

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Контрольные работы
по учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для иностранных слушателей подготовительного отделения**

**Составители: Белик Н. А.
Грищенко Т. Н.
Малобродская С. В.**

Ответственный за выпуск: Черемская О. С.

Харков. Изд. ХНЭУ, 2012

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.
Протокол № от 10.01.2012 г.

Контрольные работы по учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» для иностранных слушателей подготовительного отделения / сост. Н. А. Белик, Т. Н. Грищенко, С. В. Малобродская. – Х.: Изд. ХНЭУ, 2012. – 93 с. (Русск. яз.)

Данные контрольные работы предназначены для студентов-иностранцев подготовительного отделения и представляют собой комплекс заданий для проверки знаний по изученным лексико-грамматическим темам (I и II семестры).

Контрольні роботи призначені для студентів-іноземців підготовчого відділення і є комплексом завдань для перевірки знань за вивченими лексико-граматичними темами (I і II семестри).

Введение

Контроли составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины "Русский язык как иностранный" для иностранных учащихся подготовительного отделения / сост. Н. А. Белик, Н. В. Пиротти. – Х.: Изд. ХНЭУ, 2009. – 44 с.

В данном сборнике представлены контрольные работы, каждая из которых завершает изучение определённой грамматической темы РКИ на начальном этапе обучения.

Для того чтобы успешно написать контрольную работу, студенту-иностранцу необходимо овладеть лексикой и грамматикой, представленной в изучаемой теме, что позволит выполнить все задания.

Сборник содержит как модульные контроли, так и дополнительные контрольные работы по отдельным грамматическим темам, которые позволяют подготовить студентов к основному контролю.

В предложенных контролях проверяется овладение студентами всеми видами речевой деятельности на определённом этапе обучения русскому языку как иностранному: письмом, чтением, говорением и аудированием.

Каждая работа состоит из грамматических упражнений, которые необходимо выполнять письменно, из упражнений по развитию речи. Завершающим работу заданием является чтение текста, диалогов, объявлений с последующими заданиями к ним. Тексты содержат допустимое количество новой лексики и все известные студенту лексико-грамматические формы.

Модуль 1. Вводный курс. Фонетика. Интонация. Морфология

Контрольная работа № 1

Задание 1. Напишите правильно гласные буквы:

Аа, Ее, Ёё, Ии, Оо, Уу, Юю, Яя, ы.

Задание 2. Напишите правильно слова:

Т...традь, сл...варь, м...я, горо..., п...друга, от...ц,
пр...подаватель, д...кан, пасп...рт, рас...каз, с...стра.

Задание 3. Напишите слова, поставьте ударение.

Комната, преподаватель, задание, город, фото, институт,
марка, алфавит, карта, Украина, группа, слово, подруга, окно,
радио, музыка, магазин, сумка, Полина, Оксана, Мария, Татья-
на, Светлана.

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу. Выберите пра-
вильный ответ.

*Образец: Кто это? Это _____ (ручка, тетрадь, сту-
дент). – Кто это? Это студент.*

1. Что это? Это _____ (дети, тетрадь, друг).
2. Кто это? Это _____ (бабушка, театр, дом).
3. Что это? Это _____ (преподаватель, декан, упражне-
ние).
4. Кто это? Это _____ (сок, стул, брат).
5. Что это? Это _____ (город, тётя, они).
6. Кто это? Это _____ (пара, класс, сын).
7. Что это? Это _____ (врач, автобус, подруга).
8. Кто это? Это _____ (магазин, метро, Антон).

Задание 5. Ответьте на вопросы. Используйте данные слова.

Класс, здесь, тут, университет, студент, студентка, дома, комната.

Кто ты? Я _____. Что это? Это _____. Это комната? Да,
_____. Это класс? Да, _____. Где студенты? Студенты _____.

Где преподаватель? Преподаватель _____. Где мама? Мама _____.

Задание 6. Поставьте вопросы к словам.

Образец: Что это? – Это стол.

Кто это? – Это тётя.

Ложка, родина, сахар, брат, шарф, врач, декан, магазин, инженер, кот, сок, они, стул, мама, сын, лампа, Полина, суп, Том, мы, буква, полька, сестра, карандаш, собака, студентка, Тамара, урок.

Задание 7. Читайте и пишите текст.

Это Украина. Это страна. А это Харьков. Это город. Вот университет. Это класс, это аудитория. Здесь студенты и преподаватель. Вот доска. Здесь мел. Вот столы. Здесь книги и тетради. Сейчас урок.

Задание 8. Пишите диктант.

Урок, здесь, там, дома, окно, письмо, карта, марка, комната, друг, он, она, они, мой, моя, мои, Антон.

Контрольная работа №2

Задание 1. Напишите русский алфавит и подчеркните все гласные.

Аа _____

_____ Яя

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Это комната? (Комната, коридор). – Да, это комната. Нет, это коридор.

Это клуб? (Клуб, библиотека). Это сад? (Сад, парк). Это автобус? (Автобус, троллейбус). Это фрукты? (Фрукты, овощи). Это мясо? (Мясо, рыба). Это чай? (Чай, кофе). Это вода? (Вода, молоко). Это магазин? (Магазин, почта). Это университет? (Университет, школа). Это столовая? (Столовая, буфет). Это

яблоко? (Яблоко, банан). Это салат? (Салат, суп). Это папа? (Папа, дядя). Это друг? (Друг, брат). Это кот? (Кот, собака). Это ручка? (Ручка, карандаш).

Задание 3. Выполните задание по образцу.

Образец: Это дом? Да, это дом.

Стул, тетрадь, карта, окно, сахар, страна, словарь, ложка, мел, правило, папа, чашка, мыло, подруга, письма, рис, задание, батон, клуб, библиотека, масло, фото, фраза, звук.

Задание 4. Запишите отдельно слова мужского, женского и среднего рода.

он	она	оно

Столовая, банк, ручка, масло, город, рубашка, шарф, фото, вопрос, зал, куртка, сестра, виза, автобус, упражнение, врач, словарь, буфет, учебник, мыло, сок, школа, учитель, страна, комната, декан, правило, мясо, отец.

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: батон – он – мой; дочь – она – моя; яблоко – оно – моё.

Буква, правило, диван, слово, доска, столица, площадь, шкаф, улица, сахар, карандаш, шапка, доска, сумка, задание, брат, город, Украина, мама, комната, телефон, фабрика, виза, общежитие, бабушка.

Задание 6. Ответьте утвердительно на вопрос.

Образец: Это твой папа? – Да, это мой папа.

Это твоя шапка? – Да, это моя шапка.

Это твоё окно? – Да, это моё окно.

Это твоя сумка? Это твой словарь? Это твоя семья? Это твой преподаватель? Это твоё мыло? Это твоя страна? Это твой город? Это твоё фото? Это твоя тётя? Это твой шарф? Это твой телефон? Это твоё письмо? Это твой паспорт? Это

твоя аудитория? Это твой кот? Это твой сыр? Это твоя картина? Это твоё полотенце? Это твой вопрос?

Задание 7. Читайте и пишите текст.

Меня зовут Том. Я студент. Я иностранец. Мой дом далеко. Сейчас я здесь. Это Украина. Это город Харьков. Вот Харьковский экономический университет. Это первый корпус, пятый этаж. Тут наш подготовительный факультет. Вот класс. Здесь студенты и преподаватель Оксана Ивановна. Это группа 1. Сейчас урок, а потом перерыв.

Ответьте на вопросы.

1. Это Украина?
2. Том – иностранец?
3. Это город Киев?
4. Это Харьковский экономический университет?
5. Это подготовительный факультет?
6. Это класс. Кто здесь?
7. Кто преподаватель?
8. Это группа № 1?
9. Сейчас урок? А что потом?

Задание 8. Пишите диктант.

Аудитория, площадь, девушка, тетрадь, линейка, декан, преподаватель, телефон, тумбочка, шкаф, имя, учебник, карта, лампа, отец, инженер.

Контрольная работа № 3

Задание 1. Напишите правильно слова и поставьте в них ударение.

Комната, фрукты, доска, тетрадь, преподаватель, сестра, вода, словарь, бабушка, молоко, лампа, группа, учебник, коридор, сумка, мыло, рыба, поликлиника, университет, общежитие, столовая, масло, карта, буква, доктор, фото, музыка, автобус,

метро, магазин, подруга, завод, фабрика, правило, телевизор, картина, чашка, страница, правило, книга, словарь, остановка.

Задание 2. Закончите фразы.

Это _____. Вот _____. Здесь _____. А это _____. Мама _____. Преподаватель _____. Кто _____? Где _____? Что _____. Мы _____.

Задание 3.

А. Образуйте форму множественного числа существительных.

Образец: стол – столы.

Студент, брат, преподаватель, журнал, рубашка, ложка, паспорт, вопрос, парк, сестра, друг, задание, мать, телефон, слово, карандаш, окно, остановка, этаж, батон, иностранка, число, диалог, упражнение, звук, сын, школа, аудитория, ключ, музей.

Б. Напишите данные слова в единственном числе.

отцы –	вьетнамцы –	рынки –
письма –	китайцы –	шапки –
парки –	арабы –	ложки –
кровати –	африканцы –	занятия –
иностранцы –	малийцы –	перчатки –

Задание 4. Закончите диалоги.

1. – Кто вы? Вы преподаватель? – Нет, я _____ .	2. – Что это? Это ручка? – Нет, это _____ .
3. – Кто они? Они украинцы? – Нет, они _____ .	4. – Где мама и папа? Они здесь?
5. – Где вы? Вы здесь? – Да, мы _____ .	– Нет, они _____ .

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы.

М...локо, м...тро, ру...ка, пис...мо, комн...та, т...традь, сл...варь, д...ска, в...да, слов..., общ...житие, д...кан, ст...дент, по...друга, стр...на, в...прос, му...ыка, ло...ка, а...дитория, ав-

тоб...с, ко...идор, г...уппа, сп...сибо, па...порт, ш...колад, ча...ка, ша...ка, пр...подаватель, ост...новка, м...локо, м...л, род...на, п...чта.

Задание 6. Напишите в столбик слова мужского, женского и среднего рода.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)

Слова: аудитория, класс, чай, молоко, парк, вода, тетрадь, словарь, сумка, отец, комната, карандаш, улица, музей, фото, мясо, рыба, мыло, университет, трамвай, расписание, бумага, метро, задание, образ, слово, семья, друг, дядя, полотенце, площадь, мороженое, число.

Задание 7. Какие слова нужно всегда писать с прописной буквы, а какие – с маленькой?

Отец. Киев. Семья. Лондон. Университет. Страна, Украина. Декан. Турция. Мария. Карта. Иностранец. Азия. Компьютер. Вьетнам. Факультет. Китай. Врач. Центр. Африка. Англичане. Украинцы. Африканцы. Вьетнамцы. Туркмены. Марокко.

Задание 8. Ответьте на вопросы: чей? чья? чьё? чьи?

Образец: Чей стол? – (я) – мой стол.

Чья книга? – (ты) – твоя книга.

Чьё молоко? – (он) – его молоко.

Чей класс? – (мы); чья шапка? – (вы); чьё зеркало? – (она); чей компьютер? – (ты); чья рубашка? – (я); чьё мороженое? – (он); чей брат? – (они); чья тётя? – (я); чьё масло? – (вы); чей класс? – (мы); чья книга? – (ты); чьё задание? – (они); чей сад? – (она); чья справка? – (вы); чьё окно? – (моё); чей шарф? – (вы); чья страна? – (мы); чьё радио? – (ты).

Задание 9. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: – Это ваша ручка? – Нет, не наша.

– Это твоя сумка? – Нет, не моя.

Это ваши тетради?
Это твоё письмо?
Это ваша мама?
Это мой учебник?
Это ваш декан?

Это твоя страна?
Это ваши вещи?
Это твои друзья?
Это твоё окно?
Это ваше задание?
Это твои словари?

Задание 10. Вставьте пропущенные местоимения.

1. Это станция метро «Научная». Это _____ станция (мы).
2. Это экономический университет. Это _____ университет (мы).
3. Это преподаватель Мария Ивановна. Это _____ преподаватель (вы).
4. Это Украина. А это украинцы. Это _____ страна (они).
5. Это Антон. А это завод. Это _____ завод (он).
6. Это общежитие № 3. А это иностранцы. Это _____ общежитие (они).

Задание 11. Сделайте задание по образцу.

Образец: Кто это? Это я. Это _____ сестра. А это ты. Это _____ сестра.

*– Кто это? Это я. Это **моя** сестра. А это ты. Это **твоя** сестра.*

1. Это вы. Это _____ тетради. А это мы. Это _____ тетради.
2. Это они. Это _____ сумки. А это он. Это _____ сумка.
3. Это мы. Это _____ класс. А это она. Это _____ класс.
4. Это я. Это _____ журнал. А это ты. Это _____ журнал.
5. Это ты. Это _____ мыло. А это я. Это _____ мыло.

Задание 12. Читайте и пишите текст.

Меня зовут Тунг. Я студент-иностранец. Моя Родина – Вьетнам. Это маленькая, но очень красивая страна. Там мой дом, моя семья: отец, мама, сестра и бабушка. Там мои друзья. Они тоже студенты.

Сейчас они далеко, а я здесь. Это Украина. Это город Харьков. Харьков очень большой город. Вот наш университет. Это корпус № 1, пятый этаж. Тут подготовительный факультет. Наша аудитория – 516. Здесь большое окно, столы, стулья, шкаф. Здесь студенты и студентки. Это группа 1. Наш преподаватель – Мария Ивановна. Сейчас урок. Вот доска. Там дата, буквы, слова и фразы.

Мой дом сейчас – это общежитие № 3. Моя комната – № 507. Кто здесь? Здесь мои друзья – Том и Дерик. Они дома.

Ответьте на вопросы.

1. Тунг – студент?
2. Тунг – иностранец? Вьетнам – его Родина?
3. Это Украина?
4. Это город Харьков?
5. Какой это университет?
6. Какой это факультет?
7. Где студенты? Какая это аудитория?
8. Кто их преподаватель?
9. Что сейчас?
10. Том, Дерик и Тунг – друзья?

Модульный контроль № 1

Задание 1. Заполните таблицу.

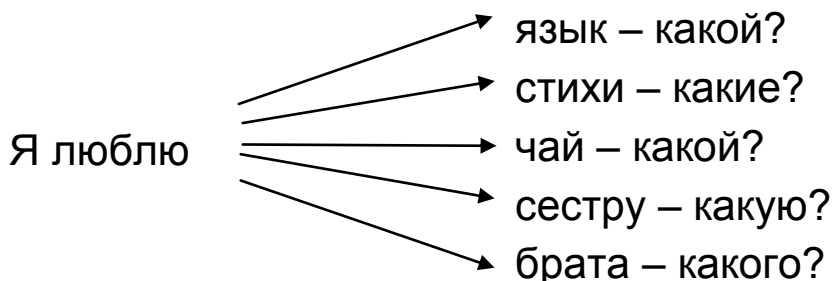
	он	она	оно	они
	чей?	чья?	чьё?	чьи?
я	мой			
ты				
он				
она				
мы				
вы				
они				

Задание 2. Напишите личные формы глаголов.

Говорить, писать, слушать, изучать, смотреть, учиться.

Задание 3. Составьте предложения по схеме с глаголом **любить**. Запишите их.

Образец: Я люблю французский язык.



Задание 4. Ответьте на вопрос.

1. Ты говоришь по-русски? Как ты говоришь?
2. Вы говорите по-английски? Как вы говорите?
3. Они говорят по-китайски? Как они говорят?
4. Она говорит по-французски? Как она говорит?
5. Преподаватель говорит по-украински? Как он говорит?

Задание 5. Запишите цифры словами.

10, 11, 12, 14, 16, 19, 20, 30, 40, 54, 68, 79, 80, 93, 100, 115.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Какая сейчас пара? – (2); какое сегодня число? – (9/XII);
какая аудитория? – (515); какой урок? – (10); какая квартира? –
(22); какой этаж? – (7); какой месяц? – (12); какой корпус? – (3);
какое задание – (4).

Задание 7. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)	Множественное число (они)
хороший студент большой новый интересный трудный	хорошая книга	хорошее фото	хорошие друзья

красивый			
холодный			
иностраннный			

Задание 8. Закончите предложения.

1. Я читаю слова медленно, но _____.
2. Преподаватель говорит громко и _____.
3. _____ отвечает быстро и _____.
4. Я говорю по-английски хорошо, а мой друг говорит _____.
5. Дерик пишет плохо и _____.
6. Учить язык трудно, но _____.
7. Мы много занимаемся, но _____ говорим по-русски.

Задание 9. Закончите предложения.

1. Это общежитие. Студенты живут _____.
2. Вот окно. Цветы стоят _____.
3. Это доска. Преподаватель пишет _____.
4. Это аудитория. Студенты занимаются _____.
5. Это Украина. Мы живём _____.
6. Это шкаф. Куртка висит _____.
7. На столе лежат тетради. Вы пишете _____.
8. Это столовая. Мама работает _____.
9. На стуле стоит портфель. Твои вещи лежат _____.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Где ты живешь сейчас?
2. Где ты учишься?
3. Где живут твои родители?
4. Где ты сейчас?
5. О ком ты часто думаешь?
6. Где вы любите отдыхать?
7. О чём вы говорите на уроке?

Задание 11. Вместо точек поставьте глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Учиться

Раньше я _____ в школе. Сейчас я _____ на подфаке, а потом я _____ на первом курсе в университете.

Жить

Раньше я _____ на родине. Сейчас я _____ в Украине. Потом я _____ снова на родине.

Знать

Раньше я не _____ русский язык. Сейчас я немного _____ русский язык. Через год я _____ русский язык хорошо.

Работать

Мой дедушка _____ на заводе. Сейчас мой папа _____ на заводе. Потом я _____ на заводе.

Писать

Вчера в классе студенты _____ диктант. Сегодня студенты _____ текст. Завтра студенты _____ контрольную работу.

Задание 12. Напишите текст в прошедшем и будущем времени.

На уроке мы читаем тексты, пишем задания, учим новые слова, повторяем глаголы. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. Потом преподаватель объясняет грамматику, а мы слушаем и пишем.

Задание 13. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Это наш подготовительный факультет. Здесь занимаются иностранные студенты из Азии и Африки. Вот аудитория 516. В аудитории студенты и преподаватель.

Сейчас урок. Студенты внимательно слушают, что объясняет преподаватель. Когда преподаватель пишет на доске, они пишут в тетради. Они изучают русский язык уже месяц. Дома студенты делают домашнее задание, а в классе проверяют его. Сейчас они учат новую грамматику, а потом будут читать тек-

сты и отвечать на вопросы. Ещё они будут писать диктант. Каждый день студенты много работают, потому что хотят хорошо говорить по-русски.

Вопросы к тексту.

1. Кто занимается на подготовительном факультете?
2. Что делают студенты, когда преподаватель объясняет?
3. Сколько времени они изучают русский язык?
4. Что студенты делают в классе?
5. Что студенты делают дома?
6. Преподаватель проверяет домашнее задание?
7. Почему студенты много работают каждый день?

Модуль 2. Предложный, винительный, родительный падежи

Контрольная работа № 1

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кто ты?
2. Как тебя зовут?
3. Где ты учишься?
4. Какой язык вы изучаете сейчас?
5. Как ты говоришь по-русски?
6. Как говорит по-русски твой друг?
7. Чей это телефон?
8. Как зовут твоего преподавателя?
9. Как зовут декана?
10. Какой это город? Какая это страна?
11. Какие предметы вы будете изучать?
12. Что объясняет преподаватель на уроке?

Задание 2. Заполните таблицу по образцу.

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
интересный текст последний грязный широкий родной светлый короткий понятный вежливый	интересная книга	интересное задание	интересные задания

Задание 3. Просклоняйте указанные словосочетания.

Экономический университет; маленькая аудитория;
красивое зеркало.

Задание 4. Дополните предложение словосочетанием в нужной форме.

1. Какой язык твой _____? Как ты говоришь на _____? Сейчас вы изучаете _____?	родной язык
2. Где находится _____? Вы занимаетесь на _____? Студенты будут вспоминать _____?	подготовительный факультет
3. У нас в группе учится _____? Вы знаете эту _____? Преподаватели говорили о _____.	вьетнамская студентка
4. Преподаватель объясняет _____. Шесть падежей есть в _____. Очень трудная _____.	новая грамматика

5. Я люблю _____. У вас есть _____? Антон думал о _____.	свежее печенье
--	----------------

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя словосочетания справа.

1. Какой язык вы знаете очень хорошо? На каком языке вы говорите свободно? Английский язык – это ваш родной язык?	родной язык
2. Какой факультет находится в первом корпусе? На каком факультете учатся студенты-иностранцы?	подготовительный факультет
3. В какой библиотеке вы берёте книги? Какую библиотеку ты видишь? О какой библиотеке рассказывает преподаватель?	научная библиотека
4. Какое это общежитие? В каком общежитии ты живёшь? Что здесь строят?	студенческое общежитие
5. Какая это книга? Какую книгу ты читаешь? О какой книге вы говорите?	интересная книга
6. Вы любите шоколадное мороженое? Какое мороженое вы хотите купить?	шоколадное мороженое
7. Какая это улица? Какую улицу вы видели на экскурсии? Где ты живёшь?	центральная улица

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. В каком корпусе работает иностранный деканат? (2, корпус).
2. В каком корпусе работает подфак? (1, корпус).
3. На каком этаже вы занимаетесь? (5, этаж).

4. В какой группе вы учитесь? (1, 2, 3, 4, 5, группа).
5. Какой урок вы читаете? (9, урок).
6. Какая сейчас пара? (1, 2, 3, пара).
7. На каком этаже, в каком корпусе есть буфет (1, этаж, 1, корпус).
8. Какое задание очень трудное? (7, задание).
9. Какое упражнение вы сейчас пишете? (4, упражнение).
10. Какой месяц декабрь в календаре? (12, месяц).

Задание 7. Откройте скобки, напишите вопросы.

1. Ты знаешь, как _____ (он) зовут? (Он) _____ зовут Андрей.
2. Кого спрашивал сегодня преподаватель? _____ (вы или _____ (они)? Преподаватель спрашивал _____ (мы).
3. Это _____ (ты) сестра или _____ (он) сестра? Это _____ (я) сестра.
4. Это _____ (вы) вещи? Нет, это не _____ (мы) вещи. Это _____ (они) вещи.
5. Ты знаешь _____ (они)? Как _____ (они) зовут? (Он) _____ зовут Виктор, а _____ (она) зовут Марина.
6. Скажите, пожалуйста, как _____ (вы) зовут? (Я) _____ зовут Анна Николаевна.
7. Вы знаете декана? Как _____ (он) зовут? (Он) _____ зовут Александр Владимирович.

Задание 8. Образуйте совершенный вид глагола с помощью приставок: **на-, про-, вы-, при-, с-, у-, по-**.

Образец: писать – написать.

Писать, учить, читать, делать, готовить, пить, варить, смотреть, спать, слушать, видеть.

Задание 9. Определите вид и время выделенных глаголов.

Вчера Андрей много **работал**. Он **читал** текст, **учил** грамматику, **писал** упражнение. Андрей всё **написал**, **прочитал** и **выучил**.

Сейчас урок. Студенты повторяют слова. Потом они **будут писать** диктант. Когда они **напишут** диктант, преподаватель будет проверять его.

Сегодня на уроке мы **учили** винительный падеж.

Преподаватель **объяснил** всё понятно. Потом мы делали разные упражнения. Когда мы сделали все задания, преподаватель **проверил** наши тетради и сказал: «Молодцы! Всё правильно».

Задание 10. Замените глаголы совершенного вида глаголами несовершенного вида, не изменяя времена глагола.

1. Декан **объяснил** новые правила.
2. Мы **поговорим** завтра.
3. Студентка **решала** задачу правильно.
4. Том **не сдаст** экзамен по информатике.
5. Антон **написал** письмо домой.
6. Вчера Тунг **перевёл** и **выучил** диалог.
7. Мария **рассказала** стихи по-русски.
8. Когда Эмиль **прочитал** письмо, он **подумал** о доме, о семье.

Задание 11. Правильно употребите вид глагола.

1. Декан долго и внимательно _____ меня.	слушать – послушать
2. Сегодня Андрей _____ очень хорошо и _____ «10» баллов.	отвечать – ответить получать – получить
3. Каждый день мы _____ диктанты. Сегодня диктант был очень трудный и мы плохо _____ его.	писать – написать
4. Утром Виктор _____ и _____ заниматься.	завтракать – позавтракать начинать – начать

5. Деррик часто _____ на занятия, потому что не любит _____ рано.	опаздывать – опоздать вставать – встать
6. Марта не _____ вопрос, потому что не _____ новые слова.	понимать – понять учить – выучить
7. Мой друг _____ мясо и рис, потому что хочет _____ на уроке плов.	покупать – купить готовить – приготовить

Задание 12. Замените глагол несовершенного вида глаголом совершенного вида.

1. Сегодня вечером Оксана будет звонить домой в Полтаву.
2. Завтра на уроке Мария Ивановна будет объяснять новую грамматику.
3. Завтра воскресенье, и мы вместе будем готовить завтрак.
4. Скоро у мамы день рождения, и мы, конечно, будем поздравлять её.
5. Я буду ждать тебя в метро.
6. На вечере студенты будут петь украинскую песню и будут читать стихи по-русски.
7. Сначала ты будешь думать, а потом будешь отвечать.
8. Сначала Наташа будет варить кофе, а потом мы будем завтракать.
9. Сначала студенты будут слушать вопросы, а потом будут отвечать на них.

Задание 13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Меня зовут Регина. Я иностранка. Моя родина – Камерун. Камерун – это африканская страна. Но сейчас я живу в Украине, в городе Харькове и учусь в Харьковском национальном экономическом университете. Здесь учатся украинские и иностранные студенты – будущие экономисты.

Я живу в Харькове уже три месяца. Это большой, красивый и зелёный город. Но я ещё плохо знаю его, потому что каждый день утром и днём я занимаюсь в университете. А потом в общежитии я немного отдыхаю и снова делаю домашнее задание. Вечером я готовлю ужин, пишу письма, стираю и убираю. А гулять уже нет времени.

Сегодня воскресенье. Все студенты отдыхают. Я решила написать письма домой маме, папе и брату. Я не люблю писать письма, но мои родители беспокоятся и хотят знать обо мне всё: как я учусь, какие у меня оценки, как отдыхаю, что я кушаю, кто мои новые друзья, какая в Харькове погода.

Я обязательно напишу о том, что наша группа недавно была на экскурсии в центре города. Мы видели центральную улицу. Она называется улица Сумская. Там есть очень красивые здания, театры, большие магазины, банки, университеты. Ещё мы были в красивом парке и видели памятник Тарасу Шевченко. Это известный во всём мире украинский поэт. Экскурсия была небольшая, но очень интересная. И мы поняли всё, что говорил наш преподаватель. Я очень рада, что уже немного понимаю и говорю по-русски. Я занимаюсь много и серьёзно, потому что очень хочу получить диплом и высшее образование.

Вопросы к тексту.

1. Как зовут девушку? Кто она?
2. Где Регина живёт сейчас?
3. В каком университете она учится и на каком факультете?
4. Кто здесь учится?
5. Сколько времени Регина живёт в Харькове?
6. Она уже знает город хорошо?
7. Что делает Регина утром и днём?
8. Что делает она вечером в общежитии?

9. Почему Регина решила написать письмо домой?
10. О чём хотят знать родители Регины?
11. О чём хочет рассказать Регина в письме?
12. Где она была на экскурсии?
13. Какой памятник видели студенты в парке?
14. Кто такой Тарас Шевченко?
15. Студентам понравилась экскурсия?
16. Почему Регина была рада?

Контрольная работа № 2

Задание 1. Закончите предложения.

<p>1. Я учусь _____. Сегодня я иду _____. Я думаю _____. Наш _____ находится на проспекте Ленина 9а.</p>	<p>университет</p>
<p>2. Студенты жили _____. Эти студенты из _____. Студенты вспоминают _____. Студенты рассказывали _____.</p>	<p>Китай, Турция, Вьетнам</p>
<p>3. Он будет учиться далеко _____. Все люди любят _____. Моя семья живёт _____. Мы часто говорим _____.</p>	<p>родина</p>
<p>4. Сейчас мой дом – это _____. Я живу _____. Автобусная остановка находится возле _____. Вера Васильевна – комендант _____.</p>	<p>общезитие</p>

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Это Оксана. А это тетрадь. Чья это тетрадь?
2. Это университет. А это столовая. Какая это столовая?
3. Это кабинет. Тут работает ректор. Чей это кабинет?
4. Это стол. Здесь сидит преподаватель. Чей это стол?
5. Это диван. Здесь спит Мехмет. Чей это диван.
6. Это кабинет. Здесь изучают русский язык. Какой это кабинет?
7. Это мы. А это вещи. Чьи это вещи?
8. Это девушка. А это фото. Чьё это фото?

Задание 3. Задайте вопросы.

1. Мы живём в Украине.
2. Это улица Сумская.
3. Я из Вьетнама.
4. Это кабинет декана.
5. Это кабинет математики.
6. Я иду из спортзала.
7. Студенты были на экскурсии.

Задание 4. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

В воскресенье студенты отдыхают. Я хочу говорить **порусски свободно**. **Утром** на улице было холодно. Сегодня температура **+4°**. У него нет русско-английского словаря. У **Анны** нет сестры и брата. Мама сейчас **дома, на родине**. **Зимой** в Харькове часто идёт снег. **Площадь Свободы** находится в центре города. Мы написали задание **правильно**. Это **наша** новая студентка. **В субботу** будут занятия. **Вечером** мы идём в клуб. Преподаватель всегда проверяет **домашнее задание**. Занятия заканчиваются в **13 часов 45 минут**. Урок идёт **45 минут**.

Задание 5. Замените глагол **быть** на глаголы **ходить** – **ездить**.

1. Сегодня мы были в театре. – Сегодня мы ходили в театр.
2. Вчера утром студенты были в поликлинике.
3. Виктор не был в Киеве.
4. Летом она была на родине.
5. Бабушка и мама были на рынке.
6. Где ты был?
7. Вчера мы были в университете.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

1. Куда ты идёшь? (Стадион, комната, кухня, общежитие, сквер, собрание, банк).
2. Куда ты едешь? (Киев, Москва, столица, Украина, Крым, Россия, Азербайджан).
3. Где ты был(а)? (Цирк, аудитория, столовая, дискотека, консультация, собрание, выставка).

Задание 7. Вставьте пропущенные глаголы.

Каждый день студенты (ехать, ездить) на занятия. В воскресенье мы всегда (идти, ходить) в бассейн. Сейчас Антон (ехать, ездить) на вокзал. Вчера друзья (идти, ходить) в гости. Куда ты (ехать, ездить) сейчас? Сегодня родители (ехать, ездить) на родину. Мой брат (идти, ходить) на работу пешком. Сегодня мы (идти, ходить) в поликлинику на медосмотр. Машина быстро (ехать, ездить) в центр города.

Задание 8. Образуйте совершенный вид глаголов.

Завтракать – _____, говорить – _____, делать – _____,
изучать – _____, болеть – _____, мечтать – _____,
рассказывать – _____, сдавать – _____, писать – _____, брать – _____,
хотеть – _____, любить – _____, спрашивать – _____,
готовить – _____, учить – _____, варить – _____, отдыхать – _____

_____, понимать – _____, отвечать – _____, смотреть – _____, покупать – _____.

Задание 9. Правильно употребите глаголы.

Что Мария делала вечером? Она (писать – написать) _____ упражнения. Что Мария не сделала вечером? Она (учить – выучить) _____ новые слова. Джордж, почему ты не пишешь задание? Потому что я уже (писать – написать) _____ его. Утром Антон сдавал экзамен. Он (сдавать – сдать) _____ его хорошо. Что ты будешь готовить на ужин? Я хочу (готовить – приготовить) _____ картофель и мясо. Ты уже написал контрольную работу? Нет, я ещё (писать – написать) _____ её.

Задание 10. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

Я хорошо написала диктант, потому что хорошо _____ (учить – выучить) новые слова. Моя мама очень вкусно готовит, поэтому на мой день рождения она _____ (готовить – приготовить) вкусный торт. Вчера Дерик не был в классе, потому что простудился и _____ (болеть – заболеть). Студент плохо понял вопрос преподавателя, поэтому он не мог _____ (отвечать – ответить) на него. Марта не хочет смотреть телевизор, потому что она ещё не _____ (делать – сделать) домашнее задание.

Модульный контроль № 2

Задание 1. Закончите предложения, используя словосочетания в скобках.

Вчера моя сестра купила _____ (новая красивая сумка). На уроке студенты пели _____ (украинская песня). На _____ (подготовительный факультет) учатся иностранные студенты из Азии и Европы. Сегодня на уроке мы будем переводить английский текст на _____ (русский язык). Мои друзья живут в _____ (студенческое общежитие). Скоро мы будем изучать

_____ (экономическая география, информатика). Мы занимаемся в _____ (Харьковский экономический университет).

Задание 2. Измените время глагола, используя слова справа. Запишите предложения.

	<i>когда?</i>
1. Сейчас мы живём в Ханое.	раньше
2. В классе мы сначала читаем текст, а потом отвечаем на вопросы.	вчера
3. Вечером я отдыхаю: смотрю телевизор, слушаю музыку, играю на компьютере.	завтра
4. Моя семья каждый год отдыхает на море.	летом

Задание 3. Закончите предложения. Составьте к ним вопросы.

Образец: Девушки знают _____ (мы). Девушки знают нас.

Кого знают девушки?

5. Родители любят _____ (ты).
6. Студенты ждут _____ (он).
7. Преподаватель спрашивает _____ (мы).
8. Извините, я не понимаю _____ (вы).
9. Мама всегда думает _____ (мы).
10. В журнале написали _____ (они).
11. Моя родина далеко. Я всегда думаю _____ (она).
12. Это море. Я мечтаю _____ (оно).

Задание 4. Образуйте формы глагола совершенного вида.

Читать, говорить, делать, отдыхать, учить, понимать, повторять, переводить, отвечать, знать, отвечать, пить, петь, обедать, покупать, брать.

Задание 5. Закончите предложения.

1. Я говорю свободно по-вьетнамски, а мой друг говорит свободно _____.
2. Антон читает текст тихо, но _____.
3. Анна пишет диктант правильно, но _____.
4. Мы занимаемся много, но говорим по-русски ещё _____.

5. Окно находится слева, а дверь _____.
6. На столе тетради лежат справа, а лампа стоит _____.

Задание 6. Правильно употребите глаголы.

1. Преподаватель (объяснять – объяснить) _____ новый падеж долго.
2. Антон два часа (писать – написать) _____ упражнения.
3. Вчера весь вечер я (учить – выучить) _____ слова.
4. Она всё утро (готовить – приготовить) _____ мясо и рис.
5. Отец весь вечер (смотреть – посмотреть) _____ телевизор.
6. Летом мы каждый вечер (гулять – погулять) _____ в парке.
7. Мария весь день (рассказывать – рассказать) _____ о Киеве.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Почему ты не делаешь домашнее задание? – Потому что я уже _____ его.
2. Почему она не решает задачу? – Потому что она уже _____ её.
3. Почему студенты не пишут диктант? – Потому что они уже _____ его.
4. Почему Том не ест мороженое? – Потому что он уже _____ его.
5. Почему студенты не читают текст? – Потому что они уже _____ его.
6. Почему Чунг и Ань не повторяют новые слова? – Потому что они уже _____ их.
7. Почему ты не берёшь в библиотеке учебник? – Потому что я уже _____ его.

Задание 8. Правильно употребите глаголы движения: идти – ехать.

1. Скоро урок. Мы _____ в класс. Куда мы _____?

2. Завтра понедельник. Друзья _____ в университет. Куда они _____?
3. Сегодня у нас автобусная экскурсия. Мы _____ в Полтаву. Куда мы _____?
4. В деканате собрание. Студенты _____ в деканат. Куда они _____?
5. Это автобусная остановка. Автобус №77 _____ на Алексеевку. Куда _____ автобус?
6. Антон пригласил Анну в театр. Сейчас они _____ в театр. Куда они _____ сейчас?
7. У меня нет продуктов. Я _____ в магазин. Куда я _____?

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. У тебя есть телефон? – Нет, _____.
2. У него был русско-английский словарь? – Нет, _____.
3. У вас был сегодня урок русского языка? – Нет, _____.
4. У вас будет свободное время? – Нет, _____.
5. У тебя есть зелёный час? – Нет, _____.
6. У туриста есть виза? – Нет, _____.
7. У твоего друга есть сестра? – Нет, _____.
8. В группе 1 (одна) студентка? – Нет, в группе 3 _____.
9. В семье 3 (три) брата? – Нет, в семье 5 _____.
10. Откуда вы приехали?
11. Сколько времени вы изучаете русский язык?

Задание 10. Ответьте на вопросы.

Чья это ручка? (Преподаватель). Чьё это письмо? (Друг). Чьи это вещи? (Студент). Чей это кабинет? (Декан). Чьи это деньги? (Мы). Чьё у тебя фото? (Мать и отец). Чьи это контрольные работы? (Мохаммед, Джамаль). Чьё это мыло? (Вы). Чей отец работает в поликлинике? (Николай). Чья это шапка? (Тётя). Чьё это зеркало? (Девушка). Чьи это студенты (Подфак).

Задание 11. Ответьте на вопросы.

Сколько словарей лежит на столе? (3, словарь). Сколько у тебя тетрадей в сумке? (5, тетрадь). Сколько месяцев ты изучаешь русский язык? (4, месяц). Сколько времени вы делаете домашнее задание? (2, час). Сколько минут перерыв? (10, минуты). Сколько времени ты учил тему? (2, день).

Задание 12. Ответьте на вопросы.

Без кого трудно жить в Украине? (Семья). Для кого ты купил подарок? (Девушка). Без чего нельзя выучить иностранный язык? (Словарь, учебник). Для кого вы купили перчатки? (Мама, сестра). Без кого скучно? (Друг, подруга). Для кого эти цветы? (Преподаватель). Без чего нельзя ехать в транспорте? (Билет). Без чего не вкусный суп? (Соль).

Задание 13. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

На подготовительном факультете Харьковского национального экономического университета учатся студенты-иностранцы из разных стран Азии, Африки и Европы. Студенты приехали из Вьетнама, Китая, Турции, Сирии, Ирана, Туркменистана, Азербайджана. Здесь занимается очень много африканских студентов: из Конго, Мали, Камеруна, Марокко. Все студенты хотят получить высшее образование и профессию. В нашем университете можно получить профессию экономиста, специальность бухгалтера, программиста, менеджера, маркетолога и др.

Сначала студенты изучают два месяца только русский язык. А потом они будут изучать и другие предметы: математику, географию, информатику, экономику. Без знания этих наук нельзя сдать экзамен и учиться дальше.

Каждый день студенты идут и едут в университет. Занятия начинаются в восемь часов тридцать минут. Заниматься нужно много и серьезно, три-четыре пары в день.

Звенит звонок, и преподаватель входит в класс. Студенты встают и здороваются. «Здравствуйте, студенты! – говорит преподаватель. – Садитесь! Кого сегодня нет в классе? Какое сегодня число?» Он пишет в журнале дату, а студенты пишут её в тетрадях. «Сегодня у нас много работы, – говорит преподаватель. – Будем повторять глаголы, падежи, старую тему, чтобы завтра хорошо написать модульную контрольную работу».

Вопросы к тексту.

1. В каком университете занимаются студенты?
2. Откуда приехали студенты-иностранцы?
3. Из каких стран африканские студенты?
4. Почему иностранные студенты учатся в ХНЭУ (здесь)?
5. Какую профессию можно получить в ХНЭУ?
6. Что изучают студенты сначала?
7. Какие предметы начинают изучать студенты потом?
8. Когда начинаются занятия в университете?
9. Что делают студенты, когда преподаватель входит в класс?
10. Что преподаватель спрашивает у студентов?
11. Что будут делать студенты на уроке?

МОДУЛЬ 3. Дательный, творительный падежи. Склонение существительных, прилагательных, местоимений во множественном числе

Контрольная работа № 1

Задание. Выберите правильный ответ.

1.	Я напишу письмо _____ .	А) подруга;
2.	_____ живёт в Пекине.	Б) подругу;
3.	Я встретил _____ около дома.	В) подруге

4.	Я давно не видел _____.	
5	Я купил подарок _____	
6.	Анна позвонила _____.	А) друг;
7.	_____ не было дома.	Б) друга;
8	Антон пришёл _____	В) к другу;
		Д) другу
9.	_____ 30 лет.	А) старшему брату;
10.	_____ работает на заводе.	Б) к старшему брату;
11	Завтра я пойду в гости _____	В) старший брат;
		Г) старшего брата
12.	_____ 50 лет.	А) моя сестра;
13.	Я часто думаю _____.	Б) о моей сестре;
14	Я никогда не забуду _____	В) мою сестру;
		Д) моей сестре
15.	_____ нравится кино.	А) мне;
16.	_____ люблю мечтать.	Б) меня;
17	Ира встретила _____ около кинотеатра	В) я;
		Д) ко мне
18.	Антону нравится _____.	А) Ира;
19	_____ нравится экономика	Б) Ире;
		В) Иру
20.	В прошлом году Ире _____ 20 лет.	А) было;
21.	В следующем году Ире _____ 21 год.	Б) будет;
22	Каникулы _____ в июле	В) будут
23.	Я пришёл _____.	А) преподавателю;
24.	Папа ходил _____.	Б) к преподавателю;
25	Я видел _____	В) преподавателя;
		Д) преподаватель
26	Автобус ехал _____	А) от остановки;
		Б) к остановке;
		В) у остановки

27.	_____ холодно	А) наши друзья; Б) нашим друзьям; В) наших друзей
28.	Я часто говорю _____.	А) по телефону;
29.	Папа побежал _____.	Б) о телефоне;
30.	Мы думаем _____	В) к телефону; Д) телефон
31.	_____ нельзя курить	А) нашему отцу; Б) наш отец
32.	Вчера я был _____.	А) декан;
33.	Позавчера я ходил _____.	Б) у декана;
34.	Днём я пришёл _____	В) от декана; Г) к декану
35.	Я пошёл _____.	А) из студенческого общешития;
36.	_____ находится на Алексеевке.	Б) студенческое об- щешитие;
37.	Вечером я поеду _____.	В) в студенческое общешитие
38.	Друзьям нравится _____.	
39.	_____ вышла группа №2.	
40.	Я видел _____ из автобуса	

Контрольная работа № 2

Вариант 1

Задание 1. Выпишите глаголы, после которых употребляется дательный падеж.

звонить дарить показывать мешать
знать работать смотреть давать

Задание 2. Вставьте глаголы: **писать, отвечать, помогать, объяснять.**

1. Студент _____ урок преподавателю.
2. Тхань _____ письмо матери по-вьетнамски.
3. Преподаватель _____ урок студенту.
4. Дети всегда _____ своим родителям.

Задание 3. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мама всегда звонит _____ (дочь) из Вьетнама.
2. Отец читает книгу _____ (сын).
3. Дети всегда помогают _____ и _____ (мама и папа).
4. Декан посоветовал _____ (Саид) изучать русский язык.
5. Я подарил _____ (друг) красивую картину.

Задание 4. Поставьте местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

1. Папа звонит _____ (я) каждый вечер.
2. Преподаватель объясняет _____ (мы) новую тему.
3. Виктор купил _____ (она) хороший подарок.
4. Днём Анна помогает _____ (он) решать задачу.
5. _____ (ты) подарили очень красивые цветы!

Задание 5. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я помогаю _____ (мой) другу делать домашнее задание.
2. Саша звонил _____ (наш) преподавателю.
3. Вероника всегда дарит подарок _____ (её) подруге.
4. Студент дал свою тетрадь _____ (ваш) студентке.
5. Мы всегда показываем пропуск _____ (наш) коменданту в общежитии.

Задание 6. Поставьте прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

1. Студент дал тетрадь (новый) _____ преподавателю.
2. Подруга написала письмо (хороший) _____ друг.
3. Марина Дмитриевна звонит (иностранная) _____ студентке.
4. Саша рассказывает интересные истории (старшая) _____ сестра.

5. В библиотеке Светлана Васильевна показала читальный зал (конголезский) _____ студенту.

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Кому студенты отвечают урок? (преподаватель Татьяна Николаевна)
2. Кому звонит Вероника? (брат)
3. Кому дал журнал Саша? (студентка)
4. Кому помогает Наташа? (мать и отец)
5. Кому Наталья готовит ужин? (тётя)

Задание 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **Мне** нужно написать текст о себе.
2. **Маме** надо готовить ужин для семьи.
3. **Студентам** нельзя опаздывать на занятия.
4. **Иностранцам** необходимо изучать русский язык.
5. **Бабушке** трудно нести тяжёлую сумку.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Сколько тебе лет?
2. Сколько лет твоему отцу?
3. Сколько лет твоей маме?
4. Сколько лет твоей сестре?
5. Сколько лет твоему другу?

Задание 10. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (Я) _____ 20 лет.
2. (Мой старший брат) _____ 24 года.
3. (Твоя младшая сестра) _____ 10 лет.
4. (Наш маленький сын) _____ 2 года.
5. (Их молодая мама) _____ 25 лет.

Задание 11. Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я иду к _____ (друг).

2. Мы едем к _____ (тётя).
3. Антон едет к _____ (врач).
4. Кинси и Грасс идут к _____ (декан).
5. Дети едут к _____ (бабушка).

Задание 12. Ответьте на вопросы о себе.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Сколько лет твоей маме?
4. Сколько лет твоему папе?
5. Откуда ты приехал(а)?
6. Откуда приехали твои друзья?
7. Куда ты ходишь в Харькове?
8. Кому ты звонишь из Харькова?
9. Кому ты писал письма из Харькова?
10. Тебе нравится в Харькове? Почему?

Контрольная работа № 2

Вариант 2

Задание 1. Выпишите глаголы, после которых употребляется дательный падеж.

слушать гулять нравиться сказать
рассказывать помогать объяснять отдыхать

Задание 2. Вставьте глаголы: **рассказывать, дать, показывать, помогать.**

1. Я _____ другу об отдыхе.
2. Папа _____ мне деньги, чтобы я купил компьютер.
3. Декан _____ студенту, где находится подготовительный факультет.
4. Друзья всегда _____ мне делать домашнее задание.

Задание 3. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Ларион объясняет _____ (подруга) трудную задачу.

2. Светлана Васильевна сказала _____ (студент), что завтра будет экзамен.
3. Мой друг всегда помогает _____ (сестра) делать домашнее задание.
4. Джордж дал словарь _____ (Наталья Александровна).
5. Марина Дмитриевна объясняет грамматику _____ (Николай и Оксана).

Задание 4. Поставьте местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

1. Вика купила _____ (они) подарки.
2. Декан рассказал _____ (мы) об учёбе в Харькове.
3. Дайте, пожалуйста, _____ (я) ваши тетради.
4. Он дал _____ (ты) свою книгу?
5. _____ (я) нужно выучить новые слова.

Задание 5. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

1. Ты дал свой словарь _____ (твой) сестре.
2. _____ (наш) университету уже 80 лет.
3. Сколько лет _____ (твой) отцу?
4. _____ (моя) подруге нужно купить новую тетрадь.
5. _____ (твой) старшему брату 30 лет?

Задание 6. Поставьте прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

1. Роман подарил цветы (красивая) _____ девушке.
2. Преподаватель объяснил (больная) _____ студентке, где находится поликлиника.
3. Хрисс посылает письмо (родная) _____ бабушке во Францию.
4. Ларион купила новый ноутбук (младший) _____ брату.
5. Я пишу длинные письма в Китай (лучшая) _____ подруге.

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Кому преподаватель рассказывает о падеже? (Студент).
2. Кому ты звонил вчера? (Мама).
3. Кому врач не разрешает гулять? (Мария).
4. Кому он дал учебник? (Друг).
5. Кому Антон рассказал историю? (Подруга Ольга).

Задание 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **Вам** нужно хорошо учиться!
2. **Родителям** надо звонить каждый день.
3. **Студентам** необходимо взять книги в библиотеке.
4. **Спортсмену** легко пробежать 5 километров.
5. **Тебе** очень нужно купить тёплую куртку.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Сколько лет твоей подруге?
2. Сколько лет твоему дедушке?
3. Сколько лет твоей бабушке?
4. Сколько лет вашему городу?
5. Сколько лет ХНЭУ?

Задание 10. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (Наш экономический университет) _____ 80 лет.
2. (Красивый город Харьков) _____ 358 лет.
3. Сколько лет (ваш родной город) _____?
4. (Он) _____ 21 год.
5. (Она) _____ 15 лет.

Задание 11. Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Студенты идут к _____ (преподаватель).
2. Моххамед идёт к _____ (доска).
3. Декан идёт к _____ (телефон).
4. Друзья идут к _____ (метро).

5. Мария едет к _____ (подруга).

Задание 12. Ответьте на вопросы о себе.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Сколько лет твоей маме?
4. Сколько лет твоему папе?
5. Откуда ты приехал(а)?
6. Откуда приехали твои друзья?
7. Куда ты ходишь в Харькове?
8. Кому ты звонишь из Харькова?
9. Кому ты писал письма из Харькова?
10. Тебе нравится в Харькове? Почему?

Контрольная работа № 3

Задание. Выберите правильный ответ.

1.	Хрисс хочет заниматься _____.	А) экономика;
2.	Мой друг мечтает _____.	Б) экономикой;
3.	Подруга хорошо знает _____.	В) об экономике;
4	_____ – самый трудный предмет	Г) экономику
5	Мой брат мечтает стать _____. Мой отец работает _____	А) экономистом; Б) экономистами
6.	Летом Тхань отдыхал на море _____.	А) подруга;
7.	Тхань часто встречался _____.	Б) с подругой;
8.	Мой друг много думал _____.	В) о подруге;
9.	Вечером он ходил в гости _____.	Г) к подруге
10	Тханю нравится _____	
11.	_____ – студент.	А) мой брат;
12.	_____ 18 лет.	Б) моего брата;
13.	_____ зовут Иван.	В) моему брату;
14	Я часто вспоминаю _____	Г) с моим братом

15.	Киев – _____ Украины.	А) столица;
16	Киев является _____ Украины	Б) столицей
17	Я люблю писать _____	А) карандаш; Б) карандашом
18.	Стол стоит недалеко от _____.	А) окна;
19.	Книжная полка висит около _____.	Б) окно;
20.	Перед _____ находится шкаф.	В) окном
21.	У _____ стоит кресло.	
22	Рядом с _____ кровать	
23.	На концерте была _____.	А) о красивой де- вушке;
24.	Я познакомился _____.	Б) красивая девуш- ка;
25.	Я пришёл в гости _____.	В) с красивой де- вушкой;
26	Теперь я часто думаю _____	Г) к красивой де- вушке
27.	Я давно не видел _____.	А) наш преподава- тель;
28	Я очень хочу познакомиться _____	Б) нашего препода- вателя;
		В) с нашим препо- дателем
29.	В клубе мы встретились _____.	А) прекрасных де- вушек;
30	На дискотеке было много _____	Б) с прекрасными девушками;
		В) прекрасными де- вушками

Контрольная работа № 4

Задание 1. Выпишите глаголы, после которых употребляется творительный падеж.

знакомиться дарить звонить купить разговаривать
здороваться дружить знать учить играть

Задание 2. Вставьте глаголы: **ходить, познакомиться, говорить, жить.**

1. Я _____ со студенткой из Мали.
2. Виктор _____ с мамой по телефону.
3. Джордж _____ с Этьеном в общежитии.
4. Дети _____ в школу с мамой.

Задание 3. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Родители Анны разговаривали с _____ (врач).
2. Оксана любит кашу с _____ (молоко).
3. Студенты всегда советуются с _____ (преподаватель).
4. Мама говорит по телефону с _____ (отец).
5. В Харькове я познакомился с _____ (девушка).

Задание 4. Поставьте местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мама каждый день говорит со _____ (я) по скайпу.
2. Преподаватель всегда здоровается с _____ (мы), а мы всегда здороваемся с _____ (он).
3. Завтра мы с _____ (ты) будем гулять в парке Шевченко.
4. Я встречаюсь с _____ (она) сегодня в 19.00.
5. Мой друг учится с _____ (ты) в группе № 3.

Задание 5. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

1. На остановке я встретился с _____ (мой) другом.
2. Мальчик идёт на стадион со _____ (свой) папой.
3. Сегодня на уроке мы говорили с _____ (наш) преподавателем о погоде.

4. Ты идёшь гулять с _____(твоя) подругой?
5. У Саида есть брат. Саид с _____(его) братом едут отдыхать на море.

Задание 6. Поставьте прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

1. Маленький мальчик идёт в школу со _____(старший) братом.
2. Вечером мы пойдём на дискотеку с _____(новая) подругой.
3. Я дружу с _____(вьетнамский) студентом.
4. Мария хочет стать _____(хороший) врачом.
5. Преподаватель пишет на доске _____(белый) мелом.

Задание 7. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Лиен пишет на доске _____(мел).
2. Мария исправляет ошибки _____(корректор).
3. Преподаватель открывает дверь _____(ключ).
4. Все люди чистят зубы _____(щётка и паста).
5. Художник пишет картину _____(карандаш или масло).

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Кем Вы хотите стать? (Экономист).
2. Кем хочет быть Ваша младшая сестра? (Финансист).
3. Кем мечтает быть Ваш лучший друг? (Программист).
4. Кем хочет стать студент медицинского университета? (Врач).
5. Кем станет студентка юридического факультета? (Юрист).

Задание 9. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Маша пишет в тетради **ручкой**.
2. Антон хочет стать **доктором**.
3. Я живу в общежитии **с парнями** из Мали

4. Мама всегда готовит суп с грибами.
5. Студенты всегда здороваются с преподавателями.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. С кем ты живёшь в общежитии? (Студент из Конго).
2. С чем ты любишь пить кофе? (Молоко и сахар).
3. С кем Алина гуляет в парке? (Лучшая подруга).
4. Чем ты кушаешь суп? (Небольшая ложка).
5. Чем можно резать хлеб? (Столовый нож).

Задание 11. Ответьте на вопросы о себе.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Откуда ты приехал(а)?
4. Откуда приехали твои одноклассники?
5. Куда ты уже ходил в Харькове?
6. Кому ты звонишь из Харькова?
7. С кем ты жил дома на родине?
8. С кем ты живёшь сейчас?
9. С чем ты любишь кушать курицу? А пить чай?
10. 10. Кем ты хочешь стать? Почему?

Контрольная работа № 5

Задание. Выберите правильный ответ.

1.	Отец всегда _____ свой костюм в шкаф.	А) вешает; Б) повесил
2.	Я взял его костюм и _____ в шкаф	
3.	Во время урока мы _____ упражнения много раз.	А) повторяем; Б) повторили
4.	Сегодня мы _____ новые слова еще раз	
5.	Мы обычно _____ молоко в супермаркете.	А) купили; Б) покупаем
6.	Мы _____ костюм и пошли домой	

7.	Вчера мой друг _____ билеты на футбол.	А) покупают; Б) купил
8	Каждый вторник они _____ новую газету	
9.	Вчера наш друг _____ нас в гости.	А) приглашает;
10	Когда у меня будет день рождения, я _____ друзей в гости	Б) пригласил; В) приглашу
11.	Врач _____ пациента и дал ему лекарство.	А) осмотрели;
12.	Врач долго _____ меня и сказал, что я очень болен.	Б) осматривали; В) осматривал; Г) осмотрел
13.	Туристы долго _____ памятник Шевченко.	
14	Когда они _____ художественный музей, то пошли на площадь Свободы	
15.	_____ тебя с праздником.	А) поздравляю;
16	Завтра я позвоню другу и _____ его с Новым годом	Б) поздравлю
17.	Вчера мы _____ поехать на экскурсию.	А) решали;
18	Вы всегда _____ задачи вместе?	Б) решили
19.	Мы вышли на улицу и _____, что забыли закрыть дверь.	А) вспоминали; Б) вспомнили
20	Старые люди _____ свою молодость	
21.	Завтра я _____ слова, поэтому я не буду танцевать в клубе.	А) выучу; Б) буду учить
22	Когда я _____ слова, я смогу написать текст о себе	
23.	Если Дарко _____ рассказ по-русски, я буду помогать ему.	А) напишет; Б) будет писать
24	Когда Дарко _____ рассказ по-русски, он прочитает его нам	

25.	Завтра Анна не может пойти в театр, она _____ слова и грамматику.	А) напишет; Б) будет писать
26	Когда Анна _____ слова и грамматику, она пойдёт гулять	
27.	Когда мой брат _____ задачи, я буду говорить по телефону тихо.	А) будет решать; Б) решит
28	Когда мой брат _____ задачи, он поможет мне перевести текст	

Контрольная работа № 6

Задание 1. Заполните таблицу.

<i>Несовершенный вид</i>	<i>Совершенный вид</i>
Писать	
	Посмотреть
Опаздывать	
	Получить
Читать	
	Объяснить
Платить	

Задание 2. Замените глаголы несовершенного вида на глаголы совершенного вида прошедшего времени.

1. Я писал письмо домой.
2. Флора читала учебник.
3. Мы смотрели новый фильм.
4. Они готовили ужин.
5. Грасс и Таня учили новый текст о родине.

Задание 3. Замените глаголы несовершенного вида на глаголы совершенного вида будущего времени.

1. Завтра я буду звонить родителям.
2. Вечером мы будем готовить ужин.

3. Летом они не будут отдыхать.
4. Преподаватель будет объяснять грамматику.
5. Он будет писать сочинение.

Задание 4. Ответьте на вопросы отрицательно, используя совершенный вид глагола.

Образец: Вы делаете задание? – Нет, я уже сделал его.

1. Вы пишете новые слова?
2. Он решает задачу?
3. Линь отвечает на вопросы?
4. Преподаватель говорит?
5. Вы готовите завтрак?

Задание 5. Используйте глагол движения **идти – ходить** в нужной форме.

- Привет, Грасс!
- Привет, Инна!
- Куда ты сейчас _____?
- Я _____ в парк.
- Ты часто _____ в парк?
- Нет, я _____ в парк, когда есть время. А куда ты _____ сейчас на метро?
- Я _____ в магазин в центр города.

Задание 6. Правильно употребите вид глагола.

Писать – написать

1. Каждый день мы _____ диктанты. Вчера мы плохо _____ трудный диктант

Заниматься – позаниматься

2. Когда я _____, мой друг спал. Когда я _____, мы пошли гулять

Смотреть – посмотреть

3. Я люблю _____ русские программы по телевизору. Я _____ русский фильм и начал готовить ужин

Опоздывать – опоздать

4. Жовтин часто _____ на уроки. Но сегодня он не _____

Получать – получить

5. Эта студентка сегодня _____ плохую оценку. Она часто _____ плохие оценки, потому что дома не повторяет новые слова

Модульный контроль № 3

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1	Он приехал из _____	А) Америка; Б) Америки; В) Америке
2	В нашем районе нет _____	А) поликлиники; Б) поликлиника; В) поликлинике
3	Завтра в городе не будет _____	А) дождь; Б) дождя; В) дожде
4	_____ новый компьютер	А) Ирина; Б) У Ирины; В) Ирине
5	_____ учатся иностранные студенты	А) из университета; Б) на университете; В) в университете
6	Мой друг учится _____	А) в финансовом факультете; Б) на финансовом факультете; В) финансовый факультет
7	Наша аудитория находится _____	А) на пятый этаж; Б) на пятом этаже; В) в пятом этаже

8	Моя сестра будет работать _____	А) на украинском банке; Б) в украинском банке; В) в украинский банк
9. 10	Они каждый день слушают _____. Им нравится _____	А) китайская музыка; Б) китайскую музыку
11	Мой лучший друг любит рассказывать _____	А) своя семья; Б) о своей семье; В) свою семью
12. 13. 14. 15	Мы пригласили на концерт _____. Я хочу написать письмо _____. Моя подруга мечтает стать _____. _____ приехала в Харьков вчера	А) известная спортсменка; Б) известную спортсменку; В) известной спортсменкой; Г) известной спортсменке.
16. 17. 18	Мой лучший друг приехал _____. Месяц назад я был _____. Завтра вечером я поеду _____ на каникулы	А) Китай; Б) из Китая; В) в Китай; Г) в Китае
19. 20. 21	Я очень люблю _____. _____ 9 лет. Я часто думаю _____	А) моя младшая сестра; Б) мою младшую сестру; В) о моей младшей сестре; Г) моей младшей сестре
22.	Я хочу стать _____.	А) лучший эконо-

23.	Сегодня _____ получил премию.	мист;
24	Моя бабушка работала вместе _____	Б) с лучшим экономистом; В) лучшим экономистом
25.	Студенты пишут на доске _____.	А) мелом;
26	_____ всегда лежит около доски	Б) с мелом; В) мел
27.	Родители часто думают _____.	А) я;
28.	_____ очень нравится город Харьков.	Б) мне;
29.	В общежитии _____ живу с хорошими людьми.	В) обо мне; Г) у меня
30	_____ ещё нет своей семьи, потому что я молодой	

Задание 2. Выберите правильный вариант.

<p>1. Это _____.</p> <p>2. _____ нравится спорт.</p> <p>3. Друзья _____ тоже спортсмены.</p> <p>4. Они вместе _____ играют в футбол.</p> <p>5. Я люблю рассказывать друзьям _____.</p> <p>6. Я подарил _____ футбольный мяч.</p>	<p>моего старшего брата</p> <p>мой старший брат</p> <p>моему старшему брату</p> <p>о моём старшем брате</p> <p>с моим старшим братом</p>
--	--

Задание 3. Поставьте данные словосочетания в нужном падеже.

Наши иностранные студенты

1. На подготовительном факультете учится много _____.
2. _____ изучают русский язык.
3. Преподаватели советуют _____ много говорить по-русски.

4. Вчера на факультете было собрание _____.
5. На сайте ХНЭУ часто пишут _____.
6. Харьковчане встречают _____ на улицах города.
7. Экскурсии по городу помогают _____ познакомиться с Харьковом.
8. В ХНЭУ приехали _____ из разных стран мира.

Задание 4. Замените глагол несовершенного вида глаголом совершенного вида в будущем времени.

*Образец: Мама **будет готовить** завтрак. – Мама **приготовит** завтрак.*

1. Я буду учить трудный текст.
2. Мой друг будет звонить родителям вечером.
3. Завтра мы будем писать модульный контроль.
4. Сегодня вечером друзья будут смотреть новый фильм.

Задание 5. Выберите правильный вариант.

1. Завтра я (буду учить / выучу) текст о себе, поэтому я не могу пойти в гости.
2. Когда я (буду учить / выучу) текст о моём городе, я пойду гулять.
3. (буду смотреть / посмотрю) новый фильм 2 часа.
4. Я (буду смотреть / посмотрю) новый фильм завтра.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

1. Обычно я _____ в 7 часов. Сегодня я _____ в 7 часов 10 минут.	встаю – встал
2. Мы часто _____ папе и маме. Но вчера мы не _____ им, потому что телефон не работал.	звоним – позвонили
3. Преподаватель каждый день _____, чтобы мы учили слова. А сегодня Светлана Васильевна _____, что завтра будет модуль.	говорит – сказала

Задание 7. Закончите сложные предложения с союзом *если*.

1. Если завтра будет тепло, _____.	то я поеду отдыхать на море.
2. Если я сдам экзамен хорошо, _____.	то я найду хорошую работу.
3. Моя мама купит мне новый компьютер, _____.	то я не буду одевать куртку.
4. Если я буду хорошим экономистом, _____.	если я получу хорошую оценку на экзамене.

Задание 8. Прочитайте текст.

Как найти друзей?

(Письмо в журнал)

Здравствуйте! Мне 19 лет, я живу в большом городе.

Я учусь в университете на подготовительном факультете. Учю русский язык, а в свободное время хожу в кинотеатр, в музей. Ещё по вечерам я изучаю экономику.

Я думала, что студенческая жизнь – особенная жизнь: весёлые вечера, интересные разговоры с интересными людьми и многое другое.

Но вот моя жизнь. Почти весь день я, как и все студенты, провожу в университете. Прихожу домой после пяти – шести часов вечера, ужинаю, смотрю телевизор. Потом занимаюсь. И так каждый день.

Иногда бывают студенческие дискотеки. Туда ходят почти все студенты, и я тоже хожу. Я хочу познакомиться с кем-нибудь и поговорить.

Но на дискотеках я часто стою весь вечер у стены, меня редко приглашают танцевать. Я смотрю на девушек и юношей, которые танцуют, и вижу, что они не разговаривают, они молчат.

Однажды я спросила молодого человека, когда мы танцевали: «Почему ты молчишь?». Он ответил мне, что на дискотеке все люди танцуют, а не разговаривают.

Я изменилась, раньше я была весёлой, а теперь часто бываю грустной. В моей группе меня считают серьёзной. Но у меня нет близкой подруги и друга, с которыми можно говорить обо всём.

Меня интересует: где и как найти друзей. Как эту проблему решают другие молодые люди?

Прошу ответить на моё письмо в журнале.

Спасибо.

Марина.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что вы прочитали?
2. Кто такая Марина?
3. Сколько ей лет?
4. Где она живёт и учится?
5. Что она делает в свободное время?
6. Что думала Марина о студенческой жизни?
7. Как проходит её жизнь?
8. Что она делает каждый день?
9. Что бывает иногда в университете?
10. Что делает Марина на студенческих дискотеках?
11. Что спросила Марина у молодого человека, когда они танцевали?
12. Что ответил молодой человек?
13. Как Марина изменилась? Почему?
14. Что её интересует?
15. Что вы посоветуете Марине?

Задание 9. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

I

– Сергей, я звонила тебе, хотела пригласить в кино.

– Я ходил в кино вчера. Смотрел новый, очень интересный фильм.

– Ты ходил один?

– Нет, с сестрой и её другом. Они пригласили меня. Сказали, что мне нужно отдохнуть от занятий в университете.

1. Они говорили _____ :

- А) о сестре;
- Б) о кино;
- В) об университете.

II

– Привет, Катя! Чем ты занимаешься?

– Я читаю экономику по-русски.

– Тебе нравится экономика?

– Да, конечно. Я учусь в экономическом университете и хочу стать экономистом.

– А я мечтаю стать врачом, раньше я всегда играла в больницу.

2. Джейсон будет _____ :

- А) экономистом;
- Б) журналистом;
- В) врачом.

III

– Привет, Инна! Где ты отдыхала летом?

– Я была в Крыму.

– Я из Турции, но тоже очень люблю Крым.

– По-моему, это очень красивый курорт в Украине. И самое лучшее – это горы!

– Я согласен. Но и Карпаты – тоже очень красивые!

3. Инна ездила _____ :

- А) в Киев;
- Б) в Турцию;
- В) в Карпаты.

Задание 10. Напишите письмо вашему другу и расскажите о себе. В рассказе должно быть не менее 10 предложений. Данные ниже вопросы помогут вам.

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Сколько вам лет?
4. Откуда вы приехали?
5. Кто ваши родители?
6. Где они живут?
7. Где вы живёте сейчас?
8. Где вы учитесь?
9. Сколько времени вы учитесь?
10. Что вы делаете в свободное время?
11. С кем вы дружите?
12. Кем вы хотите стать?

МОДУЛЬ 4. Глаголы движения с приставками и без приставок

Контрольная работа № 1

Задание 1. Вставьте нужный предлог: **в, на, из.**

1. По субботам мы ездим ___ супермаркет за продуктами.
2. Вечером подруги ходят ___ парк.
3. Каждый день студенты приходят ___ университета в 14.30.
4. Завтра наша группа поедет ___ экскурсию в Киев.
5. Вечером мой друг приедет ___ Донецка.

Задание 2. Закончите диалоги, используя глаголы движения: **ходить, пойти, прийти.**

I

- Где Хрисс? Куда он _____?
- Он _____ в библиотеку.
- Когда он _____, скажите ему, что я его искал.

II

- Ты часто _____ в кинотеатр?
- Нет, я _____ в кинотеатр 1 или 2 раза в год. А ты?
- А я очень люблю _____ в кинотеатр!

III

- Я вижу, что ты заболел! Ты _____ в поликлинику?
- Да, я был там вчера.
- Почему ты не позвонил мне, когда _____ из поликлиники?
- Когда я _____ домой, я лёг спать.

Задание 3. Употребите нужный глагол движения: **идти – ходить – пойти – прийти; ехать – ездить – поехать – приехать.**

1. Вчера я _____ в театр. Когда я _____ туда, я встретил соседа, он тоже _____ туда. Когда мы _____ в театр, мы сразу _____ в зал.

2. Мой друг любит _____ на машине. Он _____ очень быстро. Позавчера он _____ в Киев. Он говорит, что когда он _____ в Киев, он видел много интересного. Когда он _____ из Киева, он позвонил маме и рассказал о Киеве.

3. Наш подфак недалеко, и мы всегда _____ пешком. А моя подруга живёт далеко и всегда _____ на метро. Вчера я была у подруги, и мы вместе _____ в университет. Мы _____ в метро и повторяли новые слова. Мы опоздали и _____ в 8 часов 45 минут.

Задание 4. Вставьте нужные предлоги: **в, из, на, к, от, до, через.**

Преподаватель вошёл ___ аудиторию, и начался урок. Мы вышли ___ университета и пошли ___ метро. Мама пришла ___ работу в 8.00. Когда я подошёл ___ телефону, он уже не звонил. Он отошёл ___ доски и сел на своё место. Вчера мы закончили заниматься и ушли ___ университета в 14.00. Когда я дошёл ___

остановки, автобус уже уехал. Чтобы зайти __ магазин, нужно перейти __ дорогу.

Задание 5. Употребите нужный глагол движения: **войти, выйти, уйти.**

1. Преподаватель _____ в класс. Преподаватель _____ из класса. Преподаватель _____ домой и сегодня его не будет.
2. Студенты _____ в аудиторию. Они _____ из аудитории и _____ домой.
3. Декан _____ из деканата. Декана уже нет, он _____. Декан только _____ в деканат.

Задание 6. Употребите нужный глагол движения: **подойти, зайти, отойти, перейти, дойти.**

1. Светлана Васильевна, _____, пожалуйста, к телефону.
2. Чтобы _____ дорогу, надо знать, где переход.
3. Я могу _____ к тебе на полчаса.
4. Чтобы увидеть весь памятник, нужно _____ от него на 3 метра.
5. Сегодня я _____ до метро за 10 минут.

Модульный контроль № 4

Задание 1. Заполните таблицу.

И. п.	этот молодой врач	наша новая преподавательница
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		
И. п.	моё красивое пальто	наши иностранные студенты
Р. п.		
Д. п.		

В. п.		
Т. п.		
П. п.		

Задание 2. Закончите предложения.

<p><i>Наша национальная академия</i></p> <p>1. Я учусь _____. Каждый день я хожу _____. Я выхожу _____.</p>
<p><i>Ваш красивый город</i></p> <p>2. Студенты жили _____. Летом они ездили _____. Они приехали в Украину _____. Мы часто вспоминаем _____.</p>
<p><i>Моя родная страна</i></p> <p>3. Он будет учиться _____. Летом она поедет _____. Я возвращаюсь _____. Все любят _____. В письме мама пишет _____.</p>
<p><i>Новый тракторный завод</i></p> <p>4. Мой отец работает _____. Он возвращается домой _____ поздно. Папа много рассказывает _____. Каждый день он ходит _____.</p>
<p><i>Наш любимый дядя</i></p> <p>5. Летом я был _____. Я часто езжу _____. Я не хочу возвращаться _____.</p>

Задание 3. Правильно употребите глаголы движения с приставками **по-, при-, в-, вы-, до-, подо-**.

Вчера я _____ в кинотеатр. Я _____ из общежития и _____ по улице. Я решил _____ пешком. По дороге я решил _____ к своему другу, чтобы пригласить его с собой. Я _____ к общежитию, _____ в общежитие и поднялся на второй этаж. Я _____ в комнату. В комнате друга не было. «Он _____ в магазин», – сказал его сосед. Я попрощался, _____ из комнаты и быстро _____ к выходу. У меня было немного времени, и я решил _____ на такси. На такси я _____ до кинотеатра, _____ из такси и _____ в кассу. Когда я _____ к кассе, я узнал, что фильм начинается через 5 минут. Я купил билет и быстро _____ в зал.

Фильм мне очень понравился, и я решил _____ в кинотеатр каждый месяц!

Задание 4. Закончите предложения.

1. Мой отец хочет, чтобы я _____.
2. Я хочу, чтобы мой друг _____.
3. Мой друг мечтает, чтобы его подруга _____.
4. Я хочу, чтобы мои родители _____.
5. Наш преподаватель хочет, чтобы мы _____.
6. Он пошёл в магазин, чтобы _____.

Задание 5. Употребите слово «**который**» в нужном падеже.

Вот студент, _____ приехал недавно.
_____ я давно не видел.
_____ есть младшая сестра.
_____ я познакомился в Киеве.
_____ уже 25 лет.
_____ я ходил вчера в гости.
_____ я вернулся поздно.
_____ я люблю.

Это студентка, _____ я люблю.
_____ нет диплома.
_____ мы всегда дружим.
_____ 18 лет.
_____ приехала из Африки.
_____ я вчера рассказывал.
_____ мы пойдём в гости сегодня.

Задание 6. Правильно употребите местоимения: **мой, твой, наш, ваш, его, её, их, свой.**

1. Это книга Анны. Анна читает _____ книгу. Я взял _____ книгу.
2. Вот наш подфак. Мы идём на _____ подфак. Студенты хотят учиться на _____ подфаке.
3. Это подруга Сергея. Он любит _____ подругу. Мне тоже нравится _____ подруга.

4. Наша родина далеко. Мы часто думаем _____ родине. Наш преподаватель много знает _____ родине.

5. На фотографии моя мама. Я очень люблю _____ маму. Друзья говорят, что _____ мама очень красивая.

Задание 7. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

1. Преподаватель сказал: «Завтра у вас будет контрольная работа».

2. Сын написал маме: «Когда у меня будут каникулы, я приеду к тебе».

3. «Пиши нам часто!» – сказали родители дочери.

4. «Закройте окно!» – попросил декан студентов.

5. «Завтра будет экзамен?» – спросила подруга.

6. Женщина спросила меня: «Куда идёт этот троллейбус?»

7. Отец спрашивает меня: «У тебя есть ещё деньги?»

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Зачем вы приехали в Украину?

2. Зачем ты ходишь в магазин каждую субботу?

3. Зачем студент идёт в библиотеку?

4. Зачем Антон купил компьютер?

5. Зачем люди учатся?

Задание 9. Из двух предложений составьте одно с помощью союзов: **а, и, но, потому что, поэтому, чтобы, который, если, когда.**

1. Мы познакомились. Мы приехали в Киев.

2. Я хочу быть врачом. Я плохо понимаю химию.

3. Она забыла дома деньги. Она сегодня не купила молоко.

4. Мы не поедem на экскурсию. Будет плохая погода.

5. Я учусь хорошо. Моя сестра учится плохо.

6. Здесь живёт человек. У человека большая семья.

7. Студент закончил заниматься. Он включил телевизор.

8. Студенты пришли в библиотеку. Взять книги.

9. Вчера был дождь. Я спал весь день.

Задание 10. Прочитайте текст.

МИМОЗЫ

Как настоящий мужчина, Андрей плохо знал, что нужно дарить женщинам. Конечно, его жена Наташа всегда была рада его подаркам. Но духи, которые раньше Андрей подарил ей, жена никогда не открывала. Они всегда стояли в шкафу.

– Почему? – думал Андрей. – Я же купил духи в красивой коробке!

Так было и с другими подарками. Например, новую сумку она брала только в магазин и никогда не брала в театр.

Несколько дней назад Наташа сказала, что видела в киоске мимозы, но она шла на работу и у неё не было времени, поэтому она не купила любимые цветы.

Андрей вспомнил этот разговор вечером седьмого марта. Завтра Восьмое марта – любимый праздник женщин. Нужно купить подарок жене!

Андрей решил подарить Наташе мимозы. Вечером он пошёл в цветочный магазин, но мимоз там не было. Продавщица сказала, что мимозы были утром, и посоветовала купить тюльпаны. Андрей устал, был голоден, хотел скорее домой и почти согласился. Но вдруг он вспомнил, что Наташа всегда дарила ему именно те подарки, о которых он мечтал. Наташа всегда старалась выполнить все его желания.

– Я должен обязательно найти мимозы! – подумал Андрей.

– Как вы думаете, где сейчас можно купить мимозы? – спросил он у продавщицы.

– Не знаю, – ответила она, – может быть, в киоске на площади, около драматического театра, ещё есть мимозы.

Андрей поехал к театру. Он сел на автобус, проехал несколько остановок и вышел на площади. В киоске не было мимоз.

– Утром были, – сказала симпатичная девушка-продавщица, – а сейчас нет. Приходите завтра, может быть, привезут.

Но Андрей не хотел «завтра». Он хотел, чтобы Наташа получила сегодня вечером свои любимые цветы.

Девушка посоветовала ему пойти в цветочный магазин, который был совсем рядом, на следующей улице.

– У вас есть мимозы? – спросил Андрей.

– Нет, к сожалению, – ответил старик-продавец и улыбнулся.

И тут Андрей, сам не зная почему, рассказал старику, как весь вечер искал мимозы и как ему хочется обязательно купить их жене.

– Понимаю вас, – сказал старик. – Многие молодые люди думают, что цветы – это не подарок. Но это не так. Женщины знают, что цветы многое могут сказать о любви. Андрей решил идти дальше искать мимозы, но вдруг услышал:

– Молодой человек, можно вас на минуту? У меня есть один букет, я оставил его для дочери. Но я вижу, что вам очень нужны цветы. А дочери муж купит мимозы. Это его дело. Правильно я говорю?

– Конечно, правильно! – радостно сказал Андрей и был готов поцеловать продавца. – Большое Вам спасибо!

Гордый и счастливый Андрей ехал домой. В руках у него был букет жёлтых мимоз, о которых мечтала Наташа.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что Андрей дарил Наташе раньше?
2. Что Андрей решил подарить Наташе на Восьмое марта? Почему?

3. Где Андрей искал подарок Наташе?
4. В цветочном магазине были мимозы?
5. О чём Андрей рассказал старику?
6. Кто продал цветы Андрею? Почему?
7. Почему Андрей ехал домой гордый и счастливый?

Задание 11. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Объявление

Дорогие друзья!

Прослушайте, пожалуйста, объявление.

Приглашаем вас на экскурсию в старинный город Львов!

Экскурсия состоится в пятницу. Поезд будет ждать Вас в 11 часов на Южном вокзале. Время в пути – 10 часов. В субботу в 10 часов мы позавтракаем в кафе и познакомимся с гидом, который будет показывать нам город. После завтрака в 11 часов мы поедem осматривать город.

На экскурсии вы увидите исторический центр города, посетите музеи. Ваш гид расскажет вам, как жили люди несколько веков назад. Вы сможете сфотографировать интересные исторические памятники, красивые здания. После ужина, который состоится в 18 часов и небольшого отдыха, мы поедem назад и будем в Харькове в воскресенье рано утром.

Дорогие друзья! Мы уверены, это будет для вас незабываемое путешествие. Прекрасный старинный город Львов ждёт вас!

1. Вы слушали объявление о приглашении на:

- А) курсы русского языка;
- Б) интересную экскурсию;
- В) праздничный ужин.

2. Поездка будет продолжаться:

- А) три дня;
- Б) два дня;
- В) один день.

3. Экскурсовод в городе Львове покажет:

- А) старинные исторические места;
- Б) реку Днепр;
- В) природу Киева.

4. Экскурсовод расскажет:

- А) как жили люди много лет назад;
- Б) какая погода будет в этот день;
- В) новости радио и телевидения.

5. Экскурсия состоится:

- А) в четверг;
- Б) в пятницу;
- В) в субботу.

Задание 12. Прослушайте диалог и выполните задания.

– Здравствуй, Саша! Давно тебя не видел. Где ты был?

– Привет, Андрей! Ты знаешь, я недавно начал самостоятельно изучать французский язык.

– Ты был во Франции?

– Нет, я никогда не был во Франции, но много читал о ней, мне нравится эта страна, и я хочу читать книги по-французски.

1. Друзья часто видят друг друга:

- А) да;
- Б) нет.

2. Саша изучает французский язык:

- А) да;
- Б) нет.

3. Саша не ездил во Францию:

- А) да;
- Б) нет.

4. Андрей интересуется Францией:

- А) да;
- Б) нет.

Задание 13. Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. – Сколько стоят эти яблоки?

– _____.

2. – Что вы будете делать в воскресенье?

– _____.

3. – Скажите, как доехать до общежития № 3?

– _____.

4. – Скажите, пожалуйста, сколько времени?

– _____.

5. – Завтра вечером у меня будут гости. Посоветуйте, что купить на ужин.

– _____.

Задание 14. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

1. В книжном магазине вы хотите купить словарь. Объясните это продавцу.

– _____.

2. Объясните врачу, что у вас болит.

– _____.

3. У подруги день рождения. Поздравьте её.

– _____.

4. Расскажите, где, когда и как вы отдыхаете летом.

– _____.

5. Позвоните другу и пригласите его в кино.

– _____.

Модуль 5. Функция прилагательного в предложении. Активные и пассивные конструкции

Контрольная работа № 1

Задание 1. Замените активные конструкции пассивными.

Образец: задача решается → задачу решают

проблема решается →

природа исследуется →

Образец: здание строилось → здание строили

общежитие строилось →

история изучалась →

Образец: работа будет выполняться → работу будут выполнять

школа будет строиться →

словари будут продаваться →

Задание 2. Замените пассивные конструкции активными.

1. Все проблемы решаются деканом.	Декан _____.
2. Контрольная работа будет выполняться студентом на компьютере.	Студент _____.
3. Сначала на уроке объясняется новая грамматика преподавателем.	Сначала на уроке преподаватель _____.
4. Мировой океан исследуется учеными разных стран.	Ученые разных стран _____.
5. На собрании обсуждались разные вопросы.	На собрании студенты _____.

Задание 3. Напишите по образцу.

Образец: написан – написать

сделан →

изучен →

открыт →

прочитан →

получен →

закрыт →

создан →

построен →

взят →

рассказан →

проверен →

забыт →

продан →

приготовлен →

Задание 4. Замените пассивную конструкцию активной.

Образец: задача решена → задачу решили

текст прочитан →

общежитие построено →

Образец: здание было построено → здание построили

город был основан →

письмо было написано →

Образец: работа будет выполнена → работу выполнили

дом будет построен →

проблема будет решена →

Задание 5. Выберите правильную форму. Напишите предложения.

1. Метро в Харькове **был построен** в 1975 году.

было построено

2. Бумага **была изобретена** в Китае.

был изобретен

3. Полёт **был осуществлен** в 1961 году.

было осуществлено

4. Динамит **было изобретено** Альфредом Нобелем.

был изобретен

5. Америка **была открыта** Колумбом.

был открыт

Задание 6. Напишите по образцу.

Образец: Этот учебник написали для экономистов.

Этот учебник написан для экономистов.

1. Этот учебник написали для иностранных студентов.

2. Это общежитие построили в 2010 году.

3. Эту картину нарисовал один молодой художник.

4. Сообщение получили вчера.

Задание 7. Вместо точек вставьте краткие причастия.

Образец: Этот журнал _____ в киоске.

*Этот журнал **куплен** в киоске.*

1. Задача ... студентом правильно.	решить
2. Этот словарь ... в магазине.	купить
3. Книга ... в библиотеке.	взять
4. План работы ... преподавателем.	составлять
5. Задание ... мною.	написать
6. Школа ... в 2011 году.	построить

Задание 8. Закончите предложения.

1. Я рад _____.	А) номер твоего телефона
2. Мне нужен _____.	Б) поехать на экскурсию
3. Я согласен _____.	В) видеть вас
4. Али занят _____.	Г) и не может приехать к нам
5. Мне интересен _____.	Д) зайти к вам сегодня вечером
6. Сестра должна _____.	Е) город, в котором я живу сейчас

Задание 9. Закончите предложения.

1. Я плохо отвечал сегодня, _____.	А) мне надо купить лекарство
2. У меня болит голова, _____.	Б) мне надо выучить текст
3. Завтра экзамен, _____.	В) мне надо пойти в библиотеку
4. У меня нет учебника, _____.	Г) мне надо повторить темы
5. Скоро зима, _____.	Д) мне надо купить новую ручку
6. Моя ручка не пишет, _____.	Е) мне надо купить теплые вещи

Контрольная работа № 2

Задание 1. Напишите, как вы сейчас говорите (пишете, читаете, понимаете) по-русски – лучше (хуже), чем раньше?

1. Раньше я писал по-русски медленно, а сейчас я пишу _____.
2. Раньше я читал по-русски _____, а сейчас я читаю _____.
3. Раньше я говорил по-русски _____, а сейчас я говорю _____.

4. Раньше я понимал по-русски _____, а сейчас я понимаю _____ и _____.

Задание 2. Прочитайте информацию. Пишите по образцу.

*Образец: Озеро Байкал – **глубочайшее** озеро в мире. = Озеро Байкал самое глубокое озеро в мире.*

1. Вода в озере Байкал **чистейшая** в мире. =

2. Город Киев – **красивейший** город Украины. =

3. Харьковский национальный университет – **старейший** университет Украины. =

4. Китайский язык является **древнейшим** языком. =

5. В Италии находится **старейший** театр в мире, который называется «Олимпико». =

Задание 3. Составьте предложения.

1. Чем больше я пишу по-русски, _____.	А) тем труднее казался ему этот вопрос.
2. Чем труднее текст, _____.	Б) тем быстрее я перевожу его.
3. Чем легче текст, _____.	В) тем меньше ошибок я делаю.
4. Чем чаще я разговариваю со своим другом по-русски, _____.	Г) тем больше времени мне нужно, чтобы перевести его.
5. Чем больше человек читает, _____.	Д) тем легче и быстрее я нахожу нужные слова.
6. Чем больше он думал кем быть, _____.	Е) тем больше он знает, тем интереснее разговаривать с ним.

Задание 4. Прочитайте текст и скажите, какие значения имеет слово язык.

Имя Эзопа известно во всём мире. Эзоп — древнегреческий философ. Эзоп был рабом. Однажды хозяин пригласил к себе гостей и приказал Эзопу приготовить на обед самое лучшее, что есть на свете. Эзоп пошёл на рынок, купил язык и приготовил его. Когда пришли гости, Эзоп подал на стол пригото-

ленное им блюдо. Хозяин спросил, почему Эзоп приготовил только язык. Эзоп ответил: «Ты приказал мне купить и приготовить самое лучшее, что есть на свете. А что может быть на свете лучше языка? С помощью языка люди изучают науки, получают знания, строят города, общаются друг с другом, решают разные проблемы, приветствуют друг друга, объясняются в любви. Нет на свете ничего лучше, нужнее, важнее, красивее и сильнее языка...» Ответ понравился хозяину.

В другой раз хозяин пригласил гостей и приказал Эзопу приготовить на обед самое худшее, что есть на свете. Эзоп опять пошёл на рынок, купил язык и приготовил его. Хозяин очень удивился. Тогда Эзоп объяснил хозяину: «Ты приказал мне приготовить самое худшее. А что на свете может быть хуже языка? Язык может начать войну, сделать людей врагами, он может убить, предать, обидеть, обмануть; он приказывает разрушать города и даже целые государства, он несёт в нашу жизнь горе и зло. Нет на свете ничего хуже, страшнее, хитрее и злее языка». И этот ответ тоже понравился хозяину.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто такой Эзоп? Что вы узнали о нём?
2. Что хозяин попросил его приготовить на обед в первый раз?
3. Что приготовил Эзоп и почему? Как он объяснил свой поступок?
4. Какое задание получил Эзоп от хозяина во второй раз?
5. Что приготовил Эзоп во второй раз и почему? Как он объяснил свой поступок?
6. Согласны ли вы с Эзопом? Аргументируйте свой ответ.

Контрольная работа № 3

Задание 1. Распределите существительные по родам.

мужской род (он)	женский род (она)	средний род (оно)
-------------------------	--------------------------	--------------------------

Земля, хозяйство, газ, вода, минерал, вещество, растение, промышленность, сырьё, соль, металл, природа, уголь, железо, среда, нефть, энергия, золото, группа, топливо, предприятие, рынок, труд, производство, экономика.

Задание 2. Составьте словосочетания.

1. Природные.	А) хозяйство;
2. Сельское.	Б) ресурсы;
3. Природная.	В) среда;
4. Строительные.	Г) кризис;
5. Экономический.	Д) материалы;
6. Национальная.	Е) ископаемые;
7. Полезные.	Ж) экономика.

Задание 3. Составьте предложения из данных слов.

1. Природные ресурсы, это, компоненты, которые, могут быть использованы, как, средства производства, и, как, средства потребления.
2. Природные ресурсы, необходимы, для, сырьевая база, экономические ресурсы.
3. Минералы, корма, леса, земли, воды, воздух, обеспечивать, различные, отрасли, сырьё.
4. К, природные ресурсы, относить, полезные ископаемые, энергия Солнца, вода, газы, растения, животные.
5. Природные ресурсы, зависят от, хозяйственная деятельность, человек.

Задание 4. Вставьте необходимые по смыслу глаголы: делиться на, использовать, использоваться, играть, влиять, облегчать, затруднять, ускорять, замедлять.

Природные ресурсы

К природным ресурсам _____ полезные ископаемые, энергию, солнце, землю, воду, атмосферные газы, растения и диких животных.

Природные ресурсы _____ пять основных групп: 1) минеральные; 2) водные ресурсы; 3) земельные ресурсы; 4) растительные ресурсы; 5) животные ресурсы.

Некоторые из них _____ подгруппы. Например, минеральные ресурсы делят на: 1) топливные; 2) металлические; 3) химические; 4) строительные.

Растительные ресурсы _____ лесные и кормовые. К животным ресурсам относят зверей и рыбу.

Минеральные ресурсы широко _____ в промышленности, в сельском хозяйстве и в быту. Земельные ресурсы широко _____ в сельском хозяйстве. Растительные ресурсы (особенно лес) и животные ресурсы широко _____ в народном хозяйстве.

Природные ресурсы _____ большую роль в развитии народного хозяйства. Они _____ для получения энергии и продуктов питания.

Природные ресурсы _____ на развитие хозяйства. Они могут _____ или _____, _____ или _____ его развитие.

Задание 5. Закончите предложения.

1. Природные ресурсы – это:

- А) важнейшие компоненты окружающей среды человека;
- Б) все виды природных богатств;
- В) пространство с границами.

2. Природные ресурсы делятся:

- А) на минеральные, земельные, биологические;
- Б) на климатические ресурсы Мирового океана;
- В) на водные, земельные, рекреационные.

Г) на минеральные, водные, земельные, биологические, климатические ресурсы Мирового океана, рекреационные ресурсы.

3. Выделяют _____ виды природных ресурсов:

- А) неисчерпаемые;
- Б) исчерпаемые;

В) неисчерпаемые и исчерпаемые.

4. Минеральные ресурсы – это _____.	почва, земля лесов, земля населенных пунктов
Водные ресурсы – это _____.	воды морей и океанов
Земельные ресурсы – это _____.	топливно-энергетические, металлорудные, химические и нерудные ресурсы
Климатические ресурсы – это _____.	природные и социально-экономические
Ресурсы Мирового океана состоят из _____.	солнечная энергия, влага, энергия ветра
Рекреационные ресурсы делятся на _____.	минеральных, энергетических, биологических ресурсов

5. Человек быстро использует нефть, уголь, газ, различные руды, леса, богатства Мирового океана. Такое использование:

- А) уменьшает их запасы;
- Б) увеличивает их запасы.

Модульный контроль № 5

Задание 1. Распределить существительные по родам.

мужской род (он)	женский род (она)	средний род (оно)
------------------	-------------------	-------------------

Украина, население, климат, площадь, государство, страна, территория, город, продукция, положение, река, экономика, граница, житель, порт, столица, море, центр, район, метро.

Задание 2. Напишите существительные во множественном числе.

Образец: карта → карты

Страна, государство, гражданин, граница, море, человек, связь, флаг, город, река, площадь, проспект.

Задание 3. Составьте словосочетания.

1. Индустриальный	А) страна;
2. Городское	Б) государство;
3. Независимое	В) города;
4. Крупные	Г) население;
5. Огромная	Д) положение;
6. Национальная	Е) флаг;
7. Государственный	Ж) песня;
8. Морская	З) граница;
9. Выгодное	И) центр.

Задание 4. Подберите прилагательные к существительным

Образец: страна → большая, маленькая, _____, _____,

Страна → _____, государство → _____, положение → _____,

город → _____, климат → _____, центр → _____.

Задание 5. Прочитайте текст. Напишите глаголы в правильной форме.

Мы (приехать) в Украину из разных стран мира. Сейчас мы (жить) и (учиться) в Украине.

Украина – это большая, красивая страна. Она (находиться) в Европе. Столицей Украины (являться) город Киев. Украина (граничить) с Россией, Беларусью, Молдовой, Словакией, Венгрией, Румынией, Польшей. Площадь Украины (составлять) 603,7 тысяч квадратных километров.

Сегодня в Украине (жить) 46 миллионов человек. Украина – это многонациональное государство.

Природные ресурсы Украины разнообразны. Большая часть Украины (представлять собой) равнины, но (есть) и горы: Карпаты и Крымские. Черное и Азовское моря (влиять) на климат Украины. По Украине (протекать) 131 река. Самые важные реки – Днепр и Дунай.

Украины (иметь) выгодное экономико-географическое положение. Она (связать) с другими странами железнодорожным,

автомобильным, речным и морским транспортом. По её территории (проходить) нефтепроводы, газопроводы и линии электропередач.

Все это (помогать, развивать) Украине экономические отношения с другими странами.

Благодаря богатой земле (развиваться) сельское хозяйство в Украине.

Заводы Украины (выпускать) разную продукцию: самолеты, корабли, тракторы, турбины, машины, станки, фотоаппараты и другие товары.

Украина богата природными ресурсами. В Украине (иметься) уголь, газ, железо, нефть, соль, марганец.

Крупнейшие города Украины – Киев, Харьков, Донецк, Львов, Запорожье, Одесса, Днепропетровск.

Мы (будем жить) в Украине 6 лет. Каждый год мы (будем узнавать) больше об Украине.

Задание 6. Закончите предложения.

1. Украина – это _____.
2. Украина имеет свой национальный флаг, _____ и _____.
3. В Киеве работает _____.
4. Границы Украины – _____.
5. Столица Украины – _____.

Задание 7. Используйте нужную форму прилагательного (полную или краткую).

1. Киев _____.	красив красивый
2. Это _____ и _____ море.	глубокий глубоко холодный холодное холодно
3. Днепр и Дунай – это _____ и _____ реки.	длинные

	длинны широкие широки
4. На западе Украины расположены горы. Горы здесь _____ и красивы.	высокие высоки

Задание 8. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. Украина граничит _____ 8 государствами.	у
2. _____ климат Украины влияет Черное море.	на
3. _____ Украины большое будущее.	после
4. Украина состоит _____ двадцати четырёх административных районов.	в
5. _____ Украине живут представители разных национальностей.	из
6. _____ России это самое большое государство в Европе.	с

Задание 9. Напишите числительные прописью.

46 (млн чел.), 603,7 (тыс. км²), 8 (государство), 2 (море), 24 (административный район), более 1500 (год), около 300 (год), 131 (река), 1 (автономный республика).

Задание 10. Напишите предложения. Используйте превосходную степень.

Образец: Харьков – (крупный) город в Украине.

Харьков – крупнейший город в Украине.

1. Днепропетровск – (крупный) город Украины.
2. Харьков – один из (красивый) городов Украины.
3. Киев – это город, который имеет (древний) историю.
4. Уголь – (важный) источник энергии.
5. Одесса является (крупный) портом Украины.
6. Днепр и Дунай – это (важный) реки Украины.

Задание 11. Закончите предложение.

1. Украина находится:

- А) в Азии;
- Б) на севере Европы;
- В) на юго-востоке Европы.

2. Площадь Украины составляет:

- А) 803,7 км²;
- Б) 603,7 км²;
- В) 463,7 км².

3. Украина состоит из:

- А) 24 административных районов;
- Б) 14 административных районов.

4. Украина граничит с:

- А) 7 государствами;
- Б) 5 государствами;
- В) 8 государствами.

5. Украину омывают:

- А) Красное море;
- Б) Черное и Азовское моря;

6. Население Украины:

- А) 50 млн чел.;
- Б) 46 млн чел.;
- В) 56 млн чел.

7. В Украине есть горы:

- А) да;
- Б) нет.

8. На юге Украины находятся _____, а на западе _____.

- А) Крымские горы;
- Б) Карпаты.

9. Крым – это _____:

- А) автономная республика;
- Б) страна.

10. Денежная единица в Украине – это:
- А) доллар;
 - Б) рубль;
 - В) гривня.
11. Столица Украины – это:
- А) Харьков;
 - Б) Киев.
12. Украина – многонациональное государство:
- А) да;
 - Б) нет?
13. _____ составляют большую часть населения Украины:
- А) украинцы;
 - Б) иностранные студенты;
 - В) вьетнамцы.
14. Харьков был столицей Украины:
- А) в 1977 году;
 - Б) в 1917 – 1934 годах.
15. Украина занимает _____ географическое положение:
- А) невыгодное;
 - Б) выгодное.
16. Тарас Шевченко является:
- А) известным украинским футболистом;
 - Б) известным украинским поэтом;
 - В) известным украинским архитектором.
17. Киев стоит на берегу реки:
- А) Дунай;
 - Б) Донец;
 - В) Днепр.
18. По территории Украина занимает _____ после России:
- А) первое место;
 - Б) второе место;
 - В) третье место.

19. Украинское национальное блюдо – это:

- А) пицца;
- Б) борщ;
- В) салат;
- Г) макароны.

20. Город-порт – это:

- А) Донецк;
- Б) Полтава;
- В) Одесса.

Задание 12. Прослушайте текст и ответьте на вопросы:

Харьков – один из крупнейших городов Украины.

Харьков основан в 1654 году. Население города 1 млн 470 тыс. человек.

Площадь Харькова – 303 кв. км. Харьков состоит из 9 районов.

Харьков – индустриальный центр Украины. Харьков выпускает: самолёты, тракторы, турбины, станки, электромашины, медикаменты. Продукция экспортируется во многие страны.

Харьков – это город студентов. В Харькове учатся 240 тысяч студентов в 37 вузах. Здесь был открыт и первый в Украине университет. Это университет имени В.Н.Каразина.

Харьков – один из важнейших центров науки. В городе 10 научно-исследовательских институтов.

Харьков – культурный центр. Здесь 7 театров, 6 музеев, филармония, цирк, зоопарк, дельфинарий, планетарий, 5 парков.

Больше всего в Харькове мне нравится метро. Оно было построено в 1975 году. Это очень удобно и быстро.

Мне нравится жить и учиться в Харькове.

Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. Когда был основан Харьков:

- А) в 1654 году;
- Б) в 1754 году?

2. Каково население Харькова:
А) 1 млн 740 тыс.чел.; Б) 1 млн 470 тыс. чел.?
3. Какова площадь Харькова:
А) 303 км²; Б) 330 км²?
4. Сколько районов в Харькове:
А) 9; Б) 19?
5. В каком году было построено метро в Харькове:
А) в 1975 году; Б) в 1957 году?

Задание 14. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы живёте в Харькове?
2. Кто такие харьковчане?
3. Почему говорят, что Харьков – это индустриальный центр?
Какую продукцию выпускают в Харькове?
4. Как называется центральная улица в Харькове?
5. Какие станции метро в Харькове вы знаете?
6. Вы ездили на экскурсию по Харькову?
7. Вы хорошо уже знаете Харьков?
8. Где вы уже были в Харькове? Вы были в музеях?
9. Куда вы хотите пойти в Харькове?
10. Вам нравится Харьков?
11. Что вам нравится больше всего в Харькове?
12. Какие города Украины вы знаете ещё?
13. В каких городах Украины вы уже были?
14. В каких городах Украины вы хотите побывать?

**Модуль 6. Типы сложных предложений.
Трансформация причастных и деепричастных
оборотов**

Контрольная работа №1

Задание 1. Напишите, от какой формы глагола образованы данные причастия.

Образец: изучающий – изучают.

Работающий, занимающийся, думающий, курящий, говорящий, дающий.

Образец: купивший – купил.

Работавший, занимавшийся, думавший, кутивший, говоривший, написавший, прочитавший.

Задание 2. Напишите, от какой формы глагола образованы страдательные причастия.

Образец: читаемый – читаем.

Получаемый, решаемый, повторяемый, любимый, приглашаемый, переводимый.

Образец: прочитанный – прочитал, открытый – открыл.

Полученный, встреченный, приготовленный, купленный, закрытый, открытый, взятый.

Задание 3. Закончите предложения.

- | | |
|---|--|
| 1. Люди, изучающие математику, – это _____. | биологи
 математики
 врачи
 историки |
| 2. Люди, изучающие биологию, – это _____. | |
| 3. Люди, изучающие историю, – это _____. | |
| 4. Люди, изучающие медицину, – это _____. | |

Задание 4. Закончите предложения.

- | | |
|--|--|
| 1. Им.п. У меня есть хороший друг, _____. | работающему в банке
 работающего в банке
 работающий в банку
 работающим в банке |
| 2. Род.п. У меня нет хорошего друга, _____. | |
| 3. Дат.п. Я позвонил своему хорошему другу, _____. | |
| 4. Вин.п. Я встретил своего хорошего друга, _____. | |

5. Тв.п. Я говорил со своим хорошим _____ работающем в банке другом, _____.

6. Пр.п. Я рассказал о своём _____ работающего в банке хорошем друге, _____.

Задание 5. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом «который».

1. Я жду друга, **занимающегося в этом университете.**

2. Студент, **приехавший из Китая,** учится в моей группе.

3. Преподаватели, **работающие в университете,** дают нам хорошие знания.

4. Моя сестра, **любящая музыку,** часто ходит в театр.

5. Я часто получаю письма от братьев, **живущих и работающих на родине.**

Задание 6. Вместо точек напишите причастия, данные в скобках в нужной форме.

1. Студенты слушают грамматику, (объясняемая) преподавателем.

2. В тексте, (изучаемый) нами, было много новых слов.

3. Преподаватель слушает текст, (читаемый) студентом.

4. Театр, (построенный) недавно, находится в центре города.

5. Я уже прочитал журнал, (взятый) моим другом в библиотеке.

6. Из текста, (прочитанный) нами на уроке, я узнал много об Украине.

Задание 7. Вставьте необходимую форму.

1. Мы живём в общежитии _____ для студентов нашего факультета. Общежитие _____ давно	А) построено – построенном
2. Харьковский национальный экономический университет _____ в 1930 году	Б) основан – основанный
3. Мне нравится супермаркет _____ в этом го-	В) открыт –

ду. Этот супермаркет _____ в воскресенье	открытый
4. Это здание музея _____ в Харькове в 1975 году	Г) построено – построенное

Задание 8. Закончите предложения.

1. Сдав экзамены, _____.	мы пошли в парк.
2. Купив билеты, _____.	студенты уехали в Киев.
3. Прочитав книгу, _____.	я приготовила обед.
4. Вернувшись домой, _____.	он отдал её в библиотеку.
5. Занимаясь в читальном зале, _____.	я не смогу учиться в университете.
6. Не зная русского языка, _____.	они помогали друг другу.

Задание 9. Вместо точек используйте нужные деепричастия.

1. _____ грамматику, мы не можем писать контрольную работу.	купив не понимая
2. _____ компьютер, мой друг работает на нём.	работая
3. Он разговаривал с ней, _____ у окна.	стоя
4. _____ в библиотеке, студенты готовятся к экзамену.	

Контрольная работа №2

Задание 1. Распределите существительные по родам.

Мужской род	Женский род	Средний род
-------------	-------------	-------------

Отрасль, закон, рост, основа, сырьё, часть, развитие, товар, значение, потребность, связь, животноводство, среда, общество, роль, интенсификация.

Задание 2. От данных существительных образуйте прилагательные.

Образец: экономика – экономический, -ая, -ое, -ие.

Природа, вода, лес, народ, минерал, хозяйство, государство, производство, труд.

Задание 3. Напишите словосочетания.

Народное _____, природная _____, трудовые _____, основной _____, общественное _____, большое _____, трудоспособное _____.

Слова: производство, среда, закон, хозяйство, население, значение, ресурсы.

Задание 4. Составьте словосочетания.

$N_1 - N_2$

отрасль, экономика →

производительность, труд →

развитие, производство →

$N_1 - N_2 - N_2$

производство, продукты, питания →

развитие, экономика, страна →

условие, жизнь, люди →

основа, экономика, государство →

$N_1 - A_2 - N_2$

продукция, сельское, хозяйство →

отрасль, народное, хозяйство →

роль, природная, среда →

Задание 5. Просклоняйте данные словосочетания.

1. И. п	сельское хозяйство	общественн... производство
2. Р. п	сельск... хозяйств...	общественн... производств...
3. Д. п	сельск... хозяйств...	общественн... производств...
4. В. п	сельск... хозяйств...	общественн... производств...
5. Т. п	сельск... хозяйств...	общественн... производств...
6. П. п	сельск... хозяйств...	общественн... производств...

1. И. п.	природная среда	трудовые ресурсы
2. Р. п.	природн... сред...	трудов... ресурс...

3. Д. п.	природн... сред...	трудов... ресурс...
4. В. п.	природн... сред...	трудов... ресурс...
5. Т. п.	природн... сред...	трудов... ресурс...
6. П. п.	природн... сред...	трудов... ресурс...

Задание 6. Вместо точек напишите необходимые окончания.

Украина – аграрно-промышленн... государство.

Больш... значение для развития экономики страны имеет сельск... хозяйство.

Сельское хозяйство – одна из основных отраслей народн... хозяйств... Во-первых, производство продуктов питания – условие жизни людей. Во-вторых, продукция сельск... хозяйства является сырьём для лёгк... и пищев... промышленности.

Ответьте на вопросы.

1. Какое государство Украина?
2. Что такое сельское хозяйство?
3. Что означает для людей производство продуктов питания?
4. Для каких отраслей промышленности продукция сельского хозяйства является сырьём?
5. Какое значение имеет сельское хозяйство для развития экономики страны?

Задание 7. Выберите необходимые словосочетания. Напишите конспект фрагмента текста, используя сокращённую запись слов.

Основа экономики государства – общественное производство.

_____ – это взаимодействие трёх основных факторов: рабочей силы, предметов труда и средств труда.

_____ – это те вещи, на которые направлен труд. Они составляют материальную основу производимого продукта.

_____ – это вещи или комплекс вещей, которые человек помещает между собой и предметами труда и которые служат проводниками его воздействия на предметы труда. Они включают орудия труда (станки, машины, оборудование, инструменты) и условия труда (здания, сооружения, системы отопления).

_____ – это совокупность физических и умственных способностей человека, его способность к труду. Рабочая сила является личным фактором производства.

_____ существует для удовлетворения потребностей людей. Общественное производство составляет материальное и нематериальное производство.

Словосочетания для вставки:

- а) средства труда; б) общественное производство;
- в) рабочая сила; г) предметы труда.

Задание 8. Напишите конспект фрагмента текста, используя сокращённую запись слов.

Модульный контроль №6

Задание 1. Замените союзы благодаря тому что и из-за того что союзом потому что.

Образец: Благодаря тому что я давно живу в Украине, я хорошо говорю по-украински. → Я хорошо говорю по-украински, потому что я давно живу в Украине.

- 1. Благодаря тому что я давно живу в Харькове, я хорошо говорю по-русски.
- 2. Благодаря тому что я у меня есть друзья, я чувствую себя в Харькове хорошо.
- 3. Из-за того что я не знал слова, я плохо читал текст.
- 4. Мой друг часто опаздывает, из-за того что не любит вставать рано.

Задание 2. Закончите предложения.

1. Если бы у меня было много де-	я бы поехал домой
----------------------------------	-------------------

нег, _____ .	
2. Если бы у меня было свободное время, _____ .	я бы купил дом
3. Если бы я хотел, _____ .	я бы не работал
4. Если бы сейчас были каникулы, _____ .	я бы изучал французский язык

Задание 3. Закончите предложения.

1. Хотя он изучает русский язык недавно, _____ .	мы пошли гулять
2. Хотя на улице было холодно, _____ .	он уже неплохо говорит по-русски
3. Хотя я уже видел этот фильм, _____ .	мы быстро выполнили её
4. Хотя работа была трудная, _____ .	посмотрю его ещё раз

Задание 4. Закончите предложения.

1. Перед тем как я поехал к другу в Одессу, _____ .	я выучил все слова
2. Перед тем как я приехал в Украину, _____ .	я позвонил ему
3. Перед тем как я начал читать текст, _____ .	я долго думал об этом

Задание 5. Закончите предложения.

1. После того как я получу деньги, _____ .	я расскажу друзьям об Украине
2. После того как мы сдадим экзамены, _____ .	я куплю куртку
3. После того как я приеду домой, _____ .	мы поедем домой

Задание 6. Закончите предложения.

1. Журналист – это человек, _____.	рисующий картины
2. Музыкант – это человек, _____.	пишущий статьи и берущий интервью
3. Покупатель – это человек, _____.	играющий на музыкальных инструментах
4. Художник – это человек, _____.	покупающий вещи или продукты
5. Строитель – это человек, _____.	пишущий стихи
6. Поэт – это человек, _____.	строящий здания
7. Полиглот – это человек, _____.	знающий много языков

Задание 7. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **который**.

1. Я живу со студентом, **изучающим** английский язык в университете.

2. Студенты, **знающие хорошо русский язык**, могут работать переводчиками.

3. Задача, **решаемая студенткой**, была трудной.

4. В классе сидел Мохаммед, **читавший** учебник.

5. Новый текст, **переводимый студентами**, очень интересный.

6. К нам пришли друзья, **приглашённые на концерт**.

Задание 8. Замените деепричастные обороты.

1. Мечтая учиться в ХНЭУ, он приехал в Харьков.
_____, поэтому _____.

2. Хорошо понимая грамматику, я быстро читаю текст.
Если _____.

3. Заболев, мой друг не поехал в Одессу.
_____, потому _____.

4. Отдыхая, я слушаю музыку.

Когда _____.

5. Зная плохо английский язык, я не могу перевести текст.

Так как _____.

6. Не написав сочинение, мы не пойдём гулять.

Пока _____.

7. Сдав все экзамены, мы сможем поехать домой.

После того как _____.

8. Живя в Украине 9 месяцев, студенты понимают по-русски.

Хотя _____.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

1. Я встретил в театре _____.	преподаватели
2. Мы поедem в Киев на экскурсию _____.	преподавателям преподавателей
3. Мой друг спрашивал меня _____.	с преподавателями
4. Я часто рассказываю о родине _____.	о преподавателях

Задание 10. Выберите правильный ответ.

1. На собрании декан говорил о _____.	студенты	нашего
2. _____ были на концерте.	факультета	
3. Школьники пригласили _____ на вечер дружбы.	студентов	нашего
4. Мы ходили в цирк со _____.	студентам	нашего
5. У _____ в июле будут экзамены.	факультета	
6. Преподаватель проверяет работы _____.	студентами	нашего
	факультета	

Задание 11. Выберите правильный ответ.

1. Студенты _____ изучают не только русский язык, но и другие предметы.	подготовительные факультеты
2. Мы познакомились с _____ различных городов Украины.	подготовительных факультетов

3. На _____ учатся студенты-иностранцы.	подготовительным факультетам
4. Мы прочитали в интернете о _____.	подготовительными факультетами подготовительных факультетах

Задание 12. Выберите правильный ответ.

1. Я не знаю _____.	эти девушки
2. Это книги _____.	этих девушек
3. Я помогаю изучать английский язык _____.	этим девушкам
4. _____ хорошо говорят на украинском.	с этими девушками
5. Антон ходил на дискотеку _____.	об этих девушках
6. Мы спросили вас _____.	

Задание 13. Выберите правильный ответ.

1. Я приехал, _____.	чтобы учиться
2. Мой отец хочет, _____.	чтобы мы не опаздывали на занятия.
3. Преподаватель сказал, _____.	чтобы я стал инженером
4. Я иду в магазин, _____.	чтобы хорошо знать русский язык
5. Я должен много работать, _____.	чтобы купить хлеб
6. Я пойду в деканат, _____.	чтобы взять визу

Задание 14. Выберите правильный ответ.

1. Виктор пригласил в гости меня и _____.	мои друзья
2. Это фотография _____.	моих друзей
3. Брат Костя пишет мне _____.	моим друзьям
4. Завтра вечером мы пойдём _____ на дискотеку.	с моими друзьями
5. _____ живут в Нигерии.	о моих друзьях

Задание 15. Выберите правильный ответ.

1. Я часто думаю _____ 2. Покажи, пожалуйста _____ свои фотографии. 3. Ты пойдёшь _____ в кино?	А) мы; Б) нас; В) нам; Г) с нами; Д) о нас
4. Я позвоню _____ завтра вечером. 5. Он хочет видеть _____. 6. Вечером мы часто говорили _____	А) вы; Б) вас; В) вам; Г) с вами; Д) о вас
7. Где ты познакомилась _____? 8. Декан хочет поговорить _____. 9. Ты давно знаешь _____?	А) они; Б) их; В) им; Г) с ними; Д) о них

Задание 16. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Кто такой Каразин?

Василий Назарович Каразин

Каразин В. Н. родился в 1773 году в деревне в бедной семье недалеко от Харькова. Когда Каразин учился в гимназии, он интересовался литературой и историей. В 1791 году Каразин поступил в институт в Петербурге. Здесь он изучал математику, химию, медицину. После окончания университета у Каразина появилась мечта – открыть в Харькове университет. Он хотел, чтобы здесь могли учиться молодые люди из бедных семей. Но было трудно построить университет, потому что надо было иметь большие деньги. А у него не было денег. Он собрал у богатых людей деньги. В 1802 году начал строить университет. 17 января 1805 года Харьковский университет был открыт

Василий Назарович подарил библиотеке университета много книг и основал университетский ботанический сад. Каразин был не только общественным деятелем, но и учёным. Он написал книги по истории Украины и России. Каразин умер в 1842 году.

В 1905 году, когда Харьковскому университету исполнилось 100 лет, был установлен памятник Каразину В. Н.. Сейчас памятник стоит перед университетом. Одна из улиц Харькова носит имя Каразина. Народ Украины помнит прогрессивного общественного деятеля, известного учёного Василия Назаровича Каразина.

Задание 17. Прочитайте текст ещё раз. Ответьте на вопросы.

1. В каком году родился Каразин В. Н.? Где?
2. Где сначала учился Каразин?
3. Чем интересовался Каразин в гимназии?
4. В каком году Каразин поступил в институт?
5. В каком институте учился Каразин?
6. Что изучал Каразин в институте в Петербурге?
7. О чём мечтал Каразин?
8. В каком году был открыт Харьковский университет? Как это было?
9. Что подарил Каразин университету?
10. В каком году умер Каразин?
11. В каком году установили памятник Каразину?

Задание 18. Пишите по образцу.

Образец: В 1775 году – в тысяча семьсот семьдесят пятом году.

В 1773 году, в 1791 году, 17 января 1805 года, в 1842 году, в 1905 году.

Задание 19. Вместо точек вставьте необходимые глаголы.

1. В. Н. Каразин _____ в 1773 году недалеко от Харькова.
2. Юноша _____ литературой и историей.
3. В 1971 году Каразин _____ в институт.

4. У Каразина была мечта – _____ университет.
5. В 1805 году университет _____.
6. Каразин _____ много книг университету.
7. Каразин _____ великим сыном Украины.
8. Именем Каразина _____ университет и улица в городе Харькове.

Задание 20. Из данных простых предложений составьте сложные с союзами **когда, где, хотя, потому что**.

1. Каразин учился в гимназии, _____.	А) он интересовался литературой и историей.
2. В 1791 году Каразин поступил в институт, _____.	Б) он изучал математику, физику, химию, медицину.
3. У Каразина не было денег, _____.	В) он мечтал открыть университет для бедных детей.
4. Каразин собрал деньги у богатых людей, _____.	Г) он хотел построить первый университет в Харькове.

Использованная литература

1. Рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык как иностранный" для иностранных учащихся подготовительного отделения / Сост. Н. А. Белик, Н. В. Пиротти. – Харьков: Изд. ХНЭУ, 2009. – 44 с.
2. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. / Витковская Э.В., Горлова Э.К., Маевская Г.Е. и др. Русский язык: – Харьков: Мир детства, 2002. – 320 с.

3. Тексты и грамматические задания по учебной дисциплине «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения / сост. Т.Н. Грищенко, С. В. Малобродская. - Харьков: Изд. ХНЭУ, 2009. – 60 с. (Русск. яз.)

4. Тексты и задания по учебной дисциплине «Русский язык» для студентов экономических специальностей / сост. М. Д. Карцева. – Изд. ХНЭУ, 2009. – 48 с. (Русск. яз.)

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Контрольные работы по учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» для иностранных слушателей подготовительного отделения

Составители: Белик Наталья Александровна
Грищенко Татьяна Николаевна
Малобродская Светлана Васильевна

Ответственный за выпуск **Черемская О. С.**

Редактор

Корректор

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Контрольні роботи з навчальної дисципліни “РОСІЙСЬКА МОВА” для іноземних слухачів підготовчого відділення

Укладачі: Білик Наталія Олександрівна
Грищенко Тетяна Миколаївна
Малобродська Світлана Василівна

План 2012 р. Поз. № 117.

Підп. до друку . Формат 60 × 90 1/16. Папір ТАТРА. Друк офсетний.

Ум.-друк. арк. Обл.-вид. арк. Тираж прим. Зам. №

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
Дк № 481 від 29.03.07 р.*

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ, 61001, м. Харків, пр. Леніна, 9а