

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕМЕНА КУЗНЕЦА**

**Тексты и задания
для самостоятельной работы
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для иностранных учащихся
подготовительного отделения**

Харьков. Изд. ХНЭУ им. С. Кузнецца, 2014

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Протокол № 8 от 20.03.2014.

Составители: Грищенко Т. Н.

Белик Н. А.

Т30 Тексты и задания для самостоятельной работы по русскому языку для иностранных учащихся подготовительного отделения / сост. Т. Н. Грищенко, Н. А. Белик. – Х. : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2014. – 60 с. (Рус. яз.)

Представлены лексико-грамматические материалы, которые способствуют формированию коммуникативной компетентности у иностранных учащихся при изучении русского языка.

Рекомендовано для иностранных учащихся подготовительного отделения, изучающих русский язык.

Введение

Данное издание предназначено для аудиторной самостоятельной работы на подготовительном отделении.

Отбор лексико-грамматического материала, характер и последовательность подачи материала соответствуют программе по русскому языку для студентов-иностранцев.

Цель – формирование коммуникативной компетентности у студентов-иностранцев при изучении русского языка. Лексика, тексты и задания подобраны с учетом коммуникативных потребностей иностранных учащихся начального этапа обучения.

Данные материалы могут быть использованы для работы со студентами разных национальностей.

Издание рассчитано на работу в группах под руководством преподавателя.

Комплексная подача материала позволяет интенсифицировать учебный процесс на подготовительном отделении.

Урок 1

Понятие о падежах. Именительный падеж.

Предложный падеж. Вопросы: где? о ком? о чём?

Задание 1. Познакомьтесь с русскими падежами.

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Именительный падеж. | Кто? Что? |
| 2. Родительный падеж. | Кого? Чего? Откуда? Чей? Чья? Чьё? |
| 3. Дательный падеж. | Кому? Чему? |
| 4. Винительный падеж. | Кого? Что? Куда? |
| 5. Творительный падеж. | С кем? С чем? Кем? Чем? |
| 6. Предложный падеж. | Где? О ком? О чём? |

Задание 2. Прочитайте предложения. Различайте употребление предлогов **в, на**. Обратите внимание на порядок слов в предложениях.

Учебник лежит **на столе**.

Учебник лежит **в столе**.

На столе лежит учебник.

В столе лежит учебник.

Задание 3. Выучите окончания существительных в предложном падеже (вопрос где?) (табл. 1).

Существительные в предложном падеже

Род	Именительный падеж что?	Предложный падеж где?	Окончания
мужской	стол портфель музей	на (в) столе в (на) портфеле в музее	согл. + е ь → е й → е
женский	комната аудитория тетрадь	в комнате в аудитории в тетради	а → е ия → ии ь → и
средний	общезитие море окно	в общезитии на море на окне	ие → ии е → е о → е

Запомните! Местонахождение предмета или лица обозначается существительными с предлогами **в** или **на**, стоящими в предложном падеже.

Задание 4. Читайте словосочетания. Различайте предлоги **в**, **на**:
на столе, **на** окне, **на** стене, **на** полке.

в столе, **в** портфеле, **в** сумке, **в** вазе.

Задание 5. А. Читайте текст. Следите за произношением предлогов.
Б. Напишите вопросы к выделенным словам.

Это моя **комната**. **В комнате** стоит большой стол, стулья, кровать, шкаф, холодильник, телевизор. Шкаф стоит **в углу**. **В шкафу** висят и лежат мои вещи. **На тумбочке** стоит телевизор. На стене висит **полка**. **На полке** стоят книги и часы. В холодильнике **продукты**. На полу лежит **ковер**. Моя комната небольшая, но уютная. **В комнате** я занимаюсь и отдыхаю.

Задание 6. Прочитайте предложения. Напишите вопросы к выделенным словам.

Образец: Лампа стоит **на столе**. Где стоит лампа?

Телефон стоит **на столе**. Где ... ? Карта висит **на стене**. Где ... ?
Книги лежат **в портфеле**. Где ... ? Часы стоят **на полке**. Где ... ? Цветы
стоят **в вазе**. Где ... ?

Задание 7. А. Посмотрите в словаре новые слова. Б. Прочитайте. Следите за произношением. Читайте слитно слова с предлогами. В. Запомните употребление предлогов **в, на**. Проверьте друг друга.

что?	где?	что?	где?
университет	в университете	урок	на уроке
аудитория	в аудитории	занятие	на занятии
класс	в классе	лекция	на лекции
группа	в группе	экзамен	на экзамене
деканат	в деканате	завод	на заводе
коридор	в коридоре	фабрика	на фабрике
школа	в школе	почта	на почте
комната	в комнате	вокзал	на вокзале
общежитие	в общежитии	стадион	на стадионе
парк	в парке	улица	на улице
музей	в музее	проспект	на проспекте
центр	в центре	площадь	на площади
театр	в театре	остановка	на остановке
цирк	в цирке	экскурсия	на экскурсии
страна	в стране	выставка	на выставке
город	в городе	север	на севере
деревня	в деревне	юг	на юге
лес	в лесу	запад	на западе
сад	в саду	восток	на востоке
угол	в углу	собрание	на собрании
шкаф	в шкафу	концерт	на концерте
кафе	в кафе		
буфет	в буфете		
столовая	в столовой		
ресторан	в ресторане		
библиотека	в библиотеке		

Задание 8. Выучите глаголы. Запишите предложения.

Учиться		Заниматься	
я учусь	в университете	я занимаюсь	в аудитории 17
ты учишься		ты занимаешься	

он/она учится	в школе	он/она занимается	
мы учимся	в гимназии	мы занимаемся	
вы учитесь		вы занимаетесь	в библиотеке
они учатся		они занимаются	
жить			
я живу	в общежитии 5		
ты живёшь			
он/она живёт	в комнате 123		
мы живём	в Харькове		
вы живёте			
они живут			

Задание 9. Напишите к данным глаголам существительные в предложном падеже. Составьте предложения.

Работать где? _____	Учиться где? _____
Заниматься где? _____	Отдыхать где? _____
Завтракать где? _____	Сидеть где? _____
Обедать где? _____	Висеть где? _____
Ужинать где? _____	Лежать где? _____
Гулять где? _____	Жить где? _____

Задание 10. Выполните по образцу.

Образец: Виктор работает (фабрика).

Виктор работает на фабрике.

1. Антон работает (завод)	9. Наша семья отдыхает (море)
2. Мой брат живёт (деревня)	10. Мы завтракаем (буфет)
3. Они занимаются (аудитория)	11. Дети гуляют (парк)
4. Преподаватели сейчас (урок)	12. Туан учится (школа)
5. Учебники лежат (портфель)	13. Студенты живут (общежитие)
6. Его сестра ужинает (ресторан)	14. Вещи висят (шкаф)
7. Сейчас студенты (собрание)	15. После урока он обедает (столовая)
8. Стол стоит (угол)	16. Родители живут (север)

Задание 11. Выучите окончания существительных в предложном падеже (вопросы: о ком? о чём?) (табл. 2).

Таблица 2

Существительные в предложном падеже

Род	Именительный падеж кто?	Предложный падеж о ком?	Окончания
мужской	брат преподаватель Николай	о брате о преподавателе о Николае	согл. + е ь → е й → е
женский	сестра Таня Мария дочь	о сестре о Тане о Марии о дочери	а → е я → е ия → ии ь → и
	что?	о чём?	
мужской женский средний	Харьков страна общезитие письмо море	о Харькове о стране об общезитии о письме о море	согл. + е а → е ие → ии о → е е → е

Запомните! Существительные, обозначающие лицо или предмет, о котором говорят или думают, стоят в предложном падеже с предлогом **о** и отвечают на вопросы **о ком? о чём?**

Задание 12. Прочитайте предложения. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Мы читаем текст **о Харькове**. О чём мы читаем текст? 2. Преподаватель спрашивает **о Туане**. О ком... ? 3. Я думаю **о родине**. О чём ... ?
4. Родители пишут **о семье** ... ? 5. Мы говорим **о жизни** в Украине ... ?
6. Отец спрашивает **об учёбе** ... ? 7. Он спрашивает **о брате** ... ?

Задание 13. А. Выучите местоимения в предложном падеже.

я – обо мне, ты – о тебе, он – о нём, она – о ней,
мы – о нас, вы – о вас, они – о них.

Б. Закончите предложения.

1. Декан спрашивает 2. Родители думают 3. Моя семья далеко, я часто думаю 4. Он рассказывает 5. Мы говорим

Задание 14. Напишите к данным глаголам существительные в предложном падеже. Выучите. Составьте предложения.

Думать о ком? о чём? _____	Читать о ком? о чём? _____
Говорить о ком? о чём? _____	Спрашивать о ком? о чём? _____
Рассказывать о ком? о чём? _____	Знать о ком? о чём? _____
Писать о ком? о чём? _____	

Задание 15. Выполните задание по образцу.

Образец: Студенты живут **в комнатах**. Студенты живут **в комнате**.

1. Студенты учатся **в университетах**. 2. Мы пишем **в тетрадях**.
3. **В шкафах** лежат книги. 4. Дети гуляют **в парках**. 5. Мы живём **в общежитиях**.
6. Тетради и учебники лежат **на столах**. 7. **На окнах** стоят цветы. 8. Я рассказываю **о друзьях**. 9. Преподаватели говорят **о студентах**. 10. Я думаю **о братьях и сестрах**.

Текст

Мы – студенты-иностранцы. Сейчас мы живём в Харькове. Мы учимся в университете на подготовительном факультете. В группе 6 студентов. Наш преподаватель Татьяна Николаевна.

Мы всегда занимаемся в аудитории 516. Посредине стоят столы. На столах лежат тетради, ручки, учебники, словари. На стене висит доска. Преподаватель пишет на доске, а мы в тетрадях.

В шкафах стоят и лежат книги. На уроке мы читаем, пишем, говорим по-русски. Мы уже немного понимаем друг друга. На перерыве мы говорим о жизни, об учёбе, о семье, о друзьях.

Обычно мы обедаем в столовой. Иногда мы гуляем в парке. Вечером мы отдыхаем, играем в шахматы, играем в компьютерные игры.

Вопросы к тексту:

1. Кто они? 2. Где они живут? 3. Где учатся студенты? 4. Кто их преподаватель? 5. Где всегда занимаются студенты? 6. Где стоят столы? 7. Что лежит на столах? 8. Что висит на стене? 9. Где пишет преподаватель? А студенты? 10. Где стоят шкафы? 11. Что стоит и лежит в шкафах? 12. Что делают студенты на уроках? А на перерыве? 13. О чём и о ком говорят студенты на перерыве? 14. Где обычно обедают студенты? 15. А где они отдыхают? 16. Что делают студенты вечером?

Диалоги

<p>– Как вас зовут? – Меня зовут Туан. – Вы учитесь или работаете? – Я учусь. – Где вы учитесь? – В университете на подготовительном факультете</p>	<p>– Вы занимаетесь в аудитории 516? – Да, мы всегда занимаемся здесь. – А кто ваш преподаватель? – Мой преподаватель Татьяна Николаевна. – А где вы живёте? – В общежитии</p>
<p>– Это подготовительный факультет? – Да, подготовительный. – Скажите, пожалуйста, здесь занимается группа № 2? – Нет. Здесь занимается группа № 1. А группа № 2 занимается в аудитории № 205. – Спасибо. – Пожалуйста</p>	<p>– Туан, где твой словарь? – В портфеле или на столе. – Он лежит на столе. – На столе нет. – А вот он. Стоит на полке</p>

Тренировочные упражнения

Задание 16. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы? 2. Как вас зовут? 3. Где вы учитесь? 4. Где вы занимаетесь? 5. Кто ваш преподаватель? 6. Что вы делаете на уроке? 7. Где вы живёте сейчас? 8. Где живёт ваша семья? 9. Где отдыхает ваша семья? 10. Где работает отец? 11. Ваша мать работает? 12. Ваши братья работают или учатся? 13. А что делают ваши сестры?

Задание 17. Напишите возможные вопросы.

1. Преподаватель спрашивает. 2. Это моя комната. 3. Мой отец работает на фабрике. 4. Сестра учится в школе. 5. Мои друзья говорят по-украински быстро. 6. На столе лежат учебники, тетради, ручки и словари.

Задание 18. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

Меня зовут Виктор. Я студент. Сейчас я ... в Харькове и ... в университете на подготовительном факультете. В Нигерии ... моя семья: мать, отец, братья и сёстры. Мой отец инженер. Он ... на фабрике. Моя мама ... на почте. А братья и сёстры ... в школе. Я часто ... письма домой. Я ... о жизни в Украине и об учёбе. Я ... , что мои родители беспокоятся обо мне.

Задание 19. Составьте предложения.

S – P		S – P – O ₆
-------	--	------------------------

Задание 20. Допишите предложения.

1. На столах 2. В углу 3. Преподаватель 4. Кто говорит ... ?
 5. Где вы ... ? 6. Он отдыхает 7. Как вы ... ? 8. Чья это ... ? 9. На перерыве мы 10. После урока мы

Урок 2

Винительный падеж. Вопросы: кого? что?

Задание 1. Выучите окончания существительных в винительном падеже (вопросы: кого? что?) (табл. 3).

Таблица 3

Существительные в винительном падеже

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
	что?	что?	
мужской	текст словарь	текст словарь	В. п. = И. п.
средний	здание письмо	здание письмо	В. п. = И. п.
женский	музыка	музыку	а → у я → ю
	кто?	кого?	
женский	сестра Таня Мария мать	сестру Таню Марию мать	а → у я → ю ия → ию ь → ь
мужской	брат Николай преподаватель	брата Николая преподавателя	→ а й → я ь → я

Запомните, что окончания существительных в винительном падеже зависят: 1) от рода существительного; 2) от окончания существительного в именительном падеже; 3) одушевленности или неодушевленности существительного.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что читает студентка? (текст, книга, журнал, газета).
2. Что изучают студенты? (математика, русский язык, информатика, химия, биология, физика, экономика).
3. Что вы пишете? (письмо, упражнение).
4. Что вы слушаете? (музыка, диалог).
5. Что вы учите? (текст, глаголы, падеж, грамматика).
6. Кого вы знаете? (декан, преподаватель).
7. Кого вы любите? (брат, сестра, отец, мать, сын, дочь).
8. Кого спрашивает преподаватель? (студент, студентка).
9. Кого ждут друзья? (Ира, Иван).

Задание 3. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Мы учим **русский язык**.
2. **Студенты** отвечают на уроке хорошо.
3. Наталья Александровна спрашивает **Виктора**.
4. Преподаватель объясняет **грамматику**.
5. Я люблю **брата**.
6. Мария читает **текст**.
7. **Дети** играют в футбол.

Задание 4. Напишите к данным глаголам существительные в винительном падеже. Составьте предложения.

Смотреть что? _____	Учить что? кого? _____
Изучать что? _____	Ждать что? кого? _____
Писать что? _____	Видеть что? кого? _____
Объяснять что? _____	Любить что? кого? _____
Отвечать что? _____	Вспоминать что? кого? _____
Делать что? _____	Понимать что? кого? _____
Переводить что? _____	Слушать что? кого? _____

Слова для вставки: фильмы, брат, сестра, подруга, русский язык, письмо, телевизор, друг, отец, математика, мать, грамматика, преподаватель, Ира, Антон, сын, Николай, музыка, стихи, физика, глаголы, информатика, карта, история, газета, правило, книга, песня, падежи, спорт, детектив, текст, таблица, уроки, статья, дочь, задание, Анна, предложение, слова, девушка, секретарь, декан, радио, студент, студентка, город, родина, семья.

Текст

Эта наша новая **библиотека**. **Утром, днём и вечером** тут занимаются студенты и аспиранты.

Четвертый этаж. Тут наш читальный зал. Здесь работает **Ирина Николаевна и Валентина Ивановна**. **В зале** стоят новые столы и стулья. **На столах** – учебники, газеты, журналы, тетради, словари.

Вот сидят **Виктор, Туан и Моника**. Студенты **тихо** разговаривают. Они иностранцы. **Виктор и Туан** недавно учат русский язык, поэтому они еще плохо понимают по-русски. А Моника **хорошо** говорит по-русски, потому что она аспирантка.

Туан переводит **текст**. Когда Туан не понимает слово, он спрашивает **Монику**. Она **объясняет**. Моника хорошо знает **грамматику**. Виктор читает **газету**. Он любит **спорт, музыку, шахматы**. В газетах Виктор читает о науке, о спорте, о музыке.

Вечером студенты отдыхают. Они любят смотреть **фильмы**, слушать **музыку**, играть в **шахматы**.

Задание 5. Прочитайте текст еще раз и напишите вопросы к выделенным словам.

Задание 6. Расскажите текст.

Диалоги

– Ты знаешь расписание? – Знаю. В понедельник – математика, в среду – информатика, в пятницу – экономика. Русский язык каждый день. – Спасибо. – Пожалуйста	– Дайте, пожалуйста, ручку, словарь, линейку, карандаш, учебник, книгу. – Возьмите.
	– Ты знаешь Виктора? – Кого? – Виктора. – Знаю. Виктор приехал из Нигерии. А где он сейчас? – В деканате

Тренировочные упражнения

Задание 7. Вставьте глаголы. Прочитайте диалог.

– Где ты ... сейчас? – Я ... на подготовительном факультете. – Что вы ... ? – Я ... русский язык, математику, экономику и информатику. – А что ты делаешь сейчас? Я ... винительный падеж	учиться учить заниматься изучать
--	---

Задание 8. Ответьте на вопросы.

Антон	Сестра
1. Кто учится в университете? Кого ждёт преподаватель?	2. Кто пишет письмо? Кого ты любишь и понимаешь?

Преподаватель	Университет
3. Кто объясняет грамматику? Кого хорошо понимают студенты?	4. Где учится твой друг? Что стоит на площади? Что мы видим сейчас?

Задание 9. Составьте предложения.

S – P		S – P – O ₄		S – P – O ₄ – O ₆
-------	--	------------------------	--	---

Задание 10. Составьте рассказ на тему: "Мы учимся на подготовительном отделении", используя данные слова и словосочетания:

Учиться в университете, только месяц, изучать русский язык, плохо говорить по-русски, на уроке, преподаватель, спрашивать, отвечать быстро, (не) понимать, переводить, смотреть в словаре, мои друзья, (не) знать математику, (не) любить историю, на перерыве, разговаривать, тоже обедать, буфет, рассказать о себе, после урока, вечером, отдыхать, смотреть телевизор.

Задание 11. Допишите.

1. Я изучаю 2. Моника учится 3. Студенты знают 4. Почему вы ... ? 5. Что вы ... ? 6. Мы не понимаем 7. Самир ждёт 8. Преподаватель спрашивает ... 9. Я люблю шоколад и 10. Чей это ... ?

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Где вы занимаетесь? 2. Что вы изучаете в университете? 3. Вы знаете математику? 4. Когда вы занимаетесь? 5. Когда вы отдыхаете? 6. Что вы любите делать? 7. Что вы не любите делать? 8. Что вы делаете в субботу? А в воскресенье. 9. Кого вы знаете в университете? 10. Кого вы знаете в общежитии? 11. Вы понимаете падежи? 12. Вы учитесь хорошо? 13. Вы делаете домашнее задание? 14. Кого вы часто вспоминаете?

УРОК 3

Времена глагола

Прошедшее время

В русском языке есть три времени: настоящее время, прошедшее время, будущее время (табл. 4).

Времена глагола

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
я, ты, он читал я, ты, она читала мы, вы, они читали	я читаю ты читаешь мы читаем вы читаете они читают	я буду читать ты будешь читать он будет читать она будет читать мы будем читать вы будете читать они будут читать
читать + л = читал		буду + инфинитив

Задание 1. Читайте.

Учить – учил – учила – учили.

Делать – делал – делала – делали.

Работать – работал – работала – работали.

Отдыхать – отдыхал – отдыхала – отдыхали.

Объяснять – объяснял – объясняла – объясняли.

Повторять – повторял – повторяла – повторяли.

Писать – писал – писала – писали.

Учиться – учился – училась – учились.

Задание 2. Прочитайте текст.

Я изучаю русский язык. Каждый день я делаю домашнее задание.

Вчера я тоже работал дома: сначала я учил новые слова, делал упражнения, писал предложения, повторял глаголы, читал текст. Потом я отдыхал и слушал музыку.

Задание 3. Читайте.

Когда?	Вчера, сегодня, завтра, сейчас, раньше,	утро – утром, день – днём, вечер – вечером. Сейчас я живу в Украине. Раньше я жил во Вьетнаме.	вчера утром, сегодня днём, завтра вечером
Когда?	сначала, потом	Сейчас мы читаем урок 10. Вчера мы читали урок 9. Сначала студенты учили слова, а потом читали тексты	

Диалоги

Задание 4. Читайте.

<ul style="list-style-type: none">– Ты учил дома слова?– Да, учил. Я учил новые слова и повторял старые	<ul style="list-style-type: none">– Виктор, что ты делал вчера?– Вчера я делал домашнее задание. Я читал текст и писал упражнение.– Что вы учите сейчас?– Сейчас мы учим времена глагола.– А что вы учили раньше?– Раньше мы учили винительный падеж и предложный падеж
<ul style="list-style-type: none">– Чунг, где ты жил раньше?– Раньше я жил в Ханое.– Где ты учился?– Я учился в школе.– Где ты живёшь и учишься сейчас?– Я живу и учусь в Харькове	<ul style="list-style-type: none">– Скажите, пожалуйста, вы изучали раньше русский язык?– Нет, я изучал раньше английский язык.– Вы хорошо понимаете по-русски?– Нет, я понимаю по-русски ещё плохо

Текст

Я – студент. Меня зовут Джон. Моя родина – Конго. Конго находится в Африке. Раньше я жил там. А сейчас я живу и учусь в Украине, в Харькове.

Я учусь в университете. Мой факультет – подготовительный. Здесь учатся иностранные студенты. Они все учат русский язык.

Утром мы занимаемся в университете, а вечером работаем и отдыхаем дома. Сейчас наш дом – это общежитие.

Вчера вечером я написал письмо на родину. Мой родной город – Киншаса. Там я учился в школе, а потом в университете. Я рассказал в письме о Харькове, об Украине.

Вопросы к тексту:

Как зовут студента? Где он раньше жил? Где он живёт сейчас? Где он учится? Что он делал вчера вечером? О чём он рассказал в письме?

Текст

Вчера вечером я был дома. Мой дом – это общежитие № 5. Я живу в комнате 308. Сначала я делал домашнее задание: писал и учил новые слова, потом читал текст и отвечал на вопросы. Я много работал и завтра буду отвечать хорошо.

В семь часов я ужинал. Я ел мясо, рис и пил чай. Потом я отдыхал, слушал музыку, смотрел телевизор и думал о доме, о родине.

Вопросы к тексту:

Где живёт студент? Где он был вчера вечером? Что он делал?
О чём он думал?

Задание 5. Слушайте, читайте, повторяйте.

1. Сейчас Джон живёт в Харькове, а раньше он жил в Конго. Сейчас Чунг живёт в Украине, а раньше он жил во Вьетнаме. Сейчас студенты живут в общежитии, а раньше они жили дома.

2. Сейчас я учусь в университете, а раньше я учился в школе. Сейчас они учатся, а раньше они работали. Сейчас ты учишься и работаешь, а раньше не работал.

3. Сегодня Джон отвечает хорошо, а вчера отвечал плохо. Раньше студенты отвечали неправильно, а сейчас отвечают правильно. Сначала я отвечал на вопросы преподавателя, а сейчас отвечаю на вопросы студентов.

4. Вчера я знал текст хорошо, а сегодня знаю текст плохо. Раньше ты не знал русский язык, а сейчас знаешь. Сейчас они ещё не знают грамматику, а потом будут знать.

Задание 6. Отвечайте на вопросы. Используйте для ответа слова: вчера, сегодня, раньше, сначала, завтра, потом.

Когда вы писали диктант? Когда он учил слова? Когда ты слушал музыку? Когда вы читали журнал? Когда они были в библиотеке? Когда вы смотрели футбол? Когда мы были в театре? Когда они учились в школе?

Тренировочные упражнения

Задание 7. Выполните задание по образцу.

Образец: – Сейчас он читает.

– А я **читал** раньше.

Сейчас он ужинает. А я раньше Ахмед завтракает. А ты раньше Али пишет письмо. А мы вчера Саша слушает магнитофон. А мы вчера Виктор повторял слова. А Джон и Том раньше их Ты пьёшь чай вечером. А я утром

Задание 8. Образуйте формы прошедшего времени от глаголов.

быть –	делать –	жить –
знать –	смотреть –	слушать –
работать –	читать –	пить –
отдыхать –	писать –	говорить –
любить –	понимать –	учиться –

Задание 9. Ответьте на вопросы отрицательно. Запишите ответ.

Образец: Виктор, ты делал домашнее задание?

Нет, я не делал домашнее задание.

Марта, ты писала письмо домой? Джон, ты учил новые слова? Твой отец работал на заводе? Преподаватель объяснял грамматику? Студенты отвечали текст? Твой друг жил во Вьетнаме? Вы были вчера вечером дома? На уроке повторяли падежи? Иван, ты знал раньше текст? Он учился раньше на подфаке?

Задание 10. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Образец: Где ты был вчера? (кино)

Вчера я был в кино.

Где были студенты? (буфет) Где был преподаватель? (деканат) Где она была вчера? (спортзал) Где мы были? (площадь) Где твой друг был сегодня утром? (университет) Где раньше были друзья? (экскурсия) Где сначала была Анна? (музей) Где были вчера брат и сестра? (почта) Где недавно были школьники? (экскурсия).

Задание 11. Вместо точек поставьте глаголы *жить, учиться, работать, учить, писать, ждать*.

Раньше я ... в школе, а сейчас я ... в университете. Сначала мы ... слова, а потом ... текст. Раньше вы ... дома, а сейчас ... в общежитии. Кого ты ... сегодня, и кого ты ... вчера? Что ты ... сейчас, и что ты ... сначала? Где ... твои родители, и где они ... раньше?

Задание 12. Ответьте на вопросы по образцу. Подчеркните личные местоимения в форме винительного падежа.

Образец: Это Анвар – Вы знаете Анвара?

– Нет, я не знаю его.

Это Виктор и Ира. Вы знаете Иру и Виктора?

Это Чунг. Вы знаете Чунга?

Это студентка Анна. Вы знаете Анну?

Это врач Нина Ивановна. Ты знаешь Нину Ивановну?

Задание 13. Измените время глагола, используя слова справа.

Сейчас он живет в Москве	раньше
Сейчас они в театре	вчера
Я жду сестру	вечером
Студенты пишут упражнения, а потом читают текст	сегодня утром
Я делаю домашнее задание	сначала
Студенты учат русский язык, а потом математику и физику	сегодня днём сначала

Текст

Жан и Али – друзья. Сейчас они живут в Киеве и изучают русский язык. Они учатся в Киевском национальном университете на подготовительном факультете. Друзья живут вместе в общежитии.

Сегодня пятница. Утром Жан и Али завтракали. Али ел салат и бутерброды, а Жан пил кофе. Потом они были в университете. На уроке преподаватель читал новый текст. Студенты внимательно слушали, спрашивали и отвечали.

Днём Жан и Али занимались: учили новые слова, повторяли текст, делали упражнения.

Вечером друзья отдыхали. Сначала они гуляли в центре города, ходили в кафе, а потом смотрели футбол по телевизору, слушали музыку и писали письма домой.

Ответьте на вопросы "да" или "нет".

1. Жан и Али – студенты?
2. Они учатся в университете?
3. Они учатся на первом курсе?
4. Они живут в Харькове?
5. Они живут в общежитии?
6. Утром друзья делали домашнее задание?
7. Днём друзья занимались?
8. Вечером они смотрели футбол?

Урок 4

Имена прилагательные

Вопросы: какой? какая? какое? какие?

Выучите окончания прилагательных в именительном падеже (табл. 5).

Таблица 5

Прилагательные в именительном падеже

Вопросы	Примеры		Окончание
какой?	новый, трудный, синий		ый ий
какая?	новая, трудная, синяя		ая яя
какое?	новое, трудное, синее		ое ее
какие?	новые, трудные, синие		ые ие
Кто это?	Студент, студентка, студенты.	Какой?	Новый студент
Что это?	Шарф, куртка, молоко, вещи	Какая?	Новая студентка
		Какие?	Новые студенты
		Какой?	Тёплый шарф
		Какая?	Тёплая куртка
		Какое?	Тёплое молоко
		Какие?	Тёплые вещи

Задание 1. Читайте.

Это комната.

Это большая комната.

Это большая комната? Да, это большая комната. ≠ Нет, это маленькая комната.

Это фильм.

Это интересный фильм.

Это интересный фильм? Да, это интересный фильм. ≠ Нет, это неинтересный фильм.

Это дом.

Это старый дом.

Это старый дом? Да, это старый дом. ≠ Нет, это новый дом.

Это упражнение.

Это трудное упражнение.

Это трудное упражнение? Да, это трудное упражнение. ≠ Нет, это легкое упражнение.

Это город.

Это чистый город.

Это чистый город? Да, это чистый город. ≠ Нет, это грязный город.

Это человек.

Это молодой человек.

Это молодой человек? Да, это молодой человек. ≠ Нет, это старый человек.

Это музыка.

Это громкая музыка.

Это громкая музыка? Да, это громкая музыка. ≠ Нет, это тихая музыка.

Это улицы.

Это широкие улицы.

Это широкие улицы? Да, это широкие улицы. ≠ Нет, это узкие улицы.

Антонимы

большой ≠ маленький, старый ≠ новый, трудный ≠ легкий, чистый ≠ грязный, молодой ≠ старый,	громкий ≠ тихий, широкий ≠ узкий, светлый ≠ темный, хороший ≠ плохой
--	---

Задание 2. Ответьте утвердительно.

1. Это интересный журнал? Это трудный язык? Это хороший словарь? Это свежий хлеб?

2. Это интересная игра? Это трудная работа? Это хорошая бумага? Это свежая газета?

3. Это интересное задание? Это трудное слово? Это хорошее пальто? Это свежее мясо?

4. Это интересные книги? Это трудные задачи? Это хорошие студенты? Это свежие продукты?

Задание 3. Образуйте словосочетания во множественном числе.

Большой дом, широкий коридор, светлая комната, научная библиотека, старое письмо, хороший друг, тёплая шапка.

Задание 4. Вместо точек вставьте прилагательные в нужной форме.

Это ... аудитория. Это ... окно. Это ... текст. Это ... кафе. Это ... общежитие. Это ... урок. Это ... шкаф. Это ... зеркало. Это ... сумка. Это ... ручка.

Слова для вставки: красивый, новый, синий, маленький, трудный, книжный, большой, студенческий, интересный, старый.

Текст

Хуан и Джон – студенты. Они учатся на подготовительном факультете. Сейчас они изучают русский язык. Это красивый язык, но трудный. Хуан хорошо говорит по-испански. Испанский язык – это его родной язык. Джон знает английский язык, потому что он изучал его в школе. Сейчас Хуан и Джон уже немного говорят по-русски. Они хотят знать русский язык.

Вопросы к тексту:

Где учатся студенты? Какой язык они изучают сейчас? Это трудный язык? Какой язык учил дома Хуан? Какой язык знает Джон? Какой язык они хотят хорошо знать?

Задание 5. Читайте.

Я	хочу	Что делать?	Знать
Ты	хочешь		Писать
Он, она	хочет		Говорить
Мы	хотим	Что делать?	Изучать
Вы	хотите		Учиться
Они	хотят		читать

Я хочу знать русский язык. Какой язык? Русский язык.

Ты хочешь изучать иностранный язык. Какой язык? Иностранный язык.

Он хочет выучить украинский язык. Какой язык? Украинский.

Мы хотим читать по-украински. Как? По-украински.

Вы хотите писать по-английски. Как? По-английски

Они хотят говорить по-французски. Как? По-французски.

Задание 6. Читайте.

Я знаю вьетнамский язык.

Я знаю вьетнамский язык, потому что это мой родной язык.

Ты хочешь знать русский язык, потому что будешь жить в Харькове.

Мы хотим знать украинский язык.

Мы хотим знать украинский язык, потому что будем учиться в Украине.

Диалоги

– Вы иностранный студент?	– Где ты учишься?
– Да.	– Я учусь в университете.
– Как вас зовут?	– Какой иностранный язык ты учишь?
– Меня зовут Джон.	– Я учу русский язык.
– Украина – ваша родина?	– Я уже немного говорю по-русски.
– Нет, моя родина – Ангола.	– А украинский язык ты хочешь знать?
– А что вы делаете в Украине? Вы работаете?	– Да, конечно, хочу знать.
– Нет, я учусь.	– Я хочу знать украинский язык, потому что сейчас живу и учусь в Украине
– Что вы изучаете?	
– Я изучаю русский язык	

Текст

Экономический университет – это большое многоэтажное здание. Вот первый корпус. Здесь находится подготовительный факультет. Тут изучают русский язык иностранные студенты. Они хотят хорошо говорить по-русски. На уроке они учат новые слова, повторяют старые, читают небольшие тексты, пишут диктанты. Дома студенты делают домашнее задание.

Вопросы к тексту:

1. Какой это университет?	6. Какие слова учат студенты?
2. Какой это корпус?	7. Какие слова повторяют студенты?
3. Какой это факультет?	8. Какие тексты читают студенты?
4. Какие студенты изучают язык?	9. Какое задание делают студенты дома?
5. Какой язык изучают иностранные студенты?	

Задание 7. Читайте слова.

Араб – арабский; француз – французский; город – городской; Киев – киевский; Харьков – харьковский; Украина – украинский; Вьетнам – вьетнамский; Китай – китайский; Африка – африканский.

Русский язык. Английский язык. Русско-английский словарь. Англо-русский словарь.

Русский язык, французский язык. Русско-французский словарь. Французско-русский словарь.

Русский язык. Арабский язык. Русско-арабский словарь. Арабско-русский словарь.

Тренировочные упражнения

Задание 8. Дополните словосочетания.

Какой?	Новый дом, красивый парк ...
Какая?	Новая книга, красивая улица ...
Какое?	Новое задание ...
Какие?	Новые машины ...

Задание 9. Закончите фразы по образцу.

Образец: Мохаммед говорит по-арабски, потому что он изучал арабский язык в школе.

Жан говорит по-французски ...	Наташа говорит по-украински ...
Чунг говорит по-вьетнамски ...	Джон говорит по-английски ...
Сергей говорит по-русски ...	Дао говорит по-китайски ...

Задание 10. Постройте диалоги по образцу.

Образец: Антон – по-французски – французский язык.

– Антон говорит по-французски?

– Да, говорит. Он говорит по-французски очень хорошо.

Это **его** родной язык.

Мария – по-испански – испанский язык.

Мишель – по-французски – французский язык.

Виктор – по-арабски – арабский язык.

Оксана – по-украински – украинский язык.

Зунг – по-вьетнамски – вьетнамский язык.

Студенты – по-немецки – немецкий язык.

Задание 11. Вместо точек вставьте формы глаголов **учить, учиться, изучать**.

Где ты ... ? Я ... в университете. Анна ... русский язык. Что ты делаешь, Анна? Я ... новые слова. Виктор ... французский язык. Виктор и Анна ... в Киеве. Они ... на подготовительном факультете. Там они ... иностранный язык. Каждый день они ... новые слова и тексты. Я тоже хочу ... иностранный язык.

Задание 12. Закончите фразы по образцу. Запишите.

Образец: Я изучаю английский язык ... поэтому я хочу купить русско-английский словарь.

Хыонг изучает русский язык

Мария изучает испанский язык

Сергей изучает арабский язык

Я изучаю немецкий язык

Студенты изучают вьетнамский язык

Он изучает китайский язык

Задание 13. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Это моя комната. Слева стоит диван и висит книжная полка. Справа стоит моя кровать. А это мой стол. Тут тетради, книги, ручки и карандаши. Большой словарь тоже лежит тут. На столе стоит настольная лампа. Сейчас я читаю урок, а мой друг Ахмед слушает. Я читаю по-русски. Я думаю, что я читаю правильно и мой друг понимает, что я читаю. Я спрашиваю: "Ахмед, я хорошо читаю по-русски?" "Нет, – отвечает Ахмед, – ты читаешь плохо и я не понимаю, что ты читаешь".

Вопросы к тексту:

Где стоит диван? Где висит полка? Где стоит кровать? Что лежит на столе? Что делает студент? Что делает его друг Ахмед? Как вы думаете, студент читает текст хорошо?

Задание 14. Читайте, пишите. Составьте словосочетания.

Красный – красная – красное – красные;

Зелёный – зелёная – зелёное – зелёные;

Синий – синяя – синее – синие;

Жёлтый – жёлтая – жёлтое – жёлтые;

Белый – белая – белое – белые;

Чёрный – чёрная – чёрное – чёрные.

Слова для вставки: шарф, пальто, плащ, свитер, брюки, перчатки, зонт, куртка, рубашка, юбка, кофта, футболка.

Урок 5

Виды глагола. Будущее время глагола

Посмотрите в словаре новые слова – действие, результат, результат действия, обозначать.

В русском языке есть два вида глагола: несовершенный вид и совершенный вид.

Несовершенный вид глагола (н. в.) обозначает действие и отвечает на вопросы что делать? что делаю? что делал? что буду делать?

Например: что делать? – писать;
что делаю? – пишу;
что делал? – писал;
что буду делать? – буду писать.

Совершенный вид глагола (с. в.) обозначает результат действия и отвечает на вопросы: что сделать? что сделал? что сделаю?

Например: что сделать? – написать;
что сделал? – написал;
что сделаю? – напишу.

Глагол **делать** обозначает действие.

Глагол **сделать** обозначает результат действия.

Писать письмо		Написать письмо	
Что делать? Читать учить делать	это действие	Что сделать? Прочитать выучить сделать	это результат действия
готовить звонить пить	это действие	приготовить позвонить выпить	это результат действия

Решать (что?)

Я решаю, мы решаем,
ты решаешь, вы решаете,
он, она решает, они решают.

Что ты **делаешь?** (какое действие?)

Я **решаю** задачу (действие сейчас)

Я **решал** задачу (действие было раньше)

Я **буду решать** задачу (действие будет потом)

Ты **решил** задачу? (есть результат действия?)

Да, решил (есть результат действия)

Нет, я не решил (есть отрицательный результат)

Я **решу** задачу (будет результат действия)

Диалоги

– Что ты делал вчера вечером? – Я писал слова, готовил ужин, учил текст	– Что ты сделал вчера вечером? – Я написал слова, приготовил ужин, выучил текст
– Что ты делаешь сейчас? – Я пишу слова, учу текст	
– Что ты будешь делать завтра? – Я буду писать слова, буду готовить ужин, буду учить текст	– Что ты сделаешь завтра? – Я напишу слова, приготовлю ужин, выучу текст

ещё – уже

– Виктор, ты знаешь новые слова? – Я плохо знаю слова. Я учил, но ещё не выучил хорошо	– Анвар, ты уже решил задачу? Какой ответ? – Я решал задачу, но ещё не решил. Я не знаю ответ
– Кто уже написал упражнение? – Мы ещё не написали. Очень трудное упражнение	– Кто уже прочитал текст? – Я уже прочитал. Очень интересный текст. – А слова ты написал в словарь? – Нет, ещё не написал
– Саша, ты уже позвонил домой? Как родители? – Я звонил вчера, но дома никого не было. Я позвоню сегодня	

Выучите формы будущего времени глаголов несовершенного и совершенного видов (табл. 6).

Таблица 6

Будущее время глагола

Инфинитив	Будущее время (сложное)		Будущее время (простое)	
	Несовершенный вид		Совершенный вид	
1	2		3	4
Читать	буду читать		я прочитаю ты прочитаешь он прочитает	мы прочитаем вы прочитаете они прочитают

1	2	3	4
Писать	буду писать	я напишу ты напишешь он напишет	мы напишем вы напишете они напишут
Говорить	буду говорить	я скажу ты скажешь он скажет	мы скажем вы скажете они скажут
Решать	буду решать	я решу ты решишь он решит	мы решим вы решите они решат
Отвечать	буду отвечать	я отвечу ты ответишь он ответит	мы ответим вы ответите они ответят
Учить	буду учить	я выучу ты выучишь он выучит	мы выучим вы выучите они выучат

Задание 1. Читайте, пишите.

– Жан, что вы будете делать вечером?

– Вечером я **буду читать** журнал. Я хочу **прочитать** статью.

– Что будет делать Мария?

– Она **будет писать** письмо домой. Она должна **написать** письмо домой.

– Али и Ахмед, что вы будете делать днем?

– Мы **будем решать** задачи. Мы должны **решить** все задачи.

– Юра, что вы будете делать вечером?

– Вечером я **буду читать** домашнее задание. Я хочу хорошо **сделать** домашнее задание.

– Оксана, что ты будешь делать утром?

– Завтра утром я **буду готовить** завтрак. Я хочу **приготовить** вкусный завтрак.

Задание 2. Прочитайте, объясните, какие глаголы обозначают результат действия.

Несовершенный вид	Совершенный вид
Я читал рассказ	Я прочитал рассказ
Ты писал письмо	Ты написал письмо
Он звонил домой	Он позвонил домой

Она готовила завтрак	Она приготовила завтрак
Мы повторяли урок	Мы повторили урок
Вы объясняли грамматику	Вы объяснили грамматику
Они отвечали на вопросы	Они ответили на вопросы

Выучите пословицу

Не говори, что делал, а говори, что сделал

Текст

Вчера был первый урок математики. На уроке мы учили русские числа и решали простые задачи. Джон быстро решил все задачи и получил "десять баллов". Я смог решить пять задач, а Лейла решила правильно только одну задачу. Она плохо знает математику. А я? Не знаю, почему я не смог решить все задачи?

Вопросы к тексту:

1. Когда был первый урок математики?	4. Кто смог решить все задачи?
2. Что делали студенты на уроке?	5. А кто не смог их решить?
3. Какие задачи они решали?	6. Почему Лейла не смогла решить все задачи?

Выучите формы спряжения глаголов мочь – смочь (табл. 7).

Таблица 7

Спряжение глаголов мочь – смочь

Несовершенный вид		
настоящее время	прошедшее время	будущее время
я могу	мог, могла	_____
ты можешь	мог, могла	
он, она может	мог, могла	
мы можем	могли	
вы можете	могли	
они могут	могли	
Совершенный вид		
настоящее время	прошедшее время	будущее время
я	смог, смогла	смогу
ты	смог, смогла	сможешь
он, она	смог, смогла	сможет
мы	смогли	сможем
вы	смогли	сможете
они	смогли	смогут

Мой друг решил задачу быстро.

Я долго решал задачу, но не смог решить.

Диалоги

– Вы сможете решить эту задачу?

– Наверное, смогу. Одну минуту Здесь ответ 5.

– Да, правильно. Вы правильно решили задачу

– Лейла, ты уже написала упражнение № 10?

– Еще, нет. А ты, Джон, уже написал?

– Нет, не написал. Я писал его целый час, но оно очень трудное.

– А текст? Ты уже прочитал текст?

– Текст? Нет. Я забыл.

– Ты выучил слова?

– Да, я знаю их хорошо

– Али, я уже прочитала текст и выучила все новые слова. А ты?

– Наверное, ты учила долго?

– Нет, я выучила новые слова за 10 минут.

– Как? За 10 минут!

– Да, там было только одно новое слово

Выучите формы спряжения глаголов говорить – сказать (табл. 8).

Таблица 8

Спряжение глаголов говорить – сказать

Несовершенный вид		
настоящее время	прошедшее время	будущее время
я говорю	говорил (а)	буду говорить
ты говоришь	говорила (а)	будешь говорить
он, она говорит	говорила (а)	будет говорить
мы говорим	говорили	будем говорить
вы говорите	говорили	будете говорить
они говорят	говорили	будут говорить

Совершенный вид		
настоящее время	прошедшее время	будущее время
я	сказал (а)	скажу
ты	сказал (а)	скажешь
он, она	сказал (а)	скажет
мы	сказали	скажем
вы	сказали	скажете
они	сказали	скажут

Задание 3. Используйте нужный вид глагола.

1. Я ... эту задачу 2 часа, но не ... её.	решать – решить
2. Вчера мы долго ... эти глаголы. Я ... все новые глаголы.	повторять – повторить
3. Ахмед ... эти стихи весь вечер. Он хорошо ... стихи.	учить – выучить
4. Я ... текст 10 минут. Я получил пятерку, потому что хорошо ... текст.	рассказывать – рассказать
5. Мы ... в деревне месяц. Мы ... там очень хорошо!	отдыхать – отдохнуть

Задание 4. Допишите предложения, используя глаголы несовершенного и совершенного видов.

1. Когда преподаватель ... тетради, он исправлял ошибки. Когда преподаватель ... тетради, он дал нам тетради.	проверять – проверить
2. Когда я ... упражнение, мой друг повторял глаголы. Когда я ... упражнение, я начал читать текст.	повторять – повторить
3. Когда Мария ... урок, все слушали её внимательно. Когда Мария ... урок, мы начали писать диктант.	отвечать – ответить
4. Когда я ... новый фильм, я всё понимал. Когда я ... фильм, я пошёл домой.	смотреть – посмотреть

Текст

Мой друг Джон очень хороший студент. Он всегда делает все домашние задания: пишет упражнения, учит новые слова и решает задачи.

Сегодня вечером он приготовил ужин и начал делать домашнее задание. Сначала он внимательно прочитал урок, выучил грамматику и новые слова, а потом написал упражнение. Потом Джон немного отдохнул и начал решать математические задачи. Задачи он решает быстро и правильно. Конечно, Джон всегда получает хорошие оценки.

А я так не могу! Сегодня я хотел делать домашнее задание, но друзья позвали меня играть в футбол. Мы играли в футбол 2 часа. Потом я решил отдохнуть. Потом я хотел написать упражнение, но там были новые слова и новая грамматика. Конечно, я не смог сделать упражнение. "Джон! – сказал я. – Дай твою тетрадь!" Но Джон не слышал меня. Он уже спал. Что делать?

Вопросы к тесту:

1. Почему можно сказать, что Джон хороший студент?
2. Что делал Джон вечером?
3. Как Джон сделал домашнее задание?
4. Как учится Джон?
5. Как учится друг Джона? Почему?

Урок 6

Родительный падеж

Вопросы: чей? чья? чьё? чьи?

Чей это словарь? Это словарь студента	Чья эта ручка? Это ручка сестры	Чьё это зеркало? Это зеркало студентки
	Чьи это вещи? Это вещи студентов и преподавателей	

Вопросы: кого нет? чего нет?

В классе нет преподавателя.

В комнате нет стола и лампы.

Вопросы: сколько кого? сколько чего?

1 – студент.	1 – студентка.	1 – стол..	1 – лампа, ручка.
2 – 4 студента.	2 – 4 студентки.	2 – 4 стола.	2 – 4 лампы, ручки.
5 – 20 студентов.	5 – 20 студенток	5 – 20 столов.	5 – 20 ламп, ручек

Выучите окончания существительных в родительном падеже (табл. 9).

Таблица 9

Существительные в родительном падеже

Род	Именительный падеж кто? что?	Родительный падеж кого? чего?	Окончания
мужской	студент преподаватель Николай	студента преподавателя Николая	согл. + а ь → я й → я
женский	сестра студентка семья тетрадь	сестры студентки семьи тетради	а → ы (г, к, х) + а → и я → и ь → и
средний	письмо полотенце зеркало море	письма полотенца зеркала моря	о → а е → я

Задание 1. Прочитайте, обратите внимание на окончания существительных в родительном падеже.

Чей это словарь? Это словарь друга. Чей это портфель? Это портфель брата. Чей это шарф? Это шарф бабушки. Чья это сумка? Это сумка сестры. Чья это комната? Это комната Марии. Чья это работа? Это работа Николая. Чьё это полотенце? Это полотенце отца. Чьё это зеркало? Это зеркало девушки. Чьё это письмо? Это письмо подружки.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Чья тетрадь лежит на столе? (Преподаватель) 2. Чей это дом? (Отец и мать) 3. Чья это фотография? (Семья Джона) 4. Чей это журнал? (Подруга) 5. Чьё это полотенце? (Сестра) 6. Чей это билет? (Оксана) 7. Чьё это пальто? (Студент-иностранец) 8. Чьи это очки? (Бабушка) 9. Чьи это ключи? (Друг)

Задание 3. Ответьте отрицательно.

(Нет + родительный падеж)

В общежитии есть лифт? В общежитии есть буфет? В комнате есть холодильник? В буфете есть молоко? Сейчас в магазине есть мясо? В вашей комнате есть телевизор? На этой улице есть почта? На площади есть станция метро? В тексте есть журнал "Украина"? В квартире есть телефон?

Выучите окончания существительных в родительном падеже множественного числа (табл. 10).

Таблица 10

Существительные в родительном падеже, множественное число

Именительный падеж, ед. ч.	Родительный падеж, мн. ч.	Окончание	Исключения
мужской род			
стол словарь врач	столов словарей врачей	-ов -ей -ей	друзей стульев братьев
женский род			
улица студентка девушка тетрадь аудитория	улиц студенток девушек тетрадей аудиторий	 -ей -ий	матерей дочерей
средний род			
слово письмо окно упражнение море	слов писем окон упражнений морей	 -ий -ей	

Задание 4. Прочитайте предложения. Определите падеж.

В киоске есть газеты. В киоске нет газет. В буфете есть пирожки. В буфете нет пирожков. В классе есть шкафы. В классе нет шкафов. В кабинете стоят столы и стулья. В кабинете нет столов и стульев. В городе есть техникумы, университеты. В городе нет техникумов, университетов. В группе есть студенты-иностранцы. В группе нет студентов-иностранцев. В университете есть аудитории и кабинеты. В университете много аудиторий и кабинетов.

Вопрос: откуда?

Виктор из Киева. Откуда Виктор?	Я иду из университета. Откуда я иду?
Зунг из Вьетнама. Откуда Зунг?	Я еду с почты. Откуда я еду?

- Ахмед, откуда ты? – Из Палестины.
- Джон, откуда ты? – Из Нигерии.
- Студенты, откуда вы приехали? – Мы из Ливана.

Студент идёт **из** поликлиники **в** университет.

- Откуда идёт студент? – Из поликлиники.
- Куда идёт студент? – В университет.

Друзья едут **в** Полтаву **из** Харькова.

- Куда едут друзья? – В Полтаву.
- Откуда они едут? – Из Харькова.

Где?	Откуда?	Куда?
Предложный падеж: в Киеве, он живёт в Москве, в Индии, в Украине, в России	Родительный падеж: из Киева, он из Москвы, из Индии, из Украины, из России	Винительный падеж: в Киев, он едет в Москву, в Индию, в Украину, в Россию

Задание 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Сергей был **в школе**. Сергей идёт **в школу**. Сергей идёт **из школы**. 2. Студенты были **на уроке**. Студенты идут **на урок**. Студенты идут **с урока**. 3. Группа была **на экскурсии**. Группа идёт **с экскурсии**. 4. Отец был **на работе**. Отец идёт **на работу**. Отец идёт **с работы**. 5. Мы были **на почте**. Мы идём **на почту**. Мы идём **с почты**. 6. Джон был **в поликлинике**. Джон идёт **в поликлинику**. 7. Сергей и Виктор были **в музее**. Сергей и Виктор идут **в музей**. Сергей и Виктор идут **из музея**.

Задание 6. Прочитайте предложения.

Вопросы: сколько времени?	Который час?
Один час, месяц, год.	Одна минута, секунда, неделя.
Два – четыре часа, месяца, года.	Две – четыре минуты, секунды, недели.
Пять – двадцать часов, месяцев, лет	Пять – двадцать минут, секунд, недель

Задание 7. Прочитайте предложения.

Сколько времени вы живёте в Харькове? Два месяца.
Сколько времени вы изучаете русский язык? Три недели.
Сколько времени вы вчера занимались? Четыре часа?
Сколько времени вы будете отдыхать? Два дня.

Сколько времени вы будете учиться? Пять лет.
Сколько времени вы ждёте меня? Три минуты.
Сколько времени вы едете в университет? Сорок минут.
Который час? Два часа. (Сейчас 2 часа).
Который час? Пять часов, десять минут. (Сейчас 5 часов, 10 минут).
Который час? Один час, пятнадцать минут. (Сейчас 1 час, 15 минут).
Который час? Восемь часов, сорок пять минут. (Сейчас 8 часов, 45 минут).
Который час? Десять часов, тридцать минут. (Сейчас 10 часов, 30 минут).

Текст

Я живу в Харькове уже два месяца. Время идёт быстро, потому что я много работаю. Я учусь на подготовительном факультете в университете. Здесь занимаются студенты-иностранцы. Они учат русский язык.

Я встаю в шесть часов. Занятия начинаются в восемь часов. Я быстро одеваюсь и завтракаю. Я завтракаю пятнадцать минут. Потом я беру портфель и иду в университет. Я иду туда двадцать пять минут.

В аудитории уже много студентов. В нашей группе студенты из Азии и Африки. Каждый день преподаватель спрашивает нас, какой сегодня день, какое число, какой месяц. А потом он спрашивает, кого сегодня нет в классе. Мы отвечаем на вопросы преподавателя.

Мы занимаемся три – четыре пары. Занятия оканчиваются в два часа, и все студенты идут домой. Я тоже иду в общежитие. Наше общежитие недалеко от университета, поэтому я иду пешком.

Дома я обедаю и отдыхаю два часа. Потом начинаю заниматься. Я занимаюсь 4 часа. Вечером я ужинаю, смотрю телевизор или иду в спортзал. Там мои друзья. Мы играем в теннис, в футбол, разговариваем. Мой день кончается. Я ложусь спать поздно.

Вопросы к тексту:

1. Сколько времени вы живёте в Харькове?
2. Где вы учитесь?
3. В котором часу вы встаёте?
4. Сколько минут вы завтракаете?
5. Сколько времени вы идёте в университет?
6. Сколько времени вы занимаетесь?
7. Когда заканчиваются занятия?
8. Сколько времени вы отдыхаете после занятий?
9. Сколько времени (как долго?) вы делаете домашнее задание?
10. Что вы делаете вечером?
11. Когда вы ложитесь спать?

Задание 8. Закончите предложения. Запишите их.

Образец: Джон был на почте. (Где?)

Он идёт с почты. (Откуда?)

1. Наташа была в библиотеке. Она идёт
2. Лейла была в поликлинике. Она идёт
3. Виктор был в парке. Он идёт
4. Подруга была в театре. Она идёт
5. Папа был на работе. Он идёт
6. Инженер был на заводе. Он идёт
7. Студенты были на лекции. Они идут

Задание 9. Выполните по образцу.

Образец: Джон жил в Нигерии. – Джон приехал из Нигерии.

1. Студенты жили в Одессе.
2. Нина жила в Москве.
3. Виктор жил в Киеве.
4. Родители жили в деревне.
5. Радж жил в Дели.
6. Они жили в Китае.
7. Мы живём в Европе.
8. Девушка живёт в Индии.

Выучите личные местоимения в родительном падеже (табл. 11)

Таблица 11

Родительный падеж личных местоимений

Кто?	У кого?
я	у меня
ты	у тебя
он	у него
она	у неё
мы	у нас
вы	у вас
они	у них

Вопрос: у вас есть ... ?

У вас есть книга? – Да, у меня есть книга. Нет, у меня нет книги.

У вас есть учебник? – Да, у меня есть учебник. Нет, у меня нет учебника.

У вас есть масло? – Да, у меня есть масло. Нет, у меня нет масла.

У вас есть газеты и журналы? – Да, у нас есть газеты и журналы.

Нет, у нас нет газет и журналов.

Диалоги

Ахмед: Джон, сегодня очень холодно! Температура минус 5 градусов. А мы ещё не купили теплые вещи. Мои друзья говорили, что в Украине зима холодная. Будет и минус 20 градусов. А у меня нет ещё зимней куртки, тёплой шапки, свитера. А у тебя?

Джон: У меня есть осеннее пальто, но нет куртки, есть спортивная шапочка, но нет зимней шапки. Правда, есть ботинки и перчатки. И ещё у меня нет хорошего зимнего свитера.

Ахмед: Сегодня надо пойти в магазин и купить тёплые вещи.

Тренировочные упражнения

Задание 10. Вставьте вместо точек личные местоимения с предлогом "у".

Виктор изучает французский язык ... есть русско-французские слова. Моя сестра работает в школе ... хорошие учебники. Я люблю читать ... есть много книг. Ты слушаешь музыку? ... есть новый диск. Вы идёте в театр? ... есть билеты? Мы – студенты. Каждый день ... три пары русского языка.

Задание 11. Измените предложения.

Образец: У нас нет урока математики.

У нас не было урока математики.

У нас не будет урока математики.

Сегодня нет экскурсии. В аудитории нет карты. Сейчас у меня нет времени. У него нет словаря. У нас нет экзаменов. У них нет денег. У вас нет занятий. У кого нет тетради? У нас нет учебника.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

В классе много столов и шкафов? В аудитории много окон? На столе много учебников и словарей? В институте много студентов? В кабинете есть компьютеры? В аудитории много таблиц? В шкафу много книг и журналов?

Задание 13. Слова из скобок поставьте в родительном падеже.

В стране много (города). В этом районе нет (заводы). В этом году было мало (снег). На уроке мы решили много (задачи). Сейчас у нас много (работа). Сколько (предложения) ты написал дома? Я купил на почте много (конверты). Он знает несколько (иностранные языки).

Задание 14. Поставьте слова из скобок в нужной форме.

1. Студенты слушали лекцию (преподаватель).
2. У меня нет (сестра), но есть два брата.
3. Вот фотография моей (семья).

4. На уроке (география) мы отвечали хорошо.
5. На столе лежат тетради (студенты).
6. Кабинет (декан) находится на третьем этаже.

Задание 15. Ответьте на вопросы.

1. Где вы живёте? Где находится ваш дом (ваше общежитие)?
2. Что находится недалеко от вашего дома? Далеко ли от вашего дома остановка трамвая, автобуса, станция метро?
3. Вы идёте или едете в университет? На чём вы едете? Сколько минут вы едете?
4. Куда вы идёте (едете) после занятий?
5. Скажите, откуда приехали студенты, которые учатся на подфаке?
6. Вы уже получали письма? Откуда? От кого?
7. Где вы уже были в Харькове? Что вы видели?

Урок 7

Дательный падеж

Вопросы: кому? чему?

Выучите **окончания** существительных в дательном падеже единственного числа (табл. 12).

Таблица 12

Существительные в дательном падеже, единственное число

Род	Именительный падеж	Дательный падеж (кому?)	Окончания
мужской	Кто это?	Кому ты пишешь?	согл. + у а → ю ь → ю
	Виктор друг отец преподаватель	Виктору другу отцу преподавателю	
женский	Кто это?	Кому ты пишешь?	а → е; я → е ия → ии ь → и
	сестра Мария мать	Я пишу сестре Марии матери	

Это Анна. Виктор купил цветы Анне.

Это Антон. Виктор дал словарь Антону.

Это преподаватель. Виктор отвечал преподавателю.
 Это отец и мать. Виктор написал отцу и матери.
 Это Ахмед. Друг написал Ахмеду письмо.
 Это сестра. Я купил часы сестре.
 Это Мария. Отец звонил Марии вчера вечером.

Текст

Сначала Ахмед написал отцу и матери. Он написал, что любит их и думает о них. Потом написал сестре и другу. Его сестра живёт в Каире. Он написал сестре, что много занимается, часто думает о доме, вспоминает семью. Его друг Туан сейчас живёт и учится в Киеве. Ахмед написал ему о Харькове, об университете, о новых друзьях.

Вопросы к тексту:

1. Кому написал Ахмед?
2. Как зовут друга Ахмеда?
3. Где учится Туан?

Выучите личные местоимения в дательном падеже (табл. 13).

Таблица 13

Личные местоимения в дательном падеже

Именительный падеж (кто?)	Дательный падеж (кому?), (к кому?)	
я	мне	ко мне
ты	тебе	к тебе
он	ему	к нему
она	ей	к ней
мы	нам	к нам
вы	вам	к вам
они	им	к ним

Диалоги

– Джон, дай мне, пожалуйста, твою книгу! – Пожалуйста (возьми, пожалуйста). – Спасибо. – Виктор, передай мне, пожалуйста, тетрадь. – Что значит "передай"? – Возьми её и дай мне. – А-а! Вот, пожалуйста, возьми	– Ахмед, вчера тебе звонил отец, но тебя не было в общезитии. – Он здесь? Он приехал? – Нет, он звонил из Иордании. Ты давно не писал отцу и матери. Они волнуются. – Да, сегодня я позвоню им
--	---

<p>– Ахмед, дай, пожалуйста, словарь Джону!</p> <p>– Джону? Пожалуйста!</p> <p>– Спасибо</p>	
--	--

Задание 1. Читайте предложения.

Я живу в Украине уже месяц. А вчера **ко мне** приехал друг. Ты живёшь в комнате 147? **К тебе** можно прийти? Он пошёл в библиотеку, а **к нему** пришли друзья. У друга день рождения. Я иду **к нему** в гости. Преподаватель читает интересные лекции. **К нему** на занятия любят ходить студенты. Они давно живут в Харькове. **К ним** часто приходят друзья.

Вопрос **сколько вам лет?**

- Сколько вам (тебе) лет?
- 1, 21, 31, 41, 51, 61, ... год
- Мне 2, 22, 32, 42, 52, 62, ... года
- 3, 23, 33, 43, 53, 63, ... года
- 4, 24, 34, 44, 54, 64, ... года
- 5 – 20, 30, 40, 50, 60, лет

Диалоги

<p>– Скажи, пожалуйста, сколько тебе лет?</p> <p>– Мне 21 год.</p> <p>– А вам?</p> <p>– Мне 25 лет.</p>	<p>– У тебя есть дедушка и бабушка?</p> <p>– Да, есть.</p> <p>– Скажи, пожалуйста, сколько лет твоему дедушке?</p> <p>– Дедушке семьдесят лет.</p> <p>– А бабушке?</p> <p>– А бабушке шестьдесят четыре года.</p>
<p>– У вас есть братья?</p> <p>– Да, у меня есть старший брат.</p> <p>– Сколько ему лет?</p> <p>– Ему двадцать три года</p>	<p>– У вас есть сестры?</p> <p>– Да, старшая и младшая.</p> <p>– Сколько им лет?</p> <p>– Старшей сестре двадцать один год, а младшей – пятнадцать лет</p>

<p>– Анвар, ты знаешь, что у Марты завтра день рождения?</p> <p>– Нет, не знаю. А сколько лет ей будет?</p> <p>– Ей будет восемнадцать лет.</p> <p>– Восемнадцать! Как хорошо! Нужно её поздравить. Что мы ей подарим?</p> <p>– Я думаю, что цветы и конфеты</p>	<p>– Сколько лет было твоему отцу, когда он учился в Москве?</p> <p>– Ему было двадцать два года.</p> <p>– А тебе сейчас сколько лет?</p> <p>– Мне девятнадцать лет</p>
--	---

Выучите окончания существительных в дательном падеже множественного числа (табл. 14).

Таблица 14

Существительные в дательном падеже множественного числа

Именительный падеж кто? что?	Дательный падеж кому? чему?	Окончания
студенты	студентам	-ам
сестры	сестрам	
преподаватели	преподавателям	-ям
родители	родителям	
братья	братьям	

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте в ответе слова из скобок.

Кому отец купил подарки? (сын, дочь, мать).

Кому вы пишете письма? (отец, родители, брат, друзья).

Кому студенты отвечают на уроке? (преподаватель, преподаватели).

Кому вы хотите позвонить по телефону? (подруга, дядя, братья, девушка, Сергей).

Глаголы, после которых употребляется дательный падеж

Кому?

Звонить,

нравиться,

верить.

Кому? Что?

Давать,

показывать,

писать,

дарить,

покупать,

читать.

объяснять,

посылать,

Кому? О чем?

Говорить, читать,
рассказывать, писать.

Кому? Что делать?

Помогать, советовать,
мешать, разрешать.

Задание 3. Вместо точек поставьте личные местоимения.

Я помогаю (он) учить язык. Преподаватель объясняет ... (мы) грамматику. Завтра я хочу позвонить ... (она). Отец подарил ... (я) часы. Родители купили ... (мы) ноутбук. У меня есть старший брат, ... (он) двадцать пять лет. Ты рассказал ... (они) о Харькове? Сергей хочет помочь ... (ты). Я не понимаю задачу. Объясни ... (я).

Задание 4. Вместо точек поставьте личные местоимения в нужной форме.

Студента не было на уроке. Преподаватель объяснил ... урок. Мы не были на экскурсии. Друзья рассказали ... где они были. Я не понимаю, задачу. Пожалуйста, объясните ... её. У Оксаны день рождения. Что мы подарим ... ? Ты послал письмо родителям? Что ты написал ... ? Вы смотрели новый фильм?

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Кому мама готовит завтрак? (сын, дочь, муж, отец, дети).

Кому Сергей помогал сделать домашнее задание? (друг, я, они, сестра, студент-иностранец).

Кому родители купили тёплые вещи? (брат, ребёнок, она, бабушка, мальчик, девочка).

Кому вы пишете письма? (родители, дядя, тётя, сёстры, братья, друзья).

Кому вы хотите подарить цветы? (преподаватель, девушка, мама, подруга, декан).

Кому ты звонил по телефону? (семья, дочка, сын, учитель, декан).

Кому бабушка рассказывает сказки? (внук, внучка, дети).

Текст

Привет, Виктор! Извини, что я долго не писал тебе. У меня мало времени и очень много работы. Раньше мы учили только русский язык. А сейчас изучаем и другие предметы: математику, физику, экономическую географию. Скоро мы будем учить ещё информатику. Это очень трудно. Я, конечно, учил физику и математику дома и неплохо знаю их.

Но я изучал эти дисциплины на родном языке. А сейчас нам объясняют по-русски. Мы не всё хорошо понимаем, потому что ещё плохо знаем русский язык. Но я думаю, что всё будет хорошо. Я делаю всё, что советует нам преподаватель.

А как твои дела? Как здоровье? Как жизнь? Передавай привет брату и сестре.

Вопросы к тексту:

1. Кому пишет Анвар?
2. Как зовут его друга?
3. Почему он долго не писал ему?
4. Какие предметы изучает сейчас Анвар?
5. Почему ему трудно учить математику и физику?
6. О чём спрашивает Анвар у друга?

Тренировочные упражнения

Задание 6. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец: – Вы не знаете где Жан?

– Куда он пошёл?

– Знаю. Он пошёл к декану.

Вы не знаете, где Мария? Куда она пошла? (магазин).

Вы не знаете, где студенты? Куда они поехали? (друзья).

Вы не знаете, где студенты-иностранцы? Куда они пошли? (декан).

Вы не знаете, где Али? Куда он пошёл? (врач).

Вы не знаете, где Анвар и Виктор? Куда они поехали? (сестра Виктора).

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

К кому вы идёте? (врач). К кому идёт Жан? (друг). К кому едет Мария? (декан). К кому пошёл Зунг? (преподаватель). К кому приехали родители? (Виктор). К кому пошёл врач? (больной). К кому мы едем? (друзья).

Задание 8. Отвечайте на вопросы.

Кому вы хотите подарить цветы? К кому пошёл Жан? Кому вы написали письмо? Кому он помогает сделать домашнее задание? Кому звонила Мария? К кому приехал отец? Кому ты дал конспект? Кому преподаватель помогал решать задачу? Кому вы рассказали о Харькове? Кому студенты отвечали на уроке? Кому она готовила ужин? Кому ты мешаешь отдыхать?

Задание 9. Вместо точек вставьте слова, данные справа.

Город Харьков очень нравится	я и сестра
Я хочу еще раз поехать в Киев. Киев нравится	я и друзья

Преподаватель помогал написать упражнение	он и она
Преподаватель помогал ... решить задачу.	мы и они
Я решил подарить часы	ты и брат
Девушка подарила фотографию	я и ты
Врач посоветовал купить витамины	вы и мы
Преподаватель посоветовал прочитать эти стихи	наша группа

Урок 8

Глаголы движения: идти, ехать. Настоящее время.

Винительный падеж. Вопрос: куда?

Глагол идти	Глагол ехать
Я иду.	Я еду.
Ты идёшь.	Ты едешь.
Он идёт.	Он едет.
Мы идём.	Мы едем.
Вы идёте.	Вы едете.
Они идут.	Они едут.
Куда ты идёшь?	Куда ты едешь?
Куда он идёт?	Куда он едет?
Куда мы идём?	Куда мы едем?
Куда вы идёте?	Куда вы едете?
Куда они идут?	Куда они едут?

Выучите окончания существительных в винительном падеже (табл. 15).

Таблица 15

Существительные в винительном падеже

Род	Именительный падеж Что?	Винительный падеж Куда?	Окончания
Мужской	– Что это? – Это класс	– Куда вы идёте? – Я иду в класс	В. п. = И. п.
Средний	– Что это? – Это общежитие	– Куда вы идёте? – Мы идём в общежитие	В. п. = И. п.
Женский	– Что это? – Это комната	– Куда ты идёшь? – Я иду в комнату	а → у я → ю ь → В. п. = И. п.

Я иду в класс.
 Ты идёшь в деканат.
 Он идёт в музей.
 Мы идём в кино.
 Вы идёте в библиотеку.
 Они идут на экскурсию.

Я еду в университет.
 Ты едешь в магазин.
 Он едет в Киев.
 Мы едем в общежитие.
 Вы едете в академию.
 Они едут на родину.

Задание 1. Читайте предложения.

Я иду на работу.
 Ты идёшь в парк.
 Он идёт на завод.
 Мы идём на выставку.
 Я иду в институт. (Куда?)
 Я работаю в институте. (Где?)

Я еду в школу.
 Ты едешь на базар.
 Он едет домой.
 Мы едем в центр.
 Я еду в институт. (Куда?)
 Я учусь в институте. (Где?)

Диалоги

– Куда вы идёте? – Я иду в столовую	– Куда вы едете? – Я еду в спортзал
– Ты идёшь в библиотеку? – Да, в библиотеку. Я хочу взять учебник и русско-английский словарь	– Куда вы едете? – Я еду в поликлинику сделать рентген
– Наташа, привет! – Привет, Джон! – Куда ты идёшь сейчас? – В общежитие. – А где ты была? – Я была в кино	– Привет, Джон! – О, Лейла, привет! Как дела? – Хорошо, спасибо. – Куда ты едешь? – Я еду в цирк. Там новая программа

Текст

Вот улица. На улице люди и машины. Машины едут. Люди идут и едут. Дети идут в школу. Студенты едут в институты, техникумы, академии. Рабочие едут на работу.

На улице автобусы, троллейбусы, такси. Вот девушка. Она спрашивает милиционера: "Скажите, пожалуйста, какой троллейбус идёт (едет) в центр?" "Троллейбусы № 8, 2, 18", – отвечает милиционер.

Вот троллейбус остановился на остановке. Водитель громко объявляет: "Остановка" метро "Научная", троллейбус едет в "центр".

Вопросы к тексту:

Что делают машины? Что делают люди? Куда идут дети? Куда едут студенты? Куда едут рабочие? О чём спрашивает девушка милиционера? Что отвечает милиционер?

Диалоги

<p>– Скажите, пожалуйста, какой это автобус?</p> <p>– Восьмой.</p> <p>– Он идёт (едет) в парк?</p> <p>– Да.</p>	<p>– Скажите, пожалуйста, какая сейчас остановка?</p> <p>– Площадь Конституции.</p> <p>– А следующая?</p> <p>– Оперный театр.</p>
<p>– Скажите, пожалуйста, где метро?</p> <p>– Метро недалеко. Идите прямо.</p>	<p>– Скажите, пожалуйста, какой трамвай идет на вокзал?</p> <p>– Трамвай № 20.</p> <p>– Спасибо. А где остановка?</p> <p>– Идете прямо, а потом налево.</p>
<p>– Как называется эта станция?</p> <p>– Ботанический сад</p>	<p>– Куда ты идешь, Виктор?</p> <p>– Я иду в книжный магазин. Хочу купить новый учебник.</p> <p>– А магазин далеко?</p> <p>– Да, идти далеко.</p> <p>– Я поеду на автобусе</p>

Тренировочные упражнения

Задание 2. Письменно ответьте на вопросы.

Образец: – Куда ты идёшь?

– Я иду в театр.

Куда ты едешь? (Киев). Куда он идёт? (библиотека). Куда она едет? (институт). Куда идут Марта и Виктор? (клуб). Куда мы едем сейчас? (почта). Куда вы едете? (Россия). Куда вы идёте? (кино). Куда ты идёшь? (площадь Свободы). Куда едет автобус? (рынок). Куда он идёт? (оперный театр). Куда едет девочка? (школа). Куда идёт Антон? (поликлиника). Куда идёт студент? (подготовительный факультет).

Задание 3. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: – Ты идёшь в университет?

– Да, иду.

– Нет, не иду. Я еду.

Мы идём на экскурсию?

Ты идёшь в магазин?

Они идут на выставку?

Мы идём в центр?

Ты идёшь на рынок?

Они идут в кафе?

Анна идёт на вокзал?

Вы идёте в школу?

Вы идёте на почту?

Он идёт в клуб?

Он идёт на вечер?

Она идёт в бассейн?

Она идёт на стадион?

Мы идём в парк?

Задание 4. Постройте диалоги по образцу. Запишите. Используйте глаголы *идти*; *ехать*.

Образец:

1. Кино – библиотека	– Куда ты идёшь? – В кино. А ты? – А я иду в библиотеку	2. Киев – Полтава	– Куда ты едешь? – В Киев. А ты? – А я еду в Полтаву
-------------------------	---	----------------------	--

1. Класс – библиотека; стадион – почта; школа – институт; клуб – спортзал; рынок – магазин; столовая – читальный зал; аудитория – деканат; музей – общежитие; интернет-кафе – парк; комната – коридор; кухня – балкон.

2. Вьетнам – Россия; Украина – Польша; север – юг; запад – восток; Львов – Донецк; город – деревня; Крым – Сибирь; Азия – Европа.

Задание 5. Постройте диалоги по образцу.

Образец: класс – деканат.

– Куда ты идёшь?

– В класс. А ты где был?

– В деканате.

Читальный зал – аудитория; магазин – кафе; буфет – общежитие; театр – выставка; площадь – столовая; библиотека – кафедра; спортзал – почта; факультет – спортзал; завод – лаборатория; фабрика – рынок.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

1. Где ты был? Куда ты идёшь?	библиотека
2. Где ты живёшь? Куда ты едешь?	Украина

3. Где ты учишься? Куда ты идёшь?	академия
4. Где ты родился? Куда ты едешь?	Африка
5. Где ты занимаешься? Куда ты идёшь?	аудитория
6. Где ты гулял? Куда ты едешь?	площадь
7. Где работает твой отец? Куда он едет?	завод

Задание 7. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Сейчас студенты едут **в университет**. Они едут **на метро**. Девушки едут **на рынок**. Они едут **на трамвае**. Друзья едут **на концерт**. Они едут **на такси**. Я еду **на лекцию**. Я еду **на троллейбусе**. Мы едем **в поликлинику**. Мы едем **на автобусе**.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Где вы сейчас живёте? 2. Где вы учитесь? Вы идёте или едете на занятия? 3. На чём вы едете в университет? 4. Где вы покупаете продукты? Вы идёте туда или едете? 5. Где вы занимаетесь спортом? Вы идёте в спортзал или едете? 6. Где вы любите отдыхать? Вы едете отдыхать или идёте?

Урок 9

Глаголы движения: идти, ехать. Прошедшее время. Будущее время

Выучите формы спряжения глаголов движения идти, ехать (табл. 16, 17).

Таблица 16

Глаголы движения "идти" – "пойти"

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время буду + инфинитив	Будущее время
1	2	3	4
я иду	я шёл – пошёл	буду идти	пойду
ты идёшь	ты шёл – пошёл	будешь идти	пойдёшь
он идёт	он шёл – пошёл	будет идти	пойдёт
она идёт	она шла – пошла	будет идти	пойдёт

1	2	3	4
мы идём вы идёте они идут	мы шли – пошли вы шли – пошли они шли – пошли	будем идти будете идти будут идти	пойдём пойдёте пойдут

1. Я иду домой. Виктор пошёл в магазин. Я пойду в библиотеку.
2. Ты идёшь в спортзал? Почему ты пошёл в поликлинику? Куда ты пойдёшь вечером? Мы идём на лекцию. Студенты пошли в планетарий. Друзья пойдут в парк.

Таблица 17

Глаголы движения "ехать" – "поехать"

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время буду + инфинитив	Будущее время
я еду	я ехал – поехал	я буду ехать	поеду
ты едешь	ты ехал – поехал	ты будешь ехать	поедешь
он, она едет	он, она ехал(а) – поехал(а)	он, она будет ехать	поедет
мы едем	мы ехали – поехали	мы будем ехать	поедем
вы едете	вы ехали – поехали	вы будете ехать	поедете
они едут	они ехали – поехали	они будут ехать	поедут

Я еду в гости. Он поехал в Крым. Ты едешь в парк? Джон поехал на почту. Вы поедете в Киев? Куда Ахмед и Самир поедут отдыхать? Мы поедем в Полтаву на автобусе.

Текст

Студенты подфака были на экскурсии. Они хотели посмотреть исторический музей.

Студенты ждали преподавателя на улице. Когда пришёл преподаватель, он сказал: "Мы пойдём в музей пешком. Это недалеко, нужно идти десять минут. По дороге я буду показывать всё интересное и рассказывать о городе".

Студенты шли в музей и слушали рассказ преподавателя. Было очень интересно.

А в музее экскурсовод рассказал им об истории Харькова и Украины.

Вопросы к тексту:

Где были студенты? Как студенты шли в музей? Кого слушали студенты по дороге в музей? О чем рассказал студентам экскурсовод в музее?

Диалоги

<p>– Куда вы идёте сейчас? – В библиотеку</p>
<p>– Куда вы идёте сегодня? – На экскурсию в исторический музей. А ваша группа была там? – Да, мы уже ходили в музей. – Вы часто ходите на экскурсии? – Часто. А вы? – Мы сегодня идем в первый раз</p>
<p>– Здравствуйте, Наташа и Джон! – Здравствуй, Ахмед! – Куда вы едете? – Мы едем в парк. Сегодня воскресенье и мы будем отдыхать</p>
<p>– Куда ты едешь? – На вокзал. Встречаю брата. А ты? – А я еду в центр. Там ждут меня друзья. – Куда ты идёшь, Мария? – В интернет-кафе. Хочу написать маме письмо. А ты? – Я тоже иду туда. Пойдем вместе</p>

Тренировочные упражнения

Задание 1. Прочитайте предложения. Назовите глаголы настоящего и прошедшего времени.

Сейчас Саша живёт в Харькове, а раньше он жил в Киеве.

Сейчас Мария учится в университете, а раньше она училась в школе.

Сейчас мы изучаем русский язык, а раньше изучали английский язык.

Сейчас Сергей работает в лаборатории, а раньше работал в техникуме.

Сейчас Ахмед отвечает хорошо, а вчера он отвечал плохо.

Сейчас ты знаешь текст хорошо, а вчера знал плохо.

Сегодня утром мы ехали в университет на метро, а днём поедem на автобусе.

Задание 2. Используйте глагол **идти** или **ехать**.

Скоро урок, поэтому студенты ... в аудиторию. Мы ... на экскурсию на автобусе. Антон ... на метро. Преподаватель ... в класс. Они ... на завод на троллейбусе. Общежитие находится недалеко, поэтому я ... пешком. Студенты ... в деканат. Магазин близко, мы ... пешком. Рынок далеко, поэтому мы ... на рынок.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Вы идёте домой или едете? На чём вы едете в университет? Почему вы идёте в общежитие, а не едете? Ваш преподаватель идёт или едет на работу? Вы шли в библиотеку или ехали? Он пошел на экскурсию или поехал? Виктор пошёл в магазин или поехал в поликлинику?

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Куда едет ваш брат? (родина). Куда едут студенты? (экскурсия). Куда ты идёшь? (читальный зал). Куда мы идём? (выставка). Куда идёт преподаватель? (аудитория). Куда едут дети? (школа). Куда вы едете летом? (Крым). Куда ты идёшь вечером? (гости). Куда вы едете сейчас? (вокзал).

Задание 5. Составьте предложения.

1. Завтра, я, пойти, в, библиотека. —→
2. Скоро, Али, поехать, домой. —→
3. Общежитие, находиться, далеко, поэтому, он, ехать, на, такси. —→

Урок 10

Творительный падеж

Вопросы: с кем? с чем? кем? чем?

Я говорю с преподавателем.

Я живу с мамой.

Я работаю с отцом.

Он будет инженером.

Она работает врачом.

Мы пишем мелом.

Ты любишь хлеб с маслом?

Вот ручка. Я пишу ручкой. Вот суп. Мы едим суп ложкой. Вот мясо. Мы едим мясо вилкой. Он ест бутерброд с сыром. Они пьют кофе с молоком.

Брат говорит с сестрой. Она идёт в кино с другом. Виктор познакомился с девушкой. Я еду домой с Марией. Ты говорил с Сергеем?

Выучите окончания существительных и формы личных местоимений в творительном падеже (табл. 18, 19).

Таблица 18

Творительный падеж существительных

Род	Именительный падеж	Творительный падеж	Окончания	
			ед. ч.	мн. ч.
Мужской	Виктор	с Виктором	согл. + ом	
	Николай	с Николаем	й – ем	
	студент	со студентом		
	учитель	с учителем	ь – ем	

Средний	мясо молоко	с мясом с молоком	о – ом	
Женский	подруга девочка дочь тетрадь Мария	с подругой с девочкой с дочерью с тетрадью с Марией	а – ой ь – ью я – ей	
Множественное число	студенты учителя преподаватели друзья	(со) студентами (с) учителями (с) преподавателями (с) друзьями		–ами –ями

Таблица 19

Личные местоимения в творительном падеже

Именительный падеж	Творительный падеж
я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними

Глаголы, после которых употребляется творительный падеж

С кем?

познакомиться, быть, танцевать, советоваться, здороваться, идти, ходить	говорить, жить, отдыхать, работать, обедать, ехать, ездить
---	--

Вчера я познакомился и танцевал с девушкой. Брат советуется с отцом. Студенты здороваются с преподавателем. Ты идёшь в кино с другом или подругой? Дети отдыхают с родителями. Мы будем обедать с друзьями.

Задание 1. Прочитайте тексты, ответьте на вопросы.

Это Иван Иванович и его сын Серёжа. Они очень любят цирк. Сейчас они вместе идут в цирк. С кем Серёжа идет в цирк? С кем Иван Иванович идёт в цирк?

Это Андрей Иванович и его дочь Ира. Они любят ходить в кукольный театр. Сейчас они вместе идут в театр. С кем Ира идёт в театр? С кем Андрей Иванович идёт в театр?

Это Виктор и его друзья. Сейчас они разговаривают. Может быть, Виктор объясняет друзьям, как правильно решить задачу. А может быть, он показывает, какой учебник он купил вчера в магазине. С кем разговаривает Виктор?

Диалоги

– Ты будешь пить кофе с молоком?	– С кем Анна была в театре?
– Нет, мне, пожалуйста, черный кофе.	– С Виктором.
– Черный кофе? Это значит кофе без молока?	– С Виктором?
– Да, кофе без молока.	– Да, с ним.
– С сахаром?	– С кем ты познакомился на вечере?
– Да, одну ложечку, пожалуйста	– С девушкой. Ее зовут Анна. Она очень красивая.
	– Я тоже хочу познакомиться с Анной

Кем она будет?

- Наташа будет учительницей, как я, – сказала бабушка.
- Нет, – сказала мама, – она будет петь, у неё хороший голос.
- Наташа будет врачом, – сказал папа.
- Нет, она будет инженером, как я, – сказал дедушка.

Все посмотрели на Наташу. Но Наташа ничего не сказала. Ей было только два месяца.

Задание 2. Выполните задание по образцу.

Образец: – Мой брат будет учителем.

– Кем? Учителем.

Его отец был инженером. Мой друг будет переводчиком. Её отец был писателем. Их сестра была студенткой. Он работает преподавателем. Брат Виктора был журналистом. Моя мама работает экономистом.

Задание 3. Ответьте на вопросы по образцу:

– Кем он хочет быть?

– Инженером.

Спортсмен, физик, экономист, артист, переводчик, программист, домашняя хозяйка, учитель, лаборант, художник.

Задание 4. Закончите предложения, используя слова в скобках.

Я люблю отдыхать с (родители). Виктор любит танцевать с (подруга). Мы любим играть в шахматы с (друзья). Анвар говорил по телефону с (сестра). Папа ходил на рынок с (сын). Больной советовался с (врач). Студенты работали в кабинете с (преподаватель и лаборант). Мы будем читать текст с (преподаватель). Они будут изучать грамматику с (Наталья Александровна). Антон будет работать вместе с (отец).

Текст

Мы учимся в ХНЭУ на подготовительном факультете. Наша группа – интернациональная. Меня зовут Луис. Мы с Мартой приехали из Эквадора, Хуан из Мексики, Анвар с Марией из Ирака, а Том из Анголы. Мы вместе учимся и отдыхаем. Мы говорим по-русски и уже понимаем друг друга.

У нас есть друзья. В университете мы познакомились с украинским студентом. Его зовут Сергей. Сергей хорошо поёт, играет на гитаре. Недавно мы с ним были на вечере. Сергей пел украинские песни вместе с друзьями. Вечер был интересным.

Вопросы к тексту:

1. Где учатся студенты?
2. Почему группа, где учится Луис, – интернациональная?
3. Кто приехал из Эквадора?
4. Кто приехал из Ирака?
5. Студенты понимают друг друга? Как они говорят?
6. С кем познакомились студенты-иностранцы в университете?
7. Где были студенты вместе с Сергеем?

Тренировочные упражнения

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Чем мы моем руки? (мыло). Чем мы умываемся? (вода). Чем мы вытираем руки? (полотенце). Чем мы моем голову (вода, шампунь). Чем мы стираем? (вода, мыло, стиральный порошок). Чем мы чистим зубы? (зубная паста).

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Чем можно писать в тетради? Чем можно писать на доске? Чем можно рисовать в альбоме? Чем можно есть суп? Чем можно резать мясо? Чем можно открыть дверь?

Слова: мел, ручка, карандаш, ложка, нож, ключ.

Задание 7. Поставьте вопросы к фразам. Запишите их.

Виктор познакомился с Анной на вечере. Марта танцевала с Антоном. Мария познакомилась в клубе с Сергеем. Амин играет в шахматы с другом. Преподаватель разговаривает с лаборантом. Я люблю бутерброды с сыром и колбасой. Они хотят быть экономистами.

Текст

Меня зовут Джон. У меня небольшая семья: папа, мама, я и младшая сестра. Моя мама не работает. Она занимается домашним хозяйством. Мама очень хорошо готовит. Раньше я ничего не умел делать.

Когда я приехал сюда, мне было очень трудно. Каждое утро я ел хлеб с колбасой, а вечером – чай с сахаром и хлеб с маслом. Это всё, что я мог приготовить.

Однажды ко мне приехал друг из Киева. Его звали Виктор. Он жил со мной семь дней. Два дня он только смотрел, что я готовил. Потом он сказал, что так жить нельзя. Пять дней он готовил, и всё было очень вкусно.

Потом я поехал в Киев. Я думал, что друг будет готовить, а я буду отдыхать. Но он вдруг сказал: "Помоги мне! На ужин у нас будет мясо с рисом и салат с огурцами и помидорами".

Я помогал другу каждый день. Только в последний день мне разрешили отдохнуть. Я слушал музыку, разговаривал с другом, пил чай с лимоном, конфетами и тортом. Сейчас я уже могу готовить завтрак и ужин.

Вопросы к тексту:

С кем Джон жил раньше? Что Джон ел утром, что он ел вечером? Почему Виктор попросил Джона помочь в Киеве? Виктор научил Джона готовить? Вы любите бутерброды с сыром и колбасой? Что вы умеете готовить?

Урок 11

Глаголы движения

Глагол ходить	Глагол ездить
Я хожу.	Я езжу.
Ты ходишь.	Ты едешь.
Он, она ходит.	Он, она едет.
Мы ходим.	Мы едем

Вы ходите. Они ходят	Вы ездите. Они ездят
-------------------------	-------------------------

Куда вы ходите каждый день? Куда вы ездите на метро?

Глаголы **ходить**, **ездить** обозначают:

1). Движение, которое часто повторяется.

Ты каждый день **ходишь** в институт. Мы всегда **ездим** в школу на метро.

2). Движение туда и назад.

Студенты **ходили** на экскурсию. Виктор **ездил** в Киев.

Задание 1. Прочитайте предложения. Укажите глаголы движения.

Каждый день студенты ездят на занятия. Они ездят в университет на метро. Я всегда хожу в магазин. Я люблю ходить пешком. Лейла любит ездить на такси. Вы ходили на выставку с преподавателем? В субботу она всегда ездит на рынок. Ты часто ходишь в театр? Я хожу обедать в столовую. Студенты ходят заниматься в библиотеку.

Задание 2. Скажите, пожалуйста, куда вы часто ходите или ездите?

Слова для справок: подфак, клуб, интернет-кафе, магазин, площадь, центр города, спортзал, кино, гости.

Слова, с которыми употребляются глаголы **ходить**, **ездить**. Часто, всегда, каждый день, обычно, каждую неделю, каждую субботу, регулярно, иногда.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где вы учитесь? Вы идёте или едете в университет?
2. Вы каждый день ездите в университет? Сколько минут вы едете туда? На чём вы ездите на занятия?
3. Куда вы едете, если хотите купить продукты?
4. Куда вы едете (идёте), если хотите позвонить на родину?
5. Куда вы едете (идёте), если нужно поговорить с врачом?
6. Куда вы едете (идёте), если нужно купить лекарство?
7. Куда вы идёте, если вы заболели?

Диалоги

– Здравствуй, Хуан! – Привет, Саша! – Ты идешь в театр? – Нет, в цирк. А ты? – Я в театр. Я очень люблю театр. – Ты часто туда ходишь? – Да	– Здравствуйте, студенты! – Здравствуйте, Иван Иванович! – Ребята, вы идете на лекцию? – Нет. Мы идем на стадион играть в футбол. – Как в футбол? А занятия?! – Сейчас урок физкультуры. Мы всегда ходили на стадион на этом уроке
---	---

Задание 4. Выполните задание по образцу.

Образец: – Ты **идёшь** сегодня на лекцию по информатике?

– Нет, я **хожу** на лекции в среду и пятницу.

1. Ты идёшь сегодня в клуб?
2. Ты идёшь сегодня в банк?
3. Ты едешь сегодня в бассейн?
4. Ты едешь сегодня в библиотеку?
5. Твой брат идёт сегодня в спортзал?
6. Твоя сестра идёт сегодня на рынок?

Выучите формы глаголов движения без приставок в прошедшем, настоящем и будущем временах (табл. 20).

Таблица 20

Глаголы движения без приставок

Время	Глагол обозначает движение в одну сторону: "идти, ехать"	Глагол обозначает движение, которое повторяется много раз; туда и обратно: "ходить, ездить"	Падеж, вопрос, предлог В. п.
Настоящее время	сейчас я иду в кино ты идёшь они идут сейчас я еду в кино ты едешь они едут	обычно я хожу в кино ты ходишь они ходят обычно я езжу в кино ты ездешь они ездят	куда? в, на
Прошедшее время	вчера он шёл она шла они шли вчера, когда я шёл в кино, я увидел Джона. он ехал она ехала они ехали	вчера он ходил она ходила они ходили 1. Вчера я ходил в кино (= был в кино). 2. На родине я часто ходил в кино. он ездил она ездила они ездили	куда? в, на

Будущее время	буду идти буду ехать	буду ходить буду ездить	куда? в, на
	Когда я буду идти до- мой, я куплю хлеб. Когда я буду ехать на ав- тобусе, я буду смотреть в окно	Летом я буду ходить в бассейн. Зимой я буду ездить на метро	

Задание 5. Читайте.

Что?	Когда?	Что делать? Что делает? Что делают?
понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье	в понедельник, во вторник, в среду в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье	Мы идём в театр. Студенты ходят в лингафонный кабинет. Они ездят в бассейн. Друзья едут в Донецк. Наша группа ходит на урок физкультуры. Джон ездит на рынок. Али ходит на дискотеку

Тренировочные упражнения

Задание 6. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов движения. Составьте вопросы к предложениям.

Сейчас мы идём на экскурсию. Мы часто ходим на экскурсии. Студенты идут в библиотеку. Они каждый день ходят в библиотеку. Друзья едут в кино. Они ездят в кино часто. Отец идёт на работу. Он ходит на работу каждое утро. Анна едет домой в воскресенье. Каждое воскресенье Анна ездит домой. Ахмед идёт обедать в столовую. Ахмед всегда ходит обедать в столовую.

Задание 7. Запишите данные предложения в прошедшем времени.

Дети идут в школу с цветами. Утром я всегда хожу в магазин за хлебом. Мама тихо ходит по комнате, где спят дети. Вечером мы ходим гулять в парк. Антон ходит заниматься в библиотеку. Я иду в спортзал. Сергей ходит в университет пешком. Каждое воскресенье друзья ходят в интернет-кафе. Почему ты идёшь в деканат?

Задание 8. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов в переносном значении. Запомните их.

В кинотеатре идёт новый фильм.

В аудитории идут занятия.

Время идёт быстро, а мы еще ничего не сделали.

Тише! Идут экзамены!

На улице идёт снег.

Задание 9. Вместо точек вставьте глаголы ехать – ездить.

После занятий я сразу ... домой. Виктор каждый день ... в институт на автобусе. Куда вы сейчас ... ? Саид и Али ... на экскурсию. Они любят ... на экскурсии. Сейчас часто ... к бабушке в гости. Все наши студенты ... на занятия на метро. Джон любит ... на машине. Скажите, пожалуйста, куда ... троллейбус № 8.

Диалоги

– Ахмед, я слышал, что ты едешь в Киев?	– Виктор, где ты был вчера?
– Да, еду.	– Я ходил в театр на балет "Лебединое озеро".
– Ты едешь один или с друзьями?	– Ты ходил один или с друзьями?
– Я хочу поехать с друзьями. Они уже были в Киеве и немного знают город	– Я не люблю ходить в театр один. Я был с девушкой

Текст

Студенты подготовительного факультета иногда ходят и ездят на экскурсии. Они ходят в музеи, на заводы, в разные интересные места города. Недавно Виктор шёл в библиотеку и встретил друга.

– Привет, Виктор! Что нового? Как дела?

– Привет, Рашид. Все хорошо. Вчера мы ходили на экскурсию в школу.

– Это далеко? Вы шли или ехали?

– Сначала мы ехали на троллейбусе, а потом недолго шли пешком.

Я спросил у преподавателя: "Школа далеко? Сколько минут мы будем ехать?" "Мы будем ехать на троллейбусе пять остановок. Это пятнадцать минут", – ответила мне Анна Николаевна.

– Что вы видели в школе? Вам понравилась школа?

– Сначала мы познакомились с директором школы. Её зовут Ирина Сергеевна. Потом мы вместе с ней ходили и смотрели учебные кабинеты, были в школьной библиотеке и даже в классе на уроке. Мы говорили со школьниками и учителями по-русски и неплохо понимали друг друга. Время шло очень быстро. Нужно было идти в университет. Мы шли пешком и говорили о школе. Нам понравилась школа.

Вопросы к тексту:

1. Куда ходили студенты на экскурсию?
2. Они ходили или ездили в школу?
3. Как долго (сколько минут) они ехали в школу?
4. С кем познакомились студенты в школе?
5. Где они были в школе?
6. Понравилась студентам школа?

Использованная литература

Венедиктова Н. К. Учебник русского языка для студентов-иностранцев : учебник для студентов-иностранцев / Н. К. Венедиктова, Г. Г. Городилова. – 2-е изд., испр. – М. : Русский язык, 1977. – 448 с.

Витковская Э. В. Русский язык : учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Э. В. Витковская, Э. Д. Писарева, Р. Н. Середина. – Х. : Гимназия, 2014. – 320 с.

Рамсина Т. А. Коммуникативные упражнения / Т. А. Рамсина, М. А. Полидва. – М. : Русский язык, 1982. – 208 с.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Тексти і завдання
для самостійної роботи
З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ
для іноземних слухачів
підготовчого відділення**

(рос. мовою)

Укладачі: **Грищенко** Тетяна Миколаївна
Білик Наталія Олександрівна

Відповідальний за випуск **Черемська О. С.**

Редактор **Промський М. Н.**

Коректор **Маркова Т. А.**

Подано лексико-граматичні матеріали, які сприяють формуванню комунікативної компетентності в іноземних слухачів у процесі вивчення російської мови.

Рекомендовано для іноземних слухачів підготовчого відділення, які вивчають російську мову.

План 2014 р. Поз. № 256.

Підп. до друку 09.12.2014 р. Формат 60 x 90 1/16. Папір MultiCopy. Друк Riso.

Ум.-друк. арк. 3,75. Обл.-вид. арк. 4,69. Тираж 75 прим. Зам. № 319.

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, пр. Леніна, 9-А

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
Дк № 481 від 13.06.2001 р.*