

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕМЕНА КУЗНЕЦА**

## **ДЕЯТЕЛИ НАУКИ**

**Сборник текстов  
по учебной дисциплине  
"РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ"  
для студентов начального  
и продвинутого уровней обучения  
всех направлений подготовки**

**Харьков. Изд. ХНЭУ им. С. Кузнецца, 2014**

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Протокол № 2 от 08.10.2013 г.

**Составители:** Андреева Н. П.  
Ковалева К. Л.

Д39 Деятели науки : сборник текстов по учебной дисциплине "Русский язык как иностранный" для студентов начального и продвинутого уровней обучения всех направлений подготовки / сост. Н. П. Андреева, К. Л. Ковалева. – Х. : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2014. – 84 с. (Рус. яз.)

Приведены биографии известных ученых, философов, общественных деятелей. В текстах представлен лексико-грамматический материал.

Рекомендовано для иностранных студентов начального и продвинутого уровней обучения всех направлений подготовки.

## Введение

Сборник текстов "Деятели науки" составлен на материале биографий известных учёных, философов и общественных деятелей. Предназначен для работы с иностранными студентами, обучающимися на начальном и продвинутом этапах всех специальностей вузов Украины, а также может быть использован при самостоятельном изучении русского языка как иностранного.

Цель сборника – развитие навыков и умений различных видов речевой деятельности, расширение и обогащение словарного запаса студентов-иностранцев. При подборе текстов учитывалась их познавательная и страноведческая ценность, способствующая расширению лингвокультурологических знаний.

Данный сборник состоит из 23 адаптированных текстов, содержащих информационный материал о жизни и творчестве известных деятелей науки. Адаптация произведена по линии сокращения текстов и некоторой замены отдельных, особенно трудных для восприятия иностранными студентами слов и словосочетаний. Тексты снабжены лексическим материалом, грамматическими комментариями, притекстовыми и послетекстовыми заданиями, способствующими максимально полному и точному пониманию, осмыслению и репродукции содержания.

Задания составлены с опорой на содержание текста и рассчитаны на то, что многократно повторяемая лексика произвольно запоминается. Создаются предпосылки для успешной реализации речевых заданий, выхода в диалог и дискуссию. Этому способствует и система вопросов, составленных не только для обеспечения понимания и репродукции прочитанного текста, но и для стимулирования самостоятельных высказываний студентов по проблематике текста.

Сборник содержит русско-английский словарь.

Выражаем благодарность А. П. Кириченко за помощь в составлении словаря.

## Текст 1

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

первый эконом

устарелый(-ая, -ое, -ые), слово устарело

современный язык

употребляться в русском языке

бережливый человек (бережливые люди)

хозяйство, вести хозяйство, хозяйственный человек

сведение(-ия)

(не) сохраниться

монах

монастырь, м. р.

лавра

жить = проживать где?

грамотный человек

занимать должность, ж. р.

память, ж. р. о ком?

считать кого? кем?

покровитель, м. р.

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

### ЛУКА ЭКОНОМ. КТО ОН?

Лука был первым экономом. Слово "эконом" устарело и в современном русском языке не употребляется. Обозначает это слово – "бережливый, хозяйственный человек, который заведует хозяйством".

Лука Эконом жил в XIII-ом веке. В какой семье, где и когда он родился, сведения не сохранились. Известно, что Лука был монахом и проживал в Киево-Печерском монастыре.

Почему его стали называть Лука Эконом? Как известно, Лука был грамотным человеком, хорошо знал и прекрасно вёл хозяйство в монастыре. Он занимал экономскую должность (так говорили о нём в то время).

Память о Луке Экономе живёт в торжественном песнопении (песне). Экономисты считают его своим покровителем и вспоминают его имя 19-ого ноября каждого года.

Вот краткие сведения о монахе, который был первым экономом.

## Послетекстовые задания

**Задание 3.** Подберите к данным существительным прилагательные из текста.

Образец: грамотный человек.

Эконом, язык, человек, монастырь, должность, песнопение, год, сведения.

**Задание 4.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Кто такой Лука?
2. Где и в какое время жил Лука?
3. Почему Луку называли "Эконом"?
4. Что значит слово "эконом"?
5. Каким человеком был Лука Эконом?
6. Когда вспоминают о Луке? Почему?

**Задание 5.** Расскажите о Луке – первом экономе.

**Задание 6.** Придумайте новое заглавие текста.

## Текст 2

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

значительный вклад	жизнерадостный(-ая, -ое, -ые)
внести значительный вклад	отзывчивый(-ая, -ое, -ые)
внести вклад в развитие науки	творчество
естественная(-ые)	человечество
прикладная(-ые) наука (-и)	приглашать кого? куда?
ряд наук	пригласить
гимназия	издавать что? где?
увлекаться чем?	издать
искусство	остаться навсегда где?
факультет искусств	создавать что?
получить степень (ж. р.) магистра	создать
Академия наук	несмотря на болезнь, ж. р.
талантливый учёный	потерять зрение
гений	перевести на многие языки мира
научная работа	потомки учёного
скромный(-ая, -ое, -ые)	
работа "Элементы алгебры"	

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

## **ЛЕОНАРД ЭЙЛЕР – УЧЁНЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУК (1707 – 1783)**



Леонард Эйлер – швейцарский, немецкий и российский математик. Он внес значительный вклад в развитие математики, механики, физики, астрономии и ряда других прикладных наук.

Леонард Эйлер родился 15-ого апреля 1707-ого года в швейцарском городе Базель. Его отец стал первым учителем математики для своего сына.

Во время учёбы в гимназии Эйлер продолжает увлекаться математикой.

В 13 лет, в 1720-ом году он стал студентом факультета искусств Базельского университета, а в 17 лет получил степень магистра.

Эйлер много занимается научной работой. И как талантливого учёного его приглашают в Российскую Академию наук (город Санкт-Петербург).

Россия стала второй родиной для Эйлера. За 14 лет жизни в Петербурге Эйлер помог многим молодым русским учёным, написал 80 научных работ. В 1736-ом году он издал большую работу "Механика", которая сделала его имя известным во всём мире.

В 1740-ом году в Германии была создана Академия наук, и Эйлер едет в Берлин, где продолжает заниматься наукой.

Эйлер всю жизнь оставался скромным, жизнерадостным, отзывчивым человеком, всегда готовым помочь другому. Любил музыку и философские беседы.

В 1766-ом году Эйлер снова приехал в Петербург по приглашению Академии наук и остался здесь навсегда. Несмотря на болезнь (Эйлер потерял зрение), он продолжал много работать. В эти годы он написал свои важные работы, в том числе "Элементы алгебры", которую сразу перевели на многие языки мира. В семье Эйлера было 13 детей. Потомки великого учёного до сих пор живут в России.

Эйлер умер в 1783-ем году в Петербурге.

Леонард Эйлер принадлежит к числу гениев, чьё творчество стало известно всему человечеству.

### Послетекстовые задания

**Задание 3.** Прочитайте словосочетания и составьте с ними предложения, используя прочитанный текст.

Значительный вклад, первый учитель математики, студент факультета искусств, научная работа, талантливый учёный, вторая родина, многие молодые русские учёные, приглашение Академии наук, много важных работ, творчество известно всему человечеству.

**Задание 4.** Прочитайте цифры и даты. Определите, каким фактам биографии Леонарда Эйлера они соответствуют.

15 апреля 1707-ого года; 1783 год; 13 лет; 1736 год; 80; 13; 1766 год.

**Задание 5.** Прочитайте текст ещё раз. Ответьте на вопросы.

1. Кто такой Леонард Эйлер? Где и когда он родился?
2. Чем увлекался Эйлер, когда учился в гимназии?
3. В каком университете и на каком факультете он учился?
4. Почему Россия стала второй родиной для Эйлера?
5. Какая работа сделала его имя известным во всём мире?
6. Почему Эйлер вернулся в Германию?
7. Где и когда умер Леонард Эйлер?

**Задание 6.** Расскажите о Леонарде Эйлере как об учёном. Назовите его важную работу, которую перевели на многие языки мира. Каким человеком в жизни был Эйлер?

### Текст 3

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

великий(-ая, -ое, -ие) человек

недалеко

крестьянин

детство

суровая природа

закалить характер

изучать что?

самостоятельно

талантливый(-ая, -ые)

арифметика

взрослый юноша

мечтать о чём?

поступить учиться

отправиться пешком куда?

без согласия отца

голодать

зарабатывать деньги

лучший ученик

специальная(-ые) наука(-и)

послать за границу учиться

продолжать образование

латынь, ж. р. (латинский язык)

вернуться куда?

филология

физиология  
специалист  
основать что? где?  
основатель, м. р.  
являться кем?  
составить что?

опередить кого? что?  
художник(-и)  
научные идеи  
несмотря на (предлог + В. п.)

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

## **МИХАИЛ ЛОМОНОСОВ – ВЕЛИКИЙ СЫН РУССКОГО НАРОДА (1711 – 1765)**



Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711-ом году недалеко от города Архангельска в семье крестьянина. Детство его прошло на берегу холодного Белого моря, рядом с суровой северной природой, которая сделала его сильным, здоровым и закалила его характер. С детства Миша помогал отцу.

В 10 лет Михаил научился читать и писать, потом самостоятельно начал изучать арифметику. Талантливый юноша мечтал об учёбе и науке, поэтому отправился в Москву пешком, без денег, без согласия отца. Было ему в то время уже 19 лет.

Он был сыном крестьянина, а крестьянских детей в то время никуда учиться не принимали. Трудно было взрослому юноше учиться в одном классе с маленькими мальчиками, которые смеялись над ним: "В 20 лет пришёл латыни учиться".

Часто Михаил голодал. Он работал и зарабатывал деньги на жизнь, но учился очень хорошо. Как лучшего ученика М. Ломоносова послали в Петербург, чтобы он продолжал образование в Академии наук. Там профессора обратили внимание на талантливого студента, который интересовался разными науками.

Для изучения специальных наук молодого М. Ломоносова послали за границу, где он изучал физику, механику, химию, геологию, философию. В 1741-ом году Михаил Васильевич вернулся в Россию и начал работать в Академии наук.

М. Ломоносов был специалистом во многих областях науки. Он занимался физикой, химией, астрономией, геологией, географией,



физиологией, историей, филологией, знал иностранные языки. Михаил Васильевич писал по-немецки, по-французски, на латыни. Он помог основать первую в России химическую лабораторию, создал первую в мире грамматику русского языка. М. Ломоносов является основателем первого в России университета. Михаил Васильевич сам составил программу и добился, чтобы в университет принимали детей из бедных семей.

Он был не только великим учёным, но и поэтом, и художником.

Несмотря на то, что М. Ломоносов прожил всего 54 года, он сделал так много, что его научные идеи опередили науку более чем на 100 лет.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 3.** *Прочитайте словосочетания и составьте с ними предложения, используя прочитанный текст.*

На берегу холодного Белого моря, суровая северная природа, талантливый юноша, сын крестьянина, интересовался разными науками, первая в России химическая лаборатория, дети из бедных семей, великий учёный, поэт, художник.

**Задание 4.** *Прочитайте цифры и даты. Определите, каким фактам биографии М. Ломоносова они соответствуют.*

10 лет, 19 лет, 1741 год, 54 года.

**Задание 5.** *Закончите предложения, используя информацию из текста:*

1. Детство его прошло на берегу ... 2. Талантливый юноша мечтал об ... 3. В числе лучших учеников М. Ломоносова послали в Петербург, ... 4. М. Ломоносов был специалистом во ... 5. М. Ломоносов является основателем ...

**Задание 6.** *Прочитайте текст ещё раз. Разделите текст на части и дайте им названия.*

**Задание 7.** *Расскажите о детстве М. В. Ломоносова, о его учёбе. Почему Ломоносову было очень трудно получить образование в России? Каким человеком был М. В. Ломоносов? Почему его называют великим сыном русского народа? Назовите учёных вашей страны.*

### **Дополнительная информация**

Познакомьтесь с высказываниями известных людей:

Чтение – вот лучшее учение. (А. С. Пушкин)

Знание – сила. (Ф. Бэкон)

## Текст 4

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

философ	преподавать что? где?
педагог	высокообразованный человек
просветитель, м. р.	латынь, ж. р.
поэт	греческий(-ая, -ое, -ие)
басня	древнееврейский(-ая, -ое, -ие)
баснописец	древний(-яя, -ее, -ие)
крестьянский(-ая, -ое, -ие)	философский диалог
прервать учёбу (оставить учёбу)	литературно-мемориальный
пение	музей
петь	село
солист	поэтические сочинения
хор	педагогическая деятельность, ж. р.
возвращаться куда?	басня
завершать образование	переводить что?
странствовать = путешествовать	Киево-Могиланская Академия
побывать = быть где?	в память философа
ценность(-и), ж. р.	исследовательский(-ая, -ое, -ие)
культурные ценности	учреждение(-ия)
общаться с кем? где?	портрет(-ы)
посвящать что? кому?	рисунок, ед. ч.
посвятить	рисунки, мн. ч.
нравственность, ж. р.	увлекаться = интересоваться
поэтика	купюра (-ы)
поэтическое(-ие) сочинение(-ия)	

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

### УКРАИНСКИЙ ФИЛОСОФ – ГРИГОРИЙ САВВИЧ СКОВОРОДА (1722 – 1794)



Г. С. Сковорода – украинский и русский философ, педагог и просветитель, поэт и баснописец.

Григорий Сковорода родился в Украине, в Полтавской области, в крестьянской семье, 3-его декабря 1722-ого года. В 1738-ом году молодой Григорий Сковорода поступает в Киево-Могиланскую Академию

(г. Киев). Учится до 1741-ого года и прерывает учёбу в Академии. Увлекается пением, и некоторое время как солист поёт в хоре.

Но в 1744-ом году он возвращается в Киев и заканчивает своё образование в Киево-Могилянской Академии.

С 1750-ого года по 1753-ий год Григорий Сковорода много странствует (путешествует). Он побывал в Польше, Венгрии, Австрии, Италии, Германии, познакомился с культурными ценностями этих стран.

Г. С. Сковорода возвращается на родину, много путешествует по родной Украине. Общается с народом. Он всё своё время посвящает людям: учит их нравственности и рассказывает о своей скромной жизни. В городе Переяславе занимается педагогической деятельностью, преподаёт поэтику.

Г. С. Сковорода был высокообразованным человеком. Он знал несколько языков, в том числе латынь, греческий и древнееврейский. Знал древнюю и новоевропейскую философию.

Григорий Саввич Сковорода написал большое количество философских диалогов, поэтических сочинений, например, "Разглагол о древнем мире" (1772 г.), "Басни харьковские" (1774 г.) и многие другие. Переводил греческие и латинские тексты.

Г. С. Сковорода умер 9-ого ноября 1794-ого года, в селе Пан-Ивановка Харьковской области. Сейчас это село называется Сковородиновка, в память философа. Здесь работает национальный литературно-мемориальный музей Г. С. Сковороды.

Украинский народ помнит имя великого философа и поэта. В Украине несколько исследовательских учреждений и вузов носят имя Г. С. Сковороды. Это институт философии Академии наук Украины, Харьковский национальный педагогический университет, Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет. А портрет Г. С. Сковороды и два его рисунка можно увидеть на 500-гривенной купюре.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 3.** *Из данных слов составьте словосочетания по модели прил. + сущ.*

*Образец: украинский и русский философ*

а) Украинский и русский, молодой, Киево-Могилянская, родная, высокообразованный, культурные, крестьянская, философские, педагогическая, латинские, национальный, украинский, греческий, Харьковский национальный педагогический.

б) Философ, семья, университет, Сковорода, Академия, ценности, педагог, Украина, человек, язык, диалоги, тексты, деятельность, музей, народ.

**Задание 4.** Прочитайте цифры и даты. Определите, каким фактам биографии Г. С. Сковороды они соответствуют.

1722 год, 1738 год, 1750 – 1753 годы, 1774 год, 9 ноября, 500.

**Задание 5.** Расположите предложения в правильном порядке в соответствии с текстом:

1. Украинский народ помнит имя великого философа и поэта.
2. Он побывал в Польше, Венгрии, Австрии, Италии, Германии.
3. Григорий Сковорода родился в Украине.
4. Сейчас это село называется Сковородиновка, в память философа.
5. Г. С. Сковорода был высокообразованным человеком.
6. Портрет Г. С. Сковороды можно увидеть на 500-гривенной купюре.

**Задание 6.** Составьте вопросный план. Задайте вопросы другу другу в соответствии с планом.

**Задание 7.** Что интересного вы узнали о Г. С. Сковороде?

## Текст 5

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

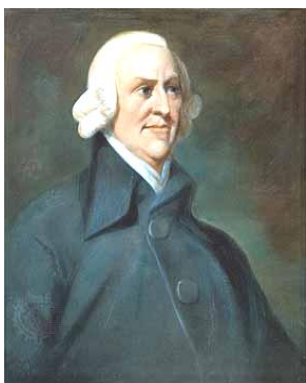
Шотландия	чувство, ед. ч.
шотландский(-ая, -ое, -ие)	чувств, Р. п., мн. ч.
основоположник(-и)	профессионализм
экономическая теория	богатство
основы философии	идея(-и)
Оксфордский университет	логика
(не) заботиться о ком? о чём?	знаменитость, ж. р.
подбирать литературу	причина(-ы)
риторика	опубликовать что? когда?
юриспруденция	затронуть вопросы жизни
политическая экономика	исследование(-ия)
искусство написания писем	общественный(-ая, -ое, -ые)
достижение(-ия)	классика
отличаться чем?	отец экономики
нравственный(-ая, -ое, -ые)	

**Задание 2. Определите части речи в данных словосочетаниях:**

Основоположник экономической теории; политическая экономика; отличаться профессионализмом; экономическая работа; затронуть вопросы общественной жизни; актуальные идеи; исследования о природе; исследования о причинах богатства народов.

**Задание 3. Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.**

**АДАМ СМИТ – ШОТЛАНДСКИЙ ЭКОНОМИСТ И ФИЛОСОФ  
(1723 – 1790)**



Адам Смит – шотландский экономист, философ, основоположник современной экономической теории.

Адам Смит родился в июне 1723-его года в небольшом городке Керколди.

Когда Смиту было 14 лет, он поступил в университет города Глазго, где два года изучал основы философии. Учиться Смиту было легко. И в 1740-ом году в 17 лет он поступил в Оксфордский университет (город Оксфорд, Англия). В то время никто особенно не заботился о студентах, поэтому Смит сам подбирал себе учебную литературу.

С 1748-ого года Адам Смит начинает читать лекции в Эдинбурге (столица Шотландии). Во времена Смита об экономике ещё не было речи. Поэтому он преподавал риторику, искусство написания писем и что-то уже похожее на экономику под названием "достижение богатства".

В 28 лет Адам начинает преподавать в университете Глазго и становится известным учёным во всём мире. Он преподавал логику, риторику, юриспруденцию и политическую экономику. С 1758-ого года Смит становится деканом в своём университете. Адам отличался профессионализмом и новыми идеями. Очень любил народные песни, танцы, стихи и французский театр.

В 1759-ом году выходит научный труд Адама Смита "Теория нравственных чувств". Эта книга сделала Адама знаменитым философом.

С 1763-его года по 1766-ой год Смит живет во Франции. Вскоре возвращается в свой родной город Керколди и работает над книгой "Исследования о природе и причинах богатства народов". В 1776-ом году эта книга была опубликована и стала первой серьёзной экономической

работой. Она открыла миру такую дисциплину, как экономика. В книге затронуты разные вопросы общественной жизни.

Конечно, работа Смита очень старая. Многие идеи из этой книги сегодня уже не так актуальны. Но многое стало классикой, изучаемой во всех экономических вузах.

Последние 12 лет своей жизни Адам Смит провёл в Эдинбурге (Шотландия). 17-ого июля 1790-ого года после продолжительной болезни Смит умер.

За экономические открытия Адама Смита называют "отцом экономики".

### **Послетекстовые задания**

**Задание 4.** *Ответьте на вопросы:*

1. Кто такой Адам Смит?
2. Где жил и учился А. Смит?
3. Почему А. Смит сам себе подбирал учебную литературу?
4. Какие дисциплины Смит преподавал в университете города Глазго?
5. Какая научная работа сделала А. Смита знаменитым философом?
6. Какая книга А. Смита открыла миру такую дисциплину, как экономика?

**Задание 5.** *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. *Адам Смит* – основоположник экономической теории.
2. А. Смит изучал *основы философии*.
3. Он подбирал себе сам *учебную литературу*.
4. Смит становится *деканом* в университете.
5. В 1759-ом году выходит *научный труд* А. Смита.
6. А. Смит работает *над книгой* "Исследования о природе и причинах богатства народов".
7. В книге затронуты вопросы *общественной жизни*.
8. Последние 12 лет своей жизни А. Смит провёл *в Эдинбурге*.

**Задание 6.** *Вместо точек вставьте соответствующий глагол из текста:*

1. В 1740-ом году А. Смит ... в Оксфордский университет.
2. В университете он ... логику, риторику, юриспруденцию и политическую экономику.
3. В 1759-ом году ... его научный труд.
4. Его книга "Исследования о природе и причинах богатства народов" ... миру такую дисциплину, как экономика.
5. Последние 12 лет своей жизни Адам Смит ... в Эдинбурге.

**Задание 7.** *Расскажите о педагогической деятельности А. Смита (о его научной работе).*

**Задание 8.** *Придумайте новое заглавие текста.*

## Текст 6

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

общественный(-ая, -ое, -ые)	агрономия (наука)
военный(-ая, -ое, -ые)	ботанический сад
военная служба	алмаз(-ы)
одновременно	отопление домов
Горный институт	правительство
мечта	жизненный путь, <i>м. р.</i>
получить образование	исполниться <i>сколько лет?</i>
собрать деньги	установить памятник

**Задание 2.** *Прочитайте словосочетания. Поставьте вопросы к выделенным словам.*

*Общественный деятель, основатель Харьковского университета, интересоваться литературой и историей, военная служба, учиться в Горном институте, закончить службу в армии, собрать деньги у богатых людей, открытие Харьковского университета, быть первым учёным, интересовался получением алмазов, установили памятник В. Н. Каразину.*

**Задание 3.** *Напишите словосочетания в единственном числе.*

Украинские учёные, первые учёные, общественные деятели, молодые люди, первые университеты, университетские библиотеки, талантливые учёные, жизненные пути, первые университеты, известные книги, важные открытия, научные работы, интересные проекты, бедные люди, богатые люди, большие деньги.

**Задание 4.** *Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.*



### В. Н. КАРАЗИН – УКРАИНСКИЙ УЧЁНЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ (1773 – 1842)

Каразин Василий Назарович – русский и украинский учёный, инженер, общественный деятель, основатель Харьковского университета.

Родился Василий Назарович Каразин 30-ого января 1773-его года недалеко от Харькова в небогатой семье.

В детстве он уже знал латынь, французский и немецкий языки. Когда юноша учился в гимназии в Харькове, он интересовался литературой и историей.

В 1791-ом году в Петербурге началась военная служба В. Каразина, но она не очень нравилась молодому человеку. Одновременно он учился в Горном институте, где хорошо изучил математику, физику, химию и медицину.

Когда Василий Каразин закончил службу в армии, он вернулся в родной Харьков. У него была мечта – открыть в Харькове первый университет, в котором бедные люди могли бы получить образование. Но чтобы построить университет, надо было иметь большие деньги, а их у Каразина не было. В 1802-ом году он собрал у богатых людей около 500 000 (пятисот тысяч) рублей и начал строительство университета.

17-ого января 1805-ого года открыли Харьковский университет. Это был первый университет в Украине. Василий Назарович подарил университетской библиотеке 3 000 книг. Ботанический сад, который он основал, существует в Харькове и сейчас.

В. Каразин был не только общественным деятелем, но и большим учёным. Он написал известные книги по истории Украины и России, сделал важные открытия в области техники, химии, агрономии. Ему принадлежит около 60 научных работ.

Василий Каразин был первым учёным, который интересовался получением алмазов в лаборатории (1823 г.). Очень интересным был его проект первого отопления домов (1838 г.).

Но в то время талантливому учёному было трудно работать. Правительство не помогало ему, а своих денег было мало. До конца жизни Василий Назарович продолжал работать для Украины. Его жизненный путь закончился в 1842-ом году, он умер в городе Николаев.

В 1905-ом году Харьковскому университету исполнилось 100 лет, и жители Харькова установили памятник его основателю. Сейчас Харьковский национальный университет носит имя Василия Назаровича Каразина. Есть в Харькове и улица имени В. Каразина.

Так имя Василия Каразина вошло в жизнь народа Украины.



## Послетекстовые задания

**Задание 5.** *Ответьте на вопросы по тексту:*

1. Кто такой В. Н. Каразин?
2. Когда и где он родился?
3. Где учился юноша?
4. Чем он интересовался, когда учился в гимназии?
5. В каком институте учился В. Каразин и что там изучал?
6. Какая мечта была у Василия Каразина?
7. Почему он решил открыть в Харькове университет?
8. Когда открыли университет в Харькове?

**Задание 6.** *К данным прилагательным подберите существительные из текста.*

Украинский, большие, общественный, Ботанический, военная, известные, первый, жизненный, бедные, талантливый, родной, Харьковский, французский и немецкий.

**Задание 7.** *Вместо точек вставьте нужные слова:*

*основать – основатель*

1. В. Н. Каразин в 1805-ом году ... Харьковский университет.
2. В. Н. Каразин – ... Харьковского университета.

*учиться – изучать – учёный*

1. Он ... в Горном институте.
2. В институте он ... математику, физику, химию, медицину.
3. В. Н. Каразин – талантливый ... .

**Задание 8.** *Вместо точек вставьте глаголы, используя информацию из текста:*

1. В. Н. Каразин ... 30 января 1773 года. 2. Юноша ... в гимназии в Харькове. 3. Он ... литературой и историей. 4. В 1791 году у него ... военная служба. 5. Молодой человек ... на родину, в Украину. 6. У него ... мечта – открыть в Харькове университет. 7. В 1805 году ... Харьковский университет. 8. В. Н. Каразин ... библиотеке университета 3000 книг. 9. Каразин В. Н. ... книги по истории Украины и России. 10. До конца жизни В. Н. Каразин ... для украинского народа.

**Задание 9.** *Расскажите о В. Н. Каразине как об украинском учёном (общественном деятеле). Почему имя В. Н. Каразина вошло в жизнь украинского народа?*

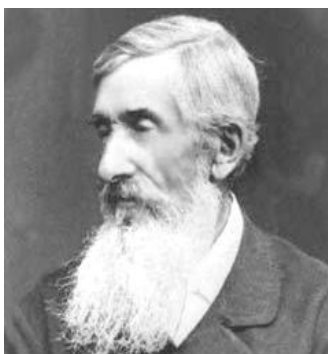
## Текст 7

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

филолог-славист	древнерусский(-ая, -ое, -ие)
славяноведение (наука)	картотека
славянский(-ая, -ое, -ие)	оставить в науке
учёная деятельность, ж. р.	просвещение
фольклор	выдающийся учёный
этнография (наука)	палеография (наука)
письменность, ж. р.	цель, ж. р.
рукопись, ж. р.	государство
древняя рукопись	богатое наследие
интеллигентный(-ая, -ое, -ые)	продолжатель, м. р.
воспитание	начальное образование
руководить кем? чем?	среднее образование
юридический(-ая, -ое, -ие)	материальная культура
побывать = быть где?	духовная культура
храниться где?	
защитить диссертацию	
педагогический институт	

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.



### **И. И. СРЕЗНЕВСКИЙ – ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ УЧЁНЫЙ ФИЛОЛОГ-СЛАВИСТ (1812 – 1880)**

Измаил Иванович Срезневский всю свою жизнь посвятил науке. Эта наука – славяноведение, наука о славянских народах, об истории этих народов, языке, литературе и фольклоре.

Славянские народы – это русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, болгары, сербы, хорваты, словенцы, македонцы, черногорцы.

Измаил Иванович был филологом-славистом, интересовался и изучал этнографию – науку о материальной и духовной культуре народов. Занимался палеографией – наукой о развитии письменности, о древних рукописях.

Родился Измаил Иванович Срезневский 15-ого июня 1812-ого года в городе Ярославль, в интеллигентной семье. В этом же году семья переехала жить в город Харьков.

Начальное и среднее образование мальчик получил дома. Воспитанием и образованием руководила его мать. Когда Измаилу было 7 лет, умер отец.

В 14 лет юноша поступил в Харьковский университет, учился на философском факультете с 1826-ого по 1829-ый год. Здесь он серьезно изучает юридические науки. А в 1837-ом году становится профессором университета по кафедре политической экономии и статистики.

С 1839-ого года по 1842-ой год Измаил Срезневский собирает материал для научной работы. С этой целью он побывал во всех славянских государствах центральной Европы, в библиотеках которых хранились славянские рукописи. И в 1846-ом году защитил диссертацию. И. И. Срезневский стал первым в России доктором славяно-русской филологии. С 1847-ого года он преподавал в Петербургском университете в Главном педагогическом институте.

Главный труд И. И. Срезневского – "Материалы для словаря древнерусского языка". Почти 40 лет он собирал картотеку древнерусских слов. В ней было 39 000 слов. Работу издали после его смерти.

Умер Измаил Иванович 21-ого февраля 1880-ого года в Санкт-Петербурге.

В истории славянской филологии И. И. Срезневский занимает первое место. Он внёс большой вклад в развитие славянской филологии, оставил в науке и просвещении богатое наследие. У него осталось много учеников.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 3.** *Ответьте на вопросы:*

1. Кто такой И. И. Срезневский?
2. Где и когда он родился?
3. Какое образование И. И. Срезневский получил дома?
4. Где И. И. Срезневский учился?
5. Какие науки он изучал в университете?
6. Почему (с какой целью) И. И. Срезневский побывал в славянских государствах?
7. Когда И. И. Срезневский защитил диссертацию?
8. Какой главный труд И. И. Срезневского?

**Задание 4.** Закончите предложения, используя информацию из текста:

1. И. И. Срезневский посвятил ... . 2. Он интересовался и изучал ... .  
3. А также занимался ... . 4. И. И. Срезневский родился ... . 5. Мальчик получил ... . 6. Его мать руководила ... . 7. Юноша поступил ... и учился ... .  
8. Он изучает ... . 9. И. И. Срезневский собирает ... . 10. В библиотеках хранились ... . 11. В 1846 году он защитил ... . 12. Он преподавал ... .  
13. Его работу издали ... . 14. Измаил Иванович Срезневский оставил ... .

**Задание 5.** Составьте словосочетания:

а) к данным прилагательным подберите существительные:

Образец: славянские народы.

Славянские, юридические, научная, политическая, духовная, центральная, древние, древнерусские, интеллигентная, философский.

б) к данным глаголам подберите существительные:

Образец: преподавать экономику.

Интересовался, собирать, изучать, защитить, заниматься, преподавать, получить, хранить, руководить, внести, поступить, оставить.

**Задание 6.** Вместо точек вставьте прилагательные, используя информацию из текста:

1. Славяноведение – наука о ... народах. 2. Этнография – наука о ... и ... культуре народов. 3. Палеография – наука о ... рукописях. 4. Измаил родился в ... семье. 5. Мальчик получил ... и ... образование дома. 6. Юноша поступил в ... университет, учился на ... факультете. 7. "Материалы для словаря древнерусского языка" – ... труд И. И. Срезневского. 8. И. И. Срезневский внёс ... вклад в развитие ... филологии.

**Задание 7.** Объясните, какую роль сыграл И. И. Срезневский в истории славянской филологии?

## Текст 8

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

Швеция	изобретение(-ия)
шведский(-ая, -ое, -ие)	динамит
изобретатель, м. р.	промышленник(-и)

дать образование  
интересоваться чем?  
органическая химия  
сохранить интерес  
патент(-ы)  
разработать три патента  
строить что? где?  
туннель(-и), м. р  
канал(-ы)  
порох  
Европа  
европейские языки  
прожить жизнь  
утвердить что?  
широко образованный человек  
неправительственная организация

утверждать что?  
одинокчество  
оставить огромное состояние  
предприятие(-ия)  
завещать что? кому? чему?  
утвердить Нобелевский фонд  
независимый(-ая, -ое, -ые)  
продажа  
деньги от продажи  
король, м. р.

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

### **АЛЬФРЕД НОБЕЛЬ – ОСНОВАТЕЛЬ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ (1833 – 1896)**



Альфред Бернхард Нобель – шведский химик, инженер, изобретатель динамита, основатель Нобелевской премии.

Альфред Нобель родился в 1833-ем году в Швеции в семье промышленника, которому принадлежало несколько заводов. У Альфреда было два брата. Отец дал детям хорошее образование. Альфред и его брат стали изобретателями.

Долгое время семья Нобелей жила в России. Альфред учился в Петербургском университете, где продолжил интересоваться органической химией. Этот интерес сохранил на всю жизнь.

После окончания Петербургского университета А. Нобель продолжил изучение химии в Европе и в США. Потом он вернулся в Россию. Здесь он разработал первые три свои патента. Вместе с Альфредом Нобелем в России работали два его брата.

В 1863-ем году А. Нобель приехал в Швецию. Здесь в 1867-ом году он изобрёл динамит, который стали использовать в строительстве дорог, тоннелей, каналов. Благодаря этому изобретению Альфред Нобель стал богатым человеком.

Через 20 лет после этого, в 1888-ом году, А. Нобель изобрёл порох.

А. Нобель был широко образованным человеком. В доме у него была огромная библиотека. Он прекрасно знал пять европейских языков, в том числе и русский.

Нобель прожил свою жизнь в одиночестве – без семьи, без детей, без близких друзей.

Он часто болел и умер в Италии 10-ого декабря 1896-ого года. Ему было 63 года.

Альфред Нобель оставил огромное состояние. К концу жизни он имел 355 патентов на различные изобретения и построил почти 90 предприятий (заводов и фабрик) в различных странах мира.

Все деньги от продажи своих предприятий А. Нобель завещал фонду ежегодных международных премий. 20-ого июня 1900-ого года король Швеции утвердил Нобелевский фонд. Этот фонд является независимой неправительственной организацией.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 3.** Закончите предложения, используя информацию из текста:

1. Альфред Нобель родился в ... . 2. Альфред и его брат стали ... .  
3. Альфред учился в ... . 4. В 1867 году он изобрёл ... . 5. Он прекрасно знал ... . 6. Вместе с А. Нобелем в России ... . 7. В 1888 году А. Нобель изобрёл ... .

**Задание 4.** Расположите предложения в правильном порядке:

1. Здесь он разработал первые три свои патента.
2. Нобель прожил свою жизнь в одиночестве – без семьи, без детей, без близких друзей.
3. А. Нобель родился в 1833 году в Швеции, в семье промышленника.
4. Долгое время семья Нобелей жила в России.
5. А. Нобель был широко образованным человеком.
6. Ему было 63 года.
7. Альфред Нобель – основатель Нобелевской премии.

**Задание 5.** Составьте вопросный план. Напишите его.

**Задание 6.** Расскажите о жизни А. Нобеля по составленному плану.

## Текст 9

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

Нобелевская премия	крупнейшие учёные
премия мира,	Нобелевский комитет
международная премия	кандидат
ежегодно (= каждый год)	влиять на что?
важное(-ые) достижение(-ия)	решение(-ия)
присуждение чего? кому?	происходить секретно
присуждать что? за что? кому?	архив(-ы)
произведение(-ия) по литературе	становиться известным
укрепление мира во всём мире	церемония награждения
национальность, ж. р.	величина премии
раса	составлять что?
автор(-ы)	
вручать, вручить что? кому?	

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

### НОБЕЛЕВСКАЯ ПРЕМИЯ

Нобелевская премия – это международная премия, которую присуждают ежегодно (каждый год) учёным за важные достижения в области физики, химии, медицины и физиологии. Эту премию присуждают и писателям – авторам лучшего произведения по литературе. Существует и Нобелевская премия мира – за деятельность по укреплению мира во всём мире. Для получения премии не имеют значения национальность, раса, родина человека.

Нобелевская премия носит имя своего основателя – Альфреда Нобеля, шведского промышленника и талантливого изобретателя.

Осенью каждого года самые известные учёные разных стран получают из Швеции письма, в которых Нобелевский комитет просит их назвать имя кандидата на Нобелевскую премию. Существует 5 Нобелевских комитетов, потому что есть 5 Нобелевских премий (премия по литературе, премия по медицине, премия мира, премия по физике, премия по химии).

Шведское правительство не может влиять на решения Нобелевских комитетов. Присуждение Нобелевских премий происходит секретно.

Архивы Нобелевских комитетов открывают только через 50 лет. Так, 2-ого января 2000 (двухтысячного) года открыли архив с 1901-ого по 1949-ый годы.

Фамилии новых лауреатов Нобелевских премий становятся известными в день рождения Альфреда Нобеля – 21-ого октября.

Церемония награждения проходит в день смерти А. Нобеля – 10-ого декабря, который в Швеции называют Днём Нобеля. Нобелевскую премию вручает сам король Швеции. Величина Нобелевской премии составляет 1 миллион долларов.

Интересно, что Нобелевскую премию получили учёные, которые работали в Харьковском университете: Илья Мечников (физиология) в 1908-ом году и Лев Ландау (физика) в 1962-ом году. А в 1971-ом году Премия памяти Альфреда Нобеля по экономике "за эмпирическое обоснование экономического роста" была присуждена харьковчанину Саймону (Семёну) Кузнецу.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 3.** Закончите предложения, используя информацию из текста:

1. Нобелевская премия – это международная премия, которую ... .
2. Для получения премии не имеют значения ... .
3. Нобелевская премия носит имя ... .
4. Осенью каждого года крупнейшие учёные разных стран получают из Швеции письма, в которых ... .
5. Фамилии новых лауреатов Нобелевских премий становятся ... .
6. Церемония награждения проходит ... .
7. Нобелевскую премию получили учёные, которые ... .

**Задание 4.** Составьте вопросный план и напишите его.

**Задание 5.** Проведите дискуссию, используя вопросный план.

**Задание 6.** Объясните, что такое Нобелевская премия. Что вы узнали об этой премии?

**Задание 7.** Ответьте на вопросы:

1. Есть ли лауреаты Нобелевской премии в вашей стране? Кто это? Расскажите.

2. Знаете ли вы Нобелевских лауреатов, которые жили и работали в Харькове?

### **Текст 10**

#### **Предтекстовые задания**

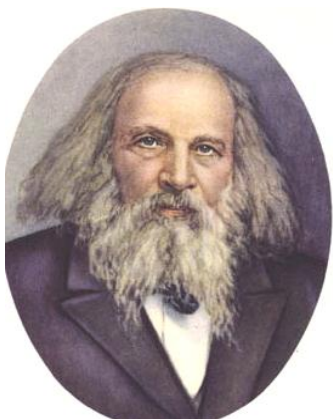
**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:



вещь, ж. р.  
календарь, м. р.  
таблица умножения  
создатель, м. р.  
способный(-ая, -ое, -ые)  
химический(-ие) элемент(-ы)  
ставить опыты (химические)  
вещество(-а)  
химическое(-ие) вещество(-а)  
трудолюбивый(-ая, -ое, -ые)  
золотая медаль, ж. р.  
статья(-и)  
"Основы химии"  
великое открытие  
периодический закон  
периодическая система химических элементов

разносторонний(-ая, -ее, -ие)  
учёный-энциклопедист  
земная атмосфера  
литературные произведения  
сельское хозяйство  
метролог(-и)  
технолог(-и)  
геолог(-и)  
метеоролог(-и)  
нефть, ж. р.  
переработка нефти

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.



**ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ – ВЕЛИКИЙ  
РУССКИЙ УЧЁНЫЙ  
(1834 – 1907)**

Есть вещи, без которых человеку трудно жить. Например, календарь, часы, таблица умножения. Такой "таблицей умножения" в химии стала периодическая система химических элементов. Все знают имя её создателя. Это великий русский учёный Дмитрий Иванович Менделеев.

Дмитрий Менделеев родился в 1834-ом году в Сибири, в городе Тобольск, в семье директора гимназии. Семья Менделеева была большая – 13 детей. Дмитрий был младшим сыном. Он был маленьким, когда умер его отец. Мать одна воспитывала детей. Она научила их любить труд и помогать друг другу.

Дмитрий был очень способным ребенком. Уже в 5 лет он читал и писал. А когда ему было 15 лет, он окончил гимназию. Менделееву нравилась химия, он мечтал быть учителем химии и рассказывать ученикам о химических элементах.

В 1850-ом году Д. И. Менделеев приехал в город Петербург (сейчас это город Санкт-Петербург). Здесь он учился в педагогическом инсти-

туте. Каждый день занимался в химической лаборатории, ставил опыты, изучал химические вещества. Дмитрий был очень трудолюбивым. Он был лучшим студентом института, который окончил с золотой медалью в 1855-ом году.

После окончания института Д. И. Менделеев работал учителем в городе Одесса. Но он твердо решил заниматься наукой и стать учёным. В 1856-ом году он вернулся в Петербург. Здесь он читал лекции в университете, писал научные труды и статьи. Его большие работы – учебники "Органическая химия" и "Основы химии" – широко известны во всём мире.

В 1869-ом году учёный сделал великое открытие – это было открытие периодического закона и создание периодической системы.

Научные интересы Д. И. Менделеева были разносторонними. Это учёный-энциклопедист: химик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, педагог. Он изучал земную атмосферу, писал литературные произведения и даже занимался проблемами сельского хозяйства. Дмитрий Иванович Менделеев сделал много для науки.

Д. И. Менделеев умер 2-ого февраля 1907-ого года в Санкт-Петербурге.

Память о нём живёт и сейчас. Его имя носят: город Менделеевск (Республика Татарстан), Российский химико-технологический университет (г. Москва), завод по переработке нефти (Ярославская область). А главное – "живут" его учебники по химии.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 3.** *К существительным подберите прилагательные из текста.*

*Образец: периодическая система.*

Система, работы, семья, химия, ребёнок, открытие, институт, элементы, лаборатория, закон, вещества, интересы, студент, атмосфера, медаль, измерения, труды и статьи, произведения.

**Задание 4.** *Найдите в тексте и прочитайте предложения с полученными словосочетаниями (задание 3).*

**Задание 5.** *Вместо точек вставьте глаголы из текста:*

1. Д. И. Менделеев ... периодическую систему химических элементов. 2. Он ... в Сибири, в городе Тобольск. 3. Мать ... труд и ... друг другу. 4. Дмитрий ... учителем химии и ... ученикам о химических элементах. 5. Студент ... в химической лаборатории, ... опыты, ...

химические вещества. 6. Д. И. Менделеев ... университет с золотой медалью. 7. Он ... наукой и ... учёным. 8. Учёный ... великое открытие в 1869 году. 9. Это ... открытие периодического закона. 10. Учёный ... много для науки.

**Задание 6.** *Восстановите вопросный план и проведите дискуссию в соответствии с планом. Добавьте пункты плана.*

1. Кто такой Д. И. Менделеев?
2. \_\_\_\_\_.
3. Где и когда он учился?
4. Где работал Д. И. Менделеев?
5. \_\_\_\_\_.
6. Какие научные интересы были у Д. И. Менделеева?
7. \_\_\_\_\_.

**Задание 7.** *Ответьте на вопросы:*

1. О чём мечтал Д. И. Менделеев?
2. Расскажите о главных периодах жизни великого русского учёного.
3. Почему имя учёного живёт и сейчас?

## Текст 11

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

языковед = лингвист

литературовед

деревня

Польша

польская гимназия

историко-филологический

учитель словесности

мысль, ж. р.

санскрит

записка(-и)

перевестись = перейти учиться куда?

передовой(-ая, -ое, -ые) научный центр

из записок, Р. п., мн. ч.

лингвистическая школа

благодаря, предлог + Д. п.

Ломоносовская премия

профессор

научная школа

публиковать что? где?

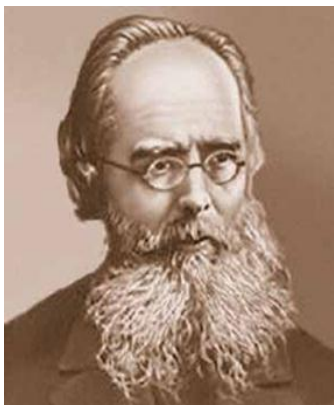
общее языкознание

лингвистическая поэтика

назвать в честь (в память)

**Задание 2.** *Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.*

## **А. А. ПОТЕБНЯ – ВЫДАЮЩИЙСЯ ФИЛОСОФ И ЛИНГВИСТ (1835 – 1891)**



Александр Афанасьевич Потепня – известный учёный, русский и украинский языковед (лингвист), литературовед, философ.

Александр Потепня родился в Украине 22-ого сентября 1835-ого года в маленькой деревне Полтавской области, в небогатой семье.

Начальное образование мальчик получил в польской гимназии города Радом.

В 1851-ом году Александр поступил на юридический факультет Харьковского университета, а через год перевёлся (перешёл) на историко-филологический. Во время учёбы он увлекается этнографией и фольклором.

Александр Потепня окончил университет в 1856-ом году. Недолгое время работал учителем словесности в одной из харьковских гимназий. А в 1861-ом году он защитил диссертацию магистра и начал читать лекции в Харьковском университете, занимался научной работой. В 1862-ом году Потепня А. А. написал большой труд "Мысль и язык". В этом же году он уехал в Германию и в Берлинском университете слушал лекции, изучал санскрит (литературный язык Древней Индии).

В 1874-ом году Александр Афанасьевич Потепня защитил докторскую диссертацию на тему "Из записок по русской грамматике". За эту работу ему присудили Ломоносовскую премию. После защиты диссертации А. А. Потепня стал профессором Харьковского университета.

Он создал научную школу, известную как "Харьковская лингвистическая школа". Благодаря А. А. Потепне Харьковский университет стал передовым научным центром.

Александр Афанасьевич много занимается научными исследованиями и публикует статьи по вопросам общего языкознания. Учёный был не только языковедом, но и создателем лингвистической поэтики (учение о поэтическом творчестве).

11-ого декабря 1891-ого года А. А. Потепня умер в Харькове. Ему было 56 лет. Одна из улиц города Харькова носит его имя. А Институт языкознания АН (Академии наук) Украины в Киеве назван в честь (в память) Александра Потепни.

### Послетекстовые задания

**Задание 3.** *Найдите в тексте и выпишите предложения со следующими глаголами:*

Родиться, получить, поступить, окончить, работать, написать, защитить, присудить, создать, являться, назвать.

**Задание 4.** *Подтвердите или опровергните (да или нет) правильность информации:*

1. А. А. Потемкин родился в богатой семье. 2. Он получил высшее образование в Харьковской гимназии. 3. Александр поступил на юридический факультет. 4. Во время учёбы он не интересуется этнографией. 5. А. А. Потемкин окончил институт в 1856-ом году. 6. Недолгое время он работает инженером в Киевской гимназии. 7. Он защитил диссертацию магистра. 8. Потемкин А. А. написал маленький труд "Мысль и язык". 9. В Лондоне он изучает санскрит. 10. В 1874-ом году А. А. Потемкин защитил докторскую диссертацию. 11. Ему присудили Нобелевскую премию. 12. Благодаря А. А. Потемкину Харьковский университет стал передовым научным центром. 13. Александр Афанасьевич много занимается экономическими исследованиями. 14. Учёный был создателем лингвистической поэтики. 15. Институт языкознания АН Украины назван в честь А. Потемкина.

**Задание 5.** *Составьте вопросный план. Проведите дискуссию, используя вопросный план.*

**Задание 6.** *Расскажите о главных (значимых) периодах жизни учёного А. А. Потемкина.*

**Задание 7.** *Как вы думаете, какую роль сыграл А. А. Потемкин в развитии русского языка? Почему?*

## Текст 12

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

медицина

кандидат наук

зоология (наука)

научные исследования

почётный(-ая, -ое, -ые)

научный мир

обучение

приват-доцент

гимназист

Петербургский университет

кафедра

мир учёных

анатомия (наука)

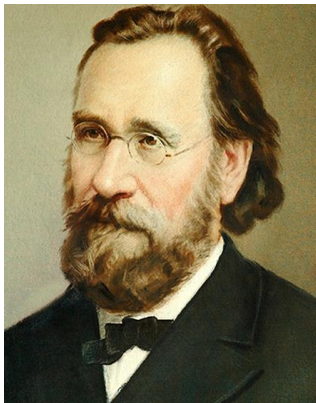
ехать за границу

поехать  
лауреат Нобелевской премии

Институт микробиологии и  
иммунологии

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

### **ИЛЬЯ МЕЧНИКОВ – УЧЁНЫЙ МЕДИЦИНЫ (1845 – 1916)**



Илья Ильич Мечников – лауреат Нобелевской премии в области физиологии и медицины, которую он получил в 1906-ом году. Он почётный доктор Харьковского университета.

Илья Мечников родился 15-го мая 1845-го года, недалеко от Харькова, в семье военного. Детство Ильи прошло в деревне. Он очень любил природу и увлекался естественными науками.

В 1856-ом году Илья Мечников поступил сразу во 2-й класс Харьковской гимназии, которую окончил с золотой медалью в 1862-ом году.

Ещё гимназистом И. Мечников посещал лекции по анатомии и физиологии в Харьковском университете.

Когда И. Мечников окончил гимназию, он уехал учиться в Германию. Там он был недолго, вернулся в Украину. Поступил в Харьковский университет. Обучение прошёл за 2 года. В 19 лет Илья Мечников уже был кандидатом наук.

С 1865-ого года по 1868-ой год он живёт за границей и проводит научные исследования. Затем возвращается в Россию.

В 1868-ом году Мечников И. И. – приват-доцент Петербургского университета (г. Санкт-Петербург). В этом же году он защитил докторскую диссертацию.

С 1870-ого года по 1882-ой год Илья Ильич Мечников – профессор кафедры зоологии и анатомии в Одесском университете.

В 1888-ом году И. И. Мечников едет за границу, в Париж, по приглашению французского учёного Луи Пастера, и работает в его институте 28 лет. Это был период его самой активной работы. И. Мечников становится известным учёным как за границей, так и на родине.

Илья Мечников умер 15-ого июля 1916-ого года в Париже.

В Харькове на улице Пушкинской расположен (находится) Институт микробиологии и иммунологии имени И. И. Мечникова. Здесь же ему установлен памятник.

### Послетекстовые задания

**Задание 3.** *Обратите внимание на названия естественных наук: анатомия, зоология, физиология, микробиология, иммунология.*

*Прочитайте предложения в тексте с указанными словами.*

**Задание 4.** *Вставьте в предложения соответствующий глагол из текста.*

1. В 1906-ом году И. Мечников ... Нобелевскую премию. 2. Илья Мечников ... 15 мая 1845-ого года. 3. Детство Ильи ... в деревне. 4. Он ... природу и ... естественными науками. 5. В 1856-ом году Илья ... сразу во 2-й класс Харьковской гимназии. 6. Он ... гимназию с золотой медалью. 7. Когда И. Мечников был гимназистом, он ... лекции по анатомии и физиологии в Харьковском университете. 8. В 1868-ом году Мечников ... докторскую диссертацию. 9. И. Мечников .... известным учёным за границей и на родине.

**Задание 5.** *Прочитайте предложения и поставьте вопросы к выделенным словам, напишите эти вопросы.*

1. И. Мечников – *почётный доктор* Харьковского университета. 2. В 1906-ом году он получил Нобелевскую премию. 3. Он увлекался *естественными науками*. 4. И. Мечников посещал лекции по анатомии и физиологии *в Харьковском университете*. 5. Он уехал учиться *в Германию*. 6. В 19 лет Илья Мечников *был кандидатом наук*. 7. За границей И. Мечников *проводит научные исследования*. 8. Мечников И. И. работает *в Париже в институте Луи Пастера*.

**Задание 6.** *Дополните данные слова существительными из текста:*

Почётный, естественные, золотая, научные, Нобелевская, французский; учиться, увлекаться, посещать, поступить, проводить, защитить, установить.

**Задание 7.** *Расположите следующие предложения в логической последовательности текста:*

1. В 1856-ом году Илья Мечников поступил во 2-й класс Харьковской гимназии.

2. Илья Мечников умер 15 июля 1916-ого года в Париже.

3. Илья Мечников родился 15 мая 1845-ого года недалеко от Харькова.

4. В 1862-ом году И. Мечников окончил Харьковскую гимназию с золотой медалью.

5. В 1906-ом году он получил Нобелевскую премию.

6. В 1888-ом году профессор И. И. Мечников работает в Париже в институте Луи Пастера.

7. В 19 лет Илья Мечников уже был кандидатом наук.

8. С 1865-ого года по 1868-ой год он живёт за границей и проводит научные исследования.

9. В Париже И. Мечников работает 28 лет.

**Задание 8.** *Расскажите текст по предлагаемому плану:*

1. И. Мечников – дата и место рождения.

2. Детство Ильи.

3. Илья – гимназист.

4. Учёба юноши.

5. Защита диссертации и работа в городе Одесса.

6. Работа в Париже.

7. Память об Илье Мечникове.

## Текст 13

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

Физиолог(-и)

психолог(-и)

священник(-и)

привить любовь, ж. р. к чему?

порядок

точность, ж. р. во всём

аккуратность, ж. р.

грамота(-ы)

духовное училище

духовная семинария

успешно

делать успехи

высокая стипендия

Германия

совершенствовать знания

фармакология (наука)

Нобелевская премия

руководить чем?

(не) терпеть несправедливость

ошибка(-и)

ошибаться

признавать свои ошибки

речь, ж. р.

ложь, ж. р.

обращение к людям

простой человек

замечательный человек

глубокая старость

избирать, избрать кем?

внешность, ж. р.

Медико-хирургическая академия

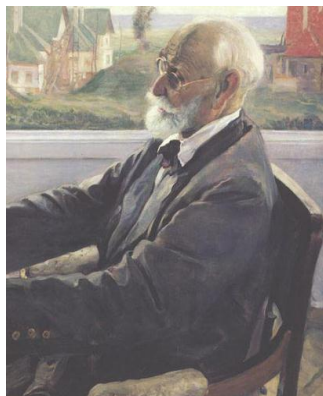
Военно-медицинская академия

**Задание 2.** *Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.*



## ЖИЗНЬ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И. П. ПАВЛОВА

(1849 – 1936)



Иван Петрович Павлов – великий русский учёный – физиолог, психолог. Его имя известно во всём мире.

И. П. Павлов родился 14-ого сентября 1849-ого года в городе Рязань, в семье священника.

Первым учителем Ивана был отец – Пётр Дмитриевич Павлов. Он привил сыну любовь к труду, порядку, точности и аккуратности во всём. В восемь лет мальчик уже знал грамоту.

В 1860-ом году Иван поступил в Рязанское духовное училище сразу во второй класс и успешно закончил его в 1864-ом году. Продолжил учёбу в духовной семинарии. Здесь он стал одним из лучших учеников. Но Павлова интересовали естественные науки. Поэтому он оставил учёбу в семинарии и в 1870-ом году поступил в Петербургский университет. Своей главной специальностью Иван Петрович выбрал физиологию. В учёбе он делает большие успехи, за что получает высокую стипендию. На четвертом курсе Павлов получил золотую медаль за свою первую научную работу по физиологии.

В 1875-ом году Павлов И. П. поступает на 3-ий курс Медико-хирургической академии. Много занимается наукой и в 1883-ем году защищает докторскую диссертацию.

С 1884-ого по 1886-ой год Иван Петрович живет в Германии и совершенствует свои знания.

В 1890-ом году Павлова И. П. избирают профессором и заведующим кафедрой фармакологии Военно-медицинской академии. А с 1896-ого года он – заведующий кафедрой физиологии и руководит ею до 1924-ого года.

Долгие годы учёный занимался научными исследованиями в области физиологии и создал современную физиологию пищеварения. В 1904-ом году Ивану Павлову присудили Нобелевскую премию. Он стал первым российским Нобелевским лауреатом.

С 1925-ого года и до конца жизни И. П. Павлов руководил Институтом физиологии АН СССР.

Иван Петрович был талантливым учёным и замечательным человеком. Он был простым в обращении с людьми, широко известна его доброта. Но при этом Павлов был требовательным к себе и другим, не терпел несправедливости и лжи. Если он ошибался, то всегда

признавал свои ошибки. До глубокой старости он был жизнерадостным и активным человеком, очень любил спорт, ходил на лыжах, много работал в саду.

Академик Иван Павлов умер в 1936-ом году в городе Ленинград (сейчас это город Санкт-Петербург).

Множество улиц в разных городах носят имя И. Павлова. В Харькове есть улица и станция метро имени академика И. П. Павлова.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 3.** *Ответьте на вопросы.*

1. О ком рассказывается в тексте? 2. Что отец Павлова привил сыну? 3. Какое образование получил И. П. Павлов? 4. Почему Павлов выбрал своей специальностью физиологию? 5. Где Иван Павлов совершенствует свои знания? 6. Почему имя Павлова известно всему миру? 7. Что вы можете рассказать о характере Павлова?

**Задание 4.** *Закончите предложения:*

1. И. П. Павлов – великий ... . 2. Он родился ... . 3. Отец Павлова привил сыну ... . 4. В 8 лет мальчик ... . 5. В 1870-ом году Иван поступил ... . 6. Своей главной специальностью ... . 7. Павлов получил золотую медаль за ... . 8. В 1890-ом году И. П. Павлова избирают ... . 9. Долгие годы учёный занимался ... . 10. В 1904-ом году ему присудили ... . 11. До глубокой старости он был ... . 12. Множество улиц в разных городах ... .

**Задание 5.** *Прочитайте текст ещё раз. Дополните предлагаемый вопросный план текста:*

1. Кто такой И. Павлов?
2. \_\_\_\_\_?
3. Где учился молодой Павлов?
4. \_\_\_\_\_?
5. В какой академии учился Павлов?
6. \_\_\_\_\_?
7. \_\_\_\_\_?
8. Какую премию и в каком году присудили И. Павлову?
9. \_\_\_\_\_?
10. Как живёт память о великом учёном?

**Задание 6.** *Расскажите текст по плану.*

## Текст 14

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

академик	скромность, ж. р.
пожелать кому?	анализировать факты
посвящать, посвятить кому? чему?	экспериментировать
посвятить себя науке	ценить, оценить (успехи)
последовательность, ж. р.	оправдывать, оправдать (надежды)
основы науки	наблюдать
изучить основы науки	стараться что делать?
волнение	важнейшее условие (самое важное)
сдержанный(-ая, -ое, -ые)	
терпеливый(-ая, -ое, -ые)	

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

### ПИСЬМО АКАДЕМИКА И. П. ПАВЛОВА К МОЛОДЕЖИ

Что я хотел бы пожелать молодежи, которая серьёзно посвящает себя науке?

Первое – последовательности. Это важнейшее (самое важное) условие научной работы, и об этом я никогда не смогу говорить без волнения.

Последовательность, последовательность, последовательность.

Постоянно изучайте основы науки и тогда вы достигните хороших результатов.

Будьте сдержанными и терпеливыми. Научитесь делать разную тяжёлую работу в науке.

Когда вы экспериментируете, наблюдаете, старайтесь глубоко анализировать все факты при их изучении. Ищите законы, которые управляют фактами. Старайтесь понять тайны их возникновения (появления).

Второе – это скромность. Никогда не думайте, что вы уже всё знаете. И даже если ваши успехи оценили очень высоко, всегда говорите себе правду: "Я ещё мало знаю".

Третье – это большая любовь к науке. Помните, что наука требует от человека всей его жизни.

Родина ждёт от вас многого. И вы должны оправдать её надежды.

## Послетекстовые задания

### Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Кому посвятил своё письмо академик И. П. Павлов? 2. Какое первое важнейшее условие научной работы? 3. О какой тяжёлой работе говорит академик И. Павлов? 4. Какое второе важное условие научной работы? Почему? 5. Какими качествами (чертами характера) должен обладать начинающий учёный? 6. Что требует наука от человека?

### Задание 4. Закончите предложения:

1. Я хотел бы пожелать ... . 2. О самом важном условии научной работы я не смогу ... . 3. Научитесь делать ... . 4. Постоянно изучайте основы науки и тогда ... . 5. Старайтесь понять тайны ... . 6. Ищите законы, которые ... . 7. Наука требует от человека ... . 8. Родина ждёт ... . 9. Вы должны оправдать ... .

**Задание 5.** Прочитайте текст ещё раз. Объясните следующее выражение из текста: "Делать разную тяжёлую работу в науке".

## Текст 15

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

архитектор	начальное образование
архитектура	творческая деятельность
архитектурный(-ая, -ое, -ые)	преподавательская деятельность
художественный(-ая, -ое, -ые)	поколение
пейзажист	проект(-ы)
заслуженный(-ая, -ое, -ые)	общественный(-ая, -ое, -ые)
деятель, м. р.	крупнейший(-ая, -ее, -ие)
искусство	театр кукол
деятель искусств	патриот
талантливый(-ая, -ое, -ые)	единственный(-ая, -ое, -ые)

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.



### ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА БЕКЕТОВА (1862 – 1941)

Алексей Николаевич Бекетов – архитектор и художник-пейзажист, академик архитектуры с 1894-ого года, профессор Санкт-Петербургской Академии художеств.

С 1898-ого года доктор архитектуры, с 1939-ого года он Заслуженный деятель искусств Украины. Автор более двадцати архитектурных работ.

Родился 3-его марта 1862-ого года в городе Харькове. В семье Бекетовых были очень известные и талантливые люди.

Начальное образование Алексей получил в Харьковском училище, а художественное – в частной художественной школе. В 1882-ом году Алексей поступил на архитектурный факультет в Академию художеств в Санкт-Петербурге. После окончания Петербургской Академии искусств молодой архитектор Алексей Бекетов получил 17 приглашений на работу в учреждения Москвы и Санкт-Петербурга, но выбрал Харьков. И в 1888-ом году архитектор приехал в Харьков. Здесь он начал активную творческую деятельность.

Алексей Николаевич занимался преподавательской деятельностью и воспитал целое поколение молодых архитекторов.

Звание академика архитектуры он получил в 1894-ом году за проект здания Общественной библиотеки в Харькове, которая находится в центре города на улице Короленко. А с 1921-ого года эта библиотека носит имя В. Г. Короленко – крупнейшая библиотека Восточной Украины.

Алексей Бекетов построил в Харькове более 40 зданий. Каждое здание очень красивое и отличается своей архитектурой, например, Юридическая академия (1892 г.) на улице Пушкинской; здание медицинского общества, в настоящее время научно-исследовательский институт имени Мечникова (1911 г.); банк, а сейчас автотранспортный колледж; театр кукол на площади Конституции. Алексей Николаевич очень любил Харьков, был патриотом своего родного города.

Около 60-ти зданий по его проектам также построили в Крыму (Симферополь, Алушта), Киеве, Днепропетровске, Ростове-на-Дону, Лубнах, Новочеркасске, Белгороде, Баку, Донецке и городах Донбасса.

В городе Алушта находится единственный в Украине музей архитектора, который расположен на улице Дарвина.

Умер Алексей Николаевич 23-его ноября 1941-ого года в Харькове, когда ему было 79 лет.

Именем архитектора Бекетова названа станция метро и улица города Харькова. В 2007-ом году ему был открыт памятник, который стоит перед Национальным университетом строительства и архитектуры на улице Сумской.

### Послетекстовые задания

**Задание 3.** *Ответьте на вопросы:*

1. Когда и где родился Алексей Бекетов?
2. Где он получил начальное образование?
3. Куда Алексей поступил учиться в 1882 году?
4. Где он начал активную творческую деятельность?
5. Назовите здания в городе Харькове, которые построили по проектам А. Н. Бекетова?
6. Где находится единственный музей архитектора?
7. Как живёт имя архитектора А. Бекетова в памяти харьковчан?

**Задание 4.** *Закончите предложения, используя информацию текста:*

1. Алексей Николаевич Бекетов – архитектор и ... . 2. Алексей Бекетов – заслуженный ... . 3. Он автор более ... . 4. Алексей Николаевич родился ... . 5. Начальное образование Алексей ... . 6. В 1882-ом году он поступил ... . 7. После окончания Петербургской Академии искусств молодой архитектор приехал в ... . 8. В 1894-ом году за проект здания Общественной библиотеки в Харькове А. Бекетов получил ... . 9. Архитектор построил в Харькове ... . 10. Именем архитектора Бекетова названа ... . 11. На улице Сумской стоит ... .

**Задание 5.** *Вместо точек напишите прилагательные из текста:*

1. ... деятель искусств Украины. 2. Автор более двадцати ... работ. 3. Алексей поступил на ... факультет в Академию художеств. 4. В Харькове он начал ... деятельность. 5. Алексей Николаевич – патриот своего ... Харькова, человек ... сердца. 6. В городе Алушта находится ... в Украине музей архитектора. 7. Памятник А. Бекетову стоит перед ... университетом строительства и архитектуры.

**Задание 6.** *Составьте все возможные словосочетания по модели какой + что. Не забывайте о согласовании прилагательных с существительными.*

*Образец: Харьковское училище, известные работы.*

Заслуженный, известный, талантливый, начальный, Харьковский, художественный, архитектурный, молодой, московский, творческий, крупнейший, Юридический, родной, единственный, Национальный.

Музей, образование, академии, библиотека, училище, университет, факультет, школа, архитектор, деятельность, деятель, архитекторы, люди, учреждения, Харьков.

**Задание 7.** Вместо точек вставьте в предложения слова, данные справа (в правильной форме).

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. А. Бекетов воспитал целое поколение молодых ... .            |               |
| 2. А. Бекетов известный ... .                                   | архитектор    |
| 3. В 1882-ом году Алексей поступил на ... факультет.            | архитектурный |
| 4. В городе Алушта находится единственный в Украине музей ... . |               |
| 1. А. Бекетов заслуженный ... искусств Украины.                 | деятельность  |
| 2. В Харькове он начал активную творческую ... .                | деятель       |

**Задание 8.** Расскажите об Алексее Бекетове как о талантливом архитекторе.

## Текст 16

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

учение	погибнуть
основоположник(-и)	погиб, прош. вр.
радиоактивность, ж. р.	мужественный(-ая, -ое, -ые)
дважды	сильный(-ая, -ое, -ые)
полоний	открытие в области химии
радий	сегодняшний день (день сегодня)
Швеция	единственный(-ая, -ое, -ые)
Шведский(-ая, -ое, -ие)	проводить исследования
выдающиеся заслуги	радиоактивное излучение
современный(-ая, -ое, -ые)	ввести термин
радиация	применять
погибать	последний(-ья, -ее, -ие)

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.



### **МАРИЯ СКЛОДОВСКАЯ-КЮРИ – ДВАЖДЫ ЛАУРЕАТ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ (1867 – 1934)**

Мария Склодовская-Кюри – польский и французский физик и химик, основоположник учения о радиоактивности. Дважды лауреат Нобелевской премии: по физике (1903) и химии (1911).

Мария Склодовская-Кюри родилась в Варшаве (Польша) в 1867-ом году. Отец Марии был преподавателем математики и химии. Благодаря ему Мария увлеклась химией. Мария окончила школу с золотой медалью и поехала учиться в Париж, в Сорбонну. В 1891-ом – 1894-ом годах училась в Парижском университете, окончила его и получила два диплома – по физике (1893-ий) и математике (1894-ый).

В 1895-ом году в Париже Мария встретила Пьера Кюри, известного французского физика, и стала его женой. Два года они работали вместе в области химии и открыли два новых элемента – полоний и радий.

В 1903-ем году Шведская Академия наук присудила Марии и Пьеру Кюри Нобелевскую премию по физике "за выдающиеся заслуги в современных исследованиях радиации". И в этом же году Мария защитила в Парижском университете докторскую диссертацию.

В 1906-ом году Пьер Кюри погиб. Мария, мать двоих детей, продолжила научную работу. Она была мужественной и сильной женщиной. С 1906-ого года она – профессор и заведующая кафедрой университета в Сорбонне. Мария Кюри стала первой женщиной-профессором во Франции.

В 1911-ом году за выдающиеся научные открытия в области химии Мария Кюри получает вторую Нобелевскую премию. М. Склодовская-Кюри стала первой и на сегодняшний день единственной женщиной в мире дважды лауреатом Нобелевской премии.

Мария Кюри работала в Париже в Радиевом институте. Она проводила исследования радиоактивного излучения. Это она ввела термин "радиоактивность". Благодаря её научному таланту радиоактивность начали применять в медицине.

В последние годы своей жизни Мария продолжала преподавать в Радиевом институте, где руководила научными работами студентов.

Мария Кюри умерла в 1934-ом году. Всю свою жизнь Мария Кюри отдала науке.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 3.** *Подтвердите или опровергните правильность информации.*

1. Мария Склодовская-Кюри – украинский физик и химик. 2. Она лауреат Нобелевской премии: по физике и химии. 3. Мария родилась в России. 4. М. Кюри увлекалась химией. 5. Мария училась в Париже в Сорбонне. 6. Она получила один диплом по физике. 7. Мария и Пьер



Кюри открыли два новых элемента – полоний и радий. 8. Мария Кюри стала первой женщиной-профессором во Франции. 9. Мария читает лекции в Лондоне. 10. Радиоактивность начали применять в сельском хозяйстве.

**Задание 4.** Дополните диалог и проведите дискуссию.

*Диалог 1*

- Кто такая Мария Склодовская-Кюри?
- \_\_\_\_\_.
- Где она родилась?
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_?
- Мария увлекалась химией.
- Как она окончила школу?
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_?
- Мария окончила Парижский университет.

*Диалог 2*

- Кого Мария встретила в Париже?
- \_\_\_\_\_.
- Какие новые элементы они открыли?
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_?
- В 1903-ем году Мария и Пьер Кюри получили Нобелевскую премию по физике.
- Когда Мария Кюри получила вторую Нобелевскую премию?
- \_\_\_\_\_.
- Где М. Кюри проводила исследования радиоактивного излучения?
- \_\_\_\_\_.
- Чему М. Кюри отдала свою жизнь?
- \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Дополните словосочетания:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| польский ...   | увлекаться .... |
| золотая ...    | получить ...    |
| известный ...  | встретить ...   |
| докторская ... | открыть ...     |
| научная ...    | присудить ...   |
| Парижский ...  | защитить ...    |

Радиевый ...

читать ...

радиоактивное ...

применять ...

научный ...

руководить ...

**Задание 6.** Разделите текст на части, озаглавьте их.

**Задание 7.** Расскажите другу, какую новую информацию вы нашли в тексте.

**Задание 8.** Почему Марию Кюри называют мужественной и сильной женщиной?

## Текст 17

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

астроном(-ы)

гимназия(-ии)

астрономический(-ая, -ое, -ие)

серебряный(-ая, -ое, -ые)

астрономическая обсерватория

медаль, ж. р.

мечтать о чём?

педагогический(-ая, -ое, -ие)

небо

общественный(-ая, -ое, -ые)

хотеть

неразрывно связана

захотеть

кафедра астрономии

звёзды, мн. ч.

присвоить звание

исследовать что?

глобус Луны

планета(-ы)

космический спутник Земли

космос

планетарий(-ии)

консерватория(-ии)

Солнечная система

звучать

северное полушарие

играть на чём?

кратер(-ы)

**Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.



### НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ БАРАБАШОВ – УЧЁНЫЙ-АСТРОНОМ (1894 – 1971)

Каждый человек любит смотреть на ночное небо. Смотреть и мечтать.

Сейчас, конечно, трудно сказать, о чём думал маленький Коля, о чём мечтал, когда смотрел на небо. Но уже тогда он захотел изучать звёзды, исследовать планеты

и космос.

Николай Павлович Барабашов родился в 1894-ом году в городе Харьков в семье известного врача. Мать окончила Харьковскую консерваторию. В доме часто звучала музыка. Мама Николая играла на пианино и пела, а Николай играл на скрипке.

Когда Николаю исполнилось 7 лет, он поступил в первую Харьковскую гимназию. Мальчик хорошо учился, любил уроки математики и физики.

После гимназии Николай сначала учился в университете в городе Юрьев (сейчас Тарту), а потом в Харьковском университете на физико-математическом факультете.

В 1919-ом году Николай Павлович окончил университет и начал работать в университетской обсерватории. Он ведёт большую научную, педагогическую и общественную деятельность. Работа Н. П. Барабашова была всегда связана с Харьковским университетом, его кафедрой астрономии и Астрономической обсерваторией. В 1927-ом году Н. П. Барабашов получил звание профессора. А в 1930-ом году Николай Павлович стал директором Харьковской астрономической обсерватории. Он продолжает изучать Солнечную систему, сам изготавливает инструменты для исследования.

С 1943-его по 1945-ый год Н. Барабашов был ректором Харьковского университета. Отдал много сил восстановлению здания университета, научной базы астрономической обсерватории. Здесь же он преподавал более 50-ти лет.

В 1957-ом году учёный принял сигналы первого космического спутника Земли. А в 1968-ом году Николай Павлович создал глобус Луны. В 1970-ом году он открыл новую малую планету. Сейчас она носит его имя.

Учёный написал много книг, учебников, статей. Н. Барабашов – автор более 500 научных работ.

По инициативе Николая Павловича в Харькове 21 апреля 1957-ого года открыли планетарий.

Н. Барабашов пользовался большим авторитетом у коллег и студентов как в нашей стране, так и за рубежом.

Николай Павлович умер 29-ого апреля 1971-ого года в Харькове.

Харьковчане не забыли великого учёного. Имя Н. П. Барабашова живёт и сейчас. В харьковском метро есть станция имени академика Барабашова, одна из улиц носит его имя, а на планете Марс, в северном полушарии, есть кратер Барабашов.

### Послетекстовые задания

**Задание 3.** Прочитайте цифры и даты. Определите, каким фактам биографии Н. Барабашова они соответствуют.

1894 год, 7 лет, 1919 год, 1927 год, 1930 год, 1943 – 1945 годы, 1968 год, 500, 1971 год.

**Задание 4.** Расположите предложения в правильной последовательности.

1. Харьковчане не забыли великого учёного.
2. Николай Павлович Барабашов родился в 1894-ом году в городе Харьков.
3. Маленький Коля захотел изучать звёзды, исследовать планеты и космос.
4. В 1930-ом году Николай Павлович был назначен директором Харьковской астрономической обсерватории.
5. По инициативе Николая Павловича в Харькове 21 апреля 1957-ого года открыли планетарий.
6. В доме часто звучала музыка.
7. Николай играл на скрипке.
8. В 1968-ом году Николай Павлович создал глобус Луны.
9. Когда Николаю исполнилось 7 лет, он поступил в первую Харьковскую гимназию.
10. В 1919-ом году Николай Павлович окончил университет.
11. С 1943-ого по 1945-ый годы Барабашов был ректором Харьковского университета.

**Задание 5.** В данных предложениях вместо точек вставьте необходимые слова.

1. Работа Н. П. Барабашова неразрывно связана с Харьковским университетом, его кафедрой ... и ... обсерваторией. 2. Н. П. Барабашов – ... .. 3. Николай Павлович назначен директором Харьковской ... обсерватории. 4. В 1957-ом году учёный принял сигналы первого ... спутника Земли. 5. Николай захотел изучать звёзды, исследовать планеты и ... . Слова для справок: *астроном, астрономия, астрономический, космос, космический*.

**Задание 6.** Закончите сложные предложения:

1. Трудно сказать, о чём думал маленький Коля, о чём ... .
2. Николаю было 7 лет, когда ... . 3. В 1919-ом году Николай Павлович

окончил университет, где и ... . 4. В 1970-ом году он открыл новую малую планету, которая сейчас ... .

**Задание 7.** *Разделите текст на смысловые части. Дайте название каждой части. Запишите назывной план текста.*

## Текст 18

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

лидер(-ы)

общественный деятель

национальный герой

Франция

гордостью мировой науки

бороться за что? против чего?

посвящать что? чему?

посвятить что? чему?

атомная энергия

событие(-ия)

коммерсант(-ы)

проводить опыты

футболист(-ы)

лаборант(-ы)

проблема(-ы)

искусственный(-ая, -ое, ые)

радиоактивность

германская армия

оккупировать что?

Фронт Сопротивления

партизан(-ы)

взрывчатое(-ые) вещество(-а)

радиоактивное облучение

прогресс

инициатива

**Задание 2.** *Обратите внимание на заглавие. Как вы думаете, о ком или о чём идёт речь?*

**Задание 3.** *Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.*

### **ФРЕДЕРИК ЖОЛИО-КЮРИ – ИЗВЕСТНЫЙ УЧЁНЫЙ, ЛИДЕР ВСЕМИРНОГО ДВИЖЕНИЯ СТОРОННИКОВ МИРА (1900 – 1958)**



Фредерик Жолио-Кюри – французский физик и общественный деятель. Лауреат Нобелевской премии по химии (совместно с Ирен Жолио-Кюри). Является национальным героем Франции и гордостью мировой науки. Его научная работа была тесно связана с борьбой за мир: он боролся за использование атомной энергии в мирных целях.

Фредерик Жолио родился 19-ого марта 1900-ого года в Париже, в семье коммерсанта. В школе он увлекался механикой и химией, проводил дома интересные опыты, но он не думал посвятить свою жизнь науке. Больше чем химией, он увлекался спортом, а в 17 лет он решил стать профессиональным футболистом.

После окончания школы физики и химии Фредерик поступает на работу в лабораторию Марии Кюри. Здесь Жолио знакомится с её дочерью Ирэн, которая работала там лаборанткой. Через три года молодые люди поженились. Много времени муж и жена Жолио-Кюри работали вместе над проблемой искусственной радиоактивности.

В 1934-ом году за открытие искусственной радиоактивности им была присуждена Нобелевская премия.

Летом 1940-ого года германская армия оккупировала Париж. Жолио-Кюри остался в оккупированном Париже и стал организатором Фронта Сопротивления. Вместе со своими друзьями изготавливал для партизан взрывчатые вещества. Фашисты арестовали учёного, но скоро освободили его, так как не имели доказательств его антифашистской деятельности.

Шёл 1942-ой год, один из самых тяжёлых в жизни оккупированной Франции. В этом году Фредерик Жолио-Кюри работал в лаборатории, продолжал научные исследования. Он ненавидел войну и боролся против неё. Ф. Жолио-Кюри был организатором Движения за мир. Он объединил в этой борьбе учёных разных стран.

В 1951-ом году по инициативе Ф. Жолио-Кюри принимают Стокгольмское воззвание – документ о запрещении испытаний атомного оружия. Этот документ подписали 500 миллионов жителей нашей планеты.

Ф. Жолио-Кюри умер в 1958-ом году от сильного радиоактивного облучения. Он прожил прекрасную, богатую событиями жизнь, сделал много открытий, которые помогли прогрессу в науке, а главное – показал роль учёного в борьбе за мир.

#### **Послетекстовые задания**

##### **Задание 4. Ответьте на вопросы.**

1. Кто такой Фредерик Жолио-Кюри? 2. Расскажите о его детстве, учёбе, интересах. 3. Можете ли вы сказать, в какой школе учился Ф. Жолио-Кюри? 4. Где он работал после окончания школы? 5. Как изменилась его личная жизнь, после того как он начал работать в лаборатории? 6. Когда

и за что Ф. Жолио-Кюри получил Нобелевскую премию? 7. Что вы можете рассказать о жизни учёного в оккупированном Париже? 8. Расскажите о его общественной деятельности после окончания войны.

**Задание 5.** *Расположите следующие предложения в логической последовательности текста:*

1. Он ненавидел войну и боролся против неё.
2. Фредерик Жолио родился 19 марта 1900-ого года в Париже.
3. В 1942-ом году Ф. Жолио-Кюри работал в лаборатории, продолжал научные исследования.
4. После окончания школы физики и химии Фредерик поступает на работу в лабораторию Марии Кюри.
5. Ф. Жолио-Кюри стал организатором Движения за мир.
6. В 1934-ом году за открытие искусственной радиоактивности Ф. Жолио-Кюри была присуждена Нобелевская премия.
7. Летом 1940-ого года германская армия оккупировала Париж.
8. Он сделал много открытий, которые помогли прогрессу в науке.

**Задание 6.** *Прочитайте текст ещё раз, разделите его на части, выпишите ключевые слова, дайте название каждой части. Составьте назывной план.*

**Задание 7.** *Перескажите текст по плану.*

## Текст 19

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

экономика	степень бакалавра
статистика	степень магистра
Соединенные Штаты Америки	аспирантура
1-я мировая война	доктор наук
бюро статистики труда	национальный доход
руководитель, <i>м. р.</i>	экономическое развитие
заработная плата	Кембридж
промышленность, <i>ж. р.</i>	развитие
высшее образование	развивать кого? что?
Колумбийский университет	
профессор экономики и статистики	
международные исследовательские проекты	
современная теория экономического роста	

**Задание 2.** Прочитайте словосочетания, поставьте вопросы к выделенным словам:

родился в городе Пинск, уехал в Соединенные Штаты, Харьковский коммерческий институт, экономические дисциплины, назначают руководителем, заработная плата рабочих и служащих, переехал с младшим братом, благодаря работам С. Кузнецца, Премия памяти Альфреда Нобеля.

**Задание 3.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

### **САЙМОН КУЗНЕЦ – ИЗВЕСТНЫЙ УЧЁНЫЙ-ЭКОНОМИСТ (1901 – 1985)**



Семён Абрамович Кузнец (Саймон Смит Кузнец) родился 30-го апреля 1901-ого года в городе Пинск (Беларусь).

Когда мальчику было 6 лет, его отец уехал в Соединенные Штаты. Вызвать туда семью он не смог, так как началась 1-я мировая война. Шёл 1914-ый год. Семья переехала в Харьков.

Здесь Кузнец учился во 2-м реальном училище, а в 1918-ом году поступил в Харьковский коммерческий институт, где изучал экономические дисциплины.

После двух лет учёбы юноша начал работать в бюро статистики труда. А потом его назначают руководителем одной из секций бюро.

В 1921-ом году напечатали первую статью С. А. Кузнецца "Денежная заработная плата рабочих и служащих фабрично-заводской промышленности г. Харькова в 1920-ом году".

Высшее образование С. Кузнец получает в Колумбийском университете в США, куда он переехал вместе с младшим братом в 1922-ом году.

В 1923-ем году Саймон Кузнец получил степень бакалавра, а в 1924-ом – степень магистра по экономике. Затем поступил в аспирантуру, в 1926-ом году успешно защитил диссертацию и получил учёную степень доктора наук. В 1931-ом году Саймон Кузнец стал профессором экономики и статистики.

С 1954-ого по 1960-ый годы С. Кузнец работал в Университете Джонса Хопкинса (г. Балтимор, США). С 1960-го по 1971-ый – в Гарварде.



С. Кузнец имел медаль Френсиса Уокера (1977-ой год) и почётные учёные степени многих университетов.

Прогресс в области анализа национального дохода был достигнут благодаря работам С. Кузнеца.

Как крупный авторитет в области проблем экономического развития С. А. Кузнец участвовал в международных исследовательских проектах.

В 1971-ом году Саймону Кузнецу была присуждена Премия памяти Альфреда Нобеля по экономике "за эмпирическое обоснование экономического роста".

Умер С. Кузнец в Кембридже (США) 8-ого июля 1985-ого года, когда ему было 84 года. Наибольший вклад С. Кузнец внёс в сравнительный анализ экономического роста. Он определил и проанализировал возникновение (появление) новой эпохи в истории развития экономики. Его идеи легли в основу современной теории экономического роста.

#### **Послетекстовые задания**

**Задание 4.** *Ответьте на вопросы:*

1. О ком говорится в тексте?
2. Какое образование получил С. Кузнец?
3. Когда и за что ему была присуждена Премия памяти Альфреда Нобеля?
4. Какой вклад в науку внёс С. Кузнец?

**Задание 5.** *Вместо точек вставьте соответствующий глагол из текста:*

1. 30 апреля 1901-ого года в городе Пинск ... С. А. Кузнец.
2. В Харьковском коммерческом институте он ... экономические дисциплины.
3. С. Кузнец ... в бюро статистики труда.
4. В Колумбийском университете он ... высшее образование.
5. Профессором экономики и статистики С. Кузнец ... в 1931-ом году.
6. С. Кузнец ... в международных исследовательских проектах.
7. Премия памяти Альфреда Нобеля по экономике ... в 1971-ом году.

**Задание 6.** *Восстановите предложения:*

1. Пинск, в городе, родился 30 апреля, Семён Абрамович Кузнец, 1901 года.
2. Кузнец, учился, Семён, в гимназии.
3. Напечатали, статья, в 1921 году, С. А. Кузнеца, первая.
4. Премия памяти Альфреда Нобеля, в 1971 году, "за эмпирическое обоснование экономического роста", была присуждена, по экономике, С. Кузнецу.
5. В сравнительный анализ, С. Кузнец, внёс, экономического роста, наибольший вклад.
6. Современной теории экономического роста, легли, его идеи, в основу.

**Задание 7.** *Подтвердите или опровергните такие утверждения (да или нет):*

1. С. Кузнец уехал в США вместе с отцом.
2. С. Кузнец родился в Украине.
3. Поступил на экономический факультет Харьковского коммерческого института.
4. В 1922-ом году была напечатана первая статья С. А. Кузнецца.
5. В 1971-ом году С. Кузнецу была присуждена Премия памяти Альфреда Нобеля по экономике.

**Задание 8.** *Прочитайте текст ещё раз. Составьте вопросный план. Проведите дискуссию по плану.*

### **Это интересно!**

Многие современные экономисты сделали выдающиеся открытия в экономике и были удостоены Нобелевской премии.

Нобелевской премией по экономике называют премию Банка Швеции в экономических науках памяти А. Нобеля. В отличие от остальных премий, которые вручают на церемонии награждения нобелевских лауреатов, данная премия не является наследием Нобеля.

Нобелевская премия по экономике присуждается с 1969-ого года. Её учредил Банк Швеции по случаю своего трёхсотлетия и в память об Альфреде Нобеле. В настоящее время насчитывается свыше тридцати лауреатов премии. Среди них В. Леонтьев, К. Эрроу, Дж. Хикс, Р. Соллоу, Дж. Бьюкенен, С. Кузнец и другие видные экономисты современности, которые внесли большой вклад в развитие экономики.

## **Текст 20**

### **Предтекстовые задания**

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

интеллигент(-ы)

Мюнхен

Санкт-Петербург

традиция(-ии)

русская культура

прекрасный(-ая, -ое, ые)

социально-экономическое

отделение(-ия)

факультет общественных наук

социология

талантливый(-ая, -ое, -ые)

Берлин

эмигрировать

консультант(-ы)

круговорот экономики

степень, ж. р.

доктор экономических наук

Китай

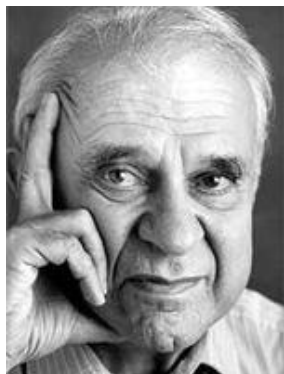
советник министра  
железная(-ые) дорога(-и)  
грузоперевозки, *мн. ч.*  
эмигрировать куда?  
преподавательская деятельность, *ж. р.*

консультант ООН  
Нью-Йорк  
модель Леонтьева  
парадокс Леонтьева

**Задание 2.** *Обратите внимание на заглавие. Как вы думаете, о ком или о чём идёт речь?*

**Задание 3.** *Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.*

### **ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ УЧЁНЫМ В. В. ЛЕОНТЬЕВЫМ (1906 – 1999)**



Василий Васильевич Леонтьев – великий учёный, он внёс огромный вклад в развитие экономики многих стран мира.

Василий Леонтьев родился в Мюнхене (Германия) 5 августа 1906-ого года в семье русских интеллигентов. После рождения сына семья вернулась на родину, в Санкт-Петербург (Россия).

Василий Леонтьев воспитывался в лучших традициях русской культуры. К 15-ти годам он имел прекрасное образование. Благодаря этому Василия зачисляли на социально-экономическое отделение факультета общественных наук университета города Петроград (сейчас Санкт-Петербург). Здесь он изучает философию, социологию и экономику. В 1925-ом году молодой Леонтьев оканчивает университет и получает диплом экономиста. Ему было всего 19 лет. Талантливого выпускника оставили работать преподавателем в университете.

Позже Леонтьев изучал экономические науки в Берлине (Германия), защитил диссертацию на тему "Круговорот экономики" и получил степень доктора экономических наук.

В 1928-ом году В. В. Леонтьев работал в Китае советником министра железных дорог. В 1931-ом году Василий Леонтьев уехал в Америку (эмигрировал). Там он стал сотрудником национального бюро экономических исследований, работал преподавателем Гарвардского и Нью-Йоркского университетов. Он является создателем и руководителем американского Института экономического анализа, консультантом ООН.

После начала Второй мировой войны В. Леонтьев работал консультантом по экономическому планированию авиации США.

В 1970-ом году В. В. Леонтьев стал президентом Американской экономической ассоциации. Он разработал анализ "затраты-выпуск", за что в 1973-ем году получил Нобелевскую премию.

Умер В. Леонтьев 5-ого февраля 1999-ого года в Нью-Йорке в возрасте 93-х лет.

В честь Василия Леонтьева назван ряд экономических явлений, например, модель Леонтьева и парадокс Леонтьева.

#### **Послетекстовые задания**

**Задание 4.** *Ответьте на вопросы:*

1. Кто такой В. Леонтьев?
2. Где и когда родился В. Леонтьев? В какой семье?
3. Какое образование получил Василий Васильевич?
4. Кем работал В. Леонтьев после окончания университета?
5. В каких странах жил и работал учёный?
6. Когда и за что В. Леонтьев получил Нобелевскую премию?

**Задание 5.** *Расположите предложения в логической последовательности.*

1. В 1970-ом году В. В. Леонтьев стал президентом Американской экономической ассоциации.

2. В 1928-ом году В. В. Леонтьев работал в Китае советником министра железных дорог.

3. В. В. Леонтьев внёс огромный вклад в развитие экономики многих стран мира.

4. В 1925-ом году молодой Леонтьев оканчивает университет и получает диплом экономиста.

5. В. Леонтьев родился в Мюнхене (в Германии) 5 августа 1906-ого года в семье русских интеллигентов.

6. Умер В. Леонтьев 5 февраля 1999-ого года в Нью-Йорке.

7. Здесь он изучает философию, социологию и экономику.

**Задание 6.** *Подтвердите или опровергните утверждения (да или нет):*

1. В. Леонтьев – учёный-математик.

2. Он родился в семье русских интеллигентов.

3. В 1925-ом году молодой Леонтьев заканчивает университет и получает диплом математика.

4. В. Леонтьев работал в Китае советником министра железных дорог.

5. В. Леонтьеву присуждена Нобелевская премия в 1973-ом году.

**Задание 7.** *Составьте вопросный план и проведите дискуссию.*

## Текст 21

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:

основатель, м. р.

космонавтика

ракета(-ы)

главный конструктор

центр ракетной техники

космические исследования

авиационная техника

автор проекта

спортсмен-планерист

Киевский политехнический институт

Самарский государственный аэрокосмический университет

известность, ж. р.

авиаконструктор(-ы)

стратосфера

реактивное движение

освоение космоса

талантливый(-ая, -ое, ые)

Красная площадь

Москва

дом-музей

**Задание 2.** Обратите внимание на заглавие. Как вы думаете, о ком или о чём идёт речь?

**Задание 3.** Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.

### **СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ КОРОЛЁВ – ОСНОВАТЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ КОСМОНАВТИКИ (1907 – 1966)**



С. П. Королёв – выдающийся советский учёный в области космонавтики. Главный конструктор центра ракетной техники и космических исследований.

Сергей Павлович Королёв родился 12-ого апреля 1907-ого года в Украине, в городе Житомир, в семье учителей.

В 1917-ом году семья переехала в Одессу, и Сергей там получил образование.

Ещё в школьные годы Сергей интересовался авиационной техникой. Уже в 17 лет он стал автором проекта безмоторного самолета, который рекомендовали к постройке.

В 1924-ом году Сергей Королёв окончил архитектурно-строительное отделение строительной профессиональной школы. Но специальность строителя его не интересовала. В этом же году он поступил в Киевский политехнический институт. За два года обучения Королёв изучил общие инженерные дисциплины, стал спортсменом-планеристом.

В 1926-ом году он перевёлся в Московское высшее техническое училище имени Н. Э. Баумана (МВТУ). За время учёбы в МВТУ Сергей Королёв получил известность как молодой способный авиаконструктор и опытный планерист.

Свою жизнь С. Королёв связал с освоением космоса и вместе с другими молодыми талантливыми учёными на практике осуществил полёты ракет в космос.

Сергей Королёв вёл испытания в области ракетно-космической техники. Он внёс большой вклад в развитие отечественной и мировой пилотируемой космонавтики.

Умер Сергей Павлович 14-ого января 1966-ого года. Он похоронен на Красной площади в Москве.

Люди и учёный мир помнят его имя. Есть золотая медаль имени С. П. Королёва "За выдающиеся заслуги в области ракетно-космической техники", стипендия имени С. П. Королёва для студентов высших учебных заведений. А в городах Житомир, Москва, Байконур и других установлены памятники учёному, созданы мемориальные дома-музеи. Его имя носят Самарский государственный аэрокосмический университет и город в Московской области.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 4.** Закончите предложения, используя информацию текста.

1. Главным конструктором центра ракетной техники и космических исследований является ... . 2. Сергей Павлович родился в семье ... . 3. Сергей Королёв получил образование в городе ... . 4. В 17 лет он стал автором проекта ... , ... . 5. Королёва особенно увлекали полёты ... . 6. С. Королёв вместе с другими молодыми талантливыми ... . 7. Первая в России ракета поднялась в небо в ... .

**Задание 5.** Ответьте на вопросы:

1. С чем связал свою жизнь С. Королёв? 2. Чем интересовался Сергей в школьные годы? 3. Когда осуществился первый удачный пуск ракеты? 4. Как чтят память выдающегося учёного?

**Задание 6.** Составьте план текста, дописав пропущенные пункты.

1. С. П. Королёв – выдающийся советский учёный.
2. \_\_\_\_\_.
3. Образование и интересы С. Королёва.
4. \_\_\_\_\_.

5. Вклад в развитие космонавтики.

6. \_\_\_\_\_.

7. Память о выдающемся учёном.

**Задание 7.** *Расскажите о жизни выдающегося учёного, выделяя главную информацию.*

## Текст 22

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

физик-теоретик

основатель, *м. р.*

научная школа

академик(-и)

инженер-нефтяник

одновременно

физико-математический

факультет

аспирантура

руководить кем? чем?

интересоваться кем? чем?

теоретическая физика

Украинский физико-технический институт

физико-механический факультет

автокатастрофа

помощь, *ж. р.*

научное наследие

шутник

юмор

коллега(-и)

теория счастья

общение

общаться с кем?

счастливый(-ая, -ое, -ые)

**Задание 2.** *Прочитайте словосочетания, поставьте вопросы к выделенным словам:*

Основатель *научной школы*, поступить в университет, учиться на *двух факультетах*, закончить *физико-математический факультет*, руководить *отделом*, работает *руководителем*, *острый ум*, *научная работа*, *научные проблемы*, интересуется *многими вопросами*, читает *лекции*.

**Задание 3.** *Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.*



### ЛЕВ ДАВИДОВИЧ ЛАНДАУ – ФИЗИК-ТЕОРЕТИК (1908 – 1968)

Лев Давидович Ландау – известный физик-теоретик, основатель научной школы, академик АН СССР, лауреат Нобелевской премии по физике 1962-ого года.

Лев Ландау родился 22-ого января 1908-ого года в городе Баку. Его отец был инженером-нефтяником, а мать – учителем. В 14 лет Лев окончил школу и поступил в университет в городе Баку. В этом университете он учился на двух факультетах одновременно: физико-математическом и химическом. Потом продолжил учёбу в Ленинградском университете (г. Ленинград). Здесь Ландау в 1927-ом году закончил физико-математический факультет.

После окончания университета Лев Ландау поступил в аспирантуру. После окончания аспирантуры он работал в Ленинграде в физико-техническом институте. В этом институте он руководил теоретическим отделом по физическим проблемам, продолжал заниматься научной работой. Ландау интересовался многими вопросами теоретической физики, вместе с другими учёными писал научные работы (статьи и книги).

Своё образование Лев Ландау продолжил за границей: в Германии, в Дании, в Англии и в Швейцарии.

У Л. Ландау было много учеников, и он требовал от них глубоких знаний в теоретической физике.

В 1932-ом году Лев Давидович стал руководителем Украинского физико-технического института в городе Харьков. Здесь же он преподавал в Харьковском государственном университете, читал лекции на физико-механическом факультете.

7-ого января 1962-ого года по дороге из Москвы в Дубно Ландау попал в автокатастрофу. Его спасли, он прожил после катастрофы несколько лет. В 1962-ом году Льву Давидовичу была присуждена Нобелевская премия.

Умер Лев Ландау 1-ого апреля 1968-ого года. Научное наследие Ландау огромное и разнообразное.

Лев Ландау имел тонкий, острый ум и прекрасное красноречие. У него было много теорий по физике, но была ещё одна теория – теория счастья. Он говорил, что каждый человек должен быть счастливым, и предложил простую формулу, которая содержала три параметра: любовь, работа и общение с людьми.



## Послетекстовые задания

**Задание 4.** *Ответьте на вопросы:*

1. О ком говорится в тексте?
2. Какое образование получил Л. Ландау?
3. Когда и за что он получил Нобелевскую премию?
4. В каких городах работал Л. Ландау?
5. Что вы знаете о теории счастья Л. Ландау?

**Задание 5.** *Составьте словосочетания из данных ниже существительных и прилагательных:*

- а) знания, школа, физик, премия, отдел, проблемы, ум, человек;
- б) известный, теоретический, Нобелевская, научная, физические, широкие, тонкий и острый, счастливый.

**Задание 6.** *Восстановите предложения:*

1. 22 января 1908-ого года, Лев Ландау, в городе Баку, родился.
2. Поступил, окончил, Лев, школу, и в университет, в 14 лет, в городе Баку.
3. Физико-математический, Ландау, закончил, здесь, факультет, в 1927-ом году.
4. Лев, в Украинском физико-техническом институте, в город Харьков, Давидович, приезжает, и работает, в 1932-ом году, руководителем.
5. Льву Давидовичу, В 1962-ом году, Нобелевская премия, была присуждена.

**Задание 7.** *Разделите текст на смысловые части. Дайте название каждой части. Запишите назывной план текста.*

**Задание 8.** *Расскажите о жизни великого учёного по плану.*

## Текст 23

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** *Прочитайте, переведите и запомните слова и словосочетания:*

представитель, м. р.

гимназия

служащий(-ая, -ие)

государственные учреждения

завод "Серп и молот"

лаборатория(-ии)

машиностроительный факультет

заведовать чем?

коллектив(-ы)

учёный(-е)-экономист(-ы)

исследование(-ия)

разработать что?

экономическая реформа

результат(-ы)

сформулировать что?

реформа(-ы)

прибыль, ж. р.

премия(-ии)

газета "Правда"

хозяйственный механизм промышленности

повышение эффективности производства

кафедра экономики и организации производства

учёная степень, ж. р.

проблема(-ы)

последователь(-и), м. р.

кафедра статистики и учета

**Задание 2.** *Обратите внимание на заглавие. Как вы думаете, о ком или о чём идёт речь?*

**Задание 3.** *Прочитайте текст. Обратите внимание на новые слова и словосочетания.*

**Е. Г. ЛИБЕРМАН – ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ХАРЬКОВСКОЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ  
(1897 – 1981)**



Евсей Григорьевич Либерман родился 2-ого октября 1897-ого года в Украине, в городе Славута. Учился в гимназии города Киев, которую окончил с отличием в 1915-ом году. Продолжил обучение в Киевском университете на юридическом факультете, окончил его в 1920-ом году. В этом же году он переехал в Харьков, где работал служащим в государственных учреждениях и получал второе высшее образование.

В 1923-ем году Либерман руководил лабораторией учёта и анализа производства в Харьковском институте труда. Он создал первую в Украине станцию машинного учёта на заводе "Серп и молот" (г. Харьков).

С 1930-ого по 1933-ий год Е. Либерман учился на машиностроительном факультете в Харьковском инженерно-экономическом институте (ХИЭИ). Сейчас это Харьковский национальный экономический университет (ХНЕУ). Затем он преподавал в этом вузе. С 1947-ого года Е. Г. Либерман стал заведовать кафедрой экономики и организации производства.

С 1947-ого года по 1950-ый год Евсей Григорьевич руководил учёными-экономистами, которые разработали экономическую реформу. По результатам исследований Либерман Е. Г. сформулировал пред-

ложения по реформе хозяйственного механизма промышленности и написал об этом в статье "План, прибыль, премия". Идеи и предложения Евсея Либермана стали основой экономической реформы 1965-ого года.

В 1958-ом году Е. Г. Либерман защитил докторскую диссертацию, а в 1959-ом году стал профессором.

В течение всей своей научной деятельности Евсей Григорьевич Либерман занимался исследованиями, которые связаны с проблемами повышения эффективности производства. У него было много учеников и последователей.

В последние годы жизни Евсей Григорьевич работал профессором кафедры статистики и учёта Харьковского государственного университета имени М. Горького (ныне это Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина).

Е. Г. Либерман умер 11-ого ноября 1981-ого года. Его имя вошло в историю развития экономики.

#### **Послетекстовые задания**

**Задание 4.** *Составьте и запишите вопросы к тексту. Проведите дискуссию по составленным вопросам.*

**Задание 5.** *Расположите следующие предложения в логической последовательности текста:*

1. Сейчас это Харьковский национальный экономический университет.
2. У него было много учеников и последователей.
3. Учился Либерман в гимназии города Киев, которую окончил с отличием в 1915-ом году.
4. Евсей Григорьевич занимался исследованиями, которые связаны с проблемами повышения эффективности производства.
5. Родился 2 октября 1897-ого года в Украине.
6. Идеи и предложения Евсея Либермана стали основой экономической реформы 1965-ого года.
7. Его имя вошло в историю развития экономики.
8. Создаёт научную лабораторию, в которой проводят исследования и разрабатывают экономическую реформу.
9. Умер Е. Г. Либерман 11 ноября 1981-ого года.
10. В 1958-ом году Е. Г. Либерман защитил докторскую диссертацию.

**Задание 6.** *Вставьте в предложения нужный глагол, используйте информацию из текста.*

1. В 1920-ом году он ... в город Харьков. 2. В 1915-ом году он ... гимназию с отличием. 3. Е. Г. Либерман ... кафедрой экономики и организации производства. 4. Евсей Либерман ... 2 октября 1897-ого года. 5. Е. Г. Либерман ... служащим в государственных учреждениях. 6. Евсей Григорьевич ... профессором кафедры статистики и учёта ХГУ имени М. Горького. 7. Он ... первую в Украине станцию машинного учёта на заводе "Серп и молот".

**Задание 7.** *Прочитайте предложения. Выразите свое согласие или несогласие с высказываниями. Используйте выражения: Я согласен (согласна) с тем, что ... . Действительно, ... . Я не со согласен (не согласна) с тем, что ... , так как ... .*

1. Е. Либерман родился в России.
2. Е. Либерман создал первую в Украине станцию машинного учёта.
3. Е. Либерман преподавал в Харьковском инженерно-экономическом институте.
4. Е. Либерману присуждена Нобелевская премия.
5. Евсей Григорьевич занимался исследованиями в области медицины.

**Задание 8.** *Расскажите, какими научными проблемами занимался Е. Г. Либерман?*

## Русско-английский словарь

<b>А</b>	
авиаконструктор	aircraft designer
авиация	aviation
автокатастрофа	car accident
автор	author
авторитет	authority
агрономия	agronomy
академик	academician
Академия наук	The Academy of Sciences
аккуратный	neat
алгебра	algebra
алмаз	diamond
анализ	analysis
анализировать	to analyze
анатомия	anatomy
арифметика	arithmetic
архив	archive
архитектор	architect
архитектурный	architectural
аспирантура	postgraduate scholarship
ассоциация	association
астроном	astronomer
астрономия	astronomy
астрономическая обсерватория	astronomical observatory
атомная (энергия)	nuclear (energy)
атомное (оружие)	nuclear (weapons)
аэрокосмический	aerospace
<b>Б</b>	
баснописец	fabulist
басня	fable
бедняк	pauper
без (предлог + Р. п.)	without
бездымный порох (баллистит)	smokeless powder (ballistite)
безмоторный самолет	unpowered aircraft
берег	shore

беседа	conversation
благодаря (предлог + Д. п.)	thanks to
богатство	wealth
богатый	rich
богатое наследие	rich heritage
болеть	to ache
большое напряжение	a lot of stress
бороться	to fight
борьба за мир	fight for peace
ботанический сад	botanical garden
брошюра	brochure
Бюро статистики труда	Bureau of Labor Statistics
<b>В</b>	
важный	important
важные достижения	important achievements
ввести термин	to introduce the term
век	century
великий	great
великое открытие	great discovery
величина	value
верить	to believe
вернуться	to be back
вести хозяйство	to farm
вещество	substance
вещь	thing
взрослый	adult
взрывчатое вещество	explosive
влиять	to influence
внести вклад в развитие	to contribute to the development
внешность	appearance
возвращаться	to go back
возглавлять, возглавить	to lead
воздух	air
воззвание	appeal
возникновение	emergence
военно-воздушные силы	Air Force

военно-медицинская академия	Military Medical Academy
военная служба	military service
война	war
волнение	excitement
воспитание	education
воспитывать, воспитать	to educate
воспитываться	to be upbringing
в память философа	in memory of the philosopher
вручать, вручить	to hand
вспоминать	remember
всемирное движение за	global movement for
встречать, встретить	meet
в том числе	including
входить в состав комитета	to be a member of the committee
в числе лучших	among the best
выбирать, выбрать	to select, to choose
вывести формулу	to derive a formula
выдающиеся заслуги	outstanding merits
выдающийся учёный	outstanding scientist
выжить	to survive
вызвать семью	to call the family
выпускник	graduate
высокая стипендия	high scholarship
высокообразованный	highly educated
высшее образование	higher education
<b>Г</b>	
гениальный	genial
гений	genius
геолог	geologist
германская армия	German Army
герой	hero
гимназист	gymnasium pupil
гимназия	gymnasium
глобус Луны	globe of the Moon
глубокая старость	extreme old age
голодать	to starve

гордость	pride
гордость мировой науки	pride of world science
Горный институт	Mining Institute
горячо любить	to have the fondest love
государство	state
грамота	letter of recognition
грамотный	literate
граница (уезжать за границу)	border (to go abroad)
Греция	Greece
греческий	Greek
грузоперевозки	cargo carriage
<b>Д</b>	
дать образование	to educate
движение за мир	movement for peace
дворец науки	Palace of Science
делать успехи	make progress
день рождения	birthday
день смерти	day of death
деньги от продажи	money from sale
денежный	monetary
деревня	village
детство	childhood
деятельность	activity
диалог	dialogue
динамит	dynamite
дисциплина (учебный предмет)	discipline (a subject)
добиваться, добиться	to achieve
должность	position
дорога	road
до сих пор	until now
достигать, достигнуть	to reach, achieve
достижение	achievement
доход	income
древнееврейский	hebrew
древнерусский	old russian
древний	ancient



древняя рукопись	ancient manuscript
духовная и материальная культура	spiritual and material culture
духовная семинария	seminary
духовное училище	religious school
<b>Е</b>	
европейские языки	European languages
ежегодно	annually
ежегодный	annual
естественная наука	natural science
естествознание (наука)	natural science (science)
ехать за границу	to go abroad
<b>Ж</b>	
желание	desire
желать	to wish
железная дорога	railway
жидкий гелий	liquid helium
жизненный путь	career
жизнерадостный	debonair
жизнь	life
житель	resident
<b>З</b>	
заботиться	to care
забывать, забыть	to forget
заведовать хозяйством	to manage the economy
заведующий кафедрой	Head of Department
завершать образование	to complete the education
завод (промышленное предприятие)	factory (manufacturing plant)
заводской	factory
завязалась переписка	correspondence has started
закалить характер	temper the character
закон	law
замечательный	wonderful
занимать должность	to hold position
записка	note

запрещение	ban
зарабатывать, заработать деньги	to earn, to earn money
заработная плата	wages
за рубежом	abroad
заслуженный деятель искусств	Honored Art Worker
"затраты-выпуск"	"costs-output"
затронуть вопросы	to touch on the matters
зачислять, зачислить	to enroll
защитить диссертацию	to present a thesis
звание (профессора, академика)	title (professor, academician)
звезда	star
звучать (о музыке)	to sound (about the music)
здоровый	healthy
земная атмосфера	Earth atmosphere
зеркало	mirror
знакомить, познакомить	to acquaint, introduce
знаменитость	celebrity
знание	knowledge
значительный вклад	significant contribution
золотая медаль	gold medal
зоология (наука)	zoology (science)
<b>И</b>	
играть на скрипке	to play the fiddle
идея	idea
избирать, избрать	to elect
известно, что ...	It is known that ...
известность	fame
известный	famous
издавать, издать	to publish
изобретать, изобрести	to invent
изобретатель	inventor
изобретение	invention
изучение	study
икона	icon
иметь значение	to matter
иметь патенты	to hold patents

инициатива	initiative
институт микробиологии и иммунологии	Institute of Microbiology and Immunology
интеллигент	intelligent
интересоваться	to be interested in
искать	to look for
искусственный	artificial
искусство	art
исполниться (о возрасте)	to turn (about the age)
использовать	to use
испытание (в жизни)	test (in life)
исследование	research
историко-филологический	Historical and Philological
исследовательское учреждение	research institution
Италия	Italy
<b>К</b>	
календарь	calendar
каменный уголь	coal
канал	channel
кандидат наук	PhD
картотека	card-file
катастрофа	disaster
кафедра	department
классика	classic
коллега	colleague
коллектив	collective
комитет	committee
коммерсант	merchant
консерватория	conservatory
конструктор	designer
консультант	consultant
король	king
космонавтика	astronautics
космос	space
кратер на луне	crater on the Moon
крестьянин	peasant

"круговорот экономики" (научная тема)	"economy cycling" (research topic)
красноречие	eloquence
крупные работы (научные)	major works (scientific)
культурные ценности	cultural values
купюра	bank note
<b>Л</b>	
лаборантка	laboratory assistant
лавра	laurel
латынь	latin
летательный аппарат	aircraft
лидер	leader
лингвист = языковед	linguist
лингвистическая поэтика, школа	linguistic poetics, school
литературовед	specialist in literature
литературно-мемориальный музей	Literary Memorial Museum
литературные произведения	literary works
логика	logic
ложь	lies
любительский	amateur
<b>М</b>	
магистр по экономике	master in economics
малая планета	minor planet
медаль	medal
медико-хирургическая академия	Medical and surgical academy
медицина	medicine
медицинское общество	medical society
международный	international
мемориальный	memorial
метролог	metrologist
механика	mechanics
мечта	dream
мечтать	to dream about
мир	world
мир во всём мире	world peace

мир учёных	world of scientists
мирный	peaceful
много открытий (в науке)	many discoveries (in science)
многочисленный	numerous
молодежь	youth
молодой	young
монастырь	monastery
монах	monk
монография (научная работа)	monograph (research work)
мужество	courage
мужественный	fearless
мысль	thought
<b>Н</b>	
наблюдать	to observe
наблюдение	observation
навсегда	forever
награждение	award
назвать в честь (в память)	to be named after (in memory)
наследие (научное)	heritage (scientific)
назначать	to appoint
научные идеи, исследования	scientific ideas, research
находиться	to be located
начальное (среднее) образование	primary (secondary) education
небо	sky
невежда	ignoramus
недалеко	near
независимый	independent
ненавидеть	hate
неправительственная организация	non-government organization
неоценимый	invaluable
неразрывно связан	inextricably linked with
нередко	not infrequently
несмотря на (предлог)	despite
несмотря на болезнь	despite one's illness

нефтяник	oilman
Нобелевский комитет	The Nobel Committee
Нобелевская премия	The Nobel Prize
носить имя учёного	to bear the name of the scientist
нравственность	morality
<b>О</b>	
обладать	to possess
область науки	area of science
обогащать	to enrich
образование	education
образованный человек	educated person
обращение с людьми	dealing with people
обучение	training
общаться	to communicate
общее языкознание	general linguistics
общение	communication
общественные науки	social sciences
общественный деятель	public figure
объединение фамилий	association of names
огромный	huge
одновременно	at the same time
одиночество	loneliness
оккупировать	to occupy
оккупированный	occupied
определить	to determine
оправдывать надежды	to meet expectations
определить судьбу	to determine the fate
оптимальный	optimal
опубликовать	to publish
опытный планерист	experienced glider pilot
организатор	organizer
органическая химия	organic chemistry
осваивать, освоить	to learn, to master
освоение космоса	exploration of space
основы философии, химии	foundations of philosophy, chemistry

основатель	founder
основать	to establish
основоположник	founder
особенно	especially
оставить огромное состояние	to leave a huge fortune
оставить след в науке	to leave a mark in science
оставить учёбу	to leave school
оставаться, остаться	to stay
оставлять при кафедре	to leave at the department
отдать	to give
отдел	department
отечественный	domestic
отзывчивый	responsive
отличаться	to differ
отопление	heating
отправиться пешком	to go on foot
оценивать, оценить	to evaluate
ошибка	mistake
<b>П</b>	
палеография (наука)	paleography (science)
памятник	monument
память	memory
патент	patent
патриот	patriot
педагог	educator
педагогический	pedagogical
пение (= песнопение)	singing (= chant)
петь	sing
переводить, перевести	to translate
перевестись (= перейти учиться)	to make a transfer (= to go to study)
передовой центр (научный)	advanced center (scientific)
переезжать	to move
периодический закон	Periodic Law
периодическая система	periodic system
переработка нефти	oil refining
печатать	to print

писатель	writer
письменность	writing
пилотируемый	piloted
планета	planet
планетарий	planetarium
планирование	planning
побывать	to visit
повышение эффективности	increase in efficiency
погибать	to perish
погибнуть	to die
подбирать	to pick up
подолгу жить	to live long life
подписать	to sign
пожениться	to get married
поколение	generation
покровитель	patron
полёт	flight
политическая экономия и статистика	political economy and statistics
получать, получить образование	to get an education
польский	Polish
Польша	Poland
поощрять, поощрить	to promote, encourage
попасть в автокатастрофу	to get in a car accident
порох	powder
портрет	portrait
посвящать, посвятить	to dedicate, devote
последователь	follower
последовательность	sequence
постоянно	constantly
поступить учиться	to do the study
посылать, послать	to send
потерять зрение	to lose sight
потомок	descendant
похоронить	to bury
поэт	poet



поэтика	poetics
поэтическое сочинение, творчество	poetic composition, creativity
правительство	government
практический	practical
предлагать, предложить	propose, suggest
предприятие (завод, фабрика)	enterprise (plant, factory)
представитель	representative
прекрасный	beautiful
премия	award
преподавать	to teach
прервать учёбу	to interrupt the studies
престиж	prestige
престижно	prestigiously
прибыль	profit
приват-доцент	assistant professor
прививать, привить любовь	to promote a love
приезжать	to come
признавать, признать ошибки	to recognize, to admit mistakes
прикладная наука	applied science
принадлежать	to belong
принимать документ	to accept a document
принимать участие	to participate in
применять в медицине	to use in medicine
приносить пользу	to benefit
принцип	principle
природа	nature
природные богатства	natural resources
присвоить звание	to award a title
присуждать, присудить	to award
присуждение	award
причина	reason
проводить научные исследования, опыты	to carry out scientific research, experiments
прогресс	progress
продажа	sale

продлить	to extend
продолжатель	successor
продолжать, продолжить	to continue
проект	project
проживать, прожить жизнь	to live a life
произведение литературы	work of literature
происходить секретно	to be a secret
происхождение	origin
промышленник	industrialist
просветитель	educator
просвещение	education
простой человек	ordinary man
против (предлог + Р. п.)	against
профессиональный	professional
профессионализм	professionalism
психолог	psychologist
публикация	publication
публиковать сообщение, статьи	to publish a message, articles
путешествия	travels
<b>Р</b>	
работать служащим	to work as an office employee
радиоактивное излучение, облучение	radiation exposure
радиоактивность	radioactivity
радиация	radiation
радиевый институт	Radium Institute
радиология в медицине	radiology in medicine
развитие	development
развить	to develop
разносторонний	versatile
разработка	development
разрабатывать, разработать реформу	to design, to develop reform
разыскивать	to search
ракета	rocket
ракетная техника	rocketry

раса	race
расчет	calculation
реактивное движение	jet propulsion
рекомендовать	to recommend
речь	speech
решение	decision
реформа	reform
риторика	rhetoric
рисунок	figure
родина	native land
родной	native
родиться	to be born
роль учёного в борьбе за мир	the scientist's role in the struggle for peace
руководить	lead by
руководитель	head, chief
рукопись	manuscript
ряд наук	number of sciences
рядом с (предлог + Тв. п.)	near
<b>С</b>	
с большим трудом	with great difficulty
самостоятельно	independently
санскрит	Sanskrit
сведение	reduction, information
священник	priest
сдержанный	discreet
северное полушарие	northern hemisphere
секция бюро статистики	section of Statistics Bureau
село	village
сельское хозяйство	agriculture
серебряная медаль	silver medal
сила	force
сильный	strong
система путей сообщения	system of railways
систематизация	systematization
систематизировать	to organize

скромность	modesty
сконструировать	to design
скромный	modest
славяноведение (наука)	Slavic studies (science)
славянский	Slavic
служащий	employee
смеяться	to laugh at
смочь	to be able to do
снова (= опять)	again
собирать, собрать деньги	to collect money
собственными руками (изготовить)	with one's own hands (to make)
событие	event
советник министра	adviser of the Minister
совершенствовать знания	to improve knowledge
современный	modern
содержать параметры	to contain parameters
создатель	creator
создавать, создать	to create
создание	creation
создан	created
солист	soloist
солнечная система	Solar System
солнечные пятна	sun spots
составлять, составить миллион	to make a million
сохранить	save
(не) сохраниться	to be (not) saved
социология (наука)	sociology (science)
социальный	social
специалист	specialist
специальная наука	special science
специальность	speciality
спокойно	quietly
спортсмен-планерист	sport glider pilot
способный	capable
способствовать	to contribute

сравнение	comparison
сравнивать, сравнить	to compare
сравнительный анализ	comparative analysis
сразу	at once
ставить опыты	to experiment
становиться, стать известным	to become, to become famous
стараться	to try to do
статистика и учет	statistics and records
стать	to become
статья	article
степень магистра, бакалавра	master's degree, bachelor's degree
стихи	poetry
сторонники мира	lovers of peace
странствовать	to wander
страсть к науке	passion for science
стратосфера	stratosphere
строительство	construction
строить	to build
судьба	fate
суровая природа	severe nature
существовать	to exist
счастье	happiness
счастливый	happy
считать <i>кого? кем?</i>	to consider
считать что ...	to assume that ...
<b>Т</b>	
таблица умножения	multiplication table
тайна	mystery
талантливый	talented
творческая деятельность	creative activity
творческие силы	creative forces
творчество	creation
телескоп	telescope
театр кукол	puppet theatre
теоретик	theoretician
теоретический	theoretical

теория	theory
торжественный	gala
торжественная песня (песнопение)	solemn song (chant)
точность	accuracy
традиция	tradition
требовательность	exactingness
требовать	to require
труд	labor
трудно	difficult
трудолюбивый	hard-working
туберкулез	tuberculosis
туннель	tunnel
тяжелая болезнь	nasty illness
<b>У</b>	
увлекаться	to get involved in
удалось спасти	managed to save
удачный пуск	good start
уделить внимание	to pay attention
укрепление мира во всём мире	consolidation of world peace
ум (тонкий, острый)	mind (thin, sharp)
умереть	to die
упорство	perseverance
употребляться	to be used in
управлять	to manage
условие	condition
успеть	to have time to do
успех	success
успешно	successfully
успешный	successful
установить памятник	to install a monument
устарелый	obsolete
(слово) устарело	(word) is out of date
утверждать, утвердить	to approve
учёба	learning
учебное пособие	tutorial aid

ученик	pupil
учёный	scientist
учёный-энциклопедист	scientist-encyclopedist
учёная (научная) деятельность	academic (scientific) activity
учёт производства	production records
учитель	teacher
учитель словесности	literature teacher
учиться блестяще	to study brilliantly
учредить премию	to establish a prize
учреждение (организация, офис)	institution (organization, office)
<b>Ф</b>	
фабрика	factory
факт	fact
факты – это воздух для учёного	facts are the air for a scientist
фантастика	fantasy
фармакология (наука)	pharmacology (science)
физиолог	physiologist
физиология (наука)	physiology (science)
физиология пищеварения	physiology of digestion
филолог-славист	scholar of Slavic Studies
филология (наука)	philology (science)
философ	philosopher
фольклор	folklore
фонд	fund
фотографирование	photography
Фронт Сопротивления	Resistance Front
<b>Х</b>	
характер	character
химическое вещество	chemical agent
химические элементы	chemicals
хозяйственный (человек)	household (person)
хозяйство (вести хозяйство)	household (to farm)
хор	choir
храниться	to be kept
художественный	art
искусство	art
художник-пейзажист	landscape painter

<b>Ц</b>	
царь	king
цветное стекло	stained glass
цель	target
ценность	value
церемония	ceremony
церковный	church
церковная песня	church song
церковное песнопение	canon
<b>Ч</b>	
частная школа	private school
человечество	humanity
человеческое общество	human society
через (предлог + В. п.)	through
чувство	feeling
<b>Ш</b>	
Швеция	Sweden
шведский	Swedish
Швейцария	Switzerland
швейцарский	swiss
широко образованный	well-educated
Шотландия	Scotland
шотландский	scottish
шутник	joker
<b>Э</b>	
эконом (бережливый человек)	saver (economist)
экономический рост	economic growth
экономическая теория	Economic Theory
экспериментировать	to experiment
(химические) элементы полоний и радий	(chemical) elements polonium and radium
эмигрировать	to emigrate
эмпирическое обоснование	empirical support
эпоха	era
энергия	energy
этнография (наука)	ethnography (science)
эффективность	efficiency



---

**Ю**

---

юмор

humor

юноша

youth

юридический

legal

юриспруденция

jurisprudence

---

**Я**

---

являться

to be

языковед = лингвист

linguist

## Литература

1. Витковская Э. В. Русский язык : учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Э. В. Витковская, Р. Д. Писарева, Р. Н. Середя. – Х. : Гимназия, 2010. – 320 с.

2. Чистякова А. Б. Русский язык для иностранных студентов / А. Б. Чистякова, Э. Н. Джурко, И. А. Петренко. – Х. : Константа, 2004. – 610 с.

3. Биографии ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

4. Великие люди: жизнеописания и биографии. BiografGuru.ru – журнал биографий и жизнеописаний великих и исторических личностей, внесших свой вклад в культуру и общественную жизнь людей [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.biografguru.ru/>.

5. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.krugosvet.ru/>.

## Содержание

Введение .....	3
Текст 1. Лука эконо. Кто он?.....	4
Текст 2. Леонард Эйлер – учёный естественных и прикладных наук .....	6
Текст 3. Михаил Ломоносов – великий сын русского народа .....	8
Текст 4. Украинский философ – Григорий Саввич Сковорода .....	10
Текст 5. Адам Смит – шотландский экономист и философ.....	13
Текст 6. В. Н. Каразин – украинский ученый и общественный деятель...	15
Текст 7. И. И. Срезневский – выдающийся русский учёный филолог-славист...	18
Текст 8. Альфред Нобель – основатель Нобелевской премии .....	21
Текст 9. Нобелевская премия .....	23
Текст 10. Дмитрий Иванович Менделеев – великий русский учёный .....	25
Текст 11. А. А. Потебня – выдающийся философ и лингвист .....	28
Текст 12. Илья Мечников – учёный медицины .....	30
Текст 13. Жизнь и научная деятельность И. П. Павлова .....	33
Текст 14. Письмо академика И. П. Павлова к молодежи.....	35
Текст 15. Жизненный путь Алексея Николаевича Бекетова .....	36
Текст 16. Мария Склодовская-Кюри – дважды лауреат Нобелевской премии...	39
Текст 17. Николай Павлович Барабашов – ученый-астроном .....	42
Текст 18. Фредерик Жолио-Кюри – известный учёный, лидер всемирного движения сторонников мира .....	45
Текст 19. Саймон Кузнец – известный учёный-экономист.....	48
Текст 20. Вклад в развитие экономики учёным В. В. Леонтьевым.....	51
Текст 21. Сергей Павлович Королёв – основатель практической космонавтики.....	53
Текст 22. Лев Давидович Ландау – физик-теоретик .....	55
Текст 23. Е. Г. Либерман – представитель Харьковской экономической школы.....	58
Русско-английский словарь .....	61
Литература .....	82

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

## **ДІЯЧІ НАУКИ**

**Збірник текстів  
з навчальної дисципліни  
"РОСІЙСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА"  
для студентів початкового  
та підвищеного рівнів навчання  
всіх напрямів підготовки**

**(рос. мовою)**

Укладачі: **Андрєєва Ніна Петрівна**  
**Ковальова Калерія Леонтіївна**

Відповідальний за випуск **Черемська О. С.**

Редактор **Овчаренко Н. М.**

Коректор **Мартовицька-Максимова В. А.**

План 2014 р. Поз. № 66.

Підп. до друку

Формат 60 x 90 1/16. Папір MultiCopy. Друк Riso.

Ум.-друк. арк. 5,25. Обл.-вид. арк. 6,56. Тираж прим. Зам. №

---

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, пр. Леніна, 9а

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи  
Дк № 481 від 13.06.2001 р.*