

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Методичні рекомендації
до самостійної роботи з навчальної дисципліни
"ОБЛАДНАННЯ ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНОГО
ВИРОБНИЦТВА"
для студентів галузі знань 0515
"Видавничо-поліграфічна справа"
всіх форм навчання**

Харків. Вид. ХНЕУ, 2012

Затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних систем і технологій.
Протокол № 1 від 29.08.2011 р.

Укладач Грабовський Є. М.

М54 Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни "Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва" для студентів галузі знань 0515 "Видавничо-поліграфічна справа" всіх форм навчання / укл. Є. М. Грабовський. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 32 с. (Укр. мов.)

Наведено загальні положення щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни, план-графік і програму виконання самостійної роботи, детальний опис сімнадцяти завдань для самостійної роботи та перелік необхідної для виконання завдань літератури.

Рекомендовано для студентів галузі знань 0515 "Видавничо-поліграфічна справа" всіх форм навчання.

Вступ

Навчальна дисципліна належить до циклу професійно-орієнтованих дисциплін за фаховим спрямуванням "Видавничо-поліграфічна справа" зі спеціалізацій "Технології електронних мультимедійних видань" та "Комп'ютеризовані технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв".

Мета дисципліни – надання студентам теоретичних основ, практичних і методичних рекомендацій для роботи з обладнанням поліграфічної галузі.

Завдання дисципліни – оволодіння знаннями щодо роботи обладнання видавничо-поліграфічного виробництва та його технічних характеристик.

Предмет дисципліни – вивчення теоретичних основ і практичних навичок роботи з обладнанням поліграфічного виробництва.

Необхідність отримання розгорнутих знань з навчальної дисципліни для успішного виконання подальшої професійної діяльності та обмеженість навчального (зокрема, аудиторного) навантаження студентів напряму підготовки "Видавничо-поліграфічна справа" обумовлює доповнюючий характер позааудиторної самостійної роботи студентів у межах даної дисципліни. Виконання завдань для позааудиторної самостійної роботи має забезпечувати отримання студентами нових компетенцій у межах тієї тематики, що розглядається на лекційних та лабораторних заняттях.

Отже, **основною метою позааудиторної самостійної роботи** з навчальної дисципліни є надання можливості розширення компетенцій студентів напряму підготовки "Видавничо-поліграфічна справа".

Загальні положення щодо виконання самостійної роботи з дисципліни "Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва"

Враховуючи зазначений характер та специфіку позааудиторної самостійної роботи (виду діяльності, що формує нові знання у студента без безпосередньої участі викладача) дані методичні рекомендації містять план-графік та програму самостійної роботи з навчальної дисципліни, які дозволяють студенту отримати узагальнене уявлення про зміст самостійної роботи та запланувати її виконання відповідно до методичних вимогами.

Крім того, із зазначених позицій опис кожного з завдань для самостійної роботи, що викладені у даних методичних рекомендаціях,

передбачає (окрім дидактичного аналізу та визначення відповідних елементів самостійної роботи) таку загальну технологію виконання:

вивчення та нотування основних питань теоретичного матеріалу з рекомендованих джерел;

оформлення звіту з виконання завдання для самостійної роботи, відповідей на контрольні запитання;

здача виконаного завдання для самостійної роботи та відповідей на контрольні запитання викладачеві.

Виконання завдань для самостійної роботи з навчальної дисципліни **оцінюватиметься за критеріями:**

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків, при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання;

повнота урахування вимог до виконання завдання;

логічність викладеного матеріалу та відповідністю його структури передбаченим у завданні змістовним елементам;

наявність та повнота розгляду ключових понять (визначень, термінів, різновидів і т. п.) предметної області завдання.

наявність та обґрунтованість підсумкових висновків студента;

ілюстрування опрацьованого матеріалу наведенням (студентом) власних прикладів та графічного матеріалу.

Оцінка 12 балів ставиться за глибоке засвоєння матеріалу, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, глибоке розуміння принципів роботи обладнання; вміння використовувати характеристики обладнання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.

Оцінка 11 балів ставиться за глибоке засвоєння матеріалу, який винесений на самостійну роботу, засвоєння рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, глибоке розуміння принципів роботи обладнання; вміння використовувати характеристики обладнання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій;

вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.

Оцінка 10 балів ставиться за повне засвоєння матеріалу, який винесений на самостійну роботу, та рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, глибоке розуміння принципів роботи обладнання; вміння використовувати характеристики обладнання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Допускаються незначні випадкові погрішності, які суттєво не впливають на повноту та змістовність результатів самостійної роботи.

Оцінка 9 балів ставиться за повне засвоєння матеріалу, який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач аналізу та оптимізації роботи обладнання; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "відмінно", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.

Оцінка 8 балів ставиться за повне засвоєння матеріалу, який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач аналізу та оптимізації роботи обладнання. Практичні завдання виконуються в цілому правильно, але при їх виконанні студент припускається окремих помилок. Оформлення виконаного завдання має бути послідовним.

Оцінка 7 балів ставиться, якщо студент при виконанні завдань самостійної роботи ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичні завдання виконуються в цілому правильно, але при їх виконанні студент припускається значних помилок.

Оцінка 6 балів ставиться за недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання задач аналізу та оптимізації роботи обладнання, які винесені на самостійну роботу; за умови, якщо завдання в основному виконане та мету завдання досягнуто, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка 5 балів ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання задач аналізу та оптимізації роботи обладнання, які винесені на самостійну роботу; за умови, якщо завдання частково виконане, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка 4 бали ставиться у випадках, якщо студент при виконанні завдань, які винесені на самостійну роботу, без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами при аналізі та порівнянні вивчених явищ та процесів.

Оцінка 3 бали ставиться студенту, який не опанував значної частини програмного матеріалу, не може правильно виконати завдання, які винесені на самостійну роботу, стикається зі значними труднощами при аналізі вивчених явищ та процесів.

Оцінка 2 бали ставиться студенту, який не опанував програмний матеріал, не може правильно виконати завдання, які винесені на самостійну роботу, стикається зі значними труднощами при аналізі вивчених явищ та процесів.

Оцінка 1 бал ставиться за невиконання завдань самостійної роботи загалом.

Для зручності студентів отримувати зворотний зв'язок з викладачем щодо перевірки виконаних завдань, отримання об'єктивної оцінки відповідей студента на запитання для самодіагностики та надання додаткових пояснень за тематикою самостійної роботи передбачено два способи надання виконаного завдання на перевірку викладачеві. По-перше, зазначені матеріали можуть бути передані викладачеві безпосередньо у друкованому вигляді. По-друге, зазначені матеріали можуть бути передані викладачеві опосередковано – за допомогою електронної пошти.

Компетенції студентів з навчальної дисципліни

Для успішного вивчення дисципліни студентам необхідні знання, отримані при засвоєнні ними дисциплін "Технологія поліграфічного виробництва", "Технології фотореєстраційних процесів", "Технологічні процеси видавничо-поліграфічної справи".

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуває таких **компетенцій**:

1) **аналітичні компетенції**, пов'язані з:

аналізом основних рис та характерних особливостей налагодження обладнання та його обслуговування;

аналізом специфіки роботи обладнання для експонування фотоплівки;
дослідженням основних особливостей машин і пристроїв репродукційної техніки;

аналізом технології та основних напрямів використання контрольно-вимірювальних приладів

аналізом специфіки роботи обладнання цифрової фотографії;
дослідженням специфіки роботи обладнання офсетного, тампонного, флексографічного друку, а також післядрукарського обладнання;
аналізом характерних рис технології роботи з плоскодрукарським обладнанням;

2) проектні компетенції, пов'язані з:

визначенням шляхів ефективного планування роботи обладнання видавничо-поліграфічного виробництва;

визначенням складу парку обладнання поліграфічного виробництва для вирішення локальних завдань видавничо-поліграфічної справи;

визначенням послідовності технологічних ланцюжків роботи обладнання видавничо-поліграфічного виробництва;

3) управлінські компетенції, пов'язані з:

організацією технологічних ланцюжків роботи обладнання видавничо-поліграфічного виробництва;

визначенням необхідності залучення окремого виду обладнання в технологічні процеси видавничо-поліграфічної справи;

керування роботою обладнання офсетного, тампонного, флексографічного друку, а також післядрукарського обладнання;

4) технічні компетенції, пов'язані з:

здатністю враховувати специфіку видів і типів обладнання видавничо-поліграфічної справи і тенденцій їх розвитку в процесі вирішення локальних завдань поліграфічної діяльності;

здійсненням підготовки роботи репродукційного обладнання та обладнання цифрової фотографії, обладнання офсетного, тампонного, флексографічного друку, а також післядрукарського обладнання;

здатністю враховувати технічні характеристики і параметри різних видів і типів обладнання в процесі формування парку обладнання видавничо-поліграфічного виробництва;

контролем основних параметрів технологічного процесу роботи поліграфічного обладнання.

План-графік виконання самостійної роботи наведено у табл. 1

Таблиця 1

План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни

Навчальний модуль, у межах якого виконується завдання	Тема навчального модуля, в межах якої виконується завдання	Тематика завдання для самостійного опрацювання	Тривалість виконання*, годин	Завдання виконується протягом (робочого тижня №)**	Термін здачі виконаного завдання на перевірку (робочий тиждень №)***	Термін перевірки та оцінювання завдання (робочий тиждень №)****
1	2	3	4	5	6	7
∞ I. Обладнання додрукарської підготовки	Тема 1 "Загальні відомості про обладнання додрукарського поліграфічного виробництва"	Налагодження друкарської машини	5	1	1	2
	Тема 2 "Обладнання для експонування фотоплівки"	Планшетні експонуючі пристрої	5	2	2	3
	Тема 3 "Машини і пристрої репродукційної техніки"	Копіювально-розмножувальні автомати та проєвні машини	6	3	3	4
	Тема 4 "Електронна репродукційна технологія"	Системи приведення	6	4	4	5
	Тема 5 "Сканери як обладнання додрукарської підготовки"	Барабанні сканери	5	5	5	6
	Тема 6 "Обладнання цифрової фотографії"	Особливі характеристики цифрових камер	5	6	6	7
	Тема 7 "Технічні засоби підтримки цифрової додрукарської підготовки"	Використання мультимедіа у додрукарській підготовці	5	7	7	8
II. Обладнання друкарського та післядрукарського виробництва	Тема 8 "Плоскодрукарські машини"	Схеми побудови стопциліндрових машин	6	8	8	9
	Тема 9. "Ротаційні друкарські машини"	Специфіка роботи листових ротаційних машин	6	9	9	10
	Тема 10. "Самонаклади"	Налагодження і регулювання самонакладу	6	10	10	11

1	2	3	4	5	6	7
	Тема 11 "Обладнання тампонного друку"	Ракельна система машин тампонного друку	6	11 тижня	11 тиждень	12 тиждень
	Тема 12 "Обладнання флексографічного друку"	Тигельні машини флексографічного друку	6	12	12	13
	Тема 13. "Спеціальні види друкарських машин"	Обладнання для виготовлення пакувань	6	13	13	14
	Тема 14. "Пристрої для боротьби з відмазуванням"	Принципи побудови пристроїв для боротьби з відмазуванням	6	14	14	15
	Тема 15. "Різальні машини"	Класифікація різальних машин	5	15	15	16
	Тема 16. "Контрольно-вимірювальні прилади"	Організація перевірки контрольно-вимірювальних приладів	6	16	16	17
Загальна тривалість самостійної роботи з навчальної дисципліни			90			

Умовні позначення:

*кількість годин, що відведені на виконання завдання для самостійної роботи;

**порядковий номер навчального тижня (починаючи з першого тижня поточного семестру), протягом якого студент має виконати завдання для самостійної роботи;

*** порядковий номер навчального тижня, в останній день якого студент повинен здати на перевірку викладачеві повністю виконане завдання для самостійної роботи;

**** по закінченню цього терміну студент має право отримати від викладача інформацію щодо правильності виконаного ним самостійно завдання та оцінку якості виконання, або визначений час на доопрацювання завдання.

Програма самостійної роботи з навчальної дисципліни наведена в табл. 2

Таблиця 2

Програма самостійної роботи з навчальної дисципліни

Тематика завдання для самостійного опрацювання (<i>тривалість виконання, год.</i>)	Мета завдання	Форма самостійної роботи	Форма звітності	Форма контролю	Література
Налагодження друкарської машини (5)	Проаналізувати особливості налагодження друкарської машини	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[3]
Планшетні експонуючі пристрої (5)	Ознайомитися зі структурою та принципами роботи планшетних експонуючих пристроїв	Аналіз матеріалів періодичних видань з поліграфічної діяльності	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[5]
Копіювальні-розмножувальні автомати та проявні машини (6)	Ознайомитися зі структурою та принципами роботи копіювальних-розмножувальних автоматів та проявних машин	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[10]
Системи приведення (6)	Ознайомитися з основними особливостями систем приведення	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[2]
Барабанні сканери (5)	Проаналізувати специфічні особливості барабанних сканерів на відміну від планшетних	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[5,10,14]
Особливі характеристики цифрових камер (5)	Ознайомитися з переліком характеристик цифрових камер і особливостями їх застосування в процесі вибору камери	Аналіз матеріалів періодичних видань з поліграфічної діяльності	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[10,13]

Продовження табл. 2

1	2	3	4	5	6
Використання мультимедіа у додрукарській підготовці (5)	Ознайомитися з основними напрямками застосування мультимедійних технологій у додрукарській підготовці	Аналіз матеріалів періодичних видань з поліграфічної діяльності	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[13,14, 15]
Схеми побудови стопциліндрових машин (6)	Проаналізувати основні структурні компоненти стопциліндрових машин	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[5,11]
Класифікація плоскодрукарських машин (6)	Ознайомитися з особливостями налагодження та роботи листових ротаційних машин	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[4]
Специфіка роботи листових ротаційних машин (6)	Ознайомитися з основними видами плоскодрукарських машин	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[8,10]
Налагодження і регулювання самонакладу (6)	Ознайомитися з правилами та принципами налагодження і регулювання самонакладу	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[10]
Ракельна система машин тампонного друку (6)	Ознайомитися з основними особливостями ракельної системи машин тампонного друку	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[4,6,10]
Тигельні машини флексографічного друку (6)	Ознайомитися з особливостями налагодження та роботи тигельних машин флексографічного друку	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[11]
Обладнання для виготовлення пакувань (6)	Ознайомитися з особливостями налагодження та роботи обладнання для виготовлення пакувань	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[10]

1	2	3	4	5	6
Принципи побудови пристроїв для боротьби з відмазуванням (6)	Ознайомитися з основними принципами побудови пристроїв для боротьби з відмазуванням	Аналіз матеріалів періодичних видань з поліграфічної діяльності	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[10]
Класифікація різальних машин (5)	Проаналізувати основні види різальних машин та їхніми характеристиками особливостями	Аналіз матеріалів періодичних видань з поліграфічної діяльності	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[10,14]
Організація перевірки контрольно-вимірювальних приладів (6)	Ознайомитися з процедурою перевірки контрольно-вимірювальних пристроїв	Вивчення і нотування теоретичного матеріалу	Звіт з виконання завдання у вигляді презентації	Перевірка звіту; усне мікроопитування	[7,9]

Завдання 1. Налаштування друкарської машини

Мета самостійної роботи: проаналізувати особливості налаштування друкарської машини.

Об'єкт самостійної роботи: друкарська машина.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з особливостями налаштування друкарської машини.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: здійснення підготовки до роботи друкарської машини; контроль основних параметрів друкарської машини; аналіз основних технічних характеристик машини.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 1 "Загальні відомості про обладнання додрукарського поліграфічного виробництва".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни".

Завдання: ознайомитися з основними особливостями налагодження друкарської машини та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

роль налагодження та її необхідність у процесі підготовки друкарської машини;

первинне налагодження;

поточне налагодження;

додатковий комплекс операцій щодо забезпечення правильності спрацьовування механізмів машини (докладно).

Запитання для самодіагностики

1. Що становить обладнання додрукарського виробництва?
2. Що розуміється під налагодженням друкарських машин?
3. Які є основні етапи налагодження друкарських машин?

Завдання 2. Планшетні експонуючі пристрої

Мета самостійної роботи: ознайомитися зі структурою та принципами роботи планшетних експонуючих пристроїв.

Об'єкт самостійної роботи: планшетні експонуючі пристрої.

Предмет самостійної роботи: аналіз структури та принципів роботи планшетних експонуючих пристроїв.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: аналіз специфіки роботи планшетних експонуючих пристроїв; контроль основних параметрів планшетних експонуючих пристроїв.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 2 "Обладнання для експонування фотоплівок".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними положеннями документу та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

функціональні особливості побудови планшетних експонуючих пристроїв;

забезпечення високої якості запису та типові дефекти;

переваги та недоліки планшетних експонуючих пристроїв.

Запитання для самодіагностики

1. Які існують види додрукарських технологій? Чим вони відрізняються?
2. Яка існує залежність між чіткістю зображення і розміром експонованої краплі?
3. Що становить експонований матеріал у планшетних пристроях?
4. Які переваги мають планшетні експонуючі пристрої малих і середніх форматів порівняно з широкоформатними?

Завдання 3. Копіювально-розмножувальні автомати та проявні машини

Мета самостійної роботи: ознайомитися зі структурою та принципами роботи копіювально-розмножувальних автоматів та проявних машин.

Об'єкт самостійної роботи: копіювально-розмножувальні автомати та проявні машини.

Предмет самостійної роботи: аналіз структурою та принципами роботи копіювально-розмножувальних автоматів та проявних машин.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: дослідження основних особливостей машин і пристроїв репродукційної техніки; визначення послідовності технологічних ланцюжків роботи копіювально-розмножувальних автоматів та проявних машин.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 3 "Машини і пристрої репродукційної техніки".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними зі структурою та принципами роботи копіювально-розмножувальних автоматів та проявних машин; підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

структура та функціональні особливості копіювально-розмножувальних автоматів;

особливості обробки фотоплівки проявними машинами в листовому і рулонному форматах;

обмеження щодо використання репродукційної техніки.

Запитання для самодіагностики

1. Назвіть пристрої, з яких складаються фоторепродукційні апарати.
2. Яку операцію проводять, щоб точно визначити величину експозиції?
3. Які бувають фоторепродукційні апарати відповідно до розташування оптичної осі?

Завдання 4. Системи приведення

Мета самостійної роботи: ознайомитися з основними особливостями систем приведення.

Об'єкт самостійної роботи: системи приведення.

Предмет самостійної роботи: аналіз особливостей систем приведення.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: дослідження основних особливостей машин і пристроїв репродукційної техніки; організація технологічних ланцюжків роботи систем приведення; контроль основних параметрів систем приведення.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 4 "Електронна репродукційна технологія".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними особливостями систем приведення та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи: принципи функціонування систем приведення; механізми забезпечення точності позиціонування; переваги та можливі обмеження застосування систем приведення.

Запитання для самодіагностики

1. Які проблеми розв'язує цифровий спосіб обробки?
2. Назвіть два принципи зміни масштабу.
3. На чому заснований принцип систем приведення?

Завдання 5. Барабанні сканери

Мета самостійної роботи: проаналізувати специфічні особливості барабанних сканерів на відміну від планшетних.

Об'єкт самостійної роботи: барабанні сканери.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення зі специфічними особливостями барабанних сканерів.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: дослідження основних особливостей барабанних сканерів; визначення необхідності залучення барабанних сканерів у технологічні процеси видавничо-поліграфічної справи; здатність враховувати технічні характеристики і параметри барабанних сканерів у процесі формування парку обладнання видавничо-поліграфічного виробництва.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 5 "Сканери як обладнання додрукарської підготовки".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними особливостями барабанних сканерів та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

- види барабанних сканерів;
- особливості реєстрації RGB-колірних складових;
- джерела випромінювання в барабанних сканерах;
- складові елементи барабанних сканерів.

Запитання для самодігностики

1. На чому базується робота барабанних сканерів?
2. Назвіть основні недоліки планшетних сканерів.
3. Перерахуйте основні функції сканера.
4. Що становить мікросканування?

Завдання 6. Особливі характеристики цифрових камер

Мета самостійної роботи: ознайомитися з переліком характеристик цифрових камер і особливостями їх застосування в процесі вибору камери.

Об'єкт самостійної роботи: цифрові камери.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з переліком характеристики цифрових камер.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: здатність враховувати технічні характеристики і параметри цифрових камер у процесі формування парку обладнання видавничо-поліграфічного виробництва; контроль основних параметрів технологічного процесу роботи цифрових камер.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 6 "Обладнання цифрової фотографії".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними переліком характеристик цифрових камер і особливостями їх застосування в процесі вибору камери та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

використання цифрової камери для сканування зображень;

вимоги до розрішаючої здатності цифрових камер;

особливі характеристики цифрових камер;

тенденції розвитку цифрової фотографії.

Запитання для самодіагностики

1. Які проблеми розв'язує цифровий спосіб обробки?
2. Перерахуйте основні вимоги до розрішаючої здатності цифрових камер.
3. Проаналізуйте основні характеристики цифрових камер.

Завдання 7. Використання мультимедіа у додрукарській підготовці

Мета самостійної роботи: ознайомитися з основними напрямками застосування мультимедійних технологій у додрукарській підготовці.

Об'єкт самостійної роботи: мультимедійні технології.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з напрямками застосування мультимедійних технологій у додрукарській підготовці.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: вироблення уявлення про напрями застосування мультимедійних технологій у додрукарській підготовці; визначення шляхів ефективного планування впровадження мультимедіа у додрукарській підготовці.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 7 "Технічні засоби підтримки цифрової додрукарської підготовки".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними напрямками застосування мультимедійних технологій у додрукарській підготовці та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

Напрями розвитку мультимедійних технологій додрукарської підготовки;

Основні технологічні платформи мультимедійних технологій додрукарської підготовки;

Мережне устаткування додрукарської підготовки;

Запитання для самодіагностики

1. Що становить растровий процесор?
2. Які існують носії інформації в додрукарській підготовці?
3. Для чого використовуються картриджи даних?

Завдання 8. Схеми побудови стопциліндрових машин

Мета самостійної роботи: проаналізувати основні структурні компоненти стопциліндрових машин.

Об'єкт самостійної роботи: основні структурні компоненти стопциліндрових машин.

Предмет самостійної роботи: аналіз структурних компонент стопциліндрових машин.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: визначення складу парку обладнання поліграфічного виробництва для вирішення локальних завдань видавничо-поліграфічної справи; визначення послідовності технологічних ланцюжків роботи стопциліндрових машин; визначення необхідності залучення стопциліндрових машин у технологічні процеси видавничо-поліграфічної справи.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 8 "Плоскодрукарські машини".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися зі структурними компонентами стопциліндрових машин та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

стопциліндрові машини;

схеми побудови стопциліндрових машин;

основні етапи наладки стопциліндрових машин. Можливі неполадки і способи їх усунення.

Запитання для самодіагностики

1. Опишіть основні переваги стопциліндрових машин.

2. Назвіть ознаки стопциліндрових машин.

3. Вкажіть основні обмеження застосування стопциліндрових машин.

Завдання 9. Класифікація плоскодрукарських машин

Мета самостійної роботи: ознайомитися з основними видами плоскодрукарських машин.

Об'єкт самостійної роботи: види плоскодрукарських машин.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з видами плоскодрукарських машин.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: визначення складу парку обладнання поліграфічного виробництва для вирішення локальних завдань видавничо-поліграфічної справи; визначення послідовності технологічних ланцюжків роботи плоскодрукарських машин; визначення необхідності залучення плоскодрукарських машин в технологічні процеси видавничо-поліграфічної справи.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 8 "Плоскодрукарські машини".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними видами плоскодрукарських машин та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

загальні відомості про плоскодрукарські машини;
класифікація плоскодрукарських машин;
схеми впровадження плоскодрукарських машин у технологічні процеси видавничо-поліграфічної справи.

Запитання для самодіагностики

1. Опишіть основні переваги плоскодрукарських машин.
2. Назвіть ознаки плоскодрукарських машин.

Завдання 10. Специфіка роботи листових ротаційних машин

Мета самостійної роботи: ознайомитися з особливостями налагодження та роботи листових ротаційних машин.

Об'єкт самостійної роботи: листові ротаційні машини.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з особливостями налагодження та роботи листових ротаційних машин.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: визначення шляхів ефективного планування роботи листових ротаційних машин; визначення складу парку обладнання поліграфічного виробництва для вирішення локальних завдань видавничо-поліграфіч-

ної справи; визначення послідовності технологічних ланцюжків роботи листових ротаційних машин.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 9 "Ротаційні друкарські машини".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з особливостями налагодження та роботи листових ротаційних машин; підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

призначення та характерні особливості листових ротаційних машин;
технологічний процес роботи листових ротаційних машин;
фарбовий апарат листових ротаційних машин;
технологічні ланцюжки роботи листових ротаційних машин у загальному циклі поліграфічного виробництва.

Запитання для самодіагностики

1. Назвіть ознаки плоскодрукарських машин.
2. Вкажіть основні переваги стопциліндрових машин.
3. Чим пояснюється висока продуктивність ротаційних машин?
4. Назвіть основні ознаки класифікації ротаційних друкарських машин.

Завдання 11. Налагодження і регулювання самонакладу

Мета самостійної роботи: ознайомитися з правилами та принципами налагодження і регулювання самонакладу.

Об'єкт самостійної роботи: правила та принципи налагодки і регулювання самонакладу.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з правилами та принципами налагодження і регулювання самонакладу.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: здійснення підготовки до роботи самонакладів; здатність враховувати види і типи самонакладів у процесі вирішення локальних завдань поліграфічної діяльності.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 10 "Самонаклади".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з правилами та принципами налагодження і регулювання самонакладу; підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

- загальні відомості про самонаклади;
- підключення самонакладу до машини;
- наладка і регулювання самонакладу.

Запитання для самодіагностики

1. Для чого призначені самонаклади?
2. Які існують класифікації самонакладів?
3. Розкрийте принцип роботи самонакладів

Завдання 12. Рапельна система машин тампонного друку

Мета самостійної роботи: ознайомитися з основними особливостями рапельної системи машин тампонного друку.

Об'єкт самостійної роботи: рапельна система машин тампонного друку.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з основними особливостями рапельної системи машин тампонного друку.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: керування роботою обладнання тампонного друку; контроль основних параметрів технологічного процесу роботи обладнання тампонного друку.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 11 "Обладнання тампонного друку".

Передбачений результат: звіти про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними особливостями ракельної системи машин тампонного друку та підготувати презентацію, які містиме такі структурні підрозділи:

порівняння відкритої та закритої ракельних систем;

особливості застосування механізмів ракелів;

контроль та регулювання основних параметрів ракельної системи машин тампонного друку.

Запитання для самодіагностики

1. На якому принципі базується тампонний друк?
2. З якого матеріалу виготовляються тампони?
3. Які особливості обладнання тампонного друку?
4. Що становить ракельна система машин тампонного друку?

Завдання 13. Тигельні машини флексографічного друку

Мета самостійної роботи: ознайомитися з особливостями налагодження та роботи тигельних машин флексографічного друку.

Об'єкт самостійної роботи: існуючі особливості налагодження та роботи тигельних машин флексографічного друку.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з особливостями налагодження та роботи тигельних машин флексографічного друку.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: здійснення підготовки до роботи тигельних машин флексографічного друку; здатність враховувати технічні характеристики і параметри тигельних машин флексографічного друку в процесі формування парку обладнання видавничо-поліграфічного виробництва.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 12 "Обладнання флексографічного друку".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з рекомендованою літературою та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

основні конструктивні компоненти тигельних машин флексографічного друку;

конструкції фарбових апаратів тигельних машин флексографічного друку;

технологічні ланцюжки роботи тигельних машин флексографічного друку в загальному циклі поліграфічного виробництва.

Запитання для самодіагностики

1. Що становлять флексографічні друкарські машини?
2. Які існують види флексографічних машин?
3. Назвіть основні переваги багатофарбової машини флексографічного друку ярусного типу.

Завдання 14. Обладнання для виготовлення пакувань

Мета самостійної роботи: ознайомитися з особливостями налагодження та роботи обладнання для виготовлення пакувань.

Об'єкт самостійної роботи: особливості налагодження та роботи обладнання для виготовлення пакувань.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з особливостями налагодження та роботи обладнання для виготовлення пакувань.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: визначення шляхів ефективного планування роботи обладнання для виготовлення пакувань; організація технологічних ланцюжків роботи обладнання для виготовлення пакувань; контроль основних параметрів обладнання для виготовлення пакувань.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 13 "Спеціальні види друкарських машин".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з особливостями налагодження та роботи обладнання для виготовлення пакувань; підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

види обладнання для виготовлення пакувань;

характеристики обладнання для виготовлення пакувань;

організація технологічних ланцюжків роботи обладнання для виготовлення пакувань;

контроль основних параметрів обладнання для виготовлення пакувань.

Запитання для самодіагностики

1. Що становлять особливості налагодження та роботи обладнання для виготовлення пакувань?
2. Які є характеристики обладнання для виготовлення пакувань?
3. Яким чином відбувається контроль основних параметрів обладнання для виготовлення пакувань?

Завдання 15. Принципи побудови пристроїв для боротьби з відмазуванням

Мета самостійної роботи: ознайомитися з основними принципами побудови пристроїв для боротьби з відмазуванням.

Об'єкт самостійної роботи: принципи побудови пристроїв для боротьби з відмазуванням.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з основними принципами побудови пристроїв для боротьби з відмазуванням.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: визначення необхідності залучення пристроїв для боротьби з відмазуванням у технологічні процеси видавничо-поліграфічної справи; контроль основних параметрів роботи пристроїв для боротьби з відмазуванням.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 14 "Пристрої для боротьби з відмазуванням".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними принципами побудови пристроїв для боротьби з відмазуванням та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

особливості відмазування при односторонньому та двосторонньому друці;

способи запобігання відмазуванню;

принципи роботи сушильних пристроїв;

противідмазувальні апарати.

Запитання для самодіагностики

1. Перерахуйте основні типи будови друкарського апарату машин для друкування видавничої продукції.
2. Як відбувається відмазування при друці (односторонньому, двосторонньому)?
3. Якими способами можна запобігти відмазуванню?

Завдання 16. Класифікація різальних машин

Мета самостійної роботи: Проаналізувати основні види різальних машин та їхні характерні особливості.

Об'єкт самостійної роботи: види різальних машин.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з основними видами різальних машин та їхніми характерними особливостями.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються **компетенції**: здійснення підготовки роботи різальних машин; здатність враховувати технічні характеристики і параметри різальних машин у процесі формування парку обладнання видавничо-поліграфічного виробництва; контроль основних параметрів технологічного процесу роботи різальних машин.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 15 "Різальні машини".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з основними видами різальних машин та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

класифікація різальних машин за форматом оброблюваної продукції або довжиною різання;

класифікація різальних машин за ступенем механізації виконання основних операцій в машині;

тенденції розвитку різальних машин.

Запитання для самодіагностики

1. Назвіть основні признаки класифікації різальних машин.
2. Назвіть головну вимогу до різальних машин і проаналізуйте наслідки її недотримання.
3. Розкрийте поняття підрізування та розрізання. У чому полягає відмінність цих операцій?

Завдання 17. Організація перевірки контрольно-вимірювальних приладів

Мета самостійної роботи: ознайомитися з процедурою перевірки контрольно-вимірювальних пристроїв.

Об'єкт самостійної роботи: процедура перевірки контрольно-вимірювальних пристроїв.

Предмет самостійної роботи: ознайомлення з процедурою перевірки контрольно-вимірювальних пристроїв.

Методи, що використовуються для виконання самостійної роботи: аналіз і синтез.

У результаті виконання самостійної роботи у студента формуються і **компетенції**: контроль основних параметрів технологічного процесу роботи поліграфічного обладнання; визначення шляхів ефективного планування роботи контрольно-вимірювальних пристроїв.

Місце і значення самостійної роботи: дане завдання виконується в межах вивчення теми 16 "Контрольно-вимірювальні прилади".

Передбачений результат: звіт про виконання завдання для самостійної роботи у вигляді презентації.

Тривалість та терміни виконання самостійної роботи: (див. табл. 1) "План-графік виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Завдання: ознайомитися з рекомендованою літературою та підготувати презентацію, яка міститиме такі структурні підрозділи:

основні функції роботи співробітників, відповідальних за загальний стан вимірювальної техніки;

етапи процедури перевірки контрольно-вимірювальних пристроїв;

оцінка якості контрольно-вимірювальних пристроїв;

Запитання для самодіагностики:

1. На які групи можна поділити контрольно-вимірювальні прилади?
2. Назвіть основні прилади, які використовуються для вимірювання механічних параметрів (довжини, кутів, об'єму).

3. Для чого використовують прилади контролю теплотехнічних, електричних і магнітних величин?

4. До якої групи приладів належить денситометр? Розкрийте принцип його роботи

Правила оформлення презентацій результатів самостійної роботи з навчальної дисципліни

У процесі створення презентації необхідно враховувати такі вимоги: художнє рішення, покладене до основи оформлення презентації, повинне відповідати її призначенню і гармонійно доповнювати ілюстрації обладнання поліграфічного виробництва;

графічне оформлення презентації повинно бути вторинним щодо відношення до її інформаційного наповнення, але обов'язково має містити схеми відповідного виду обладнання;

необхідно дотримуватися принципу єдності оформлення різних блоків презентації;

доцільно використовувати єдині модульні сітки для різних блоків презентації;

слід уникати перенасиченості презентації візуальними ефектами;

бажано включати в презентації відео-роліки роботи обладнання поліграфічного виробництва;

потрібно прагнути до елегантності й гармонійності інтерфейсу.

У процесі проектування дизайну слайдів презентації слід враховувати описані вимоги.

Загальні вимоги до оформлення слайдів:

композиція елементів на кожному слайді має бути збалансована;

використані колірні і графічні рішення не повинні перешкоджати читанню текстової інформації;

на слайді повинна залишатися вільна "невикористана" поверхня.

Вимоги до оформлення тексту на слайдах:

набір використаних у презентації гарнітур має бути обмежений шрифтами, що забезпечують легке сприйняття під час читання з екрана (такими, наприклад, як Arial, Verdana, Tahoma);

не слід використовувати в презентації більше трьох гарнітур шрифту;

варто враховувати, що жирне й тонке накреслення шрифту справляє на людину різне емоційне враження;

доцільно враховувати закономірності сприйняття тексту в мультимедійній презентації (табл. 3).

Закономірність сприйняття тексту в презентації

Чинник, що впливає на сприйняття інформації	Закономірність сприйняття тексту
Довжина рядка	Довгі рядки втомлюють погляд
Ширина абзацу	Око автоматично відкидає суцільний довгий текст, не розбитий на абзаци; короткі абзаци сприймаються краще
Вирівнювання тексту	Текст, вирівняний по лівому краю, але не вирівняний по правому, читається легше
Використання великих літер	Текст, набраний з використанням великих і малих літер, сприймається краще, ніж текст, переданий буквами одного розміру
Обрамлення	Текст із обрамленням краще привертає увагу, при цьому велике значення має й форма обрамлення (текст, узятий в квадрат або коло, створює відчуття упевненості; еліпс стимулює творчі пошуки; текст, обрамлений трикутником, що стоїть на вершині, стимулює дію)
Виділення тексту	Надлишок виділених фрагментів тексту (великі літери, підкреслення, напівжирний, курсив, розріджений шрифт і т. п.) може виглядати нав'язливо, інформація здається "безладною"

Вимоги до кольорового оформлення слайдів:

необхідно використовувати комфортні сполучення кольорів тексту й фону;

варто враховувати, що так звана "виворотка" (реверсний текст – білим по чорному) читається важче, ніж звичайний;

світлі й бліді елементи краще розташовувати у верхній частині екрану, а темні – у нижній;

доцільно використовувати закономірності емоційного впливу кольорів на людину (холодні кольори діють заспокійливо, теплі кольори дозволяють привернути увагу й активізувати мислення; зелений колір знижує втому і сприяє бадьорому настрою).

Рекомендована література

Основна

1. Джиго А. А. Стандарты по издательскому делу / А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – М. : Юрист, 1998. – 376 с.
2. Бигерт Дж. Что должен знать заказчик полиграфической продукции / Дж. Бигерт. – М. : Изд. МГУП, 2005. – 128 с.
3. Ингрем С. Основы трафаретной печати / С. Ингрем. – М. : Книга, 1994. – 356 с.
4. Лапатухин В. С. Способы печати. Проблемы классификации и развития / В. С. Лапатухин. – М. : Книга, 1996. – 50 с.
5. Матвеева Р. В. Основы полиграфического производства / Р. В. Матвеева, П. Г. Трубникова, Д. А. Шифрина. – М. : Книга, 1994. – 321 с.

Додаткова

6. Нуркас М. М. Технология типографского печатания / М. М. Нуркас. – М. : МГУП, 2000. – 280 с.
7. Пикок Дж. Издательское дело. Книга – от замысла до упаковки / Дж. Пикок. – М. : ЭКОМ, 1998. – 423 с.
8. Попрядухин П. А. Технология печатных процессов / П. А. Попрядухин. – М. : Книга, 1998. – 211 с.
9. Стефанов С. И. Путеводитель в мире полиграфии / С. И. Стефанов. – М. : ИФ "Унисерв", 1998. – 320 с.
10. Энциклопедия по печатным средствам / сост. Г. Киппхан. – М. : МГУП, 2003. – 1280 с.
11. Ярема С. М. Флексографія. Обладнання. Технологія / С. М. Ярема. – К. : Либідь, 2002. – 264 с.

Ресурси мережі Інтернет

12. Бумага + печать [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.paperprint.ru/articles/polygraphic-technology>.
13. Мир печати [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.screenprinting.ru>.
14. Печатник [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.reshatnik.com>.
15. Сайт Печати [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.reshati.zp.ua.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Методичні рекомендації до самостійної роботи
з навчальної дисципліни
"ОБЛАДНАННЯ ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНОГО
ВИРОБНИЦТВА"**

**для студентів галузі знань 0515
"Видавничо-поліграфічна справа"
всіх форм навчання**

Укладач **Грабовський Євген Миколайович**

Відповідальний за випуск **Пушкар О. І.**

Редактор **Пушкар І. П.**

Коректор **Бриль В. О.**

План 2012 р. Поз. № 374.

Підп. до друку

Формат 60×90 1/16. Папір MultiCopy. Друк Riso.

Ум.-друк. арк. 2,0. Обл.-вид. арк. 2,5. Тираж

прим. Зам. №

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ, 61001, м. Харків, пр. Леніна, 9а

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
Дк № 481 від 13.06.2001 р.*