

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Робоча програма  
навчальної дисципліни**

**"ЛОГІСТИКА"**

**для студентів напряму підготовки  
6.030502 "Економічна кібернетика"  
денної форми навчання**

**Харків. Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014**

Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики.  
Протокол № 1 від 27.08.2013 р.

**Укладачі:** Мілевський С. В.  
Мілов О. В.

P58 Робоча програма навчальної дисципліни "Логістика" для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання / укл. С. В. Мілевський, О. В. Мілов. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 30 с. (Укр. мов.)

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами, наведено плани лекцій, практичних та семінарських занять, роботи щодо закріплення знань та систему оцінювання знань студентів.

Рекомендовано для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика".

## Вступ

В умовах прискороного розвитку економічних процесів виникає потреба у реалізації нових підходів до управління діяльністю організацій для підвищення результативності. У даному контексті вагомим чинником формування базису таких підходів є орієнтація на логістичний підхід у стратегічному та поточному управлінні діяльністю об'єкта господарювання. Навчальна дисципліна "Логістика" є вибірковою навчальною дисципліною для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою магістра з галузі знань "Економіка та підприємництво" на пряму підготовки "Економічна кібернетика".

**Метою навчальної дисципліни** "Логістика" є набуття майбутніми фахівцями-економістами знань у сфері сучасної теорії логістики і на основі набутої систематизованої інформації формування комплексної системи знань і практичних навичок щодо проектування та управління логістичними системами.

Наукову основу дисципліни складають оптимізаційні моделі, методи і моделі прийняття рішень, математичний апарат, сучасні концепції організації ланцюгів постачань.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні, семінарські та практичні заняття, самостійна робота студента.

**Основне завдання навчальної дисципліни** полягає в тому, щоб, виходячи з теоретичних положень логістики й узагальнення практичного досвіду, розкрити зміст проведення роботи у сфері управління логістичними системами в сучасних умовах.

**Предметом дисципліни** є відносини та зв'язки елементів логістичних систем, що виникають у процесі їх проектування та управління, наукові концепції, методологія щодо розробки раціональних ланцюгів постачань.

**Об'єктом** вивчення навчальної дисципліни є логістична система підприємства та процеси, що відбивають різні аспекти управління нею.

Методологія і методика, що використовується в дисципліні, базуються на роботах вітчизняних і закордонних вчених з питань загальної теорії управління фірмою, логістичного підходу в теорії управління.

Структура навчальної дисципліни наведена в табл. 1.

**Структура навчальної дисципліни**

| Навчальна дисципліна:<br>підготовка бакалаврів  | Галузь знань, напрям<br>підготовки, освітньо-<br>кваліфікаційний рівень | Характеристика<br>навчальної дисципліни   |
|---|---|---|
| Кількість кредитів,<br>відповідних ECTS – 3;<br>у тому числі:<br>змістовних модулів – 2;<br>самостійна робота | Шифр та назва галузі знань:<br>0305 "Економіка та<br>підприємництво"    | Вибіркова.<br>Рік підготовки: 3.<br>Семестр: 5 (1)  |
| Кількість годин:<br>усього – 108;<br>за змістовними модулями:<br>модуль 1 – 53 години;<br>модуль 2 – 55 годин | Назва спеціальності:<br>6.030502<br>"Економічна<br>кібернетика"         | Лекції:<br>кількість годин – 16.<br>Практичні (семінарські):<br>кількість годин – 34.<br>Самостійна робота:<br>кількість годин – 58 |
| Кількість тижнів<br>викладання навчальної<br>дисципліни: 17.<br>Кількість годин на тиждень –<br>3             | Освітньо-кваліфікаційний<br>рівень:<br>бакалавр                         | Вид контролю: ПМК   |

**1. Кваліфікаційні вимоги до студентів**

До вивчення навчальної дисципліни студент приступає, прослухавши загальноекономічні професійно-орієнтовані дисципліни напряму підготовки "Економічна кібернетика".

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять і виконуючи практичні та семінарські завдання. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:  
основні поняття й категорії логістики;  
сучасні моделі організації логістичних систем;  
основні принципи й підходи щодо організації та управління

логістичними системами.

Вміти:

визначати оптимальні форми організації ланцюгів постачань;  
розробляти й обґрунтовувати рішення на основі комплексу оптимізаційних моделей;

обґрунтовувати вибір оптимального розподілу ресурсів;

аналізувати ефективність логістичних ланцюгів постачань;

здійснювати оптимізацію існуючих логістичних систем.

Компетентності, які формуються навчальною дисципліною, надані в табл. 2.

Таблиця 2

**Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення  
навчальної дисципліни**

| № п/п                           | Зміст компетентності   | Теми дисципліни, що формують компетентність  |
|---------------------------------|--|--|
| 1                               | 2  | 3  |
| <b>1</b>                        | <b>Здатність застосовувати сучасні підходи до визначення змістовних складових логістичних систем</b>   | <b>Тема 1. Категорія "логістика", її сутність та зміст.<br/>Тема 2. Концепція та функції логістики</b> |
| Знання                          | Знання сучасних підходів до визначення ролі логістики.<br>Знання сучасних логістичних концепцій.<br>Знання функцій логістики   |  |
| Уміння                          | Здатність визначати місце логістики в системі управління підприємством.<br>Здатність застосовувати знання сучасних логістичних концепцій.<br>Здатність визначати основні функції логістики |  |
| Комунікація                     | Розвиток креативного мислення при вирішенні поставлених завдань.<br>Навички толерантного ставлення до іншої думки при вирішенні завдання.<br>Здатність до критики та самокритики           |  |
| Автономність і відповідальність | Здібність виділяти серед різноманітних пропозицій щодо вирішення проблеми інформацію, яка дозволяє це здійснити.<br>Здатність до розвитку креативного мислення при вирішенні поставлених   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | завдань.<br>Прагнення до неперервного особистісного та професійного вдосконалення |  |
|--|---|--|

Продовження табл. 2

| 1                               | 2  | 3  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>2</b>                        | <b>Здатність виділяти види та напрями матеріальних та нематеріальних потоків та їх роль у логістичній системі</b>  | <b>Тема 3. Матеріальні потоки та логістичні операції.<br/>Тема 4. Логістичні системи</b> |
| Знання                          | Знання типів та характеристик матеріальних та нематеріальних потоків.<br>Знання логістичних функцій та операцій.<br>Знання принципів побудови логістичних систем   |  |
| Уміння                          | Здатність визначати тип та напрямок матеріальних, фінансових, інформаційних та сервісних потоків.<br>Здатність розрізняти логістичні функції та операції.<br>Здатність визначати структуру логістичної системи   |  |
| Комунікація                     | Навички командної роботи та розробки колективного рішення.<br>Розвиток креативного мислення при вирішенні поставлених завдань.<br>Навички толерантного ставлення до іншої думки при вирішенні завдання.<br>Здатність до критики та самокритики                             |  |
| Автономність і відповідальність | Здібність виділяти серед різноманітних пропозицій щодо вирішення проблеми інформацію, яка дозволяє це здійснити.<br>Здатність до розвитку креативного мислення при вирішенні поставлених завдань.<br>Прагнення до неперервного особистісного та професійного вдосконалення |  |
| <b>3</b>                        | <b>Здатність формувати логістичні ланцюги постачання</b>   | <b>Тема 5.<br/>Закупівельна логістика</b>  |
| Знання                          | Знання сучасних підходів оцінки каналів постачання.<br>Знання типів систем постачання та особливостей їх застосування  |  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| Уміння | Здатність аналізувати канали постачань.<br>Здатність визначати найбільш ефективних постачальників.<br>Здатність форсувати ланцюги постачань |  |
|--------|---|--|

Продовження табл. 2

| 1                               | 2  | 3                                  |
|---------------------------------|--|------------------------------------|
| Комунікація                     | Навички командної роботи та розробки колективного рішення.<br>Розвиток креативного мислення при вирішенні поставлених завдань.<br>Навички толерантного ставлення до іншої думки при вирішенні завдання.<br>Здатність до критики та самокритики |                                    |
| Автономність і відповідальність | Здібність виділяти серед різноманітних пропозицій щодо вирішення проблеми інформацію, яка дозволяє це здійснити.<br>Прагнення до неперервного особистісного та професійного вдосконалення  |                                    |
| <b>4</b>                        | <b>Здатність будувати логістичні ланцюги у внутрішньому середовищі організації</b>   | <b>Тема 6. Виробнича логістика</b> |
| Знання                          | Знання методів організації виробничого процесу.<br>Знання основ оптимізації логістичних потоків всередині організації  |                                    |
| Уміння                          | Здатність визначати тип організації виробничих потоків.<br>Здатність обирати ефективну технологію організації руху ТМЦ на підприємстві.<br>Здатність проектувати структуру внутрішньовиробничої логістичної системи                            |                                    |
| Комунікація                     | Навички командної роботи та розробки колективного рішення.<br>Навички управління командою задля досягнення поставленої мети.<br>Навички толерантного ставлення до іншої думки.<br>Здатність до критики та самокритики                          |                                    |
| Автономність і відповідальність | Здібність виділяти серед різноманітних пропозицій щодо вирішення проблеми інформацію, яка дозволяє це здійснити.<br>Здатність до розвитку креативного мислення при вирішенні поставлених завдань.<br>Прагнення до неперервного особистісного   |                                    |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | та професійного вдосконалення  |  |
| <b>5</b> | <b>Здатність будувати логістичні ланцюги дистрибуції</b>   | <b>Тема 7.<br/>Розподільча логістика</b> |
| Знання   | Знання основ розподільчої логістики.<br>Знання основних підходів до побудови каналів дистрибуції |  |

Закінчення табл. 2

| 1                               | 2   | 3  |
|---------------------------------|---|--|
| Уміння                          | Здатність вибирати оптимальні форми організації каналів розподілу.<br>Здатність організувати системи розподільчої логістики   |  |
| Комунікація                     | Навички командної роботи та розробки колективного рішення.<br>Навички управління командою задля досягнення поставленої мети.<br>Здатність до критики та самокритики   |  |
| Автономність і відповідальність | Здатність до самостійного пошуку необхідної інформації для побудови стратегії поведінки підприємства/організації в умовах невизначеності зовнішнього середовища.<br>Прагнення до неперервного особистісного та професійного вдосконалення |  |
| <b>6</b>                        | <b>Здатність обирати оптимальний варіант транспортного забезпечення функціонування логістичної системи</b>  |  |
| Знання                          | Знання типів транспорту та особливостей його використання.<br>Знання основних підходів до оптимізації транспортної підтримки логістичних ланцюгів   | <b>Тема 8.<br/>Транспортна логістика</b> |
| Уміння                          | Здатність вирішувати оптимізаційні завдання з організації транспортування.<br>Здатність обирати відповідний тип транспорту.<br>Здатність формувати транспортну підсистему логістичної системи   |  |
| Комунікація                     | Навички командної роботи та розробки колективного рішення.<br>Навички управління командою задля досягнення поставленої мети.<br>Здатність до критики та самокритики   |  |



|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| Автономність і відповідальність | Здібність виділяти серед різноманітних пропозицій щодо вирішення проблеми інформацію, яка дозволяє це здійснити.<br>Здатність до розвитку креативного мислення при вирішенні поставлених завдань.<br>Прагнення до неперервного особистісного та професійного вдосконалення |  |
|---------------------------------|--|--|

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

З початку вивчення дисципліни студент має бути ознайомлений як з програмою дисципліни і формами організації навчання, так і з її структурою, змістом та обсягом кожного з навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання навчальної роботи.

Навчальний процес згідно з програмою навчальної дисципліни здійснюється у таких формах: лекційні, практичні та семінарські заняття; самостійна робота студентів; контрольні заходи. Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Тематичний план навчальної дисципліни складається з двох модулів (табл. 3).

Таблиця 3

### Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

| Тема  | Кількість годин, відведених на: |                                  |                   |
|---|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|
|   | лекції                          | практичні та семінарські заняття | самостійну роботу |
| <b>Змістовний модуль 1. Концептуальні та методологічні засади логістики</b> |                                 |                                  |                   |
| Тема 1. Категорія "логістика", її сутність та зміст                         | 2                               | 4                                | 6                 |
| Тема 2. Концепція та функції логістики                                      | 2                               | 4                                | 6                 |
| Тема 3. Матеріальні потоки та логістичні операції                           | 2                               | 4                                | 6                 |
| Тема 4. Логістичні системи  | 2                               | 6                                | 9                 |
| <b>Змістовний модуль 2. Логістичний підхід до управління</b>                |                                 |                                  |                   |

| <b>матеріальними потоками</b>  |           |           |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 5. Закупівельна логістика | 2         | 4         | 7         |
| Тема 6. Виробнича логістика    | 2         | 4         | 8         |
| Тема 7. Розподільча логістика  | 2         | 4         | 8         |
| Тема 8. Транспортна логістика  | 2         | 4         | 8         |
| <b>Усього за модулями</b>      | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>58</b> |

### **3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами**

#### **Змістовний модуль 1. Концептуальні та методологічні засади логістики**

##### **Тема 1. Категорія "логістика", її сутність та зміст**

Історія та визначення терміна "логістика". Розвиток логістики як наукової дисципліни. Об'єкт, предмет і сучасне значення логістики.

##### **Тема 2. Концепція та функції логістики**

Логістичні концепції. Функції логістики. Логістичні технології.

##### **Тема 3. Матеріальні потоки та логістичні операції**

Матеріальні потоки. Фінансові потоки. Сервісні потоки. Інформаційні потоки. Логістичні функції та операції.

##### **Тема 4. Логістичні системи**

Логістична система та її підсистеми. Логістичний ланцюг постачань.

#### **Змістовний модуль 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками**

##### **Тема 5. Закупівельна логістика**

Управління закупівлями. Функції відділу закупівель. Вибір постачальника. Оцінка ефективності закупівельних операцій.

##### **Тема 6. Виробнича логістика**

Завдання та функції складування в логістичній системі.  
Вантажопереробка. Логістичний підхід до управління запасами. Концепції управління запасами.

### **Тема 7. Розподільча логістика**

Основні категорії дистрибуції. Типи та функції посередників. Логістичні канали та дистрибутивні мережі. "Золоті правила" дистрибуції.

### **Тема 8. Транспортна логістика**

Роль транспортування як ключового напрямку логістики. Етапи управління транспортуванням. Засоби транспортування. Вибір перевізника. Тенденції розвитку транспортно-експедиторського обслуговування.

## **4. Плани лекцій**

### **Змістовний модуль 1. Концептуальні та методологічні засади логістики**

#### **Тема 1. Категорія "логістика", її сутність та зміст**

1. Історія та визначення терміна "логістика".
2. Розвиток логістики як наукової дисципліни.
3. Об'єкт, предмет і сучасне значення логістики.

Література: [2; 4; 6; 9; 14].

#### **Тема 2. Концепція та функції логістики**

1. Логістичні концепції.
2. Функції логістики.
3. Логістичні технології.

Література: [2 – 4; 7; 9; 13].

#### **Тема 3. Матеріальні потоки та логістичні операції**

1. Матеріальні потоки.
2. Фінансові потоки.
3. Сервісні потоки.

4. Інформаційні потоки.
  5. Логістичні функції та операції.
- Література: [2; 4; 7; 8; 13].

#### **Тема 4. Логістичні системи**

1. Логістична система та її підсистеми.
  2. Логістичний ланцюг постачань.
- Література: [1; 4; 7; 13].

### **Змістовний модуль 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками**

#### **Тема 5. Закупівельна логістика**

1. Управління закупівлями.
  2. Функції відділу закупівель.
  3. Вибір постачальника.
  4. Оцінка ефективності закупівельних операцій.
- Література: [2; 4; 7; 13].

#### **Тема 6. Виробнича логістика**

1. Завдання та функції складування в логістичній системі.
  2. Вантажопереробка.
  3. Логістичний підхід до управління запасами.
  4. Концепції управління запасами.
- Література: [2; 4; 5; 12; 13].

#### **Тема 7. Розподільча логістика**

1. Основні категорії дистрибуції.
  2. Типи та функції посередників.
  3. Логістичні канали та дистрибутивні мережі.
  4. "Золоті правила" дистрибуції.
- Література: [2 – 4; 6; 12; 13].

#### **Тема 8. Транспортна логістика**

1. Роль транспортування як ключового напрямку логістики.
2. Етапи управління транспортуванням.

3. Засоби транспортування.
  4. Вибір перевізника.
  5. Тенденції розвитку транспортно-експедиторського обслуговування.
- Література: [2; 4; 8; 10; 15].

## 5. Плани практичних занять

Практичне заняття – це форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно до сформульованих завдань.

Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – запитаннях для виявлення ступеня оволодіння студентами необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різної складності для розв'язування їх студентами на занятті.

Практичне заняття (табл. 4) включає проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Таблиця 4

### Перелік тем практичних занять

| Назва змістовного модуля                        | Теми практичних занять (за модулями)   | Кількість годин | Література       |
|---|--|-----------------|------------------|
| Змістовний модуль 1.                            | 1. Практичне заняття. Вирішення найпростіших логістичних завдань               | 4               | [2; 4; 7; 8; 13] |
| Концептуальні та методологічні засади логістики | 2. Практичне заняття. Ділова логістична гра "Організація логістичної системи"  | 6               | [1; 4; 7; 13]    |
| Змістовний модуль 2. Логістичний                | 3. Практичне заняття. Ділова логістична гра "Вибір оптимального постачальника" | 4               | [2; 4; 7; 13]    |

|   |   |    |                    |
|---|---|----|--------------------|
| підхід до управління матеріальними потоками | 4. Практичне заняття за темою: Проектування логістичних ланцюгів у внутрішньому середовищі підприємства | 4  | [2; 4; 5; 12; 13]  |
|   | 5. Практичне заняття за темою: Проектування логістичних ланцюгів системи дистрибуції                    | 4  | [2 – 4; 6; 12; 13] |
|   | 6. Практичне заняття за темою: Вибір та обґрунтування типу транспорту в логістичних ланцюгах            | 4  | [2; 4; 8; 10; 15]  |
| Разом за модулями                           |   | 26 |                    |

## 6. Плани семінарських занять

Семінарське заняття – це форма навчального заняття, при якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези доповідей. Тематика семінарських занять не відображається в лекційному матеріалі, але відноситься до певної теми дисципліни.

На кожному семінарському занятті (табл. 5) викладач оцінює самостійно підготовлені студентами, їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію, вміння організувати дискусію з аудиторією тощо.

Таблиця 5

### Перелік тем семінарських занять

| Теми семінарських занять   | Програмні запитання  | Питання для дискусій  | Кількість годин | Література       |
|--|--|---|-----------------|------------------|
| <b>Змістовний модуль 1. Концептуальні та методологічні засади логістики</b>          |  |   |                 |                  |
| Тема 1. Визначення сутності та змісту логістики як наукової та прикладної дисципліни | 1. Розвиток логістики як науки.<br>2. Інформаційна логістика.<br>3. Кібернетична логістика.<br>4. Логістичні пакети прикладних програм | 1. Рівні та взаємозв'язок ППП у логістиці.<br>2. СППР у логістиці | 4               | [2; 4; 6; 9; 14] |

|   |  |  |   |                   |
|---|--|--|---|-------------------|
| Тема 2.<br>Взаємозв'язок логістики з іншими дисциплінами та галузями управління | 1. Взаємозв'язок логістики і маркетингу.<br>2. Взаємозв'язок логістики і виробничого менеджменту.<br>3. Взаємозв'язок логістики з фінансовим та інвестиційним менеджментом.<br>4. Взаємозв'язок логістики та управління персоналом | 1. Загальнонаукові методи логістики.<br>2. Моделювання в логістиці | 4 | [2 – 4; 7; 9; 13] |
|---|--|--|---|-------------------|

## 7. Самостійна робота студентів

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки, статистичними матеріалами.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних та лабораторних занять, тестування.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Робота з опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
5. Контрольна перевірка кожним студентом особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

Перелік питань для самостійного опрацювання подано в табл. 6.

Таблиця 6

### Перелік питань для самостійного опрацювання

| Назва теми | Питання для самостійного опрацювання (за модулями та темами) | Рекомендована література |
|------------|--|--------------------------|
| 1          | 2  | 3                        |

| <b>Змістовний модуль 1. Концептуальні та методологічні засади логістики</b> |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Тема 1. Категорія "логістика", її сутність та зміст                         | 1. Етимологія та семантика поняття "логістика".<br>2. Еволюція концепції логістики   | [2; 4; 6; 9; 14]  |
| Тема 2. Концепція та функції логістики                                      | 1. Комплекс логістики.<br>2. Операційні системи як управлінський механізм логістики.<br>3. Система управління промисловим підприємством.<br>4. Організаційна структура відділу логістики                               | [2 – 4; 7; 9; 13] |
| Тема 3. Матеріальні потоки та логістичні операції                           | 1. Традиційна концепція організації виробництва.<br>2. Основні відмінності індустріальної економіки від сервісної.<br>3. Алгоритм логістичного сервісу підприємства.<br>4. Планування логістичної системи підприємства | [2; 4; 7; 8; 13]  |

Закінчення табл. 6

| 1   | 2   | 3                 |
|---|---|-------------------|
| Тема 4. Логістичні системи  | 1. Причини та мотивації низької результативності впроваджуваних на підприємстві служб логістики.<br>2. Основні фактори, що визначають логістичну стратегію промислового підприємства.<br>3. Логістична місія підприємства | [1; 4; 7; 13]     |
| <b>Змістовний модуль 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками</b> |   |                   |
| Тема 5. Закупівельна логістика  | 1. Аналіз логістичного середовища підприємства.<br>2. Прийняття логістичних рішень.<br>3. Основні розділи плану реалізації логістичної стратегії підприємства.<br>4. Матриці логістичної стратегії                        | [2; 4; 7; 13]     |
| Тема 6. Виробнича логістика   | 1. Алгоритм планування логістичних потужностей.<br>2. Структура впливу матеріальних запасів на діяльність підприємства.<br>3. Управління матеріальними потоками   | [2; 4; 5; 12; 13] |



|                               |  |                    |
|-------------------------------|--|--------------------|
| Тема 7. Розподільча логістика | 1. Схема ієрархії маркетингових систем.<br>2. Зовнішній логістичний аудит.<br>3. Внутрішній логістичний аудит.<br>4. Ситуаційний аналіз стану логістики промислового підприємства                    | [2 – 4; 6; 12; 13] |
| Тема 8. Транспортна логістика | 1. Єдиний технологічний процес транспортування вантажів<br>2. Фактори оцінки ефективності логістичної служби підприємства.<br>3. Матриця фінансово-бухгалтерської системи, інтегрованої з логістикою | [2; 4; 8; 10; 15]  |

## 8. Контрольні запитання для самодіагностики

### Змістовний модуль 1. Концептуальні та методологічні засади логістики

#### Тема 1. Категорія "логістика", її сутність та зміст

1. У яких сферах людської діяльності використовується термін "логістика"?
  2. Дайте визначення логістики як науки.
  3. Дайте визначення логістики як процесу.
  4. Охарактеризуйте зміст комплексів менеджменту, маркетингу та логістики.
  5. Обґрунтуйте поділ комерційної діяльності підприємств на складові частини.
  6. Дайте визначення і перерахуйте основні види комерційної діяльності підприємства.
  7. Яким чином можуть бути сформовані види комерції орієнтовані на збут і маркетинг?
- Література: [2; 4; 6; 9; 14].

#### Тема 2. Концепція та функції логістики

1. Класифікації оптимального управління потоками.
2. Інтегровані логістичні потоки.
3. Об'єкти дослідження в логістиці.
4. У чому полягають проблеми організації руху логістичних потоків?
5. Що слід розуміти під управлінням логістичним потоком?
6. Що є логістична система?

7. Що є логістична ланка?
  8. Дайте визначення логістичного циклу.
- Література: [2 – 4; 7; 9; 13].

### **Тема 3. Матеріальні потоки та логістичні операції**

1. Загальне управління якістю (TQM).
  2. Виробничі, сервісні (комерційні) концепції.
  3. Концепції глобальні, локальні.
  4. Концепції реактивного і проактивного реагування.
  5. Управлінські, функціональні концепції.
  6. Галузеві, територіальні концепції.
  7. Операційні, логістичні концепції.
- Література: [2; 4; 7; 8; 13].

### **Тема 4. Логістичні системи**

1. Мікро- та макрологістичні системи.
  2. Оцінка функціонування та розвитку логістичних систем.
  3. Ланки логістичних систем.
  4. Логістичні мережі.
  5. Системний аналіз як основний метод обґрунтування та прийняття логістичних рішень.
  6. Оптимізація логістичних рішень.
  7. Перерахуйте пріоритетні об'єкти досліджень та оптимізацію в маркетингу.
- Література: [1; 4; 7; 13].

## **Змістовний модуль 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками**

### **Тема 5. Закупівельна логістика**

1. Сучасні методи здійснення закупок і розміщення замовлень з використанням стандартів EDI та EDIF ACT.
2. Розміщення замовлень.
3. Обґрунтування розміру та інтервалу поставок.
4. Проблеми створення ланцюгів поставок.
5. Аналіз якості постачання підприємства ресурсами.
6. Визначення методу закупок ресурсів.

7. Процес проектування логістичних систем концепції ресурсів.  
Література: [2; 4; 7; 13].

### **Тема 6. Виробнича логістика**

1. Характер переробки об'єктів логістичного потоку.
2. Ступінь обхвату операцій господарського процесу.
3. Класифікація штовхаючих концепцій управління логістичними системами.
4. Класифікація тягнутих концепцій управління логістичними системами.
5. Джерело генерування логістичного потоку.
6. Процес функціонування MRP – систем на промисловому підприємстві.
7. Суть концепцій (JIT), "Канбан", OPT, ROP.  
Література: [2; 4; 5; 12; 13].

### **Тема 7. Розподільча логістика**

1. Класифікація розподілення як комплексна активність комерційної логістики.
2. Етапи функціонування ЛСРПП та їх зміст.
3. Основні типи елементів ЛСРПП.
4. Основні напрями реалізації концепцій управління підприємствами.
5. Основні методи проектування і формування ЛСРПП.
6. Як вибрати організаційну структуру ланцюжка ЛСРПП?
7. Критерії вибору чергового посередника.  
Література: [2 – 4; 6; 12; 13].

### **Тема 8. Транспортна логістика**

1. Види транспорту.
2. Транспортна система.
3. Основні характеристики транспортної системи.
4. Структура транспортного процесу.
5. Вантажобіг і вантажопотік.
6. Маршрутизація.
7. Маятникова система перевезень.  
Література: [2; 4; 8; 10; 15].

## 9. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі: індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

- 1) за засвоєнням теоретичного матеріалу:  
консультації, індивідуальні (запитання – відповідь);  
групові (розгляд типових прикладів-ситуацій);
- 2) за засвоєнням практичного матеріалу:  
консультації індивідуальні й групові;
- 3) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу:  
індивідуальне здавання виконаних робіт.

## 10. Методики активізації процесу навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції та презентації (табл. 9).

Таблиця 9

### Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання

| Методики активізації процесу навчання  | Практичне застосування навчальних технологій  |
|--|---|
| <b>Проблемні</b> лекції направлено на розвиток логічного мислення студентів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування, на які лектор відповідає сам, не чекаючи відповідей студентів | Проблемна лекція з питання "Проблеми сучасного етапу розвитку теорії логістики" (в межах лекції 1).<br>Проблемна лекція з питання "Сучасні логістичні концепції" (в межах теми 2) |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Семінари-дискусії</b> передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів</p> | <p>Проблемні повідомлення та дискусії за темою: "Взаємозв'язок логістики з іншими дисциплінами та галузями управління"</p> |
| <p><b>Презентації</b> – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань та семінарів</p>  | <p>Презентація студентами рефератів до відповідних тем семінарських занять за темою 1 та 2</p>                             |

## **11. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів**

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні та семінарські заняття, а також самостійну роботу.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

1. Оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять.
2. Проведення проміжного тестування.
3. Проведення поточного модульного контролю.
4. Проведення підсумкового контролю.

Оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

а) систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;

б) виконання завдань для самостійного опрацювання;

Оцінювання проводиться за технологічною картою, наведеною в

додатках А, Б та В таким чином.

**Лекції (1 бал за одне лекційне заняття)**

0,5 – присутність на лекції;

0,5 – активна участь в дискусії, відповіді на запитання лектора.

**Практичні заняття (1 бал)**

0,5 – присутність на практичному занятті;

0,5 – активна участь у вирішенні практичних завдань.

**Тести ( 2 бали)**

0 – 10 % правильних відповідей – 0,2 бала;

10 – 20 % – 0,4 бала;

20 – 30 % – 0,6 бала;

30 – 40 % – 0,8 бала;

40 – 50 % – 1 бал;

50 – 60 % – 1,2 бала;

60 – 70 % – 1,4 бала;

70 – 80 % – 1,6 бала;

80 – 90 % – 1,8 бала;

90 – 100 % – 2 бали.

**Есе (4 бали)**

1 – повнота розкриття проблемного питання та логічність викладення матеріалу;

1 – оригінальність проведення аналізу питання та ступінь формування власної точки зору.

**Презентація (2 бали)**

1 – ступінь оригінальності візуалізації теоретичних положень, викладених в есе та якість оформлення презентації;

1 – вміння презентувати власні дослідження, захист есе з відповідями на поставлені питання.

**Самостійна робота (2 бали)**

1 – своєчасність виконання завдань для самостійної роботи;

1 – знання теоретичного та практичного матеріалу, уміння відповісти на запитання за завданнями самостійної роботи.

**Поточні контрольні роботи (12 балів)**

**Схема оцінювання контрольного завдання**

За кожним з двох завдань виставляється оцінка за наведеною схемою:

|     |                              |     |                              |
|-----|------------------------------|-----|------------------------------|
| Бал | Вимоги до відповіді студента | Бал | Вимоги до відповіді студента |
|-----|------------------------------|-----|------------------------------|

|    |   |       |   |
|----|---|-------|---|
| 12 | Повна, обґрунтована відповідь на поставлені запитання завдань з особистим розумінням студента щодо обраного результату. Доповнення відповідей необхідними елементами теоретичного матеріалу | 7     | Присутність відповіді на запитання, але з несуттєвими помилками та без обґрунтування позиції студента |
| 11 | Повна, обґрунтована відповідь на обидва завдання з особистим розумінням студента щодо обраного результату   | 6     | Повна відповідь на запитання, але з суттєвими помилками   |
| 10 | Повна, обґрунтована відповідь на поставлені запитання завдань   | 5     | Часткова відповідь на запитання з суттєвими помилками   |
| 9  | Повна відповідь на поставлені запитання, але без повного обґрунтування  | 4     | Спроба відповіді не доведена до кінця   |
| 8  | Повна відповідь на поставлені запитання, але без повного обґрунтування та з деякими помилками   | 3 – 1 | Відсутність рішення завдання  |

**Підсумкова оцінка з дисципліни** складається як накопичена кількість балів за семестр.

Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів Університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS (табл. 10).

Таблиця 10

**Переведення показників успішності знань студентів  
у систему оцінювання за шкалою ECTS**

| Відсоток студентів, які зазвичай успішно досягають відповідної оцінки | Оцінка за шкалою ECTS |   | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в ХНЕУ ім. С. Кузнеця | Оцінка за національною шкалою |
|---|-----------------------|---|---|-------------------------------|
| 10  | відмінне виконання    | A | 91 – 100  | відмінно                      |
| 25  | вище середнього рівня | B | 86 – 90   |                               |

|    |  |    |         |              |
|----|--|----|---------|--------------|
| 30 | взагалі робота правильна, але з певною кількістю помилок | С  | 71 – 85 | добре        |
| 25 | непогано, але зі значною кількістю недоліків             | О  | 65 – 70 | задовільно   |
| 10 | виконання задовольняє мінімальні критерії                | Е  | 60 – 64 |              |
|    | потрібне повторне перескладання                          | РХ | 40 – 59 | незадовільно |
| -  | повторне вивчення дисципліни                             | Р  | 0 – 40  |              |

## 12. Рекомендована література

### 12.1. Основна

1. Афанасьева Н. В. Логистические системы и российские реформы / Н. В. Афанасьева. – СПб. : Изд. Санкт-Петербург. ун-та экономики и финансов, 1995. – 229 с.
2. Гаджинский А. М. Основы логистики : учебн. пособ. / А. М. Гаджинский. – М. : Информ.-внедренч. центр "Маркетинг", 1999. – 200 с.
3. Голиков А. Е. Маркетинг и логистика / А. Е. Голиков. – М. : Издательский дом "Дашков и К", 1999. – 493 с.
4. Логистика : учебник / под ред. Б. А. Аникина. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 426 с.
5. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. – М. : "Дело", 1992. – 288 с.
6. Неруш Ю. М. Коммерческая логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш. – М. : Экономика, 1992. – 312 с.
7. Плоткин Б. А. Основы логистики / Б. А. Плоткин. – Л. : Изд. ЛФЭИ, 1991. – 237 с.
8. Рейнахард Юнеман. Материальные потоки и логистика / Юнеман Рейнахард. – Берлин : Изд. Шпингер, 1989. – 291 с.
9. Родников А. Н. Логистика : терминологический словарь / А. Н. Родников. – М. : Экономика, 1995. – 198 с.



10. Русалёва А. Ю. Основы логистики / А. Ю. Русалёва. – Новосибирск : НГАЭУ, 1996. – 405 с.
11. Рынок и логистика / под ред. М. П. Гордона. – М. : Экономика, 1993. – 511 с.
12. Сергеев В. И. Менеджмент в бизнес-логистике / В. И. Сергеев. – М. : Информационно-издательский дом "ФИЛАНЬ", 1997. – 477 с.
13. Сергеев В. И. Логистика в бизнесе / В. И. Сергеев. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 608 с.
14. Смехов А. А. Введение в логистику / А. А. Смехов. – М. : Транспорт, 1995. – 318 с.
15. Смехов А. А. Логистика и транспорт / А. А. Смехов. – М. : Транспорт, 1995. – 259 с.
16. Смиринський В. В. Управління матеріально-технічними ресурсами : навч. посібн. / В. В. Смиринський. – К., 1996. – 212 с.

## 12.2. Додаткова

17. Васильев Г. А. Логистика / Г. А. Васильев и др. – М. : Экономическое образование, 1993. – 342 с.
18. Гордон М. П. Функции и развитие логистики в сфере товарооборота // Риск. 1993. - № 1. – 42 с.
19. Демичев Г. В. Складское и товарное хозяйство / Г. В. Демичев. – М. : Высшая школа, 1990. – 291 с.
20. Дегтяренко В. Н. Основы логистики маркетинга / В. Н. Дегтяренко. – Ростов н/Д, 1992. – 447 с.
21. Залманова М. И. Закупочная и распределительная логистика / М. И. Залманова. – Саратов, 1992. – 177 с.
22. Карташев В. А. Система систем. Очерки общей теории и методологии / В. А. Карташев. – М. : Прогресс – Академия, 1995. – 208 с.

23. Котлер Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер ; пер. с англ. ; общ. ред. и вступ. ст. Е. М. Пеньковой. – М. : Прогресс, 1990. – 509 с.
24. Кролли О. А. Материально-техническое снабжение: ресурсосберегающая деятельность / О. А. Кролли. – М. : Экономика, 1988. – 222 с.
25. Макмиллан У. Японская промышленная система / У. Макмиллан ; пер. с англ. – М. : Прогресс, 1998. – 290 с.
26. Нагловский С. Н. Экономика и надёжность логистических контейнерных систем / С. Н. Нагловский. – Ростов н/Д : Рост. гос. акад., 2004. – 701 с.
27. Семенов А. И. Предпринимательская логистика / А. И. Семенов. – СПб. : Политехника, 1997. – 153 с.
28. Сергеев В. И. Логистика: логистика аналитический обзор / В. И. Сергеев. – СПб. : Организация об-ва "Знание", 1996. – 274 с.
29. Справочник по материально-техническому снабжению и сбыту. – 2-е изд. ; перераб. – М. : Экономика, 1975. – 197 с.
30. Терминология для логистики: Перевод словаря, рекомендованного Европейской ассоциацией // Риск. – 1995. – № 1. – 283 с.
31. Эффективность стратегий логистического развития: Межвузовский научный сборник. – Саратов : Саратовский гос. техн. ун-т, 1995. – 171 с.

# Додатки

Додаток А

## Схема оцінювання

| ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА   |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           |            |            |
|--|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| накопичувальних рейтингових балів  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           |            |            |
| з навчальної дисципліни  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           |            |            |
| "ЛОГІСТИКА"  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           |            |            |
| для студентів факультету: Економічної інформатики  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           | 2013/2014 навчальний рік          |           |           |           | I семестр |           |           |            |            |
| напряму підготовки: 6.030502 "Економічна кібернетика"  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           | Загальний обсяг годин             |           |           |           |           |           |           |            |            |
| 3 курсу групи: 6.04.04.11.01   |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           | за робочим навчальним планом: 108 |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Лектори: к.е.н., доц. Мілевський С.В.  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           | Форма підсумкового контролю: ПМК  |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Викладачі: Мілевський С.В.   |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Форми навчання   | Навчальні тижні                             |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           | Сесія      | Σ          |
|  | 1   | 2        | 3        | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11                                | 12        | 13        | 14        | 15        | 16        | 17        | 18-20      |            |
| <b>Загальне учбове навантаження студента, години на тиждень</b>  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Аудиторні години   | Лекції                                      |          | 2        |           | 2         |           | 2         |           | 2         |           | 2                                 |           | 2         |           | 2         |           | 2         |            | 16         |
|  | Практичні заняття                           | 2        | 2        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | 34         |
|  | Поточні консультації *                      | к        | к        | к         | к         | к         | к         | к         | к         | к         | к                                 | к         | к         | к         | к         | к         | к         | к          |            |
| <b>Аудиторні години</b>  |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>                          | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>   | <b>50</b>  |
| СРС  | Вивчення теоретичного матеріалу             | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 17         |
|  | Підготовка до практичних завдань            | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 17         |
|  | Виконання домашніх завдань                  | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | 24         |
| <b>Самостійна робота</b>   |   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>                          | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>   | <b>58</b>  |
| <b>Загальний обсяг годин</b>   |   | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>                          | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>   | <b>108</b> |
| <b>Графік оцінювання, балів на тиждень</b>   |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Методи контролю  | Лекції                                      |          | 1        |           | 1         |           | 1         |           | 1         |           | 1                                 |           | 1         |           | 1         |           | 1         |            | 8          |
|  | Практичні завдання                          | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 17         |
|  | Самостійна робота (домашні завдання та есе) | 2        | 2        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3          | 35         |
|  | Тестування за темами лекцій                 |          | 2        |           | 2         |           | 2         |           | 2         |           | 2                                 |           | 2         |           | 2         |           | 2         |            | 16         |
|  | Модульні КР                                 |          |          |           |           |           |           |           |           | 12        |                                   |           |           |           |           |           |           | 12         | 24         |
| <b>ВСЬОГО балів на тиждень</b>   |   | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>15</b> | <b>6</b>                          | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>16</b>  |            |
| <b>НАКОПИЧЕННЯ балів</b>   |   | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>21</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>36</b> | <b>51</b> | <b>57</b>                         | <b>60</b> | <b>66</b> | <b>69</b> | <b>75</b> | <b>78</b> | <b>84</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Затверджено на засіданні кафедри "___" _____ 201__ р.  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           | Протокол № ____                   |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Завідувач кафедри _____  |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           | д.е.н., проф. Клебанова Т. С.     |           |           |           |           |           |           |            |            |
| * поточні консультації проводяться викладачем за графіком, для студента години на консультації відводяться за рахунок самостійної роботи |   |          |          |           |           |           |           |           |           |           |                                   |           |           |           |           |           |           |            |            |

## Розподіл балів за видами контролю

| Назва теми  | лекції   | Практичні заняття | ДЗ, есе   | Тести     | КР        | Σ          |
|---|----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |          |                   |           |           |           |            |
| Тема 1. Категорія "Логістика", її сутність та зміст | 1        | 2                 | 4         | 2         |           | 9          |
| Тема 2. Концепція та функції логістики              | 1        | 2                 | 4         | 2         |           | 9          |
| Тема 3. Матеріальні потоки та логістичні операції   | 1        | 2                 | 4         | 2         |           | 9          |
| Тема 4. Логістичні системи                          | 1        | 3                 | 6         | 2         | 12        | 24         |
| Тема 5. Закупівельна логістика                      | 1        | 2                 | 4         | 2         |           | 9          |
| Тема 6. Виробнича логістика                         | 1        | 2                 | 4         | 2         |           | 9          |
| Тема 7. Розподільча логістика.                      | 1        | 2                 | 4         | 2         |           | 9          |
| Тема 8. Транспортна логістика                       | 1        | 2                 | 5         | 2         | 12        | 22         |
| <b>Σ</b>  | <b>8</b> | <b>17</b>         | <b>35</b> | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>100</b> |

## Розподіл балів за тижнями

| Теми змістовного модулю |        |            | Лекції | Лабораторні роботи | Самостійна робота<br>(домашні завдання та есе) | Тести за темами | Модульні КР | Σ   |
|-------------------------|--------|------------|--------|--------------------|--|-----------------|-------------|-----|
| ЗМ1                     | Тема 1 | 1 тиждень  |        | 1                  | 2  |                 |             | 3   |
|                         |        | 2 тиждень  | 1      | 1                  | 2  | 2               |             | 6   |
|                         | Тема 2 | 3 тиждень  |        | 1                  | 2  |                 |             | 3   |
|                         |        | 4 тиждень  | 1      | 1                  | 2  | 2               |             | 6   |
|                         | Тема 3 | 5 тиждень  |        | 1                  | 2  |                 |             | 3   |
|                         |        | 6 тиждень  | 1      | 1                  | 2  | 2               |             | 6   |
|                         | Тема 4 | 7 тиждень  |        | 1                  | 2  |                 |             | 3   |
|                         |        | 8 тиждень  | 1      | 1                  | 2  | 2               |             | 6   |
|                         |        | 9 тиждень  |        | 1                  | 2  |                 | 12          | 15  |
| ЗМ2                     | Тема 5 | 10 тиждень | 1      | 1                  | 2  | 2               |             | 6   |
|                         |        | 11 тиждень |        | 1                  | 2  |                 |             | 3   |
|                         | Тема 6 | 12 тиждень | 1      | 1                  | 2  | 2               |             | 6   |
|                         |        | 13 тиждень |        | 1                  | 2  |                 |             | 3   |
|                         | Тема 7 | 14 тиждень | 1      | 1                  | 2  | 2               |             | 6   |
|                         |        | 15 тиждень |        | 1                  | 2  |                 |             | 3   |
|                         | Тема 8 | 16 тиждень | 1      | 1                  | 2  | 2               |             | 6   |
|                         |        | 17 тиждень |        | 1                  | 3  |                 | 12          | 16  |
| Σ                       |        |            | 8      | 17                 | 35   | 16              | 24          | 100 |

## Зміст

|  |    |
|--|----|
| Вступ  | 3  |
| 1. Кваліфікаційні вимоги до студентів                          | 4  |
| 2. Тематичний план навчальної дисципліни                       | 9  |
| 3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами           | 10 |
| 4. Плани лекцій  | 11 |
| 5. Плани практичних занять                                     | 12 |
| 6. Плани семінарських занять                                   | 14 |
| 7. Самостійна робота студентів                                 | 15 |
| 8. Контрольні запитання для самодіагностики                    | 16 |
| 9. Індивідуально-консультативна робота                         | 19 |
| 10. Методики активізації процесу навчання                      | 19 |
| 11. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів | 20 |
| 12. Рекомендована література                                   | 23 |
| Додатки  | 26 |

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма  
навчальної дисципліни  
"ЛОГІСТИКА"  
для студентів напряму підготовки  
6.030502 "Економічна кібернетика"  
денної форми навчання**

Укладачі: **Мілевський** Станіслав Валерійович  
**Мілов** Олександр Володимирович

Відповідальний за випуск **Клебанова Т. С.**

Редактор **Бутенко В. О.**

Коректор **Бутенко В. О.**

План 2014 р. Поз. № 129 ЕВ. Обсяг 30 стор.

---

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, пр. Леніна, 9а

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи*

**Дк № 481 від 13.06.2001 р.**

