

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Робоча програма
навчальної дисципліни
"ПЕРЕВІРКА ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ"
для студентів спеціальності
8.03050901 "Облік і аудит"
денної форми навчання

Затверджено на засіданні кафедри контролю та аудиту.
Протокол № 2 від 03.09.2013 р.

Укладач Дікань Л. В.

P58 Робоча програма навчальної дисципліни "Перевірка державних закупівель" для студентів спеціальності 8.03050901 "Облік і аудит" денної форми навчання / укл. Л. В. Дікань. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 36 с. (Укр. мов.)

Подано тематичний план навчальної дисципліни, її зміст за модулями й темами, плани лекцій, семінарських і практичних занять, рекомендації до самостійної роботи студентів. Надано контрольні запитання для самодіагностики і систему оцінювання знань студентів.

Рекомендовано для студентів економічних спеціальностей.

Вступ

Сучасний стан національної економіки вимагає значних перетворень в усіх сферах суспільного життя. Це стосується не тільки найбільш важливих важелів економічного процвітання країни в цілому, а й таких елементів, які є запорукою ефективного управління державою. Важливим елементом державного управління є система державного фінансового контролю.

Реформування системи державного фінансового контролю розпочато в 2005 році з прийняттям ряду законодавчих доповнень та змін стосовно введення таких форм державного фінансового контролю, як: інспектування, державний фінансовий аудит та перевірка державних закупівель.

Перевірка державних закупівель полягає у документальному та фактичному аналізі дотримання підконтрольними установами законодавства про державні закупівлі та проводиться органами державної контрольно-ревізійної служби. Проведення перевірки державних закупівель на макро- і мікроекономічному рівнях потребує зміни підходів і принципів щодо організації, методології та методики здійснення державного фінансового контролю в різних сферах економіки.

Тому набуває все більшої необхідності цільова підготовка фахівців спроможних здійснювати перевірку державних закупівель.

Усе це обумовлює актуальність вивчення навчальної дисципліни "Перевірка державних закупівель".

Навчальна дисципліна "Перевірка державних закупівель" належить до циклу професійно орієнтованих дисциплін зі спеціальності 8.03050901 "Облік і аудит".

Головна мета вивчення дисципліни полягає у формуванні достатніх знань, умінь, комунікацій, автономності і відповідальності в сфері перевірки державних закупівель для здійснення професійної обліково-контрольної діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є загальна теорія державних закупівель, методологія і методика перевірки державних закупівель.

Завданням вивчення дисципліни є:

теоретична підготовка студентів із наступних питань:

теоретичних основ державних закупівель та їх перевірки в Україні;

принципів здійснення державних закупівель та підходів до їх перевірки різними суб'єктами фінансового контролю;

методики перевірки державних закупівель органами Держфінінспекції України;

основ документальної та фактичної перевірки державних закупівель;

інформаційного забезпечення перевірки державних закупівель;

підвищення ефективності та прийняття рішень за результатами перевірки державних закупівель;

практична підготовка студентів з наступних питань:

організації перевірки державних закупівель органами Держфінінспекції України;

з'ясування методів, прийомів та процедур, що застосовуються під час перевірки державних закупівель;

моніторингу існуючої інформаційної системи державних закупівель в Україні;

оцінки процедур здійснення державних закупівель, а також достовірності їх відображення у звітності;

розробки ефективної технології перевірки державних закупівель;

формування висновків за результатами перевірки державних закупівель;

коригування існуючих тенденцій на більш ефективний результат управління.

Результати вивчення дисципліни – формування професійних компетентностей з питань перевірки державних закупівель як інструментарію здійснення обліково-контрольної діяльності.

Навчальна програма призначена для студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційною програмою підготовки магістрів. Програма побудована та узгоджена зі структурою змісту навчальної дисципліни,

рекомендованою Європейською кредитно-трансфертною системою (ECTS).

Структура навчальної дисципліни наведена в табл. 1.

Таблиця 1

Структура навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна: підготовка магістрів	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5; у тому числі: змістовних модулів: 2; самостійна робота	Галузь знань: 0305 "Економіка та підприємництво"	За вибором. Рік підготовки: 5 (1). Семестр 9 (1)
Кількість годин: усього – 180; за змістовними модулями: модуль 1 – 82 години; модуль 2 – 98 годин	Шифр та назва спеціальності: 8.03050901 "Облік і аудит"	Лекції: кількість годин – 16. Семінарські (практичні) заняття: кількість годин – 18. Самостійна робота: кількість годин – 136. Поточні консультації: кількість годин – 10
Кількість тижнів викладання дисципліни: 17. Кількість годин на тиждень – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Вид контролю: ПМК

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, семінарських (практичних). Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час семінарських занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Підвищенню ефективності засвоєння дисципліни сприяє користування системою дистанційного навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

1. Кваліфікаційні вимоги до студентів

До вивчення даної дисципліни студент приступає набувши певних знань, навичок з інших галузей науки та виробничої практики. Перш за все це стосується дисциплін загальноекономічного циклу. Крім того, потрібні досконалі знання зі спеціальних дисциплін: фінансового обліку, бюджетного обліку, управлінського обліку, фінансів, аналізу господарської діяльності, оподаткування, різних галузей права, контролю і ревізії, аудиту, організації та методики аудиту.

Перелік предметних компетентностей у розрізі тематики навчальної дисципліни наведено в табл. 2

Таблиця 2

Професійні компетенції, якими мають володіти випускники спеціальності 8.03050901 "Облік і аудит" освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" після вивчення навчальної дисципліни

Компетентність, що формується	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність, відповідальність
1	2	3	4	5
Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель				
Здатність визначати сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель	Знання сутності, ролі та законодавчих засад перевірки державних закупівель	Уміння застосовувати норми законодавчих актів при перевірці державних закупівель	Донесення об'єктивної інформації про законодавчі засади державних закупівель уповноваженим особам	Здатність самостійно приймати рішення щодо пошуку інформації в процесі перевірки державних закупівель
	Знання відповідальності за порушення законодавства у сфері закупівель	Уміння визначати відповідальність за порушення законодавства у сфері державних закупівель	Донесення об'єктивної інформації про відповідальність за порушення законодавства за порушення законодавства у сфері державних закупівель учасникам безпосередніх закупівель	Відповідати за правильність застосування штрафних санкцій в сфері порушення законодавства про державні закупівлі
Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель				
Здатність здійснювати перевірку	Знання функцій Міністерств	Здатність виконувати функції	Здатність співпрацювати з іншими	Здатність до самостійного розмежування

державних закупівель з різних сторін суб'єктів його здійснення	а економічно о розвитку і торгівлі України	Міністерств а економічно-го розвитку і торгівлі України при перевірці державних закупівель	суб'єктами перевірки державних закупівель	функцій суб'єктів перевірки державних закупівель
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------

Продовження табл. 2

1	2	3	4	5
	Знання функцій Державної казначейської служби України у контролю сфері Державних закупівель	Здатність виконувати функції Державної казначейської служби України при перевірці Державних закупівель	Здатність співпрацювати з іншими суб'єктами перевірки державних закупівель	Здатність до самостійного розмежування функцій суб'єктів перевірки державних закупівель
	Знання функцій інших суб'єктів перевірки державних закупівель	Здатність виконувати функції інших суб'єктів перевірки державних закупівель	Здатність співпрацювати з іншими суб'єктами перевірки державних закупівель	Здатність до самостійного розмежування функцій суб'єктів перевірки державних закупівель

Тема 3. Організація перевірки державних закупівель

Здатність організувати перевірку державних закупівель	Знання стадій та етапів організації перевірки державних закупівель та передбачених при цьому принципів	Уміння здійснювати етапи та стадії організації перевірки державних закупівель та дотримуватись при цьому передбачених принципів	Зрозуміле донесення до підконтрольного об'єкта сутності організованої перевірки державних закупівель	Самостійність при організації перевірки державних закупівель
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Тема 4. Перевірка процедури відкритих торгів

Здатність перевіряти процедури відкритих торгів	Знання методики перевірки процедури відкритих торгів	Уміння застосовувати різні методи та прийоми перевірки процедури відкритих торгів	Донесення до відома управлінського персоналу інформації про результати перевірки	Ініціативність при пошуку інформації, що характеризує проведення відкритих торгів
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

		торгів	процедури відкритих торгів	
Тема 5. Перевірка процедури двоступеневих торгів та процедури запиту цінових пропозицій				
Здатність здійснювати перевірку двоступеневих торгів	Розуміти мету і задачі перевірки двоступеневих торгів	Уміння виконувати задачі перевірки двоступеневих торгів	Готовність до співробітництва в процесі проведення перевірки	Готовність до ефективного виконання професійних завдань в процесі перевірки

Закінчення табл. 2

1	2	3	4	5
Здатність здійснювати перевірку запиту цінових пропозицій	Розуміння змісту перевірки запиту цінових пропозицій	Уміння застосовувати раціональні методи і прийоми перевірки запиту цінових пропозицій	Готовність до співробітництва в процесі проведення перевірки	Готовність до ефективного виконання професійних завдань в процесі перевірки

Тема 6. Перевірка процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника

Здатність здійснювати перевірку процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	Знання поняття мети і задачі перевірки процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	Уміння застосовувати методи і прийоми при перевірці процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	Готовність до співробітництва в процесі проведення перевірки	Відповідальність за якість здійсненої перевірки
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Тема 7. Перевірка процедури електронного реверсивного аукціону

Здатність здійснювати перевірку процедури електронного реверсивного аукціону	Знання поняття мети і задачі перевірки процедури електронного реверсивного аукціону	Уміння застосовувати методи і прийоми при перевірці процедури електронного реверсивного аукціону	Готовність до співробітництва в процесі проведення перевірки	Відповідальність за якість здійсненої перевірки
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Тема 8. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель				
Здатність оформляти та реалізовувати результати перевірки державних закупівель	Знання вимог діючого законодавства до оформлення і реалізації результатів перевірки державних закупівель	Уміння складати узагальнення за результатами перевірки державних закупівель	Інформування керівництва підконтрольного об'єкта щодо результатів перевірки та обґрунтування необхідності їх реалізації	Відповідальність за оформлення результатів перевірки державних закупівель

2. Тематичний план навчальної дисципліни

З самого початку вивчення дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як з програмою дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання навчальної роботи.

Навчальний процес згідно з програмою навчальної дисципліни здійснюється в таких формах: лекційні, семінарські та практичні заняття; самостійна робота студентів; контрольні заходи.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Структура кредиту дисципліни наведена в табл. 3.

Таблиця 3

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин, відведених на:			
	лекції	семінарські (практичні) заняття	самостійну роботу	поточні консультації
1	2	3	4	5

Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади перевірки державних закупівель				
Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель	2	2	20	1
Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель	2	4	25	1
Тема 3. Організація перевірки державних закупівель	2	2	20	1
Разом годин за модулем 1	6	8	65	3
Змістовний модуль 2. Методики проведення перевірки державних закупівель				
Тема 4. Перевірка процедури відкритих торгів	2	2	20	1

Закінчення табл. 3

1	2	3	4	5
Тема 5. Перевірка процедури двоступеневих торгів та процедури запиту цінових пропозицій	2	2	15	1
Тема 6. Перевірка процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	2	2	15	1
Тема 7. Перевірка процедури електронного реверсивного аукціону	2	2	15	2
Тема 8. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель	2	2	6	2
Разом годин за модулем 2	10	10	71	7
Всього годин	16	18	136	10

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади перевірки державних закупівель

Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади державних закупівель

Сутність державних закупівель, основні принципи їх здійснення.
Мета та функції державних закупівель.

Змістовні характеристики здійснення державних закупівель.

Економічна сутність контролю державних закупівель. Підходи до визначення поняття "перевірка державних закупівель". Основна мета та завдання перевірки державних закупівель.

Роль контролю державних закупівель в сучасних умовах. Основні порушення та зловживання у сфері державних закупівель.

Законодавство України про закупівлю товарів, робіт і послуг. Нормативна база, що регулює відносини у сфері державних закупівель. Характеристика нормативно-правових актів стосовно контролю державних закупівель.

Відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель.

Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель

Функції та завдання Міністерства економічного розвитку і торгівлі України як органу з державного регулювання у сфері закупівель.

Статус Державної казначейської служби України. Завдання Державної казначейської служби стосовно контролю у сфері державних закупівель. Повноваження Рахункової палати України по перевірці державних закупівель. Роль Антимонопольного комітету України у системі контролю за державними закупівлями. Антимонопольний комітет як орган оскарження.

Державна фінансова інспекція України та її завдання у сфері контролю державних закупівель. Статус та основне призначення Державної служби статистики.

Тема 3. Організація перевірки державних закупівель

Поняття "організація перевірки державних закупівель". Сутність процесу організації перевірки державних закупівель. Зміст принципів організації перевірки державних закупівель. Права, обов'язки та повноваження інспекторів по перевірці державних закупівель.

Підходи до поділу процесу здійснення перевірки державних закупівель на стадії та етапи. Стадії здійснення різних процедур перевірки державних закупівель. Етапи здійснення перевірки державних

закупівель. Процес планування перевірки державних закупівель. Структура плану та програми перевірки державних закупівель.

Змістовний модуль 2. Методики проведення перевірки державних закупівель

Тема 4. Перевірка процедури відкритих торгів

Поняття процедури відкритих торгів. Порядок здійснення процедури відкритих торгів. Об'єкти і задачі перевірки процедури відкритих торгів.

Методи та прийоми перевірки процедури відкритих торгів. Послідовність перевірки. Основні питання перевірки процедури відкритих торгів органами Держфінінспекції України.

Тема 5. Перевірка процедури двоступеневих торгів та процедури запиту цінових пропозицій

Порядок здійснення процедури двоступеневих торгів. Умови застосування такої процедури в закупівельній діяльності. Мета і задачі перевірки двоступеневих торгів.

Методика перевірки двоступеневих торгів. Основні питання перевірки двоступеневих торгів.

Порядок застосування процедури запиту цінових пропозицій. Послідовність і основні питання перевірки запиту цінових пропозицій.

Тема 6. Перевірка процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника

Поняття процедури попередньої кваліфікації. Мета і задачі перевірки процедури попередньої кваліфікації. Порядок здійснення процедури закупівлі в одного учасника. Основні завдання перевірки процедури закупівлі в одного учасника.

Послідовність перевірки процедури попередньої кваліфікації. Особливості застосування методів і прийомів перевірки процедури попередньої кваліфікації.

Методика перевірки процедури закупівлі в одного учасника. Основні питання перевірки закупівлі в одного учасника.

Тема 7. Перевірка процедури електронного реверсивного аукціону

Поняття процедури електронного реверсивного аукціону. Особливості застосування процедури електронного реверсивного аукціону. Мета і задачі перевірки процедури електронного реверсивного аукціону

Методика перевірки процедури електронного реверсивного аукціону. Застосування методів і прийомів під час виявлення помилок в ході застосування процедури електронного реверсивного аукціону.

Тема 8. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель

Поняття акту перевірки державних закупівель. Зміст основних підрозділів акту перевірки. Порядок складання акту перевірки державних закупівель.

Реалізація результатів перевірки державних закупівель. Узгодження інформації за результатами перевірки державних закупівель.

4. Плани лекцій

Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади перевірки державних закупівель

Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель

1.1. Поняття і зміст державних закупівель.

1.2. Економічна сутність та роль контролю державних закупівель в сучасних умовах.

1.3. Законодавство України про закупівлю товарів, робіт і послуг.

1.4. Відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель.

Література: [4; 13].

Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель

2.1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України як орган з державного регулювання у сфері закупівель.

2.2. Статус Державної казначейської служби України у контролі у сфері державних закупівель.

2.3. Суб'єкти контролю за державними закупівлями в Україні.

Література: [4; 10;13; 18].

Тема 3. Організація перевірки державних закупівель

3.1. Сутність та принципи організації перевірки державних закупівель.

3.2. Стадії та етапи здійснення перевірки державних закупівель.

Література: [4; 5; 9;13; 19].

Змістовний модуль 2. Методики проведення перевірки державних закупівель

Тема 4. Перевірка процедури відкритих торгів

4.1. Поняття, об'єкти і задачі перевірки процедури відкритих торгів.

4.2. Методика перевірки процедури відкритих торгів.

Література: [5;11;13; 14; 19].

Тема 5. Перевірка процедури двоступеневих торгів та процедури запиту цінових пропозицій

5.1. Мета і задачі перевірки двоступеневих торгів.

5.2. Методика перевірки двоступеневих торгів.

5.3. Методика перевірки запиту цінових пропозицій.

Література: [4; 6 – 8; 11; 19].

Тема 6. Перевірка процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника

6.1. Поняття, мета і задачі перевірки процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника.

6.2. Методика перевірки процедури попередньої кваліфікації.

6.1. Поняття, мета і задачі перевірки процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника.

6.2. Методика перевірки процедури попередньої кваліфікації.

Література: [4; 6 – 8; 19].

Тема 7. Перевірка процедури електронного реверсивного аукціону

7.1. Поняття, мета і задачі перевірки процедури електронного реверсивного аукціону.

7.2. Методика перевірки процедури електронного реверсивного аукціону.

Література: [6; 19].

Тема 8. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель

8.1. *Зміст та порядок складання акту перевірки державних закупівель.*

8.2. *Реалізація результатів перевірки державних закупівель.*

Література: [6;19].

5. Плани семінарських (практичних) занять

Теми практичних занять

Практичне заняття – це форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – тестах для виявлення ступеня оволодіння студентами необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різної складності для розв'язування їх студентами на занятті.

Практичне заняття (табл. 4) включає проведення попереднього контролю знань, вмінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Таблиця 4

Перелік тем практичних занять

Назва модуля	Теми практичних занять (за модулями)	Кількість годин	Література
Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади перевірки державних закупівель	Організація перевірки державних закупівель	2	[13; 15]
Змістовний модуль 2. Методики проведення перевірки державних	Перевірка процедури відкритих торгів	2	[2 – 4]
	Перевірка процедури двоступеневих торгів та процедури запиту цінових пропозицій	2	[22]
	Перевірка процедури попередньої	2	[14]

закупівель	кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника		
	Перевірка процедури електронного реверсивного аукціону	2	[4; 6; 7]
	Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель	2	[5 – 7]
Разом годин за модулями		12	

Теми семінарських занять

Семінарське заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких студенти готують тези виступів.

На кожному семінарському занятті (табл. 5) викладач оцінює підготовлені студентами доповіді, їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові оцінки за кожне семінарське заняття вносяться у відповідний журнал. Отримані студентом оцінки за окремі семінарські заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Таблиця 5

Перелік тем семінарських занять

Назва теми	Питання семінарських занять	Питання для дискусій	Кількість годин	Літера тура
Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади перевірки державних закупівель				
Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель	1. Поняття і зміст державних закупівель. 2. Економічна сутність та роль контролю державних закупівель в сучасних умовах. 3. Законодавство України про закупівлю товарів, робіт і послуг. 4. Відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель"	Необхідність контролю державних закупівель у посткризових умовах	2	[9; 13; 14; 21]
Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель	1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України як орган з державного регулювання у сфері закупівель. 2. Статус Державної казначейської служби України у контролі сфері державних закупівель.	Міжнародний досвід перевірки державних закупівель	4	[9; 13; 14; 21]

	3. Суб'єкти контролю за державними закупівлями в Україні			
Разом годин за модулями			6	

6. Самостійна робота студентів

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань перевірки державних закупівель, статистичними матеріалами (табл. 6).

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам: вивчення лекційного матеріалу; робота з опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, законодавчих, нормативних та інструктивних матеріалів; вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовка до семінарських та практичних занять, дискусій, робота в малих групах, тестування; контрольна перевірка кожним студентом особистих знань за запитаннями для самодіагностики.

Таблиця 6

Перелік питань для самостійного опрацювання

Назва теми	Питання для самостійного опрацювання (за модулями та темами)	Кількість годин	Література
Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади перевірки державних закупівель			
Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель	Проаналізувати основні законодавчі акти з питань перевірки державних закупівель, в табличному вигляді надати їх порівняння	20	[5; 11; 13; 14; 18]
Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель	Представити узагальнюючий аналіз контрольних прийомів та процедур в сфері державних закупівель	25	[5; 10; 13; 14; 18]
Тема 3. Організація перевірки державних закупівель	Графічно зобразити організаційну побудову перевірки державних закупівель	20	[4; 5; 9]

Змістовний модуль 2. Методики проведення перевірки державних закупівель			
Тема 4. Перевірка процедури відкритих торгів	Розробити узагальнений алгоритм перевірки процедури відкритих торгів	20	[5; 6 – 8; 16; 17; 21]
Тема 5. Перевірка процедури двоступеневих торгів та процедури запиту цінових пропозицій	Розробити узагальнений алгоритм перевірки процедури двоступеневих торгів та процедури запиту цінових пропозицій	15	[4; 5; 9]
Тема 6. Перевірка процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	Розробити узагальнений алгоритм перевірки процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	15	[5; 7; 9]
Тема 7. Перевірка процедури електронного реверсивного аукціону	Розробити узагальнений алгоритм перевірки процедури електронного реверсивного аукціону	15	[5; 9; 16; 17; 21]
Тема 8. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель	Розробити узагальнений алгоритм оформлення та реалізації результатів перевірки державних закупівель	6	[4; 5; 9; 16; 17; 21]

7. Контрольні запитання для самодіагностики

1. Поняття державних закупівель.
2. Зміст державних закупівель.
3. Роль державних закупівель в економічному розвитку держави
4. Економічна сутність контролю державних закупівель
5. Роль контролю державних закупівель в сучасних умовах
6. Законодавство України про закупівлю товарів, робіт і послуг.
7. Відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель.
8. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України як орган з державного регулювання у сфері закупівель
9. Функції та завдання Міністерства економічного розвитку і торгівлі України як органу з державного регулювання у сфері закупівель.
10. Статус Державної казначейської служби України.
11. Завдання Державної казначейської служби стосовно контролю у сфері державних закупівель.
12. Повноваження Рахункової палати України по перевірці державних закупівель.
13. Роль Антимонопольного комітету України у системі контролю за державними закупівлями.
14. Антимонопольний комітет як орган оскарження.
15. Державна фінансова інспекція України та її завдання у сфері контролю державних закупівель.
16. Статус та основне призначення Державної служби статистики.
17. Поняття "організація перевірки державних закупівель".
18. Сутність процесу організації перевірки державних закупівель.
19. Зміст принципів організації перевірки державних закупівель.
20. Права, обов'язки та повноваження інспекторів по перевірці державних закупівель.
21. Підходи до поділу процесу здійснення перевірки державних закупівель на стадії та етапи.
22. Стадії здійснення різних процедур перевірки державних закупівель.
23. Етапи здійснення перевірки державних закупівель.
24. Процес планування перевірки державних закупівель.
25. Структура плану та програми перевірки державних закупівель.
26. Поняття процедури відкритих торгів.

27. Порядок здійснення процедури відкритих торгів.
28. Об'єкти і задачі перевірки процедури відкритих торгів.
29. Методи та прийоми перевірки процедури відкритих торгів.
30. Основні питання перевірки процедури відкритих торгів органами Держфінінспекції України.
31. Порядок здійснення процедури двоступеневих торгів.
32. Умови застосування процедури двоступеневих торгів в закупівельній діяльності.
33. Мета і задачі перевірки двоступеневих торгів.
34. Методика перевірки двоступеневих торгів.
35. Основні питання перевірки двоступеневих торгів.
36. Порядок застосування процедури запиту цінових пропозицій.
37. Послідовність і основні питання перевірки запиту цінових пропозицій.
38. Поняття процедури попередньої кваліфікації.
39. Мета і задачі перевірки процедури попередньої кваліфікації.
40. Порядок здійснення процедури закупівлі в одного учасника.
41. Основні завдання перевірки процедури закупівлі в одного учасника.
42. Послідовність перевірки процедури попередньої кваліфікації.
43. Особливості застосування методів і прийомів перевірки процедури попередньої кваліфікації.
44. Методика перевірки процедури закупівлі в одного учасника.
45. Основні питання перевірки закупівлі в одного учасника.
46. Поняття процедури електронного реверсивного аукціону.
47. Особливості застосування процедури електронного реверсивного аукціону.
48. Мета і задачі перевірки процедури електронного реверсивного аукціону
49. Методика перевірки процедури електронного реверсивного аукціону.
50. Застосування методів і прийомів під час виявлення помилок в ході застосування процедури електронного реверсивного аукціону.
51. Поняття акту перевірки державних закупівель.
52. Зміст основних підрозділів акту перевірки.
53. Порядок складання акту перевірки державних закупівель.
54. Реалізація результатів перевірки державних закупівель.
55. Узгодження інформації за результатами перевірки державних закупівель.

8. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком у формі: індивідуальних занять, консультацій, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу:

консультації: індивідуальні (запитання – відповідь); групові (розгляд типових прикладів-ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу:

консультації (індивідуальні і групові);

в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу.

9. Методики активізації процесу навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; презентації.

Розподіл форм та методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни наведено в табл. 7.

Таблиця 7

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання

Методики активізації процесу навчання	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Проблемні лекції направлено на розвиток логічного мислення студентів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекцій друкованого	Проблемна лекція з питання: "Ефективність методів державного регулювання перевірки державних закупівель" (за темою 2)
	Проблемна лекція з питання: "Підходи до підвищення оптимальності процесу організації перевірки державних закупівель" (за темою 3)

матеріалу та виділенням головних	
----------------------------------	--

Закінчення табл. 7

1	2
висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування, на які лектор відповідає сам	Проблемна лекція з питання: "Досвід проведення відкритих торгів в Амстердамі" (за темою 4)
Робота в малих групах дає змогу структурувати заняття за формою і змістом, створює можливості для участі студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування	Робота в малих групах при проведенні перевірки процедури електронного реверсивного аукціону (практичне заняття за темою 7)
Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати	Проблемне повідомлення та дискусія з питання: відповідальність за правопорушення в сфері державних закупівель (семінарське заняття за темою 1)
	Проблемне повідомлення та дискусія з питання: перетин повноважень суб'єктів перевірки державних закупівель (семінарське заняття за темою 2)
Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів і послуг	Презентація малими групами звіту за результатами проведення в малих групах практичного заняття 6
Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість	Мозкова атака щодо виявлення правопорушень при проведенні перевірки процедури двоступеневих торгів (практичне заняття за темою 5)
Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд	Проблемна ситуація практичного застосування методів фактичного контролю при перевірці державних закупівель (семінарське заняття за темою 1)

виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу	Виробнича ситуація проведення процедури відкритих торгів (практичне заняття за темою 4)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

10. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять (додаток А).

Перевірка та оцінювання знань студентів може проводитися в наступних формах:

оцінювання роботи студентів у процесі семінарських і практичних занять;

проведення проміжного контролю;

проведення поточної контрольної роботи.

Загальна оцінка з дисципліни складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час практичних (семінарських) занять та оцінки за виконання поточних контрольних робіт.

Поточне оцінювання *під час проведення семінарських (практичних) занять* має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами контролю є: активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання поточної контрольної роботи.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Оцінка "відмінно" ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді до усіх п'яти зазначених критеріїв. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів. При оцінюванні практичних завдань увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). У разі невиконання будь-якої із вимог оцінка знижується.

Проміжний тестовий контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеликого практичного завдання.

Тестові завдання охоплюють теми, які вивчаються в межах навчальної дисципліни та згруповані за двома модулями, кожен з яких складається з тестових завдань різного рівня складності.

Формат тестових завдань поділяється на:

завдання закритої форми із запропонованими відповідями, із яких вибирають одну правильну;

завдання відкритої форми з вільно конструйованими відповідями.

Тестові завдання розрізняються за принципом побудови відповіді.

Альтернативні тестові завдання передбачають наявність двох варіантів відповіді типу "так-ні"; "правильно-неправильно" тощо, їх використовують для перевірки правильності вибору або прийняття рішення в згорнутій формі.

Тестові завдання *на порівняння і протиставлення* (на аналіз взаємозв'язку) рекомендуються для перевірки вмінь виявляти розпізнавальні ознаки різних явищ, ситуацій тощо.

Тестові завдання з *множинними відповідями* "правильно-неправильно" передбачають, що відповіді або рішення можуть бути тільки правильними або неправильними. За ними тестується глибина знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо.

Тестові завдання *на визначення причинної залежності* використовуються при необхідності перевірки розуміння певної причинної залежності між двома явищами. Спочатку необхідно визначити, правильне чи неправильне кожне з двох тверджень окремо, а лише потім, якщо обидва неправильні, визначити, правильна чи неправильна причинна залежність між ними.

Тестові завдання *на відтворення правильної послідовності*, які потребують переструктурування даних або елементів будь-якої комбінації, використовуються в разі тестування вмінь та знань правильної послідовності дій (нормативної діяльності), алгоритмів перевірки, методичних прийомів тощо, а також знань загальноприйнятих формулювань визначень, правил, законів, фрагментів нормативних документів тощо.

Тестові завдання *відкритого типу* передбачають вільні відповіді, є завданнями без запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять і т. д.

Тестові завдання для проміжного тестового контролю обираються за відповідними модулями з загального переліку.

Тестове завдання містить запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються такі критерії: оцінка "відмінно" — виставляється у випадку, якщо студент правильно відповів на 90 – 100 % тестових запитань; оцінка "добре" – 75 – 90 % правильних відповідей; оцінка "задовільно" – 55 – 75 % правильних відповідей; оцінка "незадовільно" – менше ніж 55 % правильних відповідей.

Поточний контроль проводиться у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал та виконані практичні (семінарські) завдання. Таким чином, після вивчення тем 1 – 3 (модуль 1) студенти денної форми навчання виконують поточну контрольну роботу № 1. Відповідно, після вивчення тем 4 – 8 (модуль 2), виконується поточна контрольна робота № 2.

Поточний контроль здійснюється за відповідними білетами, зміст яких містить питання всіх тем. Теоретична частина завдання поточної контрольної роботи містить: або теоретичні питання, або тестові завдання закритої та відкритої форм. Практична частина поточної контрольної роботи складається з практичних завдань (ситуацій) різного ступеня складності (діагностичне, евристичне).

Поточна контрольна робота оцінюється за 10-бальною системою відповідно до кваліфікаційних вимог до спеціалістів. Кожне завдання модульного контролю оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як зважена сума оцінок:

теоретична частина – 4 бали;

практична частина – 6 балів.

Зразок поточної контрольної роботи

Завдання 1. (теоретична частина)

Погодити види перевірки державних закупівель з їх визначенням. Коротко прокоментувати особливості здійснення кожного виду перевірки державних закупівель.

Види перевірки державних закупівель:

- а. фінансова перевірка;
- б. відкриті торги;
- в. реверсивні аукціони.

Визначення

_____ 1. Перевірка функціонування господарської системи з метою оцінки економічності та результативності..

_____ 2. Перевірка фінансової звітності, систем внутрішнього контролю і аудиту, а також окремих операцій на підконтрольних установах.

_____ 3. Оцінка кількості використання фінансових, матеріальних, трудових та інших ресурсів, які використовуються для досягнення поставлених цілей підконтрольною установою.

Завдання 2 (практична частина)

В ході оцінки державної закупівлі на предмет законності і правильності державним фінансовим інспектором визначено, що фактично результативні показники становлять: показник продукту 700 од., показник якості 98 %, а заплановано було: показник продукту 754 од., показник якості 100 %. Фінансування було 200 000 грн.

Оцінити рівень досягнення результативних показників, оцінити ефективність програми, зробити відповідні висновки щодо законності перевірки державних закупівель.

Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів Університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS (табл. 8).

Таблиця 8

Переведення показників успішності знань студентів у систему оцінювання за шкалою ECTS

Сума балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
------------	-----------------------	-------------------------------

		екзамен	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

11. Рекомендована література

1. Білуха М.Т. Фінансовий контроль: теорія, ревізія, аудит : підручник / М. Т. Білуха, М. Г. Дмитренко, Т. В. Микитенко ; за ред. засл. діяча науки і техн. України, д.е.н., проф. М. Т. Білухи. – 2-ге вид. ; перероб. і доп. – К. : Українська академія оригінальних ідей. – 2006. – 888 с.
2. Бюджетний кодекс України. – Х. : Світогляд, 2010. – 168 с.
3. Голуб Ю. О. Контроль державних закупівель: проблеми та перспективи розвитку / Ю. О. Голуб // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми і перспективи реалізації облікової, контрольної та аналітичної функцій у соціокультурному просторі сучасного бізнесу" 12 – 13 травня 2011 р. м. Донецьк : ДонНУЕТ, 2011. – С. 320–323.
4. Голуб Ю. О. Сутність та роль контролю державних закупівель у сучасних умовах / Ю. О. Голуб // Економіка розвитку. – 2012. – № 1(61). – С. 54–58.
5. Голуб Ю. О. Удосконалення контрольно-ревізійної роботи у сфері державних закупівель / Ю. О. Голуб // Управління розвитком. – 2012. – № 7(128). – С. 42–43.
6. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібн. / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 424 с.
7. Державний фінансовий контроль: ревізія та аудит / П. К. Германчук, І. Б. Стефаник, Н. І. Рубан та ін.. – К. : НВП "АВТ", 2004. – 541 с.
8. Дікань Л. В. Система фінансового контролю в Україні: сучасний стан організації та перспективи розвитку : монографія / Л. В. Дікань, Ю. О. Голуб, Н. В. Синюгіна ті ін. ; за заг. ред. к.е.н., проф. Л. В. Дікань. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 96 с.
9. Дікань Л. В. Фінансовий контроль: теорія та методологія : Монографія / Л. В. Дікань, Ю. О. Голуб, Н. В. Синюгіна. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2009. – 92 с.
10. Дікань Л. В. Контроль і ревізія фінансових операцій : навчальний посібник для самостійного вивчення дисциплін / Л. В. Дікань, Ю. О. Голуб, Н. В. Синюгіна. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 232 с.
11. Конституція України. – К. : Вища школа, 1996. – 36 с.

12. Контроль і ревізія : підручник / Ф. Ф. Бутинець, Н. Г. Виговська, Н. М. Малюга та ін. ; за ред. проф. Ф. Ф. Бутинця. – 3-є вид., доп. і перероб. – Житомир : ПП "Рута", 2002. – 544 с.

13. Міняйло В. П. Аналіз і контроль процедур державних закупівель / В. П. Міняйло // Ефективність державного управління. Збірник наукових праць. – 2009. – Вип. 21. – С. 125–129.

14. Савченко К. Механізм формування державних закупівель в Україні / К. Савченко // Ефективність державного управління. Збірник наукових праць. – 2009. – Вип. 21. – С. 402–409.

15. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV (зі змінами). – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

16. Методичні рекомендації з проведення органами державної контрольно-ревізійної служби перевірок державних закупівель, затверджені наказом Головкиру від 28.02.2011 р. № 44 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

17. Порядок планування контрольно-ревізійної роботи Державною фінансовою інспекцією та її територіальними органами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 8.08.2001 р. № 955 (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

18. Порядок проведення інспектування Державною фінансовою інспекцією, її територіальними органами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2006 р. № 550 (550-2006-п) (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

19. Порядок проведення перевірок державних закупівель органами державної контрольно-ревізійної служби, затверджений Наказом Головкиру 26.06.2007 р. № 136 (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

20. Про державну контрольно-ревізійну службу в Україні : Закон України від 26.01.93 р. № 2939-XII (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

21. Про затвердження положень про територіальні органи Державної фінансової інспекції України та їх підрозділи : Наказ Міністерства фінансів України від 03.10.2011 р. № 1236, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 19.10.2011 р. за № 1212/19950 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

22. Про здійснення державних закупівель : Закон України від 01.06.2010 р. № 2289-VI (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

Додатки

Додаток А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Кафедра контролю і аудиту
ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА

накопичувальних рейтингових балів

з навчальної дисципліни "Перевірка державних закупівель"

для студентів
факультету:

Обліку і аудиту

2013/2014 навчальний рік I семестр

напряму
підготовки:

8.03050901 "Облік і аудит"

Загальний обсяг годин

Курсу
магістратури
1 групи:

1М

за робочим навчальним планом: **180**
Форма підсумкового контролю: **ПКМ**

Лектори :
Викладачі

Форми навчання	Навчальні тижні																	Сесія 18-20	Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		

Загальне учбове навантаження студента, години на тиждень

Аудиторні години	Лекції	2		2		2		2		2		2		2		2		2		16	
	Практичні заняття		2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
	Лабораторні заняття																				
	Індивідуальні заняття																				
	Поточні консультації*	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
	Екзамен																				
Аудиторні години		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
СРС	Вивчення теоретичного матеріалу	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	9	9	9		146
	Виконання практичних та індивідуальних завдань																				
	Підготовка до екзамену																				
Самостійна робота		9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	9	9	9	9	146
Загальний обсяг годин		11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	11	11	11	11	180

Графік оцінювання, балів на тиждень

Методи контролю	Лекції	1,2		1,2		1,2		1,2		1,2		1,2		1,2		1,2		1,2		9,6		
	Практичні заняття		3		3		3		3		3		3		3		1,5	1,5			24	
	Лабораторні заняття																					
	Індивідуальні заняття																					
	Самостійна робота (домашні завдання)		5,8	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	1,4	1,5			46,4	
	Самостійні контр. роб. (індивід. завд.)																					
	Творчі завдання																					
	Поточні практ. КР								10									10				20
	Колоквіуми																					
Екзамен																						

ВСЬОГО балів на тиждень	1,2	8,8	4,1	5,9	4,1	5,9	4,1	15,9	4,1	5,9	4,1	5,9	4,1	5,9	4,1	12,9	3		
	1,2	10	14,1	20	24,1	30	34,1	50	54,1	60	64,1	70	74,1	80	84,1	97	100		

текущие консультації проводяться преподавателем по графіку, для студента часи на консультації отводяться за сет самостійної роботи

Продовження додатка А

Рейтинг план навчальної дисципліни(Система оцінювання рівня сформованості компетентності)

Професійні компетентності	Навчальний тиждень	Години	Форми навчання			Рівень сформованості компетентностей		
			Форми контролю	Макс. бал				
1	2	3	4			5	6	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ							100	
Здатність до використання теоретичних, законодавчих та організаційних основ перевірки державних закупівель	Здатність визначати сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель	1	Ауд.	2	Лекція	Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель	Робота на лекції	1,2
			СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Розгляд сутності державних закупівель, основних принципів їх здійснення. Вивчити мету та функції державних закупівель. Проаналізувати змістовні характеристики здійснення державних закупівель. Вивчити підходи до визначення поняття "перевірка державних закупівель". Вивчити основну мету та завдання перевірки державних закупівель, сформулювати висновки.	На першому навчальному тижні контроль самостійної роботи не відбувається	–
		Ауд.	2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань на розгляд сутності та організаційно-правових засад перевірки державних закупівель, а також формування здатності визначати предмет та об'єкти аудиту відповідно до потреб користувачів	Активна участь у виконанні практичних завдань	3	
	2	СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Виконання домашніх практичних завдань щодо визначення ролі контролю державних закупівель в сучасних умовах. Проаналізувати основні порушення та зловживання у сфері державних закупівель, законодавство України про закупівлю товарів, робіт і послуг. Проаналізувати нормативну базу, що регулює відносини у сфері державних закупівель. Охарактеризувати нормативно-правові акти стосовно контролю державних закупівель. Відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель	Перевірка домашніх завдань	5,8	
		3	Ауд.	2	Лекція	Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель	Робота на лекції	1,2

			СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчити функції та завдання Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. Статус Державної казначейської служби України. Проаналізувати діяльність Державної фінансової інспекції України та її завдання у сфері контролю державних закупівель	Перевірка домашніх завдань	2,9
		4	Ауд.	3	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо розгляду сутності і змісту державного регулювання та контролю у сфері державних закупівель та здатності дотримуватись, здійснювати перевірку державних закупівель з	Активна участь у виконанні практичних завдань	3

Продовження додатка А

1	2	3		4		5	6	
					боків різних суб'єктів такої перевірки			
			СРС	7	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити завдання Державної казначейської служби стосовно контролю у сфері державних закупівель. Розглянути повноваження Рахункової палати України по перевірці державних закупівель. Проаналізувати роль Антимонопольного комітету України у системі контролю за державними закупівлями. Вивчити статус та основне призначення Державної служби статистики. Підготувати інформаційні повідомлення з проблемних питань	Перевірка домашніх завдань	2,9	
Здатність до використання теоретичних, законодавчих та організаційних основ перевірки державних закупівель	Здатність організувати перевірку державних закупівель	5	Ауд.	2	Лекція	Тема 3. Організація перевірки державних закупівель	Робота на лекції.	1,2
			СРС	13	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити поняття "організація перевірки державних закупівель". Розглянути сутність процесу організації перевірки державних закупівель. Вивчити зміст принципів організації перевірки державних закупівель. Вивчити підходи до поділу процесу здійснення перевірки державних закупівель на стадії та етапи. Вивчити стадії здійснення різних процедур перевірки державних закупівель	Перевірка домашніх завдань	2,9
		6	Ауд.	2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань з розгляду сутності організації перевірки державних закупівель та організації перевірки державних закупівель. Контрольна робота	Активна участь у виконанні практичних завдань. Контрольна робота	13
			СРС	13	Підготовка до занять	Вивчити права, обов'язки та повноваження інспекторів по перевірці державних закупівель. Проаналізувати етапи здійснення перевірки державних закупівель. Вивчити процес планування перевірки державних закупівель та структуру плану та програми перевірки державних закупівель	Перевірка домашніх завдань. Підготовка до контрольної роботи	2,9
	Здатність перевіряти процедури відкритих торгів	7	Ауд.	2	Лекція	Тема 4. Перевірка процедури відкритих торгів	Робота на лекції.	1,2
			СРС	7	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити поняття процедури відкритих торгів і порядок здійснення процедури відкритих торгів. Вивчити методи та прийоми перевірки процедури відкритих торгів. Послідовність перевірки.	Перевірка домашніх завдань	2,9

						Підготувати інформаційні повідомлення з проблемних питань		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------	--	--

Продовження додатка А

1	2	3		4		5	6	
Здатність здійснювати перевірку двоступеневих торгів та здійснювати перевірку запитів цінкових пропозицій		Ауд.	2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань з розгляду сутності та змісту перевірки процедури відкритих торгів	Активна участь у виконанні практичних завдань	3	
		СРС	7	Підготовка до занять	Вивчити об'єкти і задачі перевірки процедури відкритих торгів. Розглянути основні питання перевірки процедури відкритих торгів органами Держфінінспекції України. Підготувати інформаційні повідомлення з проблемних питань	Перевірка домашніх завдань	2,9	
	9	Ауд.	2	Лекція	Тема 5. Перевірка процедури двоступеневих торгів та процедури запити цінкових пропозицій	Робота на лекції.	1,2	
		СРС	6	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити порядок здійснення процедури двоступеневих торгів. Вивчити умови застосування такої процедури в закупівельній діяльності. Проаналізувати основні питання перевірки двоступеневих торгів	Перевірка домашніх завдань	2,9	
	10	Ауд.	2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо загальної характеристики процесу перевірки процедури двоступеневих торгів та процедури запити цінкових пропозицій.	Активна участь у виконанні практичних завдань.	3	
		СРС	8	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити мету і задачі перевірки двоступеневих торгів. Розглянути методик перевірки двоступеневих торгів. Вивчити основні питання перевірки двоступеневих торгів та порядок застосування процедури запити цінкових пропозицій. Вивчити послідовність і основні питання перевірки запити цінкових пропозицій	Перевірка домашніх завдань	2,9	
	Здатність здійснювати перевірку процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	11	Ауд.	2	Лекція	Тема 6. Перевірка процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	Робота на лекції.	1,2
				8	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити поняття процедури попередньої кваліфікації. Ознайомитись з метою і задачами перевірки процедури попередньої кваліфікації. Вивчити послідовність перевірки процедури попередньої кваліфікації. Розглянути особливості застосування методів і прийомів перевірки процедури попередньої кваліфікації	Перевірка домашніх завдань	2,9
		СРС	2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо здійснення перевірки процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	Активна участь у виконанні практичних завдань	3	
			7	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити порядок здійснення процедури закупівлі в одного учасника. Охарактеризувати основні завдання перевірки процедури закупівлі в одного учасника. Проаналізувати основні питання перевірки закупівлі в одного учасника	Перевірка домашніх завдань	2,9	

Продовження додатка А

1	2	3	4		5	6		
Здатність здійснювати перевірку процедури електронного реверсивного аукціону	12	Ауд.	2	Лекція	Тема 7. Перевірка процедури електронного реверсивного аукціону	Робота на лекції	1,2	
			7	Підготівка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити поняття процедури електронного реверсивного аукціону. Розглянути особливості застосування процедури електронного реверсивного аукціону. Вивчити методу перевірки процедури електронного реверсивного аукціону	Перевірка домашніх завдань	2,9	
		СРС	2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо здійснення перевірки процедури електронного реверсивного аукціону та здатності здійснювати перевірку процедури електронного реверсивного аукціону	Активна участь у виконанні практичних завдань	3	
			7	Підготівка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити мету і задачі перевірки процедури електронного реверсивного аукціону. Проаналізувати застосування методів і прийомів під час виявлення помилок в ході застосування процедури електронного реверсивного аукціону	Перевірка домашніх завдань	2,9	
		13	Ауд.	2	Лекція	Тема 8. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель	Робота на лекції	1,2
				8	Підготівка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити поняття акту перевірки державних закупівель. Зміст основних підрозділів акту перевірки. Вивчити реалізацію результатів перевірки державних закупівель	Перевірка домашніх завдань	2,9
	СРС		2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо оформлення та реалізації результатів перевірки державних закупівель	Активна участь у виконанні практичних завдань. Контрольна робота	13	
			8	Підготівка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання домашніх завдань. Вивчити порядок складання акту перевірки державних закупівель. Розглянути узгодження інформації за результатами перевірки державних закупівель	Перевірка домашніх завдань. Підготовка до контрольної роботи	2,9	
	СЕСІЯ	Ауд.		Залік				
		СРС						
	ВСЬОГО годин		180	Загальна максимальна кількість балів по дисципліні			100	
				з них				
			поточний контроль:			100,00		

Продовження додатка А

Розподіл балів за формами та методами навчання

Теми змістовного модуля		лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	індивідуальні заняття	домашні завдання	індивідуальні завдання	творчі завдання	поточні КР	Колоквіуми	Σ
ЗМ 1	Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель	1,2	3			5,8					10
	Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель	1,2	3			5,8					10
	Тема 3. Організація перевірки державних закупівель	1,2	3			5,8			10		20
ЗМ 2	Тема 4. Перевірка процедури відкритих торгів	1,2	3			5,8					10
	Тема 5. Перевірка процедури двоступеневих торгів та процедури запиту цінових пропозицій	1,2	3			5,8					10
	Тема 6. Перевірка процедури попередньої кваліфікації та процедури закупівлі в одного учасника	1,2	3			5,8					10
	Тема 7. Перевірка процедури електронного реверсивного аукціону	1,2	3			5,8					10
	Тема 8. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель	1,2	3			5,8			10		20
Σ		9,6	24			46,4			20		100

Закінчення додатка А

Максимальний бал на тиждень

Теми змістовного модуля		лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	індивідуальні заняття	домашні завдання	індивідуальні завдання	творчі завдання	поточні КР	Колоквіуми	Σ
ЗМ 1	Тема 1	1 тиждень	1,2			-					1,2
		2 тиждень		3		5,8					8,8
	Тема 2	3 тиждень	1,2			5,8					7
		4 тиждень		3		5,8					8,8
	Тема 3	5 тиждень	1,2			5,8					7
		6 тиждень		3		5,8					8,8
ЗМ 2	Тема 4	7 тиждень	1,2			5,8					7
		8 тиждень		3		5,8		10			18,8
	Тема 5	9 тиждень	1,2			5,8					7
		10 тиждень		3		5,8					8,8
	Тема 6	11 тиждень	1,2			5,8					7
		12 тиждень		2		5,8					8,8
	Тема 7	13 тиждень	1,2			5,8					7
		14 тиждень		3		5,8					8,8
	Тема 8	15 тиждень	1,2			5,8					7
		16 тиждень		1,4		2,9					4,3
17 тиждень			1,6		2,9			10		14,5	
Σ		9,6	24			46,4		20		100	

Зміст

Вступ	3
1. Кваліфікаційні вимоги до студентів	5
2. Тематичний план навчальної дисципліни	9
3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами	10
4. Плани лекцій	13
5. Плани семінарських (практичних) занять	14
6. Самостійна робота студентів	16
7. Контрольні запитання для самодіагностики	18
8. Індивідуально-консультативна робота	20
9. Методики активізації процесу навчання	20
10. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	22
11. Рекомендована література	26
Додатки	28

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ПЕРЕВІРКА ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ"
для студентів спеціальності
8.03050901 "Облік і аудит"
денної форми навчання**

Укладач **Дікань** Лариса Василівна

Відповідальний за випуск **Дікань Л. В.**

Редактор **Бутенко В. О.**

Коректор **Бутенко В. О.**

План 2014 р. Поз. № 14 ЕВ. Обсяг 36 стор.

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, пр. Леніна, 9а

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи

Дк № 481 від 13.06.2001 р.