

Магістр 1 року навчання  
факультету економіки і права ХНЕУ

## **ПАРТНЕРСТВО У ПРОЕКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Анотація. Досліджено сутність партнерства в цілому і в проектній діяльності зокрема, необхідні умови для його реалізації на практиці та його вплив на ефективність реалізації проекту. Визначено можливі напрями досягнення партнерства у проектній команді та значення принципу партнерства саме у проектній діяльності.*

*Аннотация. Исследованы сущность партнерства в целом и в проектной деятельности в частности, необходимые условия для его реализации на практике и его влияние на эффективность реализации проекта. Определены возможные направления достижения партнерства в проектной команде и значение принципа партнерства именно в проектной деятельности.*

*Annotation. This paper focuses on studying the essence of partnership in general, and in project activity in particular. The research shows which conditions are necessary to realize the partnership in practice, and its impact on project efficiency, what directions are possible to make partnership in a project team successful, the significance of partnership principle particularly in the project activity.*

*Ключові слова: партнерство, проект, проектна команда, управління проектною командою.*

На сьогоднішній день більшість великих проектів здійснюється за участю декількох учасників, оскільки вони вимагають високопрофесійного вкладу спеціалістів різних сфер діяльності. Це призводить до того, що в рамках реалізації проекту необхідно налагоджувати їх ефективну співпрацю. Така співпраця будується на принципах партнерства, яке використовується у проектуванні з 80-х років ХХ ст. і розглядається як перетворення контрактних взаємовідносин в єдину проектну команду із спільною метою та усталеними процедурами для своєчасного вирішення спірних питань. Дану тему розглядали в своїх роботах такі вчені, як: Н. Гавкалова, М. Дороніна, М. Мельник, Л. Котомкіна, Петрова І. В. та ін. [1 – 4].

Метою статті є визначення сутності партнерства та значення реалізації цього принципу на практиці для ефективного досягнення поставлених проектних цілей. Для цього було проаналізовано вимоги до партнерства і відповідальність учасників проектних команд за його реалізацію.

Партнерство – це добровільна згода на співробітництво між двома або більше організаціями, за якого підприємства та/або фізичні особи погоджуються на співпрацю задля досягнення спільної мети або виконання окремого завдання і готові розділити ризики, ресурси, правочинність та прибуток [1].

Партнерство діє за умови виконання таких умов [2]:

1. Будь-яка проблема (технічна, матеріальна, кадрова, організаційна) повинна вирішуватися своєчасно, на першому етапі виникнення.
2. Проектна група повинна бути командою, зі своєю культурою, цінностями та пріоритетами; командою, спрямованою на досягнення спільної мети.
3. Членами проекту має здійснюватися систематичний аналіз партнерських відносин, виявлення прихованих проблем і конфліктних ситуацій, розробка варіантів для їх усунення, оцінюватися існуючі можливості та невикористаний потенціал.
4. Співпраця проектною командою та інших учасників проекту має передбачати постійне вдосконалення партнерських відносин, пошук нових стимулів, мотивів, створення атмосфери довіри та взаємопідтримки.

Реалізація на практиці цих умов значною мірою залежить також від складу проектною командою і сумісності її учасників, тому критеріями відбору до проектною командою є не лише професійні якості, а й особисті риси: вік, характер, конфліктність, темперамент, сімейний стан та ін. Тому при формуванні проектною командою необхідно використовувати різноманітні підходи і методики для правильного розподілу ролей та обов'язків між учасниками. Наприклад, можна проводити діагностику міжособистісних відносин за методикою Лірі чи проводити аналіз за методикою визначення ступеня ціннісно-орієнтаційної єдності групи. Ці методики дозволять сформувати проектну команду на основі наукового підходу та полегшать створення комфортних умов для реалізації проекту.

Відповідальність за налагодження партнерства та дотримання перерахованих вище умов лягає на керівника проекту. Тобто він має виконувати такі функції [3]:

- визначати організаційну структуру команди, її склад, розподіляти функції та обов'язки;
- своєчасно планувати, контролювати та координувати роботу;

- передбачати перешкоди та уникати конфліктів;

- забезпечувати творчу активність проектної команди на особистому прикладі, зацікавити кожного члена команди, підтримувати перспективу проектної команди;
- забезпечувати підтримку проекту вищим керівництвом, регулювати співпрацю з партнерами проекту, створювати позитивний імідж проектної команди.

Високопрофесійний керівник налагоджує партнерство між учасниками проекту, використовуючи різноманітні "валюти", враховуючи індивідуальні особливості та зацікавленість кожного учасника окремо. Таким чином, він підвищує мотивацію учасників проекту до найбільш ефективного досягнення запланованих результатів.

Таким чином, можна підвести підсумок, що ефективне провадження проектної діяльності на сьогоднішній день неможливе без дотримання принципу партнерства. Цей принцип передбачає єдність цілей і завдань у різних учасників проекту, ефективне вирішення проектних проблем, гнучке використання ресурсів та покращення проектної діяльності, спільне подолання ризикових ситуацій [4]. І для його реалізації керівників проектних команд та учасників проектних команд необхідно готувати не лише в рамках професійної діяльності, але і в рамках особливостей соціології та психології створення й управління ефективними проектними командами. Адже 80 % успіху реалізації проекту залежить від узгодженої роботи всіх учасників проектної групи та правильного розподілу ролей, а це можна забезпечити лише науковим і комплексним підходом.

*Наук. керівн. Мажник Н. А.*

---

**Література:** 1. Дороніна М. С. Культура ділового спілкування і партнерства : [навч. посібн.] / М. С. Дороніна, А. В. Доронін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008.– 204 с. 2. Мельник М. Партнерство держави і бізнесу як фактор ділової активності в Україні : [навч. посібн.] / М. Мельник // Вісник КНТЕУ. – 2010. – № 3. – С. 23–39. 3. Петрова І. В. Проектування в соціально-культурній сфері / [Електронний ресурс] / І. В. Петрова // Режим доступу : [http://culturalstudies.in.ua/2008\\_petrova\\_33.php](http://culturalstudies.in.ua/2008_petrova_33.php). 4. Котомкіна Л. И. От проектной деятельности – к социальному партнерству [Електронний ресурс] / Л. И. Котомкіна. – Режим доступу : <http://nsportal.ru/shkola /korreksionnaya-pedagogika/library/ot-proektnoi-deyatelnosti-k-sotsialnomu-partnerstvu>.