

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Інновації є завершеним результатом інноваційної діяльності, вираженим у формі нового чи вдосконаленого продукту або технологічного процесу. Цей результат володіє якісними перевагами в сферах проектування, виробництва, збуту, що сприяє його ефективному використанню у практичній сфері. Крім того, інновація має важливу суспільну перевагу, що підкреслює її значущість у сучасному світі.

Інновації у фізкультурі – це впровадження новаторських ідей, методів, технологій та підходів з метою поліпшення якості фізичного виховання, спортивної діяльності та загального здоров'я. Цей процес спрямований на створення ефективних та цікавих методів, які забезпечують максимально позитивний вплив на фізичний стан та загальне самопочуття людей. Використання інноваційних технологій у фізичному вихованні здобувачів освіти під час занять фізичною культурою дозволяє викладачу відповідати вимогам сучасного навчального процесу та фізичного виховання. Це досягається завдяки поєднанню освітньої направленості з високою компактністю, динамічністю та емоційністю занять, що стимулює активність та зацікавленість здобувачів у фізичних вправах.

Фізична культура є і завжди була незамінним чинником фізичного, морального, інтелектуального та духовного розвитку особистості, та важливим засобом зміцнення здоров'я. Процес реформування української освіти передбачає використання інноваційних технологій у фізичному вихованні і спорті. Саме тому спостерігається підвищення уваги до різного роду інновацій щодо проблем фізичного виховання здобувачів. Інновація є перетворенням, що засноване на нових ідеях та знаннях, та задовольняє визначені запити людини, суспільства і держави [3, с. 157].

Хочемо зауважити про неодмінну складову плідного навчання, а саме про інтерактивне навчання. Інтерактивне навчання – це спосіб вчити, коли на занятті не лише передає знання викладач, а й здобувачі беруть активну участь. Вони обговорюють, працюють у групах, вирішують завдання разом. Мета – зробити заняття цікавішим і залучити всіх до навчання.

Особливістю інтерактивного навчання є підготовка молодої людини до життя і громадянської активності в громадянському суспільстві й демократичній правовій державі на заняттях з будь-якого предмета навчальної програми. Заняття мають захоплювати здобувачів, пробуджувати в них інтерес та мотивацію, навчатися самостійному мисленню та діям. Ефективність і сила впливу на емоції та свідомість здобувачів у великій мірі залежать від умінь і стилю роботи кон-

кретного викладача. Застосування інтерактивних технологій висуває певні вимоги до структури занять, які викладені в цьому орієнтованому варіанті. Як правило, структура таких занять складається з п'яти елементів:

1. Мотивація: мета – сфокусувати увагу здобувачів на проблеми й викликати інтерес до занять, знань.

2. Оголошення, представлення теми та очікування навчальних результатів: мета – забезпечити розуміння здобувачами змісту їхньої діяльності, чого вони повинні досягти на занятті; чого від них чекає викладач.

3. Надання необхідної, достатньої інформації, завдань, вправ для того, щоб на її основі виконувати основне завдання.

4. Інтерактивна вправа – центральна частина заняття, метою якої є засвоєння навчального матеріалу.

5. Підбиття підсумків, оцінювання результатів [1, с. 305].

Звернемо увагу на інноваційні технології в навчальному середовищі. Інноваційні технології, у контексті загальної оптимізації навчально-виховного процесу, спрямовані на задоволення таких першочергових потреб: формування особистості, яка вміє пристосовуватися до динамічних умов сучасного світу; розвиток комунікабельності майбутнього фахівця своєї справи; само-актуалізація та самореалізація особистості; формування творчої особистості, професіонала, який в майбутньому буде прагнути займатися неперервною самоосвітою.

Інноваційний розвиток фізичного виховання відбувається, якщо є ознаки реальних змін: нова освітня діяльність та новий зміст освіти; новизна укладу життя, організація освітнього процесу; нові завдання й засоби педагогічної діяльності; тенденція до збереження здоров'я та розвиток індивідуальності унікальності зростаючої особистості; толерантне ставлення до носіїв потенційно критичної інформації, здатних генерувати нові ідеї, ламати стереотипи [2, с. 131].

На нашу думку, інноваційна програма може бути розроблена з метою поліпшення фізичного, психологічного здоров'я та загального благополуччя здобувачів. Така програма може включати в себе різноманітні стратегії, які будуть спрямовані на стимулювання фізичної активності: введення нових спортивних секцій, прогулянки на свіжому повітрі та ін.; розвиток спортивних навичок, формування здорового способу життя та необхідну підтримку соціально-психологічного розвитку здобувачів вищої освіти. Щодо психологічного розвитку, він дуже необхідний на рівні з фізичним, бо тільки в гармонії зі своїми думками, людина зможе бути в гармонії зі своїм тілом.

ЛІТЕРАТУРА

1 Шаповаленко В. І. Інтеграція інноваційних елементів та інтерактивних технологій в освітній процес фізичного виховання / В. І. Шаповаленко, С. В. Гаркуша // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – 2013. – Вип. 112(2). – С. 304–308.

2 Ваколук А., Шелюк В., Симонович Н. Інноваційні технології у системі фізичного виховання здобувачів вищої освіти // Інноватика у вихованні. – 2021. – №. 14. – С. 128–134.

3 Греб Д., Рубан А. Інноваційні технології у фізичному вихованні різних верств населення // Сучасні технології в оздоровчій діяльності: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів ви-

щої освіти та молодих вчених, м. Запоріжжя, 3 берез-ня 2023 р. [Електронний ресурс] / Ред-
кол.: О. М. Бурка, Л. В. Шуба. Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023.
– С. 157.