

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри міжнародних
економічних відносин
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО



**КРАЇНОЗНАВСТВО ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА ІНОЗЕМНОГО
ПІДПРИЄМСТВА**

робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань **29 "Міжнародні відносини"**
Спеціальність **292 "Міжнародні економічні відносини"**
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**
Освітня програма **Міжнародний бізнес**

Статус дисципліни **обов'язкова**
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська**

Розробник:
Викладач

Євгенія ВОРОНЮК

Завідувач кафедри
міжнародних
економічних відносин

Ірина ОТЕНКО

Гарант програми

Наталія ПАРХОМЕНКО

Харків
2023

ВСТУП

Початок ХХІ ст. ознаменувався динамічними перетвореннями у світі, пов'язаними із загостренням боротьби між протилежними тенденціями розвитку суспільства. З одного боку, поширюються глобалізаційні процеси, які охоплюють усі сфери людської діяльності, розвиваються процеси міжнародної інтеграції. З іншого - наростають локалізаційні дезінтеграційні процеси, які, як це не парадоксально, відбуваються паралельно з глобалізацією та інтеграцією. Саме у царині єдності й боротьби цих протилежностей і проходить розвиток країн у наш час. У такому контексті обов'язкова навчальна дисципліна «Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства» виступає як один з провідних у цілісному розумінні процесів, які відбуваються у сучасному світі.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів базових знань і умінь здійснення комплексного країнознавчого аналізу у сфері міжнародних економічних відносин.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- дослідження тенденцій розвитку суспільства;
- засвоєння основних особливостей іноземних ринків для подальшої практичної діяльності в сфері міжнародного бізнесу;
- вивчення особливостей організаційної поведінки підприємств.

Об'єктом вивчення дисципліни виступають процеси перетворення у світі від глобалізації до локалізованої дезінтеграцією

Предметом навчальної дисципліни є регіони та країни світу з їх мнотиними різноманітностями, які впливають на організаційну поведінку іноземного підприємства.

Результати навчання та компетентності, які формує обов'язкова навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує обов'язкова навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
РН 1	СК 9
РН 3	СК 11
РН 4	СК 1, СК 3, СК 8
РН 8	СК 3
РН 9	ЗК 2
РН 16	ЗК 2
РН 19	СК 3
РН 22	СК 3
РН 23	СК 9
РН 29	СК 2

де, СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку

світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

PH29. Приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Основи країнознавчих досліджень та особливості розвитку країн світу

Тема 1. Методологічні основи країнознавчих досліджень

1.1. Поняття про країнознавство. Об'єкт і предмет країнознавства. Закономірності та принципи країнознавства.

1.2. Компаративний аналіз понять «держава» та «країна».

1.3. Основні поняття та терміни систематизації. Регіоналізація країн світу в країнознавстві. Класифікація країн світу за площею, чисельністю населення. Форми державного правління та устрою. Типи країн.

Тема 2. Організаційна поведінка іноземного підприємства

2.1. Поняття організаційної поведінки підприємства. Характеристика організаційної поведінки підприємства, ключові елементи. Види організаційної поведінки підприємства. Цілі організаційної поведінки підприємства.

2.2. Організаційна поведінка іноземного підприємства. Особливості організаційної поведінки іноземного підприємства. Аналіз організаційної поведінки іноземного підприємства.

Тема 3. Країни Європи: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна поведінка підприємств в країнах Європи

3.1. Економіка та розвиток ключових країн Європи. Основні проблеми країн Європи та їх вплив на економіку.

3.2. Європейський Союз. Мета створення, політичний устрій, інститути та компетенції ЄС. Держави-члени ЄС. Перспективи зміни масштабів ЄС. Особливості працевлаштування та ведення бізнесу в країнах ЄС. Розвиток та особливості країн, які не входять в ЄС.

3.3. Міжнародне партнерство ЄС: сутність, пріоритетні напрями та перспективи. Зв'язки та міжнародна політика України в рамках взаємодії з ЄС: сутність, особливості та перспективи партнерства Харківського регіону із ЄС. Особливості правового, організаційного забезпечення бізнесу в країнах Європи

Тема 4. Країни Азії: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна

поведінка підприємств в країнах Азії

4.1. Основні економічні регіони Азії. Економічна спеціалізація регіонів Азії. Азіатське «економічне диво». Азіатська модель соціальної економіки. Країни-лідери Азії. Економічний та інноваційний розвиток країн Азіатського тигру. Вплив Азіатського тигру на світову економіку та НТП. Інноваційна політика.

4.2. Розвиток регіонів Азії. Країни Близького Сходу: особливості розвитку та економічного зростання. Країни Центральної Азії: особливості географічного положення та його впливу на вибір векторів економічного співробітництва у регіоні. Східна Азія: особливості та причини успішного розвитку економіки. Китай та його перспективи економічного лідерства у світі. Економічний протекторат США в країнах Східної Азії. Країни Південно-Східної Азії: економічна спеціалізація; соціальні фактори розвитку економіки та бізнесу. Південна Азія: співвідношення соціального колапсу та економічного успіху.

4.3. Особливості правового, організаційного забезпечення бізнесу в країнах Азії. Умови входу на азіатський ринок. Легкість ведення бізнесу. Система місцевого адміністрування. Податкове навантаження.

4.4. Особливості партнерства українського бізнесу із країнами Азії. Партнерські програми між Україною та країнами Азії. Напрями співпраці Харківського регіону із підприємствами та країнами Азії.

Тема 5. Країни Африки: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна поведінка підприємств в країнах Африки

5.1. Особливості соціально-економічного розвитку країн Африки. Соціальні та економічні проблеми регіонів. Сільське господарство та промисловість. Національні стратегії соціального захисту. Інноваційні механізми фінансування соціальної сфери.

5.2. Перспективи розвитку країн Африки. Африка як найбільший регіон видобутку природних копалин. Особливості стрімкого розвитку ПАР, Руанди та Нігерії. Африканський регіон – зона для інвестування майбутнього. Африканський союз та африканський банк розвитку: місія та завдання створення об'єднань, напрями діяльності, світове значення та вплив об'єднань Африки.

5.3. Особливості правового, організаційного забезпечення бізнесу в країнах Африки. Легкість ведення бізнесу. Система місцевого адміністрування. Податкове навантаження.

5.4. Особливості партнерства українського бізнесу із країнами Африки. Партнерські програми між Україною та країнами Африки. Напрями співпраці Харківського регіону із підприємствами та країнами Африки.

Тема 6. Країни Північної та Латинської Америки: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна поведінка підприємств в країнах Північної та Латинської Америки

6.1. Історичні, соціальні, культурні та географічні особливості Північної Америки. Фінансова та політична система США. Роль США у формуванні політико-економічного клімату у світі. Зовнішньоекономічні зв'язки та експортно-імпортна діяльність США. Особливості працевлаштування в США. Ключові сфери економіки Канади. Особливості політичного устрою Канади. Партнерські відносини Канади у світовому просторі. Членство в міжнародних організаціях. Відносини США-Канада, Канада-Великобританія.

6.2. Особливості правового, організаційного забезпечення бізнесу в країнах Північної Америки. Легкість ведення бізнесу. Система місцевого адміністрування. Податкове навантаження.

6.3. Історичні, соціальні, культурні та географічні особливості Латинської Америки. Склад країн Латинської Америки. Потенціал та перспективи розвитку країн Латинської Америки. Латинська Америка в сучасних міжнародних відносинах. Вплив країн Латинської Америки на економіку світу. Вплив національних та культурних особливостей на ділову комунікацію.

6.4. Особливості правового, організаційного забезпечення бізнесу в країнах латинської Америки. Легкість ведення бізнесу. Система місцевого адміністрування. Податкове навантаження.

Тема 7. Країни Австралії та Океанії: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна поведінка підприємств в країнах Австралії та Океанії

7.1. Австралія та Нова Зеландія, держави та залежні території Океанії. Ізольованість країн Австралії та Океанії: перевага чи недолік. Вплив природно-географічних особливостей на економіку країн регіону.

7.2. Ключові галузі економіки країн Океанії. Пріоритетні напрями промисловості Австралії та Нової Зеландії.

7.3. Особливості правового, організаційного забезпечення бізнесу в Австралії та Океанії. Легкість ведення бізнесу. Система місцевого адміністрування. Податкове навантаження

Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція

8.1. Ключові центри міжнародної інтеграції. Основні центри інтеграційних процесів у сучасній світовій економіці. Роль і значення регіональної економічної інтеграції, її сутність. Передумови інтеграції. Цілі інтеграції. Принципи оцінки інтеграції. Форми інтеграції: преференційні торговельні угоди, зони вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний союз, повна економічна інтеграція.

8.2. Місце України в міжнародних інтеграційних процесах.

Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань

Назва теми / та або завдання	Зміст
Тема 3. Завдання 1	Порівняльний аналіз умов ведення бізнесу у країнах Європи

Тема 3. Завдання 2	Рольова-гра: Створення власного бізнесу в країнах ЄС (використання методу «Шість шляп мислення» де Боно). Обговорення результатів гри в формі дебатів
Тема 4. Завдання 3	Визначити особливості розвитку та бізнес-середовища азійських країн; напрями співпраці України, та безпосередньо Харківського регіону із підприємствами та країнами Азії.
Тема 5. Завдання 4	Провести порівняльний аналіз умов ведення бізнесу у країнах Африки. Дослідити партнерські програми між Україною та країнами Африки. Визначити напрями співпраці України, та безпосередньо Харківського регіону із підприємствами та країнами Африки.
Тема 6. Завдання 5	Провести орієнтований аналіз діяльності найбільших американських транснаціональних корпорацій, які впливають на міжнародні економічні відносини
Тема 6. Завдання 6	Визначити особливості розвитку та бізнес-середовища країн Латинської Америки
Тема 7. Завдання 7	Визначити особливості розвитку та бізнес-середовища дослідити партнерські програми між Україною та країнами Австралії та Океанії. Визначити напрями співпраці України, та безпосередньо Харківського регіону із підприємствами та країнами Австралії та Океанії.
Тема 8. Завдання 8	Дослідити участь України в світових інтеграційних центрах. Проаналізувати Харківський регіон як суб'єкт інтеграційних процесів.
Тема 8. Завдання 9	Ділова гра : Розвиток міжнародного бізнес-партнерства в Харківському регіоні

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3

Таблиця 3

Перелік самостійної роботи

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1-8	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд додаткового теоретичного матеріалу

Тема 1-8	Підготовка до практичних занять
Тема 1-8	Виконання індивідуального завдання
Тема 7	Написання есе.
Тема 8	Презентація та захист індивідуального завдання
Тема 1-8	Підготовка до екзамену

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та / або лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни «Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні: установча лекція (Тема 1)т, оглядові лекції (теми 2-8,), проблемна лекція, дискусія (Тема 3, питання лекції 3.3, Тема 6)

Наочні: демонстрація презентацій за темами 1-8, демонстрація фрагментів кіно-відеофільмів за темами: 1-8

Практичні: практичні роботи за темами 1-8, есе, індивідуальне завдання, рольова гра (практична робота 3.2), дидактична гра (практична робота 8.1)

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

Формою семестрового контролю є екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді семестрового контролю.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: Практичні завдання (20 балів), участь у рольовій грі (5 балів), участь у дидактичній грі (5 балів), письмові контрольні роботи (14 балів), есе (6 балів), індивідуальне завдання (10 балів).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність «Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес».
Семестр I

Навчальна дисципліна "Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства"

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Завдання 1 (тестове). (5 балів)

Обрати 1 правильну відповідь:

1. Австралія займає перше місце з видобутку:
 - 1) газу
 - 2) нафти
 - 3) алмазів
 - 4) руди
2. В якій провінції Канади французька мова офіційна?
 - 1) Саскачеван
 - 2) Квебек
 - 3) Альберта
 - 4) Нунавут
3. Відповідно до теорії державності, яким критерієм повинна відповідати держава, як суб'єкт міжнародного права?
 - 1) мати власний гімн та герб
 - 2) здатність вступати в міжнародні відносини та визнання іншими державами
 - 3) бути президентською республікою

- 4) друкувати власні гроші
4. Вторинний сектор економіки Японії ґрунтується на:
- 1) Промисловості
 - 2) Сільському господарстві
 - 3) Торгівлі
 - 4) Послугах
5. Географічною особливістю Сінгапура є те, що він:
- 1) Розташований на півострові
 - 2) Розташований на острові
 - 3) Розташований всередині Китаю
 - 4) Розташований в Африці
6. Головним чинником Азійського економічного дива є:
- 1) Аграрна реформа
 - 2) Відкритий доступ для інвесторів
 - 3) Розвиток культурних національних цінностей
 - 4) Створення азіатського союзу
 - 5)
7. До основних параметрів території країни належать:
- 1) рельєф та клімат
 - 2) розмір, кордони і конфігурація
 - 3) кількість річок та озер
 - 4) площа та рельєф
8. Країна, яка не входить до Шенгенської зони:
- 1) Норвегія
 - 2) Великобританія
 - 3) Ісландія
 - 4) Швейцарія
9. Найбільшою країною Латинської Америки є:
- 1) Колумбія
 - 2) Болівія
 - 3) Венесуела
 - 4) Бразилія
10. Об'єктом вивчення країнознавства є:
- океанічна система світу
 - країни як основні одиниці сучасної соціально-політичної організації світу
 - окремі області країн
 - населення всіх держав світу

Завдання 2 (стереотипне), (4 бали)

1. Установіть відповідність між регіонами та геополітичними точками

Близький Схід	Мальта
Південна Азія	архіпелаг Спратлі
Карибський басейн	Ормузька протока
Східна Азія	Панамський канал
Європа	коридор Силігурі

2. Назвіть поняття, визначення яких наведені нижче:

об'єднання країн світу в регіони згідно з певними ознаками	
поділ і угруповання країн за певними ознаками	
виділення типів країн за допомогою певних об'єднують особливостей	

1.

Завдання 3 (діагностичне), (19 балів)

1. Визначте основні соціально проблеми Європи.
2. Визначте ключові культурні особливості Індії, які впливають на організаційну поведінку підприємств.
3. Виберіть країну-лідера в Центральній Азії та сформууйте паспорт країни .Паспорт країни має містити загальні відомості про країну, інформацію про географічне положення, державний устрій і форму правління, природні умови й ресурси, населення, господарство, культуру та соціальний розвиток.

Завдання 4 (евристичне), (12 балів)

1. Сформууйте алгоритм, який дозволяє обрати перспективний ринок та/або форму міжнародного бізнесу для громадян України. Відповідь аргументуйте. Визначте послідовність кроків, яка дозволяє обрати перспективний ринок та/або форму міжнародного бізнесу для громадян України. Відповідь аргументуйте.

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства та організації бізнесу протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

Екзаменатор

викл. Воронюк Є. В.

Зав. кафедрою

д.е.н., проф. Отенко І. П.

Критерії оцінювання

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для розв'язання завдання. Тому окремі завдання та етапи їх розв'язання оцінюються відокремлено один від одного таким чином:

Завдання 1 (тестове). (5 балів)

За кожний правильний тест – 0,5 бала.

Завдання 2 (стереотипне), (4 бали)

За кожне правильне завдання 2 бали

Завдання 3 (діагностичне), (19 балів)

1 діагностичне завдання оцінюється в 5 балів з них:

1 – вміння застосовувати набуті теоретичні знання на практиці;

2 – вміння аналізувати ситуацію і обирати вірне рішення для вирішення проблеми;

2 - формування послідовної, структурованої та аргументованої відповіді; наявність обґрунтованих висновків.

2 діагностичних завдання, які оцінюються по 7 балів за кожне, з них:

1 – вміння застосовувати набуті теоретичні знання на практиці;

2 – вміння аналізувати ситуацію і обирати вірне рішення для вирішення проблеми;

2 - формування послідовної, структурованої та аргументованої відповіді;

2 – наявність обґрунтованих висновків

Завдання 4 (евристичне), (12 балів)

2 – вміння застосовувати набуті теоретичні знання на практиці для вирішення конкретної проблеми; 3 – вміння аналізувати ситуацію і обирати вірне рішення для вирішення проблеми; 3 - формування послідовної, структурованої та аргументованої відповіді; 4 - наявність обґрунтованих, оригінальних висновків.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Лизогуб В. А. Країнознавство: підручник / В. А. Лизогуб ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків: Право, 2019. – 383 с.
2. Панов А. В. Країнознавство: підручник / Ален Панов. – Ужгород: Аутдор-Шарк, 2017. – 443 с.

Додаткова

3. Близький Схід і Північна Африка як сфера інтересів України : аналіт. доп. / за ред. О. В.Литвиненка. Київ : НІСД, 2020. – 85 с.
4. Воронюк Є. В. Вплив міжнародних організацій на економічну політику країн світу / Є. В. Воронюк, О. В. Ярмош, М. Б. Айорінде. // Ефективна економіка. 2020. - № 11. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24993>
5. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали 17-ї регіон. Наук.-практ.конф. 14 травня 2020 р., м. Дніпро; за за. Ред. Л.Л. Прокопенка. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. – 392 с.
6. Ексклюзивне інтерв'ю Ван Ї Інформаційному агентству Сінхуа щодо китайсько-американських відносин від 07.08.2020 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua.chineseembassy.org/rus/xwtd/t1804791.htm>

Інформаційні ресурси

7. Офіційний сайт ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.un.org
8. Офіційний сайт Світового Банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org
9. Матеріали ЄС і Ради Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.isi.gov.uk
10. Офіційний сайт Європейського Союзу (ЄС) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.europa.eu.com
11. Офіційний сайт Міжнародної групи аналізу конфліктів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.intl-crisis-group.org
12. Офіційний сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.casianalyst.org
13. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www. sa-c.org](http://www.sa-c.org)
14. Офіційний сайт Центру Україно-Африканських досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cuar.in.ua/cuar/main>.
15. Офіційний сайт ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unesco.org
16. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua>

17. Веб-портал Українського національного інформаційного агентства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://svit.ukrinform.ua/>
18. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.geonames.de/cous.html>.
19. Сайт проекту Strategic Group Sofia [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sg-sofia.com.ua/pro-nas>
20. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства». – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3723>