

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ**

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Практические задания
к самостоятельной работе
по учебной дисциплине
"ЭКОНОМИКА ТРУДА И СОЦИАЛЬНО-
ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ"**

**для иностранных студентов направления подготовки
6.030508 "Финансы и кредит"
всех форм обучения**

Харьков. Изд. ХНЭУ, 2012

Утверждено на заседании кафедры публичного администрирования и региональной экономики.

Протокол № 12 от 06.04.2012 г.

Составитель Шумская А. Н.

П69 Практические задания к самостоятельной работе по учебной дисциплине "Экономика труда и социально-трудовые отношения" для иностранных студентов направления подготовки 6.030508 "Финансы и кредит" всех форм обучения / сост. Шумская А. Н. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2012. – 44 с. (Русск. яз.)

Представлены задания к самостоятельной работе студентов по всем темам данной учебной дисциплины в виде практических задач, кроссвордов, творческих заданий, решение которых позволит закрепить полученные теоретические знания и сформировать профессиональные компетентности в сфере социально-трудовых отношений.

Рекомендовано для иностранных студентов направления подготовки 6.030508 "Финансы и кредит" всех форм обучения.

Введение

Самостоятельная работа студентов – важная составляющая учебного процесса, которую нужно рассматривать как способ индивидуализации процесса учебно-профессиональной подготовки студентов, как основу самообразовательной деятельности специалистов, весомый фактор их профессиональной мобильности.

Основной целью самостоятельной работы студентов-иностранцев является усвоение знаний и их реализации, а также формирование определенных компетенций, которые им необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Студентам для усвоения учебной дисциплины "Экономика труда и социально-трудовые отношения" предложены такие виды самостоятельной работы:

- 1) обработка и изучение рекомендованной литературы;
- 2) обработка лекционного материала;
- 3) рассмотрение и обработка отдельных вопросов, которые не рассмотрены на лекционных занятиях;
- 4) решение кроссвордов по темам учебной дисциплины;
- 5) решение творческих и практических задач по темам учебной дисциплины;
- 6) подготовка к текущим и модульным контрольным работам.

При выполнении самостоятельных заданий у студентов-иностранцев должны формироваться профессиональные компетентности (предметные, аналитические, системные и др.), которые ими будут применены в будущей профессиональной деятельности на рабочем месте.

Учебная дисциплина "Экономика труда и социально-трудовые отношения" является нормативной для подготовки бакалавров по направлению подготовки 6.030508 "Финансы и кредит". Необходимым элементом успешного усвоения материала учебной дисциплины является самостоятельная работа студентов-иностранцев с дополнительной научно-экономической литературой, периодической и статистической информацией, законами и нормативными актами Украины.

Наряду с основными видами самостоятельной работы студентов-иностранцев (обработка и закрепление лекционного материала, решение практических задач и обработка вопросов, которые не рассмотрены на лекционных занятиях, подготовка к текущим и модульным контрольным работам) предложено решение кроссвордов разной степени сложности по темам учебной дисциплины.

Учебная роль кроссвордов состоит в том, что позволяет в игровой ситуации интенсифицировать процесс усвоения новых знаний, а положительные эмоции, возникающие у студентов в процессе решения кроссвордов, способствуют предупреждению перегрузки. Развивающая и организующая роль кроссвордов состоит в том, что при их решении студентам приходится без принуждения работать с учебными пособиями и другой литературой, тем самым увеличивая эффект мотивации обучения.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами-иностранцами по темам учебной дисциплины "Экономика труда и социально-трудовые отношения" представлен в табл. 1.

Таблица 1

Темы и вопросы для самостоятельного изучения

Темы учебной дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения студентами по темам учебной дисциплины
1	2
Модуль 1. Трудовые ресурсы. Формирование и регулирование социально-трудовых отношений на рынке труда	
Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	История развития экономики труда. Правовое регулирование трудовых отношений
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Демографическая и трудоворесурсная ситуация в Украине. Миграция населения, ее влияние на трудовые ресурсы Украины. Формирование и развитие трудового потенциала предприятия

Тема 3. Социально-трудовые отношения как система	<p>Структура субъектов социально-трудовых отношений.</p> <p>Типы социально-трудовых отношений, их особенности и условия формирования.</p> <p>Правовое регулирование социально-трудовых отношений.</p> <p>Социальная политика государства и его влияние на развитие социально-трудовых отношений.</p> <p>Развитие форм собственности и их влияние на характер социально-трудовых отношений</p>
--	---

Окончание табл. 1

1	2
Тема 4. Социальное партнерство	<p>Формирование системы социально-трудового партнерства в Украине.</p> <p>Место профсоюзов в системе социального партнерства.</p> <p>Социальное партнерство в странах-лидерах</p>
Тема 5. Рынок труда и его регулирование	<p>Элементы рынка труда.</p> <p>Сущность конъюнктуры рынка труда.</p> <p>Типы и виды рынка труда.</p> <p>Тенденции изменений на рынке труда</p>
Тема 6. Социально-трудовые отношения занятости	<p>Теории занятости населения и их применение на практике.</p> <p>Гибкие формы занятости населения, их влияние на социально-трудовые отношения.</p>
Модуль 2. Экономика труда	
Тема 7. Организация и нормирование труда	<p>Научная организация труда, ее роль в повышении эффективности труда.</p> <p>Направления усовершенствования организации труда</p>
Тема 8. Производительность и эффективность труда	<p>Влияние технико-технологического развития на повышение производительности труда.</p> <p>Организационно-экономические и социально-психологические факторы производительности труда.</p> <p>Управление производительностью труда на предприятии</p>
Тема 9. Политика доходов и оплата труда	<p>Источники формирования доходов населения.</p> <p>Факторы дифференциации доходов населения.</p> <p>Понятие "уровень жизни", "прожиточный минимум", "минимальная заработная плата".</p> <p>Особенности бестарифной системы оплаты труда.</p> <p>Тенденции развития тарифной системы оплаты труда</p>
Тема 10. Планирование труда	<p>Содержание и структура плана по труду.</p> <p>Методы планирования производительности труда.</p> <p>Методы расчета численности работников.</p> <p>Методы планирования фонда заработной платы</p>
Тема 11. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	<p>Информационное обеспечение в сфере труда.</p> <p>Субъекты и направления аудита в сфере труда.</p> <p>Система отчетности в сфере труда на предприятии</p>

Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и усовершенствования социально-трудовых отношений	Правовая основа мониторинга социально-трудовых отношений. Роль государства в мониторинге социально-трудовых отношений
Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	Роль Международной организации труда в формировании социально-трудовых отношений в Украине. Условия вхождения в Международную организацию труда. Нормотворческая деятельность Международной организации труда

Модуль 1. Трудовые ресурсы. Формирование и регулирование социально-трудовых отношений на рынке труда

Тема 1. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины

Цели работы:

– освоить основной категориальный и понятийный аппарат, а также предоставить знания студентам относительно объекта и предмета изучения учебной дисциплины "Экономика труда и социально-трудовые отношения" ("ЭТ и СТО");

– рассмотреть и детально изучить эволюцию экономики труда и социально-трудовых отношений как науки;

– научить студентов формулировать первичные и вторичные задачи, которые должна решать экономика труда и социально-трудовые отношения на каждом конкретном этапе развития страны.

В результате освоения темы у студентов должны быть *сформированы такие компетентности:*

– способность к анализу научных исследований в области социально-трудовых отношений;

– умение исследовать передовой опыт в социально-трудовой сфере; понимание основных понятий и категорий дисциплины;

– владение навыками применения отдельных методов в исследованиях трудовой сферы, включая метод анализа статистических материалов, системный метод, метод фотографии рабочего времени, индексный метод и метод планирования численности персонала;

– способность к быстрому ознакомлению со стратегическими

задачами учебной дисциплины.

Задание 1.1

На схеме, представленной на рис. 1, впишите в пустые блоки примеры общенаучных и конкретно-научных методов, которые используются для изучения учебной дисциплины "ЭТ и СТО".

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники в списке основной литературы.



Рис. 1. Классификация методов изучения учебной дисциплины "ЭТ и СТО"

Задание 1.2

Решите кроссворд (рис. 2), вписав слова по горизонтали и вертикали. Задания для решения кроссворда представлены в табл. 2.

Таблица 2

Задания для решения кроссворда по теме 1

№ задания	Содержание задания
1	2
По вертикали	
1	Один из методов управления процессами труда, в основе которого лежит использование экономических инструментов и рычагов
4	Один из украинских исследователей экономики труда и социально-трудовых

	отношений, который внес значительный вклад в ее развитие (фамилия ученого)
5	Наука, которая взаимосвязана с дисциплиной "ЭТ и СТО" и которая предоставляет ей информацию об особенностях воспроизводства населения в региональном разрезе
7	Изучение закономерностей и способов формирования и производительного использования ресурсов труда – это ... учебной дисциплины "ЭТ и СТО"
11	Объектом учебной дисциплины "ЭТ и СТО" является...
По горизонтали	
2	Комплекс взаимоотношений между наемными работниками и работодателями в условиях рыночных отношений экономики, направленных на обеспечение высокого уровня и качества жизни человека (аббревиатура)

Окончание табл. 2

1	2
3	Методы исследования, которые находят применение во всех или почти во всех науках
6	Совокупность методов, которые используются в научных исследованиях экономики труда и социально-трудовых отношений
8	Приемы или система приемов, которые используются для изучения экономики труда и социально-трудовых отношений
9	Один из зарубежных исследователей, который внес существенный вклад в развитие экономики труда и социально-трудовых отношений
10	Комплекс способов и приемов влияния на работников, базирующихся на использовании организационных отношений и административной власти руководства, – это ... методы
12	Один из конкретно-научных методов изучения дисциплины "ЭТ и СТО"

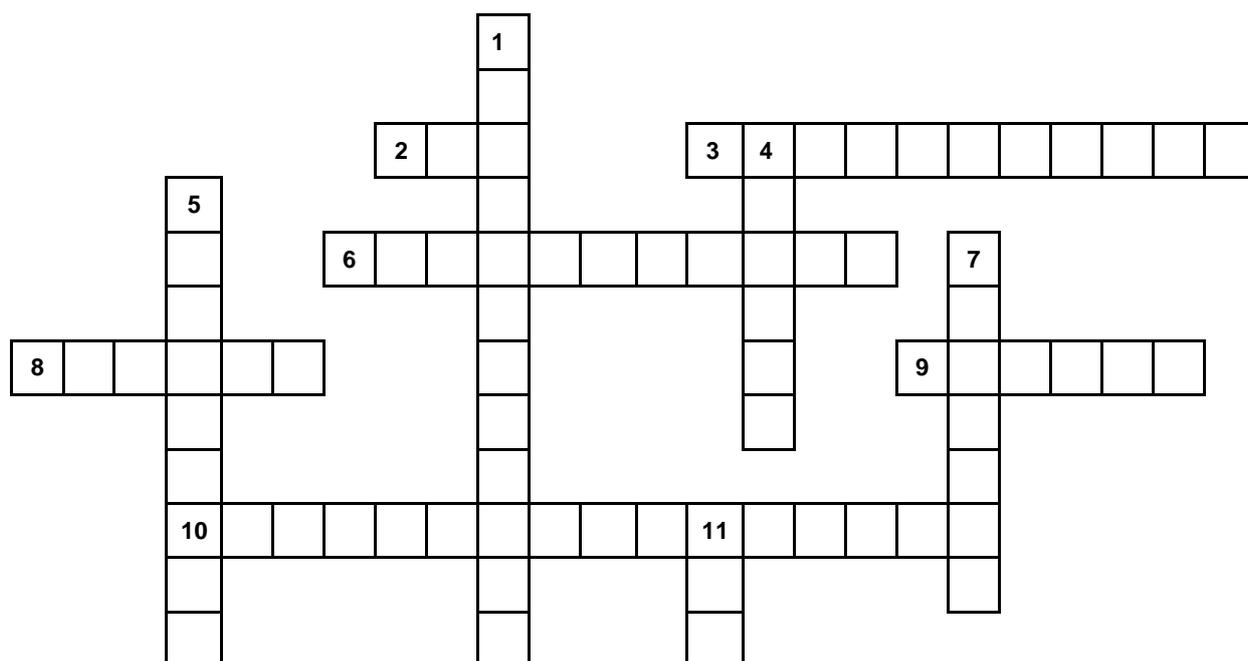




Рис. 2. Кроссворд по теме 1

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

Цели работы:

- определить роль труда и трудовых ресурсов в развитии общества;
- научить студентов использовать систему показателей естественного и миграционного (механического) движения населения страны;
- на основе использования вышеуказанных показателей охарактеризовать современную демографическую ситуацию в стране и интенсивность миграционных процессов ее населения;
- провести оценку балансов трудовых ресурсов по отраслям экономики страны;
- изучить методику оценки трудового потенциала работника, предприятия, общества;
- проанализировать трудоресурсную ситуацию в Украине на основе статистического материала.

В результате освоения темы у студентов должны быть *сформированы такие компетентности:*

- способность рассчитывать показатели естественного и механического движения населения страны;
- способность определять закономерности развития процессов воспроизводства населения страны и ее регионов;
- осуществление оценки балансов трудовых ресурсов по отраслям экономики;
- способность осуществлять анализ трудоресурсной ситуации в стране;
- проведение оценки трудового потенциала работника, а также обоснование влияния его отдельных компонентов на качество трудового потенциала общества.

Задание 2.1

На начало отчетного периода население области составляло 500 тысяч человек, а на конец отчетного периода – 480 тысяч человек. Определить естественный прирост населения и коэффициент естественного прироста населения области, если известно, что коэффициент интенсивности миграции по выбытию населения из области за год составил 7 ‰, а коэффициент интенсивности миграции по прибытию – 10 ‰.

Задание 2.2

Известно, что количество умерших в Харьковской области в течение 2011 года составляло 40 100 человек, что соответствует коэффициенту смертности 14,6 ‰. Численность населения области по состоянию на 1 января 2012 года – 2 742,2 тысяч человек.

Расчитать численность населения Харьковской области по состоянию на 1 января 2011 года.

Задание 2.3

Проанализировать возрастную структуру постоянного населения Харьковской области (определить удельный вес каждой категории населения в их общей численности).

Сделать выводы.

Таблица 3

Распределение постоянного населения Харьковского региона по возрасту

Годы	Всего постоянного населения по возрасту на начало года, тыс. чел.	0–14 года	15–24 года	25–44 года	45–64 года	65 и более лет
2010	2 753,5	334,3	394,0	828,4	771,1	425,7
2011	2 739,4	336,0	374,0	834,6	781,6	413,2

Задание 2.4

На начало года численность населения области составляла 500 тысяч человек, среднегодовая численность населения – 530 тысяч

человек, коэффициент рождаемости составлял 12 ‰, а коэффициент смертности – 9 ‰. Рассчитать миграционное сальдо в области за год.

Сделать выводы.

Тема 3. Социально-трудовые отношения как система

Цели работы:

- выявить необходимость функционирования системы социально-трудовых отношений на современном этапе развития экономики страны;
- рассмотреть основные направления взаимодействия между субъектами социально-трудовых отношений;
- научиться проводить анализ трудовой жизни населения страны.

В результате освоения темы у студентов должны быть сформированы такие компетентности:

- способность обосновывать направления взаимодействия между субъектами социально-трудовых отношений;
- определение перспектив развития социально-трудовых отношений, отвечающих современным социально-экономическим условиям развития страны;
- осуществление анализа трудовой жизни населения страны.

Задание 3.1

Решить кроссворд, вписав слова по горизонтали и вертикали (рис. 3). Задания для решения кроссворда представлены в табл. 4.

Таблица 4

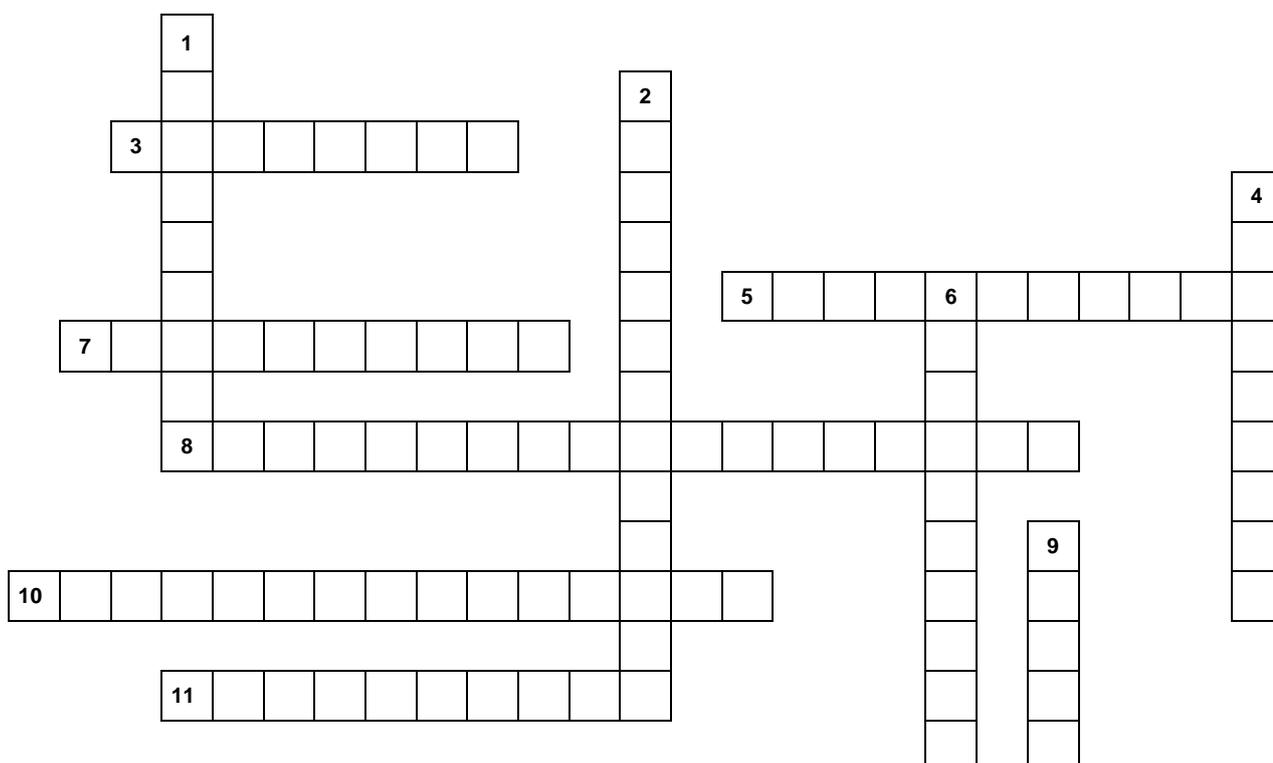
Задания для решения кроссворда по теме 3

№ задания	Содержание задания
1	2
По горизонтали	
3	Данная модель системы СТО предусматривает преобладание принципа долгосрочного найма работника
5	Субъект СТО, который выполняет функции гаранта, регулятора и контролера для создания социальных гарантий наемным работникам
7	Трехстороннее сотрудничество в СТО
8	Уровень СТО, на котором, кроме государства, действуют объединения наемных работников и работодателей

10	Вид патернализма, который предусматривает монопольную роль государства в СТО
11	Методы регулирования СТО, связанные с проведением различных консультаций, переговоров между сторонами СТО
13	Вид СТО, которые возникают внутри коллектива – между работниками или между коллективом и работником
14	Вид СТО, которые возникают между различными коллективами, социальными организациями, группировками
15	Граждане, работающие самостоятельно и постоянно нанимающие для работы одного или несколько наемных работников
По вертикали	
1	Двухстороннее сотрудничество в СТО
2	Вид СТО, которые проявляются в общении людей не как личностей, а как представителей социальных классов

Окончание табл. 4

1	2
4	Профессиональные организации наемных работников, которые представляют права и интересы наемных работников на рынке труда
6	Один из типов СТО, который отражает необоснованное ограничение прав субъектов СТО
9	СТО, которые возникают между конкретными работниками или между руководителем и подчиненным
12	Один из типов СТО, который отражает столкновение интересов субъектов СТО, вызванное противоположностью их целей, мнений и взглядов



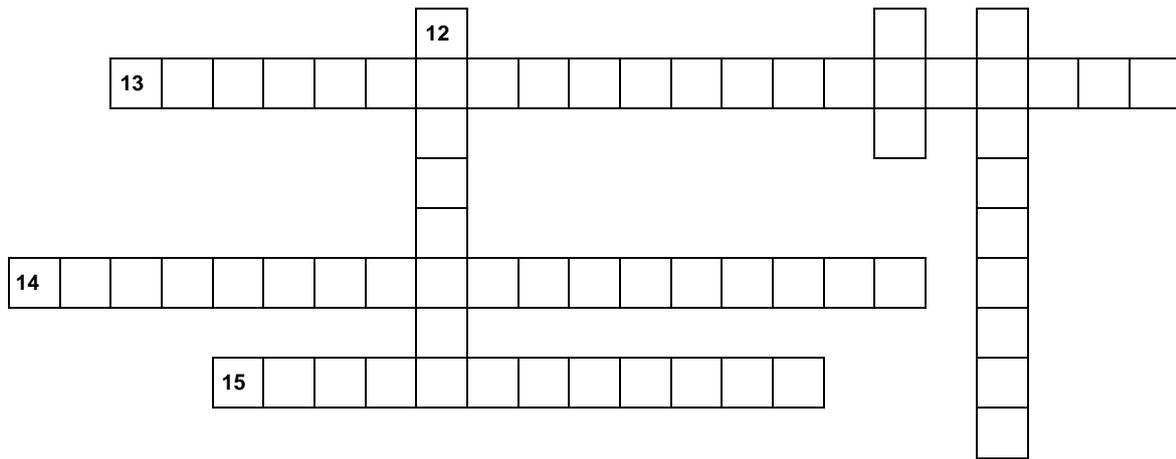


Рис. 3. Кроссворд по теме 3

Тема 4. Социальное партнерство

Цели работы:

- изучить нормативно-правовое обеспечение социального партнерства в Украине;
- проанализировать подходы ученых к определению понятия "социальное партнерство" на основе литературных источников, приведенных в списке основной и дополнительной литературы;
- исследовать механизм социального партнерства и его основные элементы;
- изучить основные методы регулирования коллективных трудовых споров и конфликтов на предприятиях (учреждениях, организациях).

В результате освоения темы у студентов должны быть *сформированы такие компетентности:*

- понимание взаимодействия субъектов социального партнерства;
- способность определять факторы, которые обуславливают возникновение конфликта из конфликтной ситуации;
- разработка технологии регулирования коллективных трудовых споров и конфликтов;
- способность к разработке технологии регулирования коллективных трудовых споров и конфликтов.

Задание 4.1

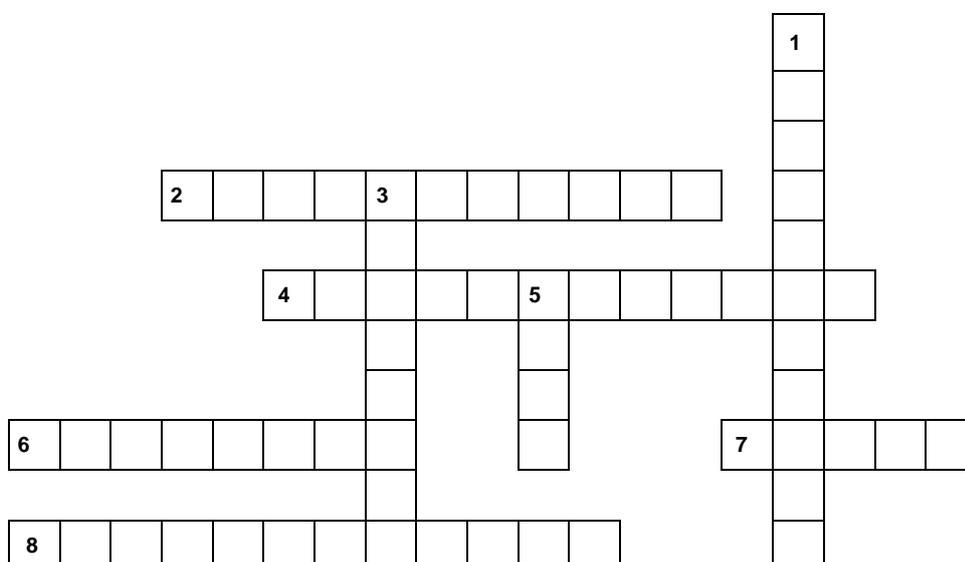
Решите кроссворд (рис. 4), вписав слова по горизонтали и вертикали. Задания для решения кроссворда представлены в табл. 5.

Задания для решения кроссворда по теме 4

№ задания	Содержание задания
1	2
По горизонтали	
2	Соглашение, которое определяет согласованные позиции сторон (государства и объединений работодателей, профсоюзов) в сфере развития рынка труда, занятости, уровня жизни населения и др.
4	Соглашение, направленное на создание лучших условий для сохранения, воспроизводства и развития трудового и человеческого потенциала региона

Окончание табл. 5

1	2
6	Функция профсоюза, направленная на защиту трудовых, социально-экономических прав и законных интересов работников
7	Основной орган социального диалога в Украине (аббревиатура)
8	Соглашение между трудовым коллективом в лице профсоюза и администрацией предприятия, использующей наемный труд, – это ... договор
9	Соглашение, которое определяет согласованные позиции сторон в отрасли, совместные действия участников соглашения по ее реализации
По вертикали	
1	Один из субъектов социального партнерства
3	Функция профсоюза, направленная на устранение нарушений законности и принятие мер по ее предотвращению
5	Основной орган, устраняющий последствия возможных трудовых конфликтов (аббревиатура)



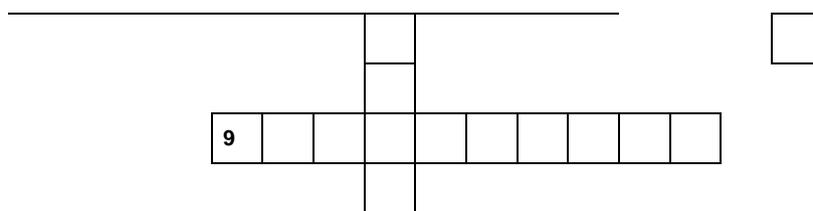


Рис. 4. Кроссворд по теме 4

Задание 4.2

На схеме (рис. 5) впишите в пустые блоки сущность функций профсоюза и основные его функции. Дайте им краткую характеристику.

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники в списке основной литературы.



Рис. 5. Перечень функций профсоюза

Тема 5. Рынок труда и его регулирование

Цели работы:

- предоставить знания относительно сущности, цели и задач рынка труда и его регулирования;
- сформировать у студентов навыки для анализа ситуации рынка труда и его основных элементов;

- научиться использовать законы развития рынка труда;
- обосновать необходимость проведения мер по регулированию рынка труда в современных условиях развития экономики Украины.

В результате освоения темы у студентов должны быть сформированы такие компетентности:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки состояния рынка труда страны;
- владение современными информационными технологиями;
- способность анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах на рынке труда;
- определение объема недопроизводства продукции на основе использования закона Оукена.

Задание 5.1

Согласно данным табл. 6 укажите, в какой области уровень безработицы и занятости населения выше.

Таблица 6

Исходные данные для расчетов

Области	Численность граждан в возрасте 15 – 70 лет, человек	Численность незанятых граждан в возрасте 15 – 70 лет, человек	
		всего незанятых экономической деятельностью	безработных
А	582 300	198 700	25 400
Б	1 028 900	303 700	92 000

Задание 5.2

Определите уровень экономической активности населения и уровень безработицы.

Известно: численность населения на начало года составила 550 тысяч человек, на конец года – 570 тысяч человек, лиц трудоспособного возраста, которые занимаются домашним хозяйством и уходом за детьми, – 100 тысяч человек, лиц трудоспособного возраста, которые заняты в народном хозяйстве страны, – 320 тысяч человек, других лиц трудоспособного возраста – 20 тысяч человек, а безработных – 25 тысяч человек.

Задание 5.3

На схеме (рис. 6) впишите в пустые блоки сущность понятия "рынок труда".

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники в списке основной литературы.

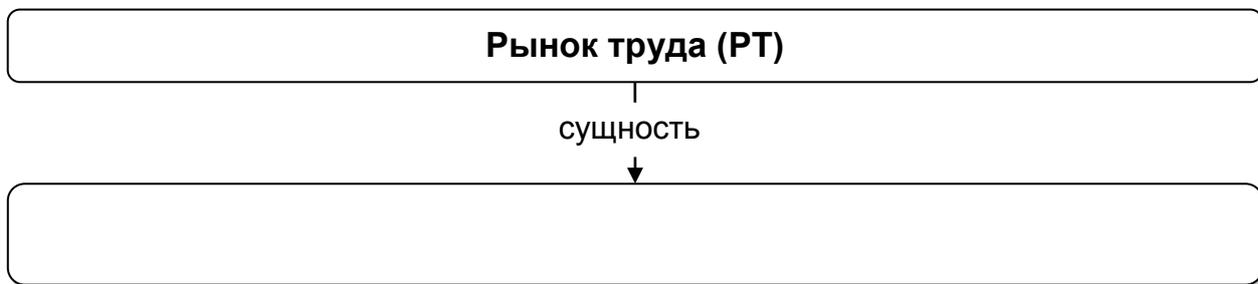


Рис. 6. Сущность понятия "рынок труда"

Задание 5.4

Решите кроссворд (рис. 7), вписав слова по горизонтали и вертикали. Задания для решения кроссворда представлены в табл. 7.

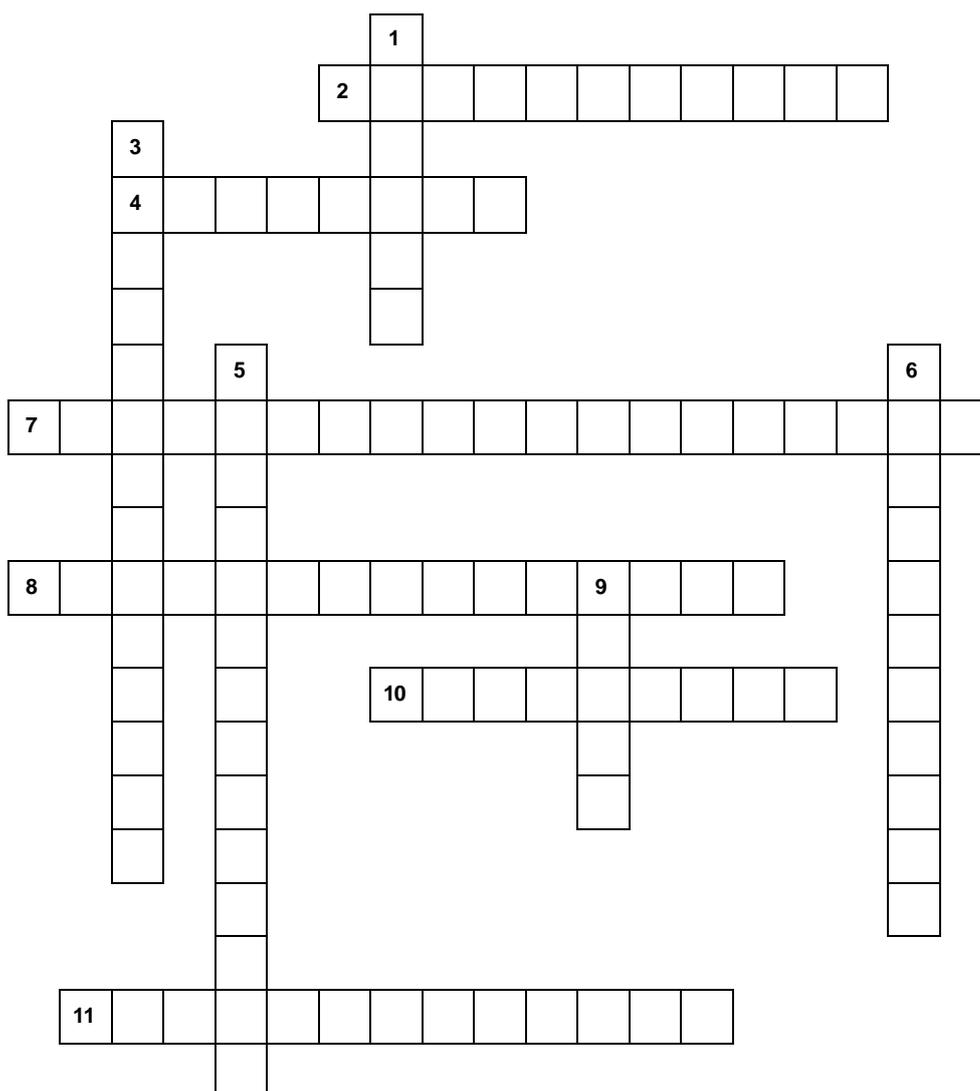




Рис. 7. Кроссворд по теме 5

Таблица 7

Задания для решения кроссворда по теме 5

№ задания	Содержание задания
По горизонтали	
1	2
2	Соотношение спроса и предложения на рабочую силу, определяющее ставку заработной платы на конкретные виды труда, – это ... рынка труда
4	Неравновесие на рынке труда характеризует ... занятость или дефицит трудовых ресурсов

Окончание табл. 7

1	2
7	Функция рынка труда, заключающаяся в установлении равновесия между спросом и предложением рабочей силы с достижением оптимальной цены рабочей силы
8	Конъюнктура рынка, при которой наблюдается превышение спроса на рабочую силу над предложением рабочей силы
10	Деятельность по созданию условий для заполнения вакансий (вакантных рабочих мест) у компании-заказчика (работодателя) компетентными специалистами
11	Функция рынка труда, которая обеспечивает нормальный процесс производства
По вертикали	
1	Равновесие на рынке труда характеризует ... занятость населения
3	Совокупность государственных и негосударственных учреждений, общественных организаций и фондов, обеспечивающих эффективное взаимодействие между спросом и предложением на рынке труда, – это ... рынка труда
5	Конъюнктура рынка труда, при которой наблюдается превышение предложения рабочей силы над спросом на рабочую силу
6	Конъюнктура рынка, при которой наблюдается равенство спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы
9	Рынок, на котором в результате взаимодействия спроса и предложения устанавливается цена на рабочую силу – заработная плата

Тема 6. Социально-трудовые отношения занятости

Цели работы:

– изучить сущность понятия "занятость населения" и состав

занятого населения Украины в соответствии с нормативно-правовыми документами;

- рассмотреть основные виды и формы занятости населения страны;

- осуществить сравнительный анализ форм занятости населения при различных ситуациях на рынке труда в стране;

- научиться рассчитывать уровни занятости и безработицы населения страны (региона).

В результате освоения темы у студентов должны быть сформированы такие компетентности:

- способность использовать нормативные правовые документы в сфере занятости населения;

- способность к пониманию сущности понятия "занятость населения" и основных ее видов и форм;

- способность выбрать экономически целесообразную форму занятости населения;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать основные показатели оценки занятости населения страны (региона).

Пример расчета практических заданий по теме 6

Практическое задание 6.1

Условие

Рассчитайте длительность безработицы на 1 человека, если известно, что численность безработных – 8 человек, в том числе из них 3 человека не работали 6 месяцев, 1 человек – 7 месяцев, а остальные – 4 месяца.

Решение

1. Определяем, сколько месяцев не работало 8 работников всего:

$$3 \times 6 + 1 \times 7 + 4 \times 4 = 41 \text{ (месяц)}.$$

2. Рассчитываем длительность безработицы на 1 человека (T_6):

$$T_6 = \frac{41}{8} = 5,13 \text{ месяцев}.$$

Вывод: длительность безработицы на 1 человека составила

5,13 месяца.

Практическое задание 6.2

Условие

С помощью закона Оукена определите объем недопроизводства валового национального продукта (ВНП), если известно, что реальный ВНП равен 750 млн грн, фактический уровень безработицы в стране – 7,5 %, а естественный уровень безработицы – 4,5 %.

Решение

Особое внимание обратить на формулировку закона.

Закон Оукена гласит: если фактический (реальный) уровень безработицы ($u^{\text{факт}}_{\text{Б}}$) превышает естественный уровень ($u^{\text{ест}}_{\text{Б}}$) на 1 %, то отставание фактического (реального) объема ВНП (Y) от потенциального ВНП (Y^*) составляет 2,5 % (y).

Согласно вышеуказанному закону Оукена, объем недопроизводства ВНП – это разница между потенциальным объемом ВНП и реальным объемом ВНП.

1. Используя сущность закона Оукена, рассчитаем величину потенциального объема ВНП (Y^*):

$$\frac{Y^* - 750}{750} = \frac{2,5 \times (7,5 - 4,5)}{100};$$

$$\frac{Y^* - 750}{750} = \frac{7,5}{100};$$

$$Y^* - 750 = 750 \times 0,075;$$

$$Y^* = 750 + 56,25;$$

$$Y^* = 806,25.$$

Таким образом, объем недопроизводства ВНП составит:

$$806,25 - 750 = 56,25 \text{ (млн грн)}.$$

Вывод: объем недопроизводства ВНП составит 56,25 млн грн.

Задания для самостоятельного решения по теме 6

Задание 6.1

Используя знание закона А. Оукена и данные табл. 6.1, определите, какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране.

Известно, что объем фактического валового национального продукта составляет 50 млрд грн, численность безработных в связи со спадом производства в стране – 280 человек, численность экономически активного населения – 8 000 человек, а коэффициент А. Оукена составляет 2,5 %.

Сделайте обоснованные выводы.

Задание 6.2

На схеме, представленной на рис. 8, впишите в пустые блоки основные виды безработицы по причинам их возникновения и дайте им краткую характеристику.

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники в списке основной литературы.



Рис. 8. Основные виды безработицы по причинам возникновения

Задание 6.3

Рассчитайте уровни циклической, структурной, фрикционной и естественной безработицы, а также уровень занятости населения страны.

Известно, что численность безработных в связи со структурными сдвигами в экономике – 80 человек, численность безработных в связи с переходом от низкооплачиваемой к высокооплачиваемой работе – 240 человек, уровень фактической безработицы – 11 %, численность экономически активного населения – 8 000 человек.

Модуль 2. Экономика труда

Тема 7. Организация и нормирование труда

Цели работы:

- изучить сущность, принципы и методы нормирования труда на предприятии (учреждении, организации);
- рассмотреть основные направления организации труда на предприятии (учреждении, организации);
- обосновать необходимость применения тех или иных норм труда персонала (производственного, управленческого) на основе имеющихся методов;
- научиться обосновывать необходимость дополнительного привлечения персонала на предприятие, используя различные методы, в том числе метод Розенкранца.

В результате освоения темы у студентов должны быть сформированы такие компетентности:

- способность определять экономически обоснованные нормы труда персонала (производственного, управленческого) на основе имеющихся методов;
- осуществление организации труда персонала, используя известные формы деления и кооперации его труда;
- использование особенностей организации и нормирование труда руководителей, специалистов и служащих;
- обоснование необходимости дополнительного привлечения персонала на предприятие (учреждение, организацию) на основе использования метода Розенкранца.

Задание 7.1

На схеме (рис. 9) впишите в пустые блоки основные виды деления труда и дайте им краткую характеристику. Подумайте, какие конкретно виды деления труда работников нужно использовать для отечественных предприятий, относящихся к различным отраслям промышленности страны (региона).

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники в списке основной литературы.

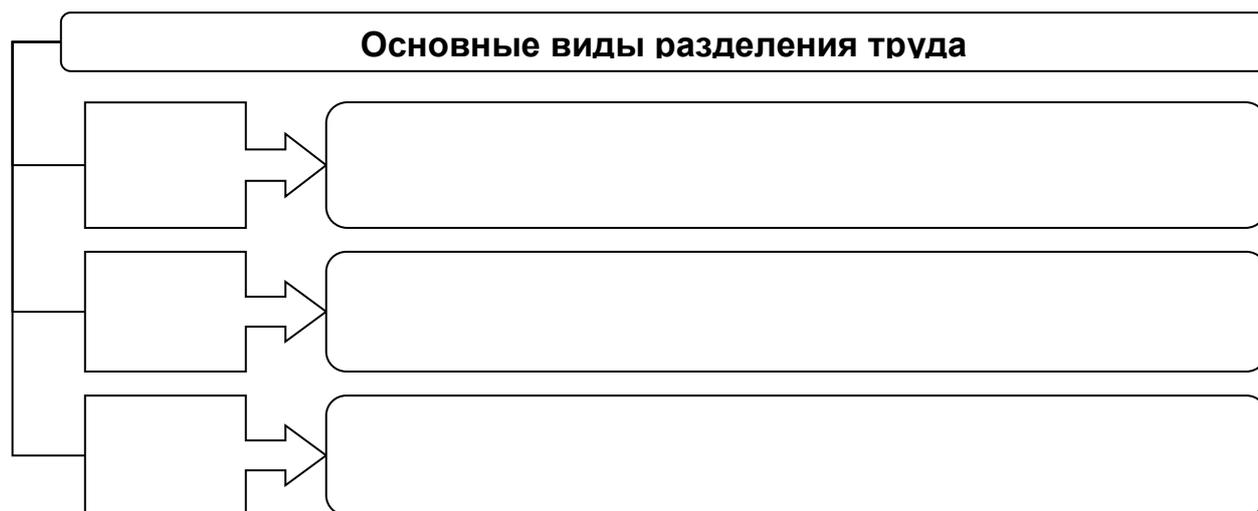


Рис. 9. Основные виды разделения труда

Задание 7.2

На основе исходных данных, представленных в табл. 8, обосновать необходимость дополнительного привлечения персонала в финансовый отдел предприятия по методу Розенкранца.

Таблица 8

Исходные данные для расчетов

Организационно-управленческие виды работ	Количество действий	Время, необходимое для выполнения действий, часов
Расчет денежной наличности	600	1
Учет доходов/расходов предприятия	2 500	1
Расчет сводного финансового баланса	350	3

Известно, что месячный фонд времени одного работника по контракту составляет 170 часов, коэффициент затрат времени на дополнительные работы – 1,3, коэффициент затрат времени на отдых сотрудников – 1,12, коэффициент пересчета явочной численности в учетную – 1,1.

Время, которое выделено на разные работы, не учтенные в плановых расчетах, – 200 часов. Фактическая численность отдела предприятия – 26 человек.

Тема 8. Производительность и эффективность труда

Цели работы:

- провести сущностный анализ понятий "эффективность труда" и "производительность труда", а также выявить их отличия;
- выявить факторы роста производительности труда;
- изучить показатели и методы измерения производительности труда, которые используются на современных предприятиях;
- рассмотреть основные группы резервов роста производительности труда, а также выявить их особенности;
- выявить взаимосвязь факторов и резервов роста производительности труда.

В результате освоения темы у студентов должны быть *сформированы такие компетентности:*

- определение отличий между понятиями "эффективность труда" и "производительность труда";
- осуществление расчета уровня производительности труда на предприятиях с использованием различных методов (натурального, трудового, стоимостного);
- способность определять резервы роста производительности труда и резервы снижения трудоемкости продукции;
- определение взаимосвязи между снижением трудоемкости продукции и ростом производительности труда на предприятии;
- способность выявить взаимосвязь факторов и резервов роста производительности труда на предприятии.

Задание 8.1

Известно, что объем выпуска продукции в базисном году составил 12,5 млн грн, а численность промышленно-производственного персонала в базисном году – 1 850 человек.

Определите численность промышленно-производственного персонала в плановом году, если в плановом году объем выпуска продукции вырастет по сравнению с базисным на 25 %, а производительность труда увеличится в 1,5 раза.

Задание 8.2

Определите уровень производительности труда в плановом году. Исходные данные представлены в табл. 9.

Таблица 9

Исходные данные для расчетов

Показатели	Значение показателя
1. Объем производства продукции в базовом году, тыс. штук	18 000
2. Численность работников, человек	2 100
3. Рост объема производства продукции в плановом году, %	12
4. Уменьшение численности персонала в плановом году, %	11,9

Задание 8.3

В базисном году численность работников предприятия составляла 124 человека, а производительность труда в базисном году составляла 16 100 штук на одного человека.

В плановом году предполагается рост производительности труда за счет технологических мероприятий на 1 100 штук на одного человека, а численность работников увеличится на 2,5 %.

Определить, сколько составит объем производства продукции в базисном и плановом годах.

Задание 8.4

Объем производственной программы предприятия в базисном году составлял 368 млн грн и возрастет в плановом году на 15 %. Производительность труда (ПТ) на одного работающего в базисном году составляла 2,3 млн грн.

За счет улучшения организации производства численность промышленно-производственного персонала уменьшится в плановом году на 9 человек.

Определить численность работающих на предприятии в плановом году.

Задание 8.5

На схеме (рис. 10) впишите в пустые блоки виды трудоемкости продукции и формулы расчета.

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники, приведенные в списке основной литературы.

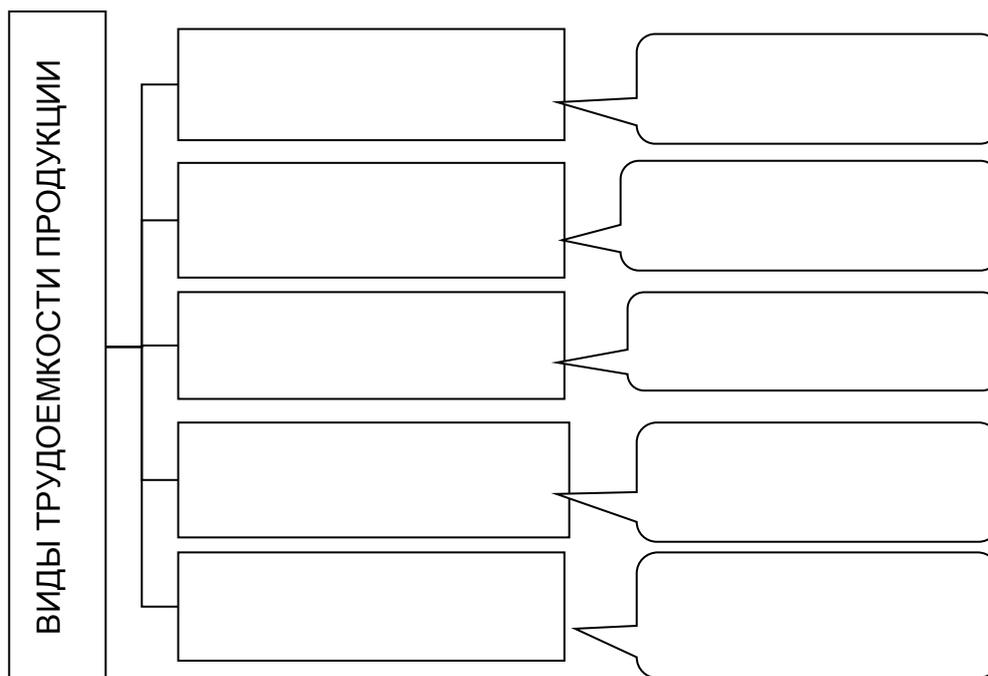


Рис. 10. Основные виды трудоемкости продукции

Задание 8.6

Решите кроссворд (рис. 11), вписав слова по горизонтали и вертикали. Задания для решения кроссворда представлены в табл. 10.

Таблица 10

Задания для решения кроссворда по теме 8

№ задания	Содержание задания
1	2
По горизонтали	
1	Метод измерения ПТ, который применяют на рабочих местах, участках, цехах с однородной продукцией одинакового качества

7	Неиспользованные возможности экономии затрат труда, которые возникают вследствие действия тех или иных факторов, – это ... роста ПТ
---	---

Окончание табл. 10

1	2
9	Определяется количеством продукции, которую производит работник за единицу времени (аббревиатура)
11	Факторы роста ПТ, которые не контролируются предприятием
12	Факторы роста ПТ, которые контролируются предприятием
По вертикали	
2	Наличие этого вида резервов роста ПТ свидетельствует о возможности более рационального и оптимального использования производительных сил, характерных для данного региона
3	Этот вид трудоемкости характеризует затраты труда на изготовление единицы продукции, рассчитанных в соответствии с действующими на предприятии нормами
4	Самый распространенный метод измерения ПТ, который применяют практически на всех предприятиях во всех отраслях хозяйства
5	Метод измерения ПТ, который применяют на отдельных рабочих местах, в бригадах, участках, цехах с разнообразной и часто меняющейся продукцией
6	Количество времени, которое необходимо для изготовления единицы продукции
8	Вид трудоемкости продукции, который характеризует фактические затраты труда на изготовление единицы продукции
10	Вся совокупность движущих сил и причин, которые способствуют повышению производительности труда, – это ... роста ПТ

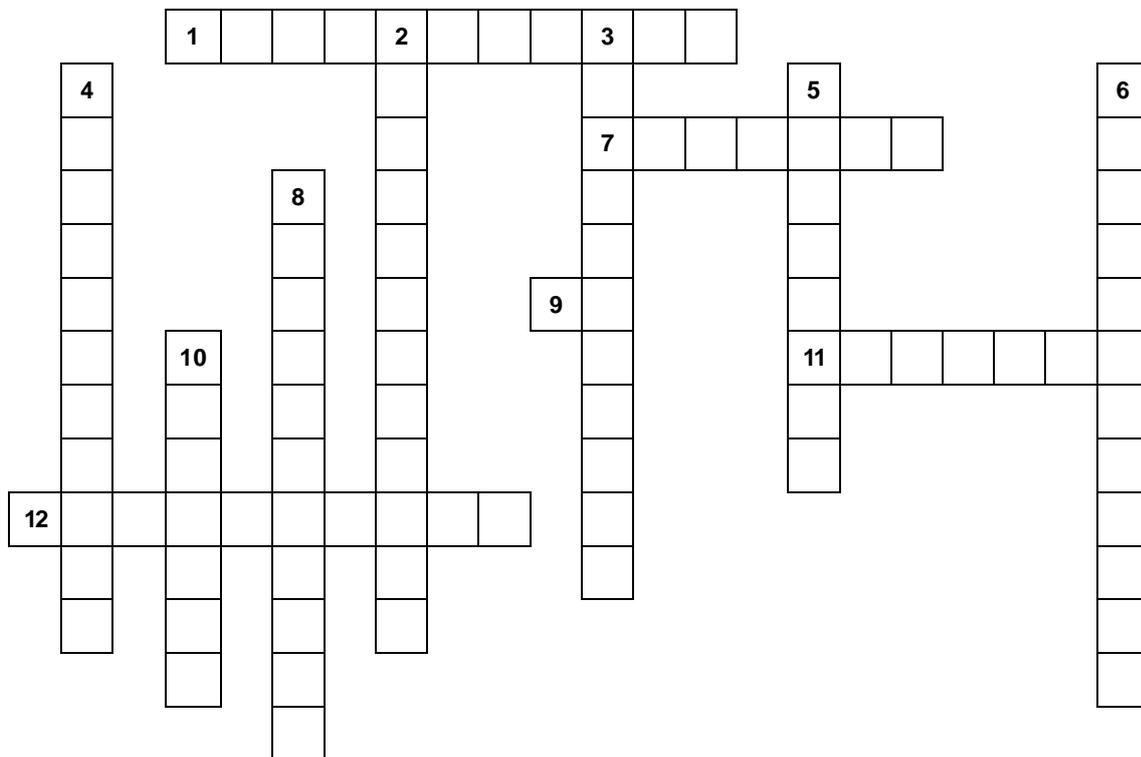


Рис. 11. Кроссворд по теме 8
Тема 9. Политика доходов и оплата труда

Цели работы:

– изучить основные цели и задачи социальной политики государства относительно доходов и оплаты труда населения страны (региона);

– рассмотреть сущность понятий "доходы населения", "денежные доходы населения", "совокупные доходы", "уровень жизни населения";

– научиться рассчитывать номинальную и реальную заработную плату работника с учетом индекса потребительских цен, а также на основе полученных результатов делать собственные выводы;

– ознакомиться с основными формами и системами оплаты труда работников, которые используются на предприятиях (учреждениях, организациях);

– выявить преимущества и недостатки основных форм и систем оплаты труда работников на предприятиях;

– научиться рассчитывать размер заработной платы работников с использованием разных форм и систем оплаты их труда на предприятиях (учреждениях, организациях).

В результате освоения темы у студентов должны быть *сформированы такие компетентности:*

– способность рассчитывать номинальную и реальную заработную плату работника с учетом индекса потребительских цен;

– обоснование взаимосвязи уровня заработной платы с уровнем цен, производительностью, структурой производства, доходами и прибылью;

– проведение расчета размера заработной платы с использованием разных форм и систем оплаты труда персонала;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Пример расчета практических заданий по теме 9

Практическое задание 9.1

Условие

Определить заработную плату работнику предприятия, работающему на повременно-премиальной системе оплаты труда.

Известно, что должностной оклад работника составляет 2 500 грн. В течение месяца работник отработал 20 дней из 24 рабочих дней. По коллективному договору премия работника составляет 30 %.

Решение

1. Определяем размер должностного оклада работника за отработанное им время:

$$З_{п} = t_{c} \times T_{опр} = \frac{2500}{24} \times 20 = 2083,33 \text{ (грн).}$$

2. Определяем размер премии работника (30 %):

$$П = 2083,33 \times 0,3 = 624,99 \text{ (грн).}$$

3. Рассчитываем заработную плату работника предприятия за месяц:

$$З_{пп} = З_{п} + П = 2083,33 + 624,99 = 2708,32 \text{ (грн).}$$

Вывод: заработная плата работника предприятия, работающего на повременно-премиальной системе оплаты труда, составит 2708,32 грн за месяц.

Практическое задание 9.2

Условие

Определить заработную плату швеи предприятия, труд которой оплачивается по сдельно-премиальной системе.

На предприятии для швеи применяется сдельная расценка 15 грн за изготовленное изделие. Фактически швеей за месяц произведено 200 штук изделий, что означает выполнение плана на 104 %. За это швее выплачивается премия в размере 20 %.

Решение

1. Определяем сдельный заработок швеи за месяц, используя формулу из табл. 9.3:

$$З_{с} = P_{с} \times V = 15 \times 200 = 3000 \text{ (грн).}$$

2. Определяем величину премии швеи (20 %), которая составит:

$$П = 3000 \times 0,2 = 600 \text{ (грн).}$$

3. Рассчитываем заработную плату швеи с учетом сдельного заработка и начисленной премии:

$$З_{сп} = З_c + П = 3000 + 600 = 3600 \text{ (грн).}$$

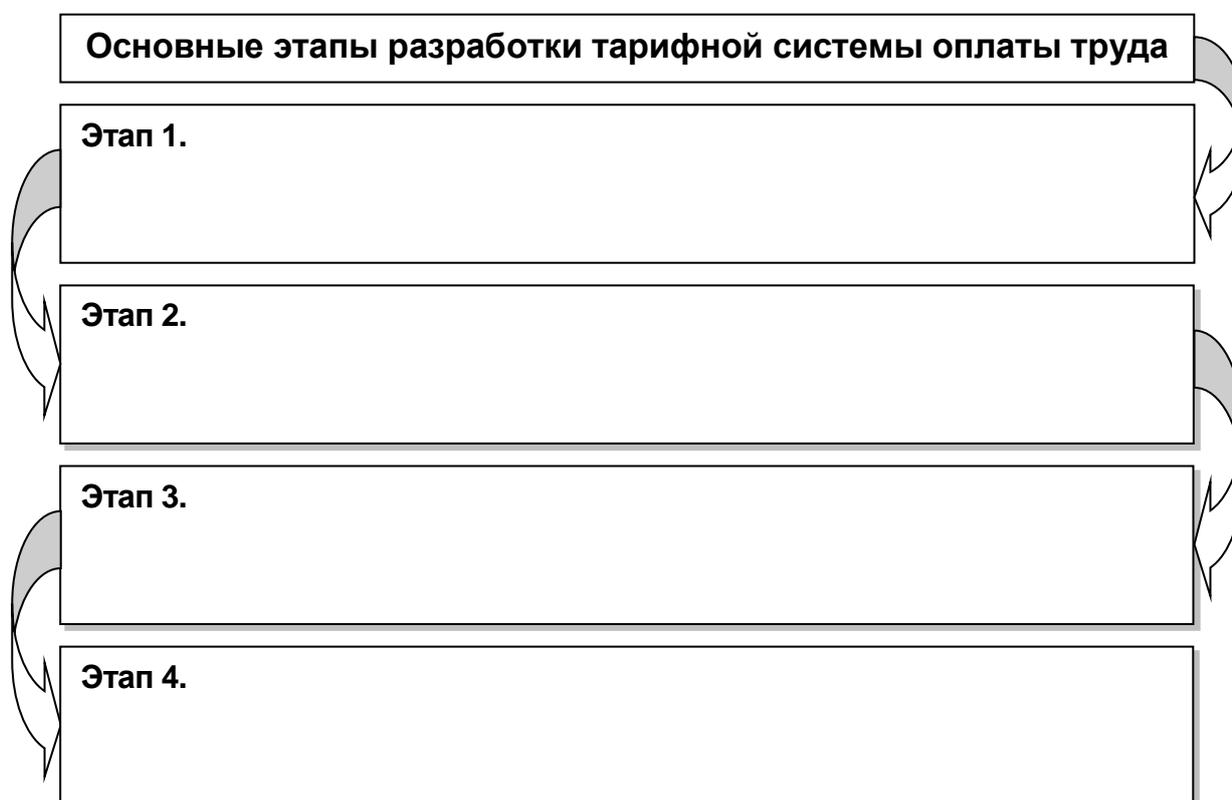
Вывод: заработная плата швеи предприятия, труд которой оплачивается по сдельно-премиальной системе, составит 3 600 грн.

Задания для самостоятельного решения по теме 9

Задание 9.1

На схеме (рис. 12) впишите в пустые блоки основные этапы разработки тарифной системы оплаты труда, а также дайте им краткую характеристику. Укажите преимущества и недостатки использования тарифной системы оплаты труда на отечественных предприятия. Подтвердите свой ответ с помощью примеров.

Данное задание целесообразно выполнять, используя литературные источники в списке основной и дополнительной литературы, а также источники сети Internet.



**Рис. 12. Основные этапы разработки тарифной системы
оплаты труда**
Задание 9.2

Определить заработную плату работника предприятия, труд которого оплачивается по сдельно-прогрессивной системе.

Известно, что норма выработки работника предприятия составляет 150 единиц продукции за одну смену. Сдельная расценка за единицу продукции работника составляет: 12 грн при выполнении нормы, а 15 грн – сверх установленной нормы. Объем произведенной продукции работника составляет 180 единиц продукции.

Задание 9.3

Оклад экономиста за месяц на предприятии составляет 2 750 грн. В отчетном месяце он должен отработать 23 дня, однако ему был предоставлен отпуск по собственному желанию на 3 дня. Из фонда материального поощрения экономисту начислена премия в размере 25 % фактического заработка.

Рассчитать заработную плату экономиста за месяц с учетом премии.

Тема 10. Планирование труда

Цели работы:

- ознакомиться с основным категориальным аппаратом темы;
- изучить структуру и основные показатели плана по труду;
- рассмотреть особенности применения основных методов планирования труда (планирования фонда заработной платы, производительности труда, расчета необходимой численности работников);
- выявить особенности планирования численности основных и вспомогательных работников, руководителей, специалистов, служащих на предприятиях;
- научиться анализировать баланс рабочего времени.

В результате освоения темы у студентов должны быть

сформированы такие компетентности:

- способность использовать различные методы для планирования основных трудовых показателей на предприятии;
- использование методики планирования производительности труда по факторам его роста;
- способность осуществлять планирование необходимой численности персонала различных категорий на предприятии;
- способность планировать фонд заработной платы работников на предприятии (учреждении, организации).

Задание 10.1

Оценить влияние факторов на прирост производительности труда в плановом периоде и рассчитать плановую производительность труда.

Известно, что относительная экономия численности работающих в плановом периоде по факторам составит: увеличение технического уровня производства – 30 человек, усовершенствование организации производства, труда и управления – 15 человек, структурные сдвиги и изменение объема производства – 18 человек. В результате изменения отраслевых факторов и природных условий будет наблюдаться относительное увеличение численности работников – на 16 человек.

Объем производства в отчетном году равен 32 283,4 тыс. грн, в плановом году – 34 785,3 тыс. грн. Численность работающих в отчетном году составляет 775 человек.

Задание 10.2

На схеме, представленной на рис. 13, впишите в пустой блок сущность понятия "планирование труда".

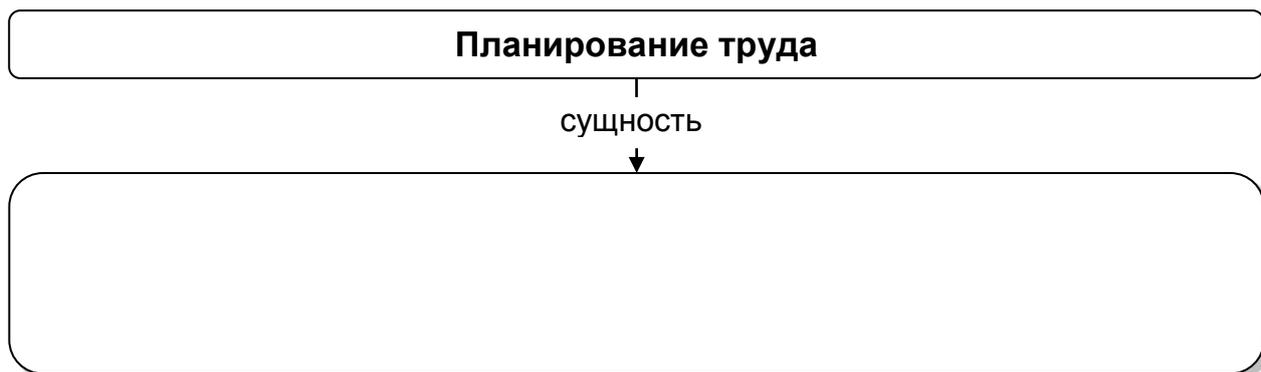


Рис. 13. Сущность понятия "планирование труда"

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники в списке основной литературы.

Задание 10.3

Впишите в пустые блоки, представленные на схеме (рис. 14), основные составляющие плана по труду, а также те показатели, которые рассчитываются в каждом конкретном разделе и в приложениях.

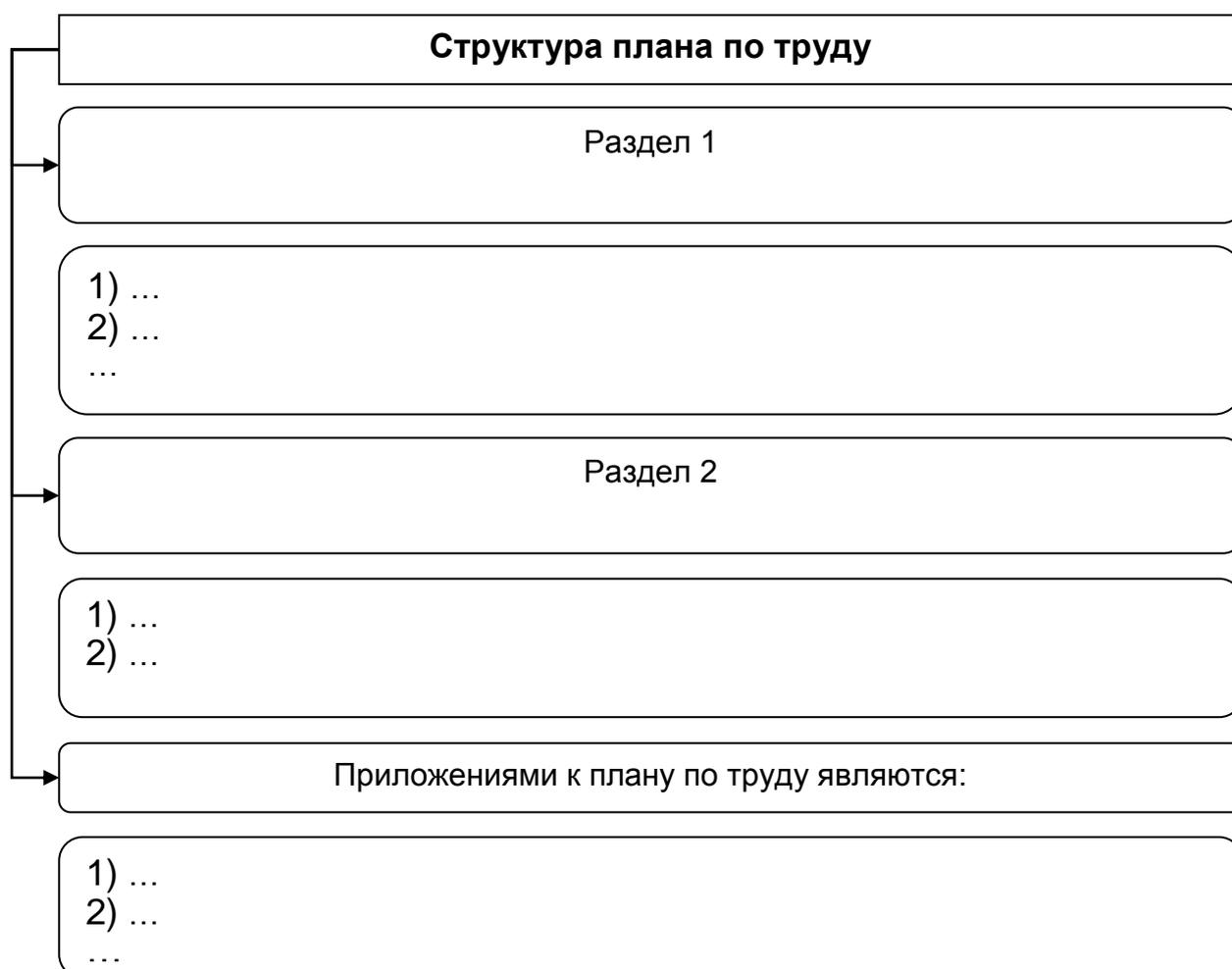


Рис. 14. Структура плана по труду

Заполнение схемы рекомендуется проводить с использованием литературных источников в списке основной литературы.

Тема 11. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда

Цели работы:

- изучить основное задание анализа и аудита в сфере труда, а также необходимое его информационное обеспечение;
- ознакомиться с основными направлениями аудита в сфере труда;
- научиться собирать, анализировать и интерпретировать информацию в процессе аудита трудовой сферы;
- выявить основные проблемы проведения аудита в сфере труда на предприятии.

В результате освоения темы у студентов должны быть *сформированы такие компетентности:*

- способность выбирать инструментальные средства для обработки данных отчетности по труду, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия по труду;
- способность использовать вышеуказанную информацию для принятия управленческих решений на предприятии (учреждении, организации).

Задание 11.1

На схеме, представленной на рис. 15, впишите в пустые блоки основные направления анализа производительности труда.

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники списка основной литературы

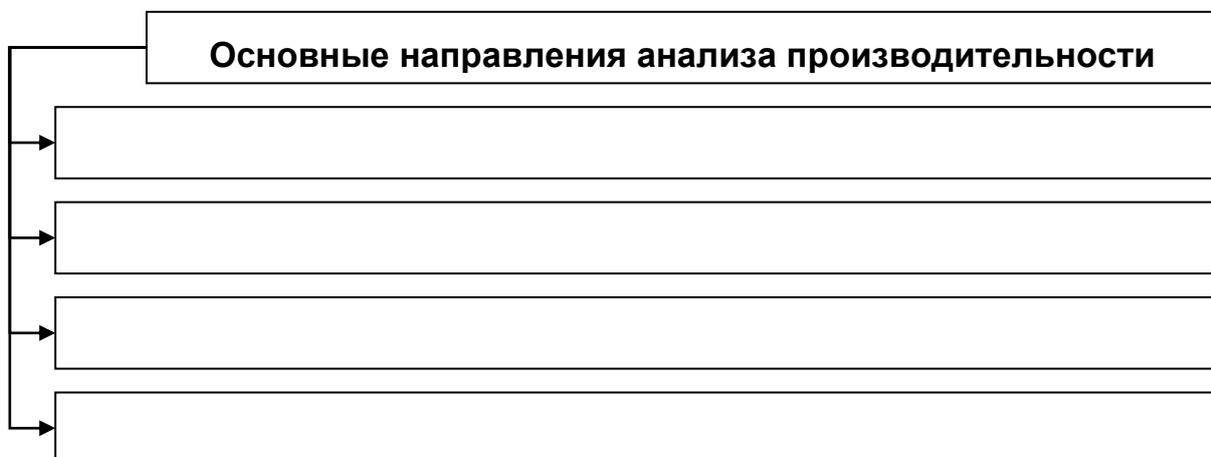


Рис. 15. Основные направления анализа производительности труда

Задание 11.2

На основе данных, приведенных в табл. 11, определить показатели внешнего движения работников предприятия.

Таблица 11

Исходные данные для расчетов

Показатели	Количество, человек
Принято в течение года	94
Уволилось в течение года	101
в том числе:	
по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	36
Среднеучетное количество работников	867

Задание 11.3

Среднеучетная численность работников предприятия составила 1 500 человек. В течение года принято 200 человек.

В течение года уволилось работников по различным причинам:

- в связи с выходом на пенсию – 12 человек;
- в связи с призывом в армию – 8 человек;
- в связи с сокращением штатов – 120 человек;
- в связи с окончанием срока трудового договора – 20 человек;
- по собственному желанию – 20 человек;
- за нарушение трудовой дисциплины – 5 человек.

Рассчитать: 1) общий коэффициент оборота рабочей силы; 2) коэффициент оборота рабочей силы по приему; 3) коэффициент оборота рабочей силы по выбытию; 4) коэффициент текучести; 5) коэффициент обновления рабочей силы.

Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и усовершенствования социально-трудовых отношений

Цели работы:

– ознакомиться с целью и основными заданиями мониторинга социально-трудовой сферы предприятия;

– изучить правовую основу проведения мониторинга социально-трудовых отношений;

– изучить основные показатели и индикаторы мониторинга социально-трудовых отношений (прожиточный минимум, уровень и качество жизни населения, индекс человеческого развития, уровень бедности и др.);

– выявить роль государства в мониторинге социально-трудовых отношений.

В результате освоения темы у студентов должны быть *сформированы такие компетентности:*

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-трудовых показателей предприятия;

– способность использовать для проведения мониторинга в сфере труда современные технические средства и информационные технологии.

Задание 12.1

На схеме, представленной на рис. 16, впишите в пустые блоки содержание каждого этапа (четыре этапа) процесса мониторинга социально-трудовых отношений.

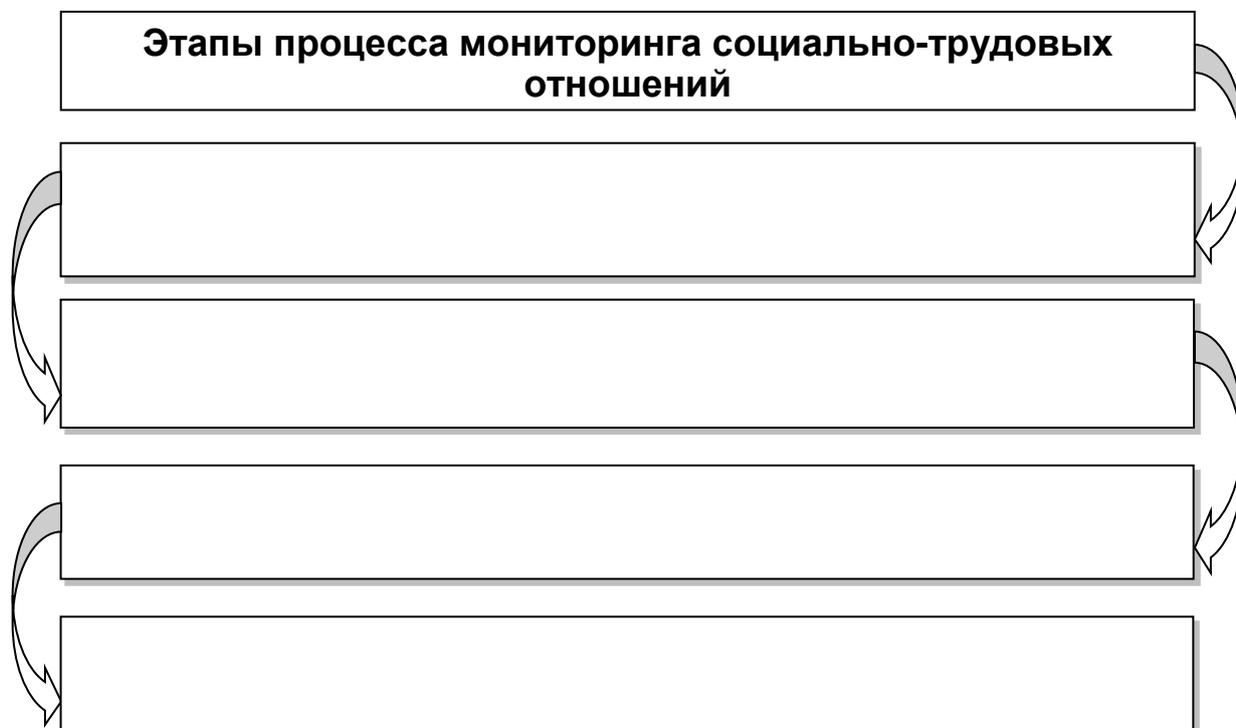


Рис. 16. Основные этапы процесса мониторинга социально-трудовых отношений

Заполнение схемы рекомендуется проводить, используя литературные источники в списке основной и дополнительной литературы, а также источники сети Internet.

Задание 12.2

Определить индекс уровня жизни населения по исходным данным, приведенным в табл. 12 и табл. 13.

Таблица 12

Исходные данные для расчетов

Средняя продолжительность жизни, лет	Время болезни человека на протяжении жизни, лет	Время инвалидности, лет	Объем личного потребления на душу населения за год, грн	Норматив личного потребления за год, грн
69,29	0,1453	3,9863	1449,5	2500

Таблица 13

Исходные данные для расчетов

Показатели	Уровень образования населения				
	неполное среднее (9 классов)	среднее (11 классов)	профессионально-техническое (после ПТУ)	среднее техническое (после техникумов)	высшее (после ВУЗов)
Количество выпускников в отчетном периоде, чел.	561	467	270	134	458
Продолжительность обучения	9,0	11,0	12,0	14	18

Сделать обоснованный вывод.

Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений

Цели работы:

– рассмотреть историческое значение и предпосылки создания

Международной организации труда;

- изучить структуру и основные задания Международной конференции труда как высшего органа управления Международной организации труда;

- ознакомиться с методами и принципами работы Международной организации труда;

- обосновать роль Международной организации труда в формировании социально-трудовых отношений в Украине;

- изучить условия вхождения Украины в Международную организацию труда.

В результате освоения темы у студентов должны быть сформированы такие компетентности:

- понимание сущности Международной организации труда, а также ее значительного влияния на регулирование трудовой сферы ее членов-участников, в том числе Украины;

- способность к анализу изменений в направлениях деятельности Международной организации труда в историческом аспекте;

- исследование структуры управления Международной организации труда.

Задание 13.1

На схеме, представленной на рис. 17, впишите в пустые блоки основные причины создания Международной организации труда и дайте им краткую характеристику. Проанализируйте эти причины.

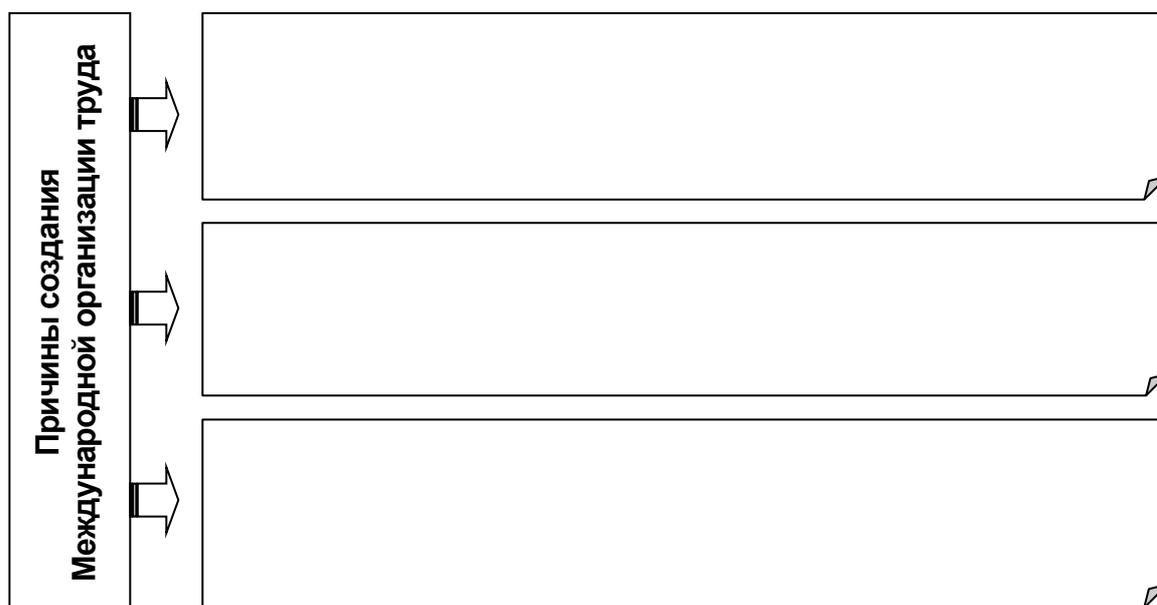


Рис. 17. Основные причины создания МОТ

Заполнение схемы нужно проводить, используя литературные источники списка основной литературы.

Задание 13.2

На схеме, представленной на рис. 18, впишите в пустые блоки основные направления, по которым осуществляет свою деятельность Международная организация труда на современном этапе ее развития.

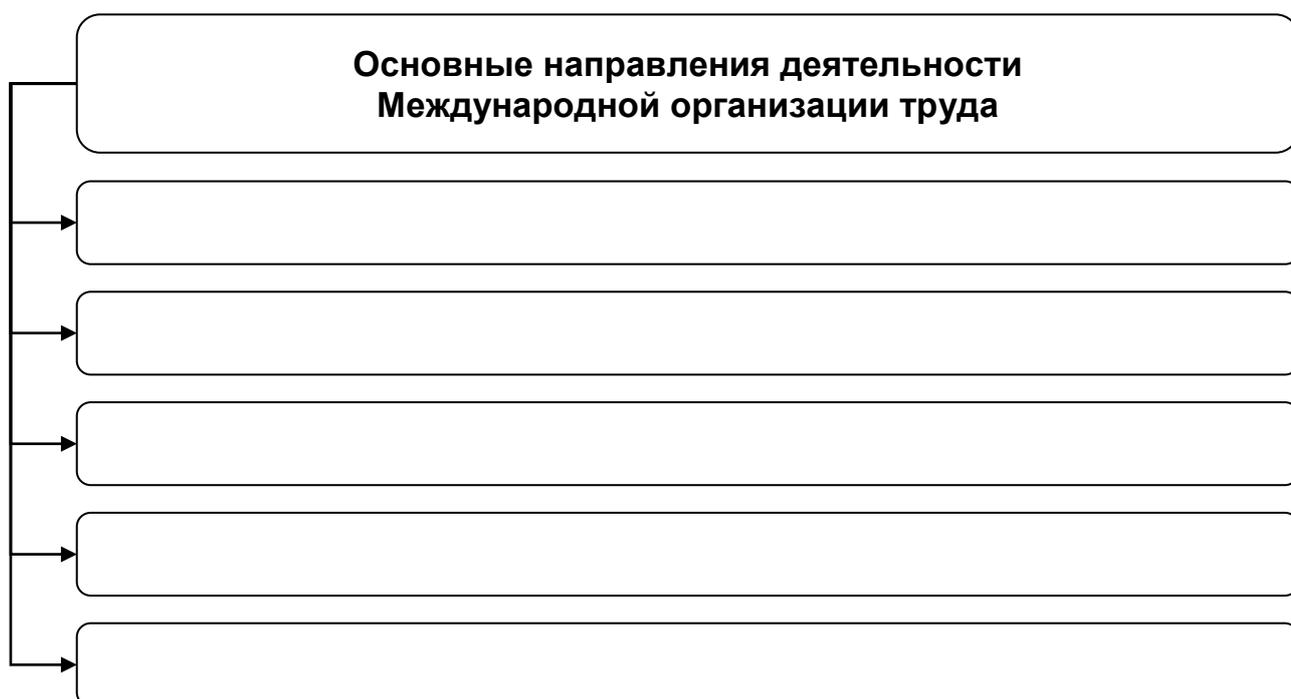


Рис. 18. Основные направления деятельности МОТ

Заполнение схемы необходимо проводить, используя литературные источники в списке основной и дополнительной литературы, а также источники сети Internet.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов

Обязательным элементом при выполнении самостоятельной работы студентами должен стать контроль этого процесса со стороны

преподавателя.

Исходя из перечня вопросов, которые предлагаются студентам для самостоятельной обработки по темам учебной дисциплины, контроль их выполнения целесообразно осуществлять в следующих формах:

1) проведение экспресс-опроса на лекционных занятиях по тем вопросам в рамках каждой темы дисциплины, которые предлагаются рассматривать студентам самостоятельно;

2) еженедельная проверка подготовленных студентами презентаций к семинарским занятиям как результата обработки заданий для самостоятельной работы с использованием программного обеспечения Microsoft Power Point;

3) проверка правильности решения студентами предложенных по темам дисциплины кроссвордов;

4) проверка правильности составления аналитической записки на основе анализа творческих заданий (заполнение пустых блоков в предложенных схемах) по темам дисциплины;

5) подготовка студентами отчета выполнения практических задач по темам дисциплины;

6) подготовка студентами научных публикаций как результата обработки литературных источников по темам дисциплины для опубликования в научных сборниках или для участия в научных конференциях, конкурсах студенческих работ.

Рекомендованная литература

Основная

1. Есинова Н. И. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебн. пособ. [для студ. высш. учебн. завед.] / Н. И. Есинова. – К. : Кондор, 2006. – 462 с.

2. Економіка праці та соціально-трудо́ві відносини : навчальний посібник / В. М. Гриньова, Г. Ю. Шульга. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. – 288 с.

3. Низова Л. М. Занятость населения и ее регулирование : учебн. пособие / Л. М. Низова. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2008. – 232 с.

4. Организация труда персонала : учебн. пособие / А. А. Македошин, Э. Б. Молодькова, С. А. Перешивкин и др. – СПб. : Изд-во

СПбГУЭФ, 2011. – 188 с.

5. Рофе А. И. Экономика труда : учебник / А. И. Рофе. – М. : КНОРУС, 2010. – 391 с.

6. Экономика и социология труда : учебник для вузов / В. В. Адамчук, О. В. Ромашов, М. Е. Сорокина. – М. : ЮНИТИ, 2008. – 421 с.

7. Экономика труда : в 2-х. : учебник / Ю. Г. Одегов, Г. С. Руденко, Л. С. Бабынина; ред. Ю. Г. Одегов ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – М. : Альфа-Пресс, 2007. – 2007. – 756 с.

Дополнительная

8. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України № 1058-IV від 01.10.2011 р. // Офіційний вісник України від 23.09.2011. – 2011. – № 71. – С. 11–13.

9. Про зайнятість населення : Закон України № 1725-VI від 17.11.2009 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 8. – С. 54.

10. Про заходи щодо законодавчого забезпечення реформування пенсійної системи : Закон України № 3668-VI від 08.07.2011 р. // Офіційний вісник України від 23.09.2011 р. – 2011. – № 71. – С. 13–15.

11. Про колективні договори та угоди : Закон України № 274-VI від 15.04.2008 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2008. – № 25. – С. 240.

12. Про оплату праці : Закон України № 3258-VI від 21.04.2011р. // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 19. – С. 260.

13. "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності" : Закон України № 1254-VI від 11.06.2009 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2009. – № 36–37. – С. 511.

14. Про соціальний діалог в Україні : Закон України № 2862-VI від 23.12.2010 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 28. – С. 255.

15. Кодекс законів про працю № 3231-VI від 19.04.2011 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 42. – С. 431.

Ресурсы сети Internet

16. Официальный сайт Государственной службы занятости. – Режим доступа : <http://www.dcz.gov.ua>.

17. Официальный сайт Государственной службы статистики Украины. – Режим доступа : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

18. Официальный сайт Международной организации труда. – Режим доступа : <http://www.ilo.org>.

**Практические задания
к самостоятельной работе
по учебной дисциплине
"ЭКОНОМИКА ТРУДА
И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ"**

**для иностранных студентов направления подготовки
6.030508 "Финансы и кредит"
всех форм обучения**