

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



ВСТУП ДО ФАХУ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **07 "Управління і адміністрування"**
Спеціальність **071 "Облік і оподаткування"**
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**
Освітня програма **"Облік і аудит"**

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

**обов'язкова
українська**

Завідувач кафедри
обліку і бізнес-консалтингу

Андрій ПИЛИПЕНКО

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри обліку і бізнес-
консалтингу Протокол № 3 від 12.10.2022 р.

Розробник:
Азаренков Григорій Федорович, к.е.н., проф. кафедри обліку і бізнес-консалтингу

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» є обов'язковою для вивчення студентами першого курсу спеціальності «Облік і оподаткування». У процесі навчання студенти знайомляться з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з обліку і аудиту.

Під час занять проводиться ознайомлення студентів з особливостями навчання в університеті, новими, відмінними від шкільних формами роботи на лекціях, практичних та лабораторних заняттях. Основна увага акцентується на тому, як саме доцільно вчитися щоб результативно слухати лекції і грамотно складати конспекти, що саме допомагає виробленню у першокурсників індивідуальних методів засвоєння знань, а також які методики максимально сприяють розвитку конкретних практичних навичок для кожної особистості зокрема. Науковою основою дисципліни є використання методів системного підходу до вивчення спеціальності.

Метою навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням з обліку і оподаткування системних знань з концептуальних основ з обліку і оподаткування, системи вищої економічної освіти для забезпечення знайомства студентів з особливостями майбутньої професії.

Завданнями вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є:

- ознайомити студентів з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні та її особливостями у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, надати стисло інформацію про Болонський процес;

- ознайомити студентів із загальними питаннями стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та організаційно-методичним підґрунтям навчання у закладах вищої освіти (ЗВО);

- ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на факультеті, на випусковій кафедрі;

- охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної діагностики якості підготовки студентів;

- вивчити питання щодо форм організації освіти у закладах вищої освіти, видів навчальних занять, особливостей Європейської кредитно-трансферної системи навчання, системи контролю знань і оцінювання знань студентів, рейтингової системи, студентського самоврядування як невід'ємної складової демократизації вищої школи;

- ознайомлення студентів з обраним напрямом в галузі обліку і оподаткування;

- формування сучасного економічного й обліково-аналітичного мислення та навичок для подальшого їх використання в опануванні сукупності навчальних дисциплін, що в кінцевому підсумку формують повноцінного фахівця в галузі обліку й оподаткуванні;

- надання поняття про бухгалтерський облік, його місце і роль в системі економічних відносин;

- ознайомлення з правами, обов'язками і відповідальністю посадових осіб, які здійснюють ведення обліку;

- ознайомлення з основними вимогами до організації бухгалтерського та податкового обліку на підприємстві.

Об'єктом навчальної дисципліни є система знань з фаху, якими вони повинні оволодіти під час навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця і які потрібні в майбутній професійній діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є аспекти діяльності закладу вищої освіти та його підрозділів а також розуміння майбутньої професійної діяльності.

Результатом вивчення повинні стати: усвідомлення студентами майбутньої сфери діяльності, змісту вищої освіти та фахової підготовки, комплексу фундаментальних і професійних знань, загальних компетентностей (ЗК).

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Форма підсумкового контролю	Залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Бухгалтерський облік
	Фінансовий облік
	Аудит

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
1	2
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p>	
<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p>
<p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою</p>	

прийняття управлінських рішень
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Загальні основи розвитку вищої освіти України

Тема 1. Вступ. Роль освіти в розвитку партнерства України з іншими державами.

Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. Роль освіти у розвитку партнерства України з іншими державами. Стратегічні завдання розвитку освіти України. Завдання щодо удосконалення вищої освіти України у контексті вимог Болонського процесу.

Тема 2. Входження освіти й науки України в Європейське інформаційне та освітнє поле.

Завдання щодо вдосконалення вищої освіти України у контексті вимог Болонського процесу. Науково-технологічне співробітництво України та ЄС. Рівні вищої освіти (ступенева освіта) в Україні. Підвищення мобільності через подолання перешкод

Змістовний модуль 2. Особливості організації навчального процесу за програмою «Облік і аудит», спеціальності «Облік і оподаткування»

Тема 3. Основні складові компетентнісного підходу до організації навчання за програмою «Облік і аудит», спеціальності «Облік та оподаткування».

Основні положення закону «Про вищу освіту». Освітній процес та його складові. Компетентності та результати навчання за програмою «Облік і аудит». Організація освітнього процесу. Навчальний час та облікові одиниці навчального часу здобувача вищої освіти. Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності й якості вищої освіти

Тема 4. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету

Інформаційне забезпечення діяльності університету. Особливості організації освітнього

процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Стратегічні напрямки застосування технологій дистанційного навчання

Тема 5. Формування індивідуального навчального плану студента за програмою «Облік і аудит», спеціальності «Облік та оподаткування».

Складові індивідуального навчального плану студента за програмою «Облік і аудит». Обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Формування індивідуальної траєкторії навчання.

Тема 6. Місце і роль бухгалтерського обліку в системі економічних відносин.

Формування бухгалтерського обліку як науки. Розвиток бухгалтерського обліку в Україні. Бухгалтерський облік в системі економічних відносин.

Тема 7. Організація облікового процесу на підприємствах України.

Правове регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. Сутність, значення та склад фінансової звітності. Розвиток студентського самоврядування

Тема 8. Особливості професійного успіху фахівців за програмою «Облік і аудит». Кар'єрні можливості.

Історія розвитку та організація бухгалтерського обліку, аудиту та податкової системи в Україні. Професійна етика бухгалтерів і аудиторів. Розвиток професії в умовах діджиталізації. Економічний консалтинг - складова професійної підготовки Сучасна кар'єра бухгалтера.

Перелік практичних, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни з метою досягнення очікуваних результатів навчання, викладач застосовує пояснювально-ілюстративний (теми 1, 2, 3), проблемно-пошуковий (теми 3, 4), дослідний (теми 6, 7) та репродуктивний (теми 5, 8) методи навчання. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються проблемні лекції, презентації, бесіди.

У процесі викладання навчальної дисципліни за комунікативними методами викладання дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах (Тема 4 – підготовка та презентація доповідей з визначення технічних можливостей ПНС), мозкові атаки (Тема 6 – пріоритети розвитку бухгалтерського обліку в системі економічних відносин), презентації (Тема 4,8), дискусії (Тема 3, 5), квест (творче завдання) з фахової спрямованості (Тема 8 – проведення гри з визначенням особливостей підготовки за освітньою програмою «Облік і аудит», та пріоритетів розвитку професії за фахом.) .

Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання.

Оцінювання результатів навчання студентів за допомогою контрольних заходів, які включають поточний контроль.

Поточний контроль знань здобувача проводиться під час лекційних і практичних занять за такими критеріями:

За кожне практичне заняття – 10 балів, які можна отримати:

3 бала – завдання виконано з деякими помилками та здано без захисту;

5 балів – завдання виконано вірно та здано без захисту;

10 балів – завдання виконано вірно та захищено звіт відповідно до графіку навчального процесу.

Максимальна можлива сума балів, набраних на практичних (семінарських) заняттях – 80 балів; мінімально можлива – 24 бала.

Письмова контрольна робота проводиться наприкінці семестру та включає теоретичні і практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля.

У кінці семестру студенти виконують колоквиум, який складається із теоретичної і практичної частин, за кожне з яких максимально можлива кількість балів – 2,5. Загальний максимальний бал за колоквиум становить 5 балів, а мінімальний – 0 балів.

Самостійна робота оцінюється шляхом перевірки виконання завдань для самостійного виконання та підготовки творчого завдання.

Творче завдання – презентація матеріалу за обраною темою:

Максимальна сума балів, набраних за самостійну роботу – 5 балів; мінімально можлива – 0 балів.

Шляхом поточного оцінювання протягом семестру студент може отримати максимальну кількість балів – 100. Мінімально допустима кількість – 60 балів.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Рейтинг план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Макс бал
Тема 1	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 1. Вступ. Роль освіти в розвитку партнерства України з іншими державами.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 1. Роль освіти у розвитку партнерства України з іншими державами. Стратегічні завдання розвитку освіти України. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	10
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового матеріалу стосовно завдань щодо удосконалення вищої освіти України у контексті вимог Болонського процесу.	Перевірка домашніх завдань	
Тема 2	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 2. Вхідження освіти й науки України в Європейське інформаційне та освітнє поле.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 2. Завдання щодо вдосконалення вищої освіти України у контексті вимог Болонського процесу. Науково-технологічне співробітництво України та ЄС. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	10
	Самостійна робота			
	Питання та завдання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового	Перевірка домашніх	

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
	до самостійного опрацювання	матеріалу за визначенням рівнів вищої освіти (ступенева освіта) в Україні. Підвищення мобільності через подолання перешкод	завдань	
Тема 3	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 3. Основні складові компетентнісного підходу до організації навчання за програмою «Облік і аудит», спеціальності «Облік та оподаткування».	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 3. Основні положення закону «Про вищу освіту». Освітній процес та його складові. Компетентності та результати навчання за програмою «Облік і аудит». Організація освітнього процесу. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	10
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового матеріалу з визначення облікових одиниць навчального часу здобувача вищої освіти та системи забезпечення університетом якості освітньої діяльності й якості вищої освіти.	Перевірка домашніх завдань	
Тема 4	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 4. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 4. Інформаційне забезпечення діяльності університету. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	10
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового матеріалу з характеристики стратегічних напрямків застосування технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Перевірка домашніх завдань	
Тема 5	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 5. Формування індивідуального навчального плану студента за програмою «Облік і аудит», спеціальності «Облік та оподаткування».	Робота на лекції	
	Практичне	Практичне завдання 5. Складові	Виконання	10

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Макс бал
	заняття	індивідуального навчального плану студента за програмою «Облік і аудит». Обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни.. Експрес-опитування	практичних завдань	
		Письмова контрольна робота	Контрольна робота	6
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Виконання завдань з формування індивідуальної траєкторії навчання	Перевірка домашніх завдань	
Тема 6	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 6. Місце і роль бухгалтерського обліку в системі економічних відносин.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 6. Формування бухгалтерського обліку як науки. Бухгалтерський облік в системі економічних відносин. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	10
		Самостійна робота		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Підготовка презентації « Розвиток бухгалтерського обліку в Україні.» Наукова стаття	Перевірка домашніх завдань	10
Тема 7	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 7. Організація облікового процесу на підприємствах України.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 7. Правове регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. Сутність, значення та склад фінансової звітності. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	9
		Самостійна робота		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Ознайомлення з Положенням про розвиток студентського самоврядування у ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Перевірка домашніх завдань	
Тема 8	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 8. Особливості професійного успіху	Робота на	

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
		фахівців за програмою «Облік і аудит». Кар'єрні можливості.	лекції	
Практичне заняття		Практичне завдання 8. Історія розвитку та організація бухгалтерського обліку, аудиту та податкової системи в Україні. Професійна етика бухгалтерів і аудиторів. Розвиток професії в умовах діджиталізації. Сучасна кар'єра бухгалтера. Експрес-опитування Колоквіум	Виконання практичних завдань. Проведення квесту	15
Самостійна робота				
Питання та завдання до самостійного опрацювання		Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Підготовка презентації «Економічний консалтинг - складова професійної підготовки»	Перевірка домашніх завдань	

Рекомендована література

Основна

1. Вступ до фаху: навч. посібник / Козик В. В., Мицишин О. Л.- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. - 176 с.
2. Облік і оподаткування: вступ до фаху/ Загородній А.Г., Яремко І.Й. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 260 с.

Нормативні акти:

1. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 № 433 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.minfin.gov.ua/-control/uk/publish/article?art_id=382859
2. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 № 291 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG4186.html
3. Податковий кодекс України. від 02.12.2010 № 2755-VI.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JF1PJ00A.html 12.
4. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність Закон України 21 грудня 2017 року № 2258-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#n368>
5. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
6. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року, № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?utm_medium=refer&utm_source=www.kadrovik01.com.ua&utm_term=5773&utm_content=news&utm_campaign=red_block_content_link_image#Text
7. Порядок подання фінансової звітності : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2000 № 419 [Електронний ресурс]. –Режим доступу :

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/419-2000-%EF>.

Документи університету

1. Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>
2. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>
3. Положення про Персональні навчальні системи - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-PNS.pdf>
4. Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>
5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця Додаток 1, Додаток 2 - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoj-osvity.pdf>

Додаткова

1. Бруханський Р. Ф. Вступ до спеціальності : навчально-методичний посібник (для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”). Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 134 с.
2. Вступ до фаху: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.020106 «Менеджмент соціокультурної діяльності» та спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / укладач О.І. Дутчак. Івано-Франківськ: Пагорб, 2018. 52 с.
3. Вступ до спеціальності «Облік і аудит»: навч. посібник / Т. В. Момот, О. В. Харламова, Г. М. Бреславська; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х.: ХНАМГ, 2012. – 317 с.
4. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [Текст] : навч. посіб. / Г. В. Лаврик [та ін.]. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – 208 с.
5. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; головний ред. В. Г. Кремень. – К : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
6. Жук В.М. Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера / В. М. Жук // Облік і фінанси АПК. – 2010. – № 2. – С. 122-127
7. Класифікатор професій: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>
8. Метелиця В.М. Інституціональні основи розвитку бухгалтерської професії в Україні / В.М. Метелиця // Облік і фінанси АПК. – 2012. – № 1. – С. 40-46.
9. Національна рамка кваліфікацій: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>
11. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071– Облік і оподаткування. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>

Електронні ресурси

1. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>
2. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua>

3. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>
4. Аудиторська палата України <http://apu.com.ua>
5. Національний банк України <https://www.bank.gov.ua>
6. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Державна фіскальна служба України <http://sfs.gov.ua>
8. Державна казначейська служба України <https://www.treasury.gov.ua/ua>
9. Державна аудиторська служба України <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
10. Дебет-Кредит <http://www.dtk.com.ua>
11. Бухгалтерія. Право. Налоги. Консультації. <http://www.buhgalteria.com.ua>
12. Бухгалтер.com.ua <http://bukhalter.com.ua>
13. Все про бухгалтерський облік <http://www.vobu.com.ua>
14. Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посіб. / Ред. В. Г. Кремень. URL: <http://nayrok.com.ua/elknugu/183-vischa-osvta-ukrayini-bolonskiy-proces.html>
15. Гура О. І. Педагогіка вищої освіти: вступ до спеціальності: Навч. посіб. URL: <http://www.twirpx.com/file/325959/>
16. Збірник нормативно-правових документів з питань вищої освіти URL: <http://www.smca.e.kiev.ua/library.php?act=book&id=35>
17. Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном URL: <http://vnz.org.ua>

Посилання на ПНС дисципліни - <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8172>