



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при МОН УКРАЇНИ  
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при ХОВА  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Г. С. СКОВОРОДИ  
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХНПУ  
імені Г. С. СКОВОРОДИ  
КАРДІФФСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МЕТРОПОЛІТАН (Велика Британія)  
ТЕЛАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ЯКОБА ГОГЕБАШВІЛІ (Грузія)  
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПСЬКУ (Республіка  
Польща)  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АДАМА МІЦКЕВИЧА В  
ПОЗНАНІ (Республіка Польща)

## НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

### Матеріали

IV Міжнародної науково-практичної  
конференції для студентів, аспірантів, докторантів,  
молодих учених

*18 травня 2023 року*

**Харків 2023**

УДК 001.891:37  
НЗ4

**Головний редактор:**

**Бойчук Ю. Д.** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

**Редакційна колегія:**

**Бережна С. В.** – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Башкір О. І.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, голова ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Боярська-Хоменко А. В.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Коробкіна О. Г.** – директор наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Скидан Я. А.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, заступник голови ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

**Матей Ю. Ф.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціологічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна;

**Чихаріна К. І.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки, викладачка кафедри східних мов ХНПУ імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничою радою  
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди  
(протокол № 5 від 17 травня 2023 року)*

**Наука та освіта в дослідженнях молодих учених** [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 244 с.

У збірнику відображено тези IV Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у пригоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практикам у галузі освіти.

© Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023

спільного використання мультимедійних уроків можна використати інструмент Buncsee. 4) Matific – це цікавий ресурс для початкового вивчення математики. Сервіс спонукає дітей експериментувати та грати, що сприяє глибокому розумінню математичних концепцій. Знання подаються у вигляді захоплюючих інтерактивних програм, призначених для мобільних телефонів і планшетів. 5) Для розробки й проведення цікавих вікторини на різних етапах уроку існує безліч сервісів. Серед найзручніших виділяють такі, як Quizizz та Wordwall. 6) TinyTap – програма, яка спонукає дітей створювати інтерактивні ігри та презентації з власними зображеннями, звуковими ефектами тощо.

Отже, дистанційна освіта – це наша реальність. Онлайн-навчання має бути цікавим та захоплюючим. Учитель може використовувати нові інструменти, для того, щоб покращити навчальний процес.

#### **Список використаних джерел**

1. Воротникова І. П., Якубов С. В. Упровадження дистанційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів. Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 140 с.

2. Дистанційна освіта: сучасний та доступний підхід до процесу навчання URL: [https://24tv.ua/education/distantsiye\\_navchannya\\_v\\_shkoli\\_shho\\_tse\\_i\\_yak\\_prats\\_yuye\\_distantsiyna\\_osvita\\_v\\_ukrayini\\_n1188860](https://24tv.ua/education/distantsiye_navchannya_v_shkoli_shho_tse_i_yak_prats_yuye_distantsiyna_osvita_v_ukrayini_n1188860) (дата звернення 27.04.2023)

3. Практики та підходи до дистанційного навчання – рекомендації для вчителів. URL: <https://nus.org.ua/articles/praktyky-ta-pidhody-do-dystantsijnogo-navchannya-rekomendatsiyi-dlya-vchyteliv/> (дата звернення 26.04.2023)

### **DISTANCE EDUCATION IN UKRAINE: WEAKNESSES AND STRENGTHS**

D. Shramko

Bachelor's degree student of the Faculty of of international economy and entrepreneurship

O. Dragan

senior lecturer of the department of Foreign Languages and Intercultural Communication

Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics  
Kharkiv, Ukraine

The advent of distance education has enabled students with busy lives and limited flexibility to receive a quality education. Unlike traditional classroom learning, online learning allows you to deliver classes through a single Internet connection to students from all over the world. From 2022 to 2023, this is very important in Ukraine, since most students were forced to leave their homeland due to the armed aggression of Russia.

As for the success of distance learning, it requires support at the regional level by both administrators of higher education institutions and teachers. The main disadvantages of online learning are related to the difficulties of adaptation, lack of

digital literacy, periodic technological failures. Although, despite the identified shortcomings, online learning is quite flexible and convenient. In order to properly build their educational process, students need to set strict limits for the class schedule in order to avoid absenteeism and, as a result, unsatisfactory results

But in 2022 and 2023 in Ukraine, students got the opportunity to be more flexible in completing tasks.

From personal experience, some groups of students have found new ways to be more involved in learning without the distractions and challenges they faced in class. For students, this means they are using new learning tools in forums and various online platforms. get positive things. [1] Also a very significant plus is that after reading the material from the teacher via video link, there is an opportunity to re-study the material on the student platform (Personal Learning Systems website) and get feedback from the teacher. Therefore, remote education will not do without services for videoconferencing, online meetings and distance learning for students. Platforms such as Zoom, Skype, Google meets, Microsoft Teams are convenient platforms for conducting lectures, seminars and presentations.

The disadvantage of remote education also affects the development of communication skills. An individual approach to each student is indeed an important factor in the development of information. The second of the shortcomings is the lack of motivation among students.

Most students and teachers are satisfied with the flexibility of the system and the ability to adjust the time and plans for themselves, which makes learning comfortable.

### **References**

1. Доценко С.О., Прокопенко І.А. Цифрова грамотність як складова фахової компетентності майбутнього викладача // Матеріали І всеукраїнської науково-практичної конференції «Дистанційна освіта: реалії та перспективи» (12 грудня, 2018 р., м. Харків). Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. С. 15–18.

2. Crotty P. T. and Soule A. J. Executive education: yesterday and today, with a look at tomorrow. *Journal of Management Development*, Vol. 16 (1), 1997. pp. 4–21.