

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



Проректор навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО

АУДИТ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>071 Облік і оподаткування</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Освітня програма	<i>Облік і аудит</i>

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

*обов'язкова
українська*

Завідувач кафедри
обліку і бізнес-консалтингу

Андрій ПИЛИПЕНКО

Харків
2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *обліку і бізнес-консалтингу*
Протокол № 3 від 12.10.2022 р.

Розробник:

Кожушко Ольга Вікторівна, к.е.н., доц. кафедри обліку і бізнес-консалтингу

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри-розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Теоретико-методичне забезпечення контролю якості аудиту – навчальна дисципліна, що вивчає теоретичний базис та методичне забезпечення контролю якості аудиту відповідно до міжнародних стандартів аудиту в контексті визначення аудиту як професійної діяльності, пов'язаної з інформаційним ризиком, метою якої є висловлення незалежної професійної думки стосовно достовірності фінансової інформації.

Наразі є дуже актуальною і необхідною цільова підготовка фахівців, спроможних розуміти та розвивати теоретико-методичне забезпечення контролю якості аудиту, відповідно до вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (далі - МСА) в епоху Digital. Оскільки в умовах цифрової трансформації економіки значними темпами збільшуються обсяги та ускладнюються структури фінансових даних компаній, використовуються нові форми та способи контролю, підвищуються вимоги до якості аудиторських перевірок, що нерозривно пов'язано з відповідальністю аудиторів.

Мета навчальної дисципліни: формування здатності до розуміння та розвитку теоретичних та організаційних засад аудиту та його технології в процесі провадження аудиторської діяльності у відповідності до міжнародних стандартів аудиту.

Об'єктом навчальної дисципліни є процес аудиту та надання інших аудиторських послуг.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні, практичні та методичні аспекти дослідження процесу аудиту та надання інших аудиторських послуг.

Основними завданнями дисципліни є:

засвоєння теоретичних та організаційних засад аудиту та інших аудиторських послуг; опанування законодавчих актів, що регулюють аудиторську діяльність в Україні, нормативно-інструктивних документів з питань аудиту фінансової звітності, Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА), Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів;

набуття практичних навичок з організації, планування та проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг.

Курс	4
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	ІСПИТ

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Фінанси	Організація і методика аудиту Міжнародні стандарти аудиту та податкове консультування
Бухгалтерський облік	
Фінансовий облік	
Податкова система	
Економіка підприємства	
Комп'ютерні облікові системи	
Економічний аналіз	

Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
1	2
ЗК01.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності</p>
ЗК02.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
ЗК03.Здатність працювати в команді	
ЗК06.датність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	
ЗК08.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень	
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості	
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів	
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування	
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків	
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	
ЗК01.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств</p>
ЗК02.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
ЗК03.Здатність працювати в команді	
ЗК04.Здатність працювати автономно	
ЗК08.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці	

1	2	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств</p>	
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення		
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості		
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів		
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування		
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків		
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави		
ЗК01.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		<p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури</p>
ЗК02.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		
ЗК03.Здатність працювати в команді		
ЗК04.Здатність працювати автономно.		
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності		
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)		
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним		
ЗК08.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій		
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці		
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення		
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання		
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень		

1	2
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій	ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості	
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів	
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків	
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність і предмет аудиту

- 1.1. Необхідність, місце й роль аудиту в ринковій економіці.
- 1.2. Сутність і мета аудиту.
- 1.3. Предмет та об'єкти аудиту.
- 1.4. Класифікація видів аудиту.

Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення

- 2.1. Необхідність регулювання аудиторської діяльності.
- 2.2. Організаційне й методологічне управління аудиторською діяльністю в Україні.
- 2.3. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності в Україні.
- 2.4. Організаційні основи здійснення аудиторської діяльності.
- 2.5. Фундаментальні принципи професійної етики аудиторів.
- 2.6. Інформаційне забезпечення аудиторської діяльності.

Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання

- 3.1. Методи аудиту фінансової звітності.
- 3.2. Критерії оцінювання фінансової звітності.

Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю

- 4.1. Сутність та зміст викривлень у фінансових звітах.
- 4.2. Суттєвість в аудиті.
- 4.3. Аудиторський ризик і методи його оцінки.
- 4.4. Аудиторська оцінка системи внутрішнього контролю.

Змістовний модуль 2. Технологія аудиту

Тема 5. Планування аудиту

- 5.1. Процес проведення аудиту та його стадії.
- 5.2. Попереднє (стратегічне) планування аудиту.
- 5.3. Розробка плану та програми аудиторської перевірки.

Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора

- 6.1. Сутність та види аудиторських доказів.
- 6.2. Робочі документи аудитора.

Тема 7. Аудит фінансової звітності

- 7.1. Мета і завдання аудиту фінансової звітності.
- 7.2. Аудит компонентів фінансової звітності.

Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи

- 8.1. Сутність, зміст і структура аудиторського звіту.
- 8.2. Види аудиторських звітів та умови їх надання.
- 8.3. Інші підсумкові документи.

Тема 9. Підсумковий контроль

- 9.1. Оцінка результатів аудиту.
- 9.2. Контроль якості роботи аудиторів.

Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту

- 10.1. Меморандум виправлених аудитором помилок за результатами перевірки.
- 10.2. Відстеження виконання клієнтом рекомендацій аудитора.

Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види

- 11.1. Поняття аудиторської послуги.
- 11.2. Об'єкти і види аудиторських послуг.

Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти

- 12.1. Необхідність та сутність внутрішнього аудиту.
- 12.2. Об'єкти та суб'єкти внутрішнього аудиту.

Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту

- 13.1. Поняття методу та методичного прийому внутрішнього аудиту.
- 13.2. Класифікація методичних прийомів внутрішнього аудиту.

Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту

- 14.1. Підсумкові документи внутрішнього аудиту.
- 14.2. Відстеження виконання структурними підрозділами рекомендацій внутрішніх аудиторів.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

У процесі викладання дисципліни «Аудит» для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як лекції проблемного характеру, робота в малих групах, міні лекції, ділові та рольові ігри. На лекційних і практичних заняттях використовуються матеріали банку візуального супроводу навчального процесу. Відмінність активних та інтерактивних методів навчання від традиційних полягає у високій ефективності навчального процесу, який виявляється у: підвищенні самосвідомості студентів; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; закріпленні теоретичних знань на практиці; формуванні здатності приймати самостійні рішення; формуванні здатності до соціальної інтеграції.

Проблемні лекції направлено на розвиток логічного мислення студентів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, використовується досвід закордонних навчальних закладів з наданням студентам під час лекцій роздавального

матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування, на які лектор відповідає сам. На лекції за темою 2 «Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення» розглядається дискусійне питання: «Проблеми забезпечення відповідності законодавства України з питань аудиторської діяльності законодавству Європейського Союзу». Також проблемні лекції проводяться за темою 6 «Аудиторські докази та робочі документи аудитора» в частині питання: «Проблеми відображення аудиторських доказів в робочих документах аудитора», та за темою 10 «Реалізація матеріалів аудиту» за питанням «Проблеми організації інформаційної взаємодії в процесі реалізації результатів аудиту».

Робота в малих групах дає змогу структурувати заняття за формою і змістом, створює можливості для участі студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Робота в малих групах проводиться зі студентами при складанні тестів систем контролю, застосуванні аналітичних процедур, одержанні аудиторських доказів, розрахунку рівня суттєвості за темами 4 «Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю» та 6 «Аудиторські докази та робочі документи аудитора», а також при формуванні пакету робочих документів аудитора (загальна стратегія, план та програма аудиту) за темою 5 «Планування аудиту».

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Проблемні повідомлення та дискусії запропоновані студентам за наступними питаннями:

«Визначення поняття «аудит» в економічній літературі та законодавчих актах (семінарське заняття за темою 1 «Сутність і предмет аудиту»);

«Напрямки вдосконалення професійної етики аудиторів» (семінарське заняття за темою 2 «Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення»);

«Аудиторська вибірка як один з основних методів аудиту» (семінарське заняття за темою 3 «Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання»)

«Визначення якості аудиторських доказів» (семінарське заняття за темою 6 «Аудиторські докази та робочі документи аудитора»).

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів і послуг.

Презентація малими групами звіту пропонується студентам за результатами проведення в малих групах практичного заняття за темами 4–6.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та практичні завдання, написання статті або есе, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних і практичних семінарських занять; оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє аспіранту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни здійснюється в таких формах:
активна робота на лекційних заняттях;
активна участь у виконанні практичних завдань;
експрес-опитування;
проведення письмової контрольної роботи;
колоквіум.

Поточний контроль включає оцінювання студентів під час:
експрес-опитування – 5 балів;
письмова контрольна робота – 5 балів;
колоквіум -12 балів.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати за поточний контроль 34 бали.

Творче завдання – стаття чи есе. (максимальна оцінка - 6 балів). Вимоги до виконання творчого завдання розміщено на сайті ПНС.

Результати іспиту оцінюються сумою набраних балів (максимальна сума – 40 балів; мінімальна сума, що дозволяє вважати іспит складеним, – 25 балів).

Для виставлення загальної оцінки за письмовий іспит визначається підсумок балів по всім трьом складовим білету.

Завдання 1 представляє собою ситуаційну вправу невисокого рівня складності, вирішення якої потребує елементарних знань та вміння робити обґрунтовані висновки у стандартних ситуаціях, визначених МСА. Максимальна оцінка – 4 бали.

Оцінка 4 бали виставляється у разі надання правильної й вичерпної відповіді з необхідним обґрунтуванням і посиланням на діючі законодавчі та нормативні акти, що регулюють питання. Висновок сформульовано чітко у логічній послідовності. Оформлення охайне.

Оцінка 3 бали виставляється у разі надання правильної, але невичерпної відповіді без посилання на діючі законодавчі та нормативні акти, що регулюють питання. Висновок сформульовано недостатньо чітко. Оформлення охайне.

Оцінка 2 бали виставляється у разі надання правильної відповіді без належного обґрунтування. Оформлення охайне

Оцінка 1 бал виставляється у разі надання правильної відповіді без належного обґрунтування та відсутності висновків. Допущена неохайність при оформленні відповіді.

Завдання 2 представляє собою ситуаційну вправу невисокого рівня складності, вирішення якої потребує елементарних знань або вміння виконувати елементарні розрахунки та вміння робити обґрунтовані висновки у стандартних ситуаціях. Максимальна оцінка – 4 бали.

Оцінка 4 бали виставляється у разі надання правильної й вичерпної відповіді або правильного виконання розрахунку з необхідним обґрунтуванням і посиланням на діючі законодавчі та нормативні акти, що регулюють питання, формулу розрахунку наведено правильно, значення символів у формулах розкрито, послідовність виконання розрахунків роз'яснено. Висновок сформульовано чітко у логічній послідовності. Оформлення охайне.

Оцінка 3 бали виставляється у разі надання правильної, але невичерпної відповіді або правильного виконання розрахунку без посилання на діючі законодавчі й нормативні акти, що регулюють питання, без розкриття значення символів у формулах. Висновок сформульовано недостатньо чітко. Оформлення охайне.

Оцінка 2 бали виставляється у разі надання правильної відповіді без належного обґрунтування. Оформлення охайне

Оцінка 1 бал виставляється у разі надання правильної відповіді без належного обґрунтування та відсутності висновків. Допущена неохайність при оформленні відповіді.

Завдання 3 передбачає наявність знань базових положень теорії аудиту та положень відповідних законодавчих та нормативних актів з питань аудиту, вмінь щодо виконання

розрахунків помірного рівня складності та вміння надавати обґрунтовані висновки. Максимальна оцінка – 8 балів.

Оцінка 8 балів виставляється у разі, коли завдання виконано правильно: викладення матеріалу відповідає положенням теорії аудиту та вимогам нормативно-правових актів з питань аудиту, формули розрахунків наведено правильно, значення символів у формулах розкрито, послідовність виконання розрахунків роз'яснено. Висновки сформульовано чітко, в логічній послідовності з належним обґрунтуванням. Оформлення охайне.

Оцінка 6–7 балів виставляється у разі, коли завдання виконано правильно: викладення матеріалу відповідає положенням теорії аудиту та вимогам нормативно-правових актів з питань аудиту, формули розрахунків наведено правильно, значення символів у формулах розкрито. При формулюванні висновків допущено незначні неточності (або послідовність виконання розрахунків роз'яснено недостатньо). Оформлення охайне.

Оцінка 4–5 балів виставляється у разі, коли завдання виконано в цілому правильно: викладення матеріалу здійснено без належного обґрунтування, допущені несуттєві неточності при викладенні теоретичних положень чи вимог нормативно-правових актів, не роз'яснено значення символів у формулах. Висновки відсутні (або оформлення неохайне).

Оцінка 2–3 бали виставляється у разі, коли при викладенні матеріалу допущено суттєві помилки при викладенні теоретичних положень чи вимог нормативно-правових актів, допущені помилки при здійсненні розрахунків. Обґрунтування відсутнє. Допущена неохайність при оформленні відповіді.

Оцінка 1 бал виставляється у разі, коли формули розрахунків наведено правильно, але при викладенні матеріалу допущено суттєві помилки при висвітленні теоретичних положень чи вимог нормативно-правових актів, допущені суттєві помилки при здійсненні розрахунків, які призвели до неправильної загальної відповіді. Обґрунтування відсутнє. Висновки не сформульовано. Допущена неохайність при оформленні відповіді.

Завдання 4 передбачає наявність знань базових положень теорії аудиту та положень відповідних законодавчих та нормативних актів з питань аудиту, вмінь щодо виконання розрахунків помірного рівня складності та щодо визначення ступеню достовірності тверджень, вміння надавати обґрунтовані висновки. Максимальна оцінка – 8 балів.

Оцінка 8 балів виставляється у разі, коли завдання виконано правильно: розрахунки виконано за типовим алгоритмом без помилок, обґрунтування відповіді здійснене згідно з положеннями теорії аудиту та вимогами нормативно-правових актів з питань аудиту, формули розрахунків наведено правильно, значення символів у формулах розкрито, послідовність виконання розрахунків роз'яснено. Висновки сформульовано чітко, в логічній послідовності з належним обґрунтуванням. Оформлення охайне.

Оцінка 6–7 балів виставляється у разі, коли завдання виконано правильно: викладення матеріалу відповідає положенням теорії аудиту та вимогам нормативно-правових актів з питань аудиту, формули розрахунків наведено правильно, значення символів у формулах розкрито. При формулюванні висновків допущено незначні неточності (або послідовність виконання розрахунків роз'яснено недостатньо). Оформлення охайне.

Оцінка 4–5 балів виставляється у разі, коли завдання виконано в цілому правильно: викладення матеріалу здійснено без належного обґрунтування, допущені несуттєві неточності при викладенні теоретичних положень чи вимог нормативно-правових актів, не роз'яснено значення символів у формулах. Висновки відсутні (або оформлення неохайне).

Оцінка 2–3 бали виставляється у разі, коли при викладенні матеріалу допущено суттєві помилки при викладенні теоретичних положень чи вимог нормативно-правових актів, допущені помилки при здійсненні розрахунків. Обґрунтування відсутнє. Допущена неохайність при оформленні відповіді.

Оцінка 1 бал виставляється у разі, коли формули розрахунків наведено правильно, але при викладенні матеріалу допущено суттєві помилки при висвітленні теоретичних положень чи вимог нормативно-правових актів, допущені суттєві помилки при здійсненні розрахунків,

які призвели до неправильної загальної відповіді. Обґрунтування відсутнє. Висновки не сформульовано. Допущена неохайність при оформленні відповіді.

Завдання 5 передбачає наявність вміння щодо виконання розрахунків підвищеного рівня складності на основі застосування сукупності методів аудиту, положень теорії аудиту та нормативно-правових актів з питань аудиту. Максимальна оцінка – 16 балів.

Оцінка 16 балів виставляється у разі, коли завдання вирішено вірно. Студент володіє системними знаннями навчального матеріалу, ефективно їх застосовує. Відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить посилання на норми законодавчих та інших нормативних документів, що регламентують питання, значення всіх символів у формулах розкрито, надані пояснення всіх проміжних результатів, оформлення охайне. Висновки сформульовані чітко.

Оцінка 12–15 балів виставляється у разі, коли завдання вирішено вірно. Студент володіє системними знаннями навчального матеріалу. Відповідь правильна, обґрунтована, логічна. містить посилання на норми законодавчих та інших нормативних документів, що регламентують питання, оформлення охайне. При формулюванні висновків допущено несуттєві неточності або не роз'яснені окремі проміжні розрахунки.

Оцінка 8–11 балів виставляється у разі, коли завдання виконано в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при цьому студент припускається незначної арифметичної помилки або незначної неточності при викладенні теоретичних обґрунтувань. Обґрунтування невичерпне, відсутні посилання на норми законодавчих та інших нормативних документів, що регламентують питання, або допущені неточності при посиланні на такі документи. Висновок сформульовано нечітко, або він відсутній. Оформлення відповіді охайне.

Оцінка 4–7 балів виставляється у разі, коли завдання виконано з використанням елементів типового алгоритму, але при цьому студент в деяких розрахунках припускається арифметичної помилки та неточності при викладенні теоретичних обґрунтувань. Обґрунтування невичерпне, відсутні посилання на норми законодавчих та інших нормативних документів, що регламентують питання, або допущені неточності при посиланні на такі документи. Висновок сформульовано нечітко, або він відсутній. Оформлення відповіді охайне.

Оцінка 1–3 бали виставляється у разі, коли студент використовує окремі елементи типового алгоритму, припускається методологічних та арифметичних помилок у розрахунках чи викладенні теоретичних обґрунтувань. Висновок сформульовано нечітко, або він взагалі відсутній. Оформлення не охайне.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форма оцінювання	Мак бал
Тема 1.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 1. Сутність і предмет аудиту. Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	Робота на лекції	
Тема 2	Самостійна робота			
	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	

Те ма 2	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Вирішення ситуаційних завдань з етичних принципів в аудиті, загроз та регулювання аудиторської діяльності	Активна участь у виконанні практичних завдань	
	<i>Самостійна робота</i>			
Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань		
Те ма 3	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань з визначення аудиторської вибірки та суттєвості	Активна участь у виконанні практичних завдань.	
			Ескпрес-опитування	5
<i>Самостійна робота</i>				
Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань		
Те ма 3	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань з визначення аудиторської вибірки та суттєвості	Активна участь у виконанні практичних завдань.	
	<i>Самостійна робота</i>			
Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань		
Те ма 4	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань з визначення аудиторського ризику та його складових	Активна участь у виконанні практичних завдань	
	<i>Самостійна робота</i>			
Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань		

<i>Аудиторна робота</i>				
Те ма 4	Лекція	Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	Робота на лекції.	
	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань з оцінки системи внутрішнього контролю	Активна участь у виконанні практичних завдань.	
	<i>Самостійна робота</i>			
	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
<i>Аудиторна робота</i>				
Те ма 5. Те ма 6	Лекція	Тема 5. Планування аудиту. Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Формування загальної стратегії, плану та програми аудиту. Складання меморандуму аудиту	Активна участь у виконанні практичних завдань. Контрольна робота.	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
<i>Аудиторна робота</i>				
Те ма 7	Лекція	Тема 7. Аудит фінансових звітів	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Визначення достатності й достовірності аудиторських доказів та складання робочих документів аудитора	Активна участь у виконанні практичних завдань. Колоквіум	12
	<i>Самостійна робота</i>			
	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
<i>Аудиторна робота</i>				
Те ма 8. Те ма 9. Те ма 10	Лекція	Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи. Тема 9. Підсумковий контроль. Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Складання Висновку незалежного аудитора та інших підсумкових документів	Активна участь у виконанні практичних завдань. Контрольна робота	5

	Самостійна робота			
	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
Те ма 11. Те ма 12	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види. Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Складання Висновку незалежного аудитора та інших підсумкових документів		
	Самостійна робота			
	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
Те ма 13. Те ма 14	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту		
	Практичне заняття	Складання Висновку незалежного аудитора та інших підсумкових документів	Активна участь у виконанні практичних завдань. Контрольна робота.	5
	Самостійна робота			
	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
Те ма 10- Те ма 14	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Складання Висновку незалежного аудитора та інших підсумкових документів	Активна участь у виконанні практичних завдань.	
	Самостійна робота			
	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
Те ма 10- Те ма 14	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Складання Висновку незалежного аудитора та інших підсумкових документів	Активна участь у виконанні практичних завдань. Ескпрес-опитування	5
	Самостійна робота			

	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
Те ма 10- Те ма 14	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань з визначення аудиторські послуги, їх об'єкти і види	Активна участь у виконанні практичних завдань.	5
			Контрольна робота	5
	Самостійна робота			
Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань		
Те ма 10- Те ма 14	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Ситуаційні завдання: "Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти" та до практичного заняття "Визначення об'єктів, методів та процедур внутрішнього аудиту"	Активна участь у виконанні практичних завдань.	
			Самостійна робота	
	Підготовка до занять	Творче завдання	Творче завдання.	6
Те ма 10- Те ма 14	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Ситуаційні завдання: "Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти" та до практичного заняття "Визначення об'єктів, методів та процедур внутрішнього аудиту"		12
			Колоквіум	
	Самостійна робота			
Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань		
	ІСПИТ	Виконання завдань екзаменаційного білету		40
	Максимальна кількість балів по дисципліні			100

Рекомендована література

Основна

1. Василюк М.М. Концептуальні основи якості аудиту: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 588 с.
2. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. – К. : Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.

Додаткова

3. Дрозд І.К. Управління ефективністю аудиторських послуг. Концепція ефективності в аудиті: монографія / В.А. Абасов, Н.М. Заєць, та ін. / за редакцією І.К. Дрозд – К.: «ТОВ Видавництво «СОВА», 2019. 320 с.
4. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Контроль качества аудиторской деятельности / Монографія, 2019. URL: <https://www.researchgate.net/publication/33056416>
5. Кожушко О. В. Аудит фінансових результатів діяльності підприємства: теоретичні та методичні засади // Сучасний стан та перспективи розвитку фінансово-кредитної системи України : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 86 с. URL: <http://www.economics.in.ua/2021/08/blog-post.html>
6. Кожушко О. В. Вдосконалення методики проведення аудиту нематеріальних активів / О. В. Кожушко, Ю. О. Лядова // Ефективна економіка. – 2021. – № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9707>
7. Кожушко О. В., Лядова Ю. О. Методичний підхід до оцінки якості аудиторських доказів . Ефективна економіка. 2022. № 6. – URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/97/99>
8. Костирко Л.А., Лубенченко О.Е., Костирко Р.О. Міжнародні стандарти контролю якості і аудиту: навчальний посібник. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. С. 89-91

Інформаційні ресурси

11. Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система навчальної дисципліни «Теоретико-методичне забезпечення контролю якості аудиту») URL: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7608>
12. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua>
13. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
14. Офіційний сайт Аудиторської палати України URL: <https://www.apu.com.ua>
15. Офіційний сайт Спілки аудиторів України URL: <http://www.spilka-audit.org.ua>
16. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю (ОСНАД)/The Audit Public Oversight Body of Ukraine URL: http://www.apob.org.ua/?page_id=206
17. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016-2017 року. URL: <https://www.apu.net.ua/component/content/article/2-uncategorised/1151-miznarodni-standarti-kontrolyu-yakosti-2016-2017>
18. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>
19. International Standard on Quality Control (ISQC) 1 – IFAC. URL: <https://www.ifac.org/system/files/downloads/a007-2010-iaasb-handbook-isqc-1.pdf>
20. Офіційний сайт INTERNATIONAL FEDERATION OF ACCOUNTANTS. URL: <https://www.ifac.org>