

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **08 «Право»**
Спеціальність **081 «Право»**
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**
Освітня програма **Правове регулювання економіки**

Статус дисципліни **вибіркова**
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська**

Завідувач кафедри
правового регулювання економіки

Олег ЛУК'ЯНЧИКОВ

Харків
2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні *кафедри правового регулювання економіки*

Протокол № 6 від 17.01.2023 р.

Розробники:

Остапенко О. Г., к.ю.н., доц. кафедри правового регулювання економіки

Чуприна Я. О., викладач кафедри правового регулювання економіки

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Судові та правоохоронні органи» є однією з важливих дисциплін у підготовці майбутніх спеціалістів. Вивчення навчальної дисципліни сприяє розвитку загальної правової культури, дає глибокі знання в сфері правового регулювання організації та діяльності судових та правоохоронних органів України.

Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи» базується на вивченні окремих питань, пов'язаних організацією та діяльністю судових і правоохоронних органів України

Особливість дисципліни «Судові та правоохоронні органи» полягає у необхідності вивчення змісту численних нормативно-правових актів різного рівня: Конституції і законів України, норм міжнародного права, а також відомчих нормативних актів. Крім того, в Україні триває процес реформування правової системи, у тому числі системи судових і правоохоронних органів, що пов'язано з постійним оновленням законодавства. Тому необхідним є постійний контроль за змінами у законодавстві, а також публікаціями про правові новели і проблеми практичної діяльності суду і правоохоронних органів.

Навчальна дисципліна «Судові та правоохоронні органи» вивчає сферу діяльності судової влади та правоохоронних органів України переважно на прикладі окремих правових інститутів (судоустрій, правосуддя, статус суддів, процесуальний статус прокурора, досудове слідство, адвокатури, СБУ, органів юстиції, тощо), а також окремих норм інших галузей права – конституційного, адміністративного, міжнародного тощо.

Навчальна дисципліна «Судові та правоохоронні органи» надає можливість поглиблено оволодіти знаннями щодо організації та діяльності суду та правоохоронних органів України, принципів, завдань, функцій цих органів, їх взаємодії та взаємозв'язку з іншими органами публічної влади та громадськими організаціями.

Всебічне і глибоке вивчення курсу «Судові та правоохоронні органи» є необхідною умовою отримання вищої освіти, сприяє формуванню аналітичного мислення, чіткому аналізу основних правових відносин та правильного застосування правових норм.

Метою дисципліни полягає у формуванні у майбутніх здобувачів системи знань про завдання, особливості діяльності, систему та структуру, завдання та повноваження, компетенцію судових та правоохоронних органів України.

Головні **завдання** навчальної дисципліни полягають у формуванні у студентів системи знань, отримання практичних навичок та уявлень, необхідних для здійснення професійної діяльності, засвоєння специфічної фахової термінології щодо організації та діяльності судових та правоохоронних органів; формування правосвідомості та правової культури, ознайомлення з порядком організації та діяльності судових і правоохоронних органів України, формування вмінь і навичок користування нормативно-правовими актами у сфері організації та діяльності судових і правоохоронних органів України.

Предметом навчальної дисципліни є структура та система, принципи організації та діяльності, завдання та функції суду, органів прокуратури, досудового розслідування, Національної поліції та інших органів МВС України, Служби безпеки України, адвокатури тощо, взаємодія цих органів один з одним та з іншими органами публічної влади та громадськими формуваннями.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	3-4
Семестр	5-8
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	іспит

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Конституційне право	Кримінальне процесуальне право
Адміністративне право	Господарське процесуальне право
Теорія держави та права	
Адміністративне процесуальне право	

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p>	<p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>	<p>Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм</p>

<p>письмово.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>матеріального процесуального права. i</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та</p>	<p>Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>

<p>форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>	
<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та</p>	<p>Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>

<p>основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>	<p>Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>

<p>Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>	
<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>Здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>	<p>Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</p>

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Предмет, основні поняття й система дисципліни «Судові та правоохоронні органи». Правосуддя та правоохоронна діяльність.

Предмет і система дисципліни «Судові та правоохоронні органи», її місце і значення для вивчення інших юридичних дисциплін. Джерела навчальної дисципліни.

Сутність правоохоронної діяльності держави: її поняття, ознаки, завдання та напрямки. Правоохоронні органи України: поняття, ознаки, завдання та напрямки діяльності.

Поняття правосуддя та його характерні ознаки. Відмінність правосуддя від інших форм державної діяльності. Правосуддя та правоохоронна діяльність.

Тема 2. Судова влада в Україні.

Поняття судової системи в Україні. Співвідношення судової влади з іншими гілками державної влади. Засади організації судової влади. Правове регулювання діяльності органів судової влади. Організаційні основи судоустрою. Поняття та основні риси системи судів загальної юрисдикції. Поняття «судова інстанція» та «ланка судової системи», їх характеристика.

Завдання та основні принципи діяльності Конституційного суду України, його повноваження. Порядок утворення та склад Конституційного суду України. Вимоги, які ставляться до суддів. Загальні засади конституційного провадження. Конституційне подання. Конституційне звернення. Конституційна скарга. Акти Конституційного Суду України.

Тема 3. Правовий статус суддів та присяжних

Статус судді. Вимоги, які ставляться до суддів. Права та обов'язки судді. Незалежність та недоторканість судді. Вимоги щодо несумісності. Етика судді. Добір кандидатів на посаду судді. Спеціальна підготовка кандидата на посаду судді. Кваліфікаційний іспит. Проведення конкурсу на заняття вакантної посади судді. Порядок обрання на посаду судді безстроково.

Вища кваліфікаційна комісія суддів. Вища Рада правосуддя України. Органи суддівського самоврядування, їх завдання та види. Відповідальність суддів (дисциплінарне провадження, підстави та порядок притягнення до кримінальної та адміністративної відповідальності).

Присяжні: порядок затвердження, вимоги, залучення до здійснення правосуддя, гарантії прав.

Тема 4. Правовий статус прокуратури України

Основні завдання і функції прокуратури. Правові засади, принципи організації та діяльності прокуратури. Система і структура органів прокуратури. Повноваження прокурорів. Акти прокурорського реагування на виявлені порушення закону.

Кадри органів прокуратури. Вимоги, які ставляться до прокурорів та слідчих. Порядок їх призначення та звільнення з посади. Заохочення та відповідальність працівників прокуратури.

Тема 5. Правовий статус Міністерства внутрішніх справ України. Національна поліція.

Завдання, структура і повноваження МВС України. Національна поліція України: правова основа, принципи її діяльності, завдання Національної поліції і система поліції. Правовий статус поліцейських, їх повноваження поліцейського. Відповідальність поліцейських. Поліцейські заходи і заходів примусу.

Добір на посаду поліцейського. Загальні засади проходження служби в поліції. Гарантії професійної діяльності поліцейського. Громадський контроль поліції. Соціальний захист

поліцейських. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення поліції.

Державна прикордонна служба України, її завдання, структура.

Державна служба України з надзвичайних ситуацій.

Національна гвардія України: завдання, структура та повноваження.

Державна міграційна служба України.

Тема 6. Правовий статус Державного бюро розслідувань

Органи досудового розслідування за чинним КПК України.

Правові основи, завдання та принципи діяльності Державного бюро розслідувань.

Система, структура і повноваження Державного бюро розслідувань.

Статус працівників Державного бюро розслідувань.

Тема 7. Правовий статус Служби безпеки України.

Служба безпеки України, її завдання та правове регулювання діяльності. Принципи діяльності та система органів Служби безпеки. Структура Правове становище співробітників СБУ, їх права і обов'язки. Гарантії законності в діяльності Служби безпеки. Соціальний і правовий захист працівників органів безпеки.

Тема 8. Адвокатура в Україні.

Адвокатура в Україні. Правова основа діяльності, завдання та принципи адвокатської діяльності. Адвокатська діяльність та її види. Гарантії адвокатської діяльності.

Порядок отримання свідоцтва про права на заняття адвокатською діяльністю. Вимоги до осіб, які бажають займатися адвокатською діяльністю. Професійні права та обов'язки адвоката. Правила адвокатської етики. Поняття і зміст адвокатської таємниці. Договір про надання правової допомоги. Правове становище помічника адвоката.

Організаційні форми адвокатської діяльності. Порядок утворення адвокатських об'єднань. Адвокатське самоврядування. Дисциплінарна відповідальність адвокатів.

Тема 9. Правовий статус органів та установ юстиції.

Правовий статус Міністерства юстиції України: завдання, структура і повноваження. Система територіальних органів Міністерства юстиції України, їх повноваження.

Державна виконавча служба, її повноваження.

Нотаріат в Україні.

Державна кримінально-виконавча служба, її повноваження.

Тема 10. Правовий статус Національного антикорупційного бюро України.

Національне антикорупційне бюро України: правові основи, завдання, принципи, система і структура, повноваження.

Директор Національного антикорупційного бюро України: вимоги, порядок призначення та повноваження. Статус працівників Національного антикорупційного бюро України.

Тема 11. Міжнародний судовий захист.

Поняття міжнародного судочинства, його правова природа. Правова система України та міжнародне судочинство.

Європейський суд з прав людини. Структура суду (Голова Суду, судові секції та комітети; Палата та Велика палата). Статус суддів Європейського суду з прав людини. Юрисдикція Європейського суду з прав людини.

Правовий порядок подачі заяви до Європейського суду по правам людини та критерії її прийнятності.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

У навчальному процесі використовуються традиційні методи – словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, у дистанційному навчанні – есе, семінар) (теми 1-11), наочні (показ: ілюстрація, демонстрація презентація) (теми 1-11), практичні (вправи – ситуаційні завдання, кейси, творчі вправи, виконання творчого завдання, виконання індивідуального завдання, у тому числі науково-дослідна робота) (теми 1-11), контрольні (експрес-опитування, письмові контрольні роботи, підсумковий контроль) (теми 1-11) і самостійні (аналіз нормативно-правових актів) (теми 1-11).

Крім того, використовуються діалогічні методи навчання (методи активізації навчально-пізнавальних дій), зокрема, до них належать аналіз конкретної ситуації (теми 1-11), навчально-тематична дискусія (теми 1-11), ділова гра (тема 11), професійна консультація (теми 1-11), тощо.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання.

Контрольні заходи включають:

- 1) поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);
- 2) модульний контроль, що проводиться у формі контрольної роботи як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;
- 3) підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях шляхом оцінювання рівня володіння студентами теоретичним матеріалом, правильністю виконання ситуаційних завдань та підготовка і виступ з доповіддю, який максимально оцінюється в 5 балів (максимально всього 20 балів). Крім того, поточний контроль включає перевірку успішності виконання самостійної роботи і оцінюється максимально в 30 балів (індивідуальна робота студента (максимально – 10 балів) та два творчі завдання (максимально – по 10 балів за кожне).

Модульний контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи, яка включає тестові завдання та оцінюється максимально в 10 балів за роботу. Такий контроль проводиться 1 раз за семестр (максимально всього 10 балів).

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Експрес-опитування / Дискусія / Вирішення ситуаційних (практичних) завдань	5*7=35
Письмова контрольна робота	2*5=10

Виконання творчого завдання	5
Виконання індивідуального завдання	10
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Кожен екзаменаційний білет складається із 3 практичних ситуацій (одне стереотипне, одне діагностичне та одне евристичне завдання), які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної «Відомості обліку успішності».

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: «60 і більше балів – зараховано», «59 і менше балів – не зараховано» та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності» навчальної дисципліни.

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Предмет, основні поняття й система дисципліни «Судові та правоохоронні органи». Правосуддя та правоохоронна діяльність».	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Предмет, основні поняття й система дисципліни «Судові та правоохоронні органи». Правосуддя та правоохоронна діяльність»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-опитування	
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного	Джерела навчальної дисципліни. Відмінність правосуддя від інших	перевірка домашніх	

	опрацювання	форм державної діяльності. Правосуддя та правоохоронна діяльність.	завдань	
		Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства	перевірка домашніх завдань	
Тема 2.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Проблемна лекція «Судова влада в Україні».	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Судова влада в Україні»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-опитування	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Правове регулювання діяльності органів судової влади. Організаційні основи судоустрою. Акти Конституційного Суду України.	перевірка домашніх завдань	
		Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства	перевірка домашніх завдань	
Тема 3.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Правовий статус суддів та присяжних»	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Правовий статус суддів та присяжних»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-опитування	
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вища кваліфікаційна комісія суддів. Вища Рада правосуддя України. Органи суддівського	перевірка домашніх завдань		

		самоврядування, їх завдання та види.		
		Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства	перевірка домашніх завдань	
Тема 4.	Аудиторна робота			
	Лекція	Проблемна лекція «Правовий статус прокуратури України».	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Правовий статус прокуратури України»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-опитування	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Кадри органів прокуратури. Порядок їх призначення та звільнення з посади прокурорів. Заохочення та відповідальність працівників прокуратури.	перевірка домашніх завдань	
		Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства	перевірка домашніх завдань	
Тема 5.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Лекція «Правовий статус Міністерства внутрішніх справ України. Національна поліція».	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Правовий статус Міністерства внутрішніх справ України. Національна поліція»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-опитування	5
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного	Громадський контроль поліції. Соціальний захист поліцейських.	перевірка домашніх		

	опрацювання	Фінансове та матеріально-технічне забезпечення поліції.	завдань	
		Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства, підготовка до контрольної роботи за темами 1-5	перевірка домашніх завдань, написання контрольної роботи	
Тема 6.	Аудиторна робота			
	Лекція	Проблемна лекція «Правовий статус Державного бюро розслідувань».	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Правовий статус Державного бюро розслідувань»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-опитування	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Органи досудового слідства, їх система. Досудове розслідування кримінальних проступків.	перевірка домашніх завдань	
		Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства	перевірка домашніх завдань	
Тема 7.	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція «Правовий статус Служби безпеки України».	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Правовий статус Служби безпеки України»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-опитування	
	Самостійна робота			
	Питання та завдання	Гарантії законності в діяльності	перевірка	

			(практичних) завдань, експрес- опитування		
Самостійна робота					
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Нотаріат в Україні. Державна кримінально-виконавча служба, її повноваження.	перевірка домашніх завдань		
		Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства	перевірка домашніх завдань		
Аудиторна робота					
Тема 10.	Лекція	Проблемна лекція «Правовий статус Національного антикорупційного бюро України»	Активна робота на лекції		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Правовий статус Національного антикорупційного бюро України»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-опитування		
	Самостійна робота				
		Питання та завдання до самостійного опрацювання	Директор Національного антикорупційного бюро України: вимоги, порядок призначення та повноваження.	перевірка домашніх завдань	
Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства			перевірка домашніх завдань		
Аудиторна робота					
Тема 11.	Лекція	Проблемна лекція «Міжнародний судовий захист»	Активна робота на лекції		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Міжнародний судовий захист»	Перевірка домашніх завдань, вирішення ситуаційних (практичних) завдань, експрес-	5	

			опитування, результат індивідуально- го завдання, написання контрольної роботи	10 10
Самостійна робота				
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Юрисдикція Європейського суду з прав людини. Правовий порядок подачі заяви до Європейського суду по правам людини та критерії її прийнятності.		перевірка домашніх завдань	
	Вирішення завдань-модельних ситуацій, огляд чинного законодавства, виконання індивідуальної роботи, виконання творчого завдання, написання контрольної роботи		перевірка домашніх завдань, результат індивідуальної роботи, результат творчого завдання, підготовка до контрольної роботи	
Іспит				40
Разом				100

Рекомендована література

Основна

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Про судоустрій і статус суддів. Закон України від 2 червня 2016 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 31. – Ст. 545.
3. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 2-3 – Ст. 12.
4. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 27. – Ст. 382.
5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність від 5 липня 2012 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 27. – Ст. 282.
6. Про Державне бюро розслідувань від 12 листопада 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. – № 6. – Ст. 55.

Додаткова

7. Остапенко О.Г. Дієвість інституту конституційної скарги як інструменту захисту прав громадян. Конституційно-правові академічні студії. 2018. Вип. 2. С. 171-175. URL: <http://surl.li/bgrxh>
8. Феномен інституту окремої думки судді конституційного суду. Science and society : the 9th International conference (February 1, 2019). Canada, Hamilton : Accent Graphics Communications & Publishing. 2019. P. 956-966. URL: <http://surl.li/bgrxl>
9. О. Г. Проблеми доброчесності поліцейських // Проблеми сучасної поліцейстики: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (місто Харків, 23 квітня 2021 року). – Харків: ХНУВС. – С. 174-177.

Інформаційні ресурси

10. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <http://rada.gov.ua/>
11. Єдиний державний реєстр судових рішень: <http://reyestr.court.gov.ua/>
12. Верховний Суд: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/-perelik_sprav/
13. Сайт ПНС ХНЕУ ім. Семена Кузнеця <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9790>