

А.В.Нікішина, викладач Харківського  
Національного Економічного  
Університету ім.С. Кузнеця

## **СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Наше життя постійно змінюється завдяки новітнім технологіям. Ці зміни охоплюють різні сфери суспільства, включаючи освітню. Використання сучасних методів є важливою частиною діяльності викладача.

Весь світ опинився у складній ситуації у зв'язку з поширенням Covid 19, саме сучасні методи та технології допомогли нам продовжити освітній процес з найменшими втратами в якості освіти.

Викладачі змогли працювати на різних освітніх платформах, проводити заняття у реальному часі, зробити свої заняття різноманітними, застосувати творчий підхід, що значно підвищило мотивацію студентів. Так, дуже важливим стало використання платформи Moodle в умовах змішаного та дистанційного навчання. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця ми працюємо на сайті персональних навчальних систем, де розташована інформація про користувачів, є усі необхідні курси, посібники, тести. Ми можемо вести журнал оцінок та відправляти повідомлення студентам.

Вважаю, що ми насилу могли б зараз обійтися без хмарних технологій. Хмарні сховища сьогодні активно застосовуються в освітньому процесі. Dropbox, Onedrive, Google диск дають кращі можливості для збереження, синхронізації матеріалів, їх обміну з іншими викладачами та студентами. Також слід пом'ятати про безпеку, отже хмарні сховища надають посилене шифрування і конфіденційність.

Різнманітні веб-додатки (myQuiz, Survio, Canva, Mindomo, Comapping) дозволяють піднести будь-яку інформацію в інтерактивній формі, поєднуючи емоції реальних зустрічей і змагальний елемент, створювати діаграми, презентації, опитування або анкету, вставити в них зображення або кліпи, доповнити сучасним стилем, внести інтерактивні графіки.

Доцільно використовувати елементи гри як можна частіше на заняттях. Ігри є дієвим засобом виховання розумової активності тих, хто навчається, активізують психічні процеси, підвищують мотивацію та захопленість учнів.

Слід також згадати сервіси корпорації Google та їх важливість в роботі викладача або студента. Наприклад, Google Scholar дозволяє швидко і якісно виконувати великий пошук наукової літератури, класифікує статті, оцінюючи весь текст кожної статті, її автора, видання, в якому стаття з'явилася, і частоту цитування даної роботи в науковій літературі.

Використання Блогу у професійній діяльності дуже корисне для зберігання методичного портфоліо користувача, може стати середовищем для роботи з різним контингентом користувачів.

Використання хмарного навчального середовища є гарним інструментом для оптимізації освітнього процесу і підготовки навчального закладу до майбутнього. Впровадження хмарних технологій у сучасну систему освіти робить навчання простим та цікавим досвідом для учасників навчального процесу. Студенти й викладачі можуть оцінити доступність та простоту хмарної освіти. Викладачі можуть створювати та проводити онлайн-курси для студентів де завгодно. Студенти можуть з'являтися на віртуальні іспити, ефективно заощаджуючи свій час та витрати.

На сучасному етапі розвитку суспільства і освіти головною метою інформатизації освіти є підготовка студентів до активної життєдіяльності в інформаційному суспільстві, підвищення якості, доступності та ефективності освіти, створення освітніх умов для здійснення навчання протягом усього життя за рахунок широкого впровадження в освітню практику сучасних методів і засобів та комп'ютерно-орієнтованих технологій підтримки діяльності людей.

#### Список використаної літератури:

1. В. О. Воронов. «Використання хмарних технологій в освітньому середовищі». 2014. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/710437/1/283-293\\_Voronov.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/710437/1/283-293_Voronov.pdf)
2. Picciano, A. G. (2017). Theories and frameworks for online education: Seeking an integrated model. *Online Learning*, 21(3), 166-190. <https://doi.org/10.24059/olj.v21i3.1225>
3. Predictions 2021: Cloud Computing Powers Pandemic Recovery. URL: <https://go.forrester.com/blogs/predictions-2021-cloud-computing-powers-pandemic-recovery>
4. Tkachuk V. V. Khmarni obchyslennia yak osnova mobilnoho navchannia [Cloud computing as a basis for mobile learning] / V. V. Tkachuk // Khmarni tekhnolohii v osviti : materialy Vseukrainskoho naukovo-metodychnoho Internet-seminaru (Kryvyi Rih – Kyiv – Cherkasy – Kharkiv, 21 hrudnia 2012 r.). – Kryvyi Rih: Vydavnychiy viddil KMI, 2012. – S. 54. (In Ukrainian)
5. Turavinina O. M. Cloud learning technologies for students / O. M. Turavinina // *New computer technology*. – 2012. – Vol. X. – P. 119-121. (In Ukrainian)