

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з навчально-методичної
роботи
Каріна НЕМАЦКА ІО



ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань 12 «Інформаційні технології»
Спеціальність 125 «Кібербезпека»
Освітній рівень Другий (магістерський)
Освітня програма Кібербезпека

Статус дисципліни

Обов'язкова

Мова викладання, навчання та оцінювання

англійська, німецька,
французька

Завідувач кафедри

педагогіки, іноземної філології та перекладу



Тетяна БОРОВА

Харків
2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу

Протокол № 1 від 25. 08. 2022 р.

Розробник(-и):

Полежаєва Олена Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з іноземної мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності 125 «Кібербезпека».

Об'єктом вивчення дисципліни є поглиблення іншомовної комунікативної компетентності студентів з іноземної мови на основі інтегрування чотирьох основоположних вмінь (читання, мовлення, аудіювання, письма, лінгвальної медіації) у контексті професійного спрямування.

Предмет дисципліни – іншомовна комунікація, яка оптимізується у реально-часових мовленнєвих практиках з іноземної мови, в різних професійних (ділових) ситуаціях, що здійснюється задля формування цілісного й персоналізованого образу світу, розвитку творчої активності і автономності студента та усвідомлення міжкультурних особливостей представників різних лінгвокультурних спільнот в галузі інформаційних технологій, зокрема кібербезпеки.

Курс спрямований на оволодіння студентами компетентності з іншомовної комунікації професійного спілкування та академічного письма, що надасть можливість студентам мати конкурентні переваги серед інших фахівців в професійному середовищі і сфері міжнародних комунікацій.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є вдосконалення у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, перекладацької, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є навчання умінням і навичкам орієнтуватися у професійних текстах іноземною мовою, написання звіту, анотації, аналітичних та прогностичних оглядів, виступів, доповідей з використанням наочності (графіків і таблиць), резюме (summary) з урахуванням існуючих норм писемного мовлення для академічних та професійних цілей, поглиблення презентаційних навичок іноземною мовою.

Подана програма реалізується шляхом досягнення таких цілей:

практичної: удосконалювати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;

освітньої: удосконалювати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, соціальну та лінгво-соціальну компетенцію); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі;

пізнавальної: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

розвиваючої: допомогти студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення іноземної мови;

соціальної: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися в сучасному світі;

соціокультурної: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Навчальне завдання: студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1М
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Форма підсумкового контролю	залік

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Комунікація у професійної діяльності
Поглиблене вивчення іноземної мови	
Ділове спілкування іноземною мовою	
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
КЗ-5 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	РН 1 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес/операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. РН 15 РН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Кіберпростір, кібербезпека та кібертероризм у полікультурному середовищі.

Тема 1. Кіберпростір і кібербезпека — головні ознаки нової інформаційної цивілізації у полікультурному середовищі.

Засвоєння, розуміння іншомовної термінології та набуття іншомовної комунікативної компетентності за такою тематикою: відокремлення у просторі системи певних відношень між суб'єктами та об'єктами інформаційної й кібернетичної інфраструктури; характеристика злочинів, втручань і загроз, пов'язаних з особливостями існування та передавання інформації; визначення із можливими його дійовими особами; розгляд кіберпростору із позицій власне віртуального і реального (електронного, комунікаційного, кібернетичного, інформаційного, особливого психологічного) тлумачення як додатковий вимір бойового простору, розрізняючи при цьому фізичний (інфраструктура, кабелі та роутери), семантичний (дані) і синтаксичний (протоколи передавання даних) рівні тощо. Написання звітів, аналітичних та прогностичних оглядів.

Тема 2. Кібератаки та кібертероризм у полікультурному середовищі.

Засвоєння, розуміння іншомовної термінології та набуття іншомовної комунікативної компетентності за такою тематикою: порушення або блокування роботи ІС мереж стратегічно важливих галузей (об'єктів) інфраструктури, передусім фінансового, енергетичного, промислового, транспортного та військового секторів; несанкціоноване отримання інформації із закритих баз даних (баз знань) державних, комерційних та інших установ, її модифікації і/або знищення. Написання тез виступів.

Змістовий модуль 2. Захист інформації у міжнародному просторі.

Тема 3. Канали несанкціонованого доступу до інформації.

Засвоєння, розуміння іншомовної термінології та набуття іншомовної комунікативної компетентності за такою тематикою: зазіхання на інформацію без доступу до неї (тобто непряме отримання інформації); зазіхання з доступом, але без зміни стану чи змісту інформації; зазіхання з доступом і зі зміною змісту чи стану інформації. Написання анотацій, тез доповідей.

Тема 4. Методи та засоби протидії соціотехнічним атакам і захисту від них: переваги та недоліки

Засвоєння, розуміння іншомовної термінології та набуття іншомовної комунікативної компетентності за такою тематикою: чинники комплексності, системності, уніфікованості та безперервності; превентивні методи захисту від соціотехнічних атак. Написання анотацій, тез доповідей з використанням наочності та презентація своїх доробок.

Перелік практичних (семінарських) занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни за комунікативними методами викладання іноземної мови для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру (Тема 1,2,3), робота в малих групах (Тема 1,2,3), мозкові атаки (Тема 1,2,3), кейс-метод (Тема 1,2,3), презентації (Тема 4), ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти (Тема 4), студентські конференції.

Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну 100-бальну систему оцінювання.

Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання самостійної роботи проводиться за такими критеріями:

Активна робота на практичному занятті: перевіряється сформованість інтегрованих комунікативних умінь (читання, письмо, аудіювання, говоріння), кожний з яких оцінюється у 6 балів на кожному занятті, разом студент повинен отримати – 60 балів.

Самостійна робота оцінюється у діапазоні виконаного навчального матеріалу самостійно, поглибленого опрацювання окремих лексичних одиниць, підготовку до контрольних робіт, презентації – 20 бали.

Презентація – проводиться один раз на курс вивчення дисципліни за засвоєною тематикою і є обов'язковою – 8 балів.

Письмові контрольні роботи на практичному занятті - проводиться один раз на курс вивчення дисципліни за засвоєною тематикою і є обов'язковою – 12 балів. Це є підсумковим контролем знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків

між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Формою підсумкового контролю є залік. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі сумування оцінок за всі види контролю, які мали місце протягом семестру. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Формою підсумкового контролю є залік. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі сумування оцінок за всі види контролю, які мали місце протягом семестру.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60 та максимально можлива кількість балів – 100. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Форма оцінювання та розподіл балів наведено в таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни»

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Макс бал	
Тема 1.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Кіберпростір і кібербезпека - головні ознаки нової інформаційної цивілізації у полікультурному середовищі	Усна/письм Виконання завдань	15
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	3
	Виконання завдань	Письмова, Вик.завдань	2	
Тема 2.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Кібератаки та кібертероризм у полікультурному середовищі	Усна/письм Вик. завдань	15
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	3
	Виконання завдань	Письмова, Вик. завдань	2	
Тема 3.	Аудиторна робота			
Практичне заняття	Канали несанкціонованого доступу до інформації	Усна/письм Виконання завдань	15	

	Самостійна робота				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	навчального поглиблене	Письмова, Виконання завдань	3
		Виконання завдань		Письмова, Вик завдань	2
Те ма 4.	Аудиторна робота				
	Практичне заняття	Методи та засоби протидії соціотехнічним атакам і захисту від них: переваги та недоліки.		Усна/письм Виконання завдань	10
		Презентація		Усна	10
		Письмова К/Р		Письмова	10
	Самостійна робота				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць		Письмова, Виконання завдань	5
		Виконання завдань		Письмова Вик. завдань	5

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Словник термінів із кібербезпеки / За заг. ред. О. В. Копана, Є. Д. Скулиша - К.: ВБ «Аванпост-Прим», 2012.— 214 с.
2. Borova T. English for Business Analysts : textbook : in 3 parts. Part 3. Business Intelligent Tools [Electronic resource] / T. Borova, O. Milov. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2019. - 179 p. (English) - Режим доступу <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21467>
3. Journal of Information Security [Електронний ресурс].- Режим доступу: <https://www.scirp.org/journal/home.aspx?issueid=14294#103116>
4. Key Private and Public Cyber Expectations Need to Be Consistently [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://web.ebscohost.com>
5. Latest Cybersecurity News And Articles [Електронний ресурс].- Режим доступу: <https://cyware.com/cyber-security-news-articles>

Додаткова

6. Cambridge Dictionary - Access : <https://www.vocabulary.com/dictionary/Cambridge>

Інформаційні ресурси

7. Сайт ПНС ім. С. Кузнеця - Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5725>