

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN SCIENTIFIC RESEARCH:
ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS
AND DEVELOPMENT PROSPECTS**



**PROCEEDINGS OF XV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
AUGUST 14-16, 2022**

**BERLIN
2022**

MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Proceedings of XV International Scientific and Practical Conference

Berlin, Germany

14-16 August 2022

Berlin, Germany

2022

UDC 001.1

The 15th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (August 14-16, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 426 p.

ISBN 978-3-954753-03-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-14-16-08-2022-berlin-nimechchina-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: berlin@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 MDPC Publishing ®

©2022 Authors of the articles

32. *Спанегіна Г. В.* 183
РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ У ФОРМУВАННІ
КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ
ПРОФТЕХОСВІТИ

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

33. *Ishkov V. V., Kozii Ye. S., Chernobuk O. I., Kozar M. A., Dreshpak O. S., Pashchenko P. S., Vladyk D. V.* 189
RELATIONSHIP OF GERMANY CONTENT WITH THE
THICKNESS OF THE COAL SEAM c_8^H OF THE "DNIPROVSKA"
MINE FIELD

PEDAGOGICAL SCIENCES

34. *Галущенко В. І., Долготер Т. В.* 198
КОРЕКЦІЙНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ З ДІТЬМИ З
ГЕНЕТИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ
ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСІВ МАСОВОЇ ШКОЛИ
35. *Грицай Н. Б., Купчак С. Б.* 204
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ
ТЕХНОЛОГІЇ
36. *Даценко Т. О.* 210
МАЛОЮ ХОДОЮ ДО ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ
37. *Денисенко Н. Г.* 216
ДОСВІД МОДЕЛЮВАННЯ НОВОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
38. *Загородня А. А.* 221
СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ В ДРУГІЙ
ПОЛОВИНІ ХІХ СТОЛІТТЯ: СОЦІАЛЬНО-
АНТРОПОЛОГІЧНИЙ КОНТЕНТ
39. *Заєць Р. Г.* 225
ЕВОЛЮЦІЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ ТА
СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ США: ІСТОРИЧНИЙ
АСПЕКТ
40. *Малахова О. Г.* 231
МОТИВАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

41. *Атаманчук К. М.* 236
ОСОБЛИВОСТІ МАНІПУЛЯТИВНОГО СТИЛЮ СПІЛКУВАННЯ

МАЛОЮ ХОДОЮ ДО ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Даценко Тетяна Олександрівна

Студентка

Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця
м. Харків, Україна

*Хто думає про науку, той любить її,
а хто її любить, той ніколи не перестане вчитися*
Г. С. Сковорода [1]

Вступ. Освітні виклики сучасного світу в умовах швидкого розвитку цифрового світу, віртуального простору євроінтеграції та необхідності відповідати вимогам життя, які потребують сучасного погляду на організацію освітнього процесу, інноваційних освітніх технологій, які допоможуть вдосконалити, урізноманітнити освіту та задовольнити потреби в розвитку компетентностей здобувача освіти та розвитку його особистості. Певну роль відіграє конкуренція закладів освіти, яка стимулює пошук нових методів організації освітнього процесу та технологій. Змагання між закладами і самими працівниками завжди були і є провідним стимулом, який надихає на здобуття нових знань та звершень навіть у цей час для держави в період військових дій і особливо це відчуваємо ми, жителі Харкова, які не здаються ворогу, а роблять все можливе для процвітання нашого міста.

Ключові слова: освіта, якість освіти, НУШ, інноватор, стратегія, економічний спад, заклади освіти.

Ціль роботи: дослідження ефективності використання підходів та інструментів мотивації, внесок видатних педагогів сучасності у розвиток науки, розвиток творчої дитини, бажання жити, навчатися, творити у період військових дій в освітній діяльності.

Матеріали та методи: аналіз, синтез, узагальнення педагогічно-освітньої літератури, досягнення інноваторів-науковців-педагогів.

Результати та обговорення Серед пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку освіти в Україні визначено питання постійного вдосконалення якості освіти, модернізацію її змісту та форм організації навчально-виховного процесу; впровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій. Зразком є теоретична модель “інноваційної людини”, випробувана у світі. Інноваційна людина – особистість, яка здатна творчо працювати, бути конкурентоспроможною в умовах сьогодення та бути затребуваною на ринку праці. Тож освітній процес має бути трансформований у напрямі індивідуалізації освітньої взаємодії, навчання, формування творчого мислення і збільшення самостійної роботи здобувачів освіти. [5]

Зокрема, інноваційним поштовхом вже є наявність Нової української школи (НУШ), завдання якої формування випускника особистості, інноватора та патріота. І цей проект активно та ефективно впроваджується в закладах освіти України. [6] Навчаючи інноваторів – дітей нового покоління, яким необхідно створювати свій конструктивно новий продукт, необхідні й інноваційні інструменти для такого навчання, та пристосування індивідуума до вирішення своїх проблем у нових складних умовах соціуму, діджиталізованому, у військовій напрузі і готувати дітей до отримання повної середньої та вищої освіти. Цей процес повинен бути систематизований, щоб створювати висококваліфіковані трудові ресурси, що будуть забезпечувати ринок праці, який відповідає потребам сучасності. На це направлена діяльність вчителя, на прикладі моєї активної співпраці, вчителя інформатики Харківської загальноосвітньої школи № 51 Т. О. Даценко та ХНЕУ імені С. Кузнеця: відвідування зі школярами «Зимової школи ХНЕУ імені С. Кузнеця», що відбулась 29-31 січня 2022 року (рис. 1) та літньої «Школи фінансової грамотності», що пройшла online 24 червня 2022 року, День банківських працівників «Фінфест» на тему «АНТИКРИХКІСТЬ: Банки під час воєнного стану», який відбувся онлайн 19 травня 2022 року, долучилася до членджу «Діти_Харкова_прагнуть_миру» ініційованого Департаментом освіти Харківської міської ради. [10]



Рис 1. Відвідування заходу «Зимової школи ХНЕУ імені С. Кузнеця»

ХНЕУ імені С. Кузнеця, починаючи з 1970 років, був одним із піонерів імітаційного моделювання, за наукового керівництва В.С. Пономаренка, ректора, професора, доктора економічних наук, розроблялися стратегічні програми розвитку Харківської області до 2011, включно 2020 рік. Ректор вузу є керівником секції «Теоретичні основи і практичні рекомендації з проблем економічного розвитку регіону» Північно-Східного наукового центру НАН України, для освітнього, наукового розвитку вищої освіти в університеті запроваджено першим в Україні кредитно-модульну систему, тестові опитування, тестування на рівень інтелекту, а також систему «подвійних дипломів» з європейськими університетами. [3, 7] Значний внесок в розвиток науки та освіти вніс професор, доктор економічних наук, полковник, Г.М. Григорян, що досліджував проблеми виробничих відносин, економіки перехідного періоду, котрі до сих пір актуальні.[4] О.В.Птащенко, професор, доктор економічних наук, приділяє молоді, забезпечує ринок праці талановитими студентами, науковцями, з них 5 переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, досліджує наукову дипломатію в

системі міжнародних відносин. [9] Т.А.Борова, професор доктор педагогічних наук, надихає студентів на поглиблене вивчення дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом (за типом)», які є творчою майстернею для нас, педагогів загальноосвітніх шкіл, втіленням цих знань в свою наукову і практичну діяльність [2]

Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» №286-р від 23 лютого 2022 року відкриває нові можливості для реалізації себе вчителя в закладах освіти та розвитку школярів, студентів нового типу особистості. [8] На сьогодні ми вступаємо в перший етап реалізації стратегії, в якому передбачено вдосконалення системи управління, щоб вища освіта була на високому рівні, обладнана навчальними та передовими науково-дослідницькими лабораторіями.

Враховуючи актуальний стан в Україні, особливо воєнне положення та вже котрий карантин поспіль, де діти змушені отримувати знання дистанційно, аспект інновацій є важливим для вдосконалення методик викладання. Поглибленої уваги потребує урізноманітнення цифрових інструментів та вибір серед них найбільш ефективних, зокрема підбір платформи для організації дистанційного навчання, який максимально підійде всім учасникам освітнього процесу. Зосередження вчителів на певній платформі спрощує освітній процес для закладу, що доведено практикою, зокрема шкіл. Наступним моментом є підбір надійних засобів для проведення онлайн-трансляцій та їх правильне налаштування, що виключить негативні моменти проведення занять. Велике значення має правильна організація заняття, з урахуванням санітарних норм, оптимальне переключення з одного виду діяльності на інший, обов'язкове використання фізкультхвилинок та вправ для очей, гімнастики. Важливим є подача начального матеріалу, зокрема використання презентацій є майже обов'язковим елементом заняття (ефективність такої подачі доведена), адже в неї можна додати і навчальне відео, інтерактивні завдання, вікторини, тестування, тощо. Завдяки професіоналізму вчителів напрацьовань достатньо.

Підбір цікавих завдань на урок є важливим завданням для викладача, зокрема розробка своїх унікальних захоплюючих завдань та власних відео, тож таку роботу можна вважати інноваційним елементом освітнього процесу. Це доводить що вчитель обов'язково повинен бути інноватором освітнього процесу.

Висновки. Для освітян створюються сервіси для ефективної роботи та професійного зростання, підвищення кваліфікації, освітні платформи завдяки інноваторам, здобувачам вищої освіти магістрам, аспірантам, вченим, дослідникам. Водночас виникає безліч проблем щодо практичного втілення освітньої програми, яка зіштовхнулась з питаннями співпраці загальноосвітньої школи з вищою освітою, в військовий час, після епідемій, економічного спаду, щоб це було єдиним комплексом освітніх компонентів єдиної України. Процвітання нашої державі.

Список використаних джерел

1. Бібліотека української літератури. Офіційний сайт. URL:<https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=270> (Дата звернення 13.08.2022 р.)
2. Борова, Т. А. (2017). Адаптивне управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу. Борова ТА Адаптивне управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу/ТА Борова//Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: колективна монографія/за заг. і наук. ред. ГВ Єльнікової.–Х.: Мачулін, 2017.–С. 69-127.
3. Вікіпедія. Вільна енциклопедія. Офіційний сайт URL:<https://uk.wikipedia.org/wiki> (Дата звернення 13.08.2022 р.)
4. Григорян Г. М. Место государства в современной рыночной экономике / Г. М. Григорян // Бизнес-Информ. – 2009. – № 1(11). – С. 27–29.
5. Дубасенюк, О. А. (2004). Інноваційні навчальні технології–основа модернізації університетської освіти. *Освітні інноваційні технології у процесі викладання навчальних дисциплін: Зб. наук.-метод праць*, 3-14

6. Нова українська школа. Офіційний сайт. URL:<https://nus.org.ua/>
(Дата звернення 13.08.2022 р.)
7. ПОНОМАРЕНКО, В. С. (2020). ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ І ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ДЕРЖЗАМОВЛЕННЯ НА ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2(2).
8. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 №286-р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text> (Дата звернення 13.08.2022 р.)
9. Птащенко, О. В., Литовченко, І. В., & Григорова, Ю. В. (2020). Суть та роль наукової дипломатії в системі міжнародних відносин. *ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля*, (2 (258)), 64-67.
10. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Офіційний сайт URL:<https://www.hneu.edu.ua/>. (Дата звернення 13.08.2022 р.)