

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN RESEARCH
IN WORLD SCIENCE**



**PROCEEDINGS OF V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
AUGUST 7-9, 2022**

**LVIV
2022**

MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE

Proceedings of V International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

7-9 August 2022

Lviv, Ukraine

2022

UDC 001.1

The 5th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (August 7-9, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. 1067 p.

ISBN 978-966-8219-86-3

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-7-9-08-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: lviv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 Authors of the articles

- ПРИП'ЯТСКО-ДНЕПРОВСКО-ДОНЕЦЬКОГО ПАЛЕОРИФТА
62. *Логвін В. М., Пігулевський П. Г., Яремій С. О.* 341
ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ КРИВІЗНИ ПОТЕНЦІЙНИХ
ПОЛІВ ДЛЯ ОКОНТУРУВАННЯ ГЕОЛОГІЧНИХ ТІЛ
63. *Хорольський А. О., Гріньов В. Г.* 347
ЗАСТОСУВАННЯ ДЕКОМПОЗИЦІЙНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ
ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ
АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВИДІВ КРІПЛЕННЯ

ARCHITECTURE

64. *Василенко О. Б., Стащенко М. С., Чвирова О. Є.* 354
ЛІНІЙНІ СИСТЕМИ В АРХІТЕКТУРНОМУ ОБЛИЧЧІ (НА
ПРИКЛАДІ М. ОДЕСИ)
65. *Матієнко А. В., Черниш Т. А., Стащенко М. С.* 362
ОСОБЛИВОСТІ АРХІТЕКТУРНО-ХУДОЖНЬОГО ОСВІТЛЕННЯ
66. *Самойленко Є. В.* 368
ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН НА ПРИРІЧКОВІ ТЕРИТОРІЇ
67. *Стащенко М. С., Саміна К. О., Духіна В. С.* 374
ПРОБЛЕМА ОБВОДНЕННЯ. ДЮКІВСЬКИЙ ПАРК М. ОДЕСА

PEDAGOGICAL SCIENCES

68. *Lopushniak L. Ya., Honcharenko V. A., Voichuk O. M., Sukhonosov R. O.* 380
FORMATION OF INVESTIGATIVE COMPETENCE OF
TEACHERS IN MEDICAL INSTITUTIONS OF HIGHER
EDUCATION
69. *Андріюк Н. В., Блажеєва О. Д.* 383
МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ШЛЯХ ДО УСПІШНОЇ
ОСОБИСТОСТІ
70. *Борин Г. В., Чайка В. М.* 390
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ТВОРЧОЇ
ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З
ДОШКІЛЬНИКАМИ НА ОСНОВІ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО
ПІДХОДУ
71. *Даценко Т. О.* 395
ВПЛИВ МОТИВАЦІЇ НА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС У
ШКОЛІ
72. *Добридень А. В.* 399
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В СУЧАСНОМУ
ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ
73. *Каленський А. А.* 404
ЕКООРІЄНТОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ
ДОСВІД

ВПЛИВ МОТИВАЦІЇ НА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС У ШКОЛІ

Даценко Тетяна Олександрівна

Студентка

Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця
м. Харків, Україна

*Мислить той, кому ставлять розумні запитання.
Народна творчість*

Вступ. Процес виховання завжди складний, а в сучасному світі, який заповнили смартфони та ігри в них, все стає дедалі проблематичніше акцентувати увагу дітей на навчальному процесі. Тож варіант використання гаджетів та різних застосунків стає досить актуальним питанням як в освітньому процесі, так і у виховному аспекті закладу освіти. Зокрема як і питання мотивації учнів до участі у різних заходах.

Особливо це питання може хвилювати в першу чергу педагога-організатора та спонукати його до пошуку інструментів заохочення й залучення дітей до суспільного життя закладу освіти.

Ключові слова: мотивація, інновації, ефективність, компетентність, конкурентна економіка.

Мета роботи - дослідження ефективності використання підходів та інструментів мотивації, розвивати творчу дитину, бажання жити, творити у соціумі.

Матеріали та методи: аналіз, синтез, узагальнення соціально-педагогічної та психологічної літератури.

Результати та обговорення. Саме в сім'ї та школі закладається світогляд учня. Найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, ставити цілі та досягати їх,

критично мислити та працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

Потужну державу і конкурентну економіку забезпечить згуртована спільнота творчих людей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Саме таких повинна готувати середня школа України. Центральне місце в системі освіти належить середній школі. На відміну від університету, в школі ще можна вирівняти дисбаланс у розвитку дітей. Світогляд закладається саме в сім'ї та школі. Під час навчання формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя. [3]

Питанням виховної роботи ще здавна приділялася особлива увага, адже без належного виховання не буде й результату в навчальній діяльності. Гармонійне поєднання виховної та навчальної роботи дає свої позитивні результати. Ще В. О. Сухомлинський стверджував, що перша заповідь виховання – дати дітям почуття власної гідності. У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися. [1]

Ситуація успіху – це суб'єктивний психічний стан задоволення наслідком фізичної або моральної напруги виконавця справи, творця явища.

Головна мета діяльності вчителя – створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини, дати можливість кожному вихованцю відчувати радість досягнення успіху, усвідомлення своїх здібностей, віри у власні сили.

Виховна робота в закладах освіти регулюється чинним законодавством України, а також певними міжнародними документами, і передбачає різносторонній розвиток здобувачів освіти та має ряд важливих напрямків, які ЗЗСО (заклад загальної середньої освіти) обов'язково повинні враховувати в освітньому процесі. [2]

В сучасному житті для дітей, які «народилися зі смартфонами в руках» традиційні підходи вже не актуальні, тож освітяни змушені знаходити до таких дітей інноваційні підходи.

Основною рушійною силою інноваційної виховної діяльності може стати педагог-новатор, ініціативний, креативний та компетентний, готовий до пошуку, що має творчі здібності і постійно їх розвиває, здатний до організації своєї професійної діяльності на інноваційному рівні, враховує індивідуальні особливості учнів, відкриває дітям можливості творчого розвитку.

Важливим аспектом як навчальної, так і виховної діяльності є залучення учнів до створення проєктів, позитивну роль яких вже доведено багаторічною роботою закладів освіти. Ця діяльність дозволяє залучити багато учасників та потребує злагодженої колективної роботи, зокрема необхідність координації їх роботи та ефективного розподілу завдань.

Висновки. Усі вище зазначені аспекти відіграють важливу роль для формування іміджу закладу освіти. Ефективне управління діяльністю учнів є також надзвичайно важливим питанням сьогодення, адже від його правильної організації залежить і успішність навчально-виховного процесу і ефективність розвитку учнів як особистостей.

У зв'язку з бажанням України вступити в Європейське співтовариство, виникає необхідність інтеграції як освітнього процесу, так і виховного, основна ідея якого полягає у вихованні майбутнього спеціаліста не тільки для своєї країни, а й для всього світу. [4] Саме тому заклади освіти повинні реалізовувати зміст виховної роботи у відповідності до таких ключових ліній, як: ціннісне ставлення до себе; дбайливе - до сім'ї, родини; поважливе - до суспільства і держави; наполегливе - до праці; бережливе - до природи; любов - до культури та історії нашого народу. Всі ці аспекти переконують нас в тому, що питання формування особистості майбутнього фахівця є особливо актуальним й вимагає конструктивних рішень.

Список використаних джерел

1. Сухомлинський В. Вибрані твори в п'яти томах. Т. 3. Київ, 1977. С. 162-175.
2. Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. Лист МОН № 1/9-362 від 16.07.21 року URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/83135/ (Дата звернення 30.07.2022 р.) 4
3. Урядовий кур'єр. Газета Кабінету Міністрів України. Офіційний сайт. URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/articles/aktualni-problemi-shkilnoyi-osviti-v-ukrayini/> (Дата звернення 30.07.2022 р.)
4. Урядовий портал. Офіційний сайт. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/yes-opublikuvav-shchorichnyi-zvit-pro-implementatsiiu-uhody-pro-asotsiatsiiu-v-ukraini> (Дата звернення 30.07.2022 р.)