

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ
В ЧАСІ І ПРОСТОРІ КУЛЬТУРИ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
курсантів, студентів та молодих вчених
(Харків, 12 жовтня 2021 року)**

Харків 2021

Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених. – Х.: НУЦЗ України, 2021. – 211 с.

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених «Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури», присвячені актуальним проблемам філософських, історичних, культурологічних, педагогічних, політичних, соціологічних наук, пов'язаним з історією університетів та їх сучасним станом. Збірник призначено для студентів, курсантів, аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів, науковців – філософів, істориків, культурологів, політологів, соціологів, педагогів.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Баласанян Т.А., ХНЕУ ім. С. Кузнеця

НК – Баласанян О.Д., ст. викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сучасне життя, завдяки інтернет технологіям, розвивається доволі швидко, прискорюючи тим самим темпи розвитку інформаційного суспільства і долаючи географічні бар'єри. Це вносить певні зміни в життя суспільства в цілому і в освіту зокрема.

Епідемія коронавірусу внесла корективи практично в усі сфери нашого життя. Особливо зазнали змін заклади вищої освіти, які в терміновому порядку перейшли на електронну форму навчання, або e-learning. Ми провели опитування серед студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, і попросили їх поділитися своїм враженням від навчання онлайн. Давайте подивимося, які переваги і недоліки дистанційного навчання зазначили студенти.

Переваги онлайн-навчання:

– студентам легше сприймати матеріал, тому що викладачі можуть використовувати ряд додаткових інструментів, таких як відео, PDF-файли, подкасти, до яких можна звернутися після заняття і опрацювати додатково;

– більшість робіт, завдань і тестів виконуються в електронному варіанті, що зменшує обсяг письмової завантаженості;

– з'являється більше вільного часу, тому що не витрачається час на дорогу до університету і чимало часу можна витратити для самопідготовки;

– навчання онлайн є більш цікавим, тому що студенти отримують нестандартні та креативні завдання;

– більше можна зосередитися на навчанні та уникнути зайвого спілкування;

Недоліки дистанційного навчання:

– з часом втрачається інтерес і мотивація до навчання через брак живого спілкування з одногрупниками й викладачами;

– проблеми з мережею Інтернет (у багатьох випадках не було змоги працювати в онлайн-режимі);

– важко бути зосередженим на екрані комп'ютера протягом тривалого часу;

– навчання онлайн потребує самодисципліни, а інколи її не вистачає.

Інтернет міцно увійшов в наше життя. Сучасна освіта немислимо без комп'ютерів і інтернету. Сучасні студенти активно використовують

інформаційні технології та інтернет в своєму житті та освіті. Таким чином, використання технологій дистанційного навчання відкриває нові можливості для навчання та робить його більш гнучким, доступним та всеохоплюючим.

ЛІТЕРАТУРА

1. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. – К: Грамота, 2005 – 448с.

2. Інтернет-ресурс: Сайт Українського центра дистанційного навчання, режим доступу: www.distance-learning.com.ua

3. Інтернет-ресурс: Scholarship Positions, режим доступу: <https://scholarship-positions.com/>

УДК 37.041:005.336.5:615.15

САМООСВІТНЯ КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАРМАЦЕВТА

Барджадзе Р. В., аспірантка Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Важливим у розгляді самоосвіти фармацевта є те, що основою для професійної діяльності будь-якого фахівця, є система сформованих у процесі його професійної підготовки компетентностей. З позиції компетентнісного підходу, прийнятому у вітчизняній системі освіти, формування фахових компетентностей є значущою метою в професійній підготовці майбутнього фармацевта. З цієї позиції, у процесі дослідження розглянуто низку наукових праць сучасних дослідників, які присвячені тенденціям формування компетентностей майбутніх фармацевтів у закладах вищої освіти, а саме Н. Альохіної, Л. Галій, Г. Глембоцької, В. Голубцова, Н. Денисової, І. Комісінської, Л. Пляки, О. Тутутченко тощо.

Аналіз наукової літератури свідчить, що психологи і педагоги, які працюють над проблемою професійної компетентності фахівця, визначають її з позиції акмеології як складне, інтегроване особистісне утворення, яке має багато складових і уособлює єдність теоретичної й практичної готовності до здійснення професійної діяльності, зокрема фармацевтичної, та характеризує професіоналізм фахівця (згідно думки А. Деркача) [1].

Узагальнюючи низку визначень, під самоосвітньою компетентністю фармацевта розуміємо певну якість особистості фахівця, що характеризується здатністю та готовністю до цілеспрямованого перманентного здійснення самоосвітньої діяльності під час навчання та у процесі професійної діяльності, осучаснення отриманих професійних знань на основі

Зміст

Пленарні доповіді	3
<i>Гарашко О.Г.</i>	
Мотиви укладання студентського шлюбу	3
<i>Груздова В.О.</i>	
Екологічна освіта в сучасному світі: проблеми та перспективи	5
<i>Половенко Д.В.</i>	
Студентська праця: історія та сучасність	7
<i>Проценко І.І.</i>	
Перспективи формування іміджу сучасного ЗВО: провідні аспекти.....	10
<i>Тімаков Є.В.</i>	
Сучасне рабство: як виховується рабська свідомість?	12
<i>Чегринцев С.В.</i>	
Роль саламанкського університету в політичному, релігійному та науковому розвитку іспанії XVI ст.	14
Секція 1. Університет як феномен європейського суспільства. Філософські і соціокультурні аспекти університетської освіти	17
<i>Алексеева А. М.</i>	
Предмет філософії за умов сьогодення.....	17
<i>Баласанян Т.А.</i>	
Дистанційне навчання: переваги та недоліки.....	20
<i>Барджадзе Р. В.</i>	
Самоосвітня компетентність як складова самоосвітньої діяльності майбутнього фармацевта	21
<i>Білоножко І.Г.</i>	
Традиції університетської освіти і їх вплив на особистість.....	24
<i>Божко Д.В.</i>	
Спорт як спосіб самовиховання (досвід курсантки-спортсменки)	25
<i>Гарашко О.Г.</i>	
Праця студентів: підробіток чи експлуатація	26
<i>Грінько Х.І.</i>	
Стисла ретроспектива розвитку науки і техніки у філософському контексті	28
<i>Гурский Ю. А.</i>	
Образовательный дискурс університета: декларативність и редукаціонізм.....	30
<i>Дорошенко М.Р.</i>	
Смарт-освіта: вимоги до майбутніх спеціалістів	33
<i>Звязка Є.О.</i>	
Аналіз використання інформаційних технологій у процесі формування іміджу університету: вітчизняний досвід.....	34