

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ІНВЕСТИВАННЯ"
для студентів напряму підготовки
"Міжнародна економіка"
всіх форм навчання**

Харків. Вид. ХНЕУ, 2011

Затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.
Протокол № 4 від 06.12.2010 р.

Укладач Юлегіна І. В.

P58 Робоча програма навчальної дисципліни "Інвестування" для студентів напряму підготовки "Міжнародна економіка" всіх форм навчання / укл. І. В. Юлегіна. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 36 с. (Укр. мов.)

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами, наведено плани лекцій і семінарських (практичних) занять, методичні рекомендації та літературу щодо вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни, систему оцінювання знань студентів.

Рекомендовано для студентів напряму підготовки "Міжнародна економіка" всіх форм навчання.

Вступ

Відповідно до навчальних планів Харківського національного економічного університету дисципліна "Інвестування" вивчається студентами напряму підготовки "Міжнародна економіка" денної форми навчання на рівні бакалавра.

Здійснення інвестиційної діяльності на підприємстві, що є найскладнішою сферою управлінської діяльності, передбачає наявність глибоких знань з економіки та фінансів, системного підходу, володіння методами економіко-математичного моделювання тощо. Тобто наявності таких знань і вмінь, які дозволяють формувати й забезпечувати реалізацію стратегічних рішень та сприяють економічному розвитку підприємства в перспективі.

Специфічність управління інвестиційною діяльністю, складність методичного інструментарію обумовили виділення в теорії фінансів нового наукового напрямку – інвестиційного менеджменту, який вивчає форми та механізм управління інвестиціями з метою забезпечення ефективного розвитку підприємства, постійного зростання його ринкової вартості.

Навчальна дисципліна "Інвестування" належить до вибіркових дисциплін галузі знань "Економіка та підприємництво" для студентів напряму підготовки "Міжнародна економіка".

Метою навчальної дисципліни є надання знання суті та механізму функціонування такої категорії, як інвестування; формування теоретичної та методологічної баз, необхідних для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів; вироблення вміння оцінювати й аналізувати інвестиційну політику, яка проводиться в країні, а також оцінювати інвестиційні портфелі та інвестиційні проекти.

Завдання навчальної дисципліни спрямовані на:

визначення сутності інвестиційної діяльності;

оцінку та прогнозування розвитку інвестиційного ринку;

вивчення порядку підготовки інвестиційних проектів підприємства;

обґрунтування доцільності реалізації інвестиційних проектів;

визначення особливостей управління інноваційними проектами;

вивчення механізму залучення іноземного капіталу в економіку

України;

визначення мети, завдань та функцій інвестиційного менеджменту.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є інвестиційна діяльність підприємства.

Предметом вивчення дисципліни є інвестиційний процес на рівні держави та підприємства.

Програма віддзеркалює мету, завдання та функції інвестування, методичні принципи оцінки та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку, порядок розробки та оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів, особливості реалізації інноваційних проектів, а також механізм залучення іноземного капіталу в економіку країни.

Структура програми навчальної дисципліни подана в табл. 1.

Таблиця 1

Структура програми навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна: підготовки бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів відповідних ECTS – 3; у тому числі: змістовних модулів – 2	Назва галузі знань: "Економіка та підприємництво"	Вибіркова. Рік підготовки: 3. Семестр: 1(5)
Кількість годин: усього – 108; за змістовними моду- лями: модуль 1 – 54 години; модуль 2 – 54 години	Назва напрямку підготовки: "Міжнародна економіка"	Лекції: кількість годин – 34. Практичні (семі- нарські): кількість годин – 17. Самостійна робота: кількість годин – 57 (індивідуальна – 10)
Кількість тижнів викла- дання навчальної дисци- пліни: 17. Кількість годин за тиж- день – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Вид контролю: ПМК

1. Кваліфікаційні вимоги до студентів

Вивчення навчальної дисципліни базується на загальних знаннях дисциплін "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Економіка підприємства", "Економічний аналіз", "Гроші та кредит" й ін. Ця дисципліна буде викладена у взаємозв'язку з такими дисциплінами: "Фінанси підприємства", "Міжнародна економіка" тощо.

Процес формування теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів з навчальної дисципліни здійснюється за допомогою лекційних занять, виконання практичних завдань та обговорення найбільш складних питань і положень на семінарських заняттях.

Вивчення та засвоєння програмного матеріалу із даної навчальної дисципліни спрямовані на формування у студентів:

знань:

сутності, мети, завдань та функцій інвестиційного менеджменту;
методики дослідження кон'юнктури та прогнозування розвитку інвестиційного ринку;

порядку підготовки інвестиційних проектів підприємства;
процедури прийняття рішень про фінансування інвестиційного проекту;

методичних вимог до оцінки економічної ефективності інвестиційного проекту;

сутності та складових інноваційної інфраструктури;
рівнів та послідовності оцінки привабливості об'єктів іноземного інвестування;

мети, завдань та функцій інвестиційного менеджменту;

компетенцій з:

оцінювання прибутку від інвестиційної діяльності залежно від обраного джерела інвестиційних ресурсів;

визначення чистого грошового потоку, який формується в результаті інвестиційної діяльності підприємства;

розрахунку динамічних показників економічної ефективності інвестиційних проектів;

формування портфеля реальних інвестицій підприємства;

просторової та часової оптимізації розподілення інвестиційних ресурсів між декількома проектами.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни складається з двох модулів (табл. 2).

Таблиця 2

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин, відведених на:			
	лекції	практичні та семінарські заняття	самостійну роботу	індивідуальну роботу
Модуль 1. Теоретичні та методологічні засади інвестиційної діяльності				
Тема 1. Методологічні основи інвестування	2	1	6	1
Тема 2. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності	4	1	6	1
Тема 3. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності	6	2	8	1
Тема 4. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності	4	2	8	1
Модуль 2. Управління реальними інвестиціями				
Тема 5. Інвестиційні проекти	4	2	5	1
Тема 6. Обґрунтування доцільності інвестування	6	6	6	2
Тема 7. Інноваційна форма інвестицій	4	1	4	1
Тема 8. Залучення іноземного капіталу	2	1	2	1
Тема 9. Менеджмент інвестицій	2	1	2	1
Усього за модулями	34	17	47	10

Організаційне формування навчального процесу з дисципліни має починатися з ознайомлення кожного студента із програмою дисципліни та формами організації навчального процесу – зі структурою, змістом і обсягом навчальних модулів, а також з формами контролю й методикою оцінювання рівня засвоєння студентами програмного матеріалу.

Згідно з програмою організаційними формами навчального процесу з дисципліни є: лекції; семінарські та практичні заняття; самостійна робота студентів; індивідуально-консультативна робота; система поточного і підсумкового контролю знань студентів.

Освоєння студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного опанування матеріалу, структурованого у формі навчальних модулів.

Навчальний модуль – це виокремлена і відносно самостійна складова дисципліни як сукупність взаємозв'язаних за змістом та логікою формування елементів навчального матеріалу, засвоєння якого формує певний рівень системи знань із даної дисципліни.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Модуль 1.

Теоретичні та методологічні засади інвестиційної діяльності

Тема 1. Методологічні основи інвестування

Поняття та економічна сутність інвестицій.

Підходи до класифікації інвестицій. Класифікація інвестицій за: метою, об'єктом вкладення, характером участі в інвестуванні, періодом інвестування, формами власності інвесторів, правовим режимом та регіональним критерієм.

Тема 2. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності

Поняття інвестиційної діяльності та складу її суб'єктів.

Форми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні.

Тема 3. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності

Характеристика суб'єктів інвестиційної діяльності: інвесторів та учасників. Характеристика об'єктів ринку реального та фінансового інвестування. Дослідження та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку. Класифікація та рівні оцінки інвестиційних ризиків. Оцінка рівня ліквідності інвестицій.

Тема 4. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності

Поняття інвестиційних ресурсів. Вимоги до розробки стратегії формування інвестиційних ресурсів.

Етапи розробки стратегії формування інвестиційних ресурсів.

Критерії оптимізації співвідношення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування інвестиційної діяльності.

Модуль 2.

Управління реальними інвестиціями

Тема 5. Інвестиційні проекти

Поняття та види інвестиційних проектів за функціональною спрямованістю, метою інвестування і сумісністю реалізації.

Фази розробки інвестиційних проектів: передінвестиційна, інвестиційна та експлуатаційна.

Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів. Поняття бізнес-плану як документа, що обґрунтовує концепцію реалізації об'єкта реального інвестування. Структура бізнес плану.

Тема 6. Обґрунтування доцільності інвестування

Методичні підходи до обґрунтування економічної ефективності інвестиційних проектів в умовах ринкової економіки.

Методи оцінки та критерії економічної ефективності інвестиційних проектів. Метод чистої поточної вартості. Індекс дохідності. Показник внутрішньої норми рентабельності. Період окупності інвестиційного проекту.

Принципи формування портфеля реальних інвестицій. Просторова та часова оптимізація розподілення фінансових ресурсів між інвестиційними проектами.

Тема 7. Інноваційна форма інвестицій

Поняття інновацій, інноваційної діяльності, інноваційного проекту, інноваційного підприємства.

Мета створення інноваційної інфраструктури. Складові інноваційної інфраструктури: регіони науки, технолопіси, технопарки, міста ви-

соких технологій, бізнес-інкубатори, інноваційні центри, спеціальні економічні зони.

Об'єднання підприємств задля забезпечення ефективної інноваційної діяльності: консорціум, фінансово-промислова група, холдингова компанія та кластери.

Тема 8. Залучення іноземного капіталу

Складові інвестиційної привабливості на макроекономічному рівні. Існуючі джерела відносних індикаторів інвестиційного клімату країн. Динаміка інвестиційної привабливості України за показником "індекс економічної свободи".

Аналіз інвестиційної привабливості на мезоекономічному рівні: аналіз привабливості галузей та регіонів.

Етапи аналізу інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні: аналіз стадій життєвого циклу та фінансовий аналіз.

Тема 9. Менеджмент інвестицій

Сутність, мета та завдання інвестиційного менеджменту.
Функції інвестиційного менеджменту на підприємстві.

4. Плани лекцій

Модуль 1.

Теоретичні та методологічні засади інвестиційної діяльності

Тема 1. Методологічні основи інвестування

0.1. Поняття та економічна сутність інвестицій.

0.2. Підходи до класифікації інвестицій.

Література: основна [9 – 11; 16; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43].

Тема 2. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності

2.1. Поняття інвестиційної діяльності та складу її суб'єктів.

2.2. Форми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні.

Література: основна [9 – 11; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43].

Тема 3. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності

3.1. Характеристика суб'єктів інвестиційного ринку.

3.2. Характеристика об'єктів інвестиційного ринку.

3.3. Дослідження та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку.

3.4. Класифікація та рівні оцінки інвестиційних ризиків.

3.5. Оцінка рівня ліквідності інвестицій.

Література: основна [9 – 11; 20; 21]; додаткова [29; 30; 35; 41 – 43].

Тема 4. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності

4.1. Поняття інвестиційних ресурсів та принципи розробки стратегії їх формування.

4.2. Етапи розробки стратегії формування інвестиційних ресурсів.

4.3. Критерії оптимізації співвідношення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування інвестиційної діяльності.

Література: основна [9; 10; 20; 21]; додаткова [38; 45].

Модуль 2.

Управління реальними інвестиціями

Тема 5. Інвестиційні проекти

5.1. Поняття та види інвестиційних проектів.

5.2. Фази розробки інвестиційних проектів.

5.3. Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів.

Література: основна [9; 10; 17; 20; 21; 23]; додаткова [29; 30; 35; 42; 43].

Тема 6. Обґрунтування доцільності інвестування

6.1. Методичні підходи до обґрунтування економічної ефективності інвестиційних проектів.

6.2. Методи оцінки та критерії економічної ефективності інвестиційних проектів.

6.3. Принципи формування портфеля реальних інвестицій.

Література: основна [9; 13; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 24]; додаткова [31; 33; 34; 40; 43].

Тема 7. Інноваційна форма інвестицій

7.1. Основні поняття інноваційної діяльності.

7.2. Мета створення інноваційної інфраструктури та її складові.

7.3. Роль об'єднань підприємств у здійсненні наукомістких та інноваційних ідей.

Література: основна [12; 15]; додаткова [42; 44].

Тема 8. Залучення іноземного капіталу

8.1. Складові інвестиційної привабливості на макроекономічному рівні.

8.2. Аналіз інвестиційної привабливості на мезоекономічному рівні.

8.3. Етапи аналізу інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні.

Література: основна [12; 17; 19]; додаткова [33; 43; 46; 47].

Тема 9. Менеджмент інвестицій

9.1. Сутність, мета та завдання інвестиційного менеджменту на підприємстві.

9.2. Функції інвестиційного менеджменту на підприємстві.

Література: основна [9 – 11; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43].

5. Плани семінарських (практичних) занять

Теми семінарських занять

Семінарське заняття – це форма організації процесу навчання, спрямована на поглиблене вивчення програмного матеріалу та контроль рівня його засвоєння.

Організація семінарського заняття здійснюється у формі виступів та дискусії за темами навчальної дисципліни, у перебігу яких викладачем виявляється та оцінюється творча активність студентів, їх вміння формувати теоретичні положення, давати їм власну інтерпретацію та визначати свою позицію. Оцінки рівня підготовленості студента з кожного семінарського заняття вносяться викладачем у відповідний журнал і слугують основою для визначення зваженої загальної (підсумкової) оцінки рівня опанування студентом програмного матеріалу з даної навчальної дисципліни. Перелік тем семінарських занять подано в табл. 3.

Таблиця 3

Перелік тем семінарських занять

Назва теми	Програмні запитання	Питання для дискусій	Література	Кількість годин
1	2	3	4	5
Модуль 1. Теоретичні та методологічні засади інвестиційної діяльності				
Тема 1. Методологічні основи інвестування	1. Поняття та економічна сутність інвестицій. 2. Підходи до класифікації інвестицій	Відмінність понять "інвестиції" та "капіталовкладення"	Основна [9 – 11; 16; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43]	1
Тема 2. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності	1. Поняття інвестиційної діяльності та складу її суб'єктів. 2. Форми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні	Залежність частки приватного сектору від інвестиційного клімату країни	Основна [9 – 11; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43]	1

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5
Тема 3. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика суб'єктів інвестиційного ринку. 2. Характеристика об'єктів інвестиційного ринку. 3. Дослідження та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку. 4. Класифікація та рівні оцінки інвестиційних ризиків. 5. Оцінка рівня ліквідності інвестицій 	Види ризиків інвестиційного проекту	Основна [9; 10; 20; 21]; додаткова [29; 30; 35; 41 – 43]	2
Тема 4. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інвестиційних ресурсів та принципи розробки стратегії їх формування. 2. Етапи розробки стратегії формування інвестиційних ресурсів. 3. Критерії оптимізації співвідношення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування інвестиційної діяльності 	Методи визначення інвестиційної вартості підприємства	Основна [9; 10; 20; 21]; додаткова [38; 45]	1
Модуль 2. Управління реальними інвестиціями підприємства				
Тема 5. Інвестиційні проекти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та види інвестиційних проектів. 2. Фази розробки інвестиційних проектів. 3. Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів 	Складові бізнес-плану підприємства	Основна [9; 10; 17; 20; 21; 23]; додаткова [29; 30; 35; 42; 43]	2
Тема 6. Обґрунтування доцільності інвестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні підходи до обґрунтування економічної ефективності інвестиційних проектів 0. Методи оцінки та критерії економічної ефективності інвестиційних проектів. 3. Принципи формування портфеля реальних інвестицій 	Статичні методи оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів	Основна [9; 13; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 24]; додаткова [31; 33; 34; 40; 43]	1

Закінчення табл. 3

1	2	3	4	5
Тема 7. Інноваційна форма інвестицій	<p>1. Основні поняття інноваційної діяльності.</p> <p>1. Мета створення інноваційної інфраструктури та її складові.</p> <p>2. Роль об'єднань підприємств у здійсненні наукомістких та інноваційних ідей</p>	Особливості функціонування технопарків в Україні	Основна [12; 15]; додаткова [42; 44]	1
Тема 8. Залучення іноземного капіталу	<p>1. Складові інвестиційної привабливості на макроекономічному рівні.</p> <p>2. Аналіз інвестиційної привабливості на мезоекономічному рівні.</p> <p>3. Етапи аналізу інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні</p>	Відносні індикатори інвестиційного клімату країн	Основна [12; 17; 19]; додаткова [33; 43; 46; 47]	1
Тема 9. Менеджмент інвестицій	<p>1. Сутність, мета та завдання інвестиційного менеджменту на підприємстві.</p> <p>2. Функції інвестиційного менеджменту на підприємстві</p>	Характеристики категорії "інвестиції" як об'єкта управління	Основна [9 – 11; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43]	1
Разом годин за модулями				11

Теми практичних занять

Практичне заняття – це форма навчального процесу, спрямованого на детальний аналіз студентами під керівництвом викладача окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вмінь і навичок студентів до їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань та розв'язання певних ситуацій. Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – тестах (для виявлення рівня засвоєння студентами теоретичних положень) та завданнях різної складності (для оцінки

вмінь і навичок студентів до практичного використання програмного матеріалу дисципліни).

Перелік тем практичних занять наведено в табл. 4 .

Таблиця 4

Перелік тем практичних занять

Назва змістовного модуля	Теми практичних занять (за модулями)	Кількість годин	Література
Модуль 1. Теоретичні та методологічні засади інвестиційної діяльності	Тема 4. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності	1	Основна [9; 10; 20; 21]; додаткова [38; 45]
Модуль 2. Управління реальними інвестиціями	Тема 6. Обґрунтування доцільності інвестування	5	Основна [9; 13; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 24]; додаткова [31; 33; 34; 40; 43]
Разом годин за модулями		6	

Протягом практичного заняття здійснюються: попередній контроль знань, вмінь і навичок студентів; постановка загальної проблеми викладачем та її обговорення студентами, вирішення завдань з їх обговоренням; розв'язання контрольних завдань, їх перевірка й оцінювання.

6. Самостійна робота студентів

Успішному засвоєнню програмного матеріалу з навчальної дисципліни сприяє **самостійна робота студентів** – вивчення вітчизняної та закордонної спеціальної економічної літератури, нормативних актів з питань регулювання інвестиційної діяльності, рейтингів інвестиційної привабливості країн, інших статистичних матеріалів.

Перелік питань для самостійного опрацювання подано в табл. 5.

Перелік питань для самостійного опрацювання

Назва теми	Питання для самостійного опрацювання (за модулями)	Рекомендована література
1	2	3
Модуль 1. Теоретичні та методологічні засади інвестиційної діяльності		
Тема 1. Методологічні основи інвестування	Відмінність понять "інвестиції" та "капіталовкладення"	Основна [9 – 11; 16; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43]
Тема 2. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності	Залежність частки приватного сектору від інвестиційного клімату країни	Основна [9 – 11; 20; 21]; додаткова: [35; 42; 43]
Тема 3. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності	Види інвестиційних ризиків інвестиційного проекту	Основна [9; 10; 11; 20; 21]; додаткова [29; 30; 35; 41 – 43]
Тема 4. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності	Методи визначення інвестиційної вартості підприємства	Основна [9; 10; 20; 21]; додаткова [38; 45]
Модуль 2. Управління реальними інвестиціями підприємства		
Тема 5. Інвестиційні проекти	Складові бізнес-плану підприємства	Основна [9; 10; 17; 20; 21; 23]; додаткова [29; 30; 35; 42; 43]
Тема 6. Обґрунтування доцільності інвестування	Статичні методи оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів	Основна [9; 13; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 24]; додаткова

1	2	3
Тема 7. Інноваційна форма інвестицій	Особливості функціонування технопарків в Україні	Основна [12; 15]; додаткова [42; 44]
Тема 8. Залучення іноземного капіталу	Відносні індикатори інвестиційного клімату країн	Основна [12; 17; 19]; додаткова [33; 43; 46; 47]
Тема 9. Менеджмент інвестицій	Характеристики категорії "інвестиції" як об'єкта управління	Основна [9 – 11; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43]

Основними видами самостійної роботи студентів є:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів і понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до семінарських і практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Самоконтроль рівня засвоєння студентами програмного матеріалу.

7. Контрольні запитання для самодіагностики

1. Поняття та економічна сутність інвестицій.
2. Підходи до класифікації інвестицій.
3. Форми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні.
4. Характеристика суб'єктів та об'єктів інвестиційного ринку.
5. Дослідження та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку.
6. Класифікація та рівні оцінки інвестиційних ризиків.
7. Оцінка рівня ліквідності інвестицій.
8. Поняття та принципи розробки інвестиційної стратегії підприємства.

9. Розробка стратегії формування інвестиційних ресурсів.
10. Розробка стратегічних напрямів інвестиційної діяльності підприємства.
11. Поняття та види інвестиційних проектів.
12. Фази розробки інвестиційних проектів.
13. Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів.
14. Методичні підходи до обґрунтування економічної ефективності інвестиційних проектів.
15. Методи оцінки та критерії економічної ефективності інвестиційних проектів.
16. Принципи формування портфеля реальних інвестицій.
17. Основні поняття інноваційної діяльності.
18. Мета створення інноваційної інфраструктури та її складові.
19. Складові інвестиційної привабливості на макроекономічному рівні.
20. Аналіз інвестиційної привабливості на мезоекономічному рівні.
21. Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні.
22. Сутність, мета, завдання та функції інвестиційного менеджменту на підприємстві.

8. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота – це вид навчальної роботи викладача зі студентами, який здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі: індивідуальних занять, консультацій, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо. Формами організації індивідуально-консультативної роботи з дисципліни є:

1. **Індивідуальні заняття**, які проводяться викладачем з окремими студентами з метою підвищення рівня їх теоретичної підготовки та розвитку індивідуальних творчих здібностей.

2. **Індивідуальні** (у формі запитання – відповідь) **та групові** (розгляд типових певних ситуацій) **консультації**, під час яких студент засвоює те чи інше теоретичне положення або набуває навичок його практичного застосування.

9. Методики активізації процесу навчання

При викладанні дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, робота у малих групах; семінари-дискусії; ділові та рольові ігри; банки візуального супроводження (табл. 6).

Таблиця 6

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання

Методики активізації процесу навчання	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів	Повідомлення та дискусія з питання "Відмінність понять "інвестиції" та "капіталовкладення" (семінарське заняття за темою 1)
	Повідомлення та дискусія з питання "Види інвестиційних ризиків інвестиційного проекту" (семінарське заняття за темою 2)
	Проблемне повідомлення та дискусія з питання "Методи визначення інвестиційної вартості підприємства" (семінарське заняття за темою 3)
	Повідомлення та дискусія з питання "Складові бізнес-плану підприємства" (семінарське заняття за темою 4)
	Проблемне повідомлення та дискусія з питання "Використання статичних методів оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів" (семінарське заняття за темою 5)

Повідомлення та дискусія з питання "Особливості функціонування технопарків в Україні" (семінарське заняття за темою 6)

Закінчення табл. 6

1	2
	Повідомлення та дискусія з питання "Відносні індикатори інвестиційного клімату країн" (семінарське заняття за темою 8)
	Повідомлення та дискусія з питання "Характеристики категорії "інвестиції" як об'єкта управління" (семінарське заняття за темою 9)
<p>Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються запитання для самостійного розмірковування, на які лектор відповідає сам, не чекаючи відповідей студентів</p>	<p>Проблемна лекція з питання "Залучення іноземного капіталу в економіку України" (за темою 7)</p>

10. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів охоплює всі види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські та практичні заняття, а також самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль.

Перевірка та оцінювання знань студентів здійснюється в таких формах:

1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять.

2. Проведення поточного модульного контролю.

Оцінювання знань під час семінарських і практичних занять має на меті перевірку рівня підготовки студента до виконання певного виду роботи. Об'єктами поточного контролю є:

а) систематичність, активність і результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни;

б) відвідування занять;

в) рівень виконання студентом завдань для самостійного опрацювання;

г) рівень виконання студентом модульних завдань;

д) рівень вирішення проблеми на базі використання крос-дисциплінарних знань.

Оцінювання проводиться за 12-бальною шкалою за такими критеріями:

1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

4) вміння поєднувати теорію з практикою при розгляданні виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Оцінка "відмінно" ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді всім п'ятьом зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

При оцінюванні практичних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Невиконання будь-якої із вимог є підставою для зниження викладачем оцінки.

Поточний модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і теоретичний модульний контроль.

Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання вмінь студента під час практичних занять та практичної складової поточного модульного контролю згідно з графіком навчального процесу.

Оцінка за теоретичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час семінарських занять та теоретичної складової поточного модульного контролю згідно з графіком навчального процесу.

Зразок модульного завдання

Теоретична частина

Тестове завдання до першого поточного модульного контролю.

1. Метою інвестування капіталу є...
2. Інвестор є...
3. Забезпечення захисту інвестицій - це...
4. Експертиза інвестиційного проекту припускає...
5. Інвестиційний ринок – це...
6. До інструментів фінансового інвестування належить...
7. Результатом вивчення інвестиційного ринку є...
8. Доходи інвесторів та інвестиційних посередників падають до найнижчої оцінки на стадії...
9. Формування портфеля за рахунок великих капіталомістких об'єктів реального інвестування є задачею...
10. Джерелами інвестування можуть бути...
11. Дайте визначення поняття "інвестиції"...

Тестове завдання до другого модульного контролю.

1. Інвестиційний проект – це...
2. Визначте фазу розробки інвестиційного проекту, на якій створюється бізнес-план...
3. Експертиза інвестиційного проекту припускає...
4. Грошовий потік складається з...

5. До внутрішніх джерел інвестування відносяться...
6. Дисконтування – це...
7. Метод визначення чистого дисконтованого доходу заснований на визначенні...
8. Метод визначення індексу доходності заснований на визначенні...
9. Метод розрахунку внутрішньої норми рентабельності заснований на визначенні...
10. Метод розрахунку періоду окупності інвестицій заснований на...
11. Найбільш привабливим критерієм при виборі інвестиційного проекту є...
12. Коли мова йде про просторову оптимізацію розподілення коштів за декількома проектами, мається на увазі...
13. Метою створення інноваційної інфраструктури є...
14. До складових інноваційної інфраструктури відносяться...
15. До переваг технопарків слід віднести...
16. Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування проводиться на рівні...
17. Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні включає в себе...
18. Метою залучення іноземного капіталу є...
19. Метою інвестиційного менеджменту є...
20. Забезпечення максимізації доходів від інвестиційної діяльності – це...

Тестові завдання охоплюють провідні теми, які вивчаються в межах навчальної дисципліни та згруповані за двома модулями, кожен з яких складається з тестових завдань різного рівня складності.

Формат тестових завдань поділяється на:

завдання закритої форми із запропонованими відповідями, із яких вибирають одну правильну;

завдання відкритої форми передбачають вільні відповіді тестованих, є завданнями без запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять та ін.

Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються такі критерії: оцінка "відмінно" – 91 – 100 % правильних

відповідей; оцінка "добре" – 76 – 90 % правильних відповідей; оцінка "задовільно" – 50 – 75 % правильних відповідей; оцінка "незадовільно" – менше 50 % правильних відповідей. Відповідно до цих критеріїв студент отримує:

- оцінку 12, якщо він дав 96 – 100 % правильних відповідей;
- оцінку 11, якщо він дав 91 – 95 % правильних відповідей;
- оцінку 10, якщо він дав 86 – 90 % правильних відповідей;
- оцінку 9, якщо він дав 81 – 85 % правильних відповідей;
- оцінку 8, якщо він дав 76 – 80 % правильних відповідей;
- оцінку 7, якщо він дав 71 – 75 % правильних відповідей;
- оцінку 6, якщо він дав 66 – 70 % правильних відповідей;
- оцінку 5, якщо він дав 60 – 65 % правильних відповідей;
- оцінку 4, якщо він дав 50 – 59 % правильних відповідей;
- оцінку 3, якщо він дав 40 – 49 % правильних відповідей;
- оцінку 2, якщо він дав 30 – 39 % правильних відповідей;
- оцінку 1, якщо він дав менше 30 % правильних відповідей.

Практична частина

Практичні завдання до першого модульного контролю.

Практичне завдання 1. Підприємство має інвестиційну потребу в 2 000 000 грн і має дві альтернативи фінансування: випуск звичайних акцій і одержання кредиту. Вартість обох альтернатив складає 40 %. Інвестиційний проект незалежно від джерела фінансування приносить дохід 11 200 000 грн, собівартість продукції (без процентних платежів) складає 5 600 000 грн.

Розрахувати прибуток підприємства для двох варіантів фінансування.

Практичне завдання 2. Підприємство розглядає інвестиційний проект придбання нової технологічної лінії. Вартість лінії (ціна придбання + перевезення + монтаж) складає 35 тис. грн. Термін експлуатації лінії – 5 років. Амортизаційні відрахування проводяться за методом прямолінійної амортизації; суми, виручені від ліквідації устаткування, покривають видатки по його демонтажу. Обсяг реалізації продукції та поточні витрати подано у таблиці.

Показники	Роки				
	1	2	3	4	5
1. Обсяг реалізації, грн	19 000	21 310	22 400	20 000	18 700
2. Поточні витрати, грн	5 600	5 800	5 000	4 500	4 000

Визначити дисконтований чистий грошовий потік, якщо ставка дисконтування становитиме 28 відсотків. Результати обчислень представити у вигляді таблиці.

Відповіді студентів на практичні завдання першого модульного контролю оцінюються за 10-бальною шкалою. Максимальна оцінка з кожного завдання становить 5 балів за такими критеріями:

- 1) відповідність рішення поставленої в заданні проблеми;
- 2) правильне використання теоретичних знань для виконання завдання;
- 3) отримання правильного результату розрахунку;
- 4) наявність розмірності величин, що розраховуються;
- 5) наявність відповіді, яка пояснює висновок отриманий у результаті розв'язання поставленого в завдання.

П'ять балів ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента усім п'ятьом зазначеним критеріям.

Чотири бали ставиться за умови невідповідності завдання четвертому або п'ятому критеріям.

Три бали ставиться за умови невідповідності завдання другому та третьому критеріям або четвертому і п'ятому критеріям.

Два бали ставиться за умов невідповідності завдання декільком критеріям, виключаючи комбінації, вказані у попередньому пункті.

Один бал ставиться за умов невідповідності завдання першому критерію або невідповідності завдання трьом іншим критеріям.

При оцінюванні практичних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу. Невиконання будь-якої із вимог є підставою для зниження викладачем оцінки.

Практичне завдання до другого модульного контролю.

Підприємство розглядає доцільність придбання нової технологічної лінії за ціною 50 000 у.о. За прогнозами відразу ж після пуску лінії щорічні чисті грошові надходження складатимуть 45 000 у.о. Робота лінії розрахована на 5 років. Ліквідаційна вартість лінії дорівнює витратам на її демонтаж. Необхідна норма прибутку складає 35 %. Розрахуйте динамічні показники оцінки економічної ефективності інвестиційного проекту та зробіть висновок про доцільність його реалізації.

Відповіді студентів на практичні завдання другого модульного контролю оцінюються за 12-бальною шкалою. Для отримання максимальної оцінки студент повинен розрахувати чотири показники економічної ефективності інвестиційного проекту та зробити висновок про доцільність реалізації інвестиційного проекту за кожним з цих показників. Максимальна оцінка за кожний розрахований показник становить 3 бали за такими критеріями:

- 1) використання відповідної формули для розрахунку обраного показника економічної ефективності;
- 2) отримання правильного результату розрахунку;
- 3) наявність розмірності обраного показника економічної ефективності, якщо він абсолютний;
- 4) наявність відповіді, яка пояснює висновок відносно доцільності реалізації інвестиційного проекту за результатами розрахунку обраного показника економічної ефективності.

Три бали ставиться за умови аналізу обраного показника економічної ефективності інвестиційного проекту всім чотирьом зазначеним критеріям.

Два бали ставиться за умови невідповідності завдання другому, третьому або четвертому критеріям.

Один бал ставиться за умови невідповідності завдання будь-яким двом критеріям за виключенням першого.

Студент не отримує балів за розрахунок обраного показника економічної ефективності за умов невідповідності завдання першому критерію або трьом іншим критеріям разом.

При оцінюванні практичних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу. Невиконання будь-якої із вимог є підставою для зниження викладачем оцінки.

Відповіді студентів оцінюються за 12-бальною шкалою згідно з кваліфікаційними вимогами до бакалаврів напряму підготовки "Міжнародна економіка". Кожне завдання модульного контролю оцінюється окремо. Максимальна оцінка практичного та тестового завдання першого модуля може складати 11 балів. Максимальна оцінка практичного та тестового завдання другого модуля може складати 12 балів.

Якщо практичне або тестове запитання оцінені на "один, два або три бали", то загальна оцінка не може бути вищою за "три бали". Якщо одна із оцінок "один, два або три бали", то загальна оцінка модульного контролю не може бути вищою за "шість балів".

Оцінка 12 балів ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, застосування для відповіді не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками й інструментами економічної діагностики, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення відповіді повинно бути охайним, логічним і послідовним.

Оцінка 11 балів ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами економічної діагностики, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення відповіді повинно бути охайним, логічним та послідовним.

Оцінка 10 балів ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками й інструментами економічної діагностики, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Допускаються незначні випадкові погрішності, які суттєво не впливають на повноту та змістовність відповіді.

Оцінка 9 балів ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "відмінно", при наявності незначних арифметичних помилок (тобто методичний підхід до вирішення задачі є правильним, але допущені незначні неточності в розрахунках певних показників) або не зовсім повних висновків за одержаними результа-

тами розв'язання задачі. Оформлення виконаного завдання має бути охайним.

Оцінка 8 балів ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні студент припускається окремих помилок. Оформлення виконаного завдання має бути охайним.

Оцінка 7 балів ставиться, якщо студент при виконанні практичних завдань ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні студент припускається значних помилок.

Оцінка 6 балів ставиться за недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач; за умови, якщо завдання в основному виконане та мету завдання досягнуто, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка 5 балів ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач; за умови, якщо завдання частково виконане, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка 4 бали ставиться у випадках, якщо студент при виконанні практичних завдань без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами при аналізі та порівнянні економічних явищ і процесів.

Оцінка 3 бали ставиться студенту за неопанування значної частини програмного матеріалу, який не може правильно виконати практичні завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

Оцінка 2 бали ставиться студенту, що не опанував програмний матеріал, не може правильно виконати практичні завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

Оцінка 1 бал ставиться за невиконання завдання загалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня з чотирьох складових, тобто враховує оцінки практичної та теоретичної складових двох поточних модульних контролів.

Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS (табл. 7).

Таблиця 7

Переведення показників успішності знань студентів у систему оцінювання за шкалою ECTS

Відсоток студентів, які зазвичай успішно досягають відповідної оцінки	Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка за бальною шкалою, що використовується в ХНЕУ	Оцінка за національною шкалою
10	відмінне виконання	A	12 – 11	відмінно
25	вище середнього рівня	B	10	
30	взагалі робота правильна, але з певною кількістю помилок	C	9 – 7	добре
25	непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	6	задовільно
10	виконання задовольняє мінімальні критерії	E	5 – 4	
–	потрібне повторне перескладання	FX	3	незадовільно
–	повторне вивчення дисципліни	F	2 – 1	незадовільно

11. Рекомендована література

11.1. Основна

1. Господарський кодекс України // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11.– С. 303–458.
2. Закон України "Про інвестиційну діяльність" від 18 вересня 1991 р. // Правда України, 1991. – № 225. – С. 63.
3. Закон України "Про режим іноземного інвестування" від 19.03.1996 р. // Відомості Верховної Ради, 1996. – №1 9. – С. 80.
4. Закон України "Про цінні папери і фондову біржу" від 18.06.1991 р. // Відомості Верховної Ради, 1991. – № 38. – С. 508.
5. Постанова Верховної Ради України "Про дотримання законодавства щодо розвитку науково-технічного потенціалу та інноваційної діяльності в Україні" від 16 червня 2004 року // Інтелектуальна Власність, 2004. – С. 68–72.
6. Постанова КМУ від 31.01.2001 р. № 80 "Про випуски облігацій внутрішніх державних позик" // Офіційний вісник України. – № 5. – С. 58.
7. Беренс В. Руководство по оценке эффективности инвестиций / В. Беренс, П. Хавранек: пер. с англ. – М. : АОЗТ "Интерэксперт", ИНФРА-М, 1995. – 460 с.
8. Бирман Г. Экономический анализ инвестиционных проектов / Г. Бирман, С. Шмидт: пер. с англ. – М. : Банки и биржи : ЮНИТИ, 1997. – 244 с.
9. Бланк И. А. Инвестиционный менеджмент / И. А. Бланк. – К. : МП "ИТЕМ ЛТД" ; Юнайтед Лондон Трейд Лимитед, 1995. – 380 с.
10. Бланк И. А. Управление инвестициями предприятия.– К. : Ника-Центр, 2003. – 480 с.
11. Бочаров В. В. Инвестиционный менеджмент / В. В. Бочаров. – СПб. : Питер, 2000. – 160 с.
12. Бубенко П. Т. Регіональні аспекти інноваційного розвитку : монографія/ П. Т. Бубенко. – Харків : НТУ "ХПІ", 2002. – 316 с.
13. Бромвич М. Анализ экономической эффективности капиталовложений / М. Бромвич ; пер. с англ. – М. : ИНФРА-М, 1996. – 260 с.
14. Виленский П. Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебно-практическое пособие. Серия "Оценочная деятельность" / П. Л. Виленский, В. Н. Лившиц, Е. Р. Орлова, С. А. Смоляк. – М. : Дело, 1998. – 248 с.

15. Геєць В. М. Інноваційні перспективи України / В. М. Геєць, В. П. Семиноженко. – Харків : Константа, 2006. – 272 с.
16. Глазунов В. Н. Финансовый анализ и оценка реальных инвестиций / В. Н. Глазунов. – М. : Финстатинформ, 1997. – 135 с.
17. Задыхайло Д. В. Инвестиционное право Украины : сборник нормативно-правовых актов с комментариями / Д.В. Задыхайло. – Харьков : Эспада, 2002. – 752 с.
18. Идрисов А. Б. Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций / А. Б. Идрисов, С. В. Картышев, А. В. Постников. – М : Финансы и статистика, 1997. – 267 с.
19. Инновационный менеджмент : справочное пособие ; под ред. П. Н. Завлина, А. К. Казанцева, Л. Э. Миндели. – СПб., 1997. – 600 с.
20. Інвестування : навчальний посібник / під заг. ред. докт. екон. наук, проф. В. М. Гриньової. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2003. – 320 с.
21. Інвестування : навчальний посібник / під заг. ред. докт. ккон. наук, проф. В. М. Гриньової. – 2-ге вид., доопрац. і доп. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2004. – 404 с.
22. Ковалев В. В. Методы оценки инвестиционных проектов / В. В. Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 1998. – 144 с.
23. Липсиц И. В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа : учебно-справочное пособие / И. В. Липсиц, В. В. Коссов – М. : Издательство БЕК, 1996. – 304 с.
24. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни "Інвестування" для студентів спеціальності 7.050103 заочної форми навчання / укл. І. В. Юлегіна. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2006. – 60 с.
25. Мир управления проектами / под редакцией Х. Решке, Х. Шелле ; пер. с англ. – М. : Аланс, 1993. – 304 с.
26. Определение финансово-экономической эффективности инвестиций с использованием принципов ЮНИДО : учебно-методическое пособие / под ред. М. К. Насырова : Казан. гос. техн. ун-т. – Казань, 1995. – 12 с.

11.2. Додаткова

27. Балабанов И. Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? / И. Т. Балабанов. – М. : Финансы и статистика, 1996. – 240 с.

28. Брігхем Є. Основи фінансового менеджменту / Є Брігхем ; пер. з англ. – К. : Молодь, 1997. – 960 с.
29. Грідасов В. М. Інвестування : навчальний посібник / В. М. Грідасов, С. В. Кривченко, О. Є. Ісаєва – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 164 с.
30. Гитман Л. Дж. Основы инвестирования / Л. Дж. Гитман ; пер. с англ. – М. : Дело, 1997. – 1008 с.
31. Ковалев В. В. Финансовый анализ. Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности / В. В. Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 1996. – 432 с.
32. Крушвиц Л. Финансирование и инвестиции / Л. Крушвиц ; пер. с нем. – СПб. : Изд. "Питер", 2000. – 348 с.
33. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов / рук. авт. колл. В. В. Коссов, В. Н. Лившиц, А. Г. Шахназаров – М. : Экономика, 2000. – 264 с.
34. Норткотт Д. Принятие инвестиционных решений / Д. Норткотт ; пер. с англ. – М. : Банки и биржи ; ЮНИТИ, 1997. – 352 с.
35. Пересада А. А. Основы инвестиционной деятельности / А. А. Пересада. – К. : ООО "Либра", 1996. – 432 с.
36. Пушкар О. І. Управління великомасштабними проектами : навч. посібник / О. І. Пушкар. – Харків: Вид. ХДЕУ, 2000. – 248 с.
37. Сергеев И. В. Организация и финансирование инвестиций / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова – М. : Финансы и статистика, 2000. – 272 с.
38. Соболев В. М. Менеджмент в области инвестиций и персонала: особенности в переходной экономике / В. М. Соболев, В. Е. Шедяков. – Харьков : АО "Бизнес-Информ", 1996. – 176 с.
39. Фінанси зарубіжних корпорацій : навч. посібник / за ред. В. М. Федосова. – К. : Либідь, 1993. – 248 с.
40. Холт Р. Планирование инвестиций / Р. Холт, С. Барнес ; пер. с англ. . – М. : Дело ЛТД, 1994. – 480 с.
41. Шарп Ф. Инвестиции: / Ф, Шарп, Г. Александер, Д. Бейли. – М. : ИНФРА-М, 1997. – 1020 с.
42. Шевчук В. Я. Основи інвестиційної діяльності / В. Я. Шевчук, П. С. Рогожин. – К. : Генеза, 1997. – 384 с.

43. Ястремская Е. Н. Инвестирование : конспект лекций / Е. Н. Ястремская. – Харьков : РИО ХГЭУ, 1999. – 84 с.
44. Ястремська О. М. Інвестиційна діяльність промислових підприємств: методологічні та методичні засади : наукове видання / О. М. Ястремська. – Харків : Вид. ХДЕУ, 2004. – 472 с.
45. Ястремская Е. Н. Стратегическое инвестирование предприятий: монография / Е. Н. Ястремская, А. В. Строкович. – Харьков : РИО ХГАДТУ, 1999. – 182 с.
46. <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2005/Resources>.
47. www.index.heritage.org.

Зміст

Вступ	3
1. Кваліфікаційні вимоги до студентів	5
2. Тематичний план навчальної дисципліни	6
3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами	7
4. Плани лекцій	9
5. Плани семінарських (практичних) занять	12
6. Самостійна робота студентів	15
7. Контрольні запитання для самодіагностики	17
8. Індивідуально-консультативна робота	18
9. Методики активізації процесу навчання	19
10. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	20
11. Рекомендована література	30
11.1. Основна	30
11.2. Додаткова	32

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ІНВЕСТУВАННЯ"
для студентів напряму підготовки
"Міжнародна економіка"
всіх форм навчання**

Укладач **Юлегіна Ірина Валеріївна**

Відповідальний за випуск **Піддубний І. О.**

Редактор **Онопко О. М.**

Коректор **Бриль В. О.**

План 2011 р. Поз. № 353.

Підп. до друку

Формат 60x90 1/16. Папір MultiCopy. Друк Riso

Ум.-друк. арк. 2,25. Обл.-вид. арк. 2,81. Тираж

прим. Зам. №

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ, 61001, м. Харків, пр. Леніна, 9а

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи

Дк № 481 від 13.06.2001 р.

