

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Робоча програма
навчальної дисципліни
"ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ"
для студентів спеціалізації "Менеджмент
зовнішньоекономічної діяльності"
денної форми навчання

Харків. Вид. ХНЕУ, 2010

Затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.
Протокол № 6 від 04.12.2009 р.

P78 Робоча програма навчальної дисципліни "Інвестиційний менеджмент" для студентів спеціалізації "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" денної форми навчання / укл. І. В. Юлегіна. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2010. – 32 с. (Укр. мов.)

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами, наведено плани лекцій і семінарських (практичних) занять, методичні рекомендації та літературу щодо вивчення програмного матеріалу дисципліни, систему оцінювання знань студентів.

Рекомендовано для студентів спеціалізації "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" денної форми навчання.

Вступ

Відповідно до навчальних планів Харківського національного економічного університету дисципліна "Інвестиційний менеджмент" вивчається студентами спеціалізації "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" денної форми навчання на рівні бакалавра.

Здійснення інвестиційної діяльності на підприємстві, що є найскладнішою сферою управлінської діяльності, передбачає наявність глибоких знань з економіки та фінансів, системного підходу, володіння методами економіко-математичного моделювання тощо. Тобто наявності таких знань і вмінь, які дозволяють формувати і забезпечувати реалізацію стратегічних рішень і сприяють економічному розвитку підприємства в перспективі.

Специфічність управління інвестиційною діяльністю, складність методичного інструментарію обумовили виділення в теорії фінансів нового наукового напрямку – інвестиційного менеджменту, який є науковою дисципліною, що вивчає форми та механізм управління інвестиціями з метою забезпечення ефективного розвитку підприємства, постійного зростання його ринкової вартості.

Навчальна дисципліна "Інвестиційний менеджмент" належить до вибіркових дисциплін за напрямом підготовки "Менеджмент" для студентів спеціалізації "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності".

Метою дисципліни "Інвестиційний менеджмент" є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи соціальних знань у галузі управління інвестиційною діяльністю підприємств, засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що мають забезпечувати її ефективність.

Завдання дисципліни "Інвестиційний менеджмент" спрямовані на: визначення сутності, мети, завдань та функцій інвестиційного менеджменту;

оцінку та прогнозування розвитку інвестиційного ринку;

формування знань щодо розробки інвестиційної стратегії підприємства;

порядку підготовки інвестиційних проектів підприємства;

опанування процедури прийняття рішень про фінансування інвестиційного проекту;

визначення особливостей управління інноваційними проектами;

вивчення механізму залучення іноземного капіталу в економіку України.

Об'єктом вивчення дисципліни є інвестиційна діяльність підприємства.

Предметом вивчення дисципліни є процес управління інвестиційною діяльністю підприємства.

Програма віддзеркалює мету, завдання та функції інвестиційного менеджменту, методичні принципи оцінки та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку, процедуру розробки інвестиційної стратегії підприємства, порядок розробки та оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів, особливості управління інвестиційними проектами, а також механізм залучення іноземного капіталу в економіку країни.

Структура програми навчальної дисципліни подана в табл. 1.

Таблиця 1

Структура програми навчальної дисципліни

Характеристика дисципліни: підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, спеціалізація, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів відповідних до ECTS – 4: у тому числі: змістовних модулів – 2; самостійна робота	Назва галузі знань: "Менеджмент і адміністрування"	Вибіркова. Рік підготовки: 4. Семестр: 1(7)
Кількість годин: усього – 144; за змістовними модулями: модуль I – 62 години; модуль II – 82 години	Назва напрямку підготовки: "Менеджмент" Назва спеціалізації: "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності"	Лекції: кількість годин – 34. Практичні (семінарські): кількість годин – 17. Самостійна робота: кількість годин – 59. Індивідуальна робота – 34
Кількість тижнів викладення навчальної дисципліни: 17. Кількість годин за тиждень – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Вид контролю: ПМК

1. Кваліфікаційні вимоги до студентів

Вивчення дисципліни "Інвестиційний менеджмент" базується на загальних знаннях дисциплін "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Економіка підприємства", "Теорія економічного аналізу", "Фінанси підприємства" та ін. Цю дисципліну буде викладено у взаємозв'язку з такими: "Інвестиційний менеджмент зовнішньоекономічної діяльності", "Міжнародні фінанси" тощо.

Процес формування теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів з дисципліни "Інвестиційний менеджмент" здійснюється за допомогою лекційних занять, виконання практичних завдань та обговорення найбільш складних питань і положень на семінарських заняттях.

Вивчення та засвоєння програмного матеріалу із даної навчальної дисципліни спрямовані на формування у студентів

знань:

сутності, мети, завдань та функцій інвестиційного менеджменту;
методики дослідження кон'юнктури та прогнозування розвитку інвестиційного ринку;

послідовності розробки інвестиційної стратегії підприємства;
порядку підготовки інвестиційних проектів підприємства;
процедури прийняття рішень про фінансування інвестиційного проекту;

методичних вимог до оцінки економічної ефективності інвестиційного проекту;

сутності та складових інноваційної інфраструктури;
методики оцінки інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування в Україні;

компетенцій з:

оцінювання прибутку від інвестиційної діяльності залежно від джерела інвестиційних ресурсів;

визначення чистого грошового потоку, який формується в результаті інвестиційної діяльності підприємства;

розрахунку динамічних показників економічної ефективності інвестиційних проектів;

формування портфеля реальних інвестицій підприємства.

просторової та часової оптимізації розподілення інвестиційних ресурсів між декількома проектами.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни складається з двох модулів (табл. 2).

Таблиця 2

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин, відведених на:			
	лекції	практичні та семінарські заняття	самостійну роботу	індивідуальну роботу
Модуль I. Теоретичні засади інвестиційного менеджменту				
Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту	4	2	6	4
Тема 2. Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку	4	4	10	6
Тема 3. Розробка інвестиційної стратегії підприємства	6	2	8	6
Модуль II. Управління реальними інвестиціями підприємства				
Тема 4. Порядок підготовки інвестиційних проектів підприємства	6	2	8	3
Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень	6	4	16	8
Тема 6. Особливості управління інноваційними проектами	4	2	6	4
Тема 7. Залучення іноземного капіталу в економіку України	4	1	5	3
Усього за модулями	34	17	59	34

Організаційне формування навчального процесу з дисципліни "Інвестиційний менеджмент" має починатися з ознайомлення кожного студента із програмою дисципліни та формами організації навчального процесу – зі структурою, змістом та обсягом навчальних модулів, а також з формами контролю та методикою оцінювання рівня засвоєння студентами програмного матеріалу.

Згідно з програмою організаційними формами навчального процесу з дисципліни є: лекції; семінарські та практичні заняття; самостійна робота студентів; індивідуально-консультативна робота; система поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Освоєння студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного опанування матеріалу, структурованого у формі навчальних модулів.

Навчальний модуль – це виокремлена і відносно самостійна складова дисципліни як сукупність взаємозв'язаних за змістом та логікою формування елементів навчального матеріалу, засвоєння якого формує певний рівень системи знань із даної дисципліни.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темам

Модуль I.

Теоретичні засади інвестиційного менеджменту

Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту

Поняття та економічна сутність інвестицій. Підходи до класифікації інвестицій. Форми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні. Сутність, мета, завдання та функції інвестиційного менеджменту на підприємстві.

Тема 2. Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку

Характеристика суб'єктів та об'єктів інвестиційного ринку.
Дослідження та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку.
Класифікація та рівні оцінки інвестиційних ризиків. Оцінка рівня ліквідності інвестицій.

Тема 3. Розробка інвестиційної стратегії підприємства

Поняття та принципи розробки інвестиційної стратегії підприємства. Визначення загального періоду інвестиційної стратегії. Формування стратегічних цілей інвестиційної діяльності. Розробка найбільш ефективних шляхів реалізації стратегічних цілей. Конкретизація інвестиційної стратегії за періодами її реалізації. Критерії оцінки розробленої інвестиційної стратегії.

Розробка стратегії формування інвестиційних ресурсів. Критерії оптимізації співвідношення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування інвестиційної діяльності.

Розробка стратегічних напрямів інвестиційної діяльності підприємства. Визначення співвідношення різних форм інвестування на окремих етапах перспективного періоду. Визначення галузевої та регіональної спрямованості інвестиційної діяльності.

Модуль II

Управління реальними інвестиціями підприємства

Тема 4. Порядок підготовки інвестиційних проектів підприємства

Поняття та види інвестиційних проектів за функціональною спрямованістю, метою інвестування та сумісністю реалізації.

Фази розробки інвестиційних проектів: передінвестиційна, інвестиційна на експлуатаційна.

Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів. Поняття бізнес-плану як документа, що обґрунтовує концепцію реалізації об'єкта реального інвестування. Структура бізнес-плану.

Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень

Методичні підходи до обґрунтування економічної ефективності інвестиційних проектів.

Методи оцінки та критерії економічної ефективності інвестиційних проектів. Метод чистої поточної вартості. Індекс доходності. Показник внутрішньої норми рентабельності. Період окупності інвестиційного проекту.

Принципи формування портфеля реальних інвестицій. Просторова та часова оптимізація розподілення фінансових ресурсів між інвестиційними проектами.

Тема 6. Особливості управління інноваційними проектами

Поняття інновацій, інноваційної діяльності, інноваційного проекту, інноваційного підприємства.

Мета створення інноваційної інфраструктури та її складові. Об'єднання підприємств задля забезпечення ефективної інноваційної діяльності підприємства. Модель формування інноваційної інфраструктури.

Тема 7. Залучення іноземного капіталу в економіку України

Складові інвестиційної привабливості на макроекономічному рівні. Існуючі джерела відносних індикаторів інвестиційного клімату країн. Динаміка інвестиційної привабливості України за показником "індекс економічної свободи".

Аналіз інвестиційної привабливості на мезоекономічному рівні: аналіз привабливості галузей та регіонів.

Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні: аналіз стадій життєвого циклу та фінансовий аналіз.

4. Плани лекцій

Модуль I

Теоретичні засади інвестиційного менеджменту

Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту

- 1.1. Поняття та економічна сутність інвестицій.
- 1.2. Підходи до класифікації інвестицій.
- 1.3. Форми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні.
- 1.4. Сутність, мета, завдання та функції інвестиційного менеджменту на підприємстві.

Література: основна [9; 10; 11; 16; 20; 21]; додаткова [35; 42; 43].

Тема 2. Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку

- 2.1. Характеристика суб'єктів та об'єктів інвестиційного ринку.
- 2.2. Дослідження та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку.
- 2.3. Класифікація та рівні оцінки інвестиційних ризиків.
- 2.4. Оцінка рівня ліквідності інвестицій.

Література: основна [9; 10; 11; 20; 21]; додаткова [29; 30; 35; 41; 42; 43].

Тема 3. Розробка інвестиційної стратегії підприємства

3.1. Поняття та принципи розробки інвестиційної стратегії підприємства.

3.2. Розробка стратегії формування інвестиційних ресурсів.

3.3. Розробка стратегічних напрямів інвестиційної діяльності підприємства.

Література: основна [9; 10; 20; 21]; додаткова [38; 45].

Модуль II

Управління реальними інвестиціями підприємства

Тема 4. Порядок підготовки інвестиційних проектів підприємства

4.1. Поняття та види інвестиційних проектів.

4.2. Фази розробки інвестиційних проектів.

4.3. Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів.

Література: основна [9; 10; 17; 20; 21; 23]; додаткова [29; 30; 35; 42; 43].

Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень

5.1. Методичні підходи до обґрунтування економічної ефективності інвестиційних проектів.

5.2. Методи оцінки та критерії економічної ефективності інвестиційних проектів.

5.3. Принципи формування портфеля реальних інвестицій.

Література: основна [9; 13; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 24]; додаткова [31; 33; 34; 40; 43].

Тема 6. Особливості управління інноваційними проектами

6.1. Основні поняття інноваційної діяльності.

6.2. Мета створення інноваційної інфраструктури та її складові.

Література: основна [12; 15]; додаткова [42; 44].

Тема 7. Залучення іноземного капіталу в економіку України

7.1. Складові інвестиційної привабливості на макроекономічному рівні.

7.2. Аналіз інвестиційної привабливості на мезоекономічному рівні.

7.3. Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні.

Література: основна [12; 17; 19]; додаткова [33; 43; 46; 47].

5. Плани семінарських (практичних) занять

Семінарське заняття – це форма організації процесу, спрямована на поглиблене вивчення програмного матеріалу та контроль рівня його засвоєння.

Організація семінарського заняття здійснюється у формі виступів та дискусії за темами дисципліни, у ході яких викладачем виявляється та оцінюється творча активність студентів, їх вміння формувати теоретичні положення, давати їм власну інтерпретацію та визначати свою позицію. Оцінки рівня підготовленості студента з кожного семінарського заняття вносяться викладачем у відповідний журнал і слугують основою для визначення зваженої загальної (підсумкової) оцінки рівня опанування студентом програмного матеріалу з даної навчальної дисципліни.

Таблиця 3

План проведення семінарських занять

Назва теми	Програмні запитання	Питання для дискусій	Література	Кількість годин
1	2	3	4	5
Модуль I. Теоретичні засади інвестиційного менеджменту				
Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту	1. Поняття та економічна сутність інвестицій. 2. Підходи до класифікації інвестицій. 3. Форми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні. 4. Сутність, мета, завдання	Характеристики категорії "інвестиції" як об'єкта управління	Основна: [9; 10; 11; 16; 20; 21]; додаткова: [35; 42; 43]	2

	та функції інвестиційного менеджменту на підприємстві			
--	---	--	--	--

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5
Тема 2. Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика суб'єктів та об'єктів інвестиційного ринку. 2. Дослідження та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку. 3. Класифікація та рівні оцінки інвестиційних ризиків. 4. Оцінка рівня ліквідності інвестицій 	Види інвестиційних ризиків інвестиційного проекту	<p>Основна: [9; 10; 11; 20; 21];</p> <p>додаткова: [29; 30; 35; 41; 42; 43]</p>	2
Тема 3. Розробка інвестиційної стратегії підприємства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та принципи розробки інвестиційної стратегії підприємства. 2. Розробка стратегії формування інвестиційних ресурсів. 3. Розробка стратегічних напрямів інвестиційної діяльності підприємства 	Методи визначення інвестиційної вартості підприємства	<p>Основна: [9; 10; 20; 21];</p> <p>додаткова: [38; 45]</p>	2
Модуль II. Управління реальними інвестиціями підприємства				
Тема 4. Порядок підготовки інвестиційних проектів підприємства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та види інвестиційних проектів. 2. Фази розробки інвестиційних проектів. 3. Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів 	Складові бізнес-плану підприємства	<p>Основна: [9; 10; 17; 20; 21; 23];</p> <p>додаткова: [29; 30; 35; 42; 43]</p>	2
Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні підходи до обґрунтування економічної ефективності інвестиційних проектів. 2. Методи оцінки та критерії економічної ефективності інвестиційних проектів. 3. Принципи формування портфеля реальних інвестицій 	Статичні методи оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів	<p>Основна: [9; 13; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 24];</p> <p>додаткова: [31; 33; 34; 40; 43]</p>	2
Тема 6. Особливості управління	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття інноваційної діяльності. 2. Мета створення інно- 	Особливості функціонування технопарків в Укра-	<p>Основна: [12; 15];</p> <p>додаткова:</p>	2

інноваційними проектами	ваційної інфраструктури та її складові	їні	[42; 44]	
-------------------------	--	-----	----------	--

Закінчення табл. 3

1	2	3	4	5
Тема 7. Залучення іноземного капіталу в економіку України	1. Складові інвестиційної привабливості на макроекономічному рівні. 2. Аналіз інвестиційної привабливості на мезоекономічному рівні. 3. Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні	Відносні індикатори інвестиційного клімату країн	Основна: [12; 17; 19]; додаткова: [33; 43; 46; 47]	
Разом годин за модулями				13

Теми практичних занять

Практичне заняття – це форма навчального процесу, спрямованого на детальний аналіз студентами під керівництвом викладача окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вмінь і навичок студентів до їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань та розв'язання певних ситуацій. Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – тестах (для виявлення рівня засвоєння студентами теоретичних положень) та завданнях різної складності (для оцінки вмінь і навичок студентів до практичного використання програмного матеріалу дисципліни).

Таблиця 4

Перелік тем практичних занять

Назва змістовного модуля	Теми практичних занять (за модулями)	Кількість годин	Література
Модуль I. Теоретичні засади інвестиційного менеджменту	Тема 3. Розробка інвестиційної стратегії підприємства	2	Основна: [9; 10; 20; 21]; додаткова: [38; 45]
Модуль II. Управління реальними інвестиціями підприємства	Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень	2	Основна: [9; 13; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 24]; додаткова: [31; 33; 34;

		40; 43]
Разом годин за модулями	4	

Протягом практичного заняття здійснюється: попередній контроль знань, умінь і навичок студентів; постановка загальної проблеми викладачем та її обговорення студентами, вирішення завдань з їх обговоренням; розв'язання контрольних завдань, їх перевірка та оцінювання.

7. Самостійна робота студентів

Успішному засвоєнню програмного матеріалу з навчальної дисципліни сприяє **самостійна робота студентів** – вивчення вітчизняної та закордонної спеціальної економічної літератури, нормативних актів з питань дослідження кон'юнктури товарного ринку і експортно-імпортного регулювання, статистичних матеріалів.

Перелік питань для самостійного опрацювання подано в табл. 5.

Таблиця 5

Перелік питань для самостійного опрацювання

Назва теми	Питання для самостійного опрацювання (за модулями)	Рекомендована література
1	2	3
Модуль I. Теоретичні засади інвестиційного менеджменту		
Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту	Характеристики категорії "інвестиції" як об'єкта управління	Основна: [9; 10; 11; 16; 20; 21]; додаткова: [35; 42; 43]
Тема 2. Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку	Види інвестиційних ризиків інвестиційного проекту	Основна: [9; 10; 11; 20; 21]; додаткова: [29; 30; 35; 41; 42; 43]
Тема 3. Розробка інвестиційної стратегії підприємства	Методи визначення інвестиційної вартості підприємства	Основна: [9; 10; 20; 21]; додаткова: [38; 45]
Модуль II. Управління реальними інвестиціями підприємства		
Тема 4. Порядок підготовки інвестиційних проектів підприємства	Складові бізнес-плану підприємства	Основна: [9; 10; 17; 20; 21; 23]; додаткова: [29; 30; 35; 42; 43]

Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень	Статичні методи оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів	Основна: [9; 13; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 24; 31; 33; 34; 40; 43]
--	--	--

Закінчення табл. 5

1	2	3
Тема 6. Особливості управління інноваційними проектами	Особливості функціонування технопарків в Україні	Основна: [12; 15]; додаткова: [42; 44]
Тема 7. Залучення іноземного капіталу в економіку України	Відносні індикатори інвестиційного клімату країн	Основна: [12; 17; 19]; додаткова: [33; 43; 46; 47]

Основними видами самостійної роботи студентів є:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів і понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до семінарських і практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Самоконтроль рівня засвоєння студентами програмного матеріалу.

8. Контрольні запитання для самодіагностики

1. Поняття та економічна сутність інвестицій.
2. Підходи до класифікації інвестицій.
3. Форми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні.
4. Сутність, мета, завдання та функції інвестиційного менеджменту на підприємстві.
5. Характеристика суб'єктів та об'єктів інвестиційного ринку.
6. Дослідження та прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку.
7. Класифікація та рівні оцінки інвестиційних ризиків.
8. Оцінка рівня ліквідності інвестицій.
9. Поняття та принципи розробки інвестиційної стратегії підприємства.
10. Розробка стратегії формування інвестиційних ресурсів.
11. Розробка стратегічних напрямів інвестиційної діяльності підприємства.
12. Поняття та види інвестиційних проектів.
13. Фази розробки інвестиційних проектів.

14. Розробка бізнес-планів інвестиційних проектів.
15. Методичні підходи до обґрунтування економічної ефективності інвестиційних проектів.
16. Методи оцінки та критерії економічної ефективності інвестиційних проектів.
17. Принципи формування портфеля реальних інвестицій.
18. Основні поняття інноваційної діяльності.
19. Мета створення інноваційної інфраструктури та її складові.
20. Складові інвестиційної привабливості на макроекономічному рівні.
21. Аналіз інвестиційної привабливості на мезоекономічному рівні.
22. Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні.

9. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота – це вид навчальної роботи викладача зі студентами, який здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі: індивідуальних занять, консультацій, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи з дисципліни є:

1. **Індивідуальні заняття**, які проводяться викладачем з окремими студентами з метою підвищення рівня їх теоретичної підготовки та розвитку індивідуальних творчих здібностей.

2. **Індивідуальні** (у формі запитання – відповідь) **та групові** (розгляд типових певних ситуацій) **консультації**, під час яких студент засвоює те чи інше теоретичне положення або набуває навичок його практичного застосування.

10. Методики активізації процесу навчання

При викладанні дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, робота у малих групах; семінари-дискусії; ділові та рольові ігри; банки візуального супроводження (табл. 6).

**Використання навчальних технологій
для активізації процесу навчання**

Методики активізації процесу навчання	Практичне застосування навчальних технологій
<p>Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів</p>	Повідомлення та дискусія з питання: "Характеристики категорії "інвестиції" як об'єкта управління" (семінарське заняття за темою 1)
	Повідомлення та дискусія з питання: "Види інвестиційних ризиків інвестиційного проекту" (семінарське заняття за темою 2)
	Проблемне повідомлення та дискусія з питання: "Методи визначення інвестиційної вартості підприємства" (семінарське заняття за темою 3)
	Повідомлення та дискусія з питання: "Складові бізнес-плану підприємства" (семінарське заняття за темою 4)
	Проблемне повідомлення та дискусія з питання: "Використання статичних методів оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів" (семінарське заняття за темою 5)
	Повідомлення та дискусія з питання: "Особливості функціонування технопарків в Україні" (семінарське заняття за темою 6)
<p>Проблемні лекції спрямовано на розвиток логічного мислення студентів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються запитання для самостійного розмірковування, на які лек-</p>	<p>Проблемна лекція з питання: "Залучення іноземного капіталу в економіку України" (за темою 7)</p>

11. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів охоплює всі види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни "Інвестиційний менеджмент" передбачають лекційні, семінарські та практичні заняття, а також самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль.

Перевірка та оцінювання знань студентів здійснюється в таких формах:

1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять.
2. Проведення поточного модульного контролю.
3. Проведення підсумкового письмового іспиту.

Оцінювання знань під час семінарських і практичних занять має на меті перевірку рівня підготовки студента до виконання певного виду роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- а) систематичність, активність і результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни;
- б) відвідування занять;
- в) рівень виконання студентом завдань для самостійного опрацювання;
- г) рівень виконання студентом модульних завдань;
- д) рівень вирішення проблеми на базі використання крос-дисциплінарних знань.

Оцінювання проводиться за 12-бальною системою за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- 4) вміння поєднувати теорію з практикою при розгляданні виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні

завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Оцінка "відмінно" ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді до усіх п'яти зазначених критеріїв. Відсутність тієї або іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

При оцінюванні практичних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Невиконання будь-якої із вимог є підставою для зниження викладачем оцінки.

Проміжний тестовий контроль проводиться двічі за семестр. При проведенні поточного тестування визначається рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Тестові завдання охоплюють провідні теми, які вивчаються в межах навчальної дисципліни "Інвестиційний менеджмент" та згруповані за двома модулями, кожен з яких складається з тестових завдань різного рівня складності.

Формат тестових завдань поділяється на:

завдання закритої форми із запропонованими відповідями, із яких вибирають одну правильну;

завдання відкритої форми (з вільно конструйованими відповідями).

Тестові завдання розрізняються за принципом побудови відповіді.

I. Альтернативні тестові завдання передбачають наявність двох варіантів відповіді типу "так – ні"; "правильно – неправильно" тощо. Їх використовують для перевірки правильності вибору або прийняття рішення в згорнутій формі.

II. Тестові завдання на відновлення відповідності частин становлять модифікацію тестових завдань з множинним вибором і подаються у вигляді двох чи більше колонок слів, фраз, графічних зображень, цифрових або літерних позначень тощо.

III. Тестові завдання на порівняння і протиставлення (на аналіз взаємозв'язку) рекомендуються для перевірки вмінь виявляти розпізнавальні ознаки різних явищ, ситуацій тощо.

IV. Тестові завдання з множинними відповідями "правильно – неправильно" передбачають, що відповіді або рішення можуть бути тільки правильними або неправильними. За ними тестується глибина знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо.

V. Тестові завдання на визначення причинної залежності використовуються при необхідності перевірки розуміння певної причинної залежності між двома явищами. Спочатку необхідно визначити, правильне чи неправильне кожне з двох тверджень окремо, а лише потім, якщо обидва неправильні, визначити, правильна чи неправильна причинна залежність між ними.

VI. Тестові завдання на відтворення правильної послідовності, які потребують переструктурування даних або елементів будь-якої комбінації, використовуються в разі тестування вмінь і знань правильної послідовності дій (нормативної діяльності), алгоритмів діяльності, технологічних прийомів тощо, а також знань загальноприйнятих формулювань визначень, правил, законів, фрагментів нормативних документів і т. ін.

VII. Тестові завдання відкритого типу передбачають вільні відповіді тестованих, є завданнями без запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять і т. д.

Тестові завдання для проміжного тестового контролю обираються за відповідними модулями з загального переліку.

Тестове завдання містить 20 запитань одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються такі критерії: оцінка "відмінно" – 90 – 100% правильних відповідей; оцінка "добре" – 76 – 90% правильних відповідей; оцінка "задовільно" – 55 – 75% правильних відповідей; оцінка "незадовільно" – менше 55% правильних відповідей.

Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять, виконання індивідуального завдання та проміжного тестового контролю згідно з графіком навчального процесу.

Лекційний модульний контроль здійснюється в письмовій формі за відповідними білетами, зміст яких містить питання всіх тем модуля.

Теоретична частина завдання модульного контролю містить: або теоретичні питання, або тестові завдання закритої та відкритої форм.

Практична частина завдання модульного контролю складається з теоретичного та практичних завдань.

Зразок модульного завдання

Теоретична частина

Тестове завдання 1

1. Метою інвестування капіталу є:
2. Інвестор є:
3. Забезпечення захисту інвестицій – це:
4. Експертиза інвестиційного проекту припускає:
5. За формою власності інвесторів інвестиції поділяються на:
6. Головною задачею інвестиційного менеджменту є:
7. До інвестиційного портфелю підприємства можуть входити:
8. Джерелами інвестування можуть бути:
9. До внутрішніх джерел інвестування відносяться:
10. Грошовий потік складається з:
11. Дайте визначення поняття "інвестиції": _____

Тестове завдання 2

1. Інвестиційний проект – це:
2. Визначте фазу розробки інвестиційного проекту, на якій створюється бізнес-план:
3. Експертиза інвестиційного проекту припускає:
4. Грошовий потік складається з:
5. До внутрішніх джерел інвестування відносяться:
6. Дисконтування це:
7. Метод визначення чистого дисконтованого доходу заснований на розрахунку:
8. Метод визначення індексу доходності заснований на розрахунку:
9. Метод розрахунку внутрішньої норми рентабельності заснований на визначенні:
10. Метод розрахунку періоду окупності інвестицій заснований на визначенні:

11. Найбільш привабливим критерієм при виборі інвестиційного проекту є:
12. Коли мова йде про просторову оптимізацію розподілення коштів по декількох проектах, мається на увазі:
13. Метою створення інноваційної інфраструктури є:
14. До складових інноваційної інфраструктури відносяться:
15. До переваг технопарків слід віднести:
16. Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування проводиться на рівні:
17. Аналіз інвестиційної привабливості об'єктів реального інвестування на мікроекономічному рівні включає в себе:
18. Метою залучення іноземного капіталу є:
19. Формування інвестиційної стратегії підприємства базується на прогнозуванні:
20. Визначення галузевої спрямованості інвестиційної діяльності є:

Практична частина

Практичне завдання 1. Підприємство має інвестиційну потребу в 3 000 000 грн і має дві альтернативи фінансування: випуск звичайних акцій і одержання кредиту. Вартість обох альтернатив складає 30%. Інвестиційний проект незалежно від джерела фінансування приносить дохід 9 500 000 грн, собівартість продукції (без процентних платежів) складає 5 600 000 грн.

Розрахувати прибуток підприємства для двох варіантів фінансування.

Практичне завдання 2. Підприємство розглядає інвестиційний проект придбання нової технологічної лінії. Вартість лінії (ціна придбання + перевезення + монтаж) складає 35 тис. грн. Термін експлуатації лінії 5 років. Амортизаційні відрахування проводяться за методом прямолінійної амортизації; суми, виручені від ліквідації устаткування, покривають видатки по його демонтажу. Обсяг реалізації продукції та поточні витрати подано у таблиці.

Показники	Роки				
	1	2	3	4	5
1. Обсяг реалізації, грн	20 500	22 500	20 400	18 000	16 000

2. Поточні витрати, грн	5 600	5 800	5 000	4 500	4 000
-------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Визначити дисконтований чистий грошовий потік, якщо ставка дисконтування становитиме 21 відсоток. Результати обчислень представити у вигляді таблиці.

Практичне завдання 3. Підприємство розглядає доцільність придбання нової технологічної лінії за ціною 60 000 ум. од. За прогнозами відразу ж після пуску лінії щорічні чисті грошові надходження складатимуть 36 000 ум. од. Робота лінії розрахована на 6 років. Ліквідаційна вартість лінії дорівнює витратам на її демонтаж. Необхідна норма прибутку складає 30%. Розрахуйте динамічні показники оцінки економічної ефективності інвестиційного проекту та зробіть висновок про доцільність його реалізації.

Відповіді студентів оцінюються за 12-бальною системою згідно з кваліфікаційними вимогами до бакалаврів спеціалізації "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності". Кожне завдання модульного контролю оцінюється окремо.

Якщо одне практичне завдання або теоретичне запитання оцінені на "один, два або три бали", то загальна оцінка не може бути вищою за "три бали". Якщо одна із оцінок "один, два або три бали", то загальна оцінка модульного контролю не може бути вищою за "шість балів".

Відповіді студента оцінюються за 12-бальною системою згідно з кваліфікаційними вимогами до бакалаврів спеціалізації "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності".

Оцінка 12 балів ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, застосування для відповіді не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами економічної діагностики, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення відповіді повинно бути акуратним, логічним і послідовним.

Оцінка 11 балів ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами економічної діагностики, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних за-

вдань, розв'язання ситуацій. Оформлення відповіді повинно бути акуратним, логічним та послідовним.

Оцінка 10 балів ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами економічної діагностики, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Допускаються незначні випадкові погрішності, які суттєво не впливають на повноту та змістовність відповіді.

Оцінка 9 балів ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "відмінно", при наявності незначних арифметичних помилок (тобто методичний підхід до вирішення задачі є правильним, але допущені незначні неточності в розрахунках певних показників) або не зовсім повних висновків за одержаними результатами розв'язання задачі. Оформлення виконаного завдання має бути охайним.

Оцінка 8 балів ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні студент припускається окремих помилок. Оформлення виконаного завдання має бути охайним.

Оцінка 7 балів ставиться, якщо студент при виконанні практичних завдань ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні студент припускається значних помилок.

Оцінка 6 балів ставиться за недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач; за умови, якщо завдання в основному виконане та мету завдання досягнуто, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка 5 балів ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач; за умови, якщо завдання частково виконане, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка 4 бали ставиться у випадках, якщо студент при виконанні практичних завдань без достатнього розуміння застосовує навчальний

матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами при аналізі та порівнянні економічних явищ і процесів.

Оцінка 3 бали ставиться студенту за неопанування значної частини програмного матеріалу, який не може правильно виконати практичні завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

Оцінка 2 бали ставиться студенту, що не опанував програмний матеріал, не може правильно виконати практичні завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

Оцінка 1 бал ставиться за невиконання завдання загалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня з кількох складових, що враховує оцінки кожного виду контролю (оцінку за результатами поточного модульного контролю за роботу протягом семестру).

Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів Університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS (табл. 8).

Таблиця 8

Переведення показників успішності знань студентів у систему оцінювання за шкалою ECTS

Відсоток студентів, які зазвичай успішно досягають відповідної оцінки	Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка за бальною шкалою, що використовується в ХНЕУ	Оцінка за національною шкалою
10	відмінне виконання	A	12 – 11	відмінно
25	вище середнього рівня	B	10	
30	взагалі робота правильна, але з певною кількістю помилок	C	9 – 7	добре
25	непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	6	задовільно
10	виконання задовольняє мінімальні критерії	E	5 – 4	
–	потрібне повторне перескладання	FX	3	незадовільно

–	повторне вивчення дисципліни	F	2 – 1
---	---------------------------------	---	-------

12. Рекомендована література

12.1. Основна

1. Господарський кодекс України // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11. – С. 303–458.
2. Закон України "Про інвестиційну діяльність" від 18 вересня 1991р. // Правда України. – 1991. – № 225.
3. Закон України "Про режим іноземного інвестування" від 19.03.1996 р. // Відомості Верховної Ради. – 1996. – № 19. – С. 80.
4. Закон України "Про цінні папери і фондову біржу" від 18.06.1991р. // Відомості Верховної Ради. – 1991. – № 38. – С. 508.
5. Постанова Верховної Ради України "Про дотримання законодавства щодо розвитку науково-технічного потенціалу та інноваційної діяльності в Україні" від 16 червня 2004 року // Інтелектуальна Власність. – 2004. – С. 68–72.
6. Постанова КМУ від 31.01.2001 р. №80 "Про випуски облігацій внутрішніх державних позик" // Офіційний вісник України. – № 5. – С. 58.
7. Беренс В. Руководство по оценке эффективности инвестиций / В. Беренс, П. Хавранек ; пер. с англ. – М. : АОЗТ "Интерэксперт", ИНФРА-М, 1995. – 460 с.
8. Бирман Г. Экономический анализ инвестиционных проектов / Г. Бирман, С. Шмидт ; пер. с англ. – М. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. – 244 с.
9. Бланк И. А. Инвестиционный менеджмент / И. А. Бланк. – К. : МП "ИТЕМ ЛТД", Юнайтед Лондон Трейд Лимитед, 1995. – 380 с.
10. Бланк И. А. Управление инвестициями предприятия / И. А. Бланк. – К. : Ника-Центр, 2003. – 480 с.
11. Бочаров В. В. Инвестиционный менеджмент / В. В. Бочаров. – СПб. : Питер, 2000. – 160 с.
12. Бубенко П. Т. Регіональні аспекти інноваційного розвитку : монографія / П. Т. Бубенко. – Харків : НТУ "ХПІ", 2002. – 316 с.
13. Бромвич М. Анализ экономической эффективности капиталовложений / М. Бромвич ; пер. с англ. – М. : ИНФРА-М, 1996. – 260 с.

14. Виленский П. Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Учебно-практическое пособие. Серия "Оценочная деятельность" / П. Л. Виленский, В. Н. Лившиц, Е. Р. Орлова, С. А. Смоляк. – М. : Дело, 1998. – 248 с.
15. Геєць В. М. Інноваційні перспективи України / В. М. Геєць, В. П. Семиноженко. – Харків : Константа, 2006. – 272 с.
16. Глазунов В. Н. Финансовый анализ и оценка реальных инвестиций / В. Н. Глазунов. – М. : Финстатинформ, 1997. – 135 с.
17. Задыхайло Д. В. Инвестиционное право Украины : Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / Д. В. Задыхайло. – Харьков : Эспада, 2002. – 752 с.
18. Идрисов А. Б. Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций / А. Б. Идрисов, С. В. Картышев, А. В. Постников. – М : Финансы и статистика, 1997. – 267 с.
19. Инновационный менеджмент : справочное пособие / под ред. П. Н. Завлина, А. К. Казанцева, Л. Э. Миндели. – СПб. : Питер, 1997. – 600 с.
20. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник / під заг. ред. докт. екон наук, проф. В. М. Гриньової. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2004. – 368 с.
21. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник / під заг. ред. докт. екон наук, проф. В. М. Гриньової. – 2-ге вид., доопрац. і доп. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2005. – 664 с.
22. Ковалев В. В. Методы оценки инвестиционных проектов. – М. : Финансы и статистика, 1998. – 144 с.
23. Липсиц И. В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа. Учебно-справочное пособие / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – М. : Издательство БЕК, 1996. – 304с.
24. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов / рук. авт. колл. В. В. Коссов, В. Н. Лившиц, А. Г. Шахназаров. – М. : Экономика, 2000. – 264 с.
25. Мир управления проектами / под ред. Х. Решке, Х. Шелле ; пер. с англ. – М. : "Аланс", 1993. – 304 с.
26. Определение финансово-экономической эффективности инвестиций с использованием принципов ЮНИДО : учебно-методическое пособие / под ред. М. К. Насырова. – Казань ; Казан. гос. техн. ун-т. 1995. – 12 с.

12.2. Додаткова

27. Балабанов И. Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? – М. : Финансы и статистика, 1996. – 240 с.

28. Брігхем Є. Основы фінансового менеджменту / Є. Брігхем ; пер. з англ. – К. : Молодь, 1997. – 960 с.

29. Грідасов В. М. Інвестування : навчальний посібник / В. М. Грідасов, С. В. Кривченко, О. Є. Ісаєва – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 164 с.

30. Гитман Л. Дж. Основы инвестирования / Л. Дж. Гитман ; пер. с англ. – М. : Дело, 1997. – 1008 с.

31. Ковалев В. В. Финансовый анализ. Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности / В. В. Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 1996. – 432 с.

32. Крушвиц Л. Финансирование и инвестиции / Л. Крушвиц ; пер. с нем. – СПб. : Изд. "Питер", 2000. – 348 с.

33. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни "Інвестування" для студентів спеціальності 7.050103 заочної форми навчання / укл. І. В. Юлегіна. – Харків : Вид. ХНЕУБ 2006. – 60 с. (Укр. мов.)

34. Норткотт Д. Принятие инвестиционных решений / Д. Норткотт ; пер. с англ. – М. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. – 352 с.

35. Пересада А. А. Основы инвестиционной деятельности / А. А. Пересада. – К. : ООО "Либра", 1996. – 432 с.

36. Пушкар О. І. Управління великомасштабними проектами : навч. посібник / О. І. Пушкар. – Харків : Вид. ХДЕУ, 2000. – 248 с.

37. Сергеев И. В. Организация и финансирование инвестиций / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 272 с.

38. Соболев В. М. Менеджмент в области инвестиций и персонала: особенности в переходной экономике / В. М. Соболев, В. Е. Шедяков. – Харьков : АО "Бизнес-информ", 1996. – 176 с.

39. Фінанси зарубіжних корпорацій : навч. посібник / за ред. В. М. Федосова. – К. : Либідь, 1993. – 248 с.

40. Холт Р. Планирование инвестиций / Р. Холт, С. Барнес ; пер. с англ. – М. : Дело ЛТД, 1994. – 480 с.
41. Шарп Ф. Инвестиции / Ф. Шарп, Г. Александер, Д. Бейли ; пер. с англ. – М. : ИНФРА-М, 1997. – 1020 с.
42. Шевчук В. Я. Основи інвестиційної діяльності / В. Я. Шевчук, П. С. Рогожин. – К. : Генеза, 1997. – 384 с.
43. Ястремская Е. Н. Инвестирование. Конспект лекций / Е. Н. Ястремская. – Харьков : РИО ХГЭУ, 1999. – 84 с.
44. Ястремська О. М. Інвестиційна діяльність промислових підприємств: методологічні та методичні засади. Наукове видання / О. М. Ястремська. – Харків : Вид. ХДЕУ, 2004. – 472 с.
45. Ястремская Е. Н. Стратегическое инвестирование предприятий : монография / Е. Н. Ястремская, А. В. Строкович. – Харьков : РИО ХГА-ДТУ, 1999. – 182 с.
46. <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2005/Resources/>
47. www.index.heritage.org

Зміст

Вступ	3
1. Кваліфікаційні вимоги до студентів	5
2. Тематичний план навчальної дисципліни	6
3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами	7
4. Плани лекцій	9
5. Плани семінарських (практичних) занять	11
7. Самостійна робота студентів	14
8. Контрольні запитання для самодіагностики	15
9. Індивідуально-консультативна робота	16
10. Методики активізації процесу навчання	17
11. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	18
12. Рекомендована література	26
12.1. Основна	26
12.2. Додаткова	29

