

MONOGRAFIA
POKONFERENCYJNA

NOWY SPOSÓB ROZWOJU
PEDAGOGIKA

Poznan (PL)

30.11.2017

WSPÓŁORGANIZATORZY:

The East European Scientific Group (Azerbaijan, Belarus, Poland, Serbia, Ukraine),
Virtual Training Centre «Pedagog of the 21st Century»,
Global Management Journal.

U.D.C. 37+082

B.B.C. 94

Z 40

Zbiór artykułów naukowych recenzowanych.

(1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii.

(30.11.2017) - Warszawa, 2017. - 268 str.

ISBN: 978-83-65608-91-8

Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»

Adres wydawcy i redakcji: 00-728 Warszawa, ul. S. Kierbedzia, 4 lok.103

e-mail: info@conferenc.pl

Wszelkie prawa autorskie zastrzeżone. Powielanie i kopiowanie materiałów bez zgody autora jest zakazane. Wszelkie prawa do artykułów z konferencji należą do ich autorów.

W artykułach naukowych zachowano oryginalną pisownię.

Wszystkie artykuły naukowe są recenzowane przez dwóch członków Komitetu Naukowego.

Wszelkie prawa, w tym do rozpowszechniania i powielania materiałów opublikowanych w formie elektronicznej w monografii należą Sp. z o.o. «Diamond trading tour».

W przypadku cytowań obowiązkowe jest odniesienie się do monografii.

Nakład: 100 egz.

«Diamond trading tour» © Warszawa 2017

Redaktor naukowy:

W. Okulicz-Kozaryn, dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland; The International Scientific Association of Economists and Jurists «Consilium», Switzerland.

KOMITET NAUKOWY:

W. Okulicz-Kozaryn (Przewodniczący), dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland; The International Scientific Association of Economists and Jurists «Consilium», Switzerland;

С. Беленцов, д.п.н., профессор, Юго-Западный государственный университет, Россия;

Z. Ćekerevac, Dr., full professor, «Union - Nikola Tesla» University Belgrade, Serbia;

Р. Латыпов, д.т.н., профессор, Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), Россия;

И. Лемешевский, д.э.н., профессор, Белорусский государственный университет, Беларусь;

М. Ордынская, профессор, Южный федеральный университет, Россия;

Е. Чекунова, д.п.н., профессор, Южно-Российский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Россия.

KOMITET ORGANIZACYJNY:

A. Murza (Przewodniczący), MBA, Ukraina;

A. Горохов, к.т.н., доцент, Юго-Западный государственный университет, Россия;

A. Kasprzyk, Dr, PWSZ im. prof. S. Tarnowskiego w Tarnobrzegu, Polska;

A. Malovychko, dr, EU Business University, Berlin – London – Paris - Poznań, EU;

L. Nechaeva, PhD, Instytut PNPU im. K.D. Ushinskogo, Ukraina;

S. Seregina, independent trainer and consultant, Netherlands;

M. Stych, dr, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska;

A. Tsimayeu, PhD, associate Professor, Belarusian State Agricultural Academy, Belarus.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Пономарьова Г. Ф.	65
ВПЛИВ МОТИВАЦІЙНИХ СТАНІВ НА ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ Мамонтова Г.С.	69
ДО ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТЬЮТОРІВ Меркулова Н. В.	72
ФОРМУВАННЯ УСВІДОМЛЕНО-ПРАВИЛЬНОГО ВІДНОШЕННЯ ДО РОСЛИННОГО СВІТУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ Падафа Т.П.	74
ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ З ПАУЕРЛІФТИНГУ НА СИЛОВІ ЗДІБНОСТІ СТУДЕНТІВ І КУРСУ В ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ Єфіменко О. Ю., Фоменко О. В., Фоменко В. Х.	77
СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ Корнієць Т.В., Матюха Г.В.	80
ЖІНКИ-МАТЕРІ У СТАТЕВОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ) Онипченко О.І.	83
НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНИМ ВПРАВАМ НА ЗАНЯТТЯХ НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ СТУДЕНТІВ 1-2 КУРСІВ ВНЗ У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ Осіпцов А. В., Шалепа О. Г., Христенко Д. О.	87
ТРУДОВА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я ЯК УМОВА РОЗБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ Поліщук О. А.,	90
СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНА ВЗАЄМОДІЯ МІЖ ВИКЛАДАЧАМИ ТА УЧНЯМИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ Сороквашин С. В.	95
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ Тюльпа Т. М.	99
СИСТЕМА ВПРАВ ДЛЯ ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ЕКОНОМІСТІВ У ЄВРОПІ Бичок А. В.	102

НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНИМ ВПРАВАМ НА ЗАНЯТТЯХ НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ СТУДЕНТІВ 1-2 КУРСІВ ВНЗ У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Осіпцов Андрій Валерійович

доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини,
Маріупольський державний університет, м. Маріуполь,

Шалепа Олександр Григорович

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради, м. Харків,

Христенко Дмитро Олександрович

магістр,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради, м. Харків

Ключові слова: студенти, освітній процес, настільний теніс

Keywords: students, educational process, table tennis

На сучасному етапі, виходячи із пріоритетності фізичного виховання для різнобічного розвитку людини, важливості популяризації здорового способу життя, особливого значення набувають ігри і вправи спортивного характеру, які дають можливість поглиблено розв'язувати проблеми залучення студентів основної групи здоров'я до видів спорту, що започатковані вітчизняними комплексними програмами.

Дані досліджень провідних вітчизняних науковців і практика роботи дошкільних навчальних закладів свідчать, що студенти із задоволенням опановують елементи ігор спортивного характеру: бадмінтон, городки, настільний теніс, баскетбол, футбол. Ці

ігри сприяють зміцненню здоров'я, підвищенню рівня рухової підготовки, комплексному розвитку фізичних якостей студентів [1, 6].

Застосування елементів спортивних ігор закладає у студента основу для систематичних занять одним з видів спорту в майбутньому. Для студентів 1-2 курсів, які мають бажання займатися поглиблено певним видом спорту для задоволення потреб у фізичній активності, підтримання спортивної форми, але ще не готових займатися ним професійно, варіативна складова базового компонента ВНЗ дає можливість розширювати освітню діяльність закладу через організацію гурткової роботи. Саме гуртки дозволяють студентам набувати життєво-спортивного досвіду.

Враховуючи актуальність соціальних запитів, а також недостатність сучасної методичної літератури з цієї проблеми, метою авторів було не лише теоретичне обґрунтування, структурування, визначення обсягу і змісту програмових завдань, а й розроблення практичних порад з навчання студентів 1-2 курсів елементів гри у настільний теніс [7].

Навчання гри у настільний теніс у контексті позааудиторної роботи сприятиме загальному посиленню фізкультурно-оздоровчої складової освітніх впливів на студентів за рахунок повноцінного задоволення рухової потреби, розвитку їхніх природних фізичних задатків засобами ігрової і рухової діяльності. Тому наше дослідження вважається актуальним.

Основним організаційно-педагогічним принципом програми є диференційоване використання засобів фізичної культури (на прикладі настільного тенісу) на заняттях зі студентами різної статі та віку з урахуванням стану їхнього здоров'я, ступеня фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості.

Мета дослідження – формування фізичних здібностей студентів 1-2 курсів ВНЗ за допомогою методики навчання спеціальним вправам на заняттях настільного тенісу у процесі позааудиторних занять.

На підставі власних спостережень в процесі позааудиторних занять було виявлено, що тільки невелика кількість студентів приймала участь у позааудиторних заняттях з настільного тенісу. Ми провели анкетування, серед груп

1-2 курсів, щоб виявити бажання, щодо занять з настільного тенісу.

В анкетуванні прийняло участь 85 студентів, з яких 55 було за те, щоб відвідувати позааудиторні заняття з настільного тенісу. У процесі навчання спеціальним вправам на заняттях настільного тенісу, були сформовані дві групи, експериментальна та поточна. В експериментальній групі прийняло участь 28 студентів, а в поточній – 27. У власній методиці було використано вправи на спритність, швидкість, силу, гнучкість та витривалість. Були використані загально розвиваючі вправи, для підтримання тону студентів. За основу в методиці було взято вправи на реакцію, за допомогою яких студенти мали можливість розвивати цю якість. Також, були використані вправи на влучність. Кожен студент отримував завдання – влучити м'ячем в певну зону в обмеженій кількості разів. Це давало змогу більш точно відпрацьовувати точність удару у відведену зону.

Подальший розвиток наших досліджень буде направлений на вдосконалення розвитку фізичних здібностей студентів 3-4 курсів засобами настільного тенісу.

Висновки. Аналіз літературних джерел нам довів, що розвиток настільного тенісу треба покращувати та залучати якомога більше студентів. За даними анкетування виявилось, що 65% студентів побажали займатися настільним тенісом. Розроблена методика навчання спеціальним вправам настільного тенісу заключалася в наступ-

ному. За результатами дослідження експериментальна група покращила свої фізичні здібності:

- Сила на 12 %;
- Спритність 35 %;
- Швидкість 20 %;
- Витривалість 10 %;
- Гнучкість 11 %.

В порівнянні з експериментальною групою, студенти контрольної групи залишилися на тому ж рівні розвитку фізичних здібностей.

Список літератури:

1. Амелин А. Н. Современный настольный теннис. М.: Физкультура и спорт, 1982. - 111 с.
2. Амелин А. Н. Настольный теннис. Изд. 2-е, доп. М. Физкультура и спорт, 1985. - 112 с.
3. Барчукова Г. В. Настольный теннис. М. Физкультура и спорт, 1989. - 175с.
4. Барчукова Г. В. Учись играть в настольный теннис. М.: Советский спорт, 1989. - 48 с.
5. Богущас М. Играем в настольный теннис: Кн. для учащихся. М. Просвещение, 1987. - 128 с.
6. Гришко Л. Г. Настільний теніс Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ. Федерація настільного тенісу України. К., 2000. - 86 с.
7. Настольный теннис. Перевод с кит. Под ред. Сюй Яньшэна. М. Физкультура и спорт, 1987. - 320 с.