

РІЗНОФОРМАТНИЙ МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

Створення логічної і закінченої системи тематичних інтерактивних електронних дидактичних засобів з використанням мультимедійних інструментів наочності і навчання (звук, різнотипове зображення і відеоряди тощо) силами висококваліфікованих викладачів університету сприятиме як підвищенню якості знань студентів навчального закладу, так і орієнтації педагогів на сучасні методи і прийоми викладання.

Дослідження показують, що навчальний матеріал, піднесений у вигляді мультимедійного видання, засвоюється набагато краще, ніж той же матеріал, переказаний викладачем. Справа тут, з одного боку, у попередній ретельній підготовці матеріалів, а з іншого – в наочності, оскільки використання такої форми навчання дозволяє більш наочно, якісно, за досить короткий проміжок часу викласти матеріал теми [1].

У дисциплінах ІТ-спрямування найпоширенішими є такі види занять як лекції та лабораторні роботи. Причому другий вид має більш значний вплив на формування компетентностей у галузі комп'ютерних наук. Тому під час розробки дидактичних матеріалів потрібно забезпечувати різні етапи оволодіння навчальною дисципліною: отримання знань, набуття умінь та навичок і контроль рівня навчальних досягнень. Перераховані етапи реалізуються різними дидактичними засобами. Намагання подати їх одним загальнодоступним комп'ютерним застосуванням не знайшло успішного вирішення. В роботі розглядається підхід до створення мультимедійного інтерактивного електронного навчального посібника, в якому поєднуються переваги поширених комп'ютерних засобів на ділянках їх оптимального застосування.

Питання розробки і використання мультимедійного інтерактивного електронного видання з впровадженням модулів різного формату досліджуються на прикладі навчального посібника [2]. Даний посібник призначено, в першу чергу, студентам галузі знань 12 «Інформаційні технології» та орієнтоване на вивчення і закріплення теоретичного матеріалу з дисциплін, пов'язаних із зберіганням і обробкою даних.

Для аналізу інструментальних засобів реалізації мультимедійного інтерактивного електронного навчального посібника було взято такі програми для підготовки до створення та створення мультимедійних файлів, як Microsoft Office Word, Camtasia Studio та Adobe Captivate.

Найбільш раціональними сфери їхнього застосування є такі: Microsoft Office Word краще підходить для створення текстів викладу теоретичного матеріалу та інструкцій щодо виконання лабораторних робіт, Camtasia Studio – для створення відео, в яких демонструються кроки виконання завдань лабораторних робіт в середовищі Visual Studio, а Adobe Captivate – для створення тестів, які є дидактичним засобом підтримки етапу контролю рівня знань.

Розглянуто переваги використання pdf-формату як первинного для реалізації електронного навчального посібника.

Навчальний посібник може використовуватися в двох режимах – без підключення до Інтернету (офлайн-режим) і з підключенням до нього (онлайн-режим). У офлайн-режимі матеріал навчального посібника найбільш зручно переглядати за допомогою безкоштовної програми Adobe Acrobat Reader. Вона має панель навігації, яка забезпечує зручний перехід розділами навчального посібника.

При користуванні посібником в онлайн-режимі потрібно враховувати такі особливості:

1. Як веб-браузер за замовчуванням рекомендується встановити Google Chrome.

2. Під час читання матеріалу через браузер недоступна область «Закладки». Для навігації розділами посібника використовують розділ «Зміст». При натисканні на потрібному імені розділу здійснюється перехід до початку обраного розділу. Для швидкого переходу до розділу «Зміст» використовують гіперпосилання До змісту, яке розташовано у верхній частині кожної сторінки (за винятком титульної).

3. Тести і інтерактивні вправи відкриваються в тому ж вікні веб-браузера, що й основний матеріал. Тому після закінчення відповідей на запитання слід натиснути кнопку Назад веб-браузера, щоб повернутися до роботи з основним матеріалом навчального посібника.

Список літератури

1. Тарасов О. В. Особливості побудови електронного навчального посібника для вивчення профільної дисципліни за напрямком "Комп'ютерні науки" / О. В. Тарасов, В. В. Федько. – *Системи обробки інформації*, № 5 (142), с. 219 – 223, 2016.

2. Федько В. В. Классические средства доступа к данным: учебное пособие по учебной дисциплине «Базы данных» для иностранных студентов : Мультимедийное интерактивное электронное издание комбинированного использования / В. В. Федько, А. В. Тарасов, М. Ю. Лосев. – Х. : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2016. – 218 с.