

Секція: 19 - Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту

1. Педагогіка та проблеми організації освіти. 1.24. Інформатизація освіти

## АНОТОВАНИЙ ЗВІТ

**за завершеним прикладним дослідженням або завершеною прикладною розробкою, виконання яких здійснювалось у 2016-2017 роках**

Назва: Розробка теоретико-методологічного та інформаційно-модельного забезпечення системи рейтингування наукової активності ВНЗ України

Керівник роботи: Єрмаченко Володимир Єгорович

Номер державної реєстрації: 0116U004518

Номер облікової картки заключного звіту: 0217U000291

Повна назва організації-виконавця: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Назва пріоритетного тематичного напрямку організації-виконавця: 3.5. Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань. 3.5.1. Моделювання процесів управління соціально-економічними системами та прогнозування їхнього розвитку.

Строки виконання: початок - 01.01.2016, закінчення - 31.12.2017

Обсяг коштів, виділених на виконання НДР, за весь період (згідно із запитом / фактичний): 700 / 415.215 тис. гривень.

### 1. КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАПИТУ

**1.1. Проблема, на вирішення якої було спрямовано прикладне дослідження або прикладну розробку:** Проблемою, на вирішення якої спрямовано проект, є пошук дієвих шляхів та заходів стимулювання науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО України, розвитку їх наукового потенціалу задля інтеграції національної системи вищої освіти в європейський освітній простір. Актуальність проблеми полягає в тому, що в умовах Євроінтеграції особливої актуальності набуває необхідність оцінки якості вищої освіти. Цьому сприяє обраний Україною шлях інноваційного розвитку національної економіки, посилення конкурентоспроможності держави на світовому ринку і, як наслідок, підвищення життєвого рівня населення. Реалізація цих завдань можлива лише за умови постійного вдосконалення вітчизняної системи вищої професійної освіти.

**1.2. Об'єкт і предмет дослідження або розробки:** Об'єкт дослідження: процес оцінювання наукової діяльності вищих навчальних закладів системи освіти України як ключового фактору підвищення якості вищої освіти.

Предмет дослідження: теоретико-концептуальні засади, методичне та інформаційно-модельне забезпечення формування системи рейтингування науково-дослідницького потенціалу ЗВО України.

**1.3. Мета і основні завдання дослідження або розробки:** Мета: розробка та удосконалення концептуально-методичного та інформаційно-модельного забезпечення побудови системи рейтингування наукової діяльності вищих навчальних закладів України задля створення передумов підвищення результативності їх науково-дослідного потенціалу.

Основні завдання, які необхідно було вирішити для досягнення мети:

аналіз еволюційних етапів модернізації національних систем вищої освіти, визначення характерних рис трансформації світової системи вищої освіти у XXI столітті, формування комплексу факторів посилення привабливості національних систем освіти;

узагальнення світового досвіду практики рейтингування діяльності закладів вищої освіти та національних освітніх систем, визначення сучасних підходів та методів рейтингування;

аналіз світового та національного законодавчо-нормативного підґрунтя рейтингування ЗВО;

розробка та удосконалення елементів концептуально-методологічних засад побудови складно структурованої системи рейтингування наукової активності ЗВО;

розробка індикативної системи оцінювання наукової діяльності ВНЗ України відповідно до специфіки їх освітньо-наукової та інноваційної діяльності;

розробка методичного забезпечення активізації науково-дослідною, науково-технічною та

інноваційною діяльністю ЗВО;

розробка інформаційної системи моніторингу наукової діяльності вищого навчального закладу; побудова технології самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО;

експериментальна апробація системи рейтингового оцінювання наукової активності ЗВО та розробка системи заходів щодо її удосконалення.

**1.4. У випадку, якщо відбувалися коригування мети, предмету дослідження або розробки, основних завдань, відхилення від запланованого календарного плану роботи - описати це у звіті:** Коригування мети, предмету дослідження, основних завдань НДР, відхилень від запланованого календарного плану роботи не було.

## **2. ОПИС ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ АБО РОЗРОБКИ**

**2.1. Описати підхід щодо проведення дослідження або розробки, визначити, у чому її новизна:** В роботі застосовано концептуальний підхід для розробки складноструктурованої системи рейтингування наукової активності ЗВО. Відмінністю запропонованої системи є системний характер представлення процесу рейтингування, що складається з визначення рейтингової позиції ЗВО у зовнішньому середовищі в межах запропонованих кластерів їх наукової продуктивності та здійснення саморейтингування ЗВО з метою формування доцільних управлінських впливів, спрямованих на посилення наукової діяльності закладу вищої освіти. Використання запропонованої системи дозволяє сформувати загальноміністерську систему інформаційної підтримки рейтингового оцінювання наукової діяльності ЗВО України та поєднати зусилля державних органів управління та певного ЗВО задля підвищення конкурентоспроможності системи вищої освіти країни загалом.

Використання у дослідженні процесно-функціонального підходу дозволило розробити індикативну систему оцінювання наукової активності ЗВО України відповідно до специфіки їх освітньо-наукової та інноваційної діяльності, яка, на відміну від існуючих, ґрунтується на гармонійному поєднанні показників потенціалу та результативності запропонованих факторів рейтингової оцінки, а саме: наукової діяльності, цитованості, міжнародній репутації та комерціалізації наукових досліджень. Дворівнева індикативна система містить комплекс відносних показників наукової діяльності ЗВО, що за рахунок уникнення ефекту «масштабу виробництва» дозволяє здійснювати процес рейтингування по однорідній сукупності ЗВО.

Використання у дослідженні системного та ситуаційного підходів дозволило сформувати комплексне уявлення про існуючий досвід щодо створення системи рейтингування, який, на відміну від існуючих, дозволив розробити нову систему рейтингування наукової активності ЗВО та запропонувати обґрунтоване використання системи вагових коефіцієнтів по запропонованих індикаторах оцінювання. Запропонованої системи дає змогу здійснювати скринінг наукової активності ЗВО та визначати шляхи її покращення за рахунок обґрунтованого впливу на складові наукової активності ЗВО;

Особисто-орієнтований та компетентнісний підходи використано для побудови технології самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, яка на відміну від існуючих, дозволяє проведення здійснювати саморейтингування ВНЗ на підставі оцінки наукової активності структурних складових ЗВО, а саме, окремих викладачів, кафедр, факультетів. Інформаційну підтримку проведення процесу саморейтингування здійснює розроблена корпоративна освітньо-наукова система.

**2.2. Розкрити основні ідеї дослідження або розробки, як вони втілювались:** Ідея першого етапу проекту містилась у необхідності формування та удосконалення концептуально-методичних та модельно-інструментальних засобів створення дворівневої системи рейтингування наукової активності ЗВО. Проведене дослідження у повному обсязі підтвердило поставлену ідею, яка знайшла науково-практичну реалізацію у вигляді розробленої дворівневої індикативної системи оцінювання наукової діяльності ЗВО України відповідно до специфіки їх освітньо-наукової та інноваційної діяльності, на першому рівні якої обґрунтовуються кластерні сукупності ЗВО України за критерієм продуктивності їх наукової діяльності, на другому - запропонована система рейтингування спрямована на визначення рейтингу наукової діяльності ЗВО для кожного з кластерних угруповань.

Ідеєю другого етапу стало розроблення методичного та інформаційно-модельного забезпечення активізації науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО на підставі поєднання зусиль МОН України та конкретного ЗВО. Зазначена ідея знайшла своє

підтвердження у запропонованні: індикативної системи самооцінювання наукової діяльності ЗВО України; інформаційної системи моніторингу наукової діяльності закладу вищої освіти; технології самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО; експериментальній апробації системи рейтингового оцінювання наукової активності ЗВО та розробці системи заходів щодо її удосконалення.

### **2.3. Навести основні гіпотези дослідження або розробки, як вони підтверджувались або спростовувались, визначали формування науково-прикладних результатів:**

Гіпотези першого та другого етапу доведені наступними практичними результатами.

Гіпотеза 1. Стійкий економічний розвиток держави, розвиток суспільства не можливий без своєчасної та дієвої модернізації системи вищої освіти країни відповідно до пріоритетних напрямків трансформації світового освітянського простору XXI століття. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у наступних результатах: обґрунтовано еволюційні етапи трансформації світових систем рейтингування, що дозволило визначити підхід до побудови рейтингу наукової активності ЗВО України з урахуванням світових стандартів; побудовано концепцію формування системи рейтингування науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, яка дозволяє усунути неоднорідність результатів оцінювання наукової активності ЗВО України.

Гіпотеза 2. Розбудова системи вищої освіти України має характер системних перетворень, спрямованих на швидку інтеграцію до європейського освітнього простору за рахунок підвищення якості та конкурентоспроможності національної освіти, підвищення її іміджевої привабливості. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у сформованому методичному підході щодо побудови складно структурованої системи рейтингування наукової активності ЗВО, який дозволяє оцінити наявний рівень та визначити орієнтири подальшого розвитку наукової діяльності ЗВО.

Гіпотеза 3. Порівняльні оцінки наукової діяльності ЗВО за допомогою рейтингів є засобом стимулювання закладів освіти до інноваційного пошуку шляхів підвищення її продуктивності та посилення власного науково-дослідницького потенціалу. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у методичному підході щодо формування двохрівневої індикативної системи оцінювання наукової діяльності ЗВО України відповідно до специфіки їх освітньо-наукової та інноваційної діяльності, який дозволяє сформувати національну систему підтримки наукової активності ЗВО відповідно до потенційних можливостей ЗВО та їх наукової активності з нівелюванням масштабу навчального закладу.

Гіпотеза 4. Ефективна національна система рейтингування науково-дослідної діяльності ЗВО здійснює суттєвий вплив на вибір обґрунтованих стратегічних напрямків розвитку конкретного ЗВО, що посилює його національний та міжнародний статус. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у розробці методичного забезпечення щодо активізації науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності конкретного ЗВО на підставі розробки корпоративної науково-освітньої системи управління науковою діяльністю закладу вищої освіти, що дозволяє сформувати обґрунтовані стратегічні та тактичні орієнтири посилення конкурентоспроможності українських ЗВО в національному й міжнародному освітньому просторі.

Гіпотеза 5. Процедура рейтингування повинна бути багатовимірною, відповідати міжнародним стандартам та враховувати специфіку наукової діяльності та освітньої спрямованості різних кластерів ВНЗ України. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у визначенні доцільних факторів рейтингування, на підставі яких сформована складноструктурована систем індикаторів й показників для зовнішнього та внутрішнього рейтингування наукової діяльності ЗВО; обґрунтування доцільності використання вагових коефіцієнтів як за факторами, так й за показниками рейтингування, що виступають інструментами управління стратегічними напрямками модернізації системи вищої освіти країни та окремого ЗВО.

Гіпотеза 6. Система національного рейтингування наукової діяльності ВНЗ має бути імплементована у загальний контур управління системою вищої освіти України. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у побудованій дворівневій системі індикаторів та показників рейтингування, що дозволяють здійснювати визначення рейтингової позиції конкретного ЗВО серед однорідних за рівнем наукової продуктивності ЗВО, так й проводити саморейтингування науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО (закладів вищої освіти).

### **2.4. Представити нові або оновлені методи та засоби, методику та методологію**

**дослідження або розробки, що створені авторами у ході виконання роботи; обґрунтувати, чим вони відрізняються від існуючих:** В межах виконання проекту отримані наступні нові результати:

Запропонована нова концепція формування системи рейтингування науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, яка за рахунок запропонування обґрунтованої системи відносних показників дозволяє усунути ефект «масштабі виробництва» серед ЗВО, сформувані однорідні за рівнем наукової продуктивності кластери ЗВО та здійснити рейтингове оцінювання їх наукової діяльності на підставі врахування результативності використання наукового потенціалу ЗВО з використанням методів таксономії та кластеризації;

Запропоновано технологію самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, яка дозволяє, на основі обґрунтованої системи факторів рейтингування (наукова діяльність, цитованість, міжнародна репутація та комерціалізація наукових досліджень) та відповідної системи показників – індикаторів оцінки наукового потенціалу та результативності його використання дозволяє приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо стимулювання розвитку наукової діяльності структурних підрозділів ЗВО.

Удосконалено:

Методичний підхід щодо побудови складно структурованої системи рейтингування наукової активності ЗВО, який, на відміну від існуючих, містить дві обґрунтовані системи показників – для здійснення зовнішнього рейтингування ЗВО України за рівнем їх наукової продуктивності та для проведення саморейтингування ЗВО з метою оцінки та управління його науковою активністю. Запропоновані системи показників базуються на принципі імплементації ознак оцінювання до світового досвіду рейтингування та дозволяють визначати ренкінг ЗВО відповідно до міжнародних стандартів.

Методичний підхід щодо побудови інноваційної системи оцінювання науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ВНЗ, який на відміну від існуючих дозволяє на основі поєднання компетентнісного підходу, принципу системності та рейтингової інформації, сформувані обґрунтовані стратегічні орієнтири удосконалення наукової діяльності конкретного ЗВО. В межах підходу на тлі пілотних розрахунків доведено необхідність застосування вагових коефіцієнтів визначених індикаторів й показників рейтингування та обґрунтовано, що вони мають виступати інструментом посилення наукової продуктивності ЗВО відповідно до стратегічних орієнтирів перебудови системи вищої освіти України.

Методичне забезпечення щодо створення системи моніторингу наукової діяльності вищого навчального закладу, яке, на відміну від існуючих, базується на запропонованій корпоративній науково-освітній системі управління, що дозволяє здійснювати скринінг наукової активності ЗВО, визначати шляхи її покращення за рахунок впливу на складові наукової активності ЗВО та здійснювати обґрунтоване планування й контроль за науковою діяльністю конкретних організаційних підрозділів (кафедр, факультетів) ЗВО.

В якості результатів проекту, що знайшли подальший розвиток:

Послідовність еволюційних етапів трансформації світових систем рейтингування, які враховують дослідження світових трендів модернізації системи вищої освіти.

Методичні рекомендації до активізації та підвищення результативності наукової активності ЗВО України

Експериментальна апробація системи рейтингового оцінювання наукової активності ЗВО та розробка системи заходів щодо її удосконалення.

**2.5. Описати особливості структури та складових виконання дослідження або розробки:** Структура проекту містить два етапи, які зв'язані логікою дослідження та послідовністю отриманих результатів. На першому етапі «Компаративний аналіз світового досвіду та розробка концептуально-методологічних засад побудови складно-структурованої системи рейтингування наукової активності ЗВО» були отримані нові знання про еволюцію етапів трансформації світових систем рейтингування, підходи щодо побудови складно структурованої системи рейтингування наукової активності ЗВО та формування двохрівневої індикативної системи оцінювання наукової діяльності ВНЗ України. Другий етап «Формування комплексу методичного, інформаційно-модельного забезпечення рейтингового оцінювання ЗВО». Результатами етапу виступають: методичне забезпечення активізації науково-дослідною, науково-технічною та інноваційною діяльністю ЗВО; методичний підхід до побудови технології

самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО; побудова інформаційної системи моніторингу наукової діяльності закладу вищої освіти, розробка корпоративної науково-освітньої системи управління науковою діяльністю ЗВО; експериментальна апробація системи рейтингового оцінювання наукової активності ЗВО та розробка системи заходів щодо її удосконалення.

### 3. ОДЕРЖАНІ НАУКОВО-ПРИКЛАДНІ РЕЗУЛЬТАТИ

#### 3.1. Результати етапів (відповідно до технічного завдання) відобразити у таблиці:

Таблиця 1

Номер етапу, строки	Назва етапу згідно з техн. завданням	Заплановані результати	Отримані результати
1. з <u>24.02.2016</u> по <u>31.12.2016</u>	Компаративний аналіз світового досвіду та розробка концептуально-методологічних засад побудови складно-структурованої системи рейтингування наукової активності ВНЗ	послідовність еволюційних етапів трансформації світових систем рейтингування на підставі монографічного та компаративного аналізу підходів до їх побудови з метою розробки комплексу доцільних пропозицій з удосконалення законодавчо-нормативного підґрунтя функціонування системи рейтингування наукової діяльності ВНЗ України; концепція побудови системи рейтингування науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ВНЗ; методичний підхід щодо побудови складноструктурованої системи рейтингування наукової активності ВНЗ; методичні рекомендації до формування двохрівневої індикативної системи оцінювання наукової діяльності ВНЗ України;	визначено послідовність еволюційних етапів трансформації світових систем рейтингування; проаналізовано сучасний досвід використання методів формування рейтингової оцінки та визначено комплекс проблем її побудови, обґрунтовано підхід щодо стандартизації вихідної інформації рейтингового оцінювання й визначення вагових коефіцієнтів при побудові загальної рейтингової оцінки; розроблено концепцію побудови системи рейтингування науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО; запропоновано методичний підхід щодо побудови складноструктурованої системи рейтингування наукової активності ЗВО, який дозволяє оцінити наявний рівень та визначити орієнтири подальшого розвитку наукової діяльності ЗВО; розроблено методичні рекомендації до формування двохрівневої індикативної системи оцінювання наукової діяльності ЗВО України.
2. з <u>01.01.2017</u> по <u>31.12.2017</u>	Формування комплексу методичного, інформаційно-модельного забезпечення рейтингового оцінювання ВНЗ III-IV рівня	методичне забезпечення щодо створення складноструктурованої системи моніторингу наукової діяльності вищого навчального закладу; методичний підхід щодо побудови інноваційної системи оцінювання	розроблено методичне забезпечення створення складноструктурованої системи моніторингу наукової діяльності вищого навчального закладу; запропоновано методичний підхід щодо побудови інноваційної системи оцінювання науково-дослідною,

Номер етапу, строки	Назва етапу згідно з техн. завданням	Заплановані результати	Отримані результати
	акредитації	науково-дослідною, науково-технічною та інноваційною діяльністю ВНЗ; методичні рекомендації до активізації та підвищення результативності наукової активності ВНЗ України; технологія самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ВНЗ; технологія імплементації методичних підходів до рейтингування наукової активності ВНЗ на рівень окремих підрозділів вищого навчального закладу; пілотний проект щодо формування рейтингу наукової активності вищих навчальних закладів Харківського регіону.	науково-технічною та інноваційною діяльністю ЗВО; розроблено методичні рекомендації до активізації та підвищення результативності наукової активності ЗВО України; розроблено технологію саморейтингування якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО на рівні окремих підрозділів закладу вищої освіти (факультетський, кафедральний, індивідуальний); розроблено корпоративну науково-освітню систему управління діяльністю ЗВО; здійснено експериментальну апробацію запропонованої системи рейтингового оцінювання наукової активності ЗВО на прикладі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

**3.2. Докладно розкрити одержані прикладні наукові результати щодо створення нового наукового знання або навести описи технологій, конструкторської, технологічної та програмної документації, дослідних зразків, положень, регламентів, стандартів, проектів нормативно-правових і методичних документів, що були створені, змінені та/або доповнені авторами у процесі виконання проекту:** В процесі виконання проекту отримано нові знання для формування наступних прикладних наукових результатів:

Знайшла подальший розвиток система рейтингування ЗВО, яка включає наступні фактори рейтингового оцінювання: наукова діяльність; цитованість; міжнародна репутація; комерціалізація наукових досліджень. Розроблену систему доцільно застосовувати з метою формування вихідного інформаційного простору, особливістю якого є поєднання показників потенціалу та результативності, що запропоновано у національній методиці рейтингового оцінювання груп;

Побудовано інноваційну систему оцінювання науково-дослідною, науково-технічною та інноваційною діяльністю ЗВО, що дозволило сформулювати підґрунтя для активізації наукової діяльності ЗВО в умовах посилення конкуренції на національному та міжнародному освітніх ринках, що є суттєвим фактором розвитку наукового потенціалу країни та створити умови щодо активної інтеграції ВНЗ України до європейського наукового простору.

**3.3. Визначити, які із результатів і як само були науково обґрунтовані та доведені, як вони пов'язані із закономірностями організації та розвитку природи, суспільства людини, їх взаємозв'язків (і якими саме). Які результати розробки було створено виключно на основі узагальнення практичного досвіду і не вимагали науково-технологічних досліджень:** До результатів, які були науково обґрунтовані та доведені на підставі зв'язку з закономірностями розвитку системи вищої освіти, національної економіки та

суспільства можна віднести:

Розроблено методичний підхід щодо побудови складноструктурованої системи рейтингування наукової активності ВНЗ, який, на відміну від існуючих, з системних позицій на підставі використання процедури кластеризації ЗВО за показниками результативності їх наукової діяльності дозволяє сформувати загальноміністерську систему інформаційної підтримки рейтингового оцінювання наукової діяльності ЗВО України. В якості теоретико-методологічного підґрунтя висунуто гіпотезу, визначено принципи рейтингування, сформ-мульовано концептуальні положення рейтингування.

Розроблено методичні рекомендації щодо активізації та підвищення результативності наукової активності ЗВО України, що на підставі визначення рівня наукового потенціалу науково-педагогічного персоналу і продуктивності його використання дозволяє не тільки сформувати обґрунтовані тактичні й стратегічні орієнтири посилення наукової діяльності конкретного ЗВО, а й побудувати ефективну систему мотивації та стимулювання суб'єктів їх розвитку;

Методичне забезпечення побудови системи моніторингу наукової діяльності закладу вищої освіти, яка виступає підсистемою загальної системи управління діяльністю ЗВО та здійснює оперативний скринінг інформації щодо наукової діяльності науково-педагогічного персоналу на підставі розробленої корпоративної науково-освітньої системи.

До результатів, що було створено на основі узагальнення практичного досвіду можна віднести: Розроблено методичний підхід та технологію самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, що є важливим інструментом організації процесу оцінювання наукової активності науково-педагогічного персоналу та водночас підґрунтям для розробки заходів щодо його мотивації, стимулювання та активізації науково-інноваційного потенціалу.

Обґрунтовано послідовність еволюційних етапів трансформації світових систем рейтингування. Запропоновані етапи дозволяють сформувати пропозиції щодо модернізації системи вищої освіти в Україні;

Розроблено корпоративну систему науково-освітньої системи ХНЕУ ім. С. Кузнеця та механізм її кіберзахисту, який дозволяє підвищити ефективність роботи корпоративної мережі за ра-хунок оперативності та точності отримання інформації для оцінки та аналізу рейтингової позиції об'єктів рейтингування.

Впроваджено пілотний проект системи рейтингового оцінювання наукової активності закладу вищої освіти, експериментальна апробація якого дозволила на основі побудованих профілю та матриці станів наукової активності структурних підрозділів ЗВО сформувати тактичні та стратегічні завдання підвищення наукової активності.

**3.4. Довести наукову і науково-прикладну новизну результатів роботи на основі їх змістовного порівняння із існуючими аналогами у світовій науці, техніці і технологіях на основі посилань на конкретні публікації. Список цих публікацій навести у Додатку1. Довести переваги отриманих науково-прикладних результатів над аналогами, суміжними науково-прикладними напрацюваннями світової спільноти вчених, конструкторів, технологів, програмістів:** вперше:

побудовано концепцію формування системи рейтингування науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, яка на підставі критичного переосмислення розробок вчених [1; 3; 4; 13] та використання евристичних та економіко - математичних методів дозволила сформувати альтернативну дворівневу систему рейтингування оцінки потенціалу та продуктивності наукової діяльності ЗВО, що відповідає міжнародним загальноприйнятим стандартам. Відмінністю запропонованої системи є впровадження зовнішнього та внутрішнього рейтингування, що дозволяє не тільки здійснити ренкінг певного ЗВО серед однорідних за рівнем наукової продуктивності ЗВО України, але й на підставі саморейтингування наукової активності структурних підрозділів ЗВО сформувати ефективну політику управління його науковою діяльністю. Все це створює передумови суттєвого посилення конкурентоспоможності та привабливості системи вищої освіти країни у європейському науково-освітньому просторі. удосконалено:

методичний підхід щодо побудови складно структурованої системи рейтингування наукової активності ВНЗ, який, на відміну від існуючих [1 - 4; 8; 10; 11], дозволяє оцінити наявний рівень наукової активності університету та визначити орієнтири для його подальшого розвитку, завдяки поєднанню процедур оцінювання наявного потенціалу наукової активності ЗВО та



врахуванню результативності його використання, що дозволяє проводити формування просторово-часових рейтингів та визначати шляхи підвищення наукової активності ЗВО. В рамках розробленого підходу виділено методичний підхід до побудови системи зовнішнього оцінювання наукової активності ЗВО, який на підставі використання відносних індикаторів та методів таксономії дозволяє здійснювати оцінку різних за масштабом ЗВО України, та методичний підхід до побудови системи показників внутрішнього оцінювання, який на основі складноструктурованої системи показників дозволяє забезпечити об'єктивну та якісну оцінку науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО в розрізі комплексу обґрунтованих факторів та поєднання показників потенціалу і результативності;

методичний підхід щодо побудови інноваційної системи оцінювання науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, який на підставі поєднання цілей зовнішнього та внутрішнього рейтингування дозволяє підвищити якість рішень з управління науковою діяльністю ЗВО та здійснити обґрунтований пошук нових шляхів розвитку наукової діяльності в державі. Відмінністю запропонованого підходу від існуючих розробок [3; 4; 10 - 13] є обґрунтоване використання методу ентропії для визначення вагових коефіцієнтів як для факторів рейтингування - наукова активність, цитованість, міжнародна репутація та комерціалізації наукових досліджень, так й для локальних показників та таксономічного методу рівня розвитку, що дозволяє отримати об'єктивну інтегральну рейтингову оцінку науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО;

методичний підхід щодо побудови технології самооцінки наукової активності ЗВО, який, на відміну від існуючих [2; 4; 8; 9], дозволяє організувати багаторівневий процес дослідження ефективності наукової діяльності ЗВО за допомогою системи науково обґрунтованих інструментів, та результати якого є підґрунтям удосконалення інформаційних зв'язків корпоративної науково-освітньої системи закладу вищої освіти, що забезпечує високий рівень ефективності його функціонування та конкурентоспроможності;

методичні рекомендації до активізації та підвищення результативності наукової активності ЗВО України, які, на відміну від існуючих [1 - 4; 10 - 14], на підставі розробленої моделі взаємодії рівнів управління ЗВО та матриці формування управлінських впливів дозволяють посилити рівень його наукової активності за факторами рейтингування та сформувані обґрунтовані стратегічні напрямки розвитку наукової діяльності закладу вищої освіти загалом;

знайшли подальший розвиток:

послідовність еволюційних етапів трансформації світових систем рейтингування, яка, на відміну від існуючих розробок авторів [3; 7; 12], враховує дослідження світових трендів модернізації системи вищої освіти, при формуванні інваріантного ядра принципів її сучасного розвитку, визначенні етапів трансформації системи вищої освіти України, методів та підходів до побудови рейтингу наукової активності ЗВО України з урахуванням світових стандартів.

методичне забезпечення щодо створення системи моніторингу наукової діяльності закладу вищої освіти, яке, на відміну від існуючих розробок авторів [5; 13], дозволяє здійснювати оперативне оцінювання наукової активності ЗВО та визначати шляхи її покращення за рахунок впливу на фактори наукової активності ЗВО в стратегічному та тактичному контурах моніторингу. Відмінністю запропонованої системи моніторингу є її модельно-інформаційне забезпечення, що містить морфологічний, кластерний, факторний, структурно-логічний, кваліметричний аналізи та сучасні пакети прикладних програм й інформаційні технології. Інформаційним підґрунтям функціонування системи моніторингу є розроблена корпоративна науково-освітня система, що координує діяльність структурних підрозділів ЗВО в процесі саморейтингування його наукової активності та здійснює захист корпоративної інформації;

технологія імплементації методичних підходів до рейтингування наукової активності ЗВО на рівень окремих підрозділів закладу вищої освіти, експериментальна апробація якої здійснена на прикладі ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Результатами впровадження нової системи рейтингування стало уточнення функціональних завдань відділів, що складають організаційний рівень управління науковою діяльністю університету та формування планових завдань посилення наукової продуктивності факультетів й кафедр.

**3.5. Обґрунтувати цінність очікуваних результатів для світової та вітчизняної науки, техніки і технологій:** В умовах модернізації системи вищої освіти в Україні та її адаптації до високих зарубіжних стандартів виникає жорстка конкуренція між закладами вищої освіти (ЗВО), що вимагає від них постійного вдосконалення своєї діяльності за основними її



напрямами. Важливим інструментом оцінки наукової та інноваційної діяльності ЗВО є рейтингування. Застосування рейтингових систем для оцінювання наукової діяльності ЗВО повинно комплексно та зважено характеризувати його результативність та інтенсивність, враховуючи різні аспекти наукової активності та базуватися на принципі співпорівняльності для усіх університетів. Сьогодні в Україні здійснюється активний пошук дієвих підходів до оцінювання наукової продуктивності ЗВО, що в подальшому складе основу державної атестації. Тому запропонована альтернативна система рейтингування наукової діяльності ЗВО, що спрямована на підвищення іміджу системи вищої освіти України у світовому освітянсько-науковому просторі, має цінність та актуальність. В якості забезпечення функціонування цієї системи виступають комплекс розроблених методичних підходів щодо активізації та підвищення наукової активності ЗВО, до формування двохрівневої індикативної системи оцінювання наукової діяльності ЗВО України, щодо побудови інноваційної системи оцінювання науково-дослідною, науково-технічною та інноваційною діяльністю ЗВО, щодо створення складноструктурованої системи моніторингу наукової діяльності вищого навчального закладу, щодо побудови корпоративної інформаційної системи саморейтингування ЗВО.

Відмінною рисою наведених положень у порівнянні з іншими подібними дослідженнями, є комплексне поєднання кількісних та якісних показників з врахуванням абсолютної та відносної їх природи, що забезпечує формування збалансованої системи індикаторів наукової діяльності ЗВО. Особливостями очікуваних результатів, на відміну від існуючих досліджень, є врахування специфіки наукової діяльності ЗВО, яка містить як наявний потенціал наукової активності, так і результативність його використання, що забезпечує комплексний характер запропонованої системи рейтингування ЗВО.

#### **4. ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ ДЛЯ СУПІЛЬСТВА ТА ЕКОНОМІКИ**

**4.1. Визначити та обґрунтувати використання очікуваних результатів для конкретної галузі, потреб розвитку науково-технологічної сфери, вирішення світових проблем; довести відповідність потребам суспільства та економіки країни. Навести результати проведених маркетингових досліджень щодо просування науково-прикладних результатів на світовий ринок, визначити потенційних замовників (Додаток 2), навести перелік реальних майбутніх користувачів, з якими вже встановлено попередні договірні стосунки (Додаток 3):** Сучасний світ, який розвивається в умовах парадигми економіки знань, розглядає освіту як одну з базових загальногуманістичних цінностей. В усьому світі заклади вищої освіти прагнуть до формування систем гарантії якості освіти, що відповідають вимогам держави, суспільства та особистості. В той же час стан ринку освітніх послуг характеризується високим рівнем конкурентності як на регіональному, національному, так і на загальноєвропейському рівнях. Важливим інструментом забезпечення конкурентоздатності вищого навчального закладу в умовах динамічного розвитку науки, техніки і технологій є органічне поєднання змісту освіти і програм наукової діяльності.

Потреба у розвитку інноваційних процесів в науковій діяльності закладів вищої освіти (ЗВО) зумовлює посилення наукової складової, що передбачає підвищення якості наукових розробок та створення спеціалізованих галузевих та освітніх наукових структур. У даному зв'язку виникає необхідність розробки сучасного інструментарію оцінювання якості та результативності наукової активності ВНЗ, одним з яких є рейтингування.

Виходячи з цього, мета та завдання проекту є актуальними для сучасного етапу розвитку системи вищої освіти України та мають практичну значущість. Так, отримані результати впроваджено в практику діяльності наступних ЗВО та організацій, що підтверджено відповідними довідками про впровадження (див. додаток 3):

1. Методичний підхід до побудови двохрівневої системи рейтингування наукової активності ЗВО, який є альтернативною авторською розробкою, спрямованою на синергетичне поєднання процесу оцінювання наукової активності ЗВО з боку Міністерства освіти і науки України та самооцінки закладами освіти, який дозволяє сформувати передумови інноваційно-активного посилення продуктивності наукової діяльності університетів. Використано в роботі ДВНЗ «Українська інженерно-педагогічна академія» (довідка про впровадження 106-04-12 від 30.01.2017 р.).

2. Методичний підхід щодо побудови складноструктурованої системи рейтингування наукової активності ЗВО, який, на підставі використання процедури кластерізації ЗВО показників результативності їх наукової діяльності дозволяє сформувати загальноміністерську систему

інформаційної підтримки рейтингового оцінювання наукової діяльності ЗВО України. Результати науково-дослідної роботи знайшли використання в роботі департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (довідка про використання результатів 01-40/586 від 08.02.2017 р.).

3. Методичний підхід щодо побудови інноваційної системи оцінювання науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, на відміну від існуючих, дозволяє можливість поєднання цілей процесу рейтингування на макро- та мікрорівні щодо імплементації національної рейтингової системи до світового простору оцінювання якості наукової діяльності ЗВО та підвищення обґрунтування комплексу обґрунтованих рішень, спрямованих на пошук нових шляхів розвитку наукової діяльності в державі. Результати науково-дослідної роботи знайшли використання в роботі департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (довідка про використання результатів №01-39/246 від 18.01.2018 р.).

4. Методичний підхід щодо побудови технології самооцінки наукової активності ЗВО, який на відміну від існуючих, дозволяє організувати багаторівневий процес дослідження ефективності її реалізації за допомогою системи науково обґрунтованих інструментів, та результати якої є підґрунтям для удосконалення та розширення наукової активності закладу, забезпечення високого рівня його ефективності та конкурентоспроможності. Результати науково-дослідної роботи знайшли використання в роботі Української інженерно-педагогічної академії (довідка про впровадження №106-04-149/1 18.12.2017 р.),

5. Методичне забезпечення щодо створення системи моніторингу наукової діяльності закладу вищої освіти, яке дозволяє здійснювати оперативне оцінювання наукової активності ЗВО та визначати шляхи її покращення за рахунок впливу на фактори наукової активності ЗВО в стратегічному та тактичному контурах моніторингу. Відмінністю запропонованої системи моніторингу є її модельно-інформаційне забезпечення, що містить морфологічний, кластерний, факторний, структурно-логічний, кваліметричний аналізи та сучасні пакети прикладних програм й інформаційні технології. Інформаційним підґрунтям функціонування системи моніторингу є розроблена корпоративна науково-освітня система, що координує діяльність структурних підрозділів ЗВО в процесі саморейтингування його наукової активності та здійснює захист корпоративної інформації. Результати науково-дослідної роботи знайшли використання в роботі Харківського державного університету харчування та торгівлі (довідка про впровадження №10/1 від 15.12.2017 р.).

Навести результати проведених маркетингових досліджень щодо просування науково-прикладних результатів на світовий ринок, визначити потенційних замовників (Додаток 2), навести перелік реальних майбутніх користувачів, з якими вже встановлено попередні договірні стосунки (Додаток 3).

Посилення основних напрямків діяльності ЗВО, зокрема, їх науково-дослідного, науково-технологічного та інноваційного потенціалу є ключовим завданням сучасного етапу модернізації системи вищої освіти України. На тлі того, що існують різноманітні фактори такої мотивації, одним з вагомих виступає фактор порівняльних співставлень, що становить основу рейтингування. Саме ефективна система рейтингового оцінювання якості наукової активності ЗВО покликана стимулювати конкурентну боротьбу за потужність та престиж університетської системи, тим самим виступаючи відправною точкою для інноваційного розвитку національної економіки, посилення конкурентоспроможності держави на світовому ринку.

Запропонована дворівнева система рейтингового оцінювання, що містить підсистеми зовнішнього та внутрішнього рейтингування, базується на обґрунтованій складноструктурованій системі факторів та показників, що на підставі використання відносних величин дозволяє здійснювати об'єктивне оцінювання наукової діяльності ЗВО відповідно до сформованих кластерів їх наукової продуктивності. Введення системи внутрішнього рейтингування дозволяє ЗВО визначити обґрунтовані орієнтири посилення наукової активності за рахунок перманентного оцінювання наукового потенціалу та результативності його використання структурними підрозділами (факультетами, кафедрами) та розробляти управлінські рішення з корегування політики наукової активності ЗВО.

В Додатку 2 наведено потенційних замовників - ЗВО-партнери Харківського національного університету ім. С. Кузнеця та визначено їх інтерес до ознайомлення з методичним підходом щодо активізації наукової діяльності вищого навчального закладу, рекомендації щодо формування індикативного переліку показників оцінки наукової діяльності ЗВО, технологією

самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО, системою моніторингу наукової діяльності закладу вищої освіти; в Додатку 3 наведено довідки про впровадження окремих науково-практичних результатів НДР у діяльність національних ЗВО.

**4.2. Довести цінність результатів для підготовки фахівців у системі освіти, зокрема вищої кваліфікації. Відокремити використання очікуваних результатів від науково-методичних завдань, що виконуються викладачами у межах їх основної педагогічної діяльності. Навести у Додатку 4 теми досліджень магістрантів (студентів), аспірантів і докторантів, кількість місяців їх роботи за темою з оплатою:** Результати дослідження впроваджено в навчальний процес у викладання наступних дисциплін:

- 1) дисципліни «Статистичне моделювання та прогнозування», модуль 1, тема 4 «Багатофакторне ранжування, рейтингові оцінки», 4 к. освітній ступінь бакалавр семестр 7;
- 2) дисципліни «Статистика ринків», модуль 2, тема 16 «Ринок соціальних послуг», 4 к. освітній ступінь бакалавр семестр 7.

## 5. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ РОЗРОБКИ

Зараховуються виключно роботи, серед авторів яких 50% і більше належать до колективу виконавців, визначеного у Таблиці 11. Оцінюючи наукові праці на відповідність темі, меті, предмету та завданням дослідження, експерт має право не зараховувати їх у разі повної невідповідності.

### 5.1. Перелік опублікованих за темою статей в журналах, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science Core Collection (WoS) (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук)(окремо за кожною наукометричною базою):

Таблиця 2

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; <b>підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>	Наукометр. база даних
1	<u>Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Stryzhychenko K.</u> Autonomy of Higher Education System: In What Direction We Are Moving? // Asian Journal of Applied Sciences (ISSN: 2321 - 0893) Volume 04 - Issue 05, October 2016. - p. 1179-1185.Режим доступу: <a href="http://ajouronline.com/index.php/AJAS/article/view/3932">http://ajouronline.com/index.php/AJAS/article/view/3932</a>	Scopus
2	<u>Пономаренко В.С.</u> The Impact of the World Economic Crisis on the Economic Development of Ukraine // Економіка розвитку . - 2016. - №2(78) - С. 5-12.Режим доступу: <a href="http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Naukovi_vydannya/e16278.pdf">http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Naukovi_vydannya/e16278.pdf</a>	Index Copernicus
3	<u>Раєвнева О.В.,</u> Гольцяєва Л.В., Мілевська Т.С. Методичний підхід до анкетування цільових груп-користувачів послугами ВНЗ //Бізнес Інформ. - 2016. - №9. - С. 81-87. Режим доступу: <a href="http://www.business-inform.net/annotate-d-catalogue/?year=2016&amp;abstract=2016_09_0&amp;lang=ua&amp;stqa=10">http://www.business-inform.net/annotate-d-catalogue/?year=2016&amp;abstract=2016_09_0&amp;lang=ua&amp;stqa=10</a>	Index Copernicus
4	<u>Литовченко І. В.,</u> Аграмакова Н. В. Технологія отримання охоронного документу як інструмент захисту інтелектуальних прав на наукові дослідження // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 7. Ч. 2. - Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2016. - С. 66-69.Режим доступу: <a href="http://visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/7_2_2016ua/19.pdf">http://visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/7_2_2016ua/19.pdf</a>	Index Copernicus
5	<u>Дериховська В.І.</u> Критерії оцінки ефективності наукової діяльності у системі вищої освіти: порівняльна характеристика досвіду країн Західної Європи та країн постсоціалістичного табору //Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». - 2016. - № 21. С.18-25.Режим доступу <a href="http://ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2016">http://ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2016</a>	Index Copernicus
6	<u>Литовченко І.В.</u> Сучасний стан наукової діяльності в Україні: проблеми та перспективи її розвитку [Електронний ресурс] / І. В. Литовченко, О. О. Єрмоленко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». - Одеса : ОНУ ім. І. І. Мечнікова, 2016. - Т. 21. - Вип. 3. - С.	Index Copernicus

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; <b>підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>	Наукометр. база даних
	118-122. - Режим доступу: <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2016_21_3/27.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2016_21_3/27.pdf</a>	
7	<u>Єрмаченко В. Є.</u> Проблема визначення вагових коефіцієнтів для побудови рейтингу наукової діяльності вищих навчальних закладів України / В. Є. Єрмаченко, С. В. Прокопович // Проблеми економіки. - 2017. - № 4. - С. 35-40. Режим доступу: <a href="http://www.problecon.com/annotated-catalogue/?year=2017">http://www.problecon.com/annotated-catalogue/?year=2017</a>	Index Copernicus
8	<u>Єрмаченко В.Є.</u> Формування методичного підходу до оцінювання науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО / В. Є. Єрмаченко, М. М. Берест // Бізнес-Інформ. - 2017. - № 12. - С. 56-61. Режим доступу: <a href="http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2017">http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2017</a>	Index Copernicus
9	<u>Єрмаченко В.Є., Деришовська В.І.</u> Особливості трансформації світової системи вищої освіти у XXI столітті // Економіка та суспільство. - 2017. - № 10. - С. 516 - 522 (0,68 ум. др.а). Режим доступу: <a href="http://www.economyandsociety.in.ua/journal/10_ukr/89.pdf">http://www.economyandsociety.in.ua/journal/10_ukr/89.pdf</a>	Index Copernicus
10	<u>Раєвнева О.В., Прокопович С.В.</u> Самооцінювання наукової діяльності вищого навчального закладу // Проблеми економіки. - 2017. - №2. - С. 331-339. (0,78 ум.др.а). Режим доступу: <a href="http://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-2_0-pages-331_339.pdf">http://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-2_0-pages-331_339.pdf</a>	Index Copernicus
11	<u>Деришовська В.І.</u> Аналіз еволюційних етапів модернізації національної системи вищої освіти // Економіка та суспільство. - 2017. - № 9. - С. 890 - 895 (0,69 ум. др.а). Режим доступу: <a href="http://www.economyandsociety.in.ua/journal/9_ukr/154.pdf">http://www.economyandsociety.in.ua/journal/9_ukr/154.pdf</a>	Index Copernicus
12	<u>Rayevnyeva O., Derykhovska V.</u> Technology of self-assessment of the quality of scientific activity of the university as a factor of increasing the academic autonomy of the university // Бізнес Інформ. - 2017. - №12. - С. 8-21. Режим доступу: <a href="http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2017">http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2017</a>	Index Copernicus
13	<u>Раєвнева О.В. Степуріна С.О.</u> Побудова альтернативної системи рейтингування наукової активності вищих навчальних закладів України: методичні засади та результати апробації // Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». - 2017. - № 8 (16) - С. 48 - 57. Режим доступу: <a href="http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/109316/104340">http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/109316/104340</a>	Index Copernicus
14	<u>Лугова В.О.</u> Науковий потенціал ВНЗ України та результативність його використання // Економіка та суспільство: Електронне наукове фахове видання. - випуск 1. - 2017. - с. 547-555. Режим доступу: <a href="http://www.economyandsociety.in.ua/journal/8_ukr/93.pdf">http://www.economyandsociety.in.ua/journal/8_ukr/93.pdf</a>	Index Copernicus
15	<u>Лугова В.О., Єрмоленко О.А.</u> Освіта як чинник зростання конкурентоспроможності України // Актуальные научные исследования в современном мире: Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Выпуск 5 (25). - С. 66 - 77. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/0Vxwxnt_0wPHqb1ppVno0cDBRR1E/view">https://drive.google.com/file/d/0Vxwxnt_0wPHqb1ppVno0cDBRR1E/view</a>	Index Copernicus
16	<u>Євсєєв С. П.</u> Оцінка обміну даними в глобальних обчислювальних мережах на основі комплексного показника якості обслуговування мережі / С. П. Євсєєв, Х. Н. Рзаєв, С. Е. Остапов, В. І. Ніколаєнко // Радіоелектроніка, інформатика, управління. - 2017. - № 1. - С. 115-128. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/riu_2017_1_16">http://nbuv.gov.ua/UJRN/riu_2017_1_16</a>	Web of Science
17	<u>S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Rayevnyeva.</u> Assessment of functional effectiveness of the corporate scientific-educational network based on comprehensive indicators of service quality // Information technology. Industry	Scopus

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів</u> , які належать до списку виконавців	Наукометр. база даних
	control systems, Vol 6, No 2 (90) (2017). - P. 4 -15.Режим доступу: <a href="http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/6955">http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/6955</a>	
18	<u>Ponomarenko V.</u> Benchmarking of bank performance using the life cycle concept and the DEA approach / V. Ponomarenko, O. Kolodiziev, I. Chmutova // Banks and Bank Systems. - 2017. - Volume 12. - Issue 3. - P. 74-86.Режим доступу: <a href="https://www.researchgate.net/publication/319468036_Benchmarking_of_bank_performance_using_the_life_cycle_concept_and_the_DEA_approach">https://www.researchgate.net/publication/319468036_Benchmarking_of_bank_performance_using_the_life_cycle_concept_and_the_DEA_approach</a>	Scopus
19	<u>Чмута І.М.</u> Еволюція та сучасні тенденції розвитку технологій управління фінансово-економічними процесами / І.М. Чмута, Ж.О. Андрійченко, Ю.С. Довгопола // Економіка та суспільство : електронне наукове фахове видання. - 2017. - №11. - С. 322-329.Режим доступу: <a href="http://www.economyandsociety.in.ua/journal-11/18-stati-11/1230-chmutova-i-m-andrijchenko-zh-o-dovgopola-yu-s">http://www.economyandsociety.in.ua/journal-11/18-stati-11/1230-chmutova-i-m-andrijchenko-zh-o-dovgopola-yu-s</a>	Index Copernicus
20	<u>Кравченко Г.Ю., Почуєва О.О.</u> Моделювання в теорії управління освітніми системами / Г. Ю Кравченко, О.О. Почуєва. / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». - Випуск 25 - 1/2017. - С. 152 - 155. Режим доступу: <a href="http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_25/1/34.pdf">http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_25/1/34.pdf</a>	Index Copernicus
21	Nardiello G. G. (Italy), <u>Naumik-Gladka K.</u> , Ptashchenko, O., Maliukina, A. Economic development based on international entrepreneurship and business tourism / Economic Annals-XXI: Volume 165, Issue 5-6, October 11, 2017. - P. 104 - 109. Режим доступу: <a href="http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V165-21.pdf">http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V165-21.pdf</a>	Scopus
22	Zhuravlyova, I., <u>Berest, M.</u> Poltinina, O., Lelyuk, S. Detection of financial risks at macro-, mezo- and microlevels of economy / Economic Annals-XXI: Volume 165, Issue 5-6, October 11, 2017. - P. 31-35. Режим доступу: <a href="http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V165-07.pdf">http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V165-07.pdf</a>	Scopus

**5.2. Перелік опублікованих за темою англomовних статей та тез доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються БД Scopus або WoS (або Index Copernicus для соціогуманітарних наук)(окремо за кожною наукометричною базою):**

Таблиця 3

№	Повні дані про статті та тези доповідей з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів</u> , які належать до списку виконавців	Наукометр. база даних
1	<u>Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Stryzhychenko K.</u> Autonomy of Higher Education System: In What Direction We Are Moving?//Asian Journal of Applied Sciences(ISSN: 2321 - 0893) Volume 04 - Issue 05, October 2016. - p. 1179-1185.Режим доступу: <a href="http://ajouronline.com/index.php/AJAS/article/view/3932">http://ajouronline.com/index.php/AJAS/article/view/3932</a>	Scopus
2	<u>Ponomarenko V.</u> The Impact of the World Economic Crisis on the Economic Development of Ukraine // Економіка розвитку . - 2016. - №2(78) - С. 5-12.Режим доступу: <a href="http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Naukovi_vudannya/e16278.pdf">http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Naukovi_vudannya/e16278.pdf</a>	Index Copernicus
3	<u>Rayevnyeva O., Derykhovska V.</u> Technology of self-assessment of the quality of scientific activity of the university as a factor of increasing the academic autonomy of the university // Бізнес Інформ. - 2017. - №12. - С. 8-21.Режим доступу: <a href="http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2017">http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2017</a>	Index Copernicus

№	Повні дані про статті та тези доповідей з веб-адресою електронної версії; <b>підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>	Наукометр. база даних
4	<u>Ponomarenko V.</u> Benchmarking of bank performance using the life cycle concept and the DEA approach / <u>V. Ponomarenko</u> , O. Kolodiziev, <u>I. Chmutova</u> // Banks and Bank Systems. - 2017. - Volume 12. - Issue 3. - P. 74-86.Режим доступу: <a href="https://www.researchgate.net/publication/319468036_Benchmarking_of_bank_performance_using_the_life_cycle_concept_and_the_DEA_approach">https://www.researchgate.net/publication/319468036_Benchmarking_of_bank_performance_using_the_life_cycle_concept_and_the_DEA_approach</a>	Scopus
5	<u>Kravchenko H.</u> , Annienkova I., Pochuieva O. Monitoring as a mechanism of adaptive management of development of the chair system of the institutes of postgraduate pedagogical education / Hanna Kravchenko, Iryna Annienkova, Olha Pochuieva / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2017, № 6 (70). - С. 83-96.Режим доступу: <a href="https://pedscience.sspu.sumy.ua/?page_id=1326">https://pedscience.sspu.sumy.ua/?page_id=1326</a>	Index Copernicus
6	Nardiello G. G., <u>Naumik-Gladka K.</u> , Ptashchenko, O., Maliukina, A. Economic development based on international entrepreneurship and business tourism / Economic Annals-XXI: Volume 165, Issue 5-6, October 11, 2017. - P. 104 - 109.Режим доступу: <a href="http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V165-21.pdf">http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V165-21.pdf</a>	Scopus
7	Zhuravlyova, I., <u>Berest, M.</u> , Poltinina, O., Lelyuk, S. Detection of financial risks at macro-, mezo- and microlevels of economy / Economic Annals-XXI: Volume 165, Issue 5-6, October 11, 2017. - P. 31-35.Режим доступу: <a href="http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V165-07.pdf">http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V165-07.pdf</a>	Scopus

**5.3. Перелік опублікованих за темою статей, у журналах що входять до переліку фахових видань України, а також статей у закордонних журналах, які не увійшли до п.5.1 і 5.2:**

Таблиця 4

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; <b>підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
1	<u>Раєвнева О.В., Стрижиченко К.А.</u> Автономія університету і еволюційні етапи її розвитку // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» Дніпро, Вид Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ `ДКС Центр` №1, 2016. - С.56-67.Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=1&amp;y=2016">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=1&amp;y=2016</a>
2	<u>Стрижиченко К.А.</u> Методичний підхід щодо посилення автономності вищих навчальних закладів //Науковий журнал "Фінансовий простір". 2016 - №1 - С.40-45.Режим доступу: <a href="http://fp.cibs.ubs.edu.ua/main/uk">http://fp.cibs.ubs.edu.ua/main/uk</a>
3	Аксьонова І.В., <u>Стрижиченко К.А.</u> Формування системи моніторингу привабливості ВНЗ: методологічні основи //Економіка, фінанси, право. - 2016. - №7/1. - С. 4-7.Режим доступу: <a href="http://efp.in.ua/arhiv-nomeriv-efp/archive-nomeriv-2016/efp%207-1%202016.pdf">http://efp.in.ua/arhiv-nomeriv-efp/archive-nomeriv-2016/efp%207-1%202016.pdf</a>
4	<u>Дериховська В.І.</u> Порівняльна характеристика індикативного складу оцінки ВНЗ у міжнародних рейтингах //Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. "Економіка. Фінанси. Право". Серія: Економіка. - 2016. - № 11. - С. 26-30.
5	<u>Прокопович С.В.</u> Методи рейтингового оцінювання вищих навчальних закладів: компаративний аналіз і способи побудови // Щомісячний інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право». Серія: Економіка. - 2016. - № 11. - С.19-24.
6	<u>Перепелюкова О.В.</u> Проблемні аспекти системи рейтингування вищої освіти // Щомісячний інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право». Серія: Економіка. - 2016. - № 11. - С. 12-18.

№	<b>Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
7	<u>Yermachenko V.</u> The organisational structure of scientific activity development in higher education institutions based on planning, monitoring and self-evaluation / V. Yermachenko, I. Lytovchenko, G. Polyakova // Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie. – Łódź, Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności – 2016. – № 4 (8). – P. 100-105.Режим доступу: <a href="http://edukacjanowoczesna.com/images/edukacja-nr7.pdf">http://edukacjanowoczesna.com/images/edukacja-nr7.pdf</a>
8	<u>Дериховська В.І.</u> Класифікація рейтингів у сфері вищої освіти: зарубіжний досвід // The Summer Science Symposium “Science and policy – Dialogue in Europe”, 1 – 3 August, Tallinn, Estonia, 2016. – С. 29 – 35.Режим доступу: <a href="http://novaosvita.com.ua/wp-content/uploads/2016/08/Symp-Tallinn2016.pdf">http://novaosvita.com.ua/wp-content/uploads/2016/08/Symp-Tallinn2016.pdf</a>
9	<u>Петренко В.О.</u> Implementation of Pedagogical Conditions of Training Future Managers for Intercultural Professional Interaction Competence in the Pedagogical System of Higher Educational Establishment // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej “Pedagogika. Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki”. – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. – P. 90-93.Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12344/1/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%93.%D0%92.%20Zbi%C3%B3r%20artyku%C5%82%C3%B3w%20naukowych.pdf">http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12344/1/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%93.%D0%92.%20Zbi%C3%B3r%20artyku%C5%82%C3%B3w%20naukowych.pdf</a>
10	<u>Раєвнєва О.В.</u> Університетська система інституційної автономії як компонент саморозвитку вищих навчальних закладів. // Класичний університет у контексті викликів епохи (Classic University in the Context of Challenges of the Epoch) : матеріали українсько-польської міжнародної наукової конференції (м. Київ, 22-23 вересня 2016 року) / [уклад.: А. С. Філіпенко та ін.] К: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016.- С. 350-352.Режим доступу: <a href="http://science.univ.kiev.ua/research/shedule_confereces/">http://science.univ.kiev.ua/research/shedule_confereces/</a>
11	<u>Дериховська В.І.</u> Рейтингування ВНЗ у вітчизняній системі вищої освіти // Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Українська наука: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» (м. Одеса, 29 – 30 липня 2016 р.). – Київ: ГО «Інститут освітньої та молодіжної політики», 2016. – С. 7 – 12. Режим доступу: <a href="http://novaosvita.com.ua/wp-content/uploads/2016/08/UkrSc-Odesa-July2016.pdf">http://novaosvita.com.ua/wp-content/uploads/2016/08/UkrSc-Odesa-July2016.pdf</a>
12	<u>Степуріна С.О., Литовченко І.В.</u> Аналіз сучасних підходів щодо рейтингового оцінювання наукової активності вітчизняних ВНЗ // Стратегії сталого розвитку: на шляху до сильнішої громади: матеріали наук.-практ. конф., 21 жовтня 2016 р., м. Северодонецьк / [Укл. Семененко І.М.]. – Северодонецьк: вид-во Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля, 2016, - 308 с.Режим доступу: <a href="http://www.kuei.npu.edu.ua/zakhody/616-stratehiyi-staloho-rozvytku-na-shliakhu-do-sylnishoi-hromady">http://www.kuei.npu.edu.ua/zakhody/616-stratehiyi-staloho-rozvytku-na-shliakhu-do-sylnishoi-hromady</a>
13	<u>Прокопович С.В.</u> Питання застосування аналітичних методів до оцінювання якості наукової компоненти діяльності вищих навчальних закладів // Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (6-8 жовтня 2016 р., м. Хмельницький - Кам'янець-Подільський). - Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2016. - 216 с. (С. 169-170).Режим доступу: <a href="http://www.fbs.km.ua/?p=5380">http://www.fbs.km.ua/?p=5380</a>
14	<u>Перепелюкова О.В.</u> Проблемні аспекти системи рейтингування наукової активності ВНЗ України // Матеріали доповідей V науково-практичної конференції з міжнародною участю (1 листопада 2016 р.): Збірник. – Х.: Монограф. – 2016. – С. 50-53.Режим доступу: <a href="http://nuph.edu.ua/1-listopada-2016-r-na-kafedri-menedzhmentu-i-administruvannya-nacionalnogo-farmaceutichnogo-universitetu-vidbulas-v-naukovo-praktichna-konferenciya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-profesijnij-menedzhment-v/">http://nuph.edu.ua/1-listopada-2016-r-na-kafedri-menedzhmentu-i-administruvannya-nacionalnogo-farmaceutichnogo-universitetu-vidbulas-v-naukovo-praktichna-konferenciya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-profesijnij-menedzhment-v/</a>
15	<u>Наумік-Гладка К.Г.</u> Проблеми самоорганізації, самооцінки та моніторингу діяльності і розвитку ВНЗ як елементу стратегії сталого розвитку // Міжнародна науково-практична інтернет- конференція «Стратегії сталого розвитку: на шляху до сильнішої громади», Східноук-раїнський Національний Університет Іме-ні Володимира Даля,



№	<b>Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
	Северодонецьк.Режим доступу: <a href="http://www.kuei.npu.edu.ua/zakhody/616-stratehiyi-stalohorozvytku-na-shliakhu-do-sylnishoi-hromady">http://www.kuei.npu.edu.ua/zakhody/616-stratehiyi-stalohorozvytku-na-shliakhu-do-sylnishoi-hromady</a>
16	<u>Шаповалов В.В.</u> Зарубіжний досвід взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг // Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток національної економіки України: нові реалії та можливості в умовах євроінтеграції» м. Запоріжжя.Режим доступу: <a href="http://femkntu.com.ua/news/mizhnarodna_naukovo_praktichna_konferencija/2016-10-17-320">http://femkntu.com.ua/news/mizhnarodna_naukovo_praktichna_konferencija/2016-10-17-320</a>
17	<u>Берест М. М.</u> Теоретичне підґрунтя формування технології самооцінки якості наукової активності ВНЗ [Електронний ресурс] / М. М. Берест, В. О. Дзеніс // Приазовський економічний вісник. - 2017. - №4 (04). - С. 75 - 79.Режим доступу: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/journals/2017/4_04_uk/16.pdf">http://pev.kpu.zp.ua/journals/2017/4_04_uk/16.pdf</a>
18	<u>Сергієнко О.А., Степуріна С.О., Білоцерківський О.Б.</u> Методичні засоби розробки стратегії формування бренду Вищого навчального закладу // World scientific extent: Collection of scientific articles. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. - 424 p. (С. 360-369).Режим доступу: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33617/3/2017_Stepurina_Developing_methods_for_forming.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33617/3/2017_Stepurina_Developing_methods_for_forming.pdf</a>
19	<u>Берест М.</u> Фінансовий аналіз як економічна категорія та інструмент обґрунтування управлінських рішень / М. Берест // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ. - Випуск 23. - Ч. 3. - Херсон, 2017. - С. 53 - 57.Режим доступу: <a href="http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_23/3/14.pdf">http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_23/3/14.pdf</a>
20	<u>Мішина С. В.</u> Формування системи кадрової безпеки міжнародного бізнесу / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка і Фінанси. — 2017. — №1 - С.48-54.Режим доступу: <a href="http://ecofin.at.ua/maket_ekonomika_i_finansy_01_2017.pdf">http://ecofin.at.ua/maket_ekonomika_i_finansy_01_2017.pdf</a> IC
21	<u>Мішина С. В., Мішин О. Ю.</u> Класифікація загроз кадровій безпеці та методів її гарантування / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика", 30-31 березня 2017 року. - Харків: Видавець ФОП Панов А.М, 2017 - С. 249 - 251.
22	<u>Перепелюкова О.В., Булкін С.М.</u> Ідентифікація періодів перебігу фінансової кризи / О.В. Перепелюкова, С.М. Булкін // Економіка і право. / №2 (49). - 2017. - С.40-46.Режим доступу: <a href="http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/61">http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/61</a>
23	<u>Кравченко Г.Ю.</u> Феномен професійної мобільності в управлінні розвитком викладачів вищих навчальних закладів // Зб. матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «Гуманітарні науки: нові вирішення». - Вінниця: ТОВ «Нілан -ЛТД», 2017. - С. 24-26
24	<u>Кравченко Г.</u> Адаптивне управління: вимірювання результативності розвитку діяльності кафедри ВНЗ / електронний журнал «Адаптивне управління: теорія і практика». Вип. "Адаптивний менеджмент" №2, 2017.Режим доступу: <a href="http://am.eor.by/images/adapt/vol3p/17_am_02_03_kravchenko.pdf">http://am.eor.by/images/adapt/vol3p/17_am_02_03_kravchenko.pdf</a>
25	<u>Кравченко Г.</u> Адаптивне управління: можливості та специфіка адаптивного управління розвитком // Актуальні питання освіти та науки: зб. наук. ст. матеріали V міжнарод. наук.-практ. Конф. 10-11 листоп. 2017 р. / Національна академія Національної гвардії України - X. : ХОГОКЗ, 2017. - С. 78-85.
26	<u>Кравченко Г.Ю.</u> Система підвищення кваліфікації в умовах вищого навчального закладу / Г.Ю. Кравченко /збірник наукових праць: Керівник нової української школи: світоглядно-професійні орієнтири. - Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2017. - С. 76 - 80.
27	<u>Кравченко Г., Яндола К.</u> Застосування сучасних педагогічних технологій при підготовці менеджерів / Г. Кравченко, К. Яндола / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» (м. Харків, 30 -31 березня 2017 р. - Харків: видавець ФОП Панов А.М., 2017. - С. 336 - 339 .

№	<b>Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
28	<u>Кравченко Г.</u> Теоретичні та методичні засади адаптивного управління розвитком кафедральної системи ІППО України / Г. Кравченко / Scientific letters of academics society of Michal Baludansky ISSN 1338-9432, 5, Volume 5, №3\2017. - P. 51 - 53.
29	<u>Кравченко Г.</u> Проектна діяльність у навчанні студентів вищих навчальних закладів / Г. Кравченко / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» (м. Харків, 30 -31 березня 2017 р. - Харків: видавець ФОП Панов А.М., 2017 . - С. 333 - 336 .
30	<u>Sergienko O., Stepurina S., Bilan Y.</u> Cognitive Simulation of educational migration trends and conditions in the Context of Universities Competitiveness // Medzinárodná vedecká konferencia EKONOMICKÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ SLOVENSKA efektívnosť verejnej správy - malé a stredné podnikanie - európske hospodárstvo / Zborník príspevkov// Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave. - Bratislava / Slovenská republika - 2017. - 386 p.(C. 280-294)
31	<u>Sergienko O., Dubrovina N., Stepurina S., Bilan Y.</u> Forming the strategy of developing the HEI brand on the market of educational services // Матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств», 25-26 жовтня 2017 р. - Харків: НТУ «ХПІ», 2017. - 214 с. (С. 196 -198)

**5.4. Перелік опублікованих за темою монографій:**

Таблиця 5

№	<b>Повні дані про монографії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
1	<u>Сергієнко О.А., Коржов О.В.</u> Інтелектуальні технології аналізу в удосконаленні системи управління у сфері міжнародної освітньої міграції. Social and Economic Priorities in the monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. - P. 328-335.Режим доступу: <a href="http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/zr2016.pdf">http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/zr2016.pdf</a>
2	<u>Naumik-Gladka K.G., Zyma O.G.</u> Internet communication aspect of finance and economy security of management renovation in the economic sphere of services // System transformations of the national economy: challenges and expectations - Collective monograph edited by Oleksandr Vlasiuk, Olga Ilyash, Wieslaw Olszewski, Magdalena Osinska, Volodymyr Voloshyn. - University of Economy Publishing House, Bydgoszcz, Poland, 2016. - Vol. 1. - p 106-123 (242 p).
3	Єльнікова Г., Загіка О., <u>Кравченко Г.</u> Адаптивне управління розвитком професійної освіти / Г. Єльнікова, О.Загіка, Г. Кравченко та інші / за заг. ред. Г. Єльнікової. - Павлоград: ІМА - прес, 2016. - 248 с.
4	<u>Лугова В.О., Литовченко І.В.</u> Науковий потенціал України та результативність його використання // Strategic estimations and vectors of Ukraine's social and economic development in the conditions of European integration and the world partnership: monograf / edited by V. Yatsenko. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. - 357 p. (ISBN 978-0-9955865-0-5) (P. 65-77, 0,75 ум.др.а)
5	<u>Kravchenko H. Yu., Annenkova I. P.</u> Adaptive management of the department system of institutes for Postgraduate education in Ukraine: theory and practice / Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol.2. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. - P. 20-39
6	Задачин В.М. Інформаційні технології: проблеми та перспективи. - Х.: Вид-во: Рожко С. Г., 2017. - Розд. 19. - С. 297 - 311.
7	<u>Orlov P.</u> Major factors of increase of business entities social responsibility and their marketing /

№	<b>Повні дані про монографії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
	Illiaschenko, S.M., Strielkowski, W. (eds.). Managing economic growth: marketing, management, and innovations. 1st edition, Prague Institute for Qualification Enhancement: Prague.- 2016. - 640 p., p. 305-319.
8	<u>Евсеев С.П.</u> , Коц Г.П. Отенко И.П. Методология построения модифицированной системы электронного документооборота в университете на основе электронной цифровой подписи стандарта X.509 / С. П. Евсеев, Г. П. Коц, И. П. Отенко // Моделирование процессов управления в информационной экономике: Монография [Под ред. докт. экон. наук, проф. В. С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т. С. Клебановой] - Бердянск, Издатель Ткачук А. В.- 2017. - С. 264 - 295.
9	<u>Прокопович С.В.</u> Модель класифікації та ранжування відкритих НПФ за рівнем стійкості і надійності // Моделирование процессов управления в информационной экономике : Монография / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. - Братислава, Бердянск : Издатель Ткачук А.В., 2017. - 386 с. Русск. яз., укр. яз., англ. яз.. - С. 350-360 (0,5 ум.др.а)
10	Моделирование процессов управления в информационной экономике. Монография / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой - Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2017. - 420 с.Режим доступу: <a href="http://www.volsu.ru/download.php?id=000035260-1.pdf">www.volsu.ru/download.php?id=000035260-1.pdf</a>

### 5.5. Перелік опублікованих за темою підручників, навчальних посібників, словників, довідників:

Таблиця 6

№	<b>Повні дані про підручники, навчальні посібники, словники, довідники; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
1	Статистичні методи оцінки регіонального розвитку: навчальний посібник. / Під. ред. д.е.н., проф. <u>Раєвнєвої О.В.</u> - Х.:ФОП Александрова К.М., 2016. - 328 с. укр. мова Режим доступу: <a href="http://www.ei.hneu.edu.ua/?q=node/379">http://www.ei.hneu.edu.ua/?q=node/379</a>

### 5.6. Перелік отриманих за темою охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України або інших країн (патенти, авторські свідоцтва):

Таблиця 7

№	<b>Повні дані про охоронні документи; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
1	<u>Раєвнєва О.В.</u> , Неубаєрова Еріка, Аксьонова І.В. The comparative analysis of higher educational institutions funding in different countries (Свідоцтво про реєстрацію авторського права №67486 від 25.09.2016).
2	<u>Раєвнєва О.В.</u> , Дубровіна Н.А. Peculiarties of non-lienear development of Ukrainian economy:causes and tendencies (Свідоцтво про реєстрацію авторського права №67488 від 25.09.2016).
3	<u>Раєвнєва О.В.</u> , Чанкіна І.В., Гольтяєва Л.А. Исследования влияния внешней среды на развитие отечественных предприятий в кризисных условиях (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 67485 від 25.09.2016)
4	<u>Дериховська В.І.</u> Критерії оцінки ефективності наукової діяльності у системі вищої освіти: порівняльна характеристика досвіду країн Західної Європи та країн постсоціалістичного табору (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 70298 від 06.02.2017)
5	<u>Лугова В.М.</u> Науковий потенціал ВНЗ України та результативність його використання (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 71542 від 19.04.2017)

№	<b>Повні дані про охоронні документи; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</b>
6	<u>Дериховська В.І.</u> Порівняльна характеристика індикативного складу оцінки ВНЗ у міжнародних рейтингах (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 71858 від 13.05.2017)
7	<u>Прокопович С.В.</u> Методи рейтингового оцінювання вищих навчальних закладів: компаративний аналіз і способи побудови (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 73218 від 03.08.2017)
8	<u>Раєвнева О.В., Прокопович С.В.</u> Самооцінювання наукової діяльності вищого навчального закладу (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 74483 від 02.11.2017)
9	<u>Раєвнева О.В., Степурина С.О.</u> Побудова альтернативної системи рейтингування наукової активності вищих навчальних закладів України: методичні засади та результати апробації» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 74652 від 13.11.2017)

**5.7. Створено та передано для використання поза межами організації-виконавця методик, технологій, зразків, проектно- і конструкторської документації, інформаційно-аналітичні матеріали, рекомендації, пропозиції до органів влади тощо, зокрема на основі укладеного договору на науково-технічну продукцію, що підтверджується довідкою від бухгалтерії закладу вищої освіти (наукової установи) із зазначенням обсягів фінансування виконаних робіт:**

Таблиця 8

№	<b>Передані методики, рекомендації, пропозиції, інші документи; підкреслити прізвища авторівМ, які належать до списку виконавців</b>	<b>З них на основі укладеного договору на науково-технічну продукцію</b>	<b>Обсяг фінансування за договором, тис. гривень</b>
1	Рекомендації щодо обґрунтування індикативного переліку показників рейтингової групи «наукова активність» Назарова Г.В., <u>Шаповалов В.В.</u> , Тимофеева М.І., Касьмін Д.С.	ЕУ № 79 «Соціаль но-економічне регулювання трудової діяльності»	10,0
2	Рекомендації щодо обґрунтування індикативного переліку показників рейтингової групи «комерціалізація наукової діяльності» Васильев О.В., <u>Литовченко І.В.</u> , Алейнікова Н.М., Цветаш Ю.О., Матющенко С.С., Чупіков А.А.	ЕУ № 116 «Оцінка нематеріальних активів і об'єктів корпоративних прав в процесі інноваційної діяльності підприємства	9,5
3	Рекомендації щодо обґрунтування індикативного переліку показників рейтингової групи «міжнародна репутація» Сергієнко В.В., <u>Дериховська В.І.</u> , Перепелиця І.К.	ЕУ № 171 «Особливості виконання типових договорів»	10,0
4	Методичний підхід щодо активізації наукової активності професорсько-викладацького персоналу університету <u>Лугова В.М.</u> , Болотова А.О., Тимофеева М.І.	ЕУ № 460 «Діагностика та удосконалення мотивації персоналу підприємства»	6,0

№	Передані методики, рекомендації, пропозиції, інші документи; <u>підкреслити прізвища авторів</u> М, які належать до списку виконавців	З них на основі укладеного договору на науково-технічну продукцію	Обсяг фінансування за договором, тис. гривень
5	Методичний підхід щодо активізації інноваційної активності університету Котлик А.В., Малюкіна А.О., Сорокіна А.С., Маціканич І.М., <u>Литвинова Т.Ю.</u> , Кривобок К.В.	ЕУ № «Методичні засади управління підприємством та його підсистемами»	12,0
6	Рекомендації щодо формування методологічного підґрунтя захисту інформації у корпоративній системі <u>Євсєєв С.П.</u> , Аксьонова І.В., Голубничий Д. Ю., Ващенко М. С., Тимофєєва М. І.	ЕУ № 517 від 28.12.2016 - 15.03.2017 Розробка методу підвищення конфіденційності і вірогідності банківської інформації в автоматизованих банківських системах	10,0
7	Рекомендації щодо розробки системи самооцінювання діяльності організації Холодний Г.О., Салюк А.П., <u>Берест М.М.</u>	№ 299-56 від 04.07.2017 Формування брэнда підприємства	5,0
8	Рекомендації щодо розробки корпоративної системи управління та формування потоків інформаційної взаємодії Гонтарева І.В., Чередник А. О., <u>Прокопович С.В.</u> , Муренець І. Г., Бондаренко В. О.	№ 213-56 від 28.04.2017 р. Забезпечення ефективності розвитку та якості управління в підприємницькій діяльності	10,0
9	Рекомендації щодо використання вагових коефіцієнтів для індикаторів оцінки зовнішнього середовища Миронова О. М., Баланович А. М., Лук'янчикова А. С., Черноіванова Г. С., <u>Дериховська В.І.</u> , Канова О. А., Нечипорук О. В.	№ 71-56 від 13.02.2017 Методичні засади гармонізації взаємодії підприємства із зовнішнім середовищем	12,0
10	Рекомендації щодо побудови системи управління процесами діяльності організації <u>Наумік-Гладка К. Г.</u> , Вовк К. М., Болотова О. О.	№ 423-56 від 01.12.2017 р. Обґрунтування та розробка маркетингової та соціально-психологічної стратегії просування	5,0

№	<b>Передані методики, рекомендації, пропозиції, інші документи; підкреслити прізвища авторівМ, які належать до списку виконавців</b>	<b>З них на основі укладеного договору на науково-технічну продукцію</b>	<b>Обсяг фінансування за договором, тис. гривень</b>
		туристичного продукту в сфері туристичної діяльності	

**5.8. Перелік захищених кандидатських і докторських дисертацій виконавцями:**

Таблиця 9

№	Повні дані про дисертації
1	Чмутова І.М. Технологічний підхід у фінансовому менеджменті банку: методологія реалізації на стадіях життєвого циклу - захист 25.03.2016 р Режим доступу <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12184">http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12184</a>
2	Петренко В.О. Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурної професійної взаємодії - захист 16.03.2017 р. Режим доступу <a href="http://www.kspu.kr.ua/images/autoreferats/y2017/m02/Автореферат_Петренко.pdf">http://www.kspu.kr.ua/images/autoreferats/y2017/m02/Автореферат_Петренко.pdf</a>

**5.9. Кількість грантів, за якими працювали виконавці, що фінансувались закордонними організаціями (з відповідним підтвердженням від закладу вищої освіти (наукової установи), посиланням на сайт грантового проекту або офіційним листом від грантодавця):**

Таблиця 10

№	ПІБ виконавців	Назва гранту	Фінансування, тис. гривень
1	Єрмаченко В.Є.	Грант на академічну мобільність між Університетською Агенцією Франкофонії (УАФ) та ХНЕУ ім. С. Кузнеця для реалізації проекту Магістерської франко-української програми «Туризм. Дозвілля. Культурна спадщина»	354,0
2	Раєвнева О.В.	Сприяння інтернаціоналізації наукових досліджень шляхом створення і введення в дію системи забезпечення якості третього циклу навчання відповідно до правил Європейської інтеграції. Грантова угода № 2016-3801/001-001 від 28.12.2016	3500,00
3	Єрмаченко В.Є., Раєвнева О.В.	Грант 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP FABLAB "Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного інноваційного підприємництва на платформах FABLAB"	450,0

**6. ВИКОНАВЦІ ПРОЕКТУ (з оплатою в межах запиту)**

- доктори наук: 9, кандидати наук: 22;
  - молоді вчені до 35 років: 10, з них кандидатів: 6, докторів: 0, докторантів: 0; аспірантів: 2
  - наукові працівники без ступеня: 3;
  - інженерно-технічні кадри: 0, допоміжний персонал: 0; студенти: 7.
- Р а з о м : 43.

## Виконавці проекту\* (з оплатою в межах запиту):

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада і місце основної роботи	Вік
1	Пономаренко Володимир Степанович	д-р екон. наук	проф.	ректор. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	68
2	Чмутова Ірина Миколаївна	д-р екон. наук	проф.	професор кафедри банківської справи. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	43
3	Кравченко Ганна Юріївна	д-р пед. наук	доц.	Доцент кафедри педагогіки та іноземної філології. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	49
4	Стрижиченко Константин Анатолійович	д-р екон. наук	доц.	професор кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	39
5	Полякова Ганна Анатоліївна	канд. пед. наук	доц.	керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, доцент кафедри соціології та психології управління. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	55
6	Дериховська Вікторія Ігорівна	канд. екон. наук	без звання	доцент кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	29
7	Гриневич Людмила Володимирівна	канд. екон. наук	доц.	Доцент кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	40

**Рішення вченої (наукової, науково-технічної) ради від "27" грудня 2017р., протокол № 4 щодо завершення роботи**

Керівник проекту

ПІБ: Єрмаченко В. Є.

Підпис, дата:

Заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи)

ПІБ: В.Є. Єрмаченко

Підпис, дата:



**Додаток 1.** Список основних публікацій закордонних та вітчизняних вчених, на які посилаються автори роботи для доведення наукової новизни власних результатів

№	Повні дані про статті
1	Вавіліна Н. І. Оцінювання системи вищої освіти України за показниками міжнародних рейтингів / Н. І. Вавіліна, О. О. Чаркіна // Науково-технічна інформація. - 2015. - № 3. - С. 3-11.



№	Повні дані про статті
2	Гнізділова О.А. Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс] / О.А. Гнізділова // Імідж сучасного педагога. - 2014. - № 7. - С. 17-19. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2014_7_7">http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2014_7_7</a>
3	Драч І. Є. Інноваційно-проектна діяльність у системі рейтингового оцінювання ВНЗ України / І.Є. Драч // Науковий вісник НГУ. Серія «Економіка та управління», 2012. - №5. - С. 126-131.
4	Калашнікова С.А. Врядування у вищій освіті: сутність, виміри, тенденції / С.А. Калашнікова, К.О. Жданова // Вища освіта України. - 2013. - №3 (дод. 2). - С.69-74.
5	Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О. І. Локшиної - К.: К.І.С., 2004. - 128 с.
6	Усков А. В. Технологии обеспечения информационной безопасности корпоративных образовательных сетей / А. В. Усков, А. Д. Иванников, В. Л. Усков // Educational Technology & Society, 2008. № 11(1).-С. 472-479.
7	Ямковий В. Ранжування університетів - крок до відкритості та прозорості вищої освіти / В. Ямковий // Вища школа. - 2007. - № 3. - С. 31-48.
8	Boulton G. University Rankings: Diversity, Excellence and the European Initiative// The League of European Research Universities. Advice Paper No 3. 2010.
9	Dill, David D., and Maarja Soo. "Academic quality, league tables, and public policy: A cross-national analysis of university ranking systems." Higher Education 49.4 (2005): 495-533.
10	Nader Ale Ebrahim. How to increase h-index / Faculty of Engineering, University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, April 2011. —[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1055&amp;context=aleebrahim">http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1055&amp;context=aleebrahim</a>
11	Rauhvargers, Andrejs. "Global university rankings and their impact." European University Association, 2011. URL: <a href="http://www.eua.be/pubs/Global_University_Rankings_and_Their_Impact.pdf">http://www.eua.be/pubs/Global_University_Rankings_and_Their_Impact.pdf</a>
12	Shin J. C., Toutkoushian R. K., U. Tcichler (Eds.) University Rankings: Theoretical Basis, Methodology and Impacts on Global Higher Education, 2011, New York: Springer - 271 pp.
13	Van Raan A. F. J. Fatal Attraction: Conceptual and methodological problems in the ranking of universities by bibliometric methods // Scientometrics. — 62(1). — 2005. — P. 133—143. — [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://www.cwts.nl/TvR/documents/AvR-RankingScientom.pdf">http://www.cwts.nl/TvR/documents/AvR-RankingScientom.pdf</a>
14	Van Vught F.A., Westerheijden D.F. Multidimensional Ranking: a new transparency tool for higher education and research // Higher Education Management and Policy. 2010. Vol. 22/3. <a href="http://webnpa/text.asp?start=1&amp;RN=V19600708">webnpa/text.asp?start=1&amp;RN=V19600708</a> .

#### Додаток 2. Список потенційних замовників:

№	Реквізити замовників, з якими велися переговори	Документи, якими зафіксовано переговори
1	Університет Манітоби (м. Вінніпег, Канада) Апробація методичного підходу щодо активізації наукової діяльності вищого навчального закладу	Угода про співробітництво, 09.09.2009 - безстроково
2	Університет Фінансів та Управління у Варшаві (Польща) Апробація методичних рекомендацій щодо формування індикативного переліку показників оцінки наукової діяльності ВНЗ	Угода про порозуміння, 25.05.2015 - 25.05.2020
3	Університет Миколаса Ромеріса (Литва) Апробація технології самооцінки якості науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ВНЗ	Угода про співробітництво, 16.11.2017 - 16.11.2022

№	Реквізити замовників, з якими велися переговори	Документи, якими зафіксовано переговори
4	Варшавський технологічний університет «Варшавська політехніка» (Польща) Апробація системи моніторингу наукової діяльності вищого навчального закладу	Угода про наукову співпрацю, безстроково
5	Університет ім. Люм'єра Ліон-2 (м. Ліон, Франція) Апробація методичного забезпечення активізації науково-дослідною, науково-технічною та інноваційною діяльністю ЗВО	Угода про співробітництво, 22.09.2014 - 22.09.2019

**Додаток 3.** Список реальних замовників:

№	Реквізити замовників, з якими укладено договори щодо передачі результатів розробки або документи, що підтверджують їх використання замовником	Документи, якими зафіксовано використання результатів
1	Харківської обласної державної адміністрації департамент науки і освіти	Довідка про впровадження № 01-40/586 від 08.02.2017 р. № 01-39/246 від 18.01.2018 р.
2	Українська інженерно-педагогічна академія	Довідка про впровадження № 106-04-12 від 30.01.2017 р., № 106-04-149/1 від 18.12.2017 р.
3	Харківський державний університет харчування та торгівлі	Довідка про впровадження № 10/1 від 15.12.2017 р.

**Додаток 4.** Дані про магістрантів (студентів), аспірантів і докторантів, які працювали за темою з оплатою праці

№	ПІБ	Статус	Назва теми досліджень	Кількість місяців їх роботи за темою з оплатою
1	Шаповалов Віталій Вікторович	Аспірант	Механізм державного регулювання структурних диспропорцій ринку праці	5
2	Плеханова Тетяна Євгенівна	Аспірант	Оцінювання ризиків інноваційної діяльності у стратегічному плануванні розвитку підприємства	1
3	Олійник Альона Валеріївна	Студент	Формування системи статистичного моніторингу привабливості ВНЗ	2
4	Шрестха Карина Комалендрівна	Студент	Статистичне забезпечення аналізу розвитку конкурентоспроможності України в нових умовах господарювання	3
5	Белевцова Анна Євгенівна	Студент	Впровадження засобів статистичного моделювання для оцінювання диспропорцій між попитом і пропозицією на ринку робочої сили України	2

№	ПІБ	Статус	Назва теми досліджень	Кількість місяців їх роботи за темою з оплатою
6	Кревсун Валерія Володимирівна	Студент	Розробка аналітичної системи оцінювання привабливості економічних спеціальностей на ринку освітніх послуг Харківського регіону	1
7	Верелюсова Наталія Євгенівна	Студент	Розробка інформаційно-аналітичного забезпечення оцінки інвестиційної привабливості Харківського регіону	1,5
8	Груба Альона Миколаївна	Студент	Розробка системи інформаційно-аналітичного оцінювання відповідності компетентностних потреб ринку праці та компетентностей студентів вищого навчального закладу	1
9	Фартух Вікторія Сергіївна	Студент	Статистичний аналіз регіональної нерівномірності рівня життя населення України	1,5

**Додаток 5.** Анотації українською мовою статей у журналах, що входять до БД Scopus та/або Web of Science Core Collection (WoS) (або Index Copernicus для соціогуманітарних наук), які представляють результати дослідження і наведені у Таблиці 2

№ статті у Таблиці 2	Анотації
1	Проаналізовано автономію вищої освіти. Головне питання, що ми підіймаємо чи є збільшення або зменшення автономії вищої освіти в світі. Ми висуваємо Гіпотезу про Збільшення Автономії (ГЗА), яка була надана за допомогою еволюційного аналізу фази автономії розвитку і кластерного аналізу за показником автономії. Ми проаналізували чотири індикатори груп від 28 європейських країн і побудували п'ять кластерів з різним рівнем автономії. Крім того, ми досліджували економічний сенс кожного кластера і зробили висновок щодо підтримки ГЗА.
2	Досліджено проблему впливу світової економічної кризи 2007 - 2010 рр. на економіку України. Проаналізовано вплив світових криз на розвиток світової економіки та економіко-політичну трансформацію суспільства. Розроблено методичний підхід до дослідження впливу кризи на економіку України, який містить три основних блоки: блок 1 - визначення механізмів поширення кризи в економіці України; блок 2 - визначення впливу кризи на економіку України; блок 3 - дослідження компенсаторних механізмів для локалізації кризи. У межах розробленого підходу використано сучасний інструментарій економіко-математичного моделювання: тест Гренджера для визначення зв'язків між економічними явищами та VAR-моделі для дослідження ступеня впливу світової кризи на національну економіку. Визначено індикатори розвитку світового фінансового ринку. Проаналізовано причинно-наслідкову схему проникнення світової економічної кризи в економіку України та її поширення через фінансовий ринок. Розраховано лаги затримки світових флуктуацій в економіці України, що забезпечує український уряд часом на реагування для локалізації впливу світової кризи на національну економіку. Обрано індикатори розвитку національної економіки для досягнення мети статті. Досліджено ступінь впливу світової економічної кризи на зміну національних макроекономічних індикаторів, що обумовлює більш ніж 50 % зміни індикаторів. Визначено компенсаторний механізм подолання світової кризи в економіці України - залучення кредитів МВФ.

№ статті у Таблиці 2	Анотації
	Здійснено аналіз анонсованих та залучених кредитів в економіку України. Визначено перспективність використання такого механізму в економіці України та його недоліки.
3	Розроблена методика пропонується для виявлення потреб користувачів освітніх послуг та є складовою університетської системи моніторингу привабливості ВНЗ, яка спрямована на формування його позитивного образу в освітньому просторі. Наведена методика складається з п'яти етапів, для кожного з яких сформульовано цільову спрямованість, завдання та шляхи її досягнення. У статті проаналізовано та наведено основні вимоги до освітніх послуг, що висувуються цільовими групами ВНЗ. Впровадження розробленої методики дозволить здійснювати обґрунтоване та своєчасне коригування освітнього профілю ВНЗ, проводити модернізацію навчальних планів програм підготовки магістрів та бакалаврів, змісту відповідних навчальних дисциплін; спрямоване на усунення дисбалансу між можливостями ВНЗ у підготовці компетентнісного фахівця, з одного боку, та потребами роботодавців, з іншого.
4	Визначено термін «інтелектуальна власність», інтелектуальні (наукові) продукти, види інтелектуальних продуктів з точки зору охорони та захисту інтелектуальних прав, нормативні та правові акти України у сфері інтелектуальної власності, елементи сфери охорони й захисту об'єктів інтелектуальної власності. Досліджено технологію отримання охоронного документу як інструменту захисту інтелектуальних прав на наукові дослідження.
5	Проведено порівняльний аналіз індикативного простору оцінки наукової діяльності вищих навчальних закладів у вітчизняних та закордонних системах вищої освіти. Проаналізовано дані міжнародних рейтингів та нормативно-законодавчу базу держав щодо існуючих методик оцінювання наукової діяльності ВНЗ та проведено паралель щодо складу показників, згідно яких проводиться оцінка ефективності наукової діяльності ВНЗ.
6	Означено ряд проблем, що гальмують розвиток наукової діяльності, та запропоновано низку заходів, що допоможуть виправити ситуацію. Окреслено перспективи розвитку наукової діяльності в Україні при застосуванні намічених заходів. Перспективою подальших досліджень у даному напрямі є розробка дієвого механізму втілення розроблених заходів на різних рівнях управління, що забезпечить ефективність запроваджених заходів та прискорить розвиток багатьох галузей економіки країни.
7	Метою дослідження є розробка методичного підходу щодо побудови інноваційної системи оцінювання науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО на основі складноструктурованої системи показників. Пропонований методичний підхід містить п'ять етапів, в дослідженні розкрито зміст кожного з них. Ґрунтуючись на результатах компаративного аналізу міжнародних та вітчизняних систем рейтингування ЗВО та використання економіко-математичного інструментарію, сформовано та обґрунтовано перелік індикаторів оцінки наукової діяльності ЗВО в розрізі виділених факторів та напрямів оцінювання. Запропоновано підхід до формування кластерних сукупностей ЗВО за критерієм їх наукової продуктивності. Розроблено пропозиції щодо формування рейтингу ЗВО в межах виділених однорідних груп за допомогою системи інтегральних показників. Перспективи подальших наукових досліджень у даному напрямі передбачають формування напрямів розробки управлінських рішень відповідно до отриманих результатів рейтингування, що були б спрямовані на посилення та пошук нових шляхів розвитку наукової діяльності ЗВО, підвищення рівня його конкурентоспроможності та іміджу, а також посилення його внеску у вирішення актуальних проблем економіки та соціуму.
8	Дана стаття присвячена проблемі рейтингового оцінювання наукової діяльності

№ статті у Таблиці 2	Анотації
	<p>вищих навчаль-них закладів (ВНЗ) України та дослідженню впливу вагових коефіцієнтів на рейтингову по-зицію ВНЗ. Вихідний інформаційний простір, використаний у даній роботі, дозволяє визначи-ти потенціал наукової діяльності з точки зору кадрової та ресурсної забезпеченості, і результативність - з точки зору якості підготовки науко-вих кадрів (студентів, аспірантів, молодих вчених тощо), фінансових результатів наукової діяльності та публікаційної активності. Об'єктами дослідження були обрані 98 ВНЗ України. На основі методу максимуму ентропії були розра-ховані вагові коефіцієнти, що визначають значущість кожного з вихідний показників інформаційного простору. На основі використання таксономічного методу розраховано інтегральні оцінки потенціалу, результативності та наукової діяльності в цілому для кожного ВНЗ зі застосуванням вагових коефіцієнтів та без. Проведено аналіз отриманих рейтингових позицій ВНЗ, досліджено зміни позицій під впливом вагових коефіцієнтів. Зроблено висновок, що використання вагових коефіцієнтів під час розрахунку інтегральної оцінки наукової діяльності ВНЗ України не призвело до зрушень серед перших (найсильніших) та останніх (найслабших) ВНЗ. Але</p>
9	<p>Стаття присвячена дослідженню сучасних світо-вих трендів розвитку вищої освіти. Узагальнено погляди науковців щодо трансформації системи вищої освіти під впливом світової освітньої спі-льноти та загальноцивілізаційних стратегічних пріоритетів розвитку. Розкрито сутність основ-них тенденцій модернізації вищої освіти у XXI столітті, підкреслено значимість процесу інтер-націоналізації вищої школи.</p>
10	<p>Статтю присвячено проблемі самооцінювання наукової діяльності вищого навчального закладу (ВНЗ) як складової його загальної рейтингової оцінки. На основі потенціально-результативного підходу до дослідження цієї проблеми запропоновано систему показників оцінки наукової діяльності ВНЗ, яка дозволяє визначити потенціал наукової діяльності з точки зору кадрової та ресурсної забезпеченості, а ре-зультативність - з точки зору якості підготовки наукових кадрів (студентів, аспірантів, молодих вчених та ін.), фінансових результатів наукової діяльності та публікаційної активності. Для отримання інтегральної рейтингової оцінки наукової діяльності ВНЗ обґрунтовано використання таксономічного методу, визначено необхідність застосування вагових коефіцієнтів значущості первинних показників. Апробацію підходу здійснено на підставі даних ХНЕУ ім. С. Кузнеця за період 2013-2016 рр., що дозволило отримати не тільки точкові оцінки інтегрального показника наукової діяльності ВНЗ, але й визначити тенденції його зміни, виявити причини цих змін. Запропонований підхід до самооцінювання наукової діяльності ВНЗ дає змогу керівництву розробляти ефек-тивні управлінські рішення стосовно підвищення рівня наукової активності науково-педагогічного та наукового персоналу, що до-зволить отримати додаткові конкурентні переваги в національному та світовому освітньому просторі.</p>
11	<p>Статтю присвячено дослідженню еволюційних етапів розбудови вітчизняної системи вищої освіти. Проведено аналіз історичного проблем-ного поля та законодавчого підґрунтя, на тлі якого відбувалася модернізація вищої освіти. Досліджено вплив світової освітньої спільноти на розбудову та становлення національної системи вищої освіти. Окреслено основні напрями подальшої модернізації національної системи вищої освіти.</p>
12	<p>У статті визначено актуальність реформування системи вищої освіти з погляду становлення університетської автономії, зокрема академічної автономії у питаннях самостійного визначення власної стратегії у сфері науково-дослідної діяльності. Зазначено, що пріоритетним напрямком розвитку наукового потенціалу вітчизняної вищої школи є необхідність оцінки якості наукової активності ВНЗ, зокрема, шляхом впровадження системи міжнародних та національних рейтин-гів.</p>

№ статті у Таблиці 2	Анотації
	Оскільки, об'єктивна рейтингова оцінка наукової активності ВНЗ має дуальних характер та здійснює поєднання інтересів як на рівні держави (макрорівень), так й на рівні окремого ВНЗ (мікрорівень) представлено узагальнюючу схему основних етапів технології самооцінки якості наукової активності ВНЗ. Використовуючи системний підхід, під час проведення самооцінки якості наукової активності ВНЗ, було виділено три організаційні рівні самооцінювання: індивідуальний; кафедральний та факультетський. Здійснено імплементацію технології самооцінки якості наукової активності ВНЗ на рівень окремих підрозділів університету.
13	Стаття присвячена розробці альтернативної системи рейтингування наукової активності вищих навчальних закладів (ВНЗ) України. Структура системи містить два рівні: рівень формування однорідних за ступенем наукової продуктивності кластерів ВНЗ та рівень визначення рейтингової позиції ВНЗ по кожному кластеру. Відмінністю запропонованої рейтингової системи є використання обґрунтованого переліку відносних показників в якості індикаторів рейтингового оцінювання, що дозволяє елімінувати ефект «масштабу виробництва» ВНЗ.
14	Статтю присвячено дослідженню наукового потенціалу вищих навчальних закладів України та результативності його використання. Обґрунтовано показники, які свідчать про стан наукового потенціалу ВНЗ та результативність його використання, здійснено їх оцінку. Розглянуто особливості державної підтримки науки у ВНЗ. Визначено ключові проблеми щодо результативності використання наукового потенціалу ВНЗ.
15	У статті проаналізовано позицію України у рейтингу Всесвітнього економічного форуму за Індексом глобальної конкурентоспроможності. Доведено, що показники освіти є чинником зростання конкурентоспроможності України. Проаналізовано стан освіти в країні, визначено ключові проблеми у цій сфері та запропоновано заходи щодо їх вирішення.
16	Збільшення обсягів даних, які циркулюють в комп'ютерних системах і мережах, вимагає нових підходів до протоколів і механізмів забезпечення якості обслуговування користувачів і безпеки інформації. Оцінку ефективності обміну даними в комп'ютерній мережі виконують на підставі часткових критеріїв і показників якості обслуговування у протоколах обміну даними в глобальних обчислювальних мережах (ГОМ), що не надає змогу повною мірою оцінити ефективність якості обслуговування з урахуванням економічних витрат на забезпечення необхідного значення показника якості обслуговування. Актуальним завданням в цьому сенсі є обґрунтування комплексного показника ефективності обміну даними в ГОМ з урахуванням економічних витрат. Мета роботи - розгляд критеріїв комплексного показника якості обслуговування, ефективності криптографічних засобів захисту інформації, обґрунтування ефективності та обміну даними в ГОМ за різних способів управління обміном на основі комплексного показника ефективності з урахуванням економічних витрат на забезпечення необхідного значення показника якості обслуговування. Комплексний показник ефективності з урахуванням економічних витрат щодо забезпечення необхідного значення показника якості обслуговування в ГОМ. Запропоновано методіку оцінки ефективності обміну даними в глобальних обчислювальних мережах, яка ґрунтується на простому багатофакторному аналізі. Запропоновано й обґрунтовано комплексний показник ефективності обміну даними, в якому враховано як технічні показники (швидкість передавання даних, ймовірність і час доставки пакету, та інші), так і економічні параметри, наприклад, вартість розгортання та обслуговування мережі тощо. Висновки: розглянуто методіку оцінки ефективності передавання даних в глобальних обчислювальних мережах, яка ґрунтується на простому багатофакторному аналізі. За допомогою запропонованої методіки проаналізовано ефективність

№ статті у Таблиці 2	Анотації
	<p>передавання даних у мережах з різними технологіями, зокрема X.25 (v.34), Frame Relay, Fast Ethernet (0.1Gb, 1Gb, 10Gb, 40 Gb) за єдиними критеріями. Показано, що сьогодні найбільш ефективною технологією за сукупністю параметрів є 10Gb Ethernet. Новизна такого підходу полягає у можливості поєднання технічних та економічних параметрів ефективності обміну даними, що надає змогу ввести комплексний показник ефективності. Практичне використання запропонованого комплексного показника надасть змогу точніше оцінювати ефективність протоколів обміну даними, які використовуються в глобальних IP-мережах, економічні затрати щодо розгортання та обслуговування мережі, затрат на забезпечення необхідного показника якості обслуговування.</p>
17	<p>Для оцінки ефективності використання корпоративної науково-освітньої мережі пропонується застосовувати інтегральний показник якості послуг для користувачів CSES на основі поєднання основних техніко-економічних показників (функціональної ефективності). Методи оцінки, запропоновані в роботі, для криптографічних процедур формування інтегрального індикатора загроз базуються на синергетичному підході до оцінки впливу на елементи КЕС, що дозволяють оцінити стійкість криптографічних алгоритмів в технічних системах захисту інформації в рамках корпоративної освітньої мережі. Розроблена процедура оцінки ефективності інвестицій в інформаційну безпеку CSES дозволяє ефективно контролювати капіталовкладення в ефективність технічних рішень для забезпечення інформаційної безпеки на основі запропонованого методу оцінки інвестицій в ТМІР, який враховує синергію і гібридизацію сучасних загроз.</p>
18	<p>Незважаючи на широке використання бенчмаркінгу в якості ефективного інструменту підвищення ефективності функціонування банку, його реалізація не враховує взаємозв'язок між порівняними показниками ефективності, вибором еталона для порівняння, відхиленнями показників від цільових значень з етапами життєвого циклу банку, які викликають розбіжності в інтенсивності і характеристиках розвитку фінансових інститутів. Також недостатньо визначена процедура ідентифікації контрольного банку для порівняння, що важливо з точки зору адаптації його досвіду банком-одержувачем через можливі фундаментальні відмінності в їх функціонуванні. В статті була змінена технологія бенчмаркінгу ефективності банку на основі концепції життєвого циклу і підходу DEA. Дослідження засноване на використанні методу DEA для визначення найбільш ефективного банку в якості еталонного банку при порівнянні; канонічного аналізу - для формування списку показників ефективності банку; кластерного аналізу - для обґрунтування рівнів відхилень фактичних значень порівнянних показників від цільових. Дослідження передбачає, по-перше, вибір показників для зіставлення порівнянь на основі визначення причинно-наслідкових зв'язків між індикаторами підсистем «Фінанси», «Клієнти», «Бізнес-процеси», «Розвиток персоналу», які виникають на кожному етапі банківського життєвого циклу; по-друге, вибір контрольного банку для порівняння відповідно з максимальним значенням показника ефективності, розрахованого за методом DEA для набору банків, що знаходяться на одному і тому ж етапі їх життєвого циклу; по-третє, визначення діапазону відхилень (нижчих, допустимих, критичних) фактичних значень порівнянних показників управління фінансами, клієнтською базою, бізнес-процесами та персоналом банку від цільових. Практичне тестування технології бенчмаркінгу було проведено на прикладі українських банків, етап розвитку яких в 2016 році був визначений як «інтенсивне зростання».</p>
19	<p>У статті узагальнено етапи еволюції технологій управління фінансово-економічними процесами, а також встановлено, що сучасною тенденцією є перехід від спеціальних управлінських технологій до комплексних самовідтворюваних. Комплексна технологія управління фінансово-економічними процесами визначена як сукупність цілеспрямованих, ієрархічно впорядкованих,</p>



№ статті у Таблиці 2	Анотації
	скоординованих у часі та за ресурсами, раціональних управлінських процедур, що відповідають стану зовнішнього і внутрішнього середовища економічного суб'єкта та реалізуються в межах комплексу функцій менеджменту завдяки застосуванню специфічних інструментів та методів. Виділено основні характеристики комплексних технологій управління фінансово-економічними процесами.
20	У статті розглянуті питання педагогічного моделювання, розроблення і реалізації моделей інноваційної діяльності вищих навчальних закладів, які стають одними з ефективних механізмів визначення результатів управління розвитком інститутів післядипломної освіти.
21	Представлена робота присвячена проблематиці ділової та професійної діяльності як рушійної сили, що впливає на економічний розвиток країн. Концепції ділової та корпоративної діяльності, які запропоновано з урахуванням глобалізації світової економіки, допомагають знизити соціальну та економічну нерівність в сучасному суспільстві. Слід зазначити, що не тільки ділова активність і ділові поїздки, але й усі види подорожей є сполучною ланкою між різними видами ділової активності з огляду як на попиту, так і на пропозицію. Діяльність у сфері обслуговування включає в себе індивідуальні поїздки та поїздки невеликих груп, які так само впливають на процес економічного розвитку. У свою чергу це може стосуватися зустрічей, з'їздів, конференцій, ярмарок та виставок. Акронім МіСЕ часто використовується для категоризації ділової активності відповідно до мети поїздки, чи то зустріч, чи то конференція (конвенція, конгрес), чи то виставка (захід). За даними Всесвітньої ради з подорожей і туризму, було виявлено такий компонент, як ділова активність в індустрії подорожей в усьому світі. У роботі проаналізовано цілий ряд статистичних даних для підтвердження поставлених завдань. Також було вказано на важливість залучення уряду для вирішення питань, які мають відношення до розвитку туризму через угоди про партнерство, співробітництво та спільні проекти. Усі компанії та галузі економіки, які належать до сфери обслуговування і подорожей, значною мірою зазнають впливу швидких змін, що відбуваються у бізнес-середовищі, які переважно пов'язані з глобалізацією та розвитком інформаційних і комунікаційних технологій. Партнерські та міжнародні угоди, а також співпраця відіграють важливу роль у розвитку ділової активності в Україні. Ринок послуг і об'єктів, які відносяться до ділової активності, є надзвичайно динамічним та чутливим до змін у політичному, економічному та соціальному середовищі.
22	Світова економіка має передумови для виникнення фінансових ризиків на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях. Ідентифікацію фінансових ризиків на макрорівні пропонується здійснювати за компонентами фінансових ризиків: інфляційним, кредитним та інвестиційним. Система індикаторів для оцінки фінансових ризиків на мезоекономічному рівні сформована за бюджетною, підприємницькою, соціальною складовими, а також складовою фінансового розвитку. Для інтегрального оцінювання рівня фінансового ризику за його складовими використано метод таксономічного аналізу. Інтегральний рівень ризику для всіх регіонів України розраховано за допомогою графічного методу. Імовірність виникнення фінансового ризику за його складовими оцінено як ступінь відхилення від максимально можливих значень показників. Фінансові ризики на мікрорівні проаналізовано за двома групами: ризики, реалізація яких призводить до скорочення фінансових результатів і зниження ефективності діяльності підприємств і ризики, реалізація яких негативно відбивається на фінансовому стані підприємств, при цьому найбільшу загрозу несе ризик банкрутства.

**Додаток 6.** Анотації українською мовою монографій, які представляють результати дослідження і наведені у Таблиці 5

№ моногр. у Таблиці 5	Анотації
1	У роботі пропонується інструментарій вирішення завдання регулювання освітніх міграційних процесів на всіх рівнях ієрархії управління, що є ключовим фактором підвищення конкурентоздатності вітчизняної освіти, шляхом стимулювання розвитку її освітньої міграційної діяльності та входження в міжнародний освітній простір. Завдання регулювання та управління міграційними процесами покладено в основу реалізації регулюючих впливів, на основі використання управлінського модельного базису, когнітивних технологій та сценарного моделювання.
2	Інтернет-комунікація у сфері бізнесу викликає нові умови поновлення економічної системи. Крім того, виникає проблема економічної та фінансової безпеки комунікаційної Інтернет діяльності в сфері комерції. В підрозділі розкриваються теоретичні основи управління комунікаційною Інтернет діяльністю в сфері комерції . Розглянута модель сучасного інтернет-бізнесу. Запропоновані рекомендації щодо поліпшення та розвитку державної фінансової та економічної безпеки інтернет-комерційної діяльності.
3	У монографії розкривається теорія і практика адаптивного управління розвитком професійної освіти. Подаються теоретичні основи адаптивного управління соціально-педагогічними системами. Розглядаються основні напрями розвитку професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. Аналізується розподіл суб'єктів щодо розроблення професійних та освітніх стандартів у т. ч. професій широкої кваліфікації у зв'язку зі зміною змісту професійної освіти в Україні.
4	В розділі ґрунтовно проаналізовано існуючий науковий потенціал України та визначено ефекти його використання в динаміці. Аналіз статистичних даних за 1995-2015 роки щодо наукових кадрів, кількості організацій, які виконують наукові дослідження та розробки (як за фундаментальними, так і за прикладними дослідженнями), динаміки підготовки наукових кадрів України (аспірантів та докторантів), джерел фінансування витрат на виконання наукових та науково-технічних робіт та динаміки наукоємності ВВП та ін. дозволило зробити висновок про негативну тенденцію щодо збереження та розвитку наукового потенціалу країни та скорочення державної підтримки наукової сфери. Ідентифіковано шляхи реформування системи науки України, що дозволить покращити позиції України серед рейтингу європейських країн за існуючим науковим потенціалом та ступенем його використання. З цією метою потребує змін структура фінансування наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності та нормативно-правова база, що їх регламентує. Крім того, було визначено основні кількісні та якісні показники результативності використання наукового потенціалу, які потребують підвищення, зокрема: кількість фінансове забезпечення наукової діяльності – обсяги фінансування, оптимізація джерел інноваційного фінансування; кадрове забезпечення наукового потенціалу - кількість організацій та їх працівників, які виконують наукові дослідження та розробки; результативність наукової діяльності - публікаційна активність та джерела фінансування друкованих робіт, кількість наукових та науково-технічних робіт.
5	У монографії розглянута проблема адаптивного управління розвитком кафедральної системи ІППО України. На підставі аналізу стану розробленості проблеми в науковій літературі окреслено основні підходи до адаптивного управління розвитком кафедральної системи ІППО у педагогічній теорії й практиці, визначено суть та особливості адаптивного управління, представлено теоретичне і методичне обґрунтування основ адаптивного управління розвитком кафедральної системи ІППО; розкрито структуру концептуальної моделі

№ моногр. у Таблиці 5	Аногації
	адаптивного управління розвитком кафедральної системи ІППО та технологію її впровадження в управлінську діяльність ІППО.
6	Розглянуто методи та моделі розрахунку прогнозу міського водоспоживання, запропоновано алгоритм прогнозування міського добового водоспоживання, заснований на понятті однотипних днів за попередні роки. Представлений алгоритм було реалізовано у вигляді програмного комплексу та пройшов багаторічну перевірку в реальних умовах, яка підтвердила його ефективність. Середня абсолютна процентна похибка добового прогнозу міського водоспоживання на один місяць не перевершує 5 %.
7	В монографії здійснено теоретичне узагальнення і розвиток науково-методичних положень та практичних рекомендацій щодо масштабного підвищення соціальної відповідальності суб'єктів господарювання та їх маркетингу. Визначено, що в працях провідних зарубіжних та вітчизняних науковців (зокрема, Ю. Ф. Котлер, К. Л.Келлер, Ж.-Ж. Ламбен, Р. Рейденбах, П. Робін, Р. А. Фатхутдінов, В. П. Булеев, ст. В. Руделіус, А. Ф. Павленко, Є. М. Азарян, М. А. Окландер, М. І. Белявцев, П. Г. Перерви), присвячених сучасним трендам у маркетингу недостатнього уваги приділено актуальній проблемі масштабного підвищення соціальної відповідальності маркетингу та суб'єктів господарювання. Підкреслено, що основним трендом має стати маркетинг соціальної відповідальності з використанням, таких інструментів як: нейромаркетингу, аромомаркетингу, бенчмаркінгу тощо. Обґрунтовано існуючий тісний взаємозв'язок соціальної відповідальності підприємств із їхнім маркетингом і соціальною відповідальністю його власників та керівників. Проаналізовано випадки, результати журналістських розслідувань, статистичні дані щодо соціальної безвідповідальності суб'єктів господарювання у США, країнах ЄС (Франція, Німеччина, Кіпр), України та інших країнах. Найбільші зловживання, тіньова діяльність та недбальство зафіксовано у банківській, фармацевтичній сфері, виробництві та продажі алкогольних та тютюнових виробів, продуктів харчування. Дослідження автора починаючи з 2009 року підтверджують необхідність соціально спрямованих змін та відповідального ведення бізнесу. Виявлені позитивні приклади ефективного та соціально відповідального функціонування підприємств. На цій основі запропоновано удосконалена авторська концепція, відповідно до якої у будь-якій країні масштабне становлення соціальної відповідальності суб'єктів господарювання та їх маркетингу може бути забезпечено тільки високою якістю економічної системи країни й належним державним регулюванням.
8	У монографії розглядаються сучасні підходи до моделювання процесів управління господарюючих суб'єктів в умовах інформаційної економіки. Визначено особливості формування модельного базису цих суб'єктів на основі методів оцінки, аналізу і прогнозування, синергетики, антикризового управління та інтелектуального аналізу даних, що дає можливість підвищити якість прийнятих рішень, спрямованих на формування системи управлінських інновацій на основі сучасних засобів економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.
9	Робота присвячена питанню розробки комплексної моделі класифікації та ранжування відкритих недержавних пенсійних фондів за рівнем стійкості та надійності на основі застосування методів кластерного аналізу та багатокритеріальних методів прийняття рішень
10	У монографії розглядаються теоретико-методологічні підходи до моделювання поведінки господарюючих суб'єктів різного рівня, що функціонують в умовах мінливої ринкової середовища. Визначено особливості формування модельного базису цих систем на основі методів оцінки, аналізу і прогнозування,

№ моногр. у Таблиці 5	Анотації
	синергетики, антикризового управління та інтелектуального аналізу даних, що дає можливість підвищити якість прийнятих рішень, спрямованих на формування системи управлінських інновацій на основі сучасних засобів економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій

**Додаток 7.** Анотації захищених кандидатських і докторських дисертацій виконавцями проекту, що наведені у Таблиці 9

№	Назви дисертацій та їх анотації
1	<p>Чмутова І.М. Технологічний підхід у фінансовому менеджменті банку: методологія реалізації на стадіях життєвого циклу - захист 25.03.2016 р Режим доступу <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12184">http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12184</a></p> <p>Дисертація на тему «Технологічний підхід у фінансовому менеджменті банку: методологія реалізації на стадіях життєвого циклу». Дисертацію присвячено розробленню теоретико-методологічних засад технологічного підходу у фінансовому менеджменті банку (ФМБ) та методичного забезпечення і практичного інструментарію його реалізації на різних стадіях життєвого циклу банку (ЖЦБ). У роботі визначено методологічні та фінансово-економічні передумови для запровадження технологічного підходу у ФМБ й обґрунтовано його теоретико-методологічний базис; розширено класифікацію технологій управління фінансами банку; поглиблено трактування сутності комплексної технології управління фінансами банку; розширено систему принципів ФМБ; розроблено концепцію формування технологій управління фінансами банку залежно від стадії ЖЦБ; розроблено науково-методичний підхід до ідентифікації стадії ЖЦБ; сформовано методичний інструментарій визначення домінант корпоративної та фінансової стратегій банку залежно від стадії ЖЦБ; розроблено методичне забезпечення вибору спеціальних технологій управління фінансами банку з урахуванням циклічності його розвитку; удосконалено методичні засади визначення готовності банку до запровадження комплексних технологій управління фінансами; поглиблено методичні засади використання збалансованої системи показників, бенчмаркінгу та фінансового контролінгу як комплексних технологій управління фінансами банку з урахуванням стадії ЖЦБ.</p>
2	<p>Петренко В.О. Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурної професійної взаємодії - захист 16.03.2017 р. Режим доступу <a href="http://www.kspu.kr.ua/images/autoreferats/y2017/m02/Автореферат_Петренко.pdf">http://www.kspu.kr.ua/images/autoreferats/y2017/m02/Автореферат_Петренко.pdf</a></p> <p>Дисертація на тему «Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурної професійної взаємодії». Дисертація присвячена теоретико-експериментальному дослідженню проблеми підвищення рівня готовності майбутніх менеджерів до міжкультурної професійної взаємодії. У дисертації визначено сутність міжкультурної професійної взаємодії, уточнено структуру професійної готовності майбутніх менеджерів до міжкультурної професійної взаємодії. Уточнено критерії, показники, рівні готовності майбутніх менеджерів до міжкультурної професійної взаємодії. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурної професійної взаємодії: впровадження фасилітаційного спілкування в суб'єкт-суб'єктні відносини «викладач-студент»; створення міжкультурного професійно-комунікативного середовища; формування досвіду міжкультурної професійної взаємодії на основі поетапної педагогічної технології. Побудовано модель реалізації педагогічних умов.</p>

**Додаток 8.** Короткий зміст (анотації) досліджень за грантами, що наведені у Таблиці 10

№	Назви грантів та їх анотації
1	<p>Грант на академічну мобільність між Університетською Агенцією Франкофонії (УАФ) та ХНЕУ ім. С. Кузнеця для реалізації проекту Магістерської франко-української програми «Туризм. Дозвілля. Культурна спадщина»</p> <p>Розроблення концепції освітньої програми підготовки докторів філософії з фінансів,</p>

№	Назви грантів та їх анотації
	розробка практичних рекомендацій, апробація дисципліни, проведення лекційних та практичних занять, виготовлення методичних матеріалів
2	Сприяння інтернаціоналізації наукових досліджень шляхом створення і введення в дію системи забезпечення якості третього циклу навчання відповідно до правил Європейської інтеграції. Грантова угода № 2016-3801/001-001 від 28.12.2016 Підтримки програми академічної мобільності між університетами ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Ліон-2 (Франція)
3	Грант 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP FABLAB "Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного інноваційного підприємництва на платформах FABLAB" Метою проекту є створення середовища на базі мережевих платформ FABLAB у співробітництві бізнесу та університетів, яке стимулюватиме креативність, інновації, підприємницьку діяльність і сприятиме працевлаштуванню молоді.

Керівник роботи

ПІБ: Єрмаченко В. Є.

Підпис:  \_\_\_\_\_ Дата: 05.02.2018



**ДОВІДКА**  
**Харківського національного економічного університету**  
**імені Семена Кузнеця**  
**про підтвердження виконання госпдоговірної тематики**  
**у рамках заявлено наукового проекту**  
**«Розробка теоретико-методологічного та інформаційно-модельного забезпечення**  
**системи рейтингування наукової активності ВНЗ України»**

Авторами проекту виконано в період з 2016 по 2017 роки госпдоговірної тематики на суму **89 500 грн.**

№	ПІБ керівника НДР	Назва та № договору, державний реєстраційний №	Замовник	Фінансування, у грн.
1	Назарова Г.В.	ЕУ № 79 «Соціально-економічне регулювання трудової діяльності» Державний реєстраційний № 0116U004522	ФОП Смальченко В.М.	10000
2	Васильєв О.В.	ЕУ № 116 «Оцінка нематеріальних активів і об'єктів корпоративних прав в процесі інноваційної діяльності підприємства» Державний реєстраційний № 0116U003949	ТОВ "БІЗНЕС-ГРУПА СПІВДРУЖНІСТЬ"	9500
3	Сергієнко В.В.	ЕУ № 171 «Особливості виконання типових договорів» Державний реєстраційний № 0116U005219	ФОП Акулов Богдан Володимирович	10000
4	Лугова В.М.	ЕУ № 460 «Діагностика та удосконалення мотивації персоналу підприємства» Державний реєстраційний № 0116U005697	ТОВ "КОМПАНІЯ КРЕАТА С"	6000
5	Котлик А.В.	ЕУ № 516 «Методичні засади управління підприємством та його підсистемами» Державний реєстраційний № 0117U000135	ТОВ «УСК-КОНСАЛТИНГ»	12000
6	Євсєєв С. П.	ЕУ № 517 «Розробка методу підвищення конфіденційності і вірогідності банківської інформації в автоматизованих банківських системах» Державний реєстраційний № 0117U000136	ФОП Сірик М.С	10000
7	Холодний Г.О.	№ 299-56 «Формування бранда підприємства» Державний реєстраційний № 0117U006284	ТОВ «СВЕТ»	5000
8	Гонтарева І.В.	№ 213-56 «Забезпечення ефективності розвитку та якості управління в підприємницькій діяльності» Державний реєстраційний № 0117U001629	ТОВ «Будівельник»	10000
9	Миронова О. М.	№ 71-56 «Методичні засади гармонізації взаємодії підприємства із зовнішнім середовищем» Державний реєстраційний № 0117U000428	ТОВ «УСК-КОНСАЛТИНГ»	12000

10	Наумік-Гладка К. Г.	№ 423-56 «Обґрунтування та розробка маркетингової та соціально-психологічної стратегії просування туристичного продукту в сфері туристичної діяльності» Державний реєстраційний № 0117U007673	ФОП ГЛАДКИЙ Ю. М.	5000
Всього				89500

Ректор

В.С. Пономаренко

Заступник керівника  
(проректор з науково-педагогічної роботи)

В.Є. Єрмаченко

Керівник проекту

В.Є. Єрмаченко

Головний бухгалтер

В.В. Ольховська



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*