

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Заступник керівника
(проректор з науково-педагогічної роботи)
М. В. Афанасьєв



СУЧАСНІ ТЕОРІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітній рівень третій (осітньо-науковий)

Вид дисципліни базова
Мова викладання, навчання та оцінювання українська

Завідувач кафедри менеджменту та бізнесу



• Т. І. Лепейко

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2018

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу
Протокол № 1 від 27.08.2018 р.

Розробники:
Лепейко Тетяна Іванівна, д.е.н., проф. кафедри менеджменту та бізнесу,

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

1. Вступ

Анотація навчальної дисципліни: Програма вивчення навчальної дисципліни “Сучасні теорії менеджменту” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності “Менеджмент”. Сучасні теорії менеджменту - це концептуальні моделі, методологічні підходи, набір методів та інструментів, які використовуються сучасним менеджментом.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні концепції менеджменту, методологічні засади управління сучасною організацією.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями з питань стратегічного менеджменту, інструментарієм, методикою розроблення стратегій розвитку організації та набуття практичних вмінь і навичок щодо використання концепції стратегічного управління в діяльності підприємства.

Курс	2	
Семестр	1	
Кількість кредитів ECTS	5	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	18
	практичні	10
	лабораторні	10
Самостійна робота		112
Форма підсумкового контролю	іспит	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Філософія науки	Управління розвитком
Крос-культурний менеджмент	Менеджмент персоналу
Організаційна поведінка	Стратегії менеджменту

2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
Знання змісту сучасних концепцій менеджменту та розуміння особливостей еволюції сучасної ділової організації	Демонструвати навички критичного аналізу та узагальнення концептуальних підходів сучасного менеджменту
Знання та розуміння світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.	Мати здатність виявляти та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми в області менеджменту
Вміння виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань	Демонструвати здатність організовувати і проводити дослідницьку діяльність в межах обґрунтування теоретичних засад побудови системи менеджменту організації та/або її елементів
Знання та розуміння сутності наукового підходу до організаційного проектування. Вміння та навички вибору адекватної організаційної структури.	Виявляти навички критичного аналізу та узагальнення, теоретичного обґрунтування при розробці проекту вибору організаційної структури.
Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.	Застосовувати навички аналізу основних тенденцій та обґрунтування пріоритетних напрямків розвитку організації
Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.	Демонструвати навички концептуалізації знань щодо систем менеджменту організації.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасна наукова парадигма ділової організації.

Тема 1. Концептуальні основи теорії організації.

Механістична та органічна концепції організації. Еволюція підходів до опису організацій. Ефективність організації

Тема 2. Наукові теорії й моделі організації.

Сутність менеджменту. Еволюція теорій менеджменту. Неокласична, бихевіористична школи управління. Процесний системний та ситуаційних підходи в менеджменті. Сучасні технології менеджменту: Total Quality Management; Process Integrated Quality System; MC ІСО серії 9000 версії 2000 рі; Work Flow Management System; Manufacturing Resource Planning; Knowledge Management; Шість сигма; Balanced Scorecard; Lean Management.

Тема 3. Організаційне проектування.

Поняття організаційної структури, Еволюція організаційних структур. Сучасні організаційні структури: плоскі, гнучкі та холакратичні. Сутність та особливості організаційного проектування

Тема 4. Організаційна динаміка.

Проблемне поле організаційної поведінки. Основні складові та базові концепції організаційної динаміки. Методологія управління організаційною динамікою

Тема 5. Методологічні засади управління мультинаціональною компанією.

Основні постулати концепції кросс-культурного менеджменту. Особливості стилів лідерства в мультикультурному середовищі. Концептуальні засади управління в мультинаціональній компанії

Змістовий модуль 2. Сучасні технології управління діловою організацією.

Тема 6. Зміна бізнес-моделей в сучасному світі.

Фактори, що впливають на зміну бізнес-моделей. Сутність економіки вражень. Перехід до нових моделей бізнесу в цифровій економіці. Опис та аналіз найбільш поширених моделей бізнесу. Бренди та компанії, що є лідерами за своїми бізнес-моделями

Тема 7. Концептуальні основи менеджменту в інформаційній економіці.

Тенденції розвитку бізнес-середовища в цифровій економіці. Еволюція основних підходів та інструментів менеджменту. Положення нової парадигми менеджменту

Тема 8. Процесний підхід до управління організацією.

Сутність організації як процесу. Альтернативні парадигми організаційного процесу. Адаптивні і самоналагоджувальних системи управління. Концептуальні положення процесного підходу. Інформаційна складова процесного підходу.

Тема 9. Методологія формування стратегії підприємства в умовах невизначеності та турбулентності середовища.

Фактори, які впливають на вибір стратегії організації. Стратегія і структура. Поняття «стратегії голубого океану» та її розробка. Стратегії управління організаційними змінами.

4. Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у аспірантів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у PhD студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання PhD студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє аспіранту складати іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквиуму як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань PhD студента під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи PhD студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей аспірантів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрової контрольної роботи, завданням якої є перевірка розуміння аспіранта програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми

навчальної дисципліни тощо.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Розподіл балів за тижнями

Теми змістовного модулю			Лекції	Лабораторні	Пракчні	Експре-опитування	Завдання за темами	Усього	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.	Тема 1	1 тиждень	1					1	
		2 тиждень			2			2	
	Тема 2	3 тиждень	1					1	
		4 тиждень			2			2	
	Тема 3	5 тиждень	1					1	
		6 тиждень			2			2	
	Тема 4	7 тиждень	1			5		1	
		8 тиждень		2			7	8	
	Тема 5	9 тиждень	1						1
		10 тиждень							
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.	Тема 6	11 тиждень	1					1	
		12 тиждень			2			2	
	Тема 7	13 тиждень	1					1	
		14 тиждень		2				2	
	Тема 8	15 тиждень	1		2	5		16	
		16 тиждень		2			7	8	
	Тема 9	17 тиждень	1	2				3	
		Підсумковий контроль (іспит)							40
				9	10	10	10	21	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

5. Рекомендована література

Основна

1. Лепейко Т.І. Менеджмент : навч. посібн. / Т. І. Лепейко, О. М. Міронова. - Х. : ХНЕУ, 2010. – 202 с.
2. Сучасні концепції менеджменту : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закладів / за ред. Л. І. Федулової. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 533 с.
3. Менеджмент: навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, Н. Т. Мала, О. Г. Мельник, О. Р. Саніна ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». — Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2012. — 240 с. :

Додаткова

4. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа [Текст] = Strategic Management. Concepts and Cases : [учеб. пособие] / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. – М. : Вильямс, 2008. – 924 с.
5. 13. Туленков М. В., Чувардинський О. Г., Шайгородський Ю. Ж. Сучасний менеджмент (теорії, концепції, моделі): навч. посіб. — К.: Український центр політичного менеджменту. — 376 с.
6. Jones, G. R. Contemporary Management / G.R. Jones, J.M. George. – Boston : McGraw-Hill, 2003. – 732 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

7. Веб-сайт з менеджменту. – Режим доступу: <http://www.management.com.ua/>
8. Інтернет портал для управлінців [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.management.com.ua/>.
9. Модель командних ролей Іцхака Адизеса [Електронний ресурс]–Режим доступу : <http://lifely.ru/modelkomandyxrole-icxaka-adizesa>
10. Стив Джобс. Уроки лідерства. [Електронний ресурс]. / Джей Елліот, Уильям Саймон и др.–Режим доступа <https://bookmate.com/books/ZttTpL>
11. Сучасна управлінська парадигма [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moyaosvita.com.ua/menedzhment/suchasna-upravlinska-paradigma/>