

МОТИВИ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

УДК 316.628.5

Бондар Л.В.
викладач кафедри
фізичного виховання та спорту
ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Мета дослідження – визначити та проаналізувати ієрархію мотивів щодо вибору студентами навчального курсу з фізичного виховання.

Як показує багаторічний досвід, при виборі видів спорту (або систем фізичних вправ) у більшості студентів не спостерігається чітка, усвідомлена і обґрунтована мотивація [2].

Навчальні секції кафедри фізичного виховання комплектуються на початку першого курсу з урахуванням спортивних інтересів студентів, їх стану здоров'я, фізичної та рухової (технічної) підготовленості, спортивної кваліфікації. Мотивація вибору того чи іншого виду спорту в кожного студента, звичайно, своя, але принципове в цьому процесі те, що «не мене обирають, а Я обираю» [1;2;3].

З наведеного вище можна зазначити, що дослідження ієрархії мотивів студентів, щодо вибору видів організованої рухової активності, є актуальним та потребує вивчення.

Дослідження проводилось в ХНЕУ ім. С. Кузнеця серед студентів першого та другого курсів (n=706). Студентам пропонувалось відповісти на 2 запитання:

1. Чи займались Ви коли не будь в дитячо-юнацькій спортивній школі (ДЮСШ) або танцювальному колективі. Якщо так, то якими видами?

2. Яким видом організованої рухової активності Ви бажаєте займатися на заняттях з фізичного виховання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця?

Результати дослідження. Аналізуючи дані, які отримані в ході дослідження, можна констатувати, що найбільш привабливі для студентів ХНЕУ ім. Семена Кузнеця є такі навчальні курси: настільний

теніс (33,5%) та аеробіка (27,5%), хоча до вступу в ВНЗ цими видами займалися 7,3% та 6,8% відповідно. Це може свідчити про те, що до вступу в ВНЗ студенти не мали можливості займатися цими видами рухової активності (за їх відсутності або недоступності), а після вступу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця у них з'явилася така можливість.

Також можна припускати, що мотиви студентів щодо вибору навчального курсу з фізичного виховання зовсім інші. Навчальні заняття з настільного тенісу та аеробіки проводяться на базі університету, а інші види, наведені в таблиці, на фізкультурно-оздоровчому комплексі (ФОК, вул. Мирна, 13) університету, до якого неможливо нічим дістатись, крім як пішки (не менш 20 хв.). З цього можна зробити припущення, що студенти обирають ці види організованої рухової активності, як більш зручні для відвідування. Ця думка підтверджується тим, що заняття футболом, волейболом та баскетболом, які проводяться на фізкультурно-оздоровчому комплексі, втратили свою привабливість для студентів в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, порівняно з періодом шкільного навчання. Помітно скоротилася кількість студентів, які обрали атлетичну гімнастику, пауерліфтинг та гирьовий спорт (36 чоловік) у порівнянні з минулими роками (від 200 до 250 чоловік). Це може свідчити про те, що з відкриттям кімнати, обладнаною тренажерами, в залі настільного тенісу, студенти не бажають відвідувати ФОК. Проте кількість студентів на настільному тенісі збільшилася. Це також наводить на думку, що домінуючим мотивом при виборі видів організованої рухової активності у студентів є зручність розташування спортивного залу. Всі ці припущення підтверджуються статистичними даними.

Висновки. За результатами дослідження мотивів вибору студентами навчального курсу з фізичного виховання можна зазначити, що найбільш привабливими, серед тих що досліджувались, для студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця є такі: настільний теніс (33,5%) та аеробіка (27,5%), найменш привабливими – футбол (6,5%), волейбол (6,5%), баскетбол (3,7%). Основним мотивом вибору студентами

ХНЕУ ім. С. Кузнеця курсу з фізичного виховання, на нашу думку, є зручність розташування спортивного залу.

Література

1. Алексейчук І. Мотиви занять фізичною культурою і спортом у вищій школі [Текст] / І. Алексейчук, Н. Добровольська, О. Начата // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. науков. праць. Т. 1.- Луцьк, 2002.- С. 173-175.

2. Благий А. Л. Изучение мотивов и интересов студентов к физкультурно- оздоровительным занятиям [Текст] / А. Л. Благий, Е. А. Захарина // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: VII Междунар. науч. конгресс. Москва, 2003.- С. 206-207.

3. Єсіонова Г.О. Дослідження мотивів студентів до занять фізичними вправами [Текст] / Г.О. Єсіонова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наукова монографія за ред. проф. Єрмакова С.С.- Харків: ХДАДМ (ХХПІ), 2006.- №10.-С. 96-99.

Опубліковано в авторській редакції