

3. Пулевая стрельба : пример.прогр. спорт. подгот. для ДЮСШ, СДЮ-ШОР и училищ олимп. резерва, шк. высш. спорт. мастерства : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / под общ. ред. А.А. Насоновой, спецред. прогр. Д.А. Тышлером; Федер. агентство по физ. культуре и спорту. – М.: Сов.спорт, 2005. – 246 с.
4. <http://www.scatt.ru/home/>.

Собко И.Н., ст. преподаватель

Харковский национальный экономический университет имени Семена Кузнеця

Козина Ж.Л., доктор наук по ФВиС, профессор

Харковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды

Кирсанов Н.В., преподаватель

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Кржеминьски М., профессор

Приватная высшая школа охраны среды, г. Радом, Польша

ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА БАСКЕТБОЛИСТОК С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ЖЕНСКОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ УКРАИНЫ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В работе показана эффективность применения технологий улучшения коммуникации между тренером и неслышащими баскетболистками для повышения эффективности тренировочного процесса. Предложены видеотехнологии и технологии световых сигналов для оптимизации управления тренировочным процессом баскетболисток с нарушениями слуха. Предложенные технологии применялись в течение 1 года в женской сборной Украины по баскетболу игроков с нарушениями слуха. Показано положительное влияние разработанных технологий на уровень технической, физической подготовленности баскетболисток и результат в главных соревнованиях – Дефлимпиаде 2013 года.

Ключевые слова: баскетбол, инновация, слух, технология, коммуникация.

В настоящее время украинские спортсмены с различными физическими нарушениями участвуют в соревнованиях по программе спорта инвалидов. Процесс подготовки спортсменов в Дефлимпийском спорте, в частности в баскетболе, не может быть аналогичен процессу подготовки здоровых спортсменов. В частности, необходима разработка методики подготовки баскетболисток с нарушениями слуха в годичном цикле с использованием инновационных технологий, позволяющих повысить качество коммуникации между тренером и спорт-

сменами, ускорить и оптимизировать восприятие спортсменами информации. Поэтому выбор нашего направления исследований является своевременным и актуальным.

Цель исследования – экспериментально обосновать применение инновационных технологий при подготовке квалифицированных баскетболисток с нарушениями слуха в годичном тренировочном цикле.

В работе применялись следующие методы исследования: анализ и обобщение литературных данных; методы педагогического тестирования; метод определения эффективности соревновательной деятельности [2, 6]; педагогический эксперимент; методы математической статистики. Для анализа игровых действий применялось техническое протоколирование игр. Педагогический эксперимент заключался в определении эффективности разработанных инновационных технологий и влияния их на физическую, техническую подготовленность, на показатели соревновательной деятельности в главных соревнованиях.

В эксперименте контрольную группу составили 12 баскетболисток сборной Украины с нарушениями слуха, а экспериментальную – 12 баскетболисток сборной Литвы с нарушениями слуха, поскольку сборная Литвы была ближайшим соперником сборной Украины на международных соревнованиях.

Эксперимент длился 1 год. Контрольная группа тренировалась по программе литовской сборной, построенной на основе стандартной программы. Экспериментальная группа тренировалась по предложенной авторской методике с применением инновационных технологий.

Для построения тренировочного процесса подготовки женской сборной команды по баскетболу с нарушениями слуха в XXII летних Дефлимпийских игр в 2013 году в г. София (Болгария) мы проанализировали итоги выступления ведущих женских баскетбольных команд мира с нарушениями слуха на международных соревнованиях до 2013 года. Было обнаружено, что женская сборная команда Украины с нарушениями слуха до 2011 года не занимала призовых мест, а после чемпионата мира 2011 года, где заняла 3 место, снизила спортивные результаты, и оказалась на 4 месте на чемпионате Европы 2012 года.

Соотношение сил по баскетболу в период подготовки к XXII летних Дефлимпийских игр 2013 свидетельствует о том, что женские сборные команды США, Литвы, Швеции, Украины и Греции являются лидерами мирового баскетбола и были наиболее вероятными соперниками украинской. Было предположено, что медали Дефлимпийских игр в Болгарии разыграют команды США, Швеции, Литвы, Украины. Исходя из анализа уровня команд – основных соперников на Дефлимпиаде, перед сборной командой Украины была поставлена задача войти в тройку сильнейших, поднявшись с четвертого места в рейтинге на третье.

Для достижения максимально возможных результатов были проанализированы слабые стороны тренировочного процесса неслышащих баскетболисток. Прежде всего, это особенности коммуникации между тренером и спортсменками. На тренировочных занятиях большое количество времени уходит на объяс-

нение тренером упражнений и тактических действий. Для получения информации от тренера спортсменки должны подойти к нему, понять объяснения и войти для выполнения задачи, снижает моторную плотность и эффективность тренировочного процесса.

Повысить эффективность тренировочного процесса баскетболисток с нарушениями слуха можно, применив технологии активизации зрительного анализатора для повышения качества и скорости восприятия информации спортсменками. На основе полученных данных нами была разработана методика подготовки баскетболисток с нарушением слуха в годичном тренировочном цикле с использованием инновационных технологий и составлен годовой план подготовки спортсменок в Дефлимпиаде, предполагавший сочетание различных аспектов подготовки с учетом физической и технико-тактической подготовленности команды. Центральной линией подготовки баскетболисток было применение инновационных технологий.

Технология повышения эффективности изучения тактических взаимодействий [1, 7] предусматривает акцентуацию на преобладание метода наглядности. Для этого мы использовали видеопособие. Центральной частью фильма являются авторские мультипликационные видеоклипы по конкретным тактическим схемам нападения и защиты. Преимущество нашего видеопособия [1] заключается в том, что тактическая схема воспринимается целостно, с одновременным движением всех игроков, а не дискретно, как в рисуночных схемах или на магнитной доске.

Следующей инновационной технологией являлась разработка способа управления тренировочным процессом с помощью светоцветовых сигналов [8] для повышения эффективности тренировочного процесса спортсменок с нарушениями слуха. Для автоматизированной подачи светлого-цветовых сигналов мы применили светодиодный линейный светильник с блоком управления.

Данное техническое устройство было закреплено на двух баскетбольных стойках под щитами на уровне глаз спортсменок. Мы использовали 3 цвета (красный, синий, зеленый), в зависимости от того, какой цвет горит, баскетболистки выполняли то или иное действие. Например, при совершенствовании передачи мяча на месте, когда загорается красный цвет, нужно выполнять длинную передачу одной рукой, когда синий – среднюю передачу двумя руками от груди, зеленый – короткую передачу в прыжке. Кроме того, световой сигнал использовался для совершенствования групповых и командных взаимодействий.

Педагогический эксперимент показал, что некоторые показатели физической подготовленности после проведения эксперимента у баскетболисток сборной Украины стали достоверно выше по сравнению с Литовской сборной – основным соперником сборной Украины.

Сравнительный анализ технической подготовленности баскетболисток контрольной и экспериментальной группы после проведения эксперимента указывает на резкие изменения в пользу украинской команды.

До применения инновационных технологий, на основании анализа данных чемпионата мира 2011, было обнаружено, что спортсменки сборной Литвы имеют более высокие показатели соревновательной результативности по сравнению со сборной Украины. Эта тенденция наблюдалась и на чемпионате Европы 2012 года.

После применения инновационных технологий в тренировочном процессе сборной Украины прослеживается улучшение результатов в пользу украинской команды на Дефлимпийских играх в 2013 году.

В результате применения нашей методики сборная команда Украины стала серебряным призером Дефлимпийских игр в 2013 году, что является наивысшим достижением нашей сборной за весь период ее существования и значительно превысило максимальные ожидания от команды.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. А.с. № 51093 Україна. Аудіовізуальний твір «Учебное видеопособие по тактике баскетбола с анимационними ілюстраціями» по заявці № 51322 від 03.07.2013 [Козина Ж.Л., Собко І.М., Щедрива Л.В.] — Оpubліковано в офіційному бюлетені Державного департаменту інтелектуальної власності Міністерства освіти і науки України "Авторське право і суміжні права". – 2013.

2. Базилевський А. Г. Індивідуальна тактична підготовка юних баскетболістів у річному циклі тренування з використанням інтерактивних технологій: автореф. дис. на здоб. вч. ступ. канд. наук з фіз. вих. і сп.: спец. 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» / А.Г. Базилевський – Ч., 2012. – 28 с.

3. Брискін Ю.А. Спорт інвалідів / Ю.А. Брискін // – К.: Олімпійська л-ра, 2006. – С. 202-210.

4. Заворотна О.А. Корекція координаційних здібностей баскетболістів з порушенням слуху / О.А. Заворотна // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків: ХОВНОКУ-ХДАДМ, 2008. – №4. – С. 35-38.

5. Козина Ж.Л. Алгоритм распределения спортсменов по группам для формирования тактических задач в игровых командных видах спорта с помощью методов многомерного анализа (на примере женской сборной команды Украины баскетболисток с нарушениями слуха) / Ж.Л. Козина, И.Н. Собко, С.С. Ермаков, Н.А. Коломиец, В. Ягело, М. Ягело // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харьков: ХНПУ, 2014. – №14. – С. 40-49.

6. Козина Ж.Л. Анализ и обобщение результатов практической реализации концепции индивидуального подхода в тренировочном процессе в спортивных играх / Ж.Л. Козина // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – Харьков: ХООНОКУ-ХГАДИ, 2009. – №2. – С. 34-47.

7. Козина Ж.Л. Методика технико-тактической подготовки баскетболисток с нарушениями слуха с использованием инновационных технологий / Ж.Л.

Козина, И.Н. Собко, А.И. Прокопенко, А.В. Губа, С.С. Ермаков, К. Прусик, М. Цеслицка // Физическое воспитание студентов. – Харьков: ХООНОКУ-ХГАДИ, 2014. – № 3. – С. 30-40.

8. Патент України № 95936 по заявці № U201408516 «Спосіб управління тренувальним процесом спортсменів-ігровиків з вадами слуху». [І.М. Собко, Ж.Л. Козіна, Л.В. Щедрива] Державне підприємство «Український інститут промислової власності» (ДП УПІВ) – 2014. Оpubліковано: Бюл.№ 112 від 01.2015.