

5) первичная и вторичная профилактика синдрома профессионального выгорания у сотрудников АОДКБ.

Тесное сотрудничество с учреждениями практического здравоохранения позволят не только повысить уровень подготовки выпускников, но и в целом оптимизировать процесс психологического сопровождения лечебно-диагностического процесса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Берестнева О.Г., Козлова Н.В. Оценка профессиональных характеристик преподавателей высшей профессиональной школы // Сибирский психологический журнал. – 2003. – № 18. – С. 132-136.
2. Залевский Г.В. Развивающие модели супервизии // Сибирский психологический журнал. – 2001. – № 14-15. – С.117-121
3. Залевский Г.В. Психология здоровья – проблемы образования и культуры: Материалы Всероссийской конференции «Психолог в образовании» // Сибирский психологический журнал. – 2005. – № 22. – С. 153-157.
4. Залевский Г.В. Основы современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования. – Томск, 2006. – С.137-141.
5. Кранорядцева О.М. Проблемы профессионального становления личности в процессе повышения квалификации // Сибирский психологический журнал. – 2002. – № 16-17. – С. 42-44
6. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М.: Наука, 1996. – 266 с.
7. Смирнова С.В. Супервизия в процессе профессионального становления личности специалистов-психологов // Сибирский психологический журнал. – Томск, 2008. – № 30. – С. 49-50.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ ВЕДУЩИХ КОМАНД БАСКЕТБОЛИСТОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Собко И.Н.

В статье рассматриваются результаты выступления ведущих женских и мужских баскетбольных команд мира с нарушениями слуха на международных соревнованиях.

The paper discusses the results to the leading women's and men's basketball teams in the world with hearing impairments in international competitions

В настоящее время баскетбол очень популярен. Баскетбол дает возможность раскрыться индивидуальным особенностям личности, благоприятно воздействует на развитие таких качеств как быстрота, сила, выносливость, воспитывает чувство ответственности и коллективизма, взаимовыручку. Баскетбол – это вид спорта, который совершенствует отдельные психические функции человека, обеспечивающий скорость приема и переработки информации, скорость простой и сложной реакции, ориентировку в сложной двигательной деятельности, оперативность мышления. Технические приемы, тактические действия игры в баскетбол имеют большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей [1, 5, 6].

Чемпионат Мира и чемпионат Европы по баскетболу проводится раз в 4 года. Также баскетбол включен в летние олимпийские игры. По данным Международной любительской федерации баскетбола, количество людей, занимающихся баскетболом в мире, составляет сегодня 250 млн. человек всех возрастов более чем в 165 странах мира [5, 6]. Соревнования по баскетболу являются специфическим ядром спорта и поэтому их значение обусловлено социальными функциями спорта как одного из явлений общечеловеческой культуры. В связи с этим при организации различных соревнований

обычно учитываются не только закономерности подготовки спортсменов, но и условия, необходимые для реализации специфических и общекультурных функций спорта, прежде всего выраженных в достижении как высоких, так и необходимых для данного этапа подготовки спортивных результатов. Успешное выступление спортсмена или команды в главных соревнованиях является одной из целей системы подготовки спортсмена.

Известно, что в баскетбол играют не только здоровые спортсмены [4, 7]. Для человека, получившего травму спинного мозга, или перенесшего ампутацию ног (ноги, пальца), есть возможность заниматься баскетболом на колясках, который входит в программу Паралимпийских Игр. Современный баскетбол на колясках является одним из самой зрелищной спортивной дисциплиной в мире, в которой соревнуются инвалиды-атлеты. Он обеспечивает не только улучшение и совершенствования физических кондиций спортсмена, но является мощным фактором социальной интеграции личности. Число только официально зарегистрированных баскетболистов на колясках – около 25 тысяч человек. Баскетбол помогает активно преодолевать последствия инвалидности и является эффективным средством социальной, медицинской и физической реабилитации человека.

Одним из видов инвалидного спорта является дефлимпийский спорт, где соревнуются спортсмены с недостатками слуха. Людей с нарушениями слуха, занимающихся баскетболом, по неофициальным данным насчитывается более 200 тыс. человек разных возрастов [4, 7]. Необходимо отметить, что от проведения одних Дефлимпийских игр к следующим наблюдается тенденция к увеличению стран-участниц и количества спортсменов. Возрастает число команд, конкурирующих с лидерами мирового баскетбола и претендующих на ведущие позиции. Популярность и зрелищность баскетбольных матчей высоки как при проведении международных соревнований, так и во внутренних чемпионатах, ведущих в баскетбольном отношении стран.

Современные научные исследования посвящены проблемам тренировочной и соревновательной деятельности баскетболистов высокой квалификации, анализу эффективности их игровой деятельности, проблемам спортивной подготовки. Такие авторы как Ж. Козина [2], И. Помещикова [3], Р. Сушко [5] и др. приводят основные оценки и структуру коррекции технико-тактических действий, выявляют закономерности индивидуальной соревновательной результативности квалифицированных баскетболисток, раскрывают содержание физической, психологической подготовки и структуру комплексной подготовленности квалифицированных баскетболистов в учебно-тренировочном процессе. Вместе с тем соревновательная деятельность каждой команды имеет свои специфические особенности, что требует проведения специальных исследований и педагогических наблюдений. Однако мировой рейтинг национальных баскетбольных команд с нарушениями слуха изучен недостаточно, что и послужило поводом наших исследований.

В табл. 1, 2 представлена сравнительная характеристика результатов выступления ведущих женских и мужских команд мира с нарушениями слуха на Дефлимпийских играх в Италии (июль 2001 г.); на Дефлимпийских играх в Австралии (январь 2005 г.); на Дефлимпийских играх в Тайване (сентябрь 2009 г.); на чемпионате мира в Италии (сентябрь 2011 г.); на чемпионате Европы в Турции (июнь-июль 2012 г.); на Дефлимпийских играх в Болгарии (июль-август 2013 г.).

В мужском баскетболе успешно выступают сборная Литвы, Венесуэлы, США, являющиеся лидерами мирового масштаба. Мужская сборная команда Украины в период 2001-2011 года выше 7 места на международных соревнованиях не поднималась, и только на чемпионате мира заняла 3 место, а в последующих соревнованиях опять снизила свои результаты.

Как видно из табл. 2, женская сборная команда Украины с нарушениями слуха до 2011 года не занимала призовых мест, а после Чемпионата мира 2011 года, где заняла 3 место, снизила спортивные результаты и оказалась на 4 месте на Чемпионате Европы 2012 года. Серебряные медали на Дефлимпийских играх в 2013 г. свидетельствуют о прогрессе и о росте мастерства нашей женской сборной по баскетболу. Также относительно успешно и стабильно выступают сборные США, Литвы, Швеции.

Таблица 1

Сравнительная характеристика результатов выступления ведущих мужских команд мира с нарушениями слуха по баскетболу на международных соревнованиях

Страна	Мужчины					
	Дефлимп. 2001	Дефлимп. 2005	Дефлимп. 2009	Чемп. мира 2011	Чемп. Евр. 2012	Дефлимп. 2013
Украина	13	7	7	3	5	4
США	1	1	1	-	-	3
Венесуэла	-	-	3	2	-	2
Литва	3	3	2	1	2	1
Греция	5	5	5	4	7	6
Словения	2	2	4	8	1	7
Италия	6	9	6	5	9	-
Россия	8	6	8	9	3	5
Турция	7	11	-	7	4	-
Израиль	9	-	9	6	10	-

Таблица 2

Сравнительная характеристика результатов выступления ведущих женских команд мира с нарушениями слуха по баскетболу на международных соревнованиях

Страна	Женщины					
	Дефлимп. 2001	Дефлимп. 2005	Дефлимп. 2009	Чемп. мира 2011	Чемп. Евр. 2012	Дефлимп. 2013
Украина	6	4	5	3	4	2
США	1	1	1	-	-	1
Швеция	2	2	3	1	1	-
Литва	3	3	2	2	2	3
Греция	5	5	4	4	3	4
Россия	-	-	6	6	5	8
Италия	-	-	8	7	7	5
Беларусь	4	-	7	5	6	7
Япония	-	8	9	8	-	6

Таким образом, анализ выступления женских и мужских баскетбольных команд с нарушениями слуха показал обострение конкуренции за высшие спортивные титулы, повышение мотивации и престижности высших спортивных достижений. Поэтому необходимо выделить основные направления подготовки национальных сборных команд с нарушениями слуха к международным соревнованиям, а именно:

1. Повышение базового уровня атлетической и функциональной подготовки с акцентом на развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.
2. Совершенствование индивидуального технико-тактического мастерства баскетболистов в расширенном диапазоне игровых действий.
3. Увеличение вариативности групповых и командных тактических действий в защите и нападении с учетом тактики противника.
4. Динамичное накопление потенциала соревновательной деятельности в 4-летнем Дефлимпийском цикле.
5. Совершенствование взаимодействия тренеров клубных и сборных команд, а также всего института сборных команд в плане методического единства и преемственности в идеологии и стратегии подготовки.

6. Оптимизация деятельности всего института сборных команд на основе:

- строгой преемственности программ подготовки;
- тщательного согласования индивидуальных планов-заданий по каждому игроку;
- увеличение времени индивидуальной работы с игроками в резервных командах;
- регулярного проведения специализированных учебно-тренировочных сборов по игровым функциям для всех возрастных категорий.

Таким образом, на основе полученных данных при построении тренировочного процесса подготовки сборных команд по баскетболу с нарушениями слуха к следующим соревнованиям необходимо применение инновационных технологий. В атлетической подготовке приоритетными будут воздействия на повышение скоростно-силовой и функциональной подготовленности. В технической подготовке основной необходимо акцент делать на усовершенствование скоростной техники владения мячом и высокую точность выполнения бросков, особенно 3-очковых, в экстремальных условиях. В тактической подготовке следует обратить внимание на повышение удельного веса активных форм ведения игры как в защите, так и в нападении с применением метода наглядности при освоении тактических взаимодействий и тактических схем, исходя из специфики каждого конкретного соперника. А также усовершенствовать ситуационные и плановые смены тактического рисунка игры в защите, с применением авторского видеопособия с анимационными иллюстрациями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Елевич С.Н. Управление спортивной формой баскетболистов высокой квалификации / С.Н. Елевич // Теория и практика физ. Культуры. – 2007. – № 6. – С. 43-46.
2. Козина Ж.Л. Анализ и обобщение результатов практической реализации концепции индивидуального подхода в тренировочном процессе в спортивных играх / Козина Ж.Л. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2009. – № 2. – С. 34-47.
3. Помещикова И.П. Анализ выступления команды девушек Украины на чемпионате Европы по баскетболу в 2012 году / Помещикова И.П., Кучеренко А.С., Евтушенко И.М. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 1. – С. 49-53.
4. Сравнительная характеристика психофизиологических возможностей квалифицированных баскетболисток с нарушениями слуха и квалифицированных здоровых баскетболисток / Козина Ж.Л., Собко И.М. Клименко А.И., Сак Н.Н. // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2013. – № 7. – С. 28-33. doi:10.6084/m9.figshare.775328 (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.ru>).
5. Сушко Р.О. Зарождение и хронология женского баскетбола на Украине в первой половине XX столетия // Слобожанський научно-спортивний вестник. – 2012. – № 2.
6. Ольхов С.С. Специальная физическая подготовка баскетболистов высокой квалификации / Ольхов С.С., Ольхова Т.Г. // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 4. – С. 31-32.
7. Sobko I. N. Characteristics of competitive activity of qualified basketball with hearing impairment compare to qualified healthy basketball player / Sobko I. N. // Physical education of students.- 2013, vol.4, pp. 82-86. doi:10.6084/m9.figshare.663626.