

# **Внедрение стрит-бола в подготовку к соревнованиям сборной команды ХНЕУ по баскетболу**

Куделко Виктория Эдуардовна, канд. физ. восп. и спорта, доцент

Собко Ирина Николаевна, преподаватель

*Харьковский национальный экономический университет*

В системе образования баскетбол включен в программы физического воспитания всех категорий учащейся молодежи, включая высшее образование. Игра развивает у студентов умения и навыки оптимального участия в коллективной работе, так необходимой будущим специалистам любого профиля [1].

Специфика двигательной деятельности игры в баскетбол способствует рациональному физическому развитию студента, всесторонней физической подготовленности, укреплению деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем, увеличению подвижности суставов, а также положительному влиянию на развитие психомоторных механизмов (быстрая и адекватная ориентировка в сложной двигательной деятельности, развитие реакции выбора, концентрация внимания, распределение внимания, расширение объема поля зрения, оперативность мышления, моторную выносливость) [2].

Баскетбол - игра коллективная, успех которой зависит от слаженности действий и взаимопонимания игроков, что достигается за счет подчинения собственных интересов интересам команды.

Успешность выступления команды в соревнованиях является интегральным показателем подготовленности игроков, так как включает в себя уровень развития их физических и морально-волевых качеств, технико-тактического мастерства и функционального состояния. Для повышения интереса к тренировкам и поднятия результативности соревновательной деятельности применяется увлечение современной молодежью быстро набирающими популярность модифицированными видами классических спортивных игр: занятиями мини-футболом, стрит-болом, пляжным волейболом, пляжным гандболом, что позволяет не прерывать игровую подготовку в течении года.

Во время игры в стрит-бол баскетболисты имеют возможность отрабатывать и усовершенствовать командные взаимодействия на открытых площадках с меньшим количеством участников. Игроки-партнеры учатся лучше понимать и чувствовать друг друга, адекватно и своевременно использовать в пространстве и во времени тот или иной технический элемент.

В течении учебного года, кроме тренировочных занятий, студенты, которые занимаются баскетболом в ХНЕУ, участвуют в соревнованиях различного уровня. Проводятся первенства высших учебных заведений, соревнования между группами и курсами факультетов университета. Так, в Чемпионате ВУЗов г. Харькова в настоящее время сборные команды ХНЕУ по баскетболу выступают среди 24 мужских и 18 женских команд, а в Первенстве Студенческой Баскетбольной Лиги сборная команда соревнуется с 13 мужскими командами.

В активной соревновательной деятельности сборная команда проводит 17 игр в году. В тоже время, как показывает практика, этого количества игр недостаточно для успешного выступления. Вышеперечисленные турниры начинаются в октябре и заканчиваются в апреле, то есть команда активно участвует в соревновательной деятельности только полгода, оставшееся время занято тренировочным процессом и отдыхом, что снижает показатели результативности выступления университетской команды.

Результатом анализа технических и статистических протоколов соревнований в рамках Спартакиады среди студентов сезона 2009-2010 года, явилось увеличение и совершенствование спортивной подготовки мужской команды по баскетболу ХНЕУ, путем внедрения в тренировочный процесс игры в уличный баскетбол.

Целью исследования было определить влияние проведения систематических соревнований по стрит-болу на рост спортивного мастерства и игровую результативность студенческой команды.

Для решения задач исследования применялись следующие методы: анализ литературных источников, педагогическое наблюдение, обработка и анализ технических и статистических протоколов Чемпионата среди ВУЗов г. Харькова сезона 2009-2010г., 2010-2011г., педагогический эксперимент.

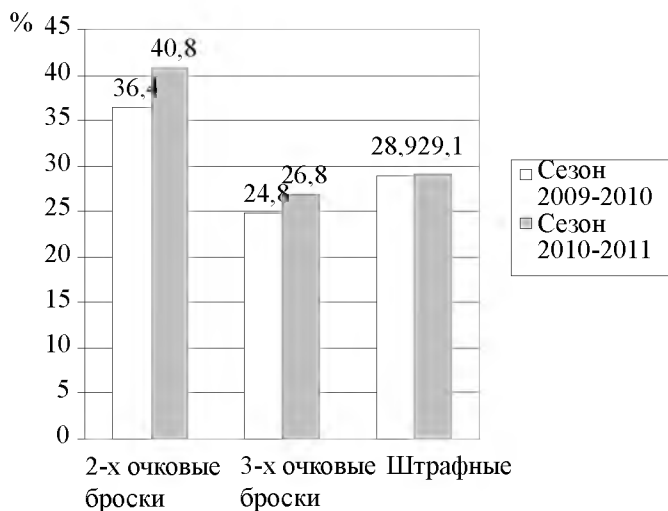
В исследовании приняли участие 12 студентов (сборная мужская команда по баскетболу) Харьковского национального экономического университета, которые в 2009 году в Первенстве среди ВУЗов заняли 20 место, что явилось неудовлетворительным результатом и потребовало изменений тренировочного процесса.

С ноября 2009 года по октябрь 2010 года в конце каждой тренировки в течении 30 минут баскетболистам предлагалось соревноваться по правилам уличного баскетбола, при этом постоянно меняя составы команд, амплуа игроков, когда каждый спортсмен мог себя проявить в разном игровом качестве, а тренер имел возможность определить основной состав команды игрового сезона 2010 года. Дополнительно к тренировочному процессу команды принимали участие во всех городских и областных турнирах по стрит-болу, а в летний период во время студенческих каникул, студенты продолжали тренировки на открытых площадках, используя игровые на-

выки, полученные во время учебного процесса.

В 2010-2011 учебном году до начала официальных игр Спартакиады Вузов г. Харькова, в университете было проведено первенство факультетов по стрит-болу, кроме того с началом соревнований данная методика продолжала применяться в тренировочном процессе.

Для подтверждения достоверности выбранной методики, после проведения пяти игр сезона 2010-2011 года, нами был проведен сравнительный анализ игровых действий команды в сравнении с сезоном 2009-2010 года. Были проанализированы статистические и технические протоколы двух сезонов, получены данные реализации бросков, подборов, перехватов и потерь команды. Данные результатов показали, что регулярные занятия студенческой команды уличным баскетболом в течение учебного года, и особенно во время летних каникул, привели к увеличению процента попадания бросков из 2-х очковой зоны на 4,4 %; 3-х очковых бросков на 2 %; штрафных на 0,1 %, а также к увеличению количества подборов на 1,2, перехватов на 5,3 и уменьшения потерь на 3,5 раза. Сравнительные данные результатов эксперимента представлены на рисунках 1 и 2.



*Рис. 1. Сравнительные характеристики реализации командных бросков в играх сезонов 2009-2010 и 2010-2011 г.г.*

Объективным показателем эффективности предложенной методики внедрения игры в стрит-бол в тренировочный процесс явились успешное выступление сборной команды ХНЭУ в Спартакиаде среди ВУЗов г. Харькова. По итогам Спартакиады сезона 2010-2011 года команда заняла 1-е ме-

сто во второй подгруппе и вышла в первую.

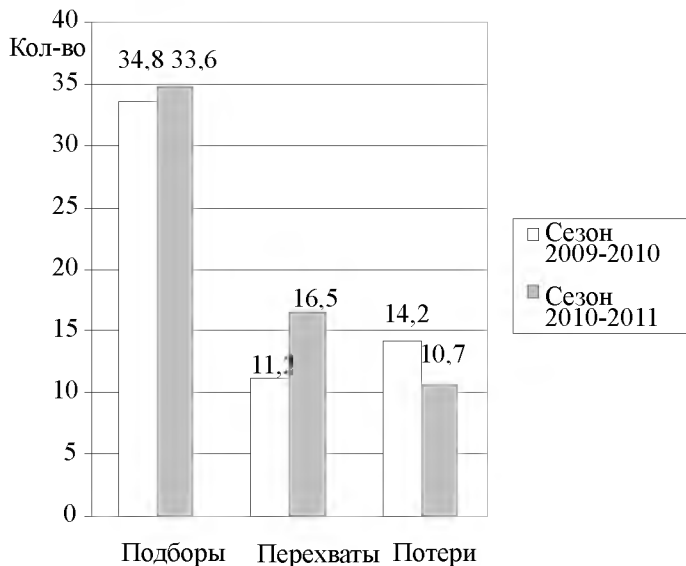


Рис. 2. Сравнительные характеристики игровых приемов определяющих результат игр сезонов 2009-2010 и 2010-2011г.г.

Таким образом, проведенное исследование позволяет заключить, что участие игроков в значительном количестве официальных соревнований и двусторонних матчей, целью которых является достижение победы, введение игры в стрит-бол в тренировочный процесс для подготовки студенческой команды, доказало высокую эффективность и полученные данные могут стать основанием для усовершенствования разработанной методики для оптимизации адаптации спортсменов к соревновательной деятельности. В дальнейших исследованиях для повышения точности прогноза необходимо иметь как можно большую и качественную статистику игровой деятельности, как отдельных игроков, так и всей команды.

Литература:

1. Баскетбол : учебник для вузов физической культуры / под ред. Ю.М. Портнова. – М. : АО «Астра семь», 1997 – 480 с.
2. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. Пособие / Е.Р. Яхонтов ; С.-Петерб. Гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – 2-е изд. – СПб. : Олимп, 2006. – 134 с.