



Модельные характеристики соревновательной деятельности, специальной физической, технической подготовленности баскетболисток с нарушениями слуха

Собко И.Н., Кравченко Е.С.

Харьковский национальный экономический университет
имени Семена Кузнеця

Аннотация. *Цель:* проанализировать соревновательную деятельность, показатели специальной физической, технической подготовленности женской сборной команды Украины с нарушениями слуха. *Материал:* в исследовании приняли участие 12 баскетболисток с нарушениями слуха 20-25 лет – игроков женской сборной команды Украины по баскетболу. *Результаты:* разработаны модельные характеристики квалифицированных баскетболисток с нарушениями слуха разного игрового амплуа (защитники, нападающие и центровые). *Выводы:* разработанные модельные характеристики могут быть использованы для подготовки баскетболисток с нарушениями слуха при смене состава сборной Украины, а также для региональных и клубных команд баскетболисток с нарушениями слуха.

Ключевые слова: баскетбол, нарушения слуха, модельные характеристики.

Анотація. *Мета:* проаналізувати змагальну діяльність, показники спеціальної фізичної, технічної підготовленості жіночої збірної команди України з порушеннями слуху. *Матеріал:* в дослідженні взяли участь 12 баскетболісток з порушеннями слуху 20-25 років - гравців жіночої збірної команди України з баскетболу. *Результати:* розроблено модельні характеристики кваліфікованих баскетболісток з порушеннями слуху різного ігрового амплуа (захисники, нападники і центрові). *Висновки:* розроблені модельні характеристики можуть бути використані для підготовки баскетболісток з порушеннями слуху при зміні складу збірної України, а також для регіональних і клубних команд баскетболісток з порушеннями слуху.

Ключові слова: баскетбол, порушення слуху, модельні характеристики.

Abstract. *Purpose:* proanalyzovat sorevnovatelnyu Activities, Physical indicators, special, Tehnicheskoe podgotovlennosty zhenskoy sbornoy commands Ukraine with violation hearing. *Material:* Study took part in 12 basketbolystok with abuse rumor 20-25 years - yhrokov zhenskoy sbornoy the team of Ukraine in basketball. *Results:* razrobotany modelnyye characteristics kvalyfytsyrovannyh basketbolystok hearing with abuse differently yhrovoho role (Defenders, napadayuschye and tsentrovyye). *Conclusions:* razrobotannyye modelnyye characteristics mogut byt yspolzovany for preparation basketbolystok with violation hearing at the composition shift sbornoy Ukraine, as well as for rehyonalnyh and klubnyh teams with basketbolystok violation hearing.

Keywords: basketball, violations rumor modelnyye characteristics.

Введение.

Спорт является важным фактором для реабилитации и социально-бытовой адаптации человека с отклонениями в здоровье [1,4]. При наличии большого количества научных исследований в области спорта инвалидов, научными специалистами достаточно ограничено освещаются проблемы спортивной подготовки спортсменов всех нозологических групп, рассмотрены только некоторые аспекты формирования системы подготовки спортсменов-инвалидов и методические особенности проведения занятий со спортсменами [3,5].

Базовыми моментами подготовки баскетболисток является оптимальная интенсивность нагрузок в процессе

тренировочных занятий, многолетняя атлетическая подготовка, вариативная технико-тактическая подготовка, планирование игрового процесса, поэтапная индивидуализация [2,5]. Процесс спортивной подготовки следует рассматривать как сложную динамическую систему, где одну из важнейших ролей отводится управлению [6]. Поэтому сегодня остро стоит проблема разработки теоретико-методических основ женского спорта инвалидов, которые требуют творческого сотрудничества тренеров, ученых и медиков с целью формирования и постоянного совершенствования научно обоснованной системы спортивной тренировки баскетболисток с нарушениями слуха.

В нашей стране система подготовки спортсменов-инвалидов к крупнейшим



международным соревнованиям представляет собой совокупность знаний по построению и организации спортивной тренировки и соревнований, управлению процессом подготовки и реализации в практической деятельности на уровне, соответствующем лучшим образцам современного баскетбола [7]. Инновационное совершенствование профессионального баскетбола позволит повысить его уровень, как по содержанию игры, так и для проведения спортивных результатов на международной арене. На современном этапе развития баскетбола высших достижений, в котором соревнуются спортсмены с физическими нарушениями, управленческие решения по его совершенствованию должны иметь инновационный характер и быть направлены на поиск принципиально новых методических подходов к процессу спортивной подготовки и выявления неизвестных пока резервов человеческого организма и человеческой психики для повышения эффективности игровой деятельности [3].

В научно-методической зарубежной и отечественной литературе сведения по проблеме подготовки спортсменов с нарушениями слуха свидетельствуют о том, что в процессе тренировочных занятий используют общепризнанные методические подходы, разработанные для подготовки здоровых спортсменов [8; 9; 10]. Поэтому актуальность приобретают вопросы дифференциации средств и методов спортивной тренировки, а также разработка модельных характеристик квалифицированных баскетболисток с нарушениями слуха.

Цель, материал, методы исследования.

Цель исследования: проанализировать соревновательную деятельность, показатели специальной физической, технической подготовленности женской сборной команды Украины с нарушениями слуха.

Материал: в исследовании приняли участие 12 баскетболисток с нарушениями слуха 20-25 лет – игроков женской сборной команды Украины по баскетболу.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение специальной литературы, методы педагогического тестирования, которые включали тесты по специальной физической и технической подготовленности; метод определения эффективности соревновательной деятельности; методы математической статистики. Обработаны технические протоколы 20 игр с равным соперником с Чемпионата мира

(Италия, сентябрь 2011 г.); Чемпионата Европы (Турция, июль 2012 г.); Дефлимпийских игр (Болгария, 2013 г.); Чемпионата Украины (Харьков, сентябрь 2012 г.) среди глухих спортсменов. А также протоколы 20 игр Чемпионата Украины среди женских команд I лиги по баскетболу сезон 2010–2011 гг, 2011–2012 гг.

Модельные характеристики были построены на основе показателей их соревновательной деятельности и результатов тестирования баскетболисток с нарушениями слуха с помощью сигмального шкалирования.

В основу построения шкал был взят закон нормального распределения. Среднее значение в выборке соответствовало средней оценке («усредненные результаты») значение, которое больше среднего на 1 среднеквадратическое отклонение – хорошей оценке («максимально-достаточные результаты»); на 2 среднеквадратических отклонения – отличной оценке («максимальные результаты»); соответственно, значение, которое меньше среднего на 1 среднеквадратическое отклонение – удовлетворительной оценке («минимально-необходимые результаты»); на 2 среднеквадратических отклонения – низкой оценке («допустимые результаты»).

Результаты исследования.

Для повышения эффективности соревновательной деятельности необходимо учитывать специализированные компоненты игровой деятельности игроков различных игровых амплуа. Победу команде обеспечивают спортсменки, которые наиболее длительное время имеют высокую продуктивность игровой деятельности [6,7]. Для обеспечения высокого уровня физической и технико-тактической подготовленности в целом и в конкретной игре мы разработали модельные характеристики баскетболисток с нарушениями слуха. Модель сборной команды состоит из двух взаимосвязанных частей – модели команды и индивидуальных моделей баскетболисток разного игрового амплуа (защитники, нападающие и центровые).

Результаты наших наблюдений показали, что преобладающей формой ведения игры является позиционное нападение через центрального игрока. Наличие в нашей сборной достаточно подготовленного высокорослого игрока в полной мере используется в игре и, соответственно, система взаимодействий строится с его участием. В таблице 1 представлены модельные показатели



Таблица 1

Модельные соревновательные показатели женской сборной команды Украины по баскетболу с нарушениями слуха в играх с основными соперниками (n=12)

Модельные характеристики	Шкала оценки				
	1 – «допустимые»	2 – «минимально-необходимые»	3 – «усредненные»	4 – «максимально-достаточные»	5 – «максимальные»
Результативность, (очки)	67-68	69-70	71-72	72-73	74-75
Броски с игры, %	33-34	35-36	37,8-39	40-41	42-43
3-очковые, %	26-27	28-29	30-31,5	32-33,5	34
Штрафные броски, %	64	66-67	68-69	70-71	72
Подбор мяча на своем щите, кол-во	29	30	31	32	33
Подбор мяча на щите противника, кол-во	14	15	17	18	20
Перехваты	8	12	16	18	22
Потери мяча, не более	18	16	14	12	10
Фолы, не более	13	12	11	10	9

Таблица 2

Модельные характеристики нападающих сборной команды Украины баскетболисток с нарушениями слуха (n=12)

Длина тела 168-175 см, масса тела 65-70 кг, 20-25 лет

Модельные характеристики	Шкала оценки				
	1 – «допустимые»	2 – «минимально-необходимые»	3 – «усредненные»	4 – «максимально-достаточные»	5 – «максимальные»
Игровые показатели					
Результативность, (очки)	10	11-12	13	14	15
Броски с игры, %	40-41	42-43	44-45	46-47	48-50
3-очковые, %	31-32	33-34	35-36	37-38	39-40
Штрафные броски, %	70-73	74-73	75-76	77-78	79-80
Взятые отскоки от щитов	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Перехваты	0	1	2	3	4-5
Потери мяча, не более	5	4	3	2	1
Специальная физическая и техническая подготовленность					
Бег 6 м, с	1,2	1,15	1,11	1,07	1,04
Прыжки со скакалкой за 1 мин, кол-во	133	139	145	151	157
Поднимание туловища из положения лежа за 30 с, кол-во раз	21	22	23	24	25
Прыжок в высоту, см	31	32	33	35	38-39
Метание набивного мяча с места, см	5,2	5,5	5,7	6,1	6,25
«Скоростная техника», с	37	35-36	34	32-33	30-31
«Скоростная прыгучесть», с	32	33	34	35	36
«Скорость защитных перемещений», с	26,8	25,6	24,4	23,2	22,0
Штраф. броски из 21, кол-во	14	15	16	17	18
2-х оч. броски из 21, кол-во	12	13	14	15	16
3-х оч. броски из 21, кол-во	10	11	12	13	14
Психофизиологический статус					
Простая сенсомоторная реакция правой рукой, мс	457,45	406,9	350,45	299,9	249,9
Сложная сенсомоторная реакция выбора правой рукой, мс	421,1	403,8	386,5	369,2	351,9



команды Украины по баскетболу с нарушениями слуха.

Нападающие являются ключевыми фигурами в организации игры команды, своими перемещениями они задают темп в матче, стараются вывести партнеров на удобную позицию для атаки корзины. Баскетболисты данного амплуа выполняют большое количество

проходов под кольцо, средних и дальних бросков в игре, используя преимущество в скорости и маневренности своих действий.

Нападающие характеризуются высокими показателями скорости реакции, что обуславливает формирование определенного стиля ведения игры, требующего быстрого реагирования на изменяющуюся обстановку,

Таблица 3

Модельные характеристики защитниц сборной команды Украины баскетболисток с нарушениями слуха (n=12)

Длина тела 160-167 см, масса тела 60-65 кг, возраст 20-25 лет

Модельные характеристики	Шкала оценки				
	1 – «допустимые»	2 – «минимально-необходимые»	3 – «усредненные»	4 – «максимально-достаточные»	5 – «максимальные»
1	2	3	4	5	6
Игровые показатели					
Результативность, (очки)	4	6	8	10	12
Броски с игры, %	20	21-25	26-30	31-35	36-40
3-очковые, %	26-27	28-29	30-31	32-33,5	34
Штрафные броски, %	66-67	68-69	70-71	72-73	74-75
Взятые отскоки от щитов	1	2	3	4	5
Перехваты	0	1	2	3	4
Потери мяча, не более	5	4	3	2	1
Специальная физическая и техническая подготовленность					
Бег 6 м, с	1,30	1,28	1,26	1,22	1,18
Прыжки со скакалкой за 1 мин, кол-во раз	117	122	127	132	137
Поднимание туловища из положения лежа за 30 с, кол-во раз	21	22	23	24	25
Прыжок в высоту, см	32	34	36	38	40
Метание набивного мяча с места, см	5,15	5,4	5,65	5,9	6,15
«Скоростная техника», с	35,5	34,5	33,3	32,2	31,2
«скоростная прыгучесть», с	31	32	33	34	35
«Скорость защитных перемещений», с	27,0	25,8	24,6	23,4	22,2
Штраф. броски из 21, кол-во	13	14	15	16	17
2-х оч. броски из 21, кол-во	11	12	13	14	15
3-х оч. броски из 21, кол-во	7	8	9	10	11
Психофизиологический статус					
Простая сенсомоторная реакция правой рукой, мс	313,22	312,62	312,02	311,42	310,82
Сложная сенсомоторная реакция выбора правой рукой, мс	425,7	408,9	391,9	374,9	357,9



быстрого принятия решений. Кроме того, стиль игры нападающего предполагает выполнение точных действий в быстро меняющейся обстановке. Физиологическими предпосылками формирования и проявления такого стиля действий и являются такие психофизиологические показатели, как скорость работы, скорость реакции, скорость бега, прыжковая выносливость.

Модельные показатели для нападающих баскетболисток с нарушениями слуха приведены в таблице 2.

Для защитников наиболее значимыми показателями являются количество перехватов мяча, процент реализации 3-х очковых и 2-х очковых бросков, они участвуют в быстром прорыве команды, а также принимают активное участие в борьбе за отскок мяча, как под своим щитом, так и под щитом соперника. Модельные

Таблица 4

Модельные характеристики центровых сборной команды Украины баскетболисток с нарушениями слуха (n=12)

Длина тела 176-185 см, масса тела 70-75 кг, 20-25 лет

Модельные характеристики	Шкала оценки				
	1 – «допус- тимые»	2 – «минимально - необходимые »	3 – «усред- ненные »	4 – «максимальн о- достаточные»	5 – «макси- мальные »
Игровые показатели					
Результативность, (очки)	10	11-12	13	14	15-16
Броски с игры, %	42-43	44-45	46-47	48-49	50-51
Штрафные броски, %	73-74	75-76	77-78	79-80	81-82
Взятые отскоки от щитов	5	6-7	8-9	10-11	12-14
Перехваты	0	1	2	3	4
Потери мяча, не более	5	4	3	2	1
Специальная физическая и техническая подготовленность					
Бег 6 м, с	1,24	1,23	1,21	1,18	1,16
Прыжки со скакалкой за 1 мин, кол-во раз	121	127	133	139	145
Поднимание туловища из положения лежа за 30 с, кол-во раз	20	21	22	23	24
Прыжок в высоту, см	19-20	21	23	25	26-27
Метание набивного мяча с места, см	6,5	6,7	6,9	7,1	7,3
«Скоростная техника», с	39	38	37	36	35
«Скоростная прыгучесть», с	26	28	30	32	34
«Скорость защитных перемещений», с	29,7	28,5	27,5	26,2	25,0
Штраф. броски из 21, кол-во	14	15	16	17	18
2-х оч. броски из 21, кол-во	12	13	14	15	16
3-х оч. броски из 21, кол-во	5	6	7	8	9
Психофизиологический статус					
Простая сенсомоторная реакция правой рукой, мс	445,9	423,7	401,5	379,5	357,3
Сложная сенсомоторная реакция выбора правой рукой, мс	514,5	484,6	454,7	424,8	394,9



показатели для защитниц баскетболисток с нарушениями слуха приведены на таблице 3.

Центровой игрок главная ударная сила высококлассной команды. Наиболее часто, именно баскетболисты, выступающие на позиции центрального игрока, приносят большую часть очков команде. Среди технико-тактических действий в игре центрального особую значимость приобретает эффективная игра под щитом. Центровые компенсируют недостаточную скорость реакции, скорость и точность работы более высокой абсолютной силой. Значительная часть бросков выполняется центральным из-под корзины соперника, однако помимо ближних бросков игрокам данного профиля необходимо владеть хорошим средним и дальним броском, что значительно повышает полезность их игры. Модельные показатели для центральных баскетболисток с нарушениями слуха приведены в таблице 4.

Выводы.

Таким образом, разработка модельных характеристик квалифицированных баскетболисток с нарушениями слуха и учет их приоритетной значимости для игроков различного амплуа, позволит использовать их при отборе и ориентации в процессе спортивной подготовки сборных, региональных и клубных команд баскетболисток с нарушениями слуха.

Литература:

1. Базылюк Т.А. Самооценка состояния здоровья и интересы студенток высших учебных заведений относительно занятий по физическому воспитанию/ Т.А. Базылюк / Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - 2013. - № 7. - С. 3-6.

2. Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактическим мастерством спортсменов в игровых командных видах спорта с учетом игрового амплуа/ Э.Ю. Дорошенко / Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - 2011. - № 10. - С. - 23 - 27.

3. Козина Ж.Л. Методика технико-тактической подготовки баскетболисток с нарушениями слуха с использованием инновационных технологий / Ж.Л. Козина, И.Н. Собко, А.И. Прокопенко, А.В. Губа, С.С. Ермаков, К.Я. Прусик, М.З. Цеслицка / Физическое воспитание студентов. - 2014. - № 3. - С. 30-39.

4. Куделко В.Э. Влияние динамических дыхательных упражнений на физическую подготовленность слабослышащих студентов / В.Э. Куделко, Л.А. Улаева, О.А. Шевченко / Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 4. - С. - 89 - 92.

5. Сушко Р.А. Эффективность технико-тактических действий высококвалифицированных баскетболисток и пути их совершенствования на этапе максимальной реализации индивидуальных возможностей. / Р.А. Сушко, Э.Ю. Дорошенко / Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - 2015. - № 8. - С. 57-64.

6. Kozina Z. The applying of the concept of individualization in sport / Z. Kozina, I. Sobko, T. Bazulyk, O. Ryepko, O. Lachno, A. Ilinskaya / Journal of Physical Education and Sport. – 2015. – 15(2), – Art 27, pp. 172 - 177.

7. Sobko I. An innovative method of managing the training process of qualified basketball players with hearing impairment / I. Sobko / Journal of Physical Education and Sport. – 2015. – 15(4). – Art 97, pp.640 – 645.

8. Козина Ж.Л., Поярков Ю.М., Козин А.В. Лахно Е.Г. Единство спорта и искусства как проявление мастерства Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків: ХДАФК. – 2008. – Випуск № 4. – С.63-70

9. Козина Ж.Л., Собко И.Н., Прокопенко А.И., Губа А.В., Ермаков С.С., Прусик Кристоф, Цеслицка Мирослава. Методика технико-тактической. Подготовки баскетболисток с нарушениями слуха с использованием инновационных технологий. Физическое воспитание студентов. – 2014. – № 3 – С. 30-39. doi:10.6084/m9.figshare.928699

10. Kozina Zh.L. Sobko I.N., Klimenko A.I., Sak N.N. Comparative characteristics of psychophysiological features skilled basketball players-women with hearing and skilled basketball players healthy. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2013, vol.7, pp. 28-33. doi:10.6084/m9.figshare.735962(<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.ru>).

Информация об авторах:

Собко И.Н. – к.н. по ФВиС, Харьковский национальный экономический университет имени Семена Кузнеця

Кравченко Е.С. – старший преподаватель, Харьковский национальный экономический университет имени Семена Кузнеця

Поступила в редакцию 24.11.2016