

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри  
менеджменту та бізнесу  
Протокол № 1 від 25.08.2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО




**ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**  
Спеціальність **073 «Менеджмент»**  
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
Освітня програма **«Бізнес-адміністрування»**

Статус дисципліни **вибіркова**  
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська**

Розробники:  
к.е.н., доцент

  
Іванна ПЕРЕРВА

к.е.н., доцент

  
Андрій КОТЛИК


к.е.н., доцент

  
Оксана МАЗОРЕНКО

Завідувач кафедри  
менеджменту та бізнесу

  
Тетяна ЛЕПЕЙКО

Гарант програми

  
Ольга МИРОНОВА

Харків  
2023

## ВСТУП

«Проектний менеджмент» є вибірковою дисципліною освітньої програми «Бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

«Проектний менеджмент» є комплексною дисципліною, що поєднує загальні положення теорії та практики менеджменту; спеціальні знання, що відображають особливості предметної сфери діяльності; специфічні методи і прийоми управління, отримані в результаті вивчення загальних закономірностей, властивих всім проектам.

Метою навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей у системі теоретичних знань і прикладних умінь і навичок використання принципів і методів управління проектами.

Завданнями навчальної дисципліни є:

розкриття змісту категорійного апарату управління проектами, його завдань на підприємстві;

оволодіння навичками ініціювання, планування, виконання, моніторингу і управління, а також завершення проекту;

набуття практичних навичок планування, моніторингу та контролю виконання проектів у середовищі MS Project;

опанування ключових галузей знань з управління проектами, зокрема управлінням термінами, вартістю і якістю проекту, а також людськими ресурсами і комунікаціями проекту;

засвоєння принципів й оволодіння методами оцінки ефективності реалізації проекту.

Об'єктом навчальної дисципліни є процес управління проектною діяльністю підприємств, організацій чи окремих команд.

Предметом навчальної дисципліни є процеси управління проектами та методичні інструменти менеджменту для ефективного управління проектами.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

Таблиця 1

### Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
PH 3	ЗК9, СК3, СК4, СК8,
PH 5	СК1
PH6	СК2, СК12
PH7	ЗК12, СК1, СК2, СК4
PH8	СК2, СК8
PH17	СК3, СК4
PH18	ЗК11
PH20	ЗК11, СК5, СК7

де, ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

РН18. Оцінювати можливості використання технологій для оптимізації ефективності бізнесу.

РН20. Координувати аспекти діяльності бізнес-організацій, які сприяють ефективності її роботи.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні принципи управління проектами.**

##### **Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.**

###### **1.1. Сутність та основні характеристики проектів.**

Мета, завдання, предмет і об'єкт дисципліни. Концепція проекту. Класифікація проектів. Властивості та умови проектів. Стратегічний проектний трикутник.

###### **1.2. Життєвий цикл проекту.**

Сутність життєвого циклу проекту. Властивості життєвого циклу. Характеристика змісту та властивостей фаз і стадій проектного циклу. Види робіт, що виконуються на різних етапах циклу.

###### **1.3. Управління проектами.**

Сутність управління проектами. Основні вимоги та завдання управління проектами. Технічні та соціокультурні аспекти проектного менеджменту.

## **Тема 2. Організація управління проєктами.**

### **2.1. Стандарти управління проєктами.**

Огляд існуючих стандартів розробки проєкту. Види стандартів. Аналіз життєвого циклу проєкту за стандартом РМВОК.

### **2.2. Основні процеси проєкту та їх взаємозв'язок.**

Процеси ініціації – прийняття рішення про початок проєкту; процеси планування - формулювання цілей і критеріїв успіху проєкту, а також розробка робочих планів для їх досягнення; процеси реалізації - координація людей та інших ресурсів для реалізації плану; процеси аналізу – визначення відповідності реалізації плану та проєкту цілям, критеріям, прийняття рішення про коригування; процеси управління – розробка коригувальних дій, узгодження цих дій, затвердження та застосування; процеси завершення – формалізація реалізації проєкту та підготовка проєкту до систематичного завершення.

### **2.3. Проєктування організаційної структури управління проєктами.**

Типи та характеристика організаційних структур управління проєктами. Функціональна та матрична організація. Переваги проєктно-орієнтованої організаційної структури управління. Шляхи переходу до проєктно-орієнтованої форми організації.

### **2.4. Розвиток організаційних структур та його тенденції.**

Характеристика рухомих і гнучких конструкцій. Сучасні організаційні структури управління та їх зміст: зовнішні, горизонтальні та віртуальні структури.

## **Тема 3. Команда і ключові людські фактори в управлінні проєктами.**

### **3.1. Формування та розвиток команди.**

Огляд підходів до формування команди проєкту. Основні характеристики проєктної групи та її склад. Принципи формування команди. Модель формування ефективної проєктної команди.

### **3.2. Організація ефективної проєктної групи.**

Типи проєктних команд: спільно-взаємодіючий, спільно-індивідуальний, спільно-творчий тип. Взаємозв'язок організаційних культур, форм управління та видів управлінської діяльності. Ознаки організаційної культури. Групова динаміка.

### **3.3. Керівництво командою проєкту.**

Основні завдання управління проєктною командою. Джерела та ресурси залучення персоналу. Методи оцінки персоналу. Основні підходи до сприйняття персоналу колективу. Особливості роботи з персоналом. Мотивація учасників і всієї команди проєкту.

## **Змістовий модуль 2. Практичні аспекти проєктного менеджменту.**

## **Тема 4. Планування змісту проєкту. Структуризація проєкту.**

### **4.1. Методика планування проєкту.**

Призначення та функції проєктного планування. Зміст запланованих проєктних робіт та вимоги до послідовності їх виконання. Методичні підходи до

проектного планування – традиційний та системний підходи, багатоступеневе та багаторівневе планування. Методологія СТР. Інтеграція проекту. Формування інформаційної системи управління проектами (PMIS).

#### 4.2. Компоненти структурування проекту.

Сутність і зміст методології структурування. Характеристика підсистем робочої структури. Основні особливості робочого пакету. Витрати та їх структурування. Матриця відповідальності та її розробка.

#### 4.3. Комбінація проектних структур.

Двонаправлена структура проекту: сутність та методи створення. Формування тристоронньої структури проекту на основі поєднання робочої, організаційної та витратної структур. Кодування компонентів проекту. СТР-словник для середніх і великих проектів.

### **Тема 5. Планування проекту у часі.**

#### 5.1. Планування послідовності робіт за проектом.

Основні принципи побудови та порівняння графіків ADM і PDM. Система PERT.

#### 5.2. Основи проектного мережевого планування.

Основна мета, завдання розробки мережевих графіків. Мережева схема проекту. Типи зв'язку в PERT-графах. Методика розрахунку параметрів мережевого графіка (ранній, пізній початок і закінчення, критичний шлях, критична і некритична робота, час на некритичну роботу). Тривалість проектної роботи та її визначення. Оптимістичний, песимістичний і найбільш ймовірний прогнозний термін виконання робіт. Оцінка тривалості проекту на основі аналогів. Моделювання тривалості роботи. Оптимізація мережевого графіка, скорочення часу виконання проекту.

#### 5.3. Календарне планування проекту.

Календарний план: сутність, завдання та види. Принципи та способи планування проектів у часі. Методика календарного планування. Діаграма Ганта (основні параметри та порядок побудови).

### **Тема 6. Управління проектними витратами.**

#### 6.1. Характеристика ресурсів, які будуть використовуватися в проекті.

Види витрат проекту, методи розрахунку вартості проекту. Особливості планування матеріальних витрат і витрат праці. Послідовність складання бюджету проекту, інвестиційного плану. Розрахунок поточної вартості проекту. Баланс руху грошових коштів.

#### 6.2. Вибір джерел ресурсів проекту.

Вимоги до джерел забезпечення проекту. Ранжування джерел. Адміністрування контракту. Визначення виду договору. План залучення інвестицій (джерела фінансування проекту).

#### 6.3. Оптимізація ресурсів.

Планування витрат на проект і бюджет проекту в часі. Побудова та інтерпретація бананоподібної кривої. Сутність ресурсних гістограм, алгоритм їх

побудови. Згладжування ресурсних гістограм в умовах недостатності ресурсів. Підходи до скорочення тривалості проєкту. Коригування строків виконання робіт з урахуванням можливості їх фінансування.

### **Тема 7. Контроль виконання проєкту.**

7.1. Система моніторингу відповідності проєкту.

Цикл управління та його елементи. Інструменти контролю проєкту. Контроль календарних планів і бюджетів підрозділів. Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форми подання).

7.2. Методи контролю виконання проєкту.

Контрольні дати та показники. Цільові плани. Cost-Schedule Control System (C/SCS). Проєкти в контрольованому середовищі (PRINCE), моніторинг витрат на проєкт з часом.

### **Тема 8. Управління ризиками проєкту.**

8.1. Поняття та загальні принципи аналізу ризиків.

Поняття невизначеності, сутність ризику. Фактори впливу на ризики та їх динаміка. Загальні принципи аналізу ризиків. Послідовність етапів процесу аналізу ризиків.

8.2. Ідентифікація та оцінка потенційних ризиків.

Оцінка ймовірності настання ризикової події. Визначення рівня ризику. Методи визначення рівня ризику.

8.3. Ідентифікація роботи із запобігання ризику.

Методи зниження рівня ризику. Вплив ризиків на інші процеси управління. Розробка плану управління ризиками.

Перелік лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

### **Перелік лабораторних занять / завдань**

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1 Завдання 1	Розробка опису змісту проєкту. Створення плану управління змістом проєкту. SWOT-аналіз проєкту.
Тема 2 Завдання 2	Розроблення ієрархічної та організаційної структур проєкту.
Тема 3 Завдання 3	Розробка плану управління персоналом проєкту
Тема 4 Завдання 4	Розробка структур проєкту: OBS та WBS
Тема 5 Завдання 5	Сітьове та календарне планування проєкту. Побудова діаграми Гантта.
Тема 6 Завдання 6	Планування проєкту засобами MS Project.
Тема 7 Завдання 7	Створення плану управління вартістю та ресурсами проєкту. Контроль виконання проєкту: методичний підхід
Тема 8 Завдання 8	Оцінювання ризиків проєкту та розроблення плану управління ними

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3.

Таблиця 3

### Перелік самостійної роботи

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1-8	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою
Тема 1-8	Підготовка до Експрес контрольної роботи
Тема 1-8	Підготовка до лабораторних занять
Тема 1-8	Виконання індивідуального завдання (презентації)
Тема 1-8	Підготовка до екзамену

Кількість годин лекційних, лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні (лекція-дискусія (Теми 1 – 8), робота в малих групах (Теми 2 – 6), лекція-провокація (Тема 8).

Наочні (демонстрація (Теми 1 – 8)).

Практичні (лабораторна робота (Теми 1 – 8), групові роботи (Теми 2, 5, 6), презентація (Тема 8).

### ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

**Підсумковий контроль** включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

**Семестровий контроль** проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час

екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

**Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною** визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: експрес-тести (оцінюється в 10 балів (два експрес-тести протягом семестру – загальна максимальна кількість балів – 20)); компетентісно-орієнтоване завдання за темами (максимальна оцінка – 8 балів (два компетентісно-орієнтованих завдання протягом семестру, загальна максимальна кількість балів – 16)); презентація (максимальна оцінка – 24 бали).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни.

### **Приклад екзаменаційного білета**

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування».

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент»

### **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

**Завдання 1 (тестове). (10 балів)**

**1. Який порядок чотирьох кроків у циклі Демінга?**

- а) Планувати, робити, перевіряти і діяти
- б) Робити, планувати, діяти і перевіряти
- в) перевіряти, робити, діяти і планувати
- г) планувати, діяти, перевіряти і робити

**2. Яка організаційна структура проекту передбачає спільне розміщення членів команди?**

- а) Сильна матриця
- б) Слабка матриця
- в) збалансована матриця
- г) Функціональна організація
- е) Проектована організація

**3. Які витрати відносяться до змінних витрат проекту?**

- а) Заробітна плата
- б) Оренда житла



- в) Матеріали
- г) Все перераховане вище

**4. Який метод використовується для оцінки мінімальної тривалості проекту та визначення гнучкості планування на логічних шляхах мережі в рамках календарної моделі?**

- а) Метод критичного шляху
- б) Техніка оцінки та аналізу програм (PERT)
- в) Діаграма Ганта
- г) Жоден з перерахованих вище

**5. Як відбувається процес поділу результатів проекту та проектних робіт на менші, більш керовані компоненти?**

- а) WBS
- б) OBS
- в) матриця RACI
- г) Жоден з перерахованих вище

**6. Які критерії використовуються в аналізі стейкхолдерів?**

- а) Інтерес
- б) Влада
- в) Розмір
- г) Залежність

**7. Хто визначає якість у сучасному розумінні якості?**

- а) Вище керівництво
- б) Керівництво проекту
- в) Команда проекту
- г) Клієнти

**8. Виберіть витрати, які не належать до прямих витрат?**

- а) Витрати на матеріали
- б) Заробітна плата команди
- в) Податки
- г) Все перераховане вище

**9. Хто є особою або групою осіб, які зацікавлені в успіху організації та середовищі, в якому вона працює?**

- а) Стейкхолдер
- б) Акціонер

**10. Що є документом, який офіційно визнає існування проекту**

- а) Статут проекту
- б) Контракт
- в) Бізнес-план
- г) Немає правильної відповіді
- е) Всі відповіді правильні

**Завдання 2 (стереотипне). (12 балів)**

Ви працюєте фінансовим аналітиком у компанії Damon Electronics. Директор з капітального бюджетування повинен проаналізувати запропоновані капітальні інвестиції для проекту X. Проект коштує \$10 000, а вартість капіталу для проекту становить 12%. Очікувані чисті грошові потоки від проекту наступні:

Таблиця 1

Рік	Проект X
0	(\$ 10 000)
1	6 500
2	3 000
3	3 000
4	1 000

Розрахуйте термін окупності проекту, чисту теперішню вартість (NPV) та внутрішню норму рентабельності (IRR). Чи варто приймати цей проект чи ні? Чому?

### **Завдання 3 (евристичне). (18 балів)**

Проект: «Організація мережевого комп'ютерного клубу»

Суть проекту: організація дозвілля молоді, навчання основам користування сучасними комп'ютерними засобами, інформаційними можливостями та ресурсами всесвітньої мережі Інтернет.

Форма участі: Кредитування

Фінансування проекту:

Власні кошти - 2%; кошти державної підтримки - 98%.

Метою проекту є організація дозвілля молоді, навчання основам користування сучасними комп'ютерними засобами, інформаційними можливостями та ресурсами всесвітньої мережі Інтернет, сприяння вирішенню соціальних проблем суспільства, пов'язаних з підлітковою злочинністю, наркоманією, що надає проекту високої соціальної значущості.

Клуб розташований в будівлі технікуму в приміщенні з окремим входом. Поруч знаходяться навчальні корпуси та гуртожитки університету, кілька загальноосвітніх шкіл, що забезпечує високу відвідуваність клубу школярами та студентами.

Визначте основних учасників проекту (стейкхолдерів) – 10-15 Стейкхолдерів. Визначте їх зацікавленість у проекті. Результати занести в таблицю.

Проведіть аналіз учасників проекту. Представте результати у вигляді картки аналізу учасників.

Зробіть висновки, де обґрунтуйте стратегії поведінки з різними групами стейкхолдерів.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу протокол № \_\_від «\_\_»\_\_20\_\_р

Екзаменатор

к.е.н., доцент Іванна ПЕРЕРВА

Зав. кафедрою

д.е.н., професор Тетяна ЛЕПЕЙКО

## Критерії оцінювання

**Підсумкові бали за екзамен** складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для розв'язання завдання. Тому окремі завдання та етапи їх розв'язання оцінюються відокремлено один від одного таким чином:

### ***Завдання 1 (тестові). (10 балів)***

За кожну правильну відповідь – 1 бал.

### ***Завдання 2 (стереотипне). (12 балів)***

**11 – 12 балів** ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та вміння орієнтуватися в ньому, свідоме застосування знань для вирішення практичних ситуацій. При виконанні завдань студент повинен зробити правильні висновки щодо запропонованої виробничої ситуації та сформулювати власну рекомендацію щодо вдосконалення проблеми. Оформлення виконаного завдання повинно бути охайним.

**8 – 10 балів** ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та вміння орієнтуватися в ньому, свідоме застосування знань для розв'язання задачі. Оформлення виконаного завдання повинно бути охайним.

**6 – 7 балів** ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань, якщо завдання виконано частково; відповіді студента продемонстрували розуміння основних матеріальних положень навчальної дисципліни.

**2 – 5 балів** ставиться за засвоєння значного за обсягом матеріалу, однак, якщо студент виконує завдання без достатнього розуміння способів використання навчального матеріалу та не може правильно виконати всі завдання.

**0 – 1 балів** ставиться за невиконання завдання в цілому.

### ***Завдання 3 (евристичне). (18 балів)***

**17 – 18 балів** ставиться за глибокі знання програмного матеріалу, застосування для відповіді не тільки рекомендованої, але й додаткової літератури та творчий підхід, чітке володіння поняттями, методами, прийомами, інструментами фінансової науки, вміння використовувати їх для вирішення конкретних практичних завдань, розв'язання виробничих ситуацій. При виконанні евристичного завдання студент повинен надати виробничий варіант запропонованого рішення по ситуації та зробити відповідні висновки. Формулювання питань має бути чітким, логічним і послідовним.

**15 – 16 балів** ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та вміння орієнтуватися в ньому, свідоме застосування знань для розв'язання евристичної задачі, якщо виконані всі вимоги, передбачена наявність несуттєвих помилок (тобто підхід до розв'язання задачі вірний, але допущені неточності в

розрахунках окремих параметрів), або не зовсім повне оформлення результатів, отриманих при розв'язанні задачі. Оформлення виконаного завдання має бути охайним.

**12 – 14 балів** ставиться за вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання евристичної задачі, якщо більшість завдань виконано, а відповідь студента продемонструвала розуміння понятійного матеріалу дисципліни.

**8 – 11 балів** ставиться за засвоєння великого за обсягом матеріалу, однак, якщо студент виконує евристичне завдання без достатнього розуміння застосування навчальних матеріалів і не може правильно виконати всі завдання.

**2 – 7 балів** ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань, за не засвоєння великого за обсягом матеріалу, якщо студент не може правильно виконати завдання, стикається з багатьма труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

**0 – 1 балів** ставиться за невиконання завдання в цілому.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Гонtareва І. В. Управління проектами: підручник / І. В. Гонtareва. – Х.: ХНЕУ, 2011. – 444 с. URL :

<http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/9489>

2. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.

3. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.

4. Управління проектами: Підручник / Й. М. Петрович, І. І. Новаківський. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 396 с.

5. Шишмарьова Л. О. Управління проектами : навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 8.03060101 "Менеджмент організацій і адміністрування" / Л. О. Шишмарьова. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 136 с. URL:

<http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10501>

### Додаткова

6. Піддубна Л. І., Дудник М. М. Особливості проектного менеджменту в ІТ-компаніях / Л. І. Піддубна, М. М. Дудник. // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали XV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 13 лист. 2020 р. : тези допов. – Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2020. – С. 269–272. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24941>

7. Стандарт з управління проектами та настанова до зводу знань з управління проектами (настанова РМВОК®): 7-е видання. – Project Management Institute, 2021. – 370 с.

8. Bezus P. Project management as a technology for optimizing resources in terms of reforming socio-economic relations: the experience of the EU / P. Bezus, N. Gavkalova, M. Mashchenko et al. // Ad Alta Journal Of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. P. 67–72. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27372>

9. Kanova O. Practical experience of the partnership projects implementation in Ukraine / O. Kanova, K. Kryvobok. // Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця : матеріали V науково-практ. конф., 26–27 лист. 2020 р. : тези допов. – Одеса : «Гельветика», 2020. – С. 66–67. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24668>

10. Mazorenko O. V. Event projects financing tools / O. V. Mazorenko // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика : матеріали міжнар. науково-практ. конф., 18-19 бер. 2019 р. – Х.: ФОП Панов А.М., 2019. – С. 235–237. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21662>

#### **Інформаційні ресурси**

11. Перерва І. М. Проектний менеджмент // Сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9025>.

12. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).

13. Електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка. – Режим доступу: <http://korolenko.kharkov.com>.

14. Економіко-правова бібліотека. – Режим доступу: <http://www.vuzlib.net>.