

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-
методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ, АНАЛІЗІ,
АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань 07 "Управління і адміністрування"
Спеціальність 071 "Облік і оподаткування"
Освітній рівень другий (магістерський)
Освітня програма "Облік і аудит"

Статус дисципліни

обов'язкова

Мова викладання, навчання та оцінювання

українська

Завідувач кафедри
обліку і бізнес-консалтингу

Андрій ПИЛИПЕНКО

Харків 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри обліку і бізнес-консалтингу

Протокол № 6 від 17.01.2023 р.

Розробник:

Азаренков Григорій Федорович, к.е.н., проф. кафедри обліку і бізнес-консалтингу

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» вивчається студентами першого року навчання, магістерської програми «Облік і аудит», спеціальності «Облік і оподаткування». У процесі навчання студенти мають отримати усвідомлення понятійного апарату наукових досліджень, основні методи їх здійснення та основи організації їх проведення, а також набути навичок планування проведення наукового дослідження, здійснення пошуку наукової інформації та її аналізу, оформлення та презентації результатів проведених наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні.

Під час занять студенти оволодівають методикою підготовки наукових матеріалів, принципами роботи з літературою та вимогами щодо оформлення наукових досліджень.

Метою навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, а також вміннями використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв'язання поставлених прикладних проблем.

Завданнями вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» є:

формування в студентів цілісної системи знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування;

набуття уміння застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань;

ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту та оподаткування на мікро- та макрорівнях, набуття уміння їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних наукових проблем;

вироблення вмінь користуватися науковим апаратом;

вивчення напрямів використання загальнонаукових методів теоретичного узагальнення (методів діалектичної й формальної логіки), та специфічних методів економічних досліджень (економіко-статистичних, економіко-математичних та ін.) для проведення наукових і прикладних досліджень.

Об'єктом навчальної дисципліни є наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування

Предметом навчальної дисципліни є методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

Результатом вивчення дисципліни повинні стати: усвідомлення студентами майбутньої сфери діяльності; уміння працювати над джерелами наукової інформації; оволодіння навичками застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементація їх у професійну діяльність та господарську практику; можливість робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1М
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	4
Форма підсумкового контролю	Залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз	Комплексний тренінг
	Дипломна робота
	Курсова робота
	Переддипломна практика

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
1	2
<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>	<p>РН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>
<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p>	<p>РН04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p>

<p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	
<p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>РН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p>
<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>	
<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>РН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та</p>

<p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>	<p>імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p>
<p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>	
<p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>РН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p>
<p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	
<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>РН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з</p>	

<p>дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	
---	--

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Науково-теоретичні основи наукових досліджень

Тема 1. Вступ. Наука й наукові дослідження: теоретичні основи.

Інтерпретація сутності науки. Елементи наукового знання. Види наукової діяльності. Функції науки в сучасному суспільстві. Ретроспективи становлення і розвитку науки. Теоретико-концептуальні основи науки. Наукова теорія. Функції наукової теорії. Визначальні параметри наукового дослідження.

Мета наукового дослідження. Форми наукових досліджень. Науковий результат. Суб'єкти наукової діяльності. Ознаки наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень..

Тема 2. Основні категорії науки та методологічні засади.

Науково-дослідний процес. Класифікація об'єктів дослідження. Методи дослідження та їх класифікація. Методика дослідження. Методологія дослідження. Стадії наукового дослідження. Наукова ідея. Гіпотеза. Узагальнення результатів дослідження. Апробація результатів дослідження. Реалізація результатів дослідження.

Тема 3. Наукові дослідження. Технологія дослідницької роботи.

Програма наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Основні види наукових робіт. Ефективність наукових досліджень. Концепція наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Формулювання теми, проблеми та цілі наукового дослідження. Формування гіпотези, методики та робочого плану дослідження. Результати наукового дослідження: види та вимоги.

Змістовний модуль 2. Організаційне, методичне та інформаційне забезпечення наукового дослідження

Тема 4. Організаційне забезпечення наукових досліджень

Формулювання наукової ідеї. Технологія роботи з ідеями. Формулювання гіпотези. Наукова проблема. Етапи вибору проблеми бухгалтерського наукового дослідження. Вибір теми наукового дослідження. Види тематики наукового дослідження. Актуальність наукового дослідження. Мета наукового дослідження. Завдання наукового дослідження. Об'єкт наукового дослідження. Предмет наукового дослідження. Новизна результатів наукового дослідження. Правила формулювання новизни. План наукової роботи. Типова структура наукової роботи.

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні

Характеристика категорії «інформація». Класифікація інформації. Наукова та економічна інформація. Вимоги до бухгалтерської інформації. Джерела інформації в бухгалтерських наукових дослідженнях.

Види первинних і вторинних джерел наукової інформації. Технологія пошуку джерел наукової інформації. Аналіз та інтерпретація наукової інформації. Види узагальнення отриманої наукової інформації та їх характеристика.

Тема 6. Методика проведення наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні.

Наука, як система знань. Факт, гіпотеза, теорія, концепція. Новизна наукового факту. Відбір наукових фактів. Абстракція як одна із форм мислення і метод наукового дослідження. Цитата як форма втілення наукових фактів. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Емпіричні, теоретичні й метатеоретичні методи наукових досліджень.

Вибір та застосування найбільш використовуваних методів бухгалтерського наукового дослідження. Етапи первинного спостереження у бухгалтерських наукових дослідженнях.

Тема 7. Технологія роботи з науковою літературою.

Етапи роботи з літературою у процесі наукового дослідження. Складання бібліографії. Прийоми читання літературних джерел. Запис прочитаного. Основні етапи роботи з літературними джерелами у межах наукового дослідження. Призначення «швидкого» способу читання. Структурування наукової статті, що вивчається.

Джерела бібліографічних відомостей. Рекомендації щодо складання бібліографії. Складання картотеки літературних джерел із досліджуваної тематики. Визначення понять: анотація, конспект. Завдання наукового огляду. Зміст структурних елементів наукового огляду. Основні правила оформлення цитат. Правила оформлення посилань на джерела.

Тема 8. Відображення й презентація результатів наукових досліджень.

Загальний порядок оформлення наукової роботи. Науковий стиль викладу думки. Види наукового стилю. Лексика наукового стилю. Мова наукової праці. Вимоги до мови друкованих наукових робіт. Загальні вимоги до оформлення наукових праць. Розміщення тексту в науковій роботі. Порядок формування окремих елементів наукової роботи.

Плагіат у наукових публікаціях: види, сервіси перевірки тексту на унікальність. Форми презентації результатів наукових досліджень. Вимоги щодо оформлення презентаційного матеріалу.

Тема 9. Системний підхід, системне мислення, системний аналіз.

Концепція системи. Класифікації зв'язків в системі. Системний та несистемний підходу наукових дослідженнях. Принципи системності. Системне мислення. Системність у науковому мисленні. Системний аналіз. Методи системного аналізу у наукових дослідженнях.

Тема 10. Формування нових ідей у процесі реалізації наукового мислення

Ідея як нова комбінація старих елементів. Факти, дані та рішення. Експериментування з комбінаціями. Розвиток творчості через візію. Застосування мозкового штурму для творення ідей на практиці. Методи стимулювання мислення.

Перелік практичних (семінарських), а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни з метою досягнення очікуваних результатів навчання, передбачено застосування як активних, так і інтерактивних технологій навчання, які передбачають застосування наступних методів:

тренінги – надають можливість отримувати навички командної роботи та ефективної реалізації теоретичних знань у прикладних дослідженнях;

проблемні лекції – спрямовані на розвиток самостійного пошуку необхідних джерел щодо засвоєння лекційного матеріалу;

кейс-методи – для підготовки завдань, винесених на самостійну роботу;

на практичних (семінарських) заняттях застосовуються продуктивні методи навчання, що спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, а саме: дискусії, презентації, робота в малих групах, модерації.

Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання.

Оцінювання результатів навчання студентів за допомогою контрольних заходів, які включають поточний контроль.

Поточний контроль знань здобувача проводиться під час лекційних і практичних занять за такими критеріями:

За кожне практичне заняття – 4 бали, , які можна отримати:

1 бал – завдання виконано з деякими помилками та здано без захисту;

3 бали – завдання виконано вірно та здано без захисту;

5 балів – завдання виконано вірно та захищено відповідно до графіку навчального процесу.

Письмова контрольна робота проводиться наприкінці семестру та включає теоретичні і практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля, та має максимальне оцінювання 10 балів.

Самостійна робота оцінюється шляхом перевірки виконання завдань для самостійного виконання, максимальна сума балів – 5 балів; мінімально можлива – 0 балів.

Підготовка наукової статті – 10 балів.

Система оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять. Оцінювання знань здобувача проводиться за накопичувальною 100-бальною системою.

Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Якщо здобувач отримує 59 балів і нижче, він вважається не атестованим.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 1. Вступ. Наука й наукові дослідження: теоретичні основи.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 1. Сутність науки й наукових досліджень. Диференціація елементів наукового знання. Функції науки	Експрес-опитування	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового матеріалу стосовно завдань класифікації наукових досліджень.	Перевірка домашніх завдань	

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 2	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 2. Основні категорії науки та методологічні засади.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 2. Категоріальний апарат. Мета, предмет і об'єкт наукового дослідження. Методи наукового дослідження та їх класифікація. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	5
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового матеріалу щодо класифікації наукових методів.	Перевірка домашніх завдань	5
Тема 3	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 3. Наукові дослідження. Технологія дослідницької роботи.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 3. Програма наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Основні види наукових робіт. Формулювання теми, проблеми і цілі наукового дослідження. Експрес - опитування	Виконання практичних завдань	5
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового матеріалу з визначення видів наукового дослідження за результатами їх оприлюднення.	Перевірка домашніх завдань	
Тема 4	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 4. Організаційне забезпечення наукових досліджень.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 4. Технологія генерування наукової ідеї. Визначення процесу формулювання гіпотези наукового дослідження. Аналіз стану обраної проблеми. Формування структури наукового дослідження. Актуальність наукового дослідження, Новизна результатів наукового дослідження. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	5
	Питання та завдання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового	Перевірка домашніх	5

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
	до самостійного опрацювання	матеріалу зі складання плану наукової роботи.	завдань	
Тема 5	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 5. Науково-теоретичні характеристики інформації Джерела інформації в бухгалтерських наукових дослідженнях. Види первинних і вторинних джерел наукової інформації. Методика пошуку джерел наукової інформації	Виконання практичних завдань	5
		Письмова контрольна робота	Контрольна робота	12
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Огляд додаткового матеріалу з вивченням вимог до бухгалтерської інформації, яку використовують у наукових дослідженнях.	Перевірка домашніх завдань		
Тема 6	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 6. Методика проведення наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 6. Порядок акумулювання наукових фактів та їх використання. Вимоги до наукових фактів. Характеристика типових методів наукових досліджень. Сфера застосування методів наукових досліджень Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	5
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Самостійне опрацювання питання з визначення найбільш використовуваних методів бухгалтерського наукового дослідження	Перевірка домашніх завдань		
Тема 7	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 7. Технологія роботи з науковою	Робота на	

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
		літературою	лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 7. Етапи роботи з літературою в процесі наукового дослідження. Оформлення списку використаних джерел. Бібліографічний опис списку джерел наукової роботи. Види читання джерел інформації. Аналіз наукової публікації.	Виконання практичних завдань	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Визначення ефективності «швидкого» способу читання джерел наукової інформації.	Перевірка домашніх завдань	
Тема 8	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 8. Відображення й презентація результатів наукових досліджень	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 8. Загальний порядок оформлення наукової роботи. Структура та характеристика різновидів наукового стилю. Вимоги до оформлення наукової роботи. Плагіат у наукових публікаціях. Експрес-опитування Колоквіум	Виконання практичних завдань	10
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Пошук в мережі Internet сервісів які перевіряють текст на унікальність.	Перевірка домашніх завдань	6
Тема 9	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 9. Системний підхід, системне мислення, системний аналіз	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 8. Поняття «система» Системний підхід. Системне мислення. Системний аналіз. Проблема, альтернатива. Експрес-опитування	Виконання практичних завдань	6
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Самостійне вивчення	Перевірка домашніх завдань	10

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
	самостійного опрацювання	питання щодо принципів системного підходу. Наукова стаття		
Тема 10	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 10. Формування нових ідей у процесі реалізації наукового мислення	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання 10. Визначення дефініції «ідея». Підгрунття появи нової ідеї. Творчий підхід у науковому мисленні.	Виконання практичних завдань	6
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. Самостійне вивчення питання щодо методів стимулювання мислення	Перевірка домашніх завдань	5
Залік				100

Рекомендована література

Основна

1. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с.
2. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.

Додаткова

1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : конспект лекцій. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 156 с.
2. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с.
3. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А.П. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Д. Кишенько. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 352 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

Нормативна

1. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Київ, 2016. 31 с.
2. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11. 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
5. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02. 1995 р. № 51/95-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-вр>.
6. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
7. Класифікатори ББК та УДК URL: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/pro-bbk-ta-udk>

Електронні ресурси

1. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>
2. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>
4. Аудиторська палата України <http://apu.com.ua>
5. Національний банк України <https://www.bank.gov.ua>
6. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Державна фіскальна служба України <http://sfs.gov.ua>
8. Державна казначейська служба України <https://www.treasury.gov.ua/ua>
9. Державна аудиторська служба України <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua>
11. Бібліотеки та науково-інформаційні центри України <http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html>
11. Дебет-Кредит <http://www.dtk.com.ua>
12. Бухгалтерія. Право. Налоги. Консультації. <http://www.buhgalteria.com.ua>
13. Бухгалтер.com.ua <http://bukgalter.com.ua>
14. Все про бухгалтерський облік <http://www.vobu.com.ua>

Посилання на ПНС дисципліни - <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8485>