



СУЧАСНА НАУКА ТА ОСВІТА: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

**МАТЕРІАЛИ
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**20 – 21 березня 2023 року
м. Полтава,
Україна**

Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»
Директорат науки та інновацій Міністерства освіти і науки України (Україна)
Інститут модернізації змісту освіти (Україна)
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (Україна)
Луцький національний технічний університет (Україна)
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка (Україна)
Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка (Україна)
Хмельницький національний університет (Україна)
Київський національний університет культури і мистецтв (Україна)
Наукова рада Національної академії наук України з проблеми «Фізико-хімічна
механіка матеріалів» (Україна)
Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Громадська організація «Науково-дослідний центр
Незалежна експертиза» (Україна)
Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Республіка Грузія)
Жешувський політехнічний університет імені І. Лукашевича (Республіка Польща)
Західнопоморський технологічний університет в Щецині, (Республіка Польща)
Політехніка Морська в Щецині (Республіка Польща)
Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Республіка Польща)
Лодзький університет (Республіка Польща)
Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща)
Жешувський університет (Республіка Польща)
Університет Барселони (Королівство Іспанія)
Університет менеджменту безпеки у Кошицях (Словацька Республіка)
Центр якості товарів та захисту споживачів
Економічного університету - Варна (Республіка Болгарія)
Коледж політехніки Їглава (Чеська Республіка)

**СУЧАСНА НАУКА ТА ОСВІТА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ
МАТЕРІАЛИ ІІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(20-21 березня 2023 р., м. Полтава)**



**м. Полтава
Україна
2023**

УДК 01:378
С89

Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2023 року). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 774 с.

Програмний комітет:

Віталій КУРИЛО доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, перший проректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Олена КАРАМАН докторка педагогічних наук, професорка, ректорка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Кароль Францішек АБРАМЕК завідувач кафедри експлуатації автомобілів, Західнопоморського технологічного університету у Щецині, м. Щецин, Республіка Польща

Ярослав ХМЕЛІВ завідувач кафедри технологічних процесів, доктор технічних наук, професор, Політехніки Морської в Щецині, м. Щецин, Республіка Польща

Олександр БАЛИЦЬКИЙ провідний співробітник відділу міцності матеріалів і конструкцій у водневовмісних середовищах Фізико-механічного інституту ім. Г. В. Карпенка НАН України, доктор технічних наук, професор, м. Львів, Україна

Ігор БРИТЧЕНКО доктор економічних наук, професор Університету менеджменту безпеки у Кошицях, Словаччина

Ришард КАМІНСЬКІ завідувач кафедри економічних наук Університету імені Адама Міцкевича в Познані, доктор габілітований, професор, Республіка Польща

Володимир ГЛОНТІ доктор економічних наук, професор Батумського державного університету імені Шота Руставелі, Грузія

Юрій КЛАПКІВ доктор габілітований, ад'юнкт кафедри страхування Лодзького університету, м. Лодзь, Республіка Польща

Маріола ГЖЕБИК завідувачка кафедри економіки та менеджменту Жешувського університету, докторка габілітована, професорка, м. Жешув, Республіка Польща

Сімона ЧІНЧАЛОВА кандидатка інженерних наук, доцентка кафедри економіки Коледжу політехніки Іглава, м. Іглава, Чеська Республіка

Роберт ДАНЬКЕВИЧ доктор наук, професор Жешувського політехнічного університету імені І. Лукашевича, м. Жешув, Республіка Польща

Анна ОСТРОВСЬКА-ДАНЬКЕВИЧ докторка наук, професорка Жешувського політехнічного університету імені І. Лукашевича, м. Жешув, Республіка Польща

Віра КУРОК пані член-кореспондент НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри технологічної і професійної освіти, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Микола САДОВИЙ доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Тамара ПУШКАРЬОВА пані член-кореспондент НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, начальниця відділу проектної діяльності ІМЗО, м. Київ, Україна

Петро ЛУЗАН доктор педагогічних наук, професор, Інститут професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна

Андрій ТЕРЕЩУК доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Ірина АНДРУЩУК доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, м. Хмельницький, Україна

Дмитро КІЛЬДЕРОВ доктор педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Оксана ПОЛІНКЕВИЧ докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри підприємництва, торгівлі та логістики туризму та готельно-ресторанної справи Луцького НТУ, м. Луцьк, Україна

Наталія ОМЕЛЬЧЕНКО кандидатка технічних наук, професорка, керівниця Громадської організації «Науково-дослідний центр Незалежна експертиза», м. Полтава, Україна

Олена КАРОЛОП кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу Київського національного університету культури і мистецтв, м. Київ, Україна

Організаційний комітет:

Едуард ПОТАПЕНКО доктор хімічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Наталія БИКАДОРОВА заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Яна МОРОЗ асистент кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Віктор БУРДУН кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Дмитро ДРОЖЖИН кандидат наук з державного управління, доцент, в.о. завідувача кафедри товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Віктор ТРИНЧУК кандидат економічних наук, професор кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Марія МОРОЗОВА кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

У матеріалах конференції розглядається наукове обґрунтування проблемних питань сучасної освіти та розвитку науки в умовах невизначеності, з'ясовуються напрями посилення міжнародної співпраці, науковими ідеями в сфері освіти та науки за такими напрямками: інновації в системі сучасної освіти та науки; актуальні проблеми розвитку професійної і технологічної освіти; прикладне матеріалознавство та інноваційні технології в галузі транспорту; інноваційні технології аграрного, переробного та харчового виробництва; підприємництво, торгівля: вектор теоретичного та практичного розвитку; управління безпечністю та якістю товарів і послуг; митне регулювання ринку товарів та послуг; туризм у світлі сталого розвитку та інновацій; готельний та ресторанный бізнес: потенціал, тренди та стратегічні напрями розвитку; економіка та фінанси сталого розвитку в циркулярній економіці.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 28.04.2023 (протокол № 10).

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів, за виклад, зміст і достовірність яких відповідальні автори. Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» заборонено.

SBN 978-617-8016-78-4

DOI: <https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023

<i>БЛИК Юлія</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	244
<i>БУРДУН Віктор</i> АНАЛІЗ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА МОТИВАЦІЮ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ВЧЕННЯ ТА ЕФЕКТИВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ	247
<i>БУРДУН Вячеслав</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	251
<i>ВАСИЛЕНКО Ольга</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	253
<i>ВНУКОВА Наталія, ПИВОВАРОВ Василь</i> АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЦИРКУЛЯРНІЙ ІНДУСТРІЇ 4.0	255
<i>ГЕРЛЯНД Тетяна</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЕКООРІЄНТОВАНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	257
<i>ГОНЧАР Лариса</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	259
<i>ГОРЯШИН Антон</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ І ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	261
<i>ГОРЯШИН Антон</i> НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ РИНКУ ПРАЦІ	264
<i>ГУМЕННИЙ Олександр</i> АКТУАЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ ВІРТУАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	266
<i>DENISOVA Svitlana</i> NON-STANDARD WORKING METHODS WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE	268
<i>ДЖУРИЛО Аліна</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЙ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	270
<i>ДЗЯМУЛИЧ Наталія</i> «ОСНОВИ КУЛЬТУРИ І ТЕХНІКИ СПОРТИВНОГО КОМЕНТУВАННЯ» ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	272
<i>ДРЕВАЛЬ Юрій</i> МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ У ПИТАННЯХ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ)	273
<i>ЄРШОВА Ольга</i> СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ	276

3. Курок В. П., Василенко О. О. Екологічна компетентність як вагомий складник професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки*. Глухів. Випуск 3 (50) частина 1. 2022 С. 238–245.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти затверджено наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

5. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23 грудня 2020 року. URL: https://osvita.ua/doc/files/news/787/78704/Nakaz_2736__3_.pdf.

ВНУКОВА Наталія

д-рка екон. наук, професорка,

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця,

провідна наукова співробітниця НДІ ПрЗІР НАПрНУ,

Харків, Україна,

ПІВОВАРОВ Василь

канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри культурології,

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого,

Харків, Україна

АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЦИРКУЛЯРНІЙ ІНДУСТРІЇ 4.0

Анотація. Розглянуто актуальні напрями розвитку вищої освіти для становлення і розвитку циркулярної Індустрії 4.0. як світового тренду. Через оцінку зацікавленості темами дослідження в пошуковій системі Google Trends та аналітичні звіти визначено завдання національної системи вищої освіти для реалізації їх у циркулярній Індустрії 4.0.

Ключові слова: вища освіта, Університет 4.0, циркулярна Індустрія 4.0, Google Trends.

CURRENT TASKS OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT IN CIRCULAR INDUSTRY 4.0

Abstract. Current trends in the development of higher education for the formation and development of circular Industry 4.0 are considered. as a global trend. Through the assessment of interest in research topics in the Google Trends search engine and analytical reports, the tasks of the national higher education system for their implementation in the circular Industry 4.0 have been determined.

Keywords: higher education, University 4.0, circular Industry 4.0, Google Trends.

Постановка проблеми та її актуальність. Взаємозв'язок нового типу університету й екосистеми Індустрії 4.0 суттєво впливає на інноваційність змін у системі вищої освіти, що дає змогу розглядати через циркулярні процеси в економіці та вплив їх на стан культури.

Аналіз основних досліджень і публікацій. Серед економічних експертів в Україні поширення набуло твердження, що світові університети ще до пандемії розпочали трансформацію від моделі науково-дослідного центру до формату «3.0» через посилення освітньої та наукової діяльності місією інноваційного розвитку територій [3]. На думку фахівців, ця місія є історичною для класичних університетів. Покликаючись на Києво-

Могилянську та Острозьку академії, які формували українські еліти, ініціювали книгодрукування, визначали українську національну ідентичність і свідомість.

Тому постає актуальне завдання із визначення місії університетів як осередків культури чи технологічних хабів за технологіями Індустрії 4.0 [1].

На думку інших дослідників, натепер в Україні немає університетів, які демонстрували б модель «Університет 4.0» [6], і тому пропонується підтримати освітню та наукову сфери в Україні шляхом реалізації певних організаційно-економічних механізмів інтеграції освіти, науки та промислових технологій і автоматизації, що відповідає технологіям Індустрії 4.0.

Мета – визначити завдання національної системи вищої освіти для реалізації її у циркулярній Індустрії 4.0.

Виклад основного матеріалу. Для досягнення поставленої мети здійснено дослідження у двох напрямках: аналіз бачення Запорізького кластера ІАМ [2] щодо сприймання розвитку циркулярної економіки до 2030 року і визначення за допомогою пошукового ресурсу Google [5] рівня зацікавленості в змінах у системі вищої освіти в Україні під дією циркулярної Індустрії 4.0. Так, наприклад, наголошено, що до 2030 року циркулярною Індустрією 4.0 опікується Федеральне міністерство освіти і науки Німеччини для підвищення конкурентоспроможності німецької виробничої індустрії, і це є ключовим заходом високотехнологічної політики німецького федерального уряду [2]. Отже, реалізація завдань циркулярної Індустрії 4.0 неможлива без вищої освіти.

В Аналітичному звіті ЄС щодо відповідності вимогам вступу [4] відзначено в розділі 26, присвяченому освіті та культурі, що ЄС підтримує співпрацю у сфері освіти. Що ж стосується вищої освіти, то Україна є учасником Болонського процесу з 2005 року та ратифікувала Лісабонську конвенцію про визнання. Україна вже досягла значного прогресу у виконанні ключових зобов'язань Європейського простору вищої освіти. Це корисна основа для повної участі в політиці вищої освіти ЄС і транснаціональному співробітництві.

Отже, такі інтеграційні завдання можуть бути реально реалізовані в системі вищої освіти України.

Використання пошукового інструменту Google Trends [5] показало, що термін циркулярна Індустрія 4.0 є статистично незначимим щодо пошуків користувачів, але той самий термін англійською мовою Circular industry 4.0 у всьому світі є значущим як за останній рік, так і п'ять років, що свідчить про формування у світі стійкого попиту в зацікавлених осіб цією темою.

Зацікавленість темою вищої освіти у світі (05 березня 2023 року) є надзвичайно високою, що підтверджує наявність необхідного потенціалу для розв'язання завдань у циркулярній економіці.

На початок воєнного стану тема вищої освіти в Україні мала низький рівень зацікавленості, через рік він відновився, серед регіонів лідерами є Закарпатська і Львівська області. Темою Індустрії 4.0 цікавляться значно менше, але попит є статистично значущим, отже, потенціал вищої освіти може бути задіяний у реалізації розвитку технологій Індустрії 4.0.

Щодо теми культури, то зацікавленість цією темою є набагато вищою, ніж темою вищої школи й Індустрією 4.0, і якщо на початок війни 2022 року на дві останні теми попит зменшився, то щодо культури він, навпаки, неймовірно зріс, хоча далі коливання були на спад. Такі тренди потребують додаткових досліджень. Інтеграція в розвиток циркулярної економіки й Індустрії 4.0 є актуальним завданням розвитку вищої освіти як в Україні, так і у всьому світі.

Висновки. Одержані результати свідчать про те, що важливо визначитися щодо трендів як теми вищої освіти, так і циркулярної економіки й циркулярної Індустрії 4.0. Пропонується обговорювати завдання вищої освіти в процесах технологічних і культурних трансформацій і формування майбутньої політики. Враховуючи близькі стартові можливості у вищій освіті країн ЄС і України, досвід Німеччини, це може бути спільним завданням для перетворень. Потенційно роль університетів у цьому процесі має зрости. Для цього може

бути трендом інноваційний напрям взаємодії науки, вищої освіти, бізнесу. Роль і значення зовнішніх стейкхолдерів не тільки вищої освіти, але й культури може зрости.

Перспективи подальших розвідок у цьому напрямі можуть бути спрямовані на визначення передумов розвитку в Україні освітніх спрямувань для формування компетентностей щодо розвитку циркулярної Індустрії 4.0 і пошук зацікавлених осіб для ефективної інтеграції з цими процесами в європейському освітньому просторі.

Список використаних джерел:

1. Внукова Н. М., Пивоваров В. М. Інноваційний потенціал Університету 4.0 в екосистемі Індустрії 4.0. *Проблеми та перспективи інноваційного розвитку територій* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 28 жовтня 2022 року. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2022. С. 14–16. URL: <https://openarchive.nure.ua/items/7e2a49c2-99c0-46bc-ba6f-63c8d07eb96c/full> (дата звернення 04.03.2023).
2. Гнап А. Економіка кругового циклу та порядок денний на період до 2030 року. Запорізький регіональний кластер «ІАМ» (8 червня 2022). 156 с. URL: https://www.cci.zp.ua/app/uploads/2022/06/ekonomika-krugovogo-czyklu-ta-poryadok-dennyj-na-period-do-2030-roku_08062022.pdf (дата звернення 04.03.2023).
3. Мкртчян Е. Краматорський кейс. Трансформувати українські університети у модель «3.0» . URL: <https://interfax.com.ua/news/blog/787597.html> (дата звернення 04.03.2023).
4. Analytical Report following the Communication from the Commission to the European Parliament, the European Council and the Council Commission Opinion on Ukraine's application for membership of the European Union Brussels, 1.2.2023 SWD(2023) 30 final URL:https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/system/files/2023-02/SWD_2023_30_Ukraine.pdf (дата звернення 04.03.2023).
5. Google Trends – керівництво для користувача. URL: <https://livepage.pro/knowledge-base/google-trends.html>.
6. Кузым М. О., Khaustova V. Y., Reshetnyak O. I. Організаційно-економічний механізм інтеграції освіти, науки та бізнесу: модель сучасного університету. *Problemy Ekonomiky*. 2021. №.4. С. 29–41.

ГЕРЛЯНД Тетяна

д-рка пед. наук, старша наукова співробітниця,
завідувачка лабораторії технологій професійного навчання,
Інститут професійної освіти НАПН України,
Київ, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ ЕКООРІЄНТОВАНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Анотація. Проаналізовано можливості застосування екоорієнтованих педагогічних технологій у закладах професійної освіти в контексті необхідності дбайливого ставлення до природних ресурсів і навколишнього середовища. Обґрунтовано доцільність упровадження цих технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників та екологічного спрямування змісту професійного навчання.

Ключові слова: професійна освіта, екоорієнтовані технології, професійна підготовка, майбутні кваліфіковані робітники.

Наукове видання

СУЧАСНА НАУКА ТА ОСВІТА: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

**МАТЕРІАЛИ ІІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(20-21 березня 2023 р., м. Полтава)**

Відповідальні за випуск:

канд. пед. наук Марія МОРОЗОВА

Оригінал макет:

канд. пед. наук Марія МОРОЗОВА

Анастасія РОЖКОВА

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів, за виклад, зміст і достовірність яких відповідальні автори.

Здано до склад 25.05.2023 р. Підп. до друку 25.05.2023 р.
Формат 60x84 1/16. Папір офсет. Гарнітура Times New Roman.
Друк цифровий. Ум. друк. арк. 63,63. Наклад 100 прим. Зам. № 11/05.

Видавець:

Видавництво Державного закладу
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
вул. Коваля 3, м. Полтава, Полтавська область, 92703
тел: 095-620-10- 20; e-mail: luguniv.info.edu@gmail.com
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3459 від 09.04.2009.