

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА:
ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (ІСПАНСЬКА)

Методичні рекомендації
до самостійної роботи
для студентів усіх спеціальностей
першого (бакалаврського) рівня

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2022

УДК 811.134.2(072.034)

Д76

Укладач Н. О. Прус

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації.

Протокол № 5 від 29.11.2021 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Друга іноземна мова: початковий рівень (іспанська) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. Н. О. Прус. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 48 с.

Запропоновано завдання до самостійної роботи студентів з метою формування навичок самостійної роботи, поглиблення знань, удосконалення навичок спілкування іноземною мовою, що сприяє розвитку іншомовних комунікативних та професійних компетентностей, які суттєво впливають на становлення майбутнього фахівця.

Рекомендовано для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня.

УДК 811.134.2(072.034)

© Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2022

Вступ

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання студенти виконують самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоїти в повному обсязі навчальну програму та сформувати у студентів загальні й професійні компетентності, які суттєво впливають на становлення майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

СРС як форма організації самостійного вивчення студентами навчального матеріалу в позааудиторні години є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін. Завдання СРС спрямовані на закріплення та систематизацію набутих знань, умінь та навичок, їхнє застосування для вирішення практичних завдань та виконання творчих робіт.

Навчальна дисципліна "Друга іноземна мова: початковий рівень" є вибірковою навчальною дисципліною для студентів другого та третього курсів навчання усіх спеціальностей. Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з лексичними та граматичними основами іноземної мови (німецької, французької, іспанської, арабської).

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела; підвищення загального освітнього рівня студентів.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни складено відповідно до навчальних планів першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної форми навчання та програми вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти немовного профілю.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання на кожний семестр, визначено навчальним планом і становить 60 % (90 годин) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (150 годин).

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися

в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної освітньо-наукової діяльності.

СРС у межах навчальної дисципліни містить (як приклад):

опрацювання практичного матеріалу;

опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами навчальної дисципліни;

підготовку до практичних занять;

поглиблене опрацювання окремих практичних тем або питань;

пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;

контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики;

підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;

систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрових екзаменів.

Компетентності, яких набуває студент у процесі вивчення навчальної дисципліни, а також результати навчання наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Компетентності та результати навчання за навчальною дисципліною

Компетентності	Результати навчання
1	2
Лінгвістична	Уніфікація та розвиток системи базових мовних знань з фонетики, граматики й лексики іноземної мови; розвиток умінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) у межах загальнонавчальної та загальноекономічної мови
Ціннісно-сміслова	Формування ціннісних орієнтирів студента, вміння обирати цільові стратегії поведінки, використовуючи вмотивовані комунікативні засоби
Прагматична	Уміння користуватися мовою для досягнення певних функціональних цілей залежно від особливостей соціальної й професійної взаємодії: від ситуації, статусу співрозмовників й адресата мови й інших чинників, що стосуються прагматики ділового спілкування

1	2
Інформаційна	Уміння самостійно шукати та аналізувати необхідну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій, виділити головну та другорядну інформацію, передавати її
Соціолінгвістична	Уміння обирати мовні форми, використовувати й перетворювати їх відповідно до низки екстралінгвістичних чинників (конкретних індивідів, які застосовують певні мовні одиниці у професійній сфері)
Професійна	Сприяти підготовленості до пізнавальної та професійної діяльності майбутніх фахівців

Завдання для самостійної роботи

Завдання самостійної роботи, передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.

Таблиця 2

Завдання для самостійної роботи студентів та форми її контролю

Назва теми	Компетентності, яких набуде студент	Завдання для самостійної роботи	Форми контролю	Рекомендована література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Перші контакти з діловими партнерами				
Тема 1. Перші контакти з діловими партнерами	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Робота над глосарієм; виконання лексикограматичних вправ	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Змістовий модуль 2. Ділові контакти. Помешкання. Готель				
Тема 2. Ділові контакти	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Підготовка презентації; робота над глосарієм; виконання лексикограматичних вправ	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; тести	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]

1	2	3	4	5
Тема 3. Помешкання. Готель	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Підготовка презентації; самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Змістовий модуль 3. Робочий тиждень. Ділове листування. Телефон. Національні свята				
Тема 4. Робочий тиждень	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Робота над глосарієм; виконання лексикограматичних вправ	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Тема 5. Ділове листування	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Підготовка презентації; робота над глосарієм; виконання лексикограматичних вправ; тести	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Тема 6. Національні свята	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Підготовка презентації; самоперевірка студентом власних знань	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Змістовий модуль 4. У магазині. Покупки				
Тема 7. У магазині. Покупки	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Робота над глосарієм; виконання лексикограматичних вправ; тести	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 5. Пори року. Погода. Їжа. У ресторані				
Тема 8. Пори року. Погода	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Робота над глосарієм; виконання лексико-граматичних вправ; тести	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Тема 9. Їжа. В ресторані	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Підготовка презентації; самоперевірка студентом власних знань	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Змістовий модуль 6. Ділова поїздка. Орієнтування у місті. Визначні місця країни, мову якої вивчають				
Тема 10. Ділова поїздка	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Робота над глосарієм; виконання лексико-граматичних вправ; тести	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Тема 11. Орієнтування в місті	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Робота над глосарієм; виконання лексико-граматичних вправ; тести	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Тема 12. Визначні місця країни, мову якої вивчають	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Підготовка презентації, робота над глосарієм; виконання лексико-граматичних вправ; тести	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Змістовий модуль 7. У лікаря				
Тема 13. У лікаря	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Підготовка презентації, робота над глосарієм; виконання лексико-граматичних вправ	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 8. Сучасні засоби комунікації. Культура та дозвілля				
Тема 14. Сучасні засоби комунікації	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Робота над глосарієм; виконання лексико-граматичних вправ; тест	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Тема 15. Культура та дозвілля	Професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	Підготовка презентації, робота над глосарієм; виконання лексико-граматичних вправ; тести	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1 – 6]. Додаткова: [7 – 9]
Загальний обсяг годин за навчальною дисципліною		360		

Система оцінювання успішності самостійної роботи

Виконання кожного завдання для самостійної роботи оцінюють відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3).

Таблиця 3

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань для самостійної роботи у межах тем змістових модулів навчальної дисципліни наведено в табл. 4.

Таблиця 4

Розподіл балів за завданнями та змістовими модулями

Завдання для самостійної роботи	Змістовий модуль				Загальна сума балів
	ЗСР1	ЗСР2	ЗСР3	ЗСР4	
Максимальна кількість балів	5	5	5	5	20

Примітка. ЗСР – завдання для самостійної роботи здобувача.

Оцінки за цією шкалою заносять до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

Завдання для самостійної роботи студентів

Змістовий модуль 1. Перші контакти з діловими партнерами

Тема 1. Primeros contactos con los socios

Fonética

1. Pon el acento si es necesario y pronuncia correctamente las palabras siguientes:

medico, portugues, regular, enfermera, azafata, suelo, guardarropa, queso, pared, zarzuela, edición, europeo, referencia, cubierto, britanica, quince, cuarenta, central, calefaccion, dormitorio, jardin, economico, practica, arquitectura, normalmente, desgraciadamente, programaciones, compañero, pizarra, mencionar, cuaderno, cotidiana, dia, desayunar, cafe, multicultural.

2. ¿Cómo se pronuncian las letras siguientes? Da ejemplos.

C, d, ch, g, h, j, ll, ñ, q, s, v, w, x, y, z.

3. Signos de puntuación:

- a. punto – .
- b. coma – ,
- c. signos de interrogación – ¿ ?
- d. signos de exclamación – ¡ !

Saludos y cortesía

1. Relacione estas dos columnas.

Buenos días	¿Qué tal?
Mucho gusto de conocerte	Hola
Disculpe	Encantado
Adiós	Pido perdón
¿Cómo estás?	Hasta luego
Hasta mañana	Hasta pronto
Gracias	De nada

2. Complete el diálogo con las expresiones dadas:

¿Cómo está usted?, hola, muy bien, disculpe, hasta luego, muchas gracias

Profesor: , María.

María: Buenas tardes, profesor,

Profesor: Ya he terminado las clases de hoy.

María: ¿puede ayudarme a preparar el examen?

Profesor: Sí, claro, esta tarde.

María:, profesor,

3. Clasifica los países según las columnas correspondientes.

Europa	América	Asia	Africa
España, Francia, Alemania, Italia, Dinamarca, Bélgica, Ucrania, Inglaterra, Estados Unidos, México, Cuba, Ecuador, Colombia, Venezuela, Perú, Argentina, Chile, Panamá, República Dominicana, Egipto, Marruecos, China, Japón, India, Holanda, Portugal, Hungría, Brasil, Corea, Georgia			

4. ¿En cuántos países se habla español? ¿Puedes precisar en qué países se habla español?

(Respuesta correcta: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay, Venezuela, España, Guinea Ecuatorial).

5. Escriba el país y la capital correspondientes a la nacionalidad.

País	Capital	Nacionalidad
		ucraniano
		francés
		inglés
		italiano
		portugués
		sueco
		danés
		austriaco
		suizo
		brasileño
		uruguayo
		húngara
		británico
		estadounidense

6. Profesiones y puestos de trabajo. Relaciona estas dos columnas.

Soy	Trabajo
Abogada	en la comisaría
Actor	con la información para la prensa
Administrativo	en una empresa
Bombero	en una tienda
Camarero	en un autobús
Conductor	en un taller
Dependiente	en un hospital
Economista	en el teatro
Ejecutivo	en un colegio
Mecánico	en un taxi
Médico	en un café
Obrero	en un banco
Peluquero	en un salón de belleza (peluquería)
Periodista	en una empresa
Policía	en una fábrica
Profesor	en los incendios
Taxista	con los animales
Veterinario	en una consultoria jurídica

7. ¿Qué profesión recomiendas a estas personas?

- 1) Me encantan los animales –
- 2) Me gusta ayudar a otras personas –
- 3) Quiero trabajar con los niños –
- 4) Me gusta trabajar con máquinas –
- 5) Quiero ganar mucho dinero –
- 6) Me gusta vender cosas –
- 7) Quiero ayudar a los enfermos –
- 8) Me gusta trabajar en un autobús –

Змістовий модуль 2. Ділові контакти. Помешкання. Готель

Тема 2. Contactos de negocios

1. Completa el diálogo con los verbos:

A: Buenos días, ¿..... Usted Susana Vergara?

B: Sí, yo.

A: Me ... Alicia. La secretaria del señor López.

B:

A: ¿Qué tal el viaje?

B: ... Pero estoy un poco cansada.

2. Ordena el diálogo.

	Encantado
	Buenos días, señor Rodríguez. ¿Qué tal está?
	Mucho gusto
	Muy bien, gracias y ¿Usted?
	Bien, mire, este es el señor Alonza, el nuevo director de Recursos Humanos

3. ¿De qué nacionalidad son los personajes y personas siguientes? ¿Y cuál es su profesión?

Persona o personaje	Nacionalidad	Profesión
Mickey Mouse		
Cleopatra		
García Márquez		
Don Quijote		
Fidel Castro		
Frida Kahlo		
Che Guevara		
Shakira		
Ricky Martín		
Penélope Cruz		
Sócrates		

4. Completa la ficha con las palabras dadas:

6321659483, Barcelona, español-inglés e italiano, médico, española, Clínica La Milagrosa, Nicolás Ferrer Castello.

Nombre y apellidos:	<input type="text"/>
Origen:	<input type="text"/>
Nacionalidad:	<input type="text"/>
Profesión:	<input type="text"/>
Lugar de trabajo:	<input type="text"/>
Idiomas:	<input type="text"/>
Teléfono móvil:	<input type="text"/>
Correo electrónico:	<input type="text"/>



Aceptar

5. Escribe a tus compañeros una carta de presentación.

¡Hola, chicos!

Me llamo, soy y tengo años. Soy de, una ciudad

Estudio También estudio lenguas: para

Un beso y hasta pronto.

6. Completa con la forma correcta.

- ¿Nosotros (ir) esta tarde al cine?
- Su hermana (andar) 2 kilómetros todos los días.
- Ellos (lavar) la ropa dos veces a la semana.
- Ella (escribir) poesías.
- Tú (cantar) en la ducha.
- Los señores Martínez (cenar) en casa.
- Por las noches ellos (ver) la tele.
- Yo (entrar) al trabajo a las nueve y media.

Tema 3. La vivienda. En el hotel

1. Lee el texto y responde a las preguntas.

Querido Antonio:

Te mando una foto de mi nuevo piso en Valladolid. Ahora vivo en la calle Pisuegra en un edificio antiguo, muy bonito. Tiene tres pisos y nosotros vivimos en el primero, debajo de unos vecinos muy ruidosos y encima de una panadería. Mi casa es bastante grande y cómoda. Tiene tres dormitorios, un salón, la cocina y un cuarto de baño. Es un piso exterior muy alegre. Está en una calle bastante tranquila. Pero tiene un problema: la parada del autobús no está cerca. Aunque también tiene una ventaja: el olor a pan por la mañana.

Hasta pronto,
Pablo

- ¿En qué calle vive Pablo?
- ¿Cómo es el edificio?
- ¿En qué piso vive?
- ¿Cuántos dormitorios tiene?
- ¿Cuál es la ventaja de su piso?

2. Completa las frases con un adjetivo necesario:

bonita, ruidosa, antigua, nueva, exterior, incomodas.

- Miguel tiene una casa ... en la montaña, muy ...
- Nosotros vivimos en un piso céntrico, ... y ...
- Mis padres viven en una casa muy ..., de 1980.
- Estas sillas son bastante ..., son demasiado pequeñas.

3. Escribe la pregunta según corresponda:

- El cuarto de baño está al final del pasillo. _____
- En mi dormitorio hay una cama, una mesa y un ordenador ____
- Los vasos están en el armario. ____
- No, no tenemos ascensor. ____
- No, la universidad está muy cerca del casco antiguo. ____
- El alquiler cuesta 400 euros al mes. ____
- Mis amigos viven en un chalé al lado del mar. ____

4. Relaciona dos columnas:

jardín	frigorífico
dormitorio	vestidos
cocina	árbol
garaje	piano
guardarropa	cama
salón	coche

5. Lee el texto "En el hotel" e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Rosa quiere pasar un fin de semana en Cádiz con sus padres, su hermano Julio y su abuelo. Ella busca un alojamiento para todos. Llama por teléfono a un hotel de la costa y reserva tres habitaciones para el viernes y el sábado: dos habitaciones dobles y una habitación individual. Las habitaciones tienen cuarto de baño y aire acondicionado. Rosa quiere solo desayuno, porque ellos van a hacer turismo por eso van a comer y cenar fuera del hotel. El precio de cada habitación doble es 140 euros y el precio de la habitación individual es de 90 euros. Rosa hace la reserva a su nombre y paga con tarjeta de crédito.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	Rosa y su familia van a cenar en el hotel		
b	Rosa quiere reservar tres habitaciones dobles		
c	Rosa quiere habitaciones con teléfono		
d	Rosa paga con tarjeta de crédito de sus padres		
e	Rosa hace la reserva al nombre de su abuelo		

6. Elige la opción correcta:

- Al final no puedo viajar. Llamo al hotel para **hacer / anular** la reserva.
- Si tienes un problema, llame al **ascensor / recepcionista**.
- El responsable del hotel es el **director / camarero**.
- ¿Puedo pagar con tarjeta de crédito?
– No, debe pagar **gratis / en efectivo**.
- La pensión completa incluye **todas las comidas / solo desayuno**.

Змістовий модуль 3. Робочий тиждень. Ділове листування. Телефон. Національні свята

Тема 4. La semana laboral

1. Lee el texto y marque verdadero o falso.

Paloma lleva una vida muy aburrida de lunes a viernes porque hace lo mismo todos los días y a la misma hora. Se levanta a las siete de la mañana y trabaja de nueve de la mañana a seis de la tarde. Después, estudia inglés, va al gimnasio y no llega a su casa hasta las nueve y media. Cena a las diez y a las once se acuesta. Por eso, los sábados y los domingos lleva una vida sin horarios. Se levanta tarde, no hace la cama, desayuna escuchando la radio, come cuando tiene hambre, habla por teléfono con sus amigos y lee revistas o algún libro. A veces, sale a cenar a restaurante o va al cine, pero los sábados por la noche le gusta ir a bailar con sus amigos. Los domingos por la mañana se levanta muy tarde, y se reúne con su familia para comer en casa de sus padres. Cuando regresa a su casa, escucha música para relajarse y prepararse para la rutina del lunes.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	Paloma no tiene una rutina para los fines de semana		
b	Paloma hace su cama solo los domingos		
c	Paloma se levanta temprano para ir a trabajar		
d	A Paloma le gusta leer libros y escuchar música		
e	Paloma come con su familia a diario		

2. Ordena el texto y pon preguntas:

- A las 8:45 sale de casa y coge el autobús a las 9:30.
- Regresa a su casa a las 18:00.
- Paco se levanta a las 8:00 de la mañana, se ducha, y desayuna un café con leche y una tostada.
- Estudia arquitectura en Madrid y su clase comienza a las 10:30.
- Estudia toda la tarde y cena a las 23:30.
- Come en la cafetería con sus compañeros a las 14:15, porque por la tarde tiene clases.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

3. Descubre los verbos ocultos y completa con ellos el siguiente texto.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a. Traeslenav____ | e. Jrabarta____ |
| b. Esdperrtaes____ | f. Rcaicon____ |
| c. Ucerdhsa____ | g. Iraudets____ |
| d. Racrmpo____ | |

Ana está en quinto curso de Economía. Cuando tiene que ____ para los exámenes, ____ a las 7:00, ____ rápidamente de la cama y _____. Le gusta ____ de manera ordenada. A las 12:00 descansa, da un paseo y va al supermercado a ____lo que necesita para _____.

4. Lee el horario de Pilar y responde a las preguntas.

Pilar Pons es pintora y vive de los cuadros que pinta. Su vida no es rutinaria, pero tiene que trabajar todos los días, como casi todo el mundo. Normalmente, se levanta a las nueve de la mañana, desayuna y pinta hasta la una, más o menos. Entonces deja de pintar y sale a comprar el pan, el periódico y algo para comer. Come a las dos. Los lunes, miércoles y viernes, va al gimnasio después de comer y pasa allí una hora. Algunas tardes sale a dar un paseo y a ver alguna exposición. Le gusta mucho cenar fuera de casa y charlar con sus amigos. Normalmente, después de cenar, pinta un poco más hasta las doce o la una de la madrugada. Como se ve, no es una vida descansada.

- ¿Qué hace Pilar a las nueve de la mañana?
- ¿Qué hace Pilar a la una y cuarto?
- ¿Qué hace Pilar a las dos?
- ¿Qué hace Pilar a las cuatro?
- ¿Qué hace Pilar a las once de la noche?
- ¿Qué hace Pilar a la una de la madrugada?
- ¿Y tú qué hace a estas horas?
- ¿Cuándo Pilar sale a pasear?
- ¿Dónde le gusta cenar?

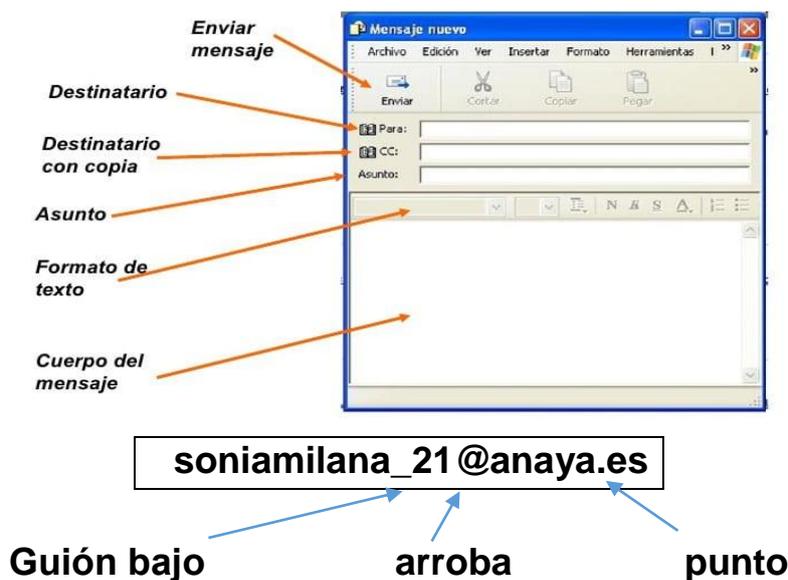
Tema 5. Cartas oficiales. Teléfono. En la empresa

1. Completa el texto con los verbos dados en la forma correspondiente:

ser, viajar, llegar, recibir, saludar, trabajar, preparar, escribir, hablar, aprender.

Raúl Dordal es un economista argentino. El ___ en una empresa multinacional. ___ el director comercial. Cada día ___ a su oficina muy pronto, ___ a sus compañeros y ___ correos electrónicos a sus clientes. Después, ___ con su jefe y los dos ___ la próxima convención del año. Su jefe ___ a muchos clientes todos los días. En la oficina, tres compañeros de Raúl ___ chino porque ___ con frecuencia a China para exportar sus productos.

2. Estudia los componentes del correo electrónico.



3. Completa el diálogo con las palabras correctas.

Marta: Oye, Sonia. Tengo que mandarte un c__ el__; dame tu dirección.

Sonia: Apunta, es sonia g__ bajo 7 a__ p__ es.

Marta: Te lo repito: sonia-7@anaya.es.

Sonia: No, guión no, guión b__.

Marta: Ah, vale. Mira, te quiero mandar una cosa que he escrito para un foro de d__.

Sonia: Muy bien. Envíame también la di__ de Internet del foro.

Marta: Te mando la p__ w__; verás que hay muchos foros, chats y también te puedes abrir una cuenta de c__.

Sonia: No, gracias. Con una me basto.

4. Ordena esta conversación telefónica.

a. No, gracias.

b. Buenos días. ¿Puedo hablar con el señor Castro, por favor?

- c. Telesete, ¿Dígame?
- d. Soy el señor Sánchez, ¿no sabe cuándo puedo localizarle?
- e. No está en este momento. ¿De parte de quién?
- f. No, no lo sé. ¿Quiere dejar algún recado?

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

5. Finaliza cada enunciado con la opción apropiada.

- a. Si la persona a la que llamas no está,
 - b. Si el teléfono da señal de comunicando,
 - c. Si al descolgar el teléfono no hay señal,
 - d. Si la persona a la que llamo no vive allí.
- 1) el teléfono está estropeado.
 - 2) tengo el número equivocado.
 - 3) dejas un mensaje.
 - 4) la línea está ocupada.

a.	b.	c.	d.
----	----	----	----

Tema 6. Fiestas nacionales

1. Lee el texto sobre Navidad y contesta verdadero o falso.

En España la Navidad comienza el 22 de diciembre, "el día de la lotería". Es un día de gran ilusión, pues casi todos los españoles juegan y esperan con impaciencia la salida del "gordo".

El 24 de diciembre es Nochebuena. La familia se reúne para celebrar juntos. Preparan marisco, pescado, carne, dulces... los dulces navideños más típicos son el turrón, el mazapán y los polvorones. Después de la cena se cantan villancicos y se charla.

El 25 es Navidad. Se celebra con una comida especial, como en nochebuena. Se pasa el día con la familia.

El 28 de diciembre son los Santos Inocentes. Ese es el día oficial de las bromas. En los periódicos y en la televisión se dan noticias falsas. Es un día muy divertido.

La noche del 31 es Nochevieja. La cena de ese día es muy popular, pero no tan familiar como la Nochebuena. Cuando el reloj da las doce campanadas anunciando el nuevo año, se come una uva con cada campanada y al terminar se brinda con cava. Los amigos suelen reunirse y celebrar toda la noche. Al amanecer se toma el chocolate con churros.

El día 5 de enero por la noche llegan los Reyes Magos. Es la fiesta de los niños, que día antes escriben una carta pidiéndoles lo que más desean. El 6 por la mañana los Reyes han dejado todos sus regalos. Ese día se come el roscón de Reyes, un dulce que tiene dentro un pequeño regalo.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	En Navidad se hace una fiesta familiar		
b	En Nochevieja se toma una uva con cada campanada		
c	Los niños españoles escriben una carta a Papá Noel		
d	El 22 de diciembre se celebra un sorteo de lotería		
e	El día 28 de diciembre es un día bastante triste y tranquilo		
f	En Nochevieja todos se acuestan muy pronto		
h	El día 6 de enero se come el roscón de Reyes		

2. ¿Qué se hace en estas fechas? Relaciona las dos columnas.

El 28 de diciembre	los niños piden el aguinaldo a los vecinos
En los aniversarios	ofrecen torrijas a sus vecinas
En Navidad	dan besos a su familia y amigos
En Nochevieja	gastan bromas a los amigos
El primer domingo de mayo	hacen regalos
El día 19 de marzo	sorprenden a su madre con un detalle
En Semana Santa	preparan una buena comida a su padre

3. Responde a las preguntas:

- ¿Cómo se celebran las Fallas en Valencia?
- ¿Dónde se celebra la Feria de abril?
- ¿Dónde está Pamplona? Y ¿qué se celebran allí Los Sanfermines?
- ¿Qué rememora la Semana Santa?
- ¿Cómo se llama el postre típico de Semana Santa?
- ¿Qué se celebra en España el doce de octubre?
- ¿Qué ciudades de España son famosas por sus carnavales?

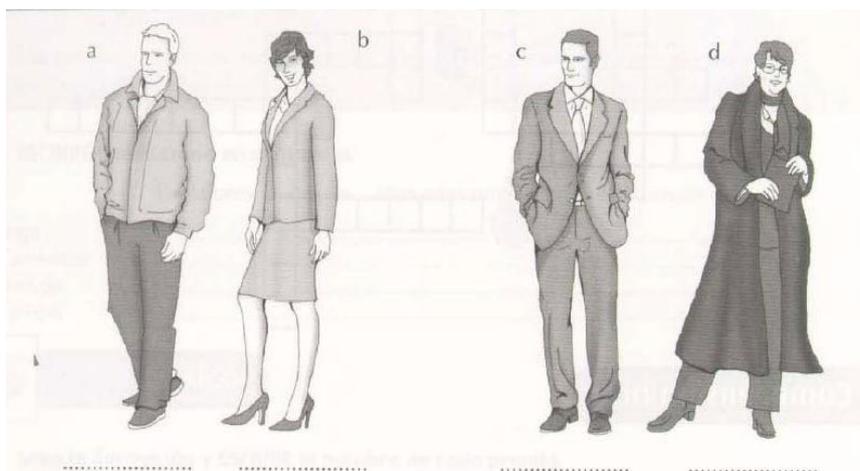
Змістовий модуль 4. У магазині. Покупки

Тема 7. En una tienda. De compras

1. Lee el texto, mira las ilustraciones y escribe el nombre de cada personaje debajo de las mismas.

Estos son mis amigos. Este de aquí es Paco, es abogado y trabaja en un bufete, así que normalmente lleva la ropa clásica, traje, camisa o pantalones y chaqueta y zapatos negros caso siempre. Pero los fines de semana no se pone nunca traje, lleva vaqueros y zapatillas deportivas.

Esta es Laura, es profesora de matemáticas. A Laura le gustan las faldas largas y las camisetitas amplias. En invierno lleva pantalones y jersey, y un abrigo marrón, muy largo. Este es Justo, es periodista y viste como le parece: casi siempre lleva pantalones de algodón, camisas y jersey de lana y cazadora de cuero. Por último, está Paloma, la documentalista. A Paloma le gusta vestir bien y gasta mucho dinero en ropa. Le gustan las faldas elegantes, las blusas y los zapatos.



Y tú ¿qué prefieres llevar? ¿Qué estilo te gusta más?

2. Ordena este diálogo entre la dependienta y una señora:

- ¿Qué talla tiene?
- Buenos días.
- Quería una falda para mi madre.
- Una 42, pero ahora está un poco más delgada... no sé.
- 40 euros.
- Buenos días, señora, ¿en qué puedo ayudarle?
- ¿Esta?

- h. Pues no sé, fácil de combinar, azul o negro.
- i. Muy bien. ¿Cuánto es?
- j. Sí, esta es perfecta. Si hay problema, ¿puedes cambiarla?
- k. Claro, con el ticket de compra.
- l. Bueno ¿de qué color?

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

3. Relaciona las dos columnas:

- | | |
|-----------------|---------|
| a. vaqueros | blusa |
| b. bañador | medias |
| c. calzoncillos | biquini |
| d. calcetines | bragas |
| e. camisa | jeans |

4. Subraya la opción correcta:

- a. – Hijo, no entiendo por qué nunca *te quitas / te pones* esa chaqueta roja. Ya sabes que no me gusta nada.
 - Pues lo siento, pero a mí me encanta *probarme / llevar* esta chaqueta.
- b. – Perdona, ¿dónde puedo *quitarme / probarme* este vestido?
 - Sí, mire, al fondo, junto a los servicios. Está el bar probador.
- c. – Hoy tengo una reunión muy importante. Por eso quiero *quitarme / ponerme* el traje gris, que es muy elegante.
 - ¿Y por qué no *te pones / te quitas* el traje marrón?

5. ¿Dónde compras estas cosas? Une los productos y las tiendas donde se compran:

- | | |
|------------|-------------|
| medicinas | frutería |
| collares | quisco |
| perfumes | farmacia |
| periódicos | joyería |
| agendas | charcutería |
| jamón | papelería |

Змістовий модуль 5. Пори року. Погода. Їжа. У ресторані

Тема 8. Las estaciones del año. El tiempo

1. Completa el siguiente texto.

El año tiene cuatro ... que se llaman: la ____, el ____, el __ y el __ . En cada estación las personas realizan distintas actividades. En ____ la gente lleva más ropa cuando sale a la calle y pasa más tiempo en casa, en ____ la gente se va de vacaciones a la playa o la montaña, en ____ a la gente le gusta pasear por los parques y recoger hojas caídas de los árboles, y en ____ la gente está contenta porque la temperatura es muy agradable.

2. ¿Cuáles son los meses de:

invierno:

primavera:

verano:

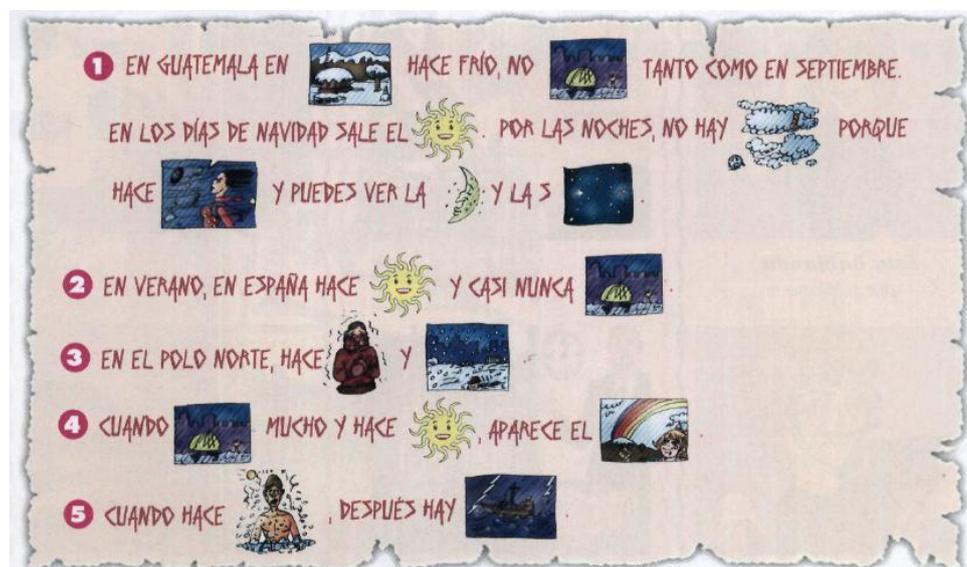
otoño:

3. Completa con siguientes palabras:

llover, grados, nieve, nublado, viento.

- En las montañas hay ____ todo el año.
- Hoy está ____ y parece que va a ____.
- Hoy vamos a tener diez ____ bajo cero.
- ¿Te has fijado? Hoy hace muchísimo ____.

4. Interpreta los jeroglíficos.



Tema 9. La comida. En un restaurante

1. Lee los siguientes textos y contesta verdadero o falso.

Pedro Películas. Director de cine.

A Pedro le gusta mucho divertirse, salir por la noche e ir a fiestas y reuniones sociales. Le encanta ser protagonista y participar en todos los actos. Pedro es un gran comilón. Le encanta la comida tradicional española, sobre todo el pisto manchego, el bacalao y la carne en general. Sin embargo, no le gusta la fruta. Pedro es un amante del buen vino y del café.

Raúl Marcagoles. Futbolista.

Raúl desayuna fuerte todas las mañanas. Normalmente, toma leche, pan tostado, jamón, queso y fruta. A Raúl le encanta conducir, pero a veces coge el metro para ir a entrenar. Le gusta hablar con la gente en la calle y firmar autógrafos. Le gusta mucho ir al cine y también ir a conciertos de música con sus amigos. Sus platos preferidos son la paella y la merluza a la gallega. No le gustan las verduras ni las legumbres.

Esther Pasarelas. Modelo.

A Esther le encanta cuidarse. Va al gimnasio tres veces por semana y los fines de semana y los fines de semana practica el esquí, monta a caballo y también le gusta el submarinismo. Para comer, a Esther le gustan las ensaladas y todo tipo de pescados. No le gustan las comidas grasas y siempre bebe agua. A Esther le encantan los dulces, pero tiene que controlar su peso. Es una apasionada de la cocina mexicana. Su plato preferido son los tacos.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	A Esther y a Pedro les gustan las ensaladas		
b	A Raúl no le gusta conducir		
c	A Pedro le encanta el buen vino		
d	A Esther no le gustan los dulces		
e	Raúl desayuna huevos con beicon		
f	A Raúl le encanta la paella		
g	A Pedro le gustan mucho las fiestas		
h	Pedro tiene que controlar su peso		
i	A Raúl le gusta mucho ir a conciertos de música		
j	Raúl y Esther hacen deporte		

2. Lee los dos textos y encuentra tres errores en el resumen, después haz preguntas.

Juan José Roderó es soltero, tiene 32 años y vive en Sevilla. Trabaja en una empresa de Publicidad desde las nueve de la mañana hasta las seis de la tarde, así que come con unos compañeros en un restaurante cerca de su trabajo. Habitualmente no tiene tiempo de hacer la compra en el mercado, pero un día a la semana, el miércoles por la tarde, va a un gran supermercado y compra lo necesario para las cenas y los desayunos: tomates, lechugas, embutidos, fruta, yogures, leche, café, pan de molde, etc.

Amparo Sánchez está casada, tiene 45 años y vive en A Coruña con su marido y sus dos hijos de 15 y 10 años. Ella es ama de casa y tiene que hacer todos los días la comida para los cuatro. Suele ir al mercado casi todos los días. Le gusta porque conoce a todos los vendedores y como es una buena cliente, la atienden muy bien y compra los productos más frescos. Amparo mira bien lo que compra y sabe los precios de todo.

- a. Amparo y Juan José viven en la misma ciudad. Por las mañanas, él va a la oficina y ella trabaja en casa.
- b. Juan José hace la compra en el supermercado y Amparo también.
- c. A los dos les gusta hacer la compra una vez a la semana.
- d. Les gusta ver lo que compran.

3. Subraya la opción correcta:

- a. Esta noche ceno un *paquete* / *filete* de ternera.
- b. A mi hermano no le gusta comer sin *gambas* / *pan*.
- c. Unta *mantequilla* / *salchichas* en el pan.
- d. Pon en el bocadillo una *tarrina* / *loncha* de jamón.
- e. Abre una *lata* / *docena* de atún para la cena.
- f. Prefiero tomar pescado *serrano* / *fresco* que pescado congelado.
- g. Desayuno café con *cereales* / *aceite* todas las mañanas.
- h. Me gustaba combinar los alimentos; por ejemplo, el *melón* / *perejil* con jamón, que es un plato típico de España.

4. Lea el diálogo en un restaurante y marca verdadero o falso.

Después de las negociaciones Marta y Lucía han decidido cenar en un restaurante para celebrar la firma del contrato. El camarero les trae la carta y toma nota de lo que piden.

Camarero: Buenas noches, ¿qué desean para beber?

Lucía: Un vino blanco. Bien frío, por favor. Y también una botella de agua, que tenemos mucha sed.

Camarero: ¿Van a comer ya o prefieren tomar antes un aperitivo?

Lucía: Mejor comemos ya. Yo de primero quiero algún plato con verduras.

Camarero: ¿Verduras a la plancha?

Lucía: Perfecto.

Marta: Yo una ensalada... con lechuga, huevos, aceitunas y atún.

Camarero: Una ensalada mixta, muy bien... ¿Y de segundo?

Marta: Para mí, pollo asado, por favor.

Lucía: Yo prefiero pasta con salsa de tomate y queso.

Camarero: ¿Van a tomar algo de postre?

Marta: Sí, claro, (a Lucía) aquí están buenísimos los postres dulces: los helados y las tratas. ¿Nos trae la carta de postres?

Lucía: Yo tomaré tarta de manzanas.

Marta: Y yo helado de chocolate.

Camarero: ¿Alguna infusión o café van a tomar?

Marta: Té con leche para mí.

Lucía: Y para mí un café solo, sin azúcar. Gracias. Ah, y nos trae la cuenta, por favor.

Marta: Deja de propina, ¿Vale?

Nº	Afirmaciones	V	F
a	Las dos amigas piden vino porque quieren celebrar un poquito		
b	Marta es vegetariana y por eso no come carne		
c	No toman nada después del postre		
d	La ensalada mixta tiene ingredientes variados		
e	Lucía pide un café sin leche		
f	Las chicas no dejan propina, no les gusta el servicio		
g	Ellas quieren tomar un aperitivo antes de comer		

5. Imagina un diálogo en un restaurante. Tú eres el camarero, completa adecuadamente.

a. El camarero: ____

El cliente: Buenos días. Sí. Tengo una mesa reservada a nombre de Marta López.

b. El camarero: ____

El cliente: Pues sí, me apetece mucho tomar un aperitivo.

c. El camarero: ____

El cliente: Sí, por favor, me gustaría ver la carta de vinos.

d. El camarero: ____

El cliente: De primero voy a tomar una sopa de pescado, por favor.

e. El camarero: ____

El cliente: De segundo, filete de ternera poco hecha.

f. El camarero: ____

El cliente: Sí, un zumo de naranja.

g. El camarero: ____

El cliente: No, gracias, mejor una infusión. Y pueda, me trae la cuenta.

6. Relaciona cada pregunta de la entrevista con su respuesta.

1) ¿Qué plato te apetece siempre?

2) Con la vida que llevas, ¿haces la compra?

3) ¿Dónde haces la compra?

4) ¿Qué suele haber en tu carro de la compra?

5) ¿Qué ingrediente nunca falta en tu cocina?

6) A media tarde, ¿pastel de nata o bocadillo de jamón?

7) ¿"Pecas" a menudo, gastronómicamente hablando?

a. Voy a un supermercado que tengo al lado de casa y también a las tiendas pequeñas de mi barrio.

b. Me quedo con lo salado.

c. Pues la verdad es que sí, todas las semanas.

d. Constantemente, todos los días, soy débil...

e. Absolutamente de todo. Muchas veces no puedo resistirme y compro cosas que luego no como.

f. No puedo estar sin aceite de oliva y ajo.

g. Arroz a la cubana.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

Змістовий модуль 6. Ділова поїздка. Орієнтування у місті. Визначні місця країни, мову якої вивчають

Тема 10. Un viaje de negocios

1. Lee el texto y contesta a las preguntas.

Pedro: El periódico dice que el avión es el medio de transporte más seguro. ¿Vosotros qué creéis?

Manolo: No lo sé. Yo nunca he viajado en avión, solamente en barco y en autobús.

Pedro: Yo sí, creo que es el medio más seguro, por eso viajo siempre en avión... y además, también es más rápido.

Esperanza: Yo prefiero el tren, el avión me da mucho miedo.

Juan: A mí lo que me gusta es coger la moto y recorrer el mundo.

Manolo: Pero la moto es muy peligrosa, mejor el coche, aunque, la verdad, prefiero montar en bicicleta, que no consume gasolina y no contamina.

- a. ¿Cuál es el medio de transporte más barato?
- b. ¿Cuál es el medio de transporte más seguro?
- c. ¿Cuál es el medio de transporte más peligroso?
- d. ¿Cuál es el medio de transporte más rápido?
- e. Y tú, ¿qué opinas?

2. Lee la conversación y contesta verdadero o falso.

Azafata: Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?

Enrique: Buenos días. Necesito saber la hora y la vía de mi tren. No aparece en la pantalla de salidas.

Azafata: ¿Podría decirme el destino de su viaje, por favor?

Enrique: Voy a Sevilla en el Ave.

Azafata: Mire. Su tren sale a las 10:30 de la vía número 2.

Enrique: ¿Cuánto dura el viaje?

Azafata: Como es un tren de alta velocidad, el trayecto dura solo dos horas y media.

Enrique: Falta todavía mucho... ¿Dónde puedo dejar las maletas mientras tanto?

Azafata: En la consigna de la estación. Se encuentra al lado de la ventanilla de billetes.

Enrique: Muchas gracias.

Azafata: De nada. Irá más cómodo con un carro para llevar el equipaje hasta la consigna.

Enrique: No, gracias, mi maleta lleva ruedas.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	Enrique no conoce la duración de su trayecto		
b	La azafata le informa del precio de su billete		
c	Enrique llega a la estación justo cuando sale su tren		
d	Enrique viaja en un tren rápido		
e	Viaja sin equipaje		
f	Enrique necesita un carro para el equipaje		

3. ¿Qué haces cuando estás en el aeropuerto? Ordena las siguientes acciones.

- Recoger el equipaje.
- Ir a la puerta de embarque.
- Facturar el equipaje.
- Sentarse en el avión.
- Ir al mostrador de la compañía.
- Pasar el control de pasaportes.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

4. Lee los diálogos siguientes y señala a qué situación del ejercicio precedente corresponden.

- 1) – ¿Me enseña su pasaporte y la tarjeta de embarque, por favor?
– Sí, un momento. Aquí lo tiene.
– Gracias. Puede pasar.
- 2) – ¿Puedo ver su billete, por favor?
– Claro, aquí lo tiene.
– ¿Cuántas maletas va a llevar?
– Estas dos.
- 3) Última llamada para pasajeros del vuelo Iberia 379 con destino Bogotá. Se ruega embarquen urgentemente por la puerta B 17.
- 4) – Perdona, señorita, ¿dónde puedo recoger mi equipaje?
– La sala está al fondo del pasillo.

- 5) – Perdona. Pero creo que este asiento es el mío.
 – ¿Cómo? En mi tarjeta pone el 4G:
 – ¿Sí? Pues es mi asiento.
 – Voy a comprobarlo... ¡Oh!, perdona, me he equivocado.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Tema 11. Por la ciudad

1. Completa el texto con las palabras siguientes:

supermercado, estación (2), periódico, parque, lejos, oficina de Correos, parada, quiosco.

Yo vivo en Madrid. En un barrio moderno que está ___ del centro. En mi barrio hay de todo: una ___ de metro, autobuses, y un ___ para los niños. Al lado de mi casa hay un ___ para hacer la compra y una cafetería. En la esquina hay un ___ donde todos los días compro el ____. Enfrente de mi casa hay una ___ y al lado de la oficina, un parque.

La ___ de autobuses está en la plaza, a unos cien metros de mi calle y la ___ de metro también está bastante cerca. A mí me gusta mucho mi barrio.

2. Ordena el diálogo.

- a. Pues giras en la primera calle a la derecha, sigues todo recto y luego giras en la segunda calle a la izquierda. Allí hay una gasolinera abierta las 24 horas.
- b. Ah, perfecto, ¿y cómo voy hasta allí?
- c. Perdona, ¿hay una gasolinera cerca de aquí?
- d. De nada, de nada.
- e. Mmm... Sí, hay una aquí al lado, en la calle Frida Kahlo.
- f. Muchas gracias.

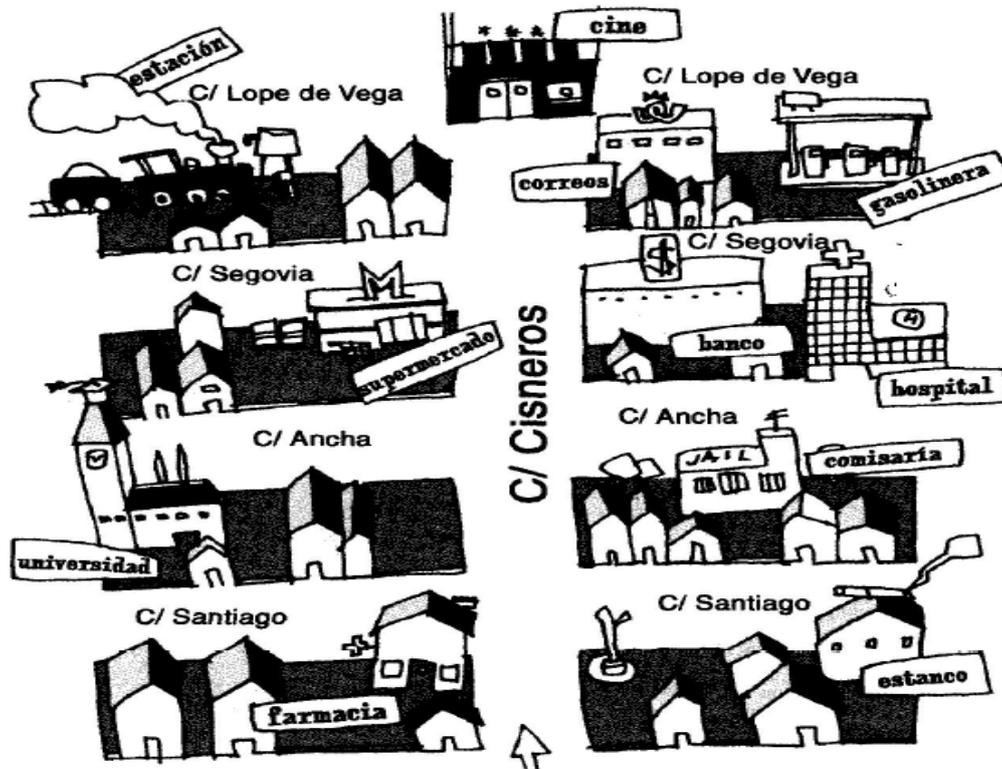
1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

3. Mira el plano. Lee las instrucciones y escribe el nombre del lugar.

- a. Sigue todo recto y gira la primera a la izquierda. Allí hay una ___
- b. Sigue todo recto y toma la segunda calle a la derecha. La ___ está enfrente del hospital.
- c. Sigue todo recto y al final de la calle Cinseros está el ___.

d. Sigue todo recto y toma la tercera calle a la izquierda. Allí en la esquina hay un ____.

e. Sigue todo recto y al final de la calle Cisneros gira a la derecha. La ____ está al lado de Correos.



4. ¿Haber, estar o ser? Completa el texto con la forma correcta del verbo.

____ una ciudad grande, pero no ____ la capital del país. ____ famosa por su equipo de fútbol. ____ en el noreste de España, en el Mediterráneo. ____ un templo conocido y también ____ un barrio antiguo con muchos bares y muchos monumentos interesantes. También ____ gente de muchos países diferentes.

5. Completa los diálogos con las instrucciones necesarias.

a. – Perdona, ¿Hay un hospital por aquí cerca?

– Sí, en la calle Velázquez. ____ tú en la tercera calle a la derecha y luego ____ todo recto unos 100 metros.

b. – Perdona, ¿el cine Rex ____ en la calle Frida Kahlo?

– No, en la calle Sorolla.

c. – ¿Cómo se ____ a Correos?

– ____ todo recto y luego ____ en la segunda calle a la izquierda.

- d. – ¿Cómo ___ a tu casa?
 – En autobús. ___ el número 12 hasta la Castellana. Te ___ en la quinta parada. Desde allí ___ andando. Mi casa ___ al lado de una farmacia.

Tema 12. Lugares notables de España

1. Lee el texto.

Pasear por Madrid es fácil y cómodo, gracias a la excelente red de transporte público que tiene: metro, autobuses, taxis.

El metro tiene más de diez líneas y une todos los puntos de la ciudad. Es rápido, moderno y puntual. Los turistas también disponen de un autobús turístico especial que recorre los lugares más interesantes de la ciudad con explicaciones en varios idiomas.

Los lugares que no se puede perder son:

- La Puerta del Sol es el centro de Madrid y de España, el km 0 de las carreteras españolas. Todos los años los madrileños reciben el Año Nuevo desde esta plaza, con las doce campanadas del reloj de la antigua Casa de Correos.
- El Palacio Real es del siglo XVIII, de estilo neoclásico, está rodeado por unos bellos jardines italianos (jardines de Sabatini y el Campo del Moro).
- La Plaza Mayor es de forma rectangular, del siglo XVII, lugar de reunión al aire libre de artistas.
- El Museo del Prado, una de las pinacotecas más importantes del mundo, contiene más de 2 500 obras de los pintores más renombrados de los siglos XV, XVI, XVII y XVIII.
- El Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía contiene pinturas del siglo XX.

2. Relaciona la información:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| a. La Plaza Mayor | 1) está el km 0 de las carreteras. |
| b. El Palacio Real | 2) es del siglo XVII. |
| c. El Museo del Prado | 3) contiene pintura moderna. |
| d. En la Puerta del Sol | 4) tiene jardines italianos. |
| e. El Museo Reina Sofía | 5) tiene más de 2 500 obras. |

a.	b.	c.	d.	e.
----	----	----	----	----

3. Lee el texto y responde a las preguntas.

Cataluña tiene muchos lugares de interés. Barcelona es la capital de Cataluña. Está situada en la costa del mar Mediterráneo. Tiene muchas curiosidades famosas, entre las cuales se destacan mucho el barrio Gótico y las obras del arquitecto Antonio Gaudí.

Gerona es una hermosa ciudad histórica. Tiene un original Barrio Judío que atrae muchos turistas.

La Costa Brava se encuentra al Este de España. Se extiende desde la provincia de Barcelona hasta la de Girona. Se puede decir que es una de las más famosas costas españolas. Su naturaleza es bellísima. Hay muchos acantilados y pequeñas calas.

Figueras es la ciudad donde nació Salvador Dalí. En primer lugar los turistas visitan allí el museo dedicado al pintor que tiene una colección de obras más importantes de Dalí.

La Costa Dorada es la costa de Cataluña que se extiende desde La Costa del Garraf hasta la Costa de Azahar. Presenta a los turistas un montón de playas y ciudades magníficas.

Lérida (Lleida) es la capital de la provincia del mismo nombre. Está situada en una región montañosa, tiene una catedral construida entre los siglos XII y XV.

- a. ¿Dónde está situada la capital de Cataluña?
- b. ¿Qué ciudad es famosa por las obras del arquitecto Antonio Gaudí?
- c. ¿En qué ciudad se encuentra el Barrio Judío?
- d. ¿Qué costa es una de las más famosas en España?
- e. ¿Dónde está el museo dedicado a Dalí?
- f. ¿Qué se puede ver en Lérida?

Змістовий модуль 7. У лікаря

Тема 13. En la consulta del médico

1. Lee el texto y contesta verdadero o falso.

La medicina de la abuela

Cuando la gente tiene un resfriado, o fiebre, o dolor de garganta, normalmente va al médico, o toma una medicina de la farmacia, pero algunas personas prefieren utilizar un remedio casero, aprendido de sus madres o abuelas.

Por ejemplo, para bajar la fiebre es bueno ducharse con agua fría y beber mucho zumo de naranja. Cuando están resfriados, toman vapores de eucalipto para despejar la nariz. Para el dolor de garganta y la tos, es estupendo tomar una cucharadita de miel con un poco de zumo de limón. Otros consejos útiles son: quemaduras, lava rápidamente la quemadura con agua fría, después aplica un poco de aceite de oliva; picaduras de abejas, pon un poco de barro rápidamente; insomnio, bebe un buen vaso de leche caliente con miel; pies doloridos y cansados, mete los pies en agua caliente con sal durante un buen rato.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	Una ducha caliente para bajar la fiebre		
b	El aceite de oliva es bueno para las quemaduras		
c	El zumo de naranja se toma para el dolor de garganta		
d	El barro es bueno para las picaduras		

2. Lee y completa con las palabras dadas:

enfermedades, científicos, risa, recomiendan, corazón, ríete, excelente, por eso.

Cúrate riendo

Las personas que ríen, viven más y más sanas

La risa sirve para expresar emociones, pero también es un arma contra el pesimismo y un método curativo.

Los ____ han demostrado que la risa genera endorfinas, unas hormonas que tienen el poder de luchar contra las _____. También se ha demostrado que las personas con buen humor viven más y mejor, y es

que un minuto de ___ sana es igual que 45 minutos de relajación. Es más, una carcajada es una ___ gimnasia, ya que mueve los pulmones, el ___, ayuda a la digestión, etc. ___, los médicos ___ reír todos los días un rato. La risoterapia (curación por la risa) es cada día más popular.

Así que, ya sabes, todos los días ___ un poco.

3. ¿Qué recomiendas a estas personas? Relaciona la enfermedad con su remedio.

- a. Aspirina
- b. Antibiótico
- c. Vendas
- d. Manzanilla
- e. Gotas
- f. Jarabe

- 1) Tengo un dolor de cabeza horroroso.
- 2) Nos duele la garganta desde ayer y tenemos fiebre.
- 3) Me duelen mucho las muelas.
- 4) Juan tiene una herida bastante grande.
- 5) A Julia le duele el estómago desde ayer.
- 6) No paro de estornudar, me pican los ojos.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
----	----	----	----	----	----

4. Ordena el diálogo.

- a. ¿A las cuatro y media?
- b. Hola, buenos días, quería pedir hora para esta tarde.
- c. Muy bien, a esa hora me viene bien.
- d. Bueno, entonces, hoy a las cuarto y media, ¿de acuerdo?
- e. De acuerdo. Gracias, hasta la tarde.
- f. Consulta del doctor Bosque, dígame.
- g. Pues a primera hora de la tarde sobre las cuatro, más o menos.
- h. Adiós.
- i. Un momento, por favor. ¿ a qué hora le viene bien?

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Змістовий модуль 8. Сучасні засоби комунікації. Культура та дозвілля

Тема 14. Medios modernos de la comunicación.

1. Lee el siguiente anuncio y contesta verdadero o falso.

España Sistemas te ofrece gratis una cuenta de correo electrónico para toda la vida. Puedes ver tus mensajes de correo electrónico desde cualquier ordenador conectado a la red en cualquier lugar del mundo, y también enviar o recibir mensajes de correo electrónico. Además, puedes navegar por la red y entrar en foros de discusión y chats en español, para hablar con toda la comunidad hispana, y todo sin miedo a los virus gracias a nuestro sistema anti-virus. Visite nuestra página web, la dirección de Internet más visitada por el público hispano.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	España Sistemas ofrece cuentas de correo electrónico		
b	Solamente se puede acceder a Internet desde tu ordenador		
c	Se puede chatear con todo el mundo		
d	No dispone de sistema antivirus		
e	Se puede navegar por la red pero es imposible chatear en los foros de discusión		

2. Completa el diálogo con palabras correctas.

Marta: Oye, Sonia. Tengo que mandarte un correo ___; dame tu dirección.

Sonia: Apunta, es sonia___ ()bajo7___(@)anaya punto es.

Marta: Te lo repito: sonia-7@anaya.es.

Sonia: No, guión no, guión ___.

Marta: ¡Ah! Vale. Mira, te quiero mandar una cosa que he escrito para un foro de ___.

Sonia: Muy bien. Envíame también la d___ de l___ del foro.

Marta: Te mando la p___ web; verás que hay muchos foros, chats y también te puedes abrir una c___ de correo.

Sonia: No, gracias. Con una me basta.

3. Completa las frases con los verbos dados en una forma correspondiente:

entrar, colgar, abrir, conectarse, descargarse, reenviar.

- a. María se ____ ayer una cuenta de correo gratuito.
- b. Para ____ una fotografía en esta página, es mejor que la tengas en un archivo propio.
- c. ¿Cuándo podré ____ a Internet?
- d. Si buscas información sobre los antivirus, ____ en esta página web.
- e. Por favor, puedes ____ me el correo de ayer, que lo he perdido.
- f. Quiero ____ esta película, ¿cómo lo hago?

4. ¿Qué verbos se pueden utilizar con las siguientes palabras?

No	Verbos	Palabras
a		Información, datos, documentos
b		Una fotografía, un documento
c		Una página web
d		Música, una película
e		Internet
f		Una cuenta de correo electrónico
g		Con copia oculta, con copia
h		Un programa

5. Relaciona las dos columnas.

- a. Si la persona a la que llamas no está,
 - b. Si al descolgar el teléfono no hay señal,
 - c. Si el teléfono da señal de comunicado,
 - d. Si la persona a la que llamo no vive allí,
-
- 1) el teléfono está estropeado.
 - 2) tengo el número equivocado.
 - 3) dejas un mensaje.
 - 4) la línea está ocupada.

a.	b.	c.	d.
----	----	----	----

6. Termina la frase:

- a. Si mi móvil no tiene cobertura, ____

- b. Si te quedas sin batería, tienes que ____ (si te llevas el cargador).
- c. Puedes llamar a cobro revertido, si no tienes dinero para ____
- d. Voy a buscar su número en ____.

7. Lee el texto y contesta a las preguntas.

Redes sociales

Ahora, en el siglo XXI, nosotros también necesitamos relacionarnos pero la forma de comunicarnos está cambiando: ahora hay otras maneras de actuar en sociedad y de comunicarnos con otros: Internet.

En Internet encontramos muchas redes sociales: Facebook, Twitter, MySpace, Instagram... A algunas personas no les gustan mucho estas redes sociales porque piensan que van a perder el contacto con el mundo real, el contacto físico con la gente, porque no piensan que detrás de las pantallas del ordenador hay personas.

Aunque necesitamos actuar en grupo, necesitamos relacionarnos con las personas que tienen intereses parecidos; por eso las redes sociales tienen tanto éxito en Internet: existen agrupaciones de educadores, médicos, madres de bebés, fans de un equipo de fútbol, estudiantes...

Las relaciones que se crean en el ciberespacio son un reflejo de las que hay fuera de este, y las personas que son muy sociables y activas en la calle, también son muy sociables en el mundo virtual.

Internet también sirve para intercambiar de información porque "nadie sabe todo y todos pueden saber algo". En los foros temáticos podemos encontrar la solución a nuestras dudas. Por eso el microblogging Twitter tiene tanto éxito, porque es una mezcla de chat colectivo, blog, red social y servicio de mensajería, en el que se intercambia información.

- a. ¿Ahora la gente necesita tanta comunicación como antes?
- b. ¿Cómo ha cambiado la forma de relacionarse en el siglo XXI?
- c. ¿Por qué a algunas personas no les gustan las redes sociales?
- d. ¿Por qué diferentes agrupaciones tienen éxito?
- e. ¿Qué reflejan las relaciones virtuales?
- f. ¿Para qué nos sirve Internet?
- g. ¿Qué redes sociales son populares ahora? ¿Y que mensajerías?
- h. ¿Por que la gente prefiere más el ciberespacio?
- i. ¿Para qué sirven las redes sociales?
- j. ¿Qué ventajas y desventajas tiene Internet?
- k. ¿Y tú qué redes sociales usas y por qué?

8. Haz las frases uniendo las palabras de las columnas y añadiendo la preposición adecuada.

a. Enviar una foto	en por de al a	correo electrónico
b. Hablar		Internet
c. Descargar un programa		la Red
d. Subir información		cibespacio
e. Participar		un foro / chat
f. Buscar información		Internet

Tema 15. Cultura, ocio y tiempo libre

1. Lee el texto sobre la forma de viajar de los españoles y contesta verdadero o falso.

Los españoles viajan en dos momentos importantes del año. Uno es la Semana Santa, una fiesta religiosa de cuatro días que aprovechan para salir de su ciudad. Esta fiesta se celebra al comienzo de la primavera y conmemora la muerte de Jesucristo. En algunas ciudades es una fiesta muy importante, y toda la gente sale a la calle para estar al lado de la imagen de Cristo. Muchos españoles van a estas ciudades para asistir con gran fervor a sus procesiones y seguir los "pasos".

Otra época importante para viajar es el verano. Normalmente, los españoles tienen un mes de vacaciones. Los sitios que más se visitan son las playas y los lugares de sol, bullicio y alegría.

A los españoles les gusta alejarse de la ciudad donde viven todo el año, pero no de la gente. Es extraño ver a un español solo en una montaña, apartado del ruido. Les gusta estar rodeados de gente.

Sin embargo, desde hace algunos años, existe el llamado turismo rural. La gente visita pueblos del interior o de montaña. Allí hay casas antiguas restauradas. Estas vacaciones son relajadas, se pueden practicar diferentes deportes y se convive durante unos días con la naturaleza.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	Los españoles viajan normalmente en invierno		
b	Suelen ir a la montaña		
c	A los españoles les gusta pasar sus vacaciones solos		
d	La Semana Santa es una fiesta importante en España		
e	Con el turismo rural se pueden practicar diferentes deportes		

2. Completa con una palabra o expresión dadas abajo:

playa, piscina, montaña, excursión, casa de campo.

- a. – ¿Sabéis ya lo que vais a hacer este verano?
– Sí, este verano vamos a ir a la _____. Los niños quieren ver el mar.
- b. – ¿Dónde vas ahora? Vamos a comer en un minuto.
– Tengo un calor horrible. Me voy a la _____ a bañarme. Vuelvo en seguida.
- c. – ¿Adónde vais este fin de semana?
– No sé. Pero creo que a un pueblo de _____, cerca de Pirineo.
- d. – ¿Vais al extranjero como siempre?
– No, este año queremos descansar, vamos a alquilar una _____ en Valencia.
- e. – Este año no tengo vacaciones.
– Bueno, pero no te preocupes. Así puedes disfrutar de la ciudad vacía: puedes hacer alguna _____ interesante cerca y pasear.

3. Lee el texto y transfórmalo en Pretérito Imperfecto empezándolo así "Antes...":

Juan y Carmen son un matrimonio con gustos diferentes. A Juan le gusta el fútbol, ver la televisión y salir con los amigos. No le gusta nada cocinar. Le encanta salir de excursión con su familia en su coche nuevo. A Carmen le encanta cocinar y le gustan las películas de ciencia ficción, ir al teatro e ir de compras con sus amigas. También le gusta salir de excursión con su familia.

4. Completa con el verbo correspondiente.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a. _____ al cine, | f. _____ de tapas, |
| b. _____ a las cartas, | g. _____ al baloncesto, |
| c. _____ un café, | h. _____ el sol, |
| d. _____ a un concierto, | i. _____ una obra de teatro, |
| e. _____ una película, | j. _____ unas copas. |

5. Lee el texto y contesta verdadero o falso.

Andalucía es la Comunidad Autónoma más extensa de España y una de las más visitadas tanto por los españoles como por los turistas extranjeros. Hay tantas cosas que ver en Andalucía que es difícil seleccionar las más interesantes.

Entre las rutas más destacadas está la de los "pueblos blancos". En ella, el viajero puede visitar pequeñas y medianas poblaciones en las provincias de Cádiz y Málaga, y disfrutar por el camino de un paisaje precioso y muy variado. Los pueblos blancos deben su nombre a la costumbre de sus habitantes de pintar de blanco el exterior de las casas. Se caracterizan por calles estrechas y sus tejados rojos. Muchos de estos pueblos conservan un castillo o sus restos.

Al este de Almería se encuentra el Parque Natural Cabo de Gat-Níjar, con sus bonitas y tranquilas playas, que terminan cerca de Mojácar. El interior de Almería sorprende por la mezcla entre montaña y desierto. En el camino a Granada, se puede elegir entre cruzar las Alpujarras o seguir por una ruta al norte de Sierra Nevada.

Otra excursión interesante es la llamada "Ruta del Califato". Se trata de un recorrido entre Córdoba, antigua capital del Imperio musulmán, y Granada. Allí encontramos muchos restos del esplendor árabe como la Mezquita y las ruinas de Medina Azahara en Córdoba o la Alhambra en Granada.

Nº	Afirmaciones	V	F
a	En las provincias de Cádiz y Málaga hay muchos pueblos blancos		
b	Los habitantes de los pueblos blancos siempre pintas de blanco tanto el interior como el exterior de sus casas		
c	El Parque Natural Cabo de Gat-Níjar está situado cerca de Valencia		
d	Ganada fue la capital del Imperio musulmán		
e	En España no hay muchos restos de la época árabe		

Додаткові граматичні вправи

Gramática

1. Completa las frases con los verbos conjugados en Presente:

estar, vivir, ser, trabajar, tener, poner.

- ¿Cuántas habitaciones ... tu casa?
- ¿Dónde... usted? ¿En un banco o en una empresa?
- ¿ De dónde ... ustedes? ¿De Bogotá?
- Yo no ... los libros en el suelo.
- Mi casa ... al lado de la Puerta del Sol.
- ¿Dónde ... usted?

2. Escribe el verbo en la forma adecuada:

- En España los niños (acostarse) temprano cuando hay colegio.
- En vacaciones (despertarse – nosotros) a las diez y media.
- ¿A qué hora (levantarse – tú) todos los días?
- Después de levantarme, (ducharse – yo), después (vestirse) y (desayunar), antes de salir de casa.
- ¿Cuántas veces usted (cortarse) el pelo?

3. Completa la descripción del restaurante con las palabras siguientes:

sucios, ningún, aburridos, algunos, ninguno, nadie, nada, viejas, preocupado.

El restaurante "El molino" está muy mal, no hay ___ sentado, en las mesas. A mí no me gusta ___ porque no hay ___ cuadro en las paredes, las cortinas están ____. Los manteles están _____. ___ clientes entran, pero ___ se queda. Además, los camareros están porque no tienen trabajo ni propinas. Por su parte, el dueño está ___ porque no gana dinero.

4. Escribe el verbo en Presente o Pretérito Imperfecto:

- Antes (vivir – yo) en una ciudad, ahora (vivir) en el campo.
- B. De niños, mis amigos y yo (jugar) al fútbol, ahora (jugar) al dominó.
- De joven, (leer – tú) poesía a menudo.
- Cuando (estudiar) secundaria, Angel (ir) al instituto.
- Es cierto, habéis trabajado mucho, hace diez años (ser – vosotros) camareros, ahora (tener) un restaurante.
- f. Antes, la gente (ir) a menudo al cine, ahora muchas personas (preferir) quedarse en casa y (ver) películas en la televisión.

5. ¿Conoces a Mark Zuckerberg? Completa el texto con los verbos en Pretérito Indefinido:

nacer, crear, ganar, acusar, hacerse, tener, estudiar.

Mark Zuckerberg ___ en EE.UU, en 1984. ___ en Harvard y ___ junto con su amigo y compañero Eduardo Sarverin la famosa red social Facebook, pero tuvo muchos problemas porque algunas personas le ___ de robar la idea. En 2010 ___ 6 900 millones de euros, por lo que se le considera el millonario más joven del mundo. Ese mismo año ___ la película *La red social (The Social Network)* donde se cuenta su historia.

6. Decir o hablar:

- a. ¿Qué te ___ tu padre?
- b. Te ___ que no es verdad.
- c. Necesito ___ con mi jefe de este asunto.
- d. Mis padres me ___ mucho de ti.
- e. ¿Puedo ___ una cosa?
- f. ¿De qué quieres hablar?
- g. ¿Cuántas lenguas ___? – Tres: español, inglés y francés.

7. Completa las frases con los verbos en Pretérito Perfecto o Pretérito Indefinido:

- a. Nunca (conocer, yo) a una persona tan interesante.
- b. El año pasado (estar, ellos) en Ibiza.
- c. Anoche yo te (traer) los libro pero no te (encontrar).
- d. ¿Ya (probar, tú) la comida coreana?
- e. En agosto (ir, nosotros) a París y (pasar) allí un mes.
- f. Esta mañana el niño (romper) la ventana con el balón.
- g. Anteayer (hacer, yo) una fiesta en mi casa.
- h. El miércoles Juan me (pedir) mil euros.

8. Completa con el Pretérito indefinido o el Pretérito imperfecto:

- a. Ayer (acostarse, yo) pronto porque (estar, yo) muy cansado.
- b. Anais y Lucrecia (vivir) un año en Coloña porque (querer) aprender alemán.
- c. De pequeña, Sonsoles (ser) una gran gimnasta, (correr) muy rápido, pero un buen día lo (dejar) por completo porque, en realidad, no (gustar, a ella) la competición.

d. Ramón (cambiar) de trabajo porque (estar) harto: (trabajar) más de ocho horas diarias y (ganar) una miseria. Por lo menos ahora trabaja en algo que le gusta.

e. Cuando (ser) pequeños, mis hermanos y yo (llevarse) muy bien y eso que (ser, nosotros), ocho.

f. No (encontrar, ella) trabajo en Alemania por eso (volver) a Barcelona.

g. Mi hermana (venir) a visitarme la semana pasada y la (ver, yo) muy cambiada: (estar) más delgada, (llevar) el pelo largo.

h. La fiesta de ayer (ser) un desastre.

9. Completa con indefinido, imperfecto o perfecto según convenga:

a. Mi sobrino (nacer) hace tres años y de bebé (ser) tan que (parecer) mayor de lo que (ser).

b. Nunca (ir, yo) a ningún país extranjero. El año pasado (querer, yo) ir a Brasil, pero al final no (poder, yo) por motivos de trabajo.

c. Hoy (tener, yo) un día horrible: (perder, yo) el autobús, (ir, yo) al dentista y (caerse, yo) al salir de la consulta.

d. El domingo (estar, nosotros) tan cansados que no (salir, nosotros) aunque Pedro (tener) muchas ganas de ir a tomar algo y yo (querer) ir a ver la última película de Almodóvar.

e. El mes pasado nosotros (tener) problemas con los vecinos de arriba porque (hacer) mucho ruido por las noches: (encender) la tele de madrugada, (hablar) a gritos y (poner) la música a todo gas.

f. Hace un mes, después de vivir muchos años en el extranjero, Camila (regresar) a casa porque su madre la (necesitar).

10. Sustituya las palabras subrayadas por un pronombre:

a. Juan estaba esperando a su compañera de clase.

b. Todavía no he visto esa película.

c. He perdido las gafas.

d. Emilia dijo a sus amigos que no vendría.

e. Todavía no he leído ese artículo.

f. ¿Dónde has comprado estas naranjas?

Рекомендована та використана література

Основна

1. Серебрянська А. О. Іспанська мова для початківців : підручник / А. О. Серебрянська, Т. М. Серебрянська. – Вінниця ; НОВА КНИГА, 2009. – 544 с.
2. Baralo M. Vocabulario : Elemental A1-A2 (Español lengua extranjera) / M. Baralo, M. Genís, E. Santana. – Madrid : Anaya, 2008. – 207 p.
3. Castro F. Nuevo Ven 1. Libro del profesor / F. Castro, F. Marín, R. Morales. – Madrid : Edelsa Grupo Didascalía, 2005. – 192 p.
4. Marín F. Vente. Libro del alumno (A1/A2) / F. Marín, R. Morales. – Madrid : Edelsa Grupo Didascalía, 2019. – 184 p.
5. Marín F. Vente. Libro de ejercicio 1 / F. Marín, R. Morales. – Madrid : Edelsa Grupo Didascalía, 2019. – 80 p.
6. Sueña. Libro del alumno. Nivel Inicial (A1-A2). – Madrid : Anaya, 2009. – 182 p.

Додаткова

7. Іспанська для початкового та середнього рівня (A1 – B1) : навч. посібник. – Київ : Літера ЛТД, 2012. – 488 с.
8. Кенигбауер К. Р. Испанский за 30 дней : учебн. пособ. / К. Р. Кенигбауер, Х. Кувер. – 2-е изд., исправ. – Киев : Методика, 2003. – 288 с.
9. Bueso I. Nuevo Prisma A2. Libro del alumno / I. Bueso, D. Isa. – Madrid : Editorial Edinumen, 2013. – 167 p.

Інформаційні ресурси

10. Вивчення іспанської мови самостійно: корисні сайти та підручники [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://osvitanova.com.ua/posts/1923-vyvchennia-ispanskoi-movy-samostiino-korysni-saity-ta-pidruchnyky>.
11. Іспанська ua вивчення іспанської мови українською [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ispanska.at.ua>.
12. 150 Іспанські фрази для початківців [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=hB2tSPxsdHY>.
13. Cursodeespañol [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.mansionspanish.com/cursobasico/ecurso00.htm>.
14. Vídeos para aprender español como lengua extranjera [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.videoele.com>.
15. EasySpanish [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.youtube.com/c/EasySpanish/featured>.

Зміст

Вступ	3
Завдання для самостійної роботи	5
Система оцінювання успішності самостійної роботи	8
Завдання для самостійної роботи студентів	10
Додаткові граматичні вправи	43
Рекомендована та використана література	46
Основна	46
Додаткова	46
Інформаційні ресурси	46

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА:
ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (ІСПАНСЬКА)**

**Методичні рекомендації
до самостійної роботи
для студентів усіх спеціальностей
першого (бакалаврського) рівня**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладач **Прус** Наталія Олексіївна

Відповідальний за видання *Л. В. Савицька*

Редактор *В. О. Дмитрієва*

Коректор *В. Ю. Труш*

План 2022 р. Поз. № 195 ЕВ. Обсяг 48 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру

ДК № 4853 від 20.02.2015 р.