

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна ІВАНІШКАЛЮ



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ МІЖНАРОДНОГО
БІЗНЕСУ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма Міжнародний бізнес

Статус дисципліни обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання українська

Завідувач кафедри

міжнародних економічних відносин

Ірина ОТЕНКО

Харків

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Розробник:

Іващенко Г. А. к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни:

Глобалізація бізнесу, як процес становлення якісно нової організації діяльності на міжнародних ринках капіталу, ресурсів та робочої сили викликає системні зміни у суспільному розподілі праці, змісті та характері конкретних видів міжнародної діяльності, призводять до необхідно отримання знань фахівцями в сфері міжнародних економічних відносин щодо інформаційно-аналітичного інструментарію міжнародного бізнесу.

Вивчення дисципліни дає можливість студентові набути досвіду проведення оцінювання та аналізу ефективності діяльності та розвитку міжнародного бізнесу.

Навчальна дисципліна «Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу», належить до обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки, що вивчається студентами при отриманні освітнього ступеня «Бакалавр», що навчаються за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес».

Самостійна робота є невід'ємною складовою процесу ефективного засвоєння дисципліни, спрямована на формування теоретичних знань і практичних навичок щодо дослідження причинно-наслідкових зв'язків зміни і розвитку економічних явищ і процесів, оцінки основних критеріїв ефективності розвитку міжнародного бізнесу, визначення резервів та шляхів підвищення ефективності діяльності міжнародних компаній.

Мета навчальної дисципліни полягає у наданні знань про методику та конкретні технології інформаційної та аналітичної діяльності в сфері міжнародних економічних відносин.

Самостійна робота має бути організована таким чином, щоб була можливість у студентів глибинно засвоювати основні положення навчальної дисципліни, формувати здатності опанувати ефективні технічні прийоми і методи аналітичних досліджень, обґрунтовувати управлінські рішення щодо пошуку внутрішніх невикористаних резервів міжнародних компаній. Така робота має показати здатність студента самостійно працювати з економічною літературою, застосовувати отримані теоретичні знання при виконанні практичних та лабораторних завдань, робити узагальнення і висновки, надавати пропозиції з використання потенційних можливостей підприємства на зовнішніх ринках.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	3
Семестр	6
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	Іспит

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Інформатика	Міжнародний консалтинг
Політекономія	Дипломна робота
Мікроекономіка	
Макроекономіка	
Теорія міжнародних відносин	
Менеджмент	
Статистика	
Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	
Основи зовнішньоекономічної діяльності	

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.	РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.	
СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	
ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.	
ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	
СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	
ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.	
ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	
СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.	РН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	РН18. Досліджувати економічні явища та про у міжнародній сфері на основі розуміння

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко- статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.	
СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	
СК19. Здатність аналізувати базові мікро- та макроекономічні моделі, сучасні макроекономічні підходи до аналізу економіки, принципи поведінки економічних суб'єктів в умовах глобального середовища	РН26. Управляти міжнародним бізнесом, формувати, розробляти та реалізовувати стратегії щодо управління персоналом міжнародної компанії, маркетингової, конкурентної, інноваційної, фінансової діяльності та інші з урахуванням напряму діяльності суб'єкта міжнародного бізнесу, враховуючи пріоритети старт- спеціалізації Харківського регіону.
СК20. Здатність приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.	
СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	РН27. Застосовувати набуті знання для розв'язання прикладних завдань в сферах планування, аналізу, організації та контролю міжнародного бізнесу.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності підприємств на міжнародних ринках ресурсів та капіталу

Тема 1. Інформаційне забезпечення міжнародного бізнесу.

- 1.1. Види інформації щодо ведення міжнародного бізнесу.
- 1.2. Перевірка інформації щодо міжнародних економічних відносин на достовірність.
- 1.3. Обґрунтування переліку необхідної інформації для проведення аналітичних досліджень міжнародних економічних відносин.

Тема 2. Інструменти регулювання міжнародної торгівлі товарами та послугами.

- 2.1. Класифікація інструментів регулювання міжнародної торгівлі.
- 2.2. Напрями державного регулювання зовнішньої торгівлі.
- 2.3. Інструменти торговельної політики.
- 2.4. Основні нетарифні інструменти обмеження торговельних операцій.

Тема 3. Методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

- 3.1. Кон'юктуроутворюючі фактори на світових ринках.
- 3.2. Показники вивчення кон'юнктури міжнародних ринків.
- 3.3. Ринкова кон'юнктура в статичі і динаміці.
- 3.4. Нестійка ринкова кон'юнктура та методи її моніторингу.

Тема 4. Аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.

- 4.1. Стратегічне сегментування на міжнародних ринках.
- 4.2. Продуктове сегментування на міжнародних ринках товарів і послуг.
- 4.3. Конкурентне сегментування.
- 4.4. Методи сегментування ринку.
- 4.5. Методи складання функціональних карт.

Змістовий модуль 2. Комплексний аналіз міжнародних економічних систем.

Тема 5. Інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

- 5.1. Ринкове та державне регулювання валютно-фінансових відносин.
- 5.2. Аналіз форм валютної політики.
- 5.3. Глобалізація зовнішньої заборгованості країн.
- 5.4. Методи оцінювання валютно-фінансових та платіжних умов зовнішньоекономічних угод.
- 5.5. Інструментарій державного та міждержавного регулювання міжнародних кредитних відносин.

Тема 6. Інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних процесів.

- 6.1. Класифікація видів економічної політики.
- 6.2. Аналіз напрямів економічної політики в умовах світових інтеграційних процесів.
- 6.3. Методи реалізації міжнародної економічної політики.

Тема 7. Методи аналізу міжнародного трансферу технологій.

- 7.1. Форми міжнародного трансферу технологій.
- 7.2. Оцінка міжнародної торгівлі високотехнологічними товарами.
- 7.3. Аналіз основних тенденцій міжнародного трансферу технологій.

Тема 8. Інструментарій аналізу трудової мобільності в умовах регіональної економічної інтеграції.

- 8.1. Умови та фактори формування міграційної привабливості країн в умовах регіональної економічної інтеграції.
- 8.2. Аналіз трудової мобільності в Європейському Союзі.
- 8.3. Методи оцінювання ефективності трудової мобільності.
- 8.4. Трудова мобільність та формування загального ринку праці в умовах глобалізації.

Перелік практичних (семінарських) / лабораторних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

Методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. При викладанні дисципліни використовуються: проблемні лекції (тема 5), експрес-опитування (теми 1, 2, 6), індивідуальні опитування (теми 1, 6), дискусії (теми 4, 5), презентації (теми 4, 6), робота в малих групах (теми 2, 3), індивідуальна дослідницька робота під час підготовки есе, або наукової статті (тема 4).

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні та практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 40 балів, мінімальна сума, після отримання якої вважається, що студент склав іспит – 25 балів).

Поточний контроль включає оцінювання роботи студентів під час:

лекцій: опитування за умови відповіді студентом на поставлені викладачем питання, які свідчать про ступінь засвоєння лекційного матеріалу.

Активна робота на парі, зокрема, на практичному, або лабораторному занятті передбачено по 6 балів. Максимальна кількість балів за активну роботу на парі, зокрема, на практичних заняттях 12 балів.

На практичних заняттях проводяться опитування. Максимальна кількість балів за опитування на практичних заняттях складає 6 балів.

Поточна контрольна робота максимально оцінюється в 5 балів. В контрольній роботі передбачено 1 теоретичне питання та 2 практичних завдання. Теоретичне питання оцінюється в 1 бал. Практичні заняття оцінюються по 2 бали кожне максимально. Контрольних робіт передбачено 2. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за дві контрольні роботи складає 10 балів.

Написання есе, або наукової статті. Для написання есе розроблено теми та вимоги. Максимальна кількість балів за написання есе, або наукової статті 10.

Колоквіум максимально оцінюється в 7 балів. При написанні колоквіуму передбачено передбачено 1 теоретичне питання та 3 практичних завдання (стереотипне, діагностичне та евристичне). Теоретичне питання оцінюється в 1 бал. Стереотипне завдання оцінюється в 1 бал, діагностичне – 2 бали, евристичне – 3 бали максимально.

При поточному контролі знань на практичних та лабораторних заняттях студенти можуть отримати максимально 47 балів.

самостійної роботи:

презентація результатів творчого завдання максимально оцінюється в 6 балів.

домашні завдання. Передбачено 1 домашнє завдання з максимальними оцінкою 7 балів.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за домашні завдання складає 7 балів.

За самостійну роботу студенти можуть отримати максимально 13 балів.

Підсумковий контроль:

знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом

програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Кожен екзаменаційний білет складається з 10 тестових запитань та 3 практичних задач (ситуаційної, діагностичної та евристичної).

Практичні завдання передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки і компетентності студента з навчальної дисципліни.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний контроль впродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено в таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мах бал	
1	2	3	4	5	
<i>Аудиторна робота</i>					
Тема 1. Інформаційне забезпечення міжнародного бізнесу	Лекція	Лекція за питаннями: 1.1. Види інформації щодо ведення міжнародного бізнесу. 1.2. Перевірка інформації щодо міжнародних економічних відносин на достовірність. 1.3. Обґрунтування переліку необхідної інформації для проведення аналітичних досліджень міжнародних економічних відносин.	Експрес-опитування		
	Практичне заняття	Перевірка інформації щодо міжнародних економічних відносин на достовірність.	Індивідуальне опитування		
	<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення літературних джерел за тематикою заняття.	Перевірка домашніх завдань		
<i>Аудиторна робота</i>					

Тема 2. Інструменти регулювання міжнародної торгівлі товарами та послугами.	Лекція	Лекція за питаннями: 2.1. Класифікація інструментів регулювання міжнародної торгівлі. 2.2. Напрями державного регулювання зовнішньої торгівлі. 2.3. Інструменти торговельної політики. 2.4. Основні нетарифні інструменти обмеження торговельних операцій.	Активна робота на парі	
	Лабораторне заняття	Класифікація інструментів регулювання міжнародної торгівлі.	Активна робота на парі	
	Самостійна робота			
	Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення літературних джерел за тематикою заняття. Систематизація та критичний аналіз літературних джерел	Перевірка домашніх завдань	
Тема 3. Методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 3.1. Кон'юктуроутворюючі фактори на світових ринках. 3.2. Показники вивчення кон'юнктури міжнародних ринків.	Експрес-опитування	
	Практичне заняття	Показники вивчення кон'юнктури міжнародних ринків.	Активна робота на парі	
	Самостійна робота			
	Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення літературних джерел за тематикою заняття.	Перевірка домашніх завдань	
	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 3.3. Ринкова кон'юнктура в статичній і динамічній. 3.4. Нестійка ринкова кон'юнктура та методи її моніторингу.	Експрес-опитування	6
	Лабораторне заняття	Нестійка ринкова кон'юнктура та методи її моніторингу.	Активна робота на парі	
		Контрольна робота	Контрольна робота	5
	Самостійна робота			
Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення літературних джерел за тематикою заняття.	Перевірка домашніх завдань		
Тема 4.	Аудиторна робота			

Аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.	Лекція	Лекція за питаннями: 4.1. Стратегічне сегментування на міжнародних ринках. 4.2. Продуктове сегментування на міжнародних ринках товарів і послуг. 4.3. Конкурентне сегментування. 4.4. Методи сегментування ринку. 4.5. Методи складання функціональних карт.	Активна робота на парі	
	Практичне заняття	Методи сегментування ринку.	Активна робота на парі	
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення літературних джерел за тематикою заняття. Систематизація та критичний аналіз літературних джерел.	Перевірка домашніх завдань	
	<i>Аудиторна робота</i>			
Тема 5. Інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	Лекція	Лекція за питаннями: 5.1. Ринкове та державне регулювання валютно-фінансових відносин. 5.2. Аналіз форм валютної політики. 5.3. Глобалізація зовнішньої заборгованості країн. 5.4. Методи оцінювання валютно-фінансових та платіжних умов зовнішньоекономічних угод. 5.5. Інструментарій державного та міждержавного регулювання міжнародних кредитних відносин.	Активна робота на парі	
	Лабораторне заняття	Методи оцінювання валютно-фінансових та платіжних умов зовнішньоекономічних угод.	Активна робота на парі	6
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення літературних джерел за тематикою заняття. Відповіді на запитання для самодіагностики.	Перевірка домашніх завдань	
	<i>Аудиторна робота</i>			
Тема 6. Інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних процесів.	Лекція	Лекція за питаннями: 6.1. Класифікація видів економічної політики. 6.2. Аналіз напрямів економічної політики в умовах світових інтеграційних процесів. 6.3. Методи реалізації міжнародної економічної політики.	Активна робота на парі	
	Практичне заняття	Методи реалізації міжнародної економічної політики.	Активна робота на парі	
		Написання есе	Написання есе, або наукової статті	10
<i>Самостійна робота</i>				

	Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення літературних джерел за тематикою заняття. Систематизація та критичний аналіз літературних джерел	Презентація результатів	
Тема 7. Методи аналізу міжнародного трансферу технологій.	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 7.1. Форми міжнародного трансферу технологій. 7.2. Оцінка міжнародної торгівлі високотехнологічними товарами. 7.3. Аналіз основних тенденцій міжнародного трансферу технологій.	Проблемна лекція	
	Лабораторне заняття	Аналіз основних тенденцій міжнародного трансферу технологій.		
	Самостійна робота			
	Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення інформаційних джерел за тематикою заняття.	Перевірка домашніх завдань	
Тема 8. Інструментарій аналізу трудової мобільності в умовах регіональної економічної інтеграції.	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 8.1. Умови та фактори формування міграційної привабливості країн в умовах регіональної економічної інтеграції. 8.2. Аналіз трудової мобільності в Європейському Союзі.	Активна робота на парі	
	Практичне заняття	Аналіз трудової мобільності в Європейському Союзі.	Опитування	
			Контрольна робота	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання для самостійного опрацювання	Виконання завдання за темою заняття.	Презентація результатів	6
	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 8.3. Методи оцінювання ефективності трудової мобільності. 8.4. Трудова мобільність та формування загального ринку праці в умовах глобалізації.	Експрес-опитування	
	Лабораторне заняття	Методи оцінювання ефективності трудової мобільності.	Активна робота на парі	6
			Колоквіум	9
Самостійна робота				
Питання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, підбір та вивчення інформаційних джерел за тематикою заняття.	Перевірка домашніх завдань	7	

Рекомендована література

Основна

1. Антофій Н.М., Булюк О.В., Фомішин С.В. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. – Херсон : Олді-плюс, 2018. – 352 с.
2. Баула О.В., Божидарнік Т.В., Вісіна Т.М. та ін. Європейська та євроатлантична інтеграція: Навчальний посібник. – Херсон: Олді-плюс, 2017. – 376 с
- 3.. Амеліна І.В., Попова Т.Л., Владимірова С.В. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 256 с.
4. Міжнародна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило, О. В. Бервено, Г. В. Стадник та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2020. 262 с
5. Міжнародні економічні організації: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 528 с.

Додаткова

6. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю. Ч. 1: Конспект лекцій з дисципліни для студентів. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 49 с.
7. Гурова К. Д. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / К. Д. Гурова, К. Д. Ганін ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. – 328 с.
8. Зінчук Т., Горбачева І., Ковальчук О., Куцмус Н., Усюк Т., Пивовар П., Данкевич В., Прокопчук О. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.
9. Іващенко Г.А. Аналітичне забезпечення ризик-менеджменту в міжнародному бізнес-середовищі / Науковий журнал «Молодий вчений»№ 4 (68) квітень 2019 р., с. 482-489
10. Іващенко Г. А. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством / Іващенко Г. А., Головаш С. О. // Економіка та суспільство. – 2017. -№ 12. – С. 260 – 267.
11. Петряєва З. Ф., Іващенко Г. А. Методичне забезпечення оцінки експортного потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 1. – С. 55 – 57.

Інформаційні ресурси в інтернеті

12. Аналіз міжнародних ринків [Електронний ресурс] // ПНС ХНЕУ. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6857>
13. Бюлетень іноземної комерційної інформації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vniki.ru/biki.nsf/all/about.htm
14. Котиш О.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О.М. Котиш, І.В. Мілько. – Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017 – <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19542>
15. Международная маркетинговая группа Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.marketing-ua.com>
16. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу : [www. zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
17. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6546>