

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Методичні рекомендації
до виконання курсових робіт
для студентів спеціальності 051 «Економіка»
освітньої програми «Міжнародна економіка»
першого (бакалаврського) рівня

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2022

УДК 339.9(07.034)

M58

Укладач С. В. Бестужева

Затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки і менеджменту.

Протокол № 1 від 27.08.2021 р.

Самостійне електронне текстове мережене видання

Міжнародна економіка [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. В. Бестужева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 33 с.

Викладено тематику, методику написання й основні вимоги до оформлення курсової роботи. Наведено послідовність рецензування та захисту. Уміщено критерії оцінювання знань студента під час виконання та захисту курсової роботи.

Рекомендовано для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня.

УДК 339.9(07.034)

© Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2022

Вступ

Сучасний динамічний розвиток світової економіки характеризується поглибленням глобалізаційних та інтеграційних процесів, що свідчить про посилення взаємодії та взаємозалежності країн. Нині економічний добробут будь-якої країни значною мірою залежить від ступеня відповідності національної економічної політики сучасним реаліям розвитку міжнародного бізнесу. Це стосується, насамперед, структури економіки, конкурентоспроможності товарів та послуг, науково-технологічного, інфраструктурного та інституціонального забезпечення ринкових процесів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування у студентів системи сучасних теоретичних знань, вмінь та практичних навичок у галузі міжнародної економіки, форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.

Завдання полягає в оволодінні навичками в аналізі, оцінюванні та обґрунтуванні основних форм міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва країн.

Предметом цієї навчальної дисципліни є відносини, що складаються у процесі міжнародної економічної діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин України.

Робочою програмою навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» передбачено написання студентами курсової роботи.

Метою курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є поглиблення знань, здобутих у процесі теоретичних і практичних занять, набуття умінь та навичок в аналізі й оцінюванні сучасного розвитку міжнародного економічного співробітництва країн.

У табл. 1 наведено компетентності та результати навчання за курсовою роботою.

**Компетентності та результати навчання
за курсовою роботою**

Компетентності	Результати навчання
1	2
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їхньої інституціональної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях	РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їхнього вирішення до фахівців і нефакхівців у сфері економічної діяльності
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів	
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їхньої діяльності
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях	
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з опрацювання даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів	
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів	

1	2
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники
ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з опрацювання даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів	
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів	
СК15. Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їхньої інвестиційної привабливості	
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН16. Уміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з опрацювання даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів	
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів	
ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та надання аналітичних звітів
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з опрацювання даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів	

1	2
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів	
СК15. Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їхньої інвестиційної привабливості	
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН21. Уміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їхніх суб'єктів
ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях	
СК15. Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їхньої інвестиційної привабливості	РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
СК15. Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їхньої інвестиційної привабливості	

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи

Для успішного виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» студент має чітко дотримуватися таких рекомендацій.

Курсову роботу виконують у такій послідовності:

вибір теми курсової роботи;

вивчення літератури за темою;

складання плану роботи;

написання та оформлення роботи;

подання курсової роботи керівнику для рецензування;

захист курсової роботи.

Виконання курсової роботи розпочинають з вибору студентом теми, відповідно до переліку тем, затвердженого кафедрою міжнародної економіки і менеджменту, та погодження її з керівником курсової роботи.

Теми курсових робіт

1. Сучасна парадигма розвитку міжнародної економіки.
2. Передумови та наслідки монополізації світової економіки.
3. Історична обумовленість циклічності розвитку міжнародної економіки.
4. Особливості розвитку монополістичного капіталізму в Англії, Франції, США, Німеччині та Росії.
5. Проблеми відновлення світогосподарських зв'язків після Другої світової війни.
6. Особливості міжнародного економічного співробітництва країн у післявоєнний період.
7. Економічні інтереси та суперечності як рушійна сила розвитку, диверсифікації та вдосконалення міжнародних економічних відносин.
8. Особливості та тенденції сучасного розвитку міжнародного поділу праці.
9. Галузеві та регіональні пріоритети міжнародної спеціалізації розвинених країн.

10. Галузеві та регіональні пріоритети міжнародної спеціалізації країн, що розвиваються.
11. Галузеві та регіональні пріоритети міжнародної спеціалізації країн із трансформаційною економікою.
12. Сучасний стан та особливості розвитку міжнародного кооперування виробництва в умовах глобалізації.
13. Глобальні проблеми світової економіки та шляхи їхнього розв'язання.
14. Глобалізація ресурсно-енергетичної проблеми.
15. Основні напрями та механізми розв'язання глобальної продовольчої проблеми.
16. Основні напрями та механізми розв'язання глобальної екологічної проблеми.
17. Основні напрями та механізми розв'язання глобальної демографічної проблеми.
18. Міжнародний тероризм у контексті безпеки світової спільноти.
19. Сучасні механізми координації міжнародної економічної політики.
20. Моделі соціально-економічного розвитку країн Центральної та Східної Європи.
21. Пріоритетність економічного співробітництва азійських країн.
22. Особливості соціально-економічного розвитку країн Латинської Америки.
23. Особливості соціально-економічного розвитку країн Африки.
24. Інформатизація як ключовий чинник сучасної моделі міжнародного науково-технічного співробітництва.
25. Диспропорції соціально-економічного розвитку країн світу за умов глобалізації.
26. Особливості сучасного розвитку світового ринку товарів.
27. Міжнародна біржова торгівля: особливості організації та сучасний стан розвитку.
28. Міжнародна аукціонна торгівля: особливості організації та сучасний стан розвитку.
29. Міжнародні торги в системі міжнародної торгівлі: особливості організації та сучасний стан розвитку.
30. Особливості організації міжнародної ярмаркової та виставкової діяльності.

31. Методичні та прикладні аспекти ціноутворення в міжнародній торгівлі товарами.
32. Динамізм сучасного розвитку міжнародного ринку послуг.
33. Науково-технічний прогрес як чинник розвитку сфери міжнародних послуг.
34. Сучасні тенденції розвитку світового ринку інформаційних послуг.
35. Основні тенденції розвитку міжнародного туризму.
36. Міжнародні транспортні послуги: структура та їхній вплив на міжнародну торгівлю.
37. Розвиток ринку послуг у розвинених країнах: проблеми та перспективи.
38. Розвиток ринку послуг у країнах, що розвиваються: проблеми та перспективи.
39. Розвиток ринку послуг у країнах із трансформаційною економікою: проблеми та перспективи.
40. Роль Світової організації торгівлі в регулюванні міжнародних торговельних відносин.
41. Роль ЮНКТАД (Конференції ООН із питань торгівлі й розвитку) у регулюванні міжнародних торговельних відносин.
42. Особливості формування та реалізації державної зовнішньоторговельної політики.
43. Торговельні війни в сучасному міжнародному торговельному співробітництві.
44. Транснаціоналізація міжнародної економіки: еволюція та сучасні реалії.
45. Економічні наслідки євроінтеграції країн Центральної та Східної Європи.
46. Державне та міжнародне регулювання міжнародних економічних відносин: ефективність, пріоритетність.
47. Стратегії розвитку національних економік в умовах поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.
48. Економічна діяльність іноземних компаній у країнах із трансформаційною економікою.
49. Економічна діяльність іноземних компаній у країнах, що розвиваються.
50. Особливості взаємодії транснаціональних корпорацій (ТНК) із національними економіками – реципієнтами інвестиційного капіталу.

51. Регіональні особливості залучення прямих іноземних інвестицій.
52. Процеси злиття та поглинання в міжнародному бізнесі.
53. Тенденції розвитку прямого інвестування у країнах світу.
54. Особливості сучасного розвитку світового ринку портфельних інвестицій.
55. Інвестиційний клімат країни: сутність, чинники формування та складові елементи.
56. Державна інвестиційна політика: сутність, види, механізм формування та реалізації.
57. Роль розвинених країн у процесах міжнародного інвестування.
58. Роль країн, що розвиваються, у процесах міжнародного інвестування.
59. Роль країн із трансформаційною економікою у процесах міжнародного інвестування.
60. Сучасний техноглобалізм міжнародної економіки.
61. Особливості сучасного розвитку світового ринку технологій.
62. Особливості інноваційної політики розвинених країн.
63. Особливості інноваційної політики країн, що розвиваються.
64. Особливості інноваційної політики країн із трансформаційною економікою.
65. Сучасні проблем розвитку міжнародного технічного сприяння.
66. Вплив нових технологій на ресурсний потенціал міжнародної економіки.
67. Особливості зовнішньоекономічних стратегій розвинених країн.
68. Розвиток країн Центральної і Східної Європи в контексті їхньої євроінтеграції.
69. Основні етапи соціально-економічного розвитку країн із трансформаційною економікою.
70. Характер та динаміка економічного зростання країн, що розвиваються.
71. Дуалістичний характер сучасних інтеграційних процесів.
72. Вплив діяльності міжнародних економічних організацій на характер і тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.
73. Роль регіональних економічних організацій у розвитку міжнародних економічних відносин.
74. Механізм регулювання світової економічної рівноваги.

75. Світова валютна система: етапи формування й розвитку, структура та принципи організації.
76. Особливості сучасного розвитку світового фінансового ринку.
77. Особливості сучасного розвитку світового валютного ринку.
78. Особливості сучасного розвитку світового кредитного ринку.
79. Сучасні пріоритети діяльності Міжнародного валютного фонду (МВФ) у регулюванні міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.
80. Сучасні пріоритети діяльності Міжнародного банку реконструкції та розвитку (МБРР) у регулюванні міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.
81. Сучасні пріоритети діяльності Світового банку в регулюванні міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
82. Особливості діяльності регіональних організацій у регулюванні міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
83. Особливості формування та функціонування світового ринку праці.
84. Вплив міжнародної економічної інтеграції на інтернаціоналізацію ринку праці.
85. Особливості державного регулювання трудової міграції у розвинутих країнах.
86. Особливості державного регулювання трудової міграції у країнах із трансформаційною економікою.
87. Особливості державного регулювання трудової міграції у країнах, що розвиваються.
88. Міжнародне регулювання трудової міграції: сучасні проблеми та тенденції розвитку.
89. Особливості діяльності міждержавних галузевих організацій та їхня роль у розвитку світового господарства.
90. Напрями підвищення міжнародної конкурентоспроможності України в контексті глобалізації.
91. Формування ефективної міжнародної інвестиційної стратегії України.
92. Розвиток інвестиційного співробітництва України із країнами Європейського Союзу.
93. Особливості діяльності транснаціональних корпорацій в Україні.
94. Особливості формування та функціонування ринку праці в Україні.

95. Розвиток міжнародного науково-технічного співробітництва України: проблеми та перспективи.
96. Україна в системі міжнародних валютно-фінансових відносин.
97. Співробітництво України з міжнародними фінансово-кредитними організаціями: проблеми та перспективи.
98. Валютна політика України: стан та перспективи розвитку.
99. Особливості зовнішньоторговельної політики України в контексті її приєднання до Світової організації торгівлі (СОТ).
100. Сучасний розвиток системи нетарифного регулювання зовнішньої торгівлі України в контексті її участі в СОТ та розвитку євроінтеграції.
101. Сучасна антидемпінгова політика України: стан і перспективи розвитку.
102. Розвиток торговельно-економічних відносин України із країнами Західної Європи.
103. Розвиток торговельно-економічних відносин України із країнами Азії.
104. Розвиток торговельно-економічних відносин України із США.
105. Євроінтеграція як ключовий вектор розвитку міжнародного економічного співробітництва України.
106. Роль України у розв'язанні глобальних проблем світової економіки.
107. Проблеми економічної безпеки України.
108. Сучасні екологічні пріоритети розвитку відкритої економіки України.
109. Вплив глобалізації на динаміку та форми міжнародного економічного співробітництва України.

Надана тематика курсових робіт є типовою. Студент може вибрати тему, яку не зазначено в цій тематиці, але обов'язково погодити її з керівником курсової роботи.

Складання змісту (плану) роботи, опрацювання відібраних матеріалів і написання роботи є одним із найважливіших етапів у проведенні курсового дослідження. Зміст (план) курсової роботи складає студент самостійно й потім погоджує з науковим керівником. Протягом підготовки курсової роботи зміст може конкретизуватися, відповідно до відібраних фактів. Опрацювання відібраних матеріалів допоможе критично оцінити рівень вивченості вибраної проблематики, визначити пріоритетний напрям у власному дослідженні та прогнозувати подальший її розвиток.

Виконання курсової роботи необхідно розпочинати з вивчення робіт вітчизняних та закордонних авторів із проблем розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин. Результати вивчення літературних джерел доцільно подавати у формі аналізу та узагальнення дискусійних питань із досліджуваної проблеми.

Структура та зміст курсової роботи

Структура курсової роботи така:

титульний аркуш;

зміст;

вступ;

теоретична частина;

аналітична частина;

дослідна частина;

висновки;

список використаних джерел;

додатки.

Титульний аркуш курсової роботи має містити дані про: університет; кафедру; навчальну дисципліну; тему курсової роботи; прізвище й ініціали студента, курс, номер академічної групи; науковий ступінь, учене звання, прізвище та ініціали керівника курсової роботи; дату подання на перевірку (день, місяць, рік); учений ступінь, учене звання, прізвище та ініціали членів комісії із захисту курсової роботи; оцінку за захист курсової роботи; дату захисту курсової роботи.

Форму титульного аркуша наведено в додатку А.

Зміст є основою курсової роботи, його складає студент самостійно, але обов'язково погоджує з керівником курсової роботи. Зміст має відтворювати назви розділів, параграфів тощо, які розкривають тему курсової роботи, із зазначенням номерів сторінок, на яких їх розміщено.

Вступ. У вступі студент розкриває актуальність і стан розроблення наукової проблеми, підстави та вихідні дані для розроблення теми курсової роботи, дає обґрунтування необхідності у проведенні дослідження, визначає об'єкт, предмет, мету та завдання, методи дослідження.

Актуальність теми курсової роботи розглядають у контексті її доцільності для розвитку світової економіки, яку обґрунтовують, завдяки

критичному аналізу й порівнянню з уже відомими розв'язаннями проблеми. Висвітлення актуальності не має бути багатослівним, кількома реченнями слід висловити головне – сутність проблеми або завдання. Також в актуальності теми необхідно висвітлити результати огляду останніх наукових і методичних публікацій із цієї проблеми, який має продемонструвати ступінь дослідження теми, що потребує подальшого розв'язання. Огляд літератури має продемонструвати вміння студента працювати зі спеціальною літературою, систематизувати джерела, критично їх розглядати, виділяти суттєве, оцінювати зроблене раніше іншими дослідниками, визначати головне в сучасному стані вивчення теми.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, яке породжує проблему та вибрано для вивчення.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта та відповідає, головним чином, на питання: яким чином вивчають процес або явище.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне й часткове. В об'єкті виділяють ту його частину, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямовано основну увагу виконавця, оскільки предмет дослідження визначає тему курсової роботи, яку визначено на титульному аркуші як її назву.

Мета дослідження, а також зазначення конкретних завдань, які будуть вирішувати, відповідно до визначеної мети, є наступною логічною складовою частиною вступу.

Завдання перелічують у вигляді перерахування: вивчити..., дослідити..., проаналізувати..., охарактеризувати..., установити..., виявити..., визначити... та ін. Завдання мають відображати зміст розділів або підрозділів курсової роботи.

Методи дослідження. Слід перелічити методи, які використовували для досягнення поставленої в роботі мети. Методи поділяють на загальнонаукові та спеціальні. Загальнонауковими методами є аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, дедукції й індукції, системний аналіз тощо. До спеціальних методів належать: соціологічний метод – анкетування, економіко-математичні методи тощо.

Наукове й практичне значення здобутих результатів. У курсовій роботі подають відомості про наукове використання результатів досліджень або рекомендації щодо їхнього використання. Обсяг вступу має становити 1 – 2 сторінки.

Основна частина складається із трьох розділів.

У теоретичній частині необхідно розкрити теоретичні аспекти досліджуваної проблеми. До того ж особливе значення має аналіз наявних підходів до дослідження цієї проблеми українськими та закордонними вченими, ступінь і повнота її розкриття на сьогодні, а також аргументовані висновки автора. Обсяг теоретичної частини має становити 7 – 10 сторінок.

Аналітична частина містить аналіз сучасного розвитку світової економіки, соціально-економічного розвитку країн, аналіз основних форм міжнародної економічного співробітництва в галузевому та регіональному аспектах; оцінювання ефективності регулятивного механізму міжнародних економічних відносин. Аналіз має відображати динамічні та структурні зміни в міжнародному економічному співробітництві країн. У процесі виконання цієї частини студент має визначити та обґрунтувати геоекономічні та геополітичні пріоритети у сфері міжнародного співробітництва. Аналітична частина має містити статистичні дані за останні два-три роки. Це дозволить більш об'єктивно розкрити тему курсової роботи та зробити виважені, достовірні висновки. Зміст аналітичної частини має поєднувати текстову, графічну та табличну форми подання, а також форми у вигляді моделей, схем, діаграм тощо. Аналітична частина обов'язково має містити висновки, які є основою для розроблення дослідницької частини. Обсяг аналітичної частини має становити 10 – 15 сторінок.

Дослідну частину розробляють на основі проведеного в першій та другій частині роботи теоретико-аналітичного дослідження. У цій частині необхідно визначити основні чинники впливу на розвиток міжнародного економічного співробітництва країн із використанням методів економіко-математичного моделювання, розробити рекомендації або визначити напрями його вдосконалення з урахуванням особливостей розвитку міжнародної економіки. Обсяг дослідницької частини має становити 7 – 10 сторінок.

Висновки містять результати виконання курсової роботи та пропозиції й рекомендації щодо їхнього практичного використання. Слід звернути особливу увагу на можливі наслідки запропонованих перетворень як для економіки України, так і для міжнародної економіки загалом.

Список використаних джерел додають наприкінці курсової роботи, він має містити не менше ніж 25 джерел наукової й методичної

літератури. Він має бути складений у певному порядку (законодавчі та нормативні акти, статистичні довідники, загальна та спеціальна література за алфавітом). Відомості про джерела, розміщені до списку, необхідно давати, згідно з вимогами державного стандарту з обов'язковим наведенням праць.

Відповідно до вибраної теми студент здійснює пошук, систематизацію й ретроспективний аналіз джерел науково-методичної інформації, а саме : монографій, авторефератів дисертацій, підручників і посібників, публікацій у періодичних професійних виданнях, реферативних журналах, інформації з мережі «Інтернет».

Для підбору джерел інформації доцільно використовувати:

наукові публікації, що індексують у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science (WOS), Copernicus та ін.);

наукові публікації в електронних і друкованих фахових виданнях, як-от: «Бізнес Інформ», «Економіка розвитку», «Управління розвитком», «Актуальні проблеми економіки» та ін.;

статистичні довідники Державного комітету статистики України, Державної фіскальної служби України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, статистичні бази місцевих органів самоврядування, міжнародних статистичних баз UN, IMF, World Bank, WTO, OECD та ін.;

електронні публікації.

Додатки. У додатки вміщують статистичні матеріали, розрахункові таблиці; узагальнювальні схеми чи діаграми. За наявності кількох додатків оформлюють окрему сторінку «Додатки», номер якої є останнім, що належить до обсягу курсової роботи.

У процесі виконання завдання необхідно дотримуватися нормативно встановлених правил оформлення тексту, таблиць, формул, розрахунків, схем, рисунків.

Мовностилістичні особливості оформлення тексту та вимоги до цитування в курсовій роботі

Текст у курсовій роботі має бути викладеним у науковому стилі.

Науковий стиль характеризують такі складники: змістовна логічність, цілісність, об'єктивність, лаконічність, ясність, зрозумілість, завершеність, доказовість суджень.

Науковий стиль також передбачає вживання в тексті наукової термінології. Текст викладають від третьої особи, наприклад: *уважаємо, на думку автора*.

Найважливішими засобами логічного зв'язку є спеціальні функціонально-синтаксичні конструкції, що вказують послідовність розвитку думки. Наприклад, для відображення причинно-наслідкових зв'язків слід використовувати такі вислови: *тому; відповідно до чого; унаслідок того, що; у зв'язку з тим, що; крім цього* та ін.

Для переходу до іншої думки доцільно використовувати вислови *перш ніж вказати на; слід розглянути* та ін.

Висновки, переважно, починають так: *отже; проведене дослідження дозволило дійти таких висновків; раніше зазначене дозволяє констатувати, що...; дослідження засвідчило, що; узагальнюючи, слід визначити...* та ін.

Характерними для наукового стилю є речення з чіткими синтаксичними зв'язками, наприклад: *відповідно до; згідно з; у результаті; зважаючи на...; порівняно з...* та ін.

Обов'язковою вимогою об'єктивності викладу матеріалу є джерело, на яке посилається студент. У цьому разі слід уживати такі слова й словосполучення, як: *на думку...; за такими даними* та ін.

Науковий стиль передбачає також широке використання пасивних конструкцій, наприклад: *з'ясовано необхідні умови; розглянуто; проаналізовано, обґрунтовано* та ін.

Типовими елементами мовностилістичного оформлення курсової роботи є також такі конструкції:

«Актуальність дослідження визначено...».

«Аналіз праць із питань... [1; 3; 7], засвідчив, що...».

«Мета дослідження полягає в...».

«Завдання дослідження зумовлено його метою та передбачають: охарактеризувати...;

визначити...;

виокремити...;

дослідити...;

з'ясувати...».

«Поставлена мета передбачає вирішення таких завдань...».

«У роботі застосовано такі методи...».

«Практичне значення дослідження полягає...».

«Здобуті результати дослідження полягають у тому, що...».
«Дослідження... показало (продемонструвало, засвідчило), що...».
«Результати дослідження засвідчили, що ...».
«На підставі аналізу досягнень...».
«Результати порівняльного аналізу засвідчили, що...».

Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того чи того друкованого твору слід наводити цитати. До того ж необхідно дотримуватися загальних вимог до цитування й посилання:

1) кожену цитату обов'язково супроводжують посиланням на джерело. Текст цитати оформлюють лапками й наводять у граматичній формі джерела цитування, зі збереженням особливостей авторського написання, а посилання на джерело цитування в тексті роботи оформлюють так: [3, с. 125], де 3 – номер джерела посилання, 125 – номер сторінки наведеної цитати. Номери сторінок, на які є посилання в курсовій роботі, наводять і тоді, якщо використовують матеріали із джерел, які мають велику кількість сторінок;

2) цитування має бути повним, без перекручень думок автора. Пропуск слів, речень, абзаців під час цитування допускають і позначають трьома крапками;

3) посилання на джерела без цитування в тексті курсової роботи оформлюють, згідно з їхнім переліком, у квадратних дужках без зазначення сторінок, наприклад, коли є посилання на багато джерел – «...висвітлені у працях видатних вітчизняних учених [1 – 7]», або [2; 12], на одне джерело – [4];

4) посилання на ілюстрації, таблиці або формули, використані в дослідженні, указують, відповідно до їхнього порядкового номера. Наприклад: «рис. 1.1», «див. табл. 1.1» тощо.

За наявності у студента власних публікацій, слід давати посилання на них в основному тексті.

Загальні вимоги до оформлення курсвої роботи

Курсову роботу оформлюють, згідно із ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки та техніки. Структура та правила оформлення». Таку роботу оформлюють за допомогою комп'ютера: текст друкують

з одного боку аркуша паперу стандартного формату А4 до тридцяти рядків на сторінці. Абзацний відступ має бути однаковим по всій роботі й дорівнювати 5 знакам (приблизно 1,25 см), вирівнювання основного тексту – по ширині.

Шрифт друку має бути чітким, рядок – чорного кольору середньої жирності. Під час комп'ютерного набору тексту слід використовувати гарнітуру шрифту Times New Roman, кг. 14. Міжрядковий інтервал – множник 1,5. Під час оформлення таблиць та рисунків допускають використання 12 розміру шрифту. Міжрядковий інтервал у таблиці може бути від 1,1 до 1,3.

Текст курсової роботи має бути надрукованим з обов'язковим дотриманням таких відступів від краю аркуша: лівий – 30 мм, правий – 10 мм, верхній та нижній – 20 мм.

У процесі виконання робіт необхідно дотримувати рівномірну щільність, контрастність і чіткість зображення по всій роботі. У роботі мають бути чіткі лінії, літери, цифри та інші знаки. Усі лінії, літери, цифри та знаки мають бути однаково чорними по всій роботі. Друкарські помилки та графічні неточності допускають виправляти за допомогою коректора й нанесенням на тому самому місці виправленого тексту.

Окремі слова, формули, знаки, що вписують у текст, мають бути чорного кольору, щільність уписаного тексту має бути максимально наближеною до щільності основного тексту.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, ілюстрацій, таблиць, формул подають арабськими цифрами.

Номер сторінки проставляють у правому верхньому куті. Нумерувати сторінки починають зі вступу, ураховуючи попередні сторінки: титульний аркуш, зміст.

Заголовки структурних частин роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до тексту.

Кожну структурну частину курсової роботи треба починати з нової сторінки. Заголовки структурних частин роботи варто розташовувати в центрі та писати великими літерами без крапки наприкінці.

Текст основної частини роботи можна розподіляти на розділи та підрозділи. Назви розділів і підрозділів основної частини роботи мають мати пронумеровані заголовки. Якщо заголовок складається із двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Відстань між заголовком

розділу та підрозділу й заголовком і текстом має дорівнювати одному комп'ютерному інтервалу.

Номер підрозділу складається з номера розділу й порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. У кінці номера підрозділу має бути крапка, наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу). Потім у тому самому рядку йде заголовок підрозділу. Усі розділи роботи починають із нової сторінки, новий підрозділ починається з тієї самої сторінки, на якій закінчився попередній, залишивши відступ у два рядки. Останню сторінку кожного розділу має бути заповнено текстом не менше ніж на 2/3 сторінки.

В усьому тексті роботи використовують однакові типи лапок: «текст».

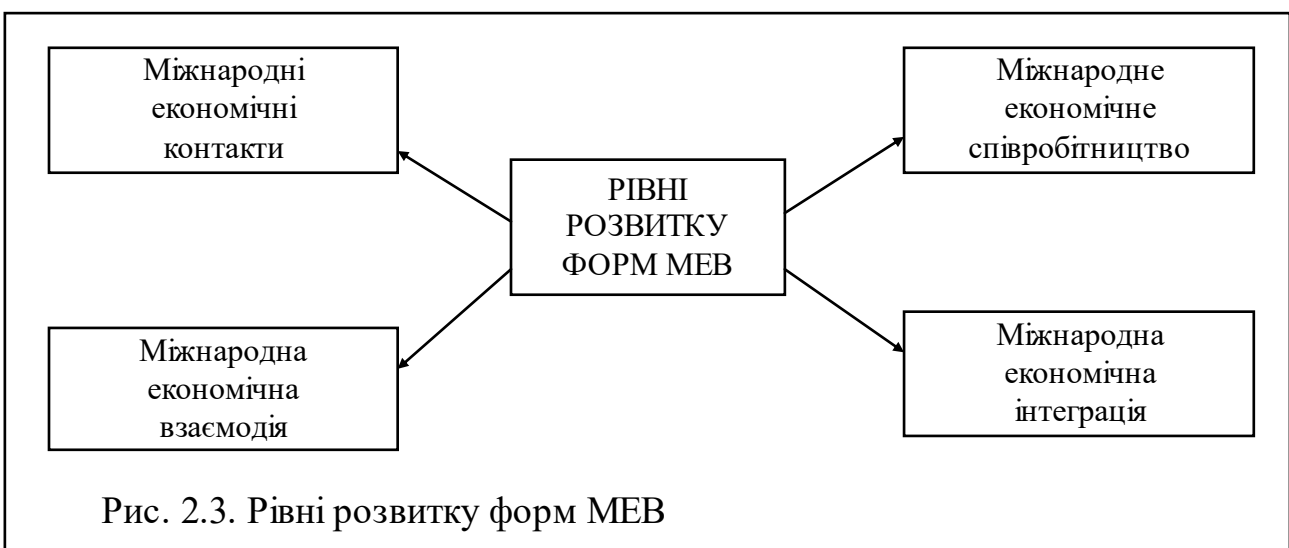
Переліки можуть наводити в тексті за необхідності. Перед переліком ставлять двокрапку. Перед кожною позицією переліку нічого не ставлять, перелік здійснюють з абзацу з маленької літери.

Рисунки та таблиці необхідно подавати в курсовій роботі безпосередньо після тексту, де їх згадано вперше, або на наступній сторінці. *Рисунки* позначають словом «рис.» і нумерують послідовно в межах розділу, за винятком рисунків, поданих у додатках.

Номер рисунка складається з номера розділу і порядкового номера рисунка, між якими ставлять крапку.

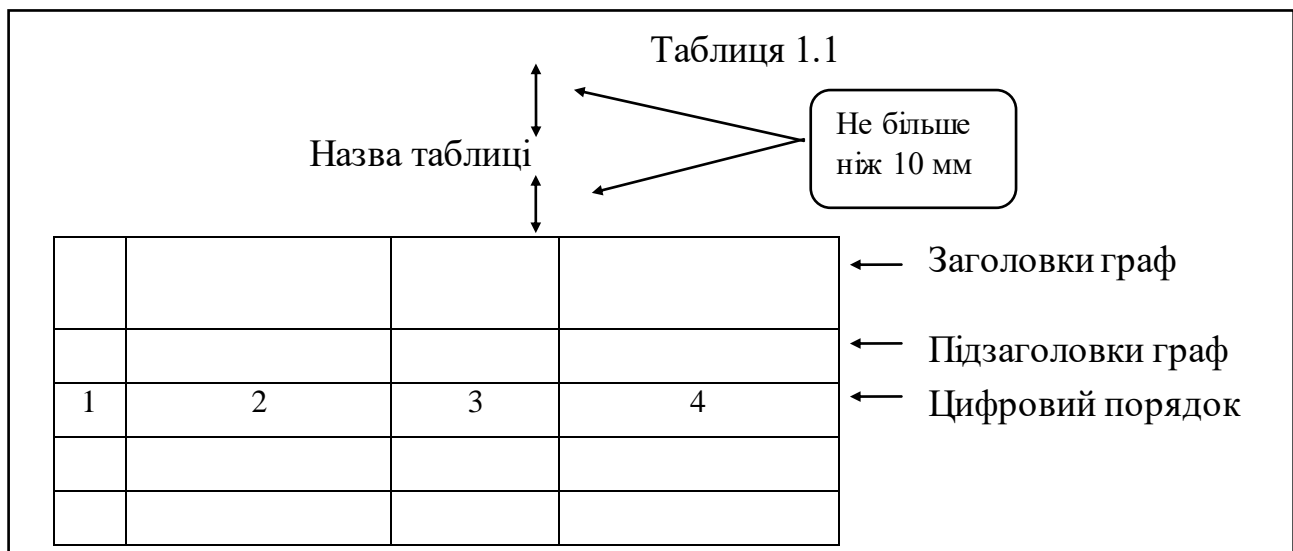
Наприклад: рис. 2.3 (третій рисунок другого розділу). Якщо в роботі подано одну ілюстрацію, то її нумерують за загальними правилами.

Назву рисунка розташовують під рисунком з абзацного відступу. Наприклад:

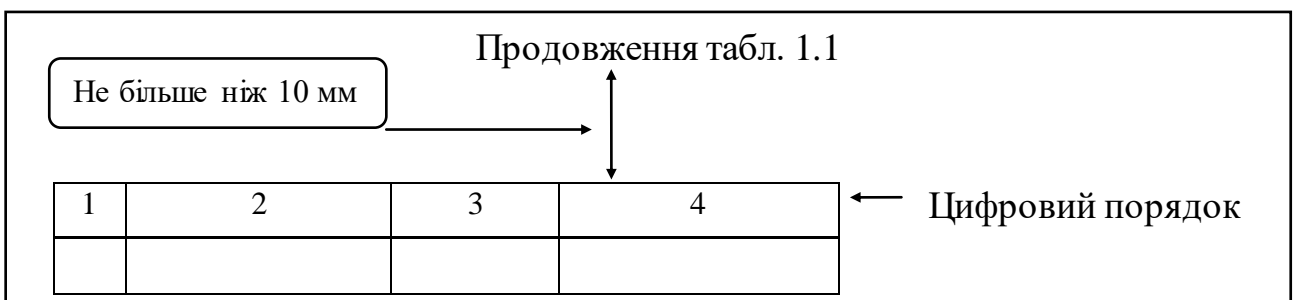


Рисунки та таблиці, розміщені на окремих сторінках курсової роботи, уміщують до загальної нумерації сторінок.

Таблиці мають мати назву, яку розміщують над таблицею симетрично до тексту. У правому верхньому куті над відповідним заголовком розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці має складатися з номера розділу й порядкового номера таблиці, наприклад: «таблиця 1.1» (перша таблиця першого розділу). Заголовки граф мають починатися з великих літер, підзаголовки – із малих. Далі наведено приклад побудови таблиці:



Під час перенесення частини таблиці на іншу сторінку пишуть слова «Продовження табл.» і вказують номер таблиці, наприклад «Продовження табл. 1.1», нумерація стовпчиків таблиці в цьому разі й буде шапкою таблиці. Наприклад:



Відстань між попереднім та наступним текстом і таблицею має дорівнювати 1 рядку (не більше ніж 10 мм).

Формули в курсовій роботі обов'язково має бути виконано в редакторі формул. Номер формули складається з номера розділу й порядкового номера формули в розділі. Нумери формул пишуть біля правого

поля аркуша на рівні відповідної формули у круглих дужках, наприклад: (1.1) (перша формула першого розділу). Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів треба подавати безпосередньо під формулою в тій послідовності, у якій їх подано у формулі. Значення кожного символу й числового коефіцієнта треба подавати з нового рядка. Перший рядок пояснення починають зі слова «де» без двокрапки. Наприклад:

Розрахунок змінної ціни здійснюють за такою формулою:

$$C_1 = C_0 \times (K + X \times \frac{P_1}{P_0} + Y \times \frac{Z_1}{Z_0} \dots), \quad (2.2)$$

де C_1 – ціна угоди;

C_0 – базисна ціна, яку встановлюють на момент укладання угоди;

K – коефіцієнт гальмування (приймають у межах від 0,1 до 0,2), який відображає перенесену частину вартості основних виробничих фондів, накладні витрати на вартість готової продукції;

X – частка матеріальних витрат;

Y – частка витрат на оплату праці;

P_1 – індекс цін на матеріали на період їхньої закупівлі;

P_0 – індекс цін на матеріали під час установаження базисної ціни;

Z_1 – індекс заробітної плати в період перерахунку цін;

Z_0 – індекс заробітної плати під час установаження базисної ціни.

Вище за формулу й нижче від коментарів формули потрібно залишати один вільний рядок. Невеликі й нескладні формули, що не мають самостійного значення, уписують усередині рядків тексту.

Список використаних джерел рекомендують розміщувати в алфавітному порядку або в порядку згадування джерел у тексті за їхньою наскрізною нумерацією. Якщо список розміщують в алфавітному порядку, джерела іноземною мовою розміщують за алфавітом після їхнього переліку українською й російською мовами.

Опис книг одного, двох, трьох авторів:

1. Новицький В. Є. Міжнародна економічна діяльність України : [підручник] / В. Є. Новицький. – Київ : КНЕУ, 2003. – 948 с.

2. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – Київ : Кондор, 2005. – 326 с.

3. Козак Ю. Г. Міжнародні стратегії економічного розвитку : навч. посіб. / Ю. Г. Козак, Ю. І. Єхануров, В. В. Ковалевський. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 353 с.

Чотири, п'ять і більше авторів :

1. Міжнародна економіка : [навч. посіб.] / Ю. Г. Козак, Д. Г. Лук'яненко, Ю. В. Макогон та ін. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 672 с.

Укладачі.

Якщо у відомостях про відповідальність більше трьох укладачів, вказується перший зі словами [та ін.] :

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних проєктів для студентів спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" першого (бакалаврського) рівня / укл. О. І. Пушкар [та ін.] – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 65 с.

Стаття з журналу:

1. Бестужева С. В. Комплексний підхід до формування системи показників оцінки усталеного розвитку зовнішньоекономічної діяльності / С. В. Бестужева, К. Б. Коблякова, І. В. Мілько // Економічний простір : збірник наукових праць. – Дніпропетровськ : ПДАБА, 2009. – № 21. – С. 5–28.

Оформлення електронного видання:

1. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://minrd.gov.ua/nk>.

Додатки оформлюють як продовження роботи та розміщують у порядку появи посилань на них у тексті. Кожен додаток має починатися з нової сторінки. Додаток має мати заголовок, надрукований у правому куті рядка над заголовком малими літерами з першої великої. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки за винятком літер Г, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, «Додаток А», «Додаток Б» тощо. Єдиний додаток позначають як «Додаток А».

Рецензування та захист курсової роботи

Курсову роботу виконують самостійно, консультуючись із викладачем, протягом вивчення навчальної дисципліни, відповідно до графіка навчального процесу.

Курсову роботу має бути виконано й подано на кафедру, згідно з терміном, зазначеним у навчальному плані.

До перевірки на кафедрі подають роботу, виконану, відповідно до запропонованих тем або ж на тему, яку попередньо погоджено з керівником; відповідає структурі курсової роботи із цієї навчальної дисципліни; містить статистичні дані щодо розвитку світової економіки та міжнародної економічної діяльності України.

Виконання курсової роботи на якісному рівні є обов'язковою умовою дістання студентом позитивної підсумкової оцінки із цієї навчальної дисципліни.

Якість виконання курсової роботи визначають наявністю таких елементів наукового дослідження:

системного аналізу проблемної ситуації та об'єкта дослідження;

теоретичного узагальнення наявних підходів до розв'язання проблемної ситуації;

використання передової сучасної методології та науково-методичного інструментарію;

використання методів математичної статистики для підвищення рівня точності та ґрунтовності аналітичних висновків;

наявність елементів творчості;

авторський підхід до формулювання рекомендацій із розв'язання проблеми, відповідно до теми курсової роботи.

Системний аналіз об'єкта дослідження полягає в охопленні всього комплексу причинно-наслідкових зв'язків, що обумовлюють проблемну ситуацію, пов'язану з його поточним станом, та обґрунтуванні системних дій і рішень, спрямованих на виведення об'єкта дослідження на бажаний рівень його функціонування.

Застосування сучасної методології полягає у використанні адекватних об'єкту дослідження методів і підходів, які забезпечують ґрунтовний аналіз стану міжнародної економічної діяльності України та дозволяють визначити напрями її подальшого розвитку.

У процесі виконання курсової роботи студент, використовуючи знання теоретичного матеріалу та набуті теоретичні навички за фахом, має продемонструвати здатності до науково-дослідної роботи та вміння творчо мислити й вирішувати актуальні науково-прикладні завдання.

Після перевірки курсової роботи керівником протягом тижня студент отримує роботу зі вказаними в ній зауваженнями, які наводять на зворотному боці титульного аркуша, або ж з допуском до захисту,

який відображено на титульному аркуші. Зауваження керівника мають бути деталізованими та обґрунтованими.

Після доопрацювання студент повторно подає курсову роботу керівнику для перевірки усунення вказаних зауважень.

Після рецензування курсової роботи керівником студента допускають до захисту.

Критерії оцінювання курсової роботи

Оскільки написання курсової роботи є однією з форм самостійної роботи студента, то оцінка за її виконання складається з оцінки за її виконання та оцінки за захист. Оцінювання знань студента під час виконання та захисту курсової роботи здійснює комісія, склад якої визначено відповідним протоколом засідання кафедри міжнародної економіки і менеджменту, за накопичувальною 100-бальною системою за такими етапами навчальної діяльності (табл. 2).

Таблиця 2

Розподіл балів за етапами курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка»

Елементи навчальної діяльності	Бали
Вибір та обґрунтування актуальності теми курсової роботи	4
Підбір та огляд літератури за темою курсової роботи	11
Аналіз теоретичних підходів щодо розв'язання проблеми	10
Здійснення аналізу та узагальнення його результатів	10
Графічне відображення здобутих результатів дослідження	5
Використання економіко-математичних методів у процесі виконання дослідницької частини роботи	10
Логічні та виважені висновки	10
Оформлення курсової роботи	8
Компонент своєчасності здавання роботи на перевірку	7
Захист курсової роботи	25
Підсумковий рейтинговий бал із курсової роботи	100

Захист курсової роботи здійснюють публічно перед комісією у складі викладачів із цієї навчальної дисципліни, завідувача кафедри та провідних викладачів кафедри.

Максимальна оцінка за захист курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» становить 25 балів, до того ж застосовують гнучкий підхід щодо оцінювання знань студента під час захисту, залежно від рівня його теоретичної підготовки, доповіді та якості надання відповідей на запитання за темою курсової роботи.

Оцінку 24 – 25 балів ставлять студенту за системний аналіз проблеми й об'єкта дослідження; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; логічну і вичерпну відповідь на запитання керівника та членів комісії у процесі захисту.

Оцінку 21 – 23 бали ставлять студенту за системний аналіз проблеми й об'єкта дослідження; володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; неточності у відповіді студента у процесі захисту.

Оцінку 18 – 20 балів ставлять за системний аналіз проблеми й об'єкта дослідження; володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; незначні випадкові похибки у відповіді студента у процесі захисту, які суттєво не впливають на її повноту та змістовність.

Оцінку 15 – 17 балів ставлять за аналіз проблеми й об'єкта дослідження; володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; відсутність обґрунтованих висновків; незначні похибки у відповіді студента у процесі захисту, які суттєво не впливають на її повноту та змістовність.

Оцінку 12 – 14 балів ставлять за аналіз проблеми й об'єкта дослідження; володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; відсутність обґрунтованих висновків; не достатньо обґрунтовані відповіді студента у процесі захисту.

Оцінку 9 – 11 балів ставлять за частковий аналіз проблеми й об'єкта дослідження; не чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками й інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; відсутність обґрунтованих висновків; похибки у відповіді студента у процесі захисту, які впливають на її повноту та змістовність.

Оцінку 6 – 8 балів ставлять за недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для написання курсової роботи; не чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками й інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; відсутність обґрунтованих висновків; значні похибки у відповіді студента у процесі захисту, які суттєво впливають на її повноту та змістовність.

Оцінку 3 – 5 балів ставлять за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для написання курсової роботи; не чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; відсутність обґрунтованих висновків.

Оцінку 0 – 2 бали ставлять студенту за часткове опанування (до 50 %) програмного матеріалу та неправильне його використання для написання курсової роботи; не володіння понятійним апаратом, методами, методиками й інструментами діагностики міжнародного економічного співробітництва; відсутність обґрунтованих висновків.

Оцінка курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» визначають, відповідно до Тимчасового положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3).

Таблиця 3

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Оцінки за цією шкалою заносять до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

Рекомендована література

1. Бестужева С. В. Концептуальні підходи щодо визначення сутності експортного потенціалу / С. В. Бестужева // Економіка і суспільство. – 2017. – № 8. – С. 22–28.
2. Бестужева С. В. Методичні засади оцінки ефективності державного регулювання міжнародної економічної діяльності підприємств / С. В. Бестужева // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка та менеджмент». – 2017. – № 23. – С. 32–36.
3. Бестужева С. В. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку / С. В. Бестужева, О. М. Котиш, І. В. Мілько // Coastal regions: problems and paradigms of socio-economic development. Section 2. Institutional support of regional development : колективна монографія. – Riga, Latvia, 2018. – С. 206–233.
4. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / С. В. Бестужева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 266 с.
5. Бестужева С. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / С. В. Бестужева. – Харків : ХНЕУ, 2009. – 384 с.
6. Глобальна економіка : навч. посіб. / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко та ін. – Харків : Вид-во «Форт», 2016. – 358 с.
7. Економіка зарубіжних країн : навч. посіб. / [О. Є. Кузьмін, Л. І. Чернобай, А. О. Босак, М. В. Кізло] ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львівська Політехніка». – Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2010. – 403 с.
8. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Ю. Г. Козак, М. А. Заєць, Н. В. Притула. – Одеса : ТОВ «ПЛУТОН», 2016. – 352 с.
9. Котиш О. М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління / О. М. Котиш, І. В. Мілько. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 196 с.
10. Матюшенко І. Ю. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції : навч. посіб. / І. Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Рєзніков. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 504 с.
11. Матюшенко І. Ю. Перспективи розвитку конвергентних технологій в країнах світу й Україні для вирішення глобальних проблем : монографія / І. Ю. Матюшенко. – Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2017. – 448 с.
12. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / К. Ю. Величко, В. О. Козуб, Л. О. Чернишова та ін. – Харків : Вид-во «Форт», 2017. – 222 с.

13. Міжнародна економіка. У 2-х ч. Ч. I. Світова система господарювання : навч. посіб. / Т. В. Андросова, Л. О. Чернишова, В. О. Козуб та ін. – Харків : Вид-во «Форт», 2013. – 287 с.

14. Міжнародна економіка : конспект лекцій / Л. О. Чернишова, В. О. Козуб, Л. Л. Носач та ін. – Вид. 2-ге, переробл. та допов. – Харків : Вид-во «Форт», 2015. – 348 с.

15. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Т. В. Шталь, В. О. Козуб, В. С. Артеменко та ін. – Харків : Вид-во «Форт», 2015. – 364 с.

16. Міжнародні організації : навч. посіб. / за ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського. – Київ : ЦУЛ, 2011. – 347 с.

17. Моделювання міжнародних економічних відносин : навч.-метод. посіб. / Т. В. Андросова, О. В. Кот, П. Л. Гринько, В. О. Козуб. – Харків : Вид-во «Форт», 2016. – 160 с.

18. Шталь Т. В. Глобальне лідерство у сучасній світовій економіці / Т. В. Шталь, В. О. Козуб, М. М. Колесник // Науковий вісник ВНЗ Укркоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Серія «Економічні науки»). – Полтава : ПУЕТ. – 2015. – № 1 (69). – С. 167–172.

19. Proskurnina N. V. Strategic directions of development of foreign economic activity of Ukrainian enterprises in the world market / N. V. Proskurnina, V. A. Vovk, K. V. Tymoshenko // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – № 23. – С. 15–21.

20. Proskurnina N. V. Ukraine on the way to sustainable development: the experience of European countries / N. V. Proskurnina // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – № 17. – С. 72–78.

21. Міжнародні організації : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб. – Вид. 2-ге, переробл. та допов. – Харків : ХДУХТ, 2018. – 235 с.

22. Омеляненко В. А. Міжнародний трансфер технологій в контексті побудови високотехнологічної економіки [Електронний ресурс] / В. А. Омеляненко. – Режим доступу : <http://fei.idgu.edu.ua/conference/dokl/d111.pdf>.

23. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації. – Режим доступу : <http://unwto.org>.

24. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

25. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. – Режим доступу : <http://sfs.gov.ua>.

26. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. – Режим доступу : <http://imf.org>.
27. Офіційний сайт Міжнародної організації з міграції. – Режим доступу : <http://iom.org>.
28. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: <http://me.gov.ua>.
29. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу : <http://minfin.gov.ua>.
30. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу : <http://bank.gov.ua>.
31. Офіційний сайт Світового банку. – Режим доступу : <http://worldbank.org>.
32. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. – Режим доступу : <http://wto.org>.
33. Офіційний сайт Статистичної служби Європейського Союзу. – Режим доступу : ec.europa.eu/eurostat.
34. Офіційний сайт ЮНКТАД. – Режим доступу : <http://unctad.org>.
35. Про схвалення Експортної стратегії України («дорожньої карти» стратегічного розвитку торгівлі) на 2017 – 2021 роки [Електронний ресурс] : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року № 1017-р. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua>.
36. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Т. В. Шталь, С. В. Бестужева, В. А. Вовк та ін. ; за заг. ред. Т. В. Шталь. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 238 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23849>.
37. Стратегія державної міграційної політики України на період до 2025 року [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України. – Режим доступу : <http://me.kmu.gov.ua>.
38. Стратегія інноваційного розвитку України на 2009 – 2018 роки та на період до 2039 року [Електронний ресурс] / Державне агентство України з інвестицій та розвитку. – Режим доступу : <http://www.in.gov.ua>.
39. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і її членами державами-членами, з іншої сторони [Електронний ресурс] : Закон України № 1678-VII від 16.09.2014 р. / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

Додатки

Додаток А

Форма титульного аркуша курсової роботи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ

КУРСОВА РОБОТА

з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка»
на тему «_____»

Виконала: студентка III курсу,
групи 6.06.051.130.20.2,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 051 «Економіка»

ОП «Міжнародна економіка»

Іванова В. В.

Керівник: канд. екон. наук,
доцент Бестужева С. В.

Члени комісії _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Оцінка за національною шкалою: _____

Харків – 2022 рік

Зміст

Вступ	3
Методичні рекомендації до виконання курсової роботи	7
Теми курсових робіт.....	7
Структура та зміст курсової роботи.....	13
Мовностилістичні особливості оформлення тексту та вимоги до цитування в курсовій роботі	16
Загальні вимоги до оформлення курсової роботи.....	18
Рецензування та захист курсової роботи	23
Критерії оцінювання курсової роботи.....	25
Рекомендована література	28
Додатки	31

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

**Методичні рекомендації
до виконання курсових робіт
для студентів спеціальності 051 «Економіка»
освітньої програми «Міжнародна економіка»
першого (бакалаврського) рівня**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладач **Бестужева** Світлана Василівна

Відповідальний за видання *Н. В. Проскурніна*

Редактор *О. Г. Доценко*

Коректор *В. Ю. Труш*

План 2022 р. Поз. № 169 ЕВ. Обсяг 33 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*