

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



Міжнародні організації

**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань **29 Міжнародні відносини**  
Спеціальність **291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**  
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
Освітня програма **Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

Статус дисципліни **базова**  
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська**

Завідувачка кафедри  
*Міжнародного бізнесу та економічного аналізу*

*Ірина ОТЕНКО*

Харків  
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *Міжнародного бізнесу та економічного аналізу*  
Протокол № 1 від 25 серпня 2020 р.

Розробник (и):

Ярмош О.В., к.ф.-м.н., доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

Міжнародні організації є дієвим регулятором міжнародних відносин, зокрема в економічній сфері. Їхнє значення як інституційних одиниць міжнародної економіки дедалі зростає. Зараз практично всі держави світу – від найпотужніших до невеликих і таких, економічний рівень яких ще невисокий, – поєднуються у світовій мережі міжнародних організацій. Процес глобалізації, що неупинно поширюється й охоплює практично усі сфери економічної діяльності, створює умови для формування наднаціональних структур регулювання економічних відносин, і міжнародні організації є найактивнішим інструментом такого регулювання. Крім того варто зважати на практичну діяльність України в міжнародних організаціях та перспективи її залучення до широкого кола співтовариств. Україна є членом багатьох міждержавних організацій, причому вона входить до більшості найавторитетніших глобальних організацій, будуючи взаємовідносини на принципах рівноправності, справедливості, демократичності і дотримання національних інтересів.

Навчальна дисципліна «Міжнародні організації» є базовою навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» всіх форм навчання та спрямована на формування загальних основ з аналізу закономірностей та особливостей розвитку міжнародних організацій, отримання необхідних знань з питань регулювання міжнародної діяльності цими організаціями на наддержавному рівні.

#### Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні організації» є формування системи спеціальних знань з проблем формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань про роль і механізми функціонування міжнародних організацій, ознайомлення із закономірностями їх діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні організації» є:

отримання знань щодо закономірностей та особливостей сучасних міжнародних організацій;

опанування навичок дослідження стану міжнародної економічної, політичної, соціальної інтеграції;

розуміння механізмів впливу міжнародних організацій на процес глобалізації світової економіки.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	<b>3</b>
Семестр	<b>5</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>
Форма підсумкового контролю	<b>іспит</b>

### Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Політологія та історія політичних вчень	Зовнішня політика України
Теорія міжнародних відносин	Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці
Міжнародні відносини та світова політика	Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні
Міжнародне право	Міжнародні відносини в Африці та на Близькому Сході
Регіональна та національна безпека	Міжнародні відносини в Європі

### Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
<p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів а транснаціональні відносини.</p> <p>СК 14. Здатність до тематизації неурядової складової міжнародних відносин через діяльність політичних партій, громадських організацій та об'єднань регіонального рівня</p>	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності</p> <p>РН18 Розуміти багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства, володіти навичками регіонального, політико-географічного та електорального аналізу поведінкових стратегій неурядових гравців міжнародних відносин України.</p>

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Світові міжнародні організації**

#### **Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин**

- 1.1. Сутність категорії «міжнародна організація»
- 1.2. Структура міжнародних організацій
- 1.3. Характеристика етапів становлення міжнародних організацій
- 1.4. Розвиток міжнародних організацій на сучасному етапі в світі
- 1.5. Напрямок розвитку міжнародних організацій в Україні

#### **Тема 2. Правосуб'єктність міжнародних організацій**

- 2.1. Органи управління міжнародних організацій
- 2.2. Класифікація міжнародних організацій
- 2.3. Характеристика та зміст урядових міжнародних організацій
- 2.4. Порядок створення міжнародних урядових організацій
- 2.5. Процедура прийняття рішень
- 2.6. Типи та види голосувань

#### **Тема 3. Неурядові міжнародні організації**

- 3.1. Сутність міжнародної неурядової організації
- 3.2. Критерії визначення міжнародної неурядової організації
- 3.3. Структура міжнародної неурядової організації
- 3.4. Членство в міжнародній неурядовій організації
- 3.5. Співробітництво міжнародної неурядової організації з державами та іншими міжнародними організаціями

#### **Тема 4. Організація Об'єднаних Націй (ООН)**

- 4.1. Історія створення
- 4.2. Структура ООН
- 4.3. Членство в ООН
- 4.4. Фінансування ООН

#### **Тема 5. Спеціалізовані установи та підрозділи ООН**

- 5.1. Сутність, функції та елементи спеціалізованих установ та підрозділів ООН
- 5.2. Історичні умови виникнення спеціалізованих установ та підрозділів ООН
- 5.3. Взаємозв'язок з органами ООН

#### **Тема 6. Організація Північноатлантичного договору (НАТО)**

- 6.1. Витоки Північноатлантичного договору
- 6.2. Історія розвитку і трансформації Альянсу
- 6.3. Країни-члени НАТО
- 6.4. Організаційна структура, політика прийняття рішень
- 6.5. Бюджетування та спільне фінансування
- 6.6. Військові операції і місії НАТО

### **Змістовий модуль 2. Регіональні міжнародні організації**

#### **Тема 7. Європейський Союз**

- 7.1. Історія виникнення
- 7.2. Основні інститути влади
- 7.3. Фінансові структури
- 7.4. Консультативні органи

#### **Тема 8. Європейські міжнародні організації**

- 8.1. Історія виникнення
- 8.2. Асоціація європейських прикордонних регіонів

8.3. Рада Європи

8.4. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ)

**Тема 9. Міжнародні організації Азії**

9.1. Історичні передумови

9.2. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН)

9.3. Організація арабських країн-експортерів нафти (ОАПЕК)

9.4. Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС)

**Тема 10. Міжнародні організації Африки**

10.1. Історичні передумови

10.2. Організація Африканської Єдності

10.3. Митний і економічний союз Центральної Африки

10.4. Банк розвитку держав Центральної Африки

10.5. Економічне співтовариство держав Західної Африки

**Тема 11. Міжнародні організації Америки**

11.1. Історичні передумови

11.2. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА)

11.3. Організація Американських держав (ОАД)

11.4. Меркосур

## **Тема 12. Європейський суд з прав людини**

- 12.1. Історія виникнення
- 12.2. Умови подання скарги
- 12.3. Компетенція Європейського суду з прав людини
- 12.4. Рішення Європейського суду з прав людини

## **Тема 13. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР)**

- 13.1. Загальна характеристика
- 13.2. Країни-члени ОЕСР
- 13.3. Діяльність ОЕСР
- 13.4. Деякі комітети, робочі групи, програми, стандарти, форуми, центри, конвенції та

ради

## **Тема 14. Валютно-кредитні міжнародні організації**

- 14.1. Світовий банк
- 14.2. Міжнародний банк реконструкції та розвитку
- 14.3. Міжнародна фінансова корпорація
- 14.4. Багатостороннє агентство гарантій інвестицій
- 14.5. Міжнародний валютний фонд
- 14.6. Європейський банк реконструкції та розвитку

## **Тема 15. Угода про асоціацію України з ЄС**

- 15.1. Історичні передумови
- 15.2. Імплементация Угоди
- 15.3. Структура Угоди

## **Тема 16. Україна та міжнародні організації**

- 16.1. Спеціальна моніторингова місія ОБСЄ
- 16.2. Міжнародна реакція на підписання Угоди з ЄС
- 16.3. Зони вільної торгівлі для України
- 16.4. Перспективи членства у ЄС

Перелік практичних (семінарських) занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

### **Методи навчання та викладання**

Серед методів навчання використовуються різні методи, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проєкти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні організації» здійснюється за накопичувальною (100-бальною) системою оцінювання.

Оцінювання здійснюється за такими видами контролю:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і самостійної роботи студентів та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту бути допущеним до складання іспиту – 35 балів);

підсумковий контроль у формі іспиту.

Поточний контроль включає оцінювання роботи студентів під час:

лекцій: активна робота на занятті (1 бал за кожне заняття) за умови активної участі в обговоренні теми лекції, відповіді студентом на поставлені викладачем питання. Загальна кількість балів 16;

практичних та семінарських занять: активна робота на занятті (1 бали за кожне

заняття) за умови виконання студентом практичних завдань, участі студентів у вирішенні кейсів, обговореннях, дискусіях. Загальна кількість балів – 16;

двох письмових контрольних робіт, максимально оцінюється в 10 балів, по 5 за кожну. Контрольна робота містить два види завдання: 8 тестових питань (кожне оцінюється в 0,5 бали), 1 відкрите завдання (1 бал);

колоквіуму: студенти мають один колоквіум наприкінці семестру. Максимальна оцінка за колоквіум складає 8 балів. Колоквіум включає завдання за усіма темами дисципліни. Структура колоквіуму: 1) 8 тестових завдань (максимальна оцінка за кожне завдання – 0,5 бали); 2) 1 ситуаційних пошукове завдання (максимальна оцінка 4 бали);

самостійної роботи: підготовка есе (статті). Результати проведеного дослідження за обраною темою презентуються на занятті та оформлюється за структурою наукової статті. Максимальна оцінка – 5 балів, оцінюються коректність отриманих результатів дослідження, кількість та якість джерел інформації, науковий підхід, логічність та аргументованість викладення матеріалу;

завдання, запропоновані для самостійного вирішення, що передбачають короткі інформаційні повідомлення за темами лекційних або практичних занять. Кожне завдання оцінюється в 1 бал за умови правильного виконання та вірних висновків. Кількість завдань для самостійної роботи – 5, максимальна кількість балів за усі домашні завдання становить 5.

**Підсумковий контроль** знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми в рамках навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Кожен екзаменаційний білет включає: 10 тестів (кожен тест 2 бали – загальна оцінка 20 балів), що містять стереотипні завдання, двох діагностичних теоретичних завдань (кожне з яких оцінюється 5 балів) та одного евристичного завдання (10 балів), що передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної «Відомості обліку успішності». Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ЄКТС».

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	незадовільно	не зараховано
35 – 59	FX		



## Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
1	2		3	4
<b>Змістовий модуль 1. Світові міжнародні організації</b>				
<b>Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 1.1. Сутність категорії «міжнародна організація». 1.2. Структура міжнародних організацій. 1.3. Характеристика етапів становлення міжнародних організацій. 1.4. Розвиток міжнародних організацій на сучасному етапі в світі.	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Міжнародні організації в системі регулювання МЕВ	Активна робота на парі	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд питань: Напрямок розвитку міжнародних організацій в Україні	Експрес-опитування	
<b>Тема 2. Правосуб'єктність міжнародних організацій</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 2.1. Органи управління міжнародних організацій. 2.2. Класифікація міжнародних організацій. 2.3. Характеристика та зміст урядових міжнародних організацій. 2.4. Порядок створення міжнародних урядових організацій	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Завдання: Функціональна структура міжнародних організацій	Активна робота на парі	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд питань: Процедура прийняття рішень. Типи та види голосувань	Перевірка домашніх завдань	1
<b>Тема 3. Неурядові міжнародні організації</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 3.1. Сутність міжнародної неурядової організації. 3.2. Критерії визначення міжнародної неурядової організації. 3.3. Функції міжнародної неурядової організації. 3.4. Структура міжнародної неурядової організації. 3.5. Членство в міжнародній неурядовій організації	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Практичне заняття. Роль неурядових міжнародних організацій	Активна робота на парі	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд питань: Співробітництво міжнародної неурядової організації з державами та іншими міжнародними організаціями	Перевірка домашніх завдань	1
<b>Тема 4. Організація Об'єднаних Націй</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.1. Історія створення. 4.2. Структура ООН. 4.3. Членство в ООН. 4.4. Фінансування ООН	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Організація Об'єднаних Націй та міжнародне економічне співробітництво	Активна робота на парі	1

1	2	3	4	5
<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес-опитування	-
<b>Тема 5. Спеціалізовані установи та підрозділи ООН</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 5.1. Сутність, функції та елементи спеціалізованих установ та підрозділів ООН. 5.2. Історичні умови виникнення спеціалізованих установ та підрозділів ООН. 5.3. Взаємозв'язок з органами ООН	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Сфери спеціалізованих установ ООН	Активна робота на парі	1
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес-опитування	-
<b>Тема 6. Організація Північноатлантичного договору (НАТО)</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 6.1. Витоки Північноатлантичного договору. 6.2. Історія розвитку і трансформації Альянсу. 6.3. Країни-члени НАТО. 6.4. Організаційна структура, політика прийняття рішень. 6.5. Бюджетування та спільне фінансування. 6.6. Військові операції і місії НАТО	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Членство у Північноатлантичному альянсі Виконання поточної теоретичної контрольної роботи	Активна робота на парі	1
			Контрольна робота	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу. Укладання україно-англійського глосарію міжнародних організацій	Експрес-опитування	-
<b>Змістовий модуль 2. Регіональні міжнародні організації</b>				
<b>Тема 7. Європейський Союз</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 7.1. Історія виникнення. 7.2. Основні інститути влади. 7.3. Фінансові структури. 7.4. Консультативні органи	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Економічні причин та перспективи Європейського Союзу	Активна робота на парі	1
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання індивідуального/ групового завдання та підготовка публічного виступу за обраної тематикою (презентація).	Перевірка домашніх завдань	1

1	2	3	4	5
<b>Тема 8.</b> Європейські міжнародні організації	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 8.1. Історія виникнення. 8.2. Асоціація європейських прикордонних регіонів. 8.3. Рада Європи. 8.4. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЕ)	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Відмінність регіональних Європейських організацій	Активна робота на парі	1
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес-опитування	-
<b>Тема 9.</b> Міжнародні організації Азії	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 9.1. Історичні передумови. 9.2. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН). 9.3. Організація арабських країн-експортерів нафти (ОАПЕК). 9.4. Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС)	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Причини виникнення міжнародних організацій в Азії	Активна робота на парі	1
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу.	Експрес-опитування	-
<b>Тема 10.</b> Міжнародні організації Африки	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 10.1. Історичні передумови. 10.2. Організація Африканської Єдності. 10.3. Митний і економічний союз Центральної Африки. 10.4. Банк розвитку держав Центральної Африки.	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Тенденції міжнародних організацій Африки	Активна робота на парі	1
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу за питаннями: Економічне співтовариство держав Західної Африки	Експрес-опитування	-
<b>Тема 11.</b> Міжнародні організації Америки	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 11.1. Історичні передумови. 11.2. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА). 11.3. Організація Американських держав (ОАД). 11.4. Меркосур	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття. Розвиток міжнародних організацій Америки Поточна теоретична контрольної роботи	Активна робота на парі	1
			Контрольна робота	5
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу, підготовка до колоквіуму	Експрес-опитування	-	

1	2		3	4
<b>Тема 12.</b> Європейський суд з прав людини	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 12.1. Історія виникнення. 12.2. Умови подання скарги. 12.3. Компетенція Європейського суду з прав людини. 12.4. Рішення Європейського суду з прав людини	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Звернення до ЄСПЛ	Активна робота на парі	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес-опитування	–
<b>Тема 13.</b> Організація економічного співробітництва та розвитку	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 13.1. Загальна характеристика. 13.2. Країни-члени ОЕСР. 13.3. Діяльність ОЕСР. 13.4. Деякі комітети, робочі групи, програми, стандарти, форуми, центри, конвенції та ради	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Діяльність ОЕСР	Активна робота на парі	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес-опитування	–
<b>Тема 14.</b> Валютно-кредитні міжнародні організації	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 14.1. Світовий банк. 14.2. Міжнародний банк реконструкції та розвитку. 14.3. Міжнародна фінансова корпорація. 14.4. Багатостороннє агентство гарантій інвестицій. 14.5. Міжнародний валютний фонд. 14.6. Європейський банк реконструкції та розвитку	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Принципи діяльності валютно-кредитних міжнародних організацій	Активна робота на парі	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес-опитування	–
<b>Тема 15.</b> Угода про асоціацію України з ЄС	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 15.1. Історичні передумови. 15.2. Імплементация Угоди. 15.3. Структура Угоди	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Зона вільної торгівлі Підсумкова тестова робота	Активна робота на парі	1
			Колоквіум	8
<i><b>Самостійна робота</b></i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу, підготовка до колоквіуму	Перевірка домашніх завдань	1

1	2	3	4	
Тема 16. Україна та міжнародні організації	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Проблемна лекція за питаннями: 16.1. Спеціальна моніторингова місія ОБСЄ. 16.2. Міжнародна реакція на підписання Угоди з ЄС. 16.3. Зони вільної торгівлі для України. 16.4. Перспективи членства у ЄС	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Заняття: Перспективи членства України в міжнародних організаціях. Виконання індивідуального завдання з курсу	Активна робота на парі	1
			Індивідуальне завдання	5
	<b>Самостійна робота</b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до колоквиуму.	Перевірка домашніх завдань	1	
		Іспит	40	

### Рекомендована література

#### Основна

1. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародні організації» укл. Ярмош О.В., Воронюк Є.В. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4944>
2. Міжнародні організації : Навч. посіб. / О.С. Кучик, І.Р. Суховолець, А.Б. Стельмах та ін. – К.: Знання, 2007. – 749 с.
3. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г. та ін. – К. : ЦУЛ, 2019. – 344 с.
4. Міжнародні організації: Навч. посібник/За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової. Н.С. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. - 223с.
5. Міжнародні організації: навчальний посібник/ Т. В. Стройко. - К.: Кондор-Видавництво, 2016. - 249 с.
6. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: Навч. посібник – К., 2011. – 280 с.

#### Додаткова

7. Андросова Т.В., Кот О.В., Козуб В.О. Міжнародні організації: навч. посіб. у структурно-логічних схемах. – Х.: ХДУХТ, 2009. – 160 с.
8. Голуб Н.В. Україна та міжнародні організації. – К.: Издательство: ТОВ «Кондор», 2010. – 182 с.
9. Дорошко М.С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору. – Київ: Ніка-Центр, 2011.
10. Європейський Союз: економіка, політика, право : енцикл. слов. – К. : Київ. ун-т, 2011. – 368 с.
11. Копійка В. В. Європейський Союз: історія і засади функціонування / В. В. Копійка, Т. І. Шинкаренко. – К. : Знання, 2009. – 751 с.
12. Костюков С. М. Міжнародні організації та союзи (організаційні форми, принципи, функції) / С. М. Костюков, В. Г. Пилипчук, М. І. Костюченко. – К. : Служба безпеки України, 2006. – 352 с.
13. Міжнародні організації : Навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, З. Кутайні. – К.: ЦУЛ, 2007. – 440 с.

14. Міжнародні організації: тестовий тренінг / В.О. Козуб, П.Л. Гринько. – вид. 2-ге, перероб. та доп. – Харків: «Видавництво «Форт», 2016. – 63 с.
15. Мокій А.І., Ячно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: Навч. посібник – К., 2011. – 280 с.
16. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації. – Навчальний посібник. – К.: Видавництво КНЕУ, 2012.

#### **Інформаційні ресурси**

17. Європейська служба зовнішніх справ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// eeas.europa.eu/](http://eeas.europa.eu/)
18. Офіційний сайт Міністерства Закордонних справ України. Режим доступу: <http://mfa.gov.ua/ua>
19. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Міжнародні організації» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4944>