

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник керівника
(проректор з науково-педагогічної роботи)



Микола А. А. ГНАТЮК



Логістика

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань
Спеціальність
Освітній рівень
Освітня програма

07 Управління та адміністрування
073 Менеджмент
перший (бакалаврський)
Менеджмент організацій і адміністрування, Менеджмент
інноваційної діяльності, Бізнес-адміністрування, Логістика

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

базова
українська

Завідувач кафедри
менеджменту, логістики та економіки

 Ястремська О.М.

Харків
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *менеджменту, логістики та економіки*
Протокол № 2 від 27.08.2020 р.

Розробник :

Колодізева Т.О., к.е.н., доцент.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

В умовах сучасного ринку набуває значимості визначення сутності й змісту логістики, яке виходить із системних уявлень нового рівню її розвитку як самостійної навчальної дисципліни, уможливлення залучення у її сферу комплексу знань щодо сутності системного підходу до вирішення проблем ефективного управління потоковими процесами, набуття відповідних навичок із встановлення і підтримки умов сумісності завдань логістики із загальними завданнями менеджменту підприємства. Дана навчальна дисципліна передбачає освоєння студентами сутності та призначення логістики в системі менеджменту підприємства.

Предметом дисципліни є логістичний підхід, який застосовується у підготовці й обґрунтуванні рішень із складних проблем економічного характеру, віднесених до виробничо-господарської діяльності підприємств.

Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є:

отримати компетентний набір знань з основних напрямів логістичної діяльності суб'єктів ринкових відносин;

оволодіти основними науковими методами і сучасними технологіями логістики у вирішенні проблем підвищення ефективності діяльності підприємства;

вивчити особливості формування й розвитку знань персоналу підприємства у сфері логістичного управління потоковими процесами;

отримати чітке уявлення напрямів розвитку логістики як сучасного ринкового інструменту проектування й впровадження системи логістичної підтримки оптимізаційних рішень щодо планування, управління і контролю внутрішніх і зовнішніх функціональних процесів.

Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування в майбутніх спеціалістів сучасних теоретичних знань та практичних навичок щодо використання принципів і методів логістики у загальній системі менеджменту підприємства.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	2
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	<i>іспит</i>

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Макро і мікроекономіка	Логістичне обслуговування
Теорія управління	Інформаційні системи в логістиці
Світове господарство і міжнародні економічні відносини	Функціональна логістика
Економіка підприємства	Маркетинг
Менеджмент	Стратегічний менеджмент

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Знання предмету, об'єктів та суб'єктів в логістиці. Знання завдань та мети логістики;	Набуття уявлень щодо встановлення першоджерел виникнення логістики як напряму економічних знань; розуміння сучасних поглядів на встановлення поняття «логістика»; вміння ідентифікувати ключові

	проблеми логістики, як інструменту ринкової економіки
Знання концептуальних основ логістики	Знання принципів, концепції, та методологічних основ логістики, вміння ідентифікувати принципи та концепції логістики
Здатність охарактеризувати логістичні потоки	Знання особливостей об'єктів логістичного управління та логістичних операцій. Вміння ідентифікувати види логістичних потоків та логістичних операцій.
Здатність до визначення логістичних функцій та видів логістичної діяльності	Знання видів логістичної діяльності та особливостей логістичних функцій. Визначати види логістичної діяльності та логістичні функції
Здатність характеризувати особливості логістичного менеджменту у системі загального менеджменту	Знання основних функцій логістичного менеджменту. Вміння визначати функції логістичного менеджменту та особливості управління логістичними системами
Здатність до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Знати логістичну концепцію управління матеріальними потоками у сфері виробництва. Вміння управляти матеріальними потоками на виробництві
Здатність до управління матеріальними потоками у сфері обігу	Знання внутрішньої структури та принципів функціонування каналів розподілу. Вміння організовувати канали розподілу готової продукції.
Здатність до управління матеріальними потоками у сфері обігу	Знання внутрішньої структури та принципів функціонування каналів розподілу. Вміння організовувати канали розподілу готової продукції.
Здатність розробляти систему обслуговування споживачів	Знання концепцій сервісної логістики та методів оцінки рівня сервісу. Вміння здійснювати оцінку рівня сервісу
Здатність до збалансування матеріальних потоків на складі та на транспорті.	Знати особливості логістики складування і транспортування. Вміння управляти матеріальними потоками на складі та на транспорті
Здатність до підвищення ефективності логістичної діяльності	Знання структури логістичних витрат та факторів підвищення фінансової стійкості й конкурентоспроможності підприємства . Вміння структурувати логістичні витрати.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Концептуальні засади логістики

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

- 1.1. Поняття і сутність логістики. Походження терміну, сучасні визначення логістики. Передумови та етапи становлення логістики.
- 1.2. Мета і завдання логістики.
- 1.3. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні України.

Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

2.1. Засади сучасної концепції логістики. Концептуальна основа інтеграції логістики. Інтеграція внутрішніх та зовнішніх матеріальних потоків. Базові характеристики концепції логістики.

2.2. Системний підхід як методологічна база логістики. Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності.

2.3. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем (мікро-, мезо та макрологістичні системи).

Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

3.1. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Характеристика поточкових процесів у логістиці.

3.2. Поняття та показники матеріального потоку. Класифікація матеріальних потоків.

3.3. Інформаційні потоки та їх класифікація.

3.4. Фінансові потоки та їх класифікація.

3.5. Сервісні потоки та їх класифікація.

3.6. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками.

3.7. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки.

Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції

4.1. Логістичні процеси і логістична діяльність. Основні види логістичної діяльності.

4.2. Організація логістичної діяльності.

4.3. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними службами підприємства.

Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту

5.1. Логістична місія та логістичне середовище фірми.

5.2. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту.

5.3. Логістичний мікс «7R».

5.4. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом.

5.5. Поняття ланцюга поставок.

5.6. Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу. Види організаційних структур логістичного управління.

Змістовний модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики

Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

6.1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.

6.2. Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг.

Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

6.3. Мікрологістичні системи MRP, MRP I, MRP II, ERP, Kanban, OPT, «Lean Production».

6.4. Організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами у мікровиробничих логістичних системах.

6.5. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві.

Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

7.1. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом.

7.2. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу.

7.3. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Проектування дистрибутивних систем.

7.4. Системи планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу. Системи DRP та її модифікація DRP II. Системи швидкого реагування на попит DDT, швидкої реакції QR, планування неперервного поповнення CPR, ефективної реакції на запити споживачів ECR та особливості управління матеріальними потоками у них.

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів

8.1. Поняття логістичного сервісу. Формування сервісних систем. Логістичні принципи обслуговування.

8.2. Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу. Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Визначення оптимального рівня сервісу.

8.3. Логістика сервісного відгуку – SRL.

Тема 9. Склад і транспорт у логістиці

9.1. Роль складів при виробництві і розподілі продукції. Сучасні тенденції формування складської мережі підприємства. Розподільні центри та їх розміщення.

9.2. Забезпечення єдності складського процесу з транспортним.

9.3. Логістична оцінка видів транспорту. Вибір перевізника.

Тема 10. Економічне забезпечення логістики

10.1. Структура та обсяги логістичних витрат. Вплив логістичних витрат на ринкову вартість продукції. спів залежність складових логістичних витрат.

10.2. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами. Ідентифікація конфлікту витрат. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства.

10.3. Логістичний фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності. Вплив логістики на дохідність активів підприємства.

Перелік практичних, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, банки візуального супроводу.

Розподіл форм та методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни

<i>Теми</i>	<i>Практичне застосування навчальних технологій</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики</i>	
<i>Тема 1. Логістика – інструмент сучасної економіки</i>	<i>Міні-лекція з питання сучасного стану логістики на підприємствах України</i>
<i>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики</i>	<i>Проблемна лекція з питання "Які особливості понятійного апарату логістичного менеджменту"</i>
<i>Тема 3. Об'єкти логістичного управління, логістичні операції</i>	<i>Проблемна лекція з питання "Інтегровані логістичні потоки"</i>

Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції	Проблемна лекція з питання "Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу"
Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту	Семінар-дискусія з питання "Особливості логістичного менеджменту у ланцюгах поставок"
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики	
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Міні-лекція з питання "Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві"
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	Семінар-дискусія з питання "Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом матеріалів і готової продукції"
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	Міні-лекція з питання "Формування систем логістичного обслуговування"
Тема 9. Склад і транспорт у логістиці	Проблемна лекція з питання "Особливості оптимізації та управління транспортно-складським процесом"
Тема 10. Економічне забезпечення логістики	Міні-лекція з питання "Логістичний чинник підвищення конкурентоспроможності підприємства"

Використання методик активізації навчального процесу

<i>Методики активізації</i>	<i>Практичне застосування методик</i>
1	2
Робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування	Практичне заняття "Критерії оптимального управління інтегрованими логістичними потоками" за темою 3
Семінари-дискусії передбачають обмін думками учасників щодо цієї теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати інші пропозиції	Проблемне повідомлення та дискусія з питання "Ефективність служби логістики" за темою 5

1	2
<i>Мозкові атаки</i> – метод вирішення невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію	Мозкова атака щодо виділення логістичних процесів на промисловому підприємстві за темою 3
<i>Презентації</i> – виступи перед аудиторією з метою представлення певних результатів самостійних досліджень чи роботи групи студентів	Презентація результатів самостійних досліджень та роботи групи студентів за темами навчальної дисципліни (проблемні лекції, міні-лекції тощо)
<i>Банки візуального супроводження</i> – сприяють активізації творчого сприйняття змісту навчальної дисципліни з допомогою наочності викладеного матеріалу	Програмне забезпечення лекційних, семінарських і практичних занять. Слайди за темами 1 – 10

Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання.

Максимальний бал за практичні завдання протягом семестру складає 24 бали. Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. Під час оцінювання індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Поточний тестовий контроль проводять 2 рази за семестр. Тест включає запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни, максимальний бал за поточні контрольні роботи протягом семестру складає 4 бали.

Колоквіум проводять 2 рази за семестр, він містить практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля, максимальний бал за колоквіуми протягом семестру складає 21 бал.

Максимальний бал за активну роботу на лекціях протягом семестру складає 8 балів.

Самостійна робота: Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза-аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та оброблення, самореалізація на практичних заняттях.

Критеріями оцінювання есе є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи. Максимальний бал складає 3 бали.

Підсумковий контроль Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів із навчальної дисципліни здійснюють на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей (див. табл. 3).

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому,

логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.

Екзаменаційний білет містить сім стереотипних завдання (тести), два діагностичних та одне евристичне завдання.

Тести: мах кількість балів – 14.

Діагностичне завдання №1: мах кількість балів – 8.

Діагностичне завдання №2: мах кількість балів – 8.

Евристичне завдання: мах кількість балів – 10.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету відповідно до встановленого терміну.

Студент **не може бути допущений** до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і виставляється у відповідній графі екзаменаційної *"Відомості обліку успішності"*.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: *"60 і більше балів – зараховано"*, *"59 і менше балів – не зараховано"*, його заносять у залікову *"Відомість обліку успішності"* навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів, студент обов'язково здає екзамен після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку семестру. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання екзамену, після чого ухвалюється рішення відповідно до чинного законодавства: *"зараховано"* – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо *"не зараховано"*, тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ С. КУЗНЕЦЯ**

Освітній ступінь Бакалавр
Спеціальність 073 Менеджмент
Навчальна дисципліна Логістика

Екзаменаційний білет

Тести

1. Що таке логістика?

- А. Мистецтво транспортування.
- Б. Мистецтво управління матеріалопотоком.
- В. Підприємницька діяльність.

2. Що являється основним об'єктом вивчення логістики ?

- А. Процеси, які виконує торгівля.
- Б. Матеріальні й відповідні їм інформаційні потоки.
- В. Ринки й кон'юнктура конкретних товарів і послуг.
- Г. Економічні відносини, що виникають в процесі доведення товарів від місць виробництва до споживачів.

3. Який з чинників має найбільший вплив на розвиток логістики ?

- А. Комп'ютеризація управління процесами в сферах виробництва й звернення.
- Б. Удосконалення виробництва окремих видів товарів.
- В. Удосконалення податкової системи.
- Г. Всі фактори приблизно в рівній мірі.

4. Яке з визначень вірне й має відношення до логістики?

- А. Організація обслуговування робочих місць виробничого персоналу на заводі, яке випускає вантажні автомобілі є завданням транспортної логістики
- Б. Розподіл замовлень між постачальниками матеріальних ресурсів є завданням логістики.
- В. Визначення місця розташування складу на території відноситься до завдань виробничої логістики.
- Г. Планування транспортного процесу на залізничному й автомобільному транспорті у разі змішаного перевезення є завданням розподільної логістики.

5. Яка з перерахованих систем, забезпечуючих просування матеріального потоку, є мікро логістичним?

- А. Сукупність станцій залізниці, що сполучає два міста.
- Б. Зв'язані договорами постачальник, покупець й транспортна організація
- В. Взаємопов'язані учасники ланцюга, що забезпечують просування на український ринок імпортного товару.
- Г. Великий морський порт.

6. Яка з перерахованих систем, забезпечує просування матеріального потоку, є макрологістичним?

- А. Велика залізнична станція.
- Б. Зв'язані договорами постачальник, покупець й транспортна організація.
- В. Взаємозв'язані учасники ланцюга, які забезпечують просування матеріального потоку в межах металургійного комбінату.
- Г. Великий аеропорт.

7. Що таке логістична функція ?

- А. Напрямок господарської діяльності, яке закладається в управлінні матеріальними потоками в сферах виробництва й обігу.

Б.Безліч елементів, що знаходяться у відносинах й зв'язані один з одним, утворюючих певну єдність.

Завдання 1

Визначити середню відстань перевезення вантажів автомобілем, якщо відомо, що за першу поїздку перевезено 10 т на відстань 25 км, за другу – 8 т на відстань 50 км, за третю – 12 т на відстань 15 км і за четверту поїздку – 15 т на відстань 14 км.

Завдання 2

Підприємство закуповує комплектуючі, річна потреба в яких складає 4 800 шт. Витрати на зберігання одного комплектуючого складають 20 % від його ціни. Витрати на виконання одного замовлення – 100 грн. Постачальник пропонує три варіанти партії постачання обсягами 400, 500 і 1 000 од. Визначити економічний розмір замовлення з урахуванням системи знижок (табл.).

Таблиця

Система знижок

Обсяг замовлення, од.	Ціна за одиницю, грн
0 – 499	25,0
500 – 999	24,8
1 000 і більше	24,7

Завдання 3

Промислове підприємство закуповує комплектуючі деталі для використання у виробництві власної готової продукції. За методикою АВС-аналізу розподілити комплектуючі деталі за групами. Побудувати криву АВС-аналізу та на основі проведеного аналізу розробити пропозиції щодо доцільності самостійного виробництва деяких видів комплектуючих деталей на власному підприємстві. Характеристики потреб підприємства показані в табл.

Таблиця

Характеристики потреб підприємства

Вид комплектуючих деталей	Річна потреба, млн грн	Частка від загальної кількості, %
1	1 850	20,2
2	910	8,5
3	3 000	6,9
4	290	10,8
5	500	18,0
6	300	12,5
7	2 200	7,6
8	600	15,5

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання містить окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для вирішення завдання. До того ж оцінювання результатів рішення стереотипних, діагностичних та евристичного завдань здійснюють за такими критеріями, що відповідають балам, наведеним у табл. 4.

Критерії оцінювання екзамену. Тести оцінюють наступним чином: за кожну правильну відповідь 2 бали (максимально 14 балів за всі правильні відповіді).

Практичні завдання включають завдання різного типу складності, а саме два діагностичних завдання та одне евристичне завдання, загальна оцінка за виконання яких складає 26 балів.

Кожне практичне завдання оцінюється певною кількістю балів, а саме:

завдання 1 (діагностичне) – 8 балів;

завдання 2 (діагностичне) – 8 балів;

завдання 3 (евристичне) – 10 балів.

Таблиця 4

Критерії оцінювання завдань екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Завдання 1, 2 (діагностичні)	8 (відмінно)	Глибоке засвоєння та використання практичних навичок, засвоєння рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, винесеними на іспит; вміння використовувати їх для конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення відповіді повинне бути акуратним, логічним та послідовним.
	7 (добре)	Повне засвоєння рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами винесених на іспит; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій та висновків. Припускаються незначні вигадові погрішності при оформленні виконаного завдання, які суттєво не впливають на повноту та змістовність відповіді.
	6 (добре)	Студент при виконанні практичних завдань ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні студент припускається окремих помилок або робить не зовсім вірні висновки.
	5 (задовільно)	Недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач, робить значні помилки, за умови, якщо завдання в основному виконане та мету завдання досягнуто, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.
	4 (задовільно)	Студент при виконанні практичних завдань без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами при аналізі та порівнянні економічних явищ та процесів.
	3 (незадовільно)	Неопанування значної частини програмного матеріалу, студент не може правильно виконати практичні завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ та процесів.
Завдання 3 (евристичне)	10 (відмінно)	Глибоке засвоєння та використання практичних навичок, аналітичної роботи, засвоєння рекомендованої літератури; вміння використовувати знання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій, застосування для відповіді не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, винесених на іспит.

		Оформлення відповіді повинне бути акуратним, логічним та послідовним.
	9 (відмінно)	Глибоке засвоєння та використання практичних навичок, засвоєння рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, винесеними на іспит; вміння використовувати їх для конкретного практичного завдання, розв'язання ситуацій. Оформлення відповіді повинне бути акуратним, логічним та послідовним.
	8 (добре)	Повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач. Завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при його виконанні студент припускається незначних арифметичних помилок але робить не зовсім повні висновки. Оформлення виконаного завдання має бути охайним.
	7 (добре)	Студент при виконанні завдання ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Завдання виконується в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при його виконанні студент припускається окремих помилок або робить не зовсім вірні висновки.
	6 (задовільно)	Недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання завдання, мають місце значні помилки, за умови, якщо завдання в основному виконане та мету завдання досягнуто, а студент при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.
	5 (задовільно)	Студент при виконанні завдання без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами при аналізі та порівнянні економічних явищ та процесів.
	4 (незадовільно)	Неопанування значної частини програмного матеріалу, студент не може правильно виконати завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ та процесів.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал	
Тема 1.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	Робота на лекції	1
	Семінарське заняття	Семінарське заняття: Економічна обумовленість логістичної діяльності підприємства	Активна участь в роботі семінару	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття: Вплив логістики на показники діяльності підприємства	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Перевірка завдань	1
	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Доповіді. Перевірка домашніх завдань	1	
Тема 2.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття: Диференціювання асортименту запасів за методом ABC аналізу	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка доповідей по моделям економічного розвитку	Доповіді, виконання елементів ДЗ	2	
Тема 3.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 3. Об'єкти логістичного	Робота на	0,5

		управління та логістичні операції	лекції	
	Практичне заняття	Практичне заняття: Визначення оптимального розміру замовлення.	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		Поточна КР	Контрольна робота	2
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
Тема 4.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції	Робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття: Вибір постачальників	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
Тема 5.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	Робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Колоквіум за змістовним модулем 1.	Підсумкова контрольна робота	10,5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою; підготовка до колоквіуму	Перевірка домашніх завдань	1

Тема 6.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Робота на лекції	1
	Семінарське заняття	Семінарське заняття: Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом	Активна участь у семінарі	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття: Планування матеріальних потреб в системі MRP-1	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	2	
Тема 7.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття: Визначення меж ринку збуту	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття: Визначення місця розташування розподільчого складу	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	2	
Тема 8.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	Робота на лекції	1

	Практичне заняття	Практичне заняття: Визначення якості сервісного обслуговування	Активна участь у семінарі	0,5
		Поточна КР	Поточна КР	2
	Практичне заняття	Практичне заняття: Розрахунок величини сумарного матеріального потоку та вартості вантажопереробки на складі	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		Захист есе	Презентація есе	3
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	2	
Тема 9.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття: Визначення оптимального варіанту доставки вантажів різними видами транспорту.	Активна участь у виконанні практичних завдань.	0,5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
Тема 10.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 10. Економічне забезпечення логістики	Робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Колоквіум за змістовним модулем 2.	Колоквіум.	11,5
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	2,5	

Рекомендована література

Основна

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії: підруч. для вищ. навч. закл. / Є. В.Крикавський Нац. ун-т "Львівська політехніка". – Львів : Інтеллект-Захід, 2004 – 414 с.
2. Логістика: навчальний посібник для студентів галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування" всіх форм навчання / К. В. Мельникова, Т. О. Колодізева, О. В. Авраменко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Ястремської О. М. - Х. : ХНЕУ ім. С Кузнеця, 2015. - 272 с.
3. Неруш Ю.М. Логистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлениям "Менеджмент" и "Коммерция", спец. "Менеджмент", "Коммерция" и "Маркетинг"/ Ю. М. Неруш, – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2003 – 495 с.
4. Пономаренко В. С. Логістичний менеджмент : підручник / В. С. Пономаренко, К. М. Таньков, Т. І. Лепейко / За ред. проф. д-ра екон. наук В. С. Пономаренка. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2010. – 440 с.
5. Таньков К. М. Виробнича логістика: навч. посіб. / К. М. Таньков, О. М. Тридід, Т. О. Колодізева. – 2-ге вид. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2006. – 352 с.

Додаткова

6. Бауэрсокс Д. Дж. Логистика : интегрированная цепь поставок / Д. Д. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс; пер. с англ. – М. : Олимп-Бизнес, 2001. – 640 с.
7. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - 21-е изд. / А. М. Гаджинский – М.: ИВЦ "Маркетинг", 2016. - 420 с.
8. Гаджинский. А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 312 с
9. Гурч Л. М. Логістика : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ Л. М. Гурч – К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. – 560 с. : іл. – Бібліогр.: с. 369–378; 547–548.
10. Зубар Н. М. Логістика у ресторанному господарстві: Навч. посіб./ Н.М. Зубар, М.Ю Григорак – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 312 с.
11. Кислий В.М. Логістика: Теорія та практика: Навч. посіб. / В.М. Кислий, О.А. Біловодська, О.М. Олефіренко, О.М. Соляник – К: Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
12. Тюріна Н. М. Логістика : навч. посіб. / Н. М. Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій. – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 392 с.
13. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс; пер. с англ. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 416 с.
14. Christopher M. Logistics and supply chain management (4th Ed.) (Financial Times Series) / M. Christopher. – Harlow: Financial Times Prentice Hall. – 2011 – 276 p.

Інформаційні ресурси

15. <http://ula-online.org/ua/> УЛА Український логістичний альянс
16. <http://www.elalog.eu/> ELA, the European Logistics Association
17. <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4680> (сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, дисципліна «Логістика»)