

# РОЗВИТОК ТРАНСВЕРСАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

**Ведь Тетяна Миколаївна,**

Аспірант

Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця  
м. Харків, Україна

**Вступ./Introduction.** Стрімкі процеси глобалізації ХХІ століття вимагають від освіти адаптування навчальних програм і процесу навчання до вимог сучасності. Пріоритетним завданням педагогіки під час навчання майбутніх менеджерів, є формування в них трансверсальних компетентностей, які допоможуть їм впоратися з проблемами сучасності та застосувати набуті знання, навички і мета-когнітивні можливості до ситуацій реального життя.

**Мета роботи/Aim:** дослідити Розвиток трансверсальних компетентностей майбутніх менеджерів як педагогічну проблему.

**Матеріали та методи./Materials and Methods.** Матеріалом дослідження стали зарубіжні та вітчизняні наукові праці таких дослідників, як: М. Са, Дж. Гордон, А. Бхагра, М. Красован, Л. Горбунової, В. Петренко та ін.; та закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.

У процесі дослідження використовувалися такі методи наукових досліджень як: аналіз, синтез, узагальнення та систематизація наукової, навчально-методичної літератури, та нормативної документації для вирішення мети роботи.

**Результати та обговорення./Results and Discussion.** Сучасний етап розвитку вищої освіти України окреслено в законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., у якому увага приділена компетентнісному підходу. Відповідно до цього закону, компетентність визначається як «динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка

визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти».

Компетентнісний підхід через свою практичну зорієнтованість (використання Інтернет ресурсів, інтерактивних додатків, хмарних технологій) у контексті нашого дослідження постає як один із важливих у процесі розвитку трансверсальних компетентностей у майбутніх менеджерів.

Швидкі соціально-економічні зміни підвищують вимоги до працівників та очікування працедавців. Це призводить до нових нестандартних ситуацій, які спіткають менеджерів та загалом корпорацій, особливо невеликих компаній середнього класу. Здатність менеджерів адаптуватися у швидкозмінному динамічному довкіллі та вміння вирішувати нестандартні ситуації відображуються в конкурентоспроможності та успішності всієї компанії. Таким чином, компетенції, що дозволяють менеджерами зрозуміти, становище бізнес-довкілля та передбачити та вчасно вирішити нагальну проблему – це трансверсальні компетентності, яких необхідно навчитися майбутнім менеджерам для того, щоб краще пристосуватися до сучасного динамічного суспільства.

Будь-яка сфера діяльності, зокрема і менеджмент, складається з системи професійних компетенцій, що відповідають знанням і вмінням певної професії, трансверсальних компетенцій, які визначають індивідуальні знання та навички не пов'язані з певною професією. Ці компетенції постійно розвивати постійно тому, що зі збагаченням індивідуальних умінь збільшується і професійний досвід. Трансверсальні компетентності є транс дисциплінарними. Вони виражаються через автономність та відповідальність, соціальну взаємодію та особистісний розвиток.

Трансверсальні компетентності – це компетентності, що забезпечують «перенос набутих знань, навичок і метакогнітивних здібностей особистості на вирішення ситуацій реального життя».

Актуальним завданням для навчання менеджерів є підготовка кваліфікованих фахівців, які набули необхідних умінь та навичок для успішного працевлаштування та кар'єрного росту.

**Висновок./Conclusions.** Отже, професійна підготовка майбутніх менеджерів передбачає формування і подальший розвиток трансверсальних компетенцій, що для педагогічної науки України, на даному етапі розвитку, є актуальною проблемою.