

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕМЁНА КУЗНЕЦА

Тексты и задания
по учебной дисциплине
"СТРАНОВЕДЕНИЕ"
для слушателей подготовительного отделения

Харьков
ХНЭУ им. С. Кузнеця
2016

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Протокол № 5 от 22.12.2015 г.

Составитель Е. Л. Некрылова

Тексты и задания по учебной дисциплине "Страноведение"
Т 30 для слушателей подготовительного отделения / сост. Е. Л. Некрылова. – Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнецца, 2016. – 52 с. (Рус. яз.)

Представлены познавательные страноведческие материалы об Украине, которые отражают особенности быта и жизни страны, её культурные традиции. Предложена система заданий и упражнений к представленным темам, которые помогут иностранным слушателям подготовительного отделения в процессе обучающего чтения быстрее и лучше понять содержание каждого текста, будут способствовать расширению их словарного запаса, активизации речевой деятельности в области страноведения.

Рекомендовано для слушателей подготовительных отделений.

Введение

Тексты и задания по учебной дисциплине "Страноведение" составлены для иностранных слушателей подготовительного отделения. Основная цель представленных заданий – развитие навыков устной речи на основе текстов, которые содержат определённый страноведческий материал, познакомить студентов с элементарной терминологией курса, выработать умения в чтении и понимании текстов научного содержания, включающих освоенный лексический и грамматический материал, научить самостоятельно работать с незнакомым текстом.

Источником для текстов послужили статьи, посвящённые истории, этнографии, обычаям и культуре украинского народа.

Задания к текстам помогают формированию коммуникативной компетентности, то есть учат речевому общению, вырабатывают навыки и умения оперировать смысловыми категориями. Некоторые задания имеют целью проверку уровня сформированности навыков и умений, необходимых для беседы на ту или иную тему.

Материал издания включает лексику, грамматику и речевые образцы по базовым темам курса "Страноведение". Отобранный материал представлен в доступной форме, пособие содержит таблицы и схемы, что способствует активизации конструкций научного стиля речи в устной и письменной форме.

Данная работа отражает программу спецкурса и содержит 9 страноведческих тем ("Украина на карте мира", "Украина – суверенная страна", "Государственная национальная символика Украины: флаг, герб, гимн", "Народное хозяйство Украины", "Население Украины. Национальный состав", "Киев – столица Украины", "Города Украины", "Система образования в Украине", "Тарас Шевченко – великий украинский поэт"), которые включают тексты с заданиями, подготавливающими и контролирующими процесс чтения и понимания текстов.

Предтекстовая часть предполагает ознакомление с новой лексикой. Лексический материал вводится на синтаксической основе (устойчивые словосочетания, примеры глагольного управления, синонимы/антонимы), тем самым обеспечивается комплексность в подаче языкового материала и его коммуникативная направленность.

Содержание текстов определяется коммуникативными потребностями иностранных учащихся, обучающихся в новой для них языковой среде.

Послетекстовая часть содержит задания, которые позволяют проверить степень понимания текста и направлены на закрепление изученного материала, а также проверяют усвоение лексического страноведческого материала путём подготовки монологического высказывания на заданную тему. Такой подход, по мнению составителя, поможет иностранным студентам пополнить словарный запас, а также лучше освоиться в нашей стране, узнать много интересного об Украине.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, помогут студентам подготовительного факультета активно включиться в сферу учебно-профессионального общения.

Преподаватель может отбирать и варьировать предложенные задания в зависимости от уровня подготовки студентов.

Данные материалы могут быть использованы как для аудиторной работы, так и для самостоятельного изучения.

Тема 1

Украина на карте мира

<i>Грамматика</i>	<i>предложный падеж; количественные числительные</i>
<i>Речевые конструкции</i>	<i>что (И. п.) – это что (И. п.); что (И. п.) находится где (Пр. п.)</i>

♦ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Восточноевропейский; государство, государственный; граница; область; юг, север, восток, запад; река, часть, равнина ≠ гора; делить; экономика, потенциал; ископаемые, каменный уголь, нефть, газ, железная руда, марганец, сера, каменная соль; использовать; умеренно-континентальный климат, воздух; чернозём; пшеница, кукуруза, гречка, сахарная свекла; большинство, население.

2. Прочитайте словосочетания.

Восточноевропейская страна, квадратный километр, государственные границы, экономический потенциал, полезные ископаемые, лучший грунт, умеренно-континентальный климат;

на западе, на востоке, на юге, на севере; площадь (чего?) Франции, площадь (чего?) Италии, площадь (чего?) Украины, большинство (чего?) населения;

иметь (что?) границы, иметь (что?) значение; иметь границы (с кем?) с Польшей, со Словакией, с Венгрией, с Румынией, с Молдовой, с Беларусью, с Россией; находиться (где?) на юге, находиться на западе; делить (на что?) на две части; используется (где?) в мире; выращивать (что?) пшеницу, кукурузу, гречку, сахарную свеклу.

3. Прочитайте текст.

Украина

Украина – это восточноевропейская страна. Её площадь – 603 (шестьсот три) тысячи 700 (семьсот) квадратных километров (больше,

чем площадь Франции или Италии). На западе Украина граничит с Польшей, Словакией, Венгрией, Румынией, Молдовой, на севере – с Беларусью, на востоке – с Россией.

Современная Украина – это 24 области. На территории страны находится 448 (четыреста сорок восемь) больших городов, 897 (восемьсот девяносто семь) маленьких городов, 30 тысяч сел. Крупные города Украины – Киев, Львов, Харьков, Одесса, Днепр. Столица Украины – город Киев.

Украина – это морское государство. Черное и Азовское моря находятся на юге Украины. Также в ней много рек – Днестр, Донец, Южный Буг. Самая большая река страны – Днепр, который делит Украину на две части.

Большая часть территории Украины (95 %) – равнина, и только на западе находятся горы Карпаты (гора Говерла, 2 061 (две тысячи шестьдесят один) метр) и на юге – Крымские горы. Длина Крымских гор 150 (сто пятьдесят) километров.

Экономический потенциал Украины очень большой. Тут есть 200 видов полезных ископаемых, из них 120 активно используется во всем мире. Большое экономическое значение имеют каменный уголь, нефть, газ, железная руда, марганец, сера, каменная соль, минеральные воды и другие.

В Украине умеренно-континентальный климат и чернозём (лучший грунт планеты), поэтому здесь выращивают пшеницу, кукурузу, гречку, сахарную свеклу и многое другое.

В Украине проживает около 40 миллионов человек разных национальностей: украинцы, русские, белорусы, поляки, евреи и другие. Большинство населения во всех областях Украины составляют украинцы. Государственный язык в стране – украинский.

В Украине 4 сезона: зима, весна, лето и осень. Очень холодно в Украине обычно в январе-декабре. Температура воздуха зимой – -5...-15 °С. Самый тёплый месяц – июль, температура летом – +25...+30 °С.

♦ Послетекстовые задания

4. Ответьте на вопросы.

Как вы понимаете словосочетание "восточноевропейская страна"?

Какая площадь Украины?

С какими странами граничит Украина?

Сколько больших, маленьких городов и сёл на территории Украины?

Назовите крупные города Украины.
 Назовите столицу Украины.
 Какие моря находятся на юге Украины?
 Назовите реки Украины.
 Какие горы находятся на территории Украины?
 Какая самая высокая гора Украинских Карпат?
 Назовите полезные ископаемые Украины.
 Какой климат в Украине?
 Что выращивают в стране?
 Сколько человек проживает в Украине?
 Украина – многонациональная страна? Почему?
 Какой государственный язык в Украине?
 Когда в Украине очень холодно, а когда – жарко?

5. К словам в левой колонке подберите антонимы из правой колонки.

1) север	а) равнина
2) отдыхать	б) город
3) гора	в) юг
4) село	г) запад
5) современный	д) маленький
6) восток	е) жарко
7) большой	ё) работать
8) холодно	ж) древний

6. Прочитайте сложные слова. Назовите основы, от которых они образованы.

Модель: западноукраинский ← запад + украинский.

Восточноевропейский, сельскохозяйственный, электроэнергия, чернозём, умеренно-континентальный.

7. На месте пропусков поставьте необходимые прилагательные.

Модель: город (какой? Украина) – украинский.

Страна (какая? Европа), государство (какое? море), километр (какой? квадрат), территория (какая? равнина), горы (какие? Крым), Буг (какой? Юг), потенциал (какой? экономика).

8. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

Площадь Украины – 603 (тысяча) 700 (квадратный километр).

Самая большая река (страна) – Днепр.

На (запад) Украина граничит с Польшей.

Черное и Азовское моря находятся на (юг) Украины.

На (запад) находятся горы Карпаты.

В (Украина) проживает около 40 миллионов человек.

Очень холодно в Украине обычно в (январь – декабрь).

9. Напишите данные существительные в предложном падеже, используя предлог "в" или "на".

Украина, Европа, Азия, Польша, Россия, Венгрия, Румыния, Карпаты, горы, реки, Киев, юг, север, восток, запад.

10. Скажите, с какими странами граничит ваша страна на юге, севере, западе и востоке?

11. Составьте план текста "Украина" и запишите его в тетрадь.

12. Расскажите о вашей стране по плану:

1. Название страны.
2. Географическое положение.
3. С какими странами граничит ваша страна.
4. Площадь.
5. Столица.
6. Климат.
7. Население.

Тема 2

Украина – суверенная страна

<i>Грамматика</i>	<i>род имен существительных; родительный падеж</i>
<i>Речевые конструкции</i>	<i>что имеет что</i>

◆ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Суверенный; власть, органы власти, исполнительная власть; правительство, правление; флаг, герб, гимн; выбор, всеобщие выборы; срок; гражданин, гражданка, граждане; законодательство; молодежь, старшие; более, менее; независимость; партия, блок, политический; выбирать, владеть.

2. Прочитайте словосочетания.

Суверенное государство, государственная власть, государственный праздник, государственный флаг, украинское правительство, украинский парламент, национальный герб, национальный гимн, политическая система, исполнительная власть, независимая Украина, политическая партия, политический блок;

органы (чего?) власти, правительство (чего?) страны, форма (чего?) правления, глава (чего?) государства, глава (чего?) исполнительной власти, гражданин (чего?) Украины;

выбирать (кого?) Президента, выбирать (где?) на выборах, выбирать (на сколько? на какой срок?) на 5 лет, жить (где?) в стране, получить (что?) независимость.

3. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

Законодательство (Украина).

Глава (государства).

Владеть (национальный язык).

Глава (исполнительная власть).

Выбирать (Президент).

Гражданин (Украина).

День (Независимость Украина).

Не менее (10 лет).

4. Образуйте словосочетания.

Модель: А. Политический] политическая система
 Б. Система]

А. Суверенный, государственный, национальный, президентский, всеобщий.

Б. Государство, власть, герб, республика, выборы.

5. Прочитайте текст.

Политическая система Украины

Украина – суверенное государство. Она имеет свою территорию, высшие и местные органы государственной власти (Верховную Раду и местные советы), правительство, Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Украинский парламент – Верховна Рада, украинское правительство – Кабинет Министров.

Форма правления – парламентско-президентская республика. Президент – глава государства, он также глава исполнительной власти. Народ выбирает Президента на всеобщих выборах на 5 лет. Его нельзя выбирать больше, чем на два срока. По закону Украины Президент не может быть моложе 35 лет, он должен жить в стране не менее 10 лет, быть гражданином Украины и владеть государственным языком.

Украина получила независимость 24 августа 1991 года. Теперь этот день – государственный праздник – День Независимости Украины. После того как Украина стала независимой, появилось много партий. Сейчас в Украине около 300 политических партий и блоков.

◆ Послетекстовые задания

6. Ответьте на вопросы.

Какая форма правления в Украине?

Как называется высший орган власти в Украине?

Какие обязанности выполняет Президент Украины?

Кто выбирает Президента Украины?

На сколько лет избирается Президент Украины?

Когда Украина получила независимость?

7. Закончите предложения.

Украина – суверенное государство. Она имеет

В Украине форма правления

Народ выбирает

Президента нельзя выбирать больше, чем

По закону Украины Президент не может быть моложе

Президент должен жить в стране не менее

Украина получила независимость

Политических партий и блоков в Украине около

8. Перескажите текст "Политическая система Украины".

9. Напишите текст "Власть в моей стране" (5 – 6 предложений), используя слова из таблицы:

власть	<i>power</i>	срок	<i>term</i>
выборы	<i>elections</i>	парламент	<i>parliament</i>
правительство	<i>government</i>	депутат	<i>member of the parliament</i>
глава государства	<i>the head of the state</i>	исполнять	<i>to fulfil</i>
исполнительная власть	<i>executive power</i>	система	<i>system</i>
законодательная власть	<i>legislative power</i>	орган власти	<i>the organ of power</i>
судебная власть	<i>judicial power</i>	суд	<i>court</i>
партия	<i>party</i>	независимость	<i>independence</i>
провозглашение	<i>proclaiming</i>	самостоятельность	<i>independence</i>

Тема 3

Государственная национальная символика Украины: флаг, герб, гимн

<i>Грамматика</i>	<i>имя прилагательное</i>
<i>Речевые конструкции</i>	<i>что (И. п.) является чем (Тв. п.); что (И. п.) представляет собой что, кого (В. п.)</i>

♦ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Символ, символика, гимн, флаг, герб; стихи, поэт; встреча, соревнование, форум; мир, благополучие; цвет; пшеница; небо; элемент, трезубец, щит; огонь, вода, жизнь;

известный, официальный, международный, мирный, золотой, синий, жёлтый;

символизировать, переводить, звучать.

2. Прочитайте словосочетания.

Государственная символика, национальная символика, независимое государство, суверенное государство, музыкальный символ, известный поэт, украинский поэт, каждая страна, сине-жёлтый флаг, жёлтый цвет, синий цвет, главный элемент, золотой трезубец, синий щит;

символика (чего?) Украины, символ (чего?) страны, гимн (чего?) Украины, звучать (где?) на встречах, звучать (где?) на соревнованиях, звучать (где?) на форумах, цвет (чего?) пшеницы, цвет (чего?) неба, иметь (что?) символику, символизировать (что?) мир, символизировать (что?) благополучие, символизировать (что?) огонь, символизировать (что?) воду, символизировать (что?) жизнь, является (что?) трезубец.

3. Прочитайте текст.

Государственная национальная символика Украины

24 августа 1991 года Украина стала новым независимым суверенным государством. Государственная национальная символика Украины – это флаг, гимн и герб.

Государственный гимн – это музыкальный символ страны. В Украине это песня-гимн "Ще не вмерла України ні слава, ні воля". Стихи к этой песне написал известный украинский поэт Павел Чубинский в 1862 году. Гимн Украины переведен на 14 языков. Он звучит на официальных встречах, на международных соревнованиях, форумах:

Ще не вмерла Україні ні слава, ні воля.
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці,
Запануємо і ми, браття, у своїй сторонці.
Душу й тіло ми положим за нашу свободу
І покажем, що ми, браття, козацького роду!

Ещё не умерли Украины ни слава, ни воля,
Ещё нам, братья молодые, улыбнется судьба.

Погибнут наши враги, как роса на солнце.
Заживём и мы, братья, в своей сторонке.
Душу и тело мы положим за нашу свободу
И покажем, что мы, братья, казацкого рода!

Каждая страна имеет свою символику. Сине-жёлтый флаг стал национальным флагом Украины в 1918 году. Он символизирует мир и благополучие Украины. Жёлтый цвет – это цвет пшеницы, а голубой – цвет мирного неба.

Главным элементом государственного герба Украины является золотой трезубец. Он расположен на синем щите. Трезубец символизирует огонь, воду и жизнь.

♦ Послетекстовые задания

4. Ответьте на вопросы.

Когда Украина стала новым независимым суверенным государством?
Назовите государственную национальную символику Украины.

Что такое Государственный гимн?

Кто и когда написал стихи гимна Украины?

На сколько языков мира переведен гимн Украины?

Где обычно звучит гимн страны?

Какого цвета флаг Украины?

Что символизируют цвета на флаге?

Какой главный элемент Государственного герба Украины?

Где расположен трезубец?

Что означает этот символ?

5. Закончите предложения.

24 августа 1991 года Украина стала

Государственная национальная символика Украины

Государственный гимн – это

Гимн Украины переведен

Гимн звучит на

Флаг Украины

Сине-жёлтый флаг символизирует

Главным элементом Государственного герба Украины

Трезубец символизирует

6. Составьте план текста. Перескажите текст, используя план.

7. Ответьте на вопросы, опираясь на информацию, данную справа.

Используйте конструкции **ЧТО (И. п.) ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ (Тв. п.)**

и ЧТО (И. п.) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЧТО (КОГО) (В. п.)

1. Что такое национальная символика Украины?	а) флаг, герб и гимн.
2. Что представляет собой флаг Украины?	б) флаг, Украина, две, горизонтальный, полосы, синий и жёлтый, цвет.
3. Что такое государственный гимн?	в) музыкальный, страна, символ.
4. Что называют гербом страны?	г) трезубец, синий, на, щит, золотой.
5. Что такое украинский язык в Украине?	д) государственный язык, Украина.

8. К данным существительным подберите определения из текста.

Государство, символика, гимн, символ, встреча, соревнование, флаг, небо, трезубец, щит, герб.

9. Составьте простой номинативный план к тексту. Перескажите текст.

10. Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете гимн вашей страны? О чём гимн вашей страны?
2. Какие цвета есть на флаге вашей страны? Что они символизируют?
3. Опишите флаг вашей страны.
4. Что символизирует герб вашей страны? Объясните значение символа, который изображён на нём.
5. Есть ли в вашей стране День независимости?
6. Когда и как его празднуют?

11. Напишите рассказ о государственной символике вашей страны.

Тема 4

Народное хозяйство Украины

Грамматика	винительный падеж
Речевые конструкции	что (И. п.) производит что (В. п.)

◆ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, связь, здравоохранение, наука, образование, спорт, культура;

индустриальный = промышленный; аграрный = сельскохозяйственный; фундамент; металл; самолёт, турбина, ракета, морское (речное) судно, тепловоз, автомобиль, мотор, велосипед, трактор;

горючее, удобрение; холодильник, радио, телевизор, мебель, обувь; плодородный, фермерский; зерно (пшеница, рожь, кукуруза, гречка), сахарная свекла, подсолнечник, лён, овощи, фрукты; сахар, масло; корова, лошадь свинья, домашняя птица; экспорт;

включать в себя, развивать, производить.

2. Прочитайте словосочетания.

Народное хозяйство, сельское хозяйство, космическая ракета, минеральные удобрения, растительное масло, сложная система, экономическая система, сложные машины, плодородная земля, большая часть, украинский металл, умеренный климат, плодородная земля;

промышленность (чего?) Украины, фундамент (чего?) хозяйства, развита (что?) промышленность, развито (что?) сельское хозяйство, включать (что во что?) в себя промышленность, включать (что во что?) в себя сельское хозяйство, включать (что во что?) строительство, включать (что во что?) транспорт, связь, здравоохранение, науку, образование, спорт, культуру, являться (чем?) индустриально-аграрной страной, производить (что?) металл, давать (что?) валюту, производить (что?) тракторы, производить (что?) горючее, производить (что?) минеральные удобрения, холодильники, радио, телевизоры, мебель, обувь.

3. Прочитайте текст.

Народное хозяйство Украины

Народное хозяйство – это сложная экономическая система, которая включает в себя промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, связь, а также здравоохранение, науку, образование, спорт, культуру.

Украина является индустриально-аграрной страной, потому что очень развиты промышленность и сельское хозяйство.

Промышленность Украины – это фундамент всего хозяйства.

Украина производит металл. Большая часть украинского металла идёт на экспорт. Это даёт стране валюту.

Украинские заводы производят самые сложные машины: самолёты, турбины, космические ракеты, морские и речные суда, тепловозы, автомобили, моторы, велосипеды и многое другое. В Харькове работает завод, который производит тракторы (Харьковский тракторный завод).

В Украине производится горючее, минеральные удобрения, холодильники, радио, телевизоры, мебель, обувь и многое другое.

В Украине умеренный климат и плодородная земля, поэтому развито сельское хозяйство. Работают и развиваются фермерские хозяйства – небольшие семейные хозяйства. В нашей стране выращивают зерно (пшеницу, рожь, кукурузу, гречку), сахарную свёклу, подсолнечник, лён, овощи и фрукты. Из сахарной свёклы делают сахар, из подсолнечника делают растительное масло.

В Украине выращивают коров, лошадей, свиней, домашнюю птицу.

Украина экспортирует зерно, сахар, масла, а также свинину.

◆ Послетекстовые задания

4. Ответьте на вопросы.

Что такое народное хозяйство?

Какой страной является Украина?

Почему Украина – индустриально-аграрная страна?

Что производит Украина?

Куда идет большая часть украинского металла?

Почему большая часть украинского металла идет на экспорт?

Какой завод работает в Харькове?

Какой в Украине климат?
Какая в Украине земля?
Почему в стране развито сельское хозяйство?
Что такое фермерское хозяйство?
Что выращивают в Украине?
Что делают из сахарной свеклы?
Что делают из подсолнечника?
Что выращивают в Украине?
Что экспортирует Украина?

5. Закончите предложения.

Народное хозяйство – это
Народное хозяйство включает в себя
Украина является
В Украине развиты
Промышленность Украины
Украина производит
Большая часть украинского металла идет
Украинские заводы производят
В Харькове работает завод
В Украине производится
В Украине климат
В Украине земля
Работают и развиваются
В стране выращивают
Из сахарной свёклы делают
Из подсолнечника делают
В Украине выращивают
Украина экспортирует

6. Поставьте глаголы в прошедшем времени.

Модель: *быть – был, была, было, были.*

Производить, включать, являться, обозначать, считать, работать, думать, встречать, развиваться, делать, выращивать, любить, посещать, знать, улыбаться, показывать.

7. Подберите к словам в левой колонке синонимы из правой колонки.

1) индустриальный	а) государство
2) сельскохозяйственный	б) выдающийся
3) завод	в) промышленный
4) страна	г) аграрный
5) известный	д) фабрика

8. Расскажите о народном хозяйстве вашей страны (что производят, что выращивают, что экспортируют в вашей стране). Используйте слова из таблицы:

станок	<i>machine, bench, power tool</i>	горючее	<i>fuel</i>
производить	<i>to make, to produce</i>	пшеница	<i>wheat</i>
волокно	<i>fibre</i>	равнина	<i>plain</i>
газ	<i>gas</i>	руда	<i>ore</i>
хозяйство	<i>industry, farm</i>	свинина	<i>pork</i>
грунт	<i>soil</i>	сталь	<i>steel</i>
удобрение	<i>fertilizer</i>	судно	<i>ship</i>
порт	<i>seaport</i>	спутник	<i>satellite</i>
чернозём	<i>black earth</i>	масло	<i>oil</i>
предприятие	<i>enterprise</i>	ткань	<i>textile</i>
полезные ископаемые	<i>minerals</i>	оборудование	<i>equipment</i>
космос	<i>space</i>	фундамент	<i>foundation</i>
нефть	<i>oil</i>	чугун	<i>cast iron</i>
машиностроитель- ный	<i>machine-building</i>	промышленность	<i>industry</i>

Тема 5

Население Украины. Национальный состав

<i>Грамматика</i>	<i>падежные окончания существительных во множественном числе</i>
<i>Речевые конструкции</i>	<i>что (И. п.) – это что (И. п.) что (И. п.) является чем (Тв. п.)</i>

◆ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Большинство, народ; мир; около; время, времена; гражданин, гражданка, граждане; белорусы, поляки, венгры, румыны, евреи, молдаване, татары; хотя; преимущественно; религия, христианство, православные, католики; улыбка, гость; хлеб, соль, полотенце; отношение;

древний, многонациональный, восточнославянский, гостеприимный, щедрый, искренний, дорогой, добрый, вышитый;
развиваться, создавать, встречать.

2. Прочитайте словосочетания.

Современное государство, древние времена, многонациональная страна, восточнославянский народ, гостеприимный народ, щедрый народ, государственный язык, искренняя улыбка, дорогие гости, вышитый рушник, доброе отношение;

большинство (чего?) народа, народ (чего?) Украины, развивается (что?) язык, развиваются (что?) традиции, развивается (что?) культура, являются (кем?) христианами, являются (кем?) православными, являются (кем?) католиками, встречать (кого?) гостей.

3. Прочитайте текст.

Народ Украины

Большинство народа Украины – это украинцы. В мире живёт около 58 000 000 (пятидесяти восьми) миллионов украинцев. Из них 42 000 000 (сорок два) миллиона проживает в Украине.

На территории современного государства украинцы жили с древних времен. Здесь развивался их язык, традиции, культура. Здесь было создано государство Киевская Русь, а теперь на части его территории расположена Украина.

Украина – многонациональная страна. 75 % граждан – украинцы, 21 % населения – русские, 4 % населения – другие национальности (белорусы, поляки, венгры, румыны, евреи, молдаване и татары).

Многие украинцы живут в Европе (Польше, Германии, Франции), Южной Америке (Аргентине и Бразилии) и Австралии. Один миллион украинцев живет в США и 500 000 (пятьсот тысяч) – в Канаде.

Украинцы – это восточнославянский народ. Государственный язык – украинский. Хотя также говорят и по-русски (преимущественно на юге и востоке Украины).

Основная религия в стране – христианство. Поэтому большинство украинцев являются христианами – православными и католиками.

Народ Украины гостеприимный и щедрый. Мы всегда с радостью и искренней улыбкой встречаем гостей из других городов и стран. В Украине есть традиция встречать дорогих гостей хлебом и солью на вышитом рушнике, что символизирует гостеприимство, щедрость, доброе отношение к людям.

◆ Послетекстовые задания

4. Ответьте на вопросы.

Сколько в мире живёт украинцев?

Сколько людей живёт в Украине?

Украина – многонациональная страна? Почему?

Где живут многие украинцы?

Сколько украинцев живёт в США?

Сколько украинцев живёт в Канаде?

Люди каких национальностей живут в Украине?

Какой государственный язык в Украине?

Какая основная религия в стране?

Какой народ Украины?

Как украинские люди встречают гостей?

Какая традиция есть в Украине?

Что символизирует традиция встречать дорогих гостей хлебом и солью на вышитом рушнике?

5. Закончите предложения.

Большинство народа Украины

В мире живёт

В Украине проживает

На территории современного государства украинцы жили

Здесь развивался их

Украина – страна

Многие украинцы живут

Один миллион украинцев живёт

500 000 (пятьсот тысяч) украинцев живёт

Украинцы – это

Государственный язык в Украине

Основная религия в стране

Большинство украинцев являются христианами –

Народ Украины

В Украине есть традиция

Традиция встречать дорогих гостей хлебом и солью на вышитом рушнике символизирует

6. Прочитайте сложные слова. Назовите основы, от которых они образованы.

Модель: восточноевропейский ← восток + европейский.

Гостеприимный, многонациональный, восточнославянский, машиностроительный, сельскохозяйственный, тепловоз, здравоохранение.

7. От данных существительных образуйте множественное число.

Модель: поляк – поляки.

время –	украинец –
город –	белорус –
народ –	венгр –
традиция –	румын –
культура –	еврей –
гость –	молдаванин –
страна –	имя –
человек –	ребенок –

8. Подберите к словам в левой колонке антонимы из правой колонки.

добрый	современный
щедрый	весёлый
древний	злой
грустный	жадный, скупой
хороший	тёплый
холодный	плохой

9. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

На территории (современное государство);

многие украинцы живут в (Польша, Германия, Франция, Южная Америка, Австралия);

встречаем гостей из (другие города);

в Украине есть традиция встречать (дорогие гости);

хлеб и соль лежат на (вышитый рушник);

доброе отношение к (люди).

10. Заполните таблицу.

1 (один)	студент	процент	градус	час	человек	университет
2, 3, 4 (22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44 – 102, 103, 104)	студента					
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 – 20, 30, 40 – 100)	студентов					

Тема 6

Киев – столица Украины

<i>Грамматика</i>	<i>сравнительная степень прилагательного; предложный падеж</i>
<i>Речевые конструкции</i>	<i>что больше (меньше) чего; что находится где</i>

◆ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Вуз – высшее учебное заведение; население; другие; выставка, театр, поэт; бассейн, спортзал, правительство, посольство; прибор; Академия наук;

электронный, научный, уникальный, архитектурный, художественный, драматический;

расположен (-а, -о, -ы); разделять; основать; создать.

2. Прочитайте словосочетания.

Старейший город, крупный город, политический центр, административный центр, промышленный центр, научный центр старший брат, сельскохозяйственная машина, электронный прибор, известный самолёт, уникальный памятник, архитектурный памятник, художественная выставка, великий поэт, украинский поэт, кукольный театр;

столица (чего?) Украины, центр (чего?) Украины, город (чего?) Украины, население (чего?) Киева;

расположен (где?) на реке, разделять (на что?) на две части, основать (что?) Киев, интересоваться (чем?) музеями, чемпион (чего?) мира, гости (чего?) столицы.

3. Прочитайте текст.

Киев – столица Украины

Киев – столица Украины и один из старейших городов Украины. Киеву больше 1 500 лет. Это также самый крупный город Украины. Население Киева примерно три миллиона человек.

Город расположен на реке Днепр, которая разделяет его на две части. Киев основали три брата – Кий, Щек, Хорив – и их сестра Лыбидь. Город назвали по имени старшего брата Кия.

Киев – политический и административный центр Украины. В городе работают Правительство, Президент и Верховная Рада (Парламент), находятся посольства разных стран.

Киев – это промышленный центр Украины. В нём почти 400 заводов и фабрик. Самый старый завод Киева – "Арсенал" (ему 200 лет). Заводы в Киеве делают электронные приборы, самолёты, сельскохозяйственные машины, кино- и фотоаппараты, телевизоры.

Киев – научный центр Украины. Здесь работает Академия наук Украины. В Киеве очень много научных институтов. Все знают имена учёных Украины – авиаконструктора О. К. Антонова, который создал известные во всем мире самолёты "АН-24", "Антей", учёного-хирурга Н. А. Амосова и других.

Современный Киев – это культурный центр Украины. В столице находится около 200 уникальных архитектурных памятников, 33 театра, работают художественные выставки. Особенно украинцы любят Национальную оперу, Украинский драматический театр, кукольный театр, Театр русской драмы, цирк. Киевляне и гости столицы интересуются музеями, их в городе более 30 (тридцати).

В Киеве много университетов, институтов, где учатся не только украинские юноши и девушки, но и иностранные студенты.

Киевский национальный университет – это главный национальный вуз. Он носит имя Тараса Григорьевича Шевченко – великого украинского поэта.

Киев – город спортсменов. Здесь работает около двадцати пяти стадионов, 35 бассейнов, 5 000 спортзалов и Дворец спорта.

Среди киевлян много чемпионов мира, например, боксеры братья Кличко, гимнастка Лилия Подкопаева, пловчиха Яна Клочкова, а также известный украинский футболист Андрей Шевченко

В Киеве есть самый удобный и самый быстрый вид транспорта – метро.

Современный Киев называют городом-садом, потому что здесь очень много парков, садов, бульваров. Сердце Киева – центральная улица города, которая называется Крещатик и имеет длину 1,2 км.

◆ Послетекстовые задания

4. Ответьте на вопросы.

Какой город Киев?

Сколько ему лет?

Каково население Киева? (Сколько человек проживает в Киеве?)

Где расположен город?

Кто основал Киев?

Почему город назвали Киев?

Почему Киев – политический и административный центр Украины?

Почему Киев – это промышленный центр Украины?

Назовите самый старый завод Киева. Сколько ему лет?

Что делают заводы в Киеве?

Киев – научный центр Украины? Почему?

Что особенно любят украинцы?

Кто такой О. К. Антонов? Что он создал?

Кто такой Н. А. Амосов?

Киев – это культурный центр Украины? Почему?

Какой главный национальный вуз?

Чье имя носит университет в Киеве?

Кто такой Тарас Григорьевич Шевченко?

Киев – город спортсменов? Почему?

Каких украинских чемпионов мира вы знаете?

Современный Киев – город-сад? Почему?

О какой улице города говорят "сердце Киева"?

Какова длина центральной улицы?

5. Закончите предложения.

Киев – столица Украины и один из

Киеву больше

Население Киева примерно

Город расположен на реке Днепр, которая

Киев основали

Город назвали по имени

Киев – политический и административный центр Украины. В городе работает

В Киеве находятся

Самый старый завод Киева
Заводы в Киеве делают
Киев – научный центр Украины. Здесь работает
Все знают имя авиаконструктора О. К. Антонова, который
Все знают имя Н. А. Амосова –
Современный Киев
В столице находится около
Особенно украинцы любят
Киевляне и гости столицы интересуются
В Киеве много университетов, институтов, где учатся
Киевский национальный университет – это
Киевский национальный университет носит имя
Киев – город спортсменов. Здесь работает около
Среди киевлян много чемпионов мира, например
В Киеве есть самый удобный
Современный Киев называют городом-садом, потому что
Сердце Киева – центральная улица города, которая

6. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Расцвести **в парке**, жить **в городе**, плыть **по реке**, находиться **на берегу** Днепра, выпускать **на заводе**.

7. Выберите из скобок глагол совершенного или несовершенного вида.

1. Река Днепр ... Украину на две части. Студент ... все числа и получил правильный ответ (делить – разделить). 2. Этой весной каштаны ... рано. Каждый год весной в Киеве ... каштаны (расцветать – расцвести). 3. Парки ... Киев. В свой день рождения я ... комнату (украшать – украсить). 4. Продукцию киевских заводов ... во многих странах. Скоро мы ..., когда поедем на экскурсию (знать – узнать). 5. В начале XIX века население в городе ... 30 000 человек. Скоро население этого города ... 4 миллиона человек (составлять – составить).

8. Напишите данные слова во множественном числе.

Город, берег, правительство, житель, река, столица, памятник, киевлянин, центр, фотоаппарат, век, время, гражданин, метро.

9. Составьте словосочетания из данных существительных и прилагательных:

1) высокий	а) центр
2) древний	б) завод
3) независимый	в) районы
4) политический	г) парки
5) старый	д) Украина
6) национальный	е) берег
7) разный	ё) город
8) прекрасный	ж) Киев
9) знаменитый	з) университет
10) культурный	и) каштаны

Запомните однокоренные слова:

Киев – киевский – киевлянин; жить – житель – общежитие; родина – родственник – рождение – родиться.

10. Напишите предложения. Замените выделенные слова антонимами.

1. Парки на **левом** берегу Днепра украшают город. 2. Древний Киев был **слабым** городом. 3. **Узкая** река Днепр делит город на две части. 4. Киев – всегда **старый** город.

11. Закончите диалоги.

– Ты был когда-нибудь в Киеве?

– ...

– Почему город так называется?

– ...

– Сколько людей живёт в Киеве?

– ...

– Почему Киев – промышленный и научный центр Украины?

– ...

– Какой главный вуз Украины?

– ...

– Что ты знаешь о культурной жизни Киева?

– ...

– А ты знаешь, что является символом Киева?

– ...

12. Из данных слов и словосочетаний составьте предложения, используя конструкцию ЧТО является ЧЕМ.

Модель: Киев – столица Украины.

Киев является столицей Украины.

1. Киев – крупный политический, научный, промышленный и культурный центр Украины.

2. Национальный университет им. Т. Г. Шевченко – один из старейших университетов Украины.

3. Крещатик – главная улица города Киева.

4. "Арсенал" – самый старый завод Киева.

5. Метро – самый удобный и самый быстрый вид транспорта.

13. Прочитайте текст по абзацам. Составьте назывной план текста. Перескажите.

14. Используя пункты плана данного текста, напишите рассказ о столице вашей страны.

Тема 7 Города Украины

Грамматика	превосходная степень прилагательного; глаголы движения
Речевые конструкции	что (И. п.) – это что (И. п.); что (И. п.) находится где (Пр. п.); кто (И. п.) является кем (Тв. п.); что (И. п.) производит что (В. п.)

◆ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Берег, Чёрное море, пляж, порт; зерно, сахар, уголь, нефтепродукты, цемент; бульвар; курорт; юмор, смех, смешное; гость, праздник, веселье, шоу, карнавал; дружно;

выступать, транспортировать (перевозить);

крупнейший; морской; известный.

2. Прочитайте словосочетания.

Крупнейший порт, морской порт, смешное шоу, известный артист, многонациональный город;

карнавал (чего?) юмора, праздник (чего?) веселья, праздник (чего?) смеха;

находиться (где?) на берегу; транспортировать/перевозить (что?) зерно, сахар, уголь, нефтепродукты, цемент, металлы, машины; приезжать (куда?) в Одессу.

3. Прочитайте текст.

Знакомьтесь: Одесса

Одесса – это город Украины. Он находится на берегу Чёрного моря. Это крупнейший порт Украины. В Одессе живет один миллион человек.

Одесса – промышленный, культурный, научный и торговый центр Украины. Этот город – самый крупный морской порт Украины, который транспортирует (перевозит) зерно, сахар, уголь, нефтепродукты, цемент, металлы, машины.

Одесса – красивый город. Здесь очень много парков и бульваров. Главная улица города – Дерибасовская. Эту улицу знают все. Здесь очень любят гулять и гости города, и одесситы. Недалеко от Дерибасовской находится Оперный театр, один из самых красивых театров мира.

Одесса – это город-курорт. На берегу Чёрного моря находятся пляжи.

Город Одесса – столица юмора и смеха. Каждый год 1 (первого) апреля на центральной улице Одессы проходит праздник веселья и смеха – Юморина: смешное шоу, карнавал юмора, где выступают известные артисты. В этот день в Одессе не работают многие школы, а студенты

не учатся. Тысячи туристов приезжают в Одессу, чтобы посмотреть на этот праздник.

Одесса – многонациональный город. Здесь дружно живут русские, украинцы, евреи, поляки и другие народы.

◆ Послетекстовые задания

4. Ответьте на вопросы.

Где находится Одесса?

Сколько человек живет в Одессе?

Какой город – современная Одесса?

Что перевозит морской порт в Одессе?

Как называется главная улица Одессы и что на ней находится?

Почему город Одесса – столица юмора и смеха?

Что такое Юморина?

Какие народы живут в Одессе?

5. Закончите предложения.

Одесса – это

Одесса находится на берегу

Одесса – это крупнейший

В Одессе живёт

Одесса – промышленный, культурный

Этот город – самый крупный морской порт Украины, который транс-
портирует

В Одессе очень много

Главная улица города

Недалеко от Дерибасовской находится

Оперный театр – один из

На берегу Чёрного моря находятся

Город Одесса – столица

Каждый год на центральной улице Одессы проходит праздник

Юморина – это

Тысячи туристов приезжают в Одессу, чтобы

В Одессе дружно живут

6. Расскажите, что вы узнали о городе Одесса.

◆ Предтекстовые задания

7. Прочитайте данные слова, переведите.

Основатель, князь, фестиваль, замок;
единственный, важнейший, перспективный, комфортабельный, ароматный;
проводится более 100 фестивалей.

8. Прочитайте словосочетания.

Информационные технологии, перспективный город, красивейший храм, старинный замок, комфортабельный автобус;
основатель (чего?) города, построить (что?) город, производить (что?) лампы, производить (что?) автобусы.

9. Прочитайте текст.

Знакомьтесь: Львов

На западе Украины находится красивый город Львов. История Львова начинается с 1256 года. Основателем города является князь Данила Галицкий, который построил город и назвал его именем сына – Льва.

У города были разные названия: Львув, Лемберг, потому что его захватывали Польша, Австрия, Германия.

Сейчас Львов – это один из самых больших городов Украины. Здесь проживает свыше 700 (семисот тысяч) человек.

Львов – важнейший культурный, политический, научный и экономический центр Украины.

Во Львове есть 60 музеев и 10 театров. Каждый год здесь проводится более 100 фестивалей.

Этот город стал одним из центров информационных технологий в Украине и Восточной Европе. Компания KPMG назвала Львов перспективным городом для развития IT-индустрии.

Во Львове находятся 12 университетов, 8 академий, 10 институтов.

Львов – индустриальный центр Украины. В городе работают заводы по производству сельскохозяйственной техники, комфортабельных автобусов и другие.

Этот город очень любят туристы. Львов – город красивейших храмов, старинных замков. Это украинская столица ароматного кофе, шоколада и отличного пива.

◆ Послетекстовые задания

10. Ответьте на вопросы.

Где находится Львов?

Когда начинается история Львова?

Кто основал этот город?

Почему его так называли?

Сколько человек живёт во Львове?

Что производят в этом городе?

Вы были во Львове?

В каких городах Украины вы хотели бы побывать?

11. Закончите предложения.

На западе Украины находится

История Львова начинается с

Основателем города является

Данила Галицкий построил город и назвал его

У города были разные названия: Львув, Лемберг, потому что

Во Львове проживает свыше

В городе работают заводы, которые

Этот город очень любят

Львов – город красивейших

12. Расскажите, что вы узнали о Львове.

◆ Предтекстовые задания

13. Прочитайте данные слова, переведите.

Защита, граница, крепость; порог, суда, остров; век; земля; враг;
турки, татары, захватчики; заповедник; гидроэлектростанция;
свободный, независимый; тюркский язык;
расположен (-а, -о, -ы); построить – строить; мешать; защищать;
производить; плыть.

14. Прочитайте словосочетания.

Казацкая республика, Запорожская Сечь, национальный заповедник,
крупнейшая гидроэлектростанция;

крепость (для чего?) для защиты, заповедник (чего?) Украины, построить (что?) крепость, заканчиваются (что?) пороги, защищать (что?) земли, защищать (от кого?) от захватчиков, защищать (кого?) народ, иметь (что?) свободу.

15. Прочитайте текст.

Знакомьтесь: Запорожье

Город Запорожье расположен на реке Днепр. Это крупный индустриальный и культурный центр на юге Украины. Здесь живёт около 760 (семиста шестидесяти) тысяч человек.

В 1764 году для защиты границ построили семь крепостей. Самая большая – Александровская крепость. Поэтому город сначала называли Александровск. В 1921 году город получил новое название – Запорожье, что значит "лежит за порогами", потому что на территории города заканчиваются пороги, которые мешали плыть судам.

В Запорожье есть остров Хортица, самый большой остров на Днепре. Здесь в XVI (шестнадцатом) веке была расположена Запорожская Сечь – казацкая республика. "Козаки" в переводе с тюркского языка означает "свободные", "независимые". Козаки защищали украинские земли от турецко-татарских захватчиков. Козаки около 300 (трехсот) лет защищали народ и родную землю от врагов и все делали для того, чтобы украинский народ имел свободу и своё государство.

Сейчас остров Хортица – это национальный заповедник Украины, музей под открытым небом.

В Запорожье находится крупнейшая гидроэлектростанция.

В городе работает Запорожский автомобильный завод, раньше он производил автомобили "Запорожец" и "Таврия", сейчас – "Chevrolet", "Daewoo", "Opel", автобус "I-VAN".

В Запорожье много театров, кинотеатров, музеев, есть филармония, клубы, дворцы и парки культуры и отдыха, цирк. В городе около 20 библиотек.

♦ Послетекстовые задания

16. Ответьте на вопросы.

Где расположен город Запорожье?

Для чего основали этот город?

Почему его так называли?
 Сколько человек живёт в Запорожье?
 Что производят в этом городе?
 Что вы знаете о Запорожской Сечи?
 Кто такие казаки?

17. Закончите предложения.

Город Запорожье расположен
 Здесь живёт около
 В 1764 году для защиты границ
 Город сначала называли
 Новое название – Запорожье – город получил
 Запорожье – значит
 В Запорожье есть остров
 Остров Хортица – самый
 Запорожская Сечь
 "Казаки" в переводе с тюркского языка означает
 Казаки около 300 лет защищали
 Казаки всё делали для того, чтобы
 Запорожский автомобильный завод производит

18. Расскажите, что вы узнали о Запорожье.

19. Расскажите об интересных городах вашей страны.

Тема 8

Система образования в Украине

<i>Грамматика</i>	<i>совершенный и несовершенный вид глагола; винительный и предложный падежи</i>
<i>Речевые конструкции</i>	<i>что подразделяется на что</i>

◆ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Конституция, право; гражданин (-ка, -не); дошкольное воспитание; среднее, высшее образование; техникум, лицей, гимназия, колледж;

стипендия, вуз – высшее учебное заведение; аспирантура, аспирант, диссертация;

детский сад; общеобразовательная школа; младший, средний, старший, начальный, основной; углублённый;

гарантировать; защитить – защищать; поступать – поступить; изучить – изучать; получить – получать; закончить – заканчивать; сдать – сдавать.

2. Прочитайте текст.

Система образования в Украине

Конституция Украины гарантирует каждому гражданину право на образование.

Система образования Украины – это дошкольное воспитание, школьное (среднее) образование, высшее образование.

Дошкольное воспитание. С 3-х до 5 – 6-ти лет дети находятся в детских садах. Здесь есть младшая, средняя и старшая группы. В старшей группе дети готовятся к школе.

Школьное образование подразделяется на классы: начальные – это первый – четвертый классы; основные – это пятый – девятый классы, старшие – это десятый – одиннадцатый классы.

Есть специализированные школы, в которых углублённо изучается один из предметов: иностранный язык, математика, химия, физика и др. В первый класс дети идут в 6 – 7 лет. В Украине школьное образование бесплатное.

Когда школьник закончит девять классов, он может поступить в училище.

Высшее образование. Его получают в техникумах, училищах, институтах, университетах, академиях. После окончания школы, лицея, гимназии, колледжа можно стать студентом. Студенты, которые учатся отлично, получают стипендию.

Когда студенты заканчивают университет, они сдают государственные экзамены. В вузе студенты получают диплом (сертификат) бакалавра после 4-го курса, а после 5-го курса – диплом магистра.

Обучение можно продолжить в аспирантуре. После окончания аспирантуры аспирант защищает диссертацию (научную работу).

◆ Послетекстовые задания

3. Ответьте на вопросы.

Что гарантирует Конституция Украины каждому гражданину?

Какая система образования в Украине?

Где находятся дети с 3-х до 5 – 6-ти лет?

На какие классы подразделяется школьное образование?

Куда может поступить школьник после девяти классов?

Где получают высшее образование?

Что сдают студенты, когда заканчивают университет?

Где можно продолжить обучение после университета?

4. Закончите предложения.

Конституция Украины гарантирует

Система образования Украины – это

С 3-х до 5 – 6-ти лет дети находятся

В старшей группе дети

Школьное образование подразделяется

Есть специализированные школы, в которых

В первый класс дети идут в

В Украине школьное образование

Когда школьник закончит девять классов, он может

Высшее образование получают

Студенты, которые учатся отлично, получают

Когда заканчивают университет, студенты сдают

В вузе студенты получают

Обучение можно продолжить в

После окончания аспирантуры аспирант

5. От данных глаголов несовершенного вида образуйте глаголы совершенного вида.

защищать –

поступать –

изучать –

получать –

заканчивать –

сдавать –

продолжать –

Обратите внимание
на употребление в тексте предлогов **в** и **на**
при выражении места

Винительный падеж <i>Куда?</i>	Предложный падеж <i>Где?</i>
в Украину в институт в академию в детский сад в старшую группу в средние школы на заочный факультет на 1-й курс	в Украине в институте в академии в детском саду в старшей группе в средних школах на заочном факультете на 1-м курсе

6. Данные слова и словосочетания поставьте в винительном и предложном падежах.

*Модель: детский сад –
в детский сад, в детском саду.*

Средняя школа, подготовительная группа, университет, техникум, высшее учебное заведение, лицей, наука, аспирантура.

7. К данным существительным подберите определения из текста. Запишите полученные словосочетания.

Гражданин, воспитание, образование, сад, группа, класс, школа, диплом, форма, экзамен, студент, работа.

8. Найдите в тексте предложения с данными глаголами. Выпишите эти глаголы с зависимыми словами, поставьте к ним вопросы и определите падеж.

*Модель: гарантировать –
гарантировать (что?) право (В. п.).*

Гарантировать, находиться, подразделять, получить, поступать, сдавать, изучать, продолжить, существовать.

9. Прочитайте текст по абзацам. Составьте вопросный план текста, поставив вопрос к каждому абзацу.

10. Используя составленный вами вопросный план, передайте основное содержание текста.

11. Ответьте на вопросы.

Какое образование вы получили на родине?

Какое образование вы получите?

Какие дипломы вы получите после окончания университета?

Какие у вас планы на будущее?

12. Расскажите о системе образования в вашей стране.

<i>Грамматика</i>	<i>совершенный и несовершенный вид глагола; винительный и предложный падежи</i>
<i>Речевые конструкции</i>	<i>что подразделяется на что</i>

◆ Предтекстовые задания

13. Прочитайте словосочетания, переведите.

Высшее учебное заведение, новый статус, международные отношения, экономические отношения, финансовый факультет, разные специальности.

14. Прочитайте текст.

**Харьковский национальный экономический
университет имени Семёна Кузнеця**

Харьковский национальный экономический университет имени Семёна Кузнеця основан в 1930 году. Раньше он назывался Харьковским государственным институтом народного хозяйства. Потом в институте появилось больше факультетов и специальностей, ему дали новое название: Харьковский государственный инженерно-экономический институт, затем он получил название Харьковского государственного экономического университета. А в 2004 году наш вуз (высшее учебное заведение) получил новый статус – национальный университет.

В нашем университете семь факультетов:
факультет международных экономических отношений;
факультет экономики и права;
финансовый факультет;
факультет менеджмента и маркетинга;
факультет экономической информатики;
факультет консалтинга и международного бизнеса;
факультет подготовки иностранных граждан.

На факультетах университета есть разные специальности. Например: "Экономическая кибернетика", "Экономика предприятия", "Управление персоналом и экономика труда", "Экономическая теория", "Бизнес-статистика и аналитика", "Международная экономика", "Прикладная экономика", "Логистика", "Маркетинг", "Менеджмент инновационной деятельности", "Туризм", "Учёт и аудит", "Банковское дело", "Финансы и кредит", "Медиа-коммуникации" и другие.

◆ Послетекстовые задания

15. Ответьте на вопросы.

Когда был основан наш университет?

Какие названия университета вы запомнили?

Когда нашему вузу дали статус национального?

Какие факультеты и специальности вы запомнили?

Чьё имя носит наш университет?

16. Закончите предложения.

Харьковский национальный экономический университет имени Семёна Кузнеця основан

Раньше он назывался

В 2004 году наш вуз получил новый статус

В нашем университете семь факультетов

На факультетах университета есть разные специальности

Тема 9

Тарас Шевченко – великий украинский поэт

Грамматика	сложные предложения с союзом <i>который</i>
Речевые конструкции	что связано с чем

♦ Предтекстовые задания

1. Прочитайте данные слова, переведите.

Поэт, стихи; крепостной, помещик, крестьяне, царь; герой; однажды; художник, писатель; благодаря, сказки, борьба; великий; переводить, перевести; родиться, умереть; освободить; путешествовать; сослать, ссылка.

2. Прочитайте словосочетания.

Великий поэт, трудная жизнь, известный писатель;
поэт (чего?) Украины, история (чего?) Украины; памятник (кому?) поэту;
родиться (когда?) 9 марта 1814 года, родиться (где?) недалеко от Киева, родиться (в какой семье?) в семье крепостных, познакомиться (с кем?) с писателем, освободить (кого?) молодого человека, возвратиться (куда?) на Украину, связано (с чем?) с именем.

3. Прочитайте текст.

Великий поэт Украины – Тарас Григорьевич Шевченко

Имя великого украинского поэта Тараса Григорьевича Шевченко знает каждый украинец. Его стихи переведены на 150 языков мира.

Поэт родился 9 марта 1814 года недалеко от Киева в семье крепостных. Родители Тараса умерли, когда мальчику было 11 лет. Помещик взял его на работу в свой дом. Маленький Тарас любил слушать песни, которые пела его сестра Екатерина. Они рассказывали об истории Украины, о её героях, о трудной жизни людей. В свободное время мальчик рисовал.

Однажды помещик взял Т. Шевченко с собой в Петербург. Там Тарас познакомился с известным русским писателем В. А. Жуковским и художником К. П. Брюлловым, которым очень понравились его рисунки. Они

решили освободить молодого человека, потому что увидели его талант. Шевченко выкупили за 2 500 рублей, и он стал свободным.

В 1838 году он поступил в Академию художеств. Когда он учился в Академии, он начал писать стихи. Первую книгу стихов "Кобзарь" (1840 год) Шевченко писал два года. Благодаря этим стихам Шевченко стал известным поэтом. Его стали называть Кобзарем.

Позже Шевченко возвратился в Украину, которую не видел 14 лет. Здесь он изучал жизнь украинского народа, много путешествовал, слушал народные песни, сказки.

В своих новых стихах Т. Шевченко призывал крестьян к борьбе против помещиков и царя. За эти стихи народный поэт был сослан на 10 лет в Казахстан. Жизнь в ссылке была очень трудной, и поэт тяжело заболел.

В 1861 году великий поэт умер.

Народ Украины помнит Тараса Шевченко. Немало мест в Харькове связано с его именем: улица и завод, которые носят его имя, украинский театр имени Шевченко, сад около университета с прекрасным памятником поэту.

♦ Послетекстовые задания

4. Ответьте на вопросы.

Где и когда родился будущий поэт?

Что любил слушать маленький Тарас?

О чем были песни?

Почему Т. Шевченко выкупили друзья?

Когда он начал писать стихи?

О чём рассказывалось в книге "Кобзарь"?

Что делал Т. Шевченко, когда он возвратился в Украину?

За что поэт был сослан?

Какие места в Харькове связаны с именем Шевченко?

5. Закончите предложения.

Каждый украинец знает имя

Тарас Григорьевич Шевченко –

Его стихи переведены на

Поэт родился

Шевченко родился в семье

Когда Тарасу было 11 лет, его родители
Маленький Тарас любил
Песни, которые пела его сестра Екатерина, рассказывали о
В свободное время мальчик
В Петербурге Тарас познакомился
Когда он учился в Академии
Шевченко стал известным поэтом, благодаря
Его стали называть
Поэт изучал жизнь
В своих новых стихах Т. Шевченко призывал крестьян к борьбе
Народ Украины помнит
Немало мест в Харькове связано с его именем:

6. Прочитайте словосочетания. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Поступить *в Академию* художеств, бороться *за свободу*, звать *на борьбу* против помещиков и царя, работать *в академии*, путешествовать *по стране*, попросить *друга*, сослать *в Казахстан*, писать *стихи*, помнить *поэта*, памятник *поэту*.

7. Вместо точек поставьте подходящие глаголы из скобок совершенного или несовершенного вида в правильной форме.

1. Песни кобзарей ... об истории Украины, ее героях. На прошлом занятии преподаватель ... нам о жизни Т. Г. Шевченко (рассказывать – рассказать). 2. Маленький Тарас часто ... на земле. Художник ... прекрасную картину и выкупил за эти деньги поэта у помещика (рисовать – нарисовать). 3. Во время учёбы в Академии Шевченко начал ... стихи. Он ... книгу "Кобзарь" (писать – написать). 4. Народ Украины всегда ... Т. Г. Шевченко. Мы долго учили новые слова и наконец ... их (помнить – запомнить). 5. Прогрессивная молодежь ... стихи Шевченко. Я уже ... статью из журнала (переписывать – переписать).

8. Образуйте существительные от данных ниже прилагательных. Запишите в тетрадь.

Модель: трудный – труд.

Прогрессивный, поэтический, народный, домашний, свободный.

9. Образуйте словосочетания из данных существительных и прилагательных. Запишите в тетрадь.

Поэт, Украина, театр, художник, крестьянин, человек, любовь, молодежь, песни.	Известный, независимый, украинский, прекрасный, крепостной, свободный, горячий, прогрессивный, народный.
---	--

10. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Украинский драматический театр связан с именем ... (украинский поэт Т. Шевченко). 2. Русский драматический театр связан с именем ... (русский поэт А. Пушкин). 3. Станция метро связана с именем ... (архитектор А. Бекетов). 4. Театр оперы и балета связан с именем ... (композитор Н. Лысенко). 5. Харьковский университет связан с именем ... (прогрессивный деятель В. Каразин). 6. Широкий проспект, ведущий в аэропорт, связан с именем ... (космонавт Ю. Гагарин).

11. Замените пассивные конструкции активными.

1. Стихи Шевченко читаются в Украине и других странах. 2. В 11 лет Тарас был взят помещиком на работу. 3. Шевченко был выкуплен друзьями. 4. В 1838 году он был принят в Академию художеств. 5. Около двух лет им создавался первый поэтический сборник "Кобзарь".

12. Расскажите текст по плану.

1. Шевченко Тарас Григорьевич – великий поэт Украины.
2. Детство поэта.
3. Знакомство с русскими писателями и художниками.
4. Освобождение крепостного Т. Шевченко.
5. Учеба в Академии художеств.
6. Создание сборника стихов "Кобзарь".
7. Поездка по Украине.
8. Ссылка поэта.
9. Тарас Шевченко и Харьков.

13. Расскажите об известном писателе или поэте вашей страны.

Контрольные вопросы

Тема 1. Украина на карте мира

Как вы понимаете словосочетание "восточноевропейская страна"?

Какая площадь Украины?

С какими странами граничит Украина?

Сколько больших, маленьких городов и сел на территории Украины?

Назовите крупные города Украины.

Назовите столицу Украины.

Какие моря находятся на юге Украины?

Назовите реки Украины.

Какие горы находятся на территории Украины?

Тема 2. Украина – суверенная страна

Какая форма правления в Украине?

Как называется высший орган власти в Украине?

Какие обязанности выполняет Президент?

Кто выбирает Президента?

На сколько лет выбирается Президент?

Когда Украина получила независимость?

Как называется украинский парламент?

Когда Украина празднует День Независимости?

Тема 3. Государственная национальная символика Украины: флаг, герб, гимн

Какие государственные символы вы знаете?

Назовите государственную национальную символику Украины.

Что такое государственный гимн?

Кто и когда написал стихи Государственного гимна Украины?

На сколько языков мира переведен Гимн Украины?

Где обычно звучит гимн страны?

Какого цвета флаг Украины?

Что символизируют цвета на флаге?

Какой главный элемент Государственного герба Украины?

Где расположен трезубец?

Что означает этот символ?

Сколько цветов имеет флаг вашего государства?
Что символизируют цвета вашего флага?
Какой герб вашей страны? Что он символизирует?

Тема 4. Народное хозяйство Украины

Как вы понимаете фразу "народное хозяйство"?
Какой страной является Украина?
Почему Украина – индустриально-аграрная страна?
Что производит Украина?
Куда идет большая часть украинского металла?
Почему большая часть украинского металла идет на экспорт?
Какой завод работает в Харькове?
Какой в Украине климат?
Какая в Украине земля?
Почему в стране развито сельское хозяйство?
Что такое фермерское хозяйство?
Что выращивают в Украине?
Что делают из сахарной свёклы?
Что делают из подсолнечника?
Что выращивают в Украине?
Что Украина экспортирует?

Тема 5. Население Украины. Национальный состав

Сколько украинцев живет в мире?
Сколько людей живет в Украине?
Украина – многонациональная страна? Почему?
Где живут многие украинцы?
Сколько украинцев живет в США?
Сколько украинцев живет в Канаде?
Люди каких национальностей живут в Украине?
Какой государственный язык в Украине?
Какая основная религия в стране?
Какой народ Украины?
Как украинские люди встречают гостей?
Какая традиция есть в Украине?

Что символизирует традиция встречать дорогих гостей хлебом и солью на вышитом рушнике?

Назовите большие города вашей страны.

Тема 6. Киев – столица Украины

Какой город Киев?

Сколько ему лет?

Каково население Киева? (Сколько человек проживает в Киеве?)

Где расположен город?

Кто основал Киев?

Почему город называли Киевом?

Почему Киев – политический и административный центр Украины?

Почему Киев – это промышленный центр Украины?

Назовите самый старый завод Киева. Сколько ему лет?

Что делают заводы в Киеве?

Киев – научный центр Украины? Почему?

Что особенно любят украинцы?

Кто такой О. К. Антонов? Что он создал?

Кто такой Н. А. Амосов?

Киев – это культурный центр Украины? Почему?

Какой главный национальный вуз?

Чье имя носит университет в Киеве?

Кто такой Тарас Григорьевич Шевченко?

Киев – город спортсменов? Почему?

Каких украинских чемпионов мира вы знаете?

Современный Киев – город-сад? Почему?

О какой улице города говорят "сердце Киева"?

Какова длина центральной улицы?

Расскажите о столице вашей страны.

Тема 7. Города Украины

Где находится Одесса?

Сколько человек живет в Одессе?

Какой город – современная Одесса?

Что перевозит морской порт в Одессе?

Как называется главная улица Одессы и что на ней находится?

Почему город Одесса – столица юмора и смеха?

Что такое Юморина?

Какие народы живут в Одессе?

Где находится Львов?

Когда начинается история Львова?

Кто основал этот город?

Почему его так называли?

Сколько человек живет во Львове?

Что производят в этом городе?

Вы были во Львове?

Где расположен город Запорожье?

Для чего основали этот город?

Почему его так называли?

Сколько человек живет в Запорожье?

Что производят в этом городе?

Что вы знаете о Запорожской Сечи?

Кто такие казаки?

В каких городах Украины вы хотели бы побывать?

Расскажите о крупных городах вашей страны.

Тема 8. Система образования в Украине

Что гарантирует Конституция Украины каждому гражданину?

Какая система образования в Украине?

Где обучаются дети с 3-х до 5 – 6-ти лет?

На какие классы подразделяется школьное образование?

Куда может поступить школьник после девяти классов?

Где получают высшее образование?

Что сдают студенты, когда заканчивают университет?

Где можно продолжить обучение после университета?

Когда был основан Харьковский национальный экономический университет имени Семёна Кузнеца?

Какие названия университета вы запомнили?

Когда нашему вузу дали статус национального?

Какие факультеты и специальности вы запомнили?

Чье имя носит наш университет?

Расскажите о системе образования в вашей стране.

Тема 9. Тарас Шевченко – великий украинский поэт

Где и когда родился будущий поэт?

Что любил слушать маленький Тарас?

О чём были песни?

Как Т. Шевченко стал свободным человеком?

Когда он начал писать стихи?

О чём рассказывалось в книге "Кобзарь"?

Что делал Т. Шевченко, когда он возвратился в Украину?

Почему поэт был отправлен в ссылку?

Какие места в Харькове связаны с именем Шевченко?

Где находится памятник Т. Г. Шевченко в Харькове?

Расскажите об известном писателе или поэте вашей страны.

Рекомендована література

1. Воронова Л. Н. Україна : учеб. пособ. для иностр. граждан подготов. отделения / Л. Н. Воронова. – Харьков : ХДАК, 2002. – 64 с.
2. Історія рідного краю (Харківщинознавство) : навч. посіб. / Б. П. Зайцев, В. В. Воропаєва, О. С. Марченко та ін. – Харків : Східно-регіональний центр гуманітарно-освітніх ініціатив, 2002. – Ч. 2. – 179 с.
3. Тексти та завдання з розділу "Слобожанщина" навчальної дисципліни "Краєзнавство" для слухачів-іноземців підготовчого відділення / укл. Н. О. Білик, Т. М. Грищенко. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2006. – 52 с.

Содержание

Введение	3
Тема 1. Украина на карте мира	5
Тема 2. Украина – суверенная страна	8
Тема 3. Государственная национальная символика Украины: флаг, герб, гимн	11
Тема 4. Народное хозяйство Украины	15
Тема 5. Население Украины. Национальный состав	19
Тема 6. Киев – столица Украины	23
Тема 7. Города Украины	28
Тема 8. Система образования в Украине	34
Тема 9. Тарас Шевченко – великий украинский поэт	40
Контрольные вопросы	44
Рекомендованная литература	49

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Тексти і завдання
з навчальної дисципліни
"КРАЇНОЗНАВСТВО"
для слухачів підготовчого відділення
(рос. мовою)**

Укладач **Некрилова** Олена Леонідівна

Відповідальний за видання *О. С. Черемська*

Редактор *О. С. Новицька*

Коректор *О. С. Новицька*

Наведено пізнавальні країнознавчі матеріали про Україну, які відображають особливості побуту і життя країни, її культурні традиції. Запропоновано систему завдань і вправ до наведених тем, які допоможуть іноземним слухачам підготовчого відділення в процесі навчального читання швидше і краще зрозуміти зміст кожного тексту, сприятимуть розширенню їхнього словникового запасу, активізації мовленнєвої діяльності в галузі країнознавства.

Рекомендовано для слухачів підготовчих відділень.

План 2016 р. Поз. № 168.

Підп. до друку 07.12.2016 р. Формат 60×90 1/16. Папір офсетний. Друк цифровий.

Ум. друк. арк. 3,25. Обл.-вид. арк. 4,06. Тираж 50 пр. Зам. № 282.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*