

# ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВНЗ УКРАЇНИ

*О. А. Єрмоленко, к.е.н., доцент*

*Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця*

На світовому ринку вищої освіти для України наразі склалася вдала ситуація щодо співвідношення вартості та якості освіти, що є провідним критерієм у виборі місця навчання. Тому залучення на навчання іноземних громадян є запорукою розвитку ВНЗ України. Інтернаціоналізація сучасної вищої освіти зумовлює проблему адаптації іноземних студентів до нового мовного, соціального та навчального середовища. Кожний іноземний студент, що прибуває до ВНЗ України на навчання, є представником певної країни з особливою ментальністю, психологічним станом, своєрідним сприйняттям світу й нового соціокультурного середовища. Це необхідно враховувати для успішного керування навчально-виховним процесом у студентів-іноземців. Безперечно, організація успішної адаптації іноземних студентів сприяє їх швидшому включенню у студентське середовище, полегшує засвоєння основних норм інтернаціонального колективу, подолання «мовного бар'єру», посилення почуття академічної рівноправності [1]. Крім того, створення умов для отримання якісної освіти іноземцями в Україні безперечно сприятиме покращенню іміджу нашої країни, та надолуженню втраченого з роками освітнього потенціалу України [2].

Враховуючи кількість іноземних громадян, які навчаються в Україні, а також економічний ефект від їхніх прямих і непрямих інвестицій в економіку України [3] можна дійти висновку про велику роль іноземних громадян у розвитку української вищої освіти. Проте, слід зазначити, що організація їх успішного навчання потребує більшої уваги. Так, в ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено комплекс заходів щодо організації якісного навчання іноземних громадян, серед яких найбільш значимими є наступні:

наявність відповідної організаційної бази, що дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Ця функція покладена на деканат факультету підготовки іноземних громадян, структурні підрозділи якого спрямовані на виконання означених задач;

забезпечення якісної і безперервної мовної підготовки, починаючи з підготовчого відділення, діяльність якого спрямована на підготовку іноземця на рівні володіння мовою навчання і фаховою термінологією на рівні, достатньому для подальшого навчання, а також можливість удосконалювати комунікативні можливості шляхом вивчення окремих дисциплін (майнорів) протягом усього періоду навчання без втрат у професійній підготовці;

постійне вдосконалення і оновлення матеріальної бази університету. Важливу роль в організації навчально-виховного процесу відіграє матеріально-технічне обладнання навчальних кабінетів та лабораторій, у яких відбуваються заняття на підготовчому факультеті для іноземних громадян. Для самостійної

роботи, виконання домашніх завдань студенти мають змогу вільно користуватися фондами бібліотеки (у тому числі електронними фондами). Наявне в університеті сучасне інформаційне навчальне середовище створює умови для використання сучасних технологій контролю і оцінки навчальних досягнень іноземних студентів;

вільний доступ до навчальних ресурсів університету. В університеті функціонує сайт персональних навчальних систем, де кожен студент, пройшовши відповідну реєстрацію і отримавши кодове слово може одержати доступ до ресурсів кожного курсу, направляти завдання викладачеві, консультуватися, виконувати контрольні завдання і бачити результати оцінювання. Крім того, для іноземних студентів заочної форми навчання функціонує студентоцентрована персональна навчальна система, у якій студент при реєстрації одразу ж отримує перелік дисциплін з викладачами саме для своєї групи, що дуже зручно і дозволяє якісно підготуватися до заліково-екзаменаційної сесії;

залучення іноземних студентів у суспільне життя університету, проведення культурних заходів. Іноземні студенти широко представлені в органах студентського самоврядування як факультетських і університетських (Молодіжна організація, студради гуртожитків) так і рівня міста і національних посольств). В університеті проводиться багато заходів, спрямованих на культурний обмін, національну взаємоповагу тощо;

наявність адаптаційних процедур для пришвидшення асиміляції іноземних громадян у студентських колективах. В університеті іноземні студенти навчаються разом з українськими студентами, що сприяє кращій мовній і культурній адаптації, крім того поселення до гуртожитків здійснюється за факультетським принципом іноземних студентів з українськими студентами [4].

Таким чином, представлений комплекс заходів дає змогу іноземним студентам краще адаптуватися до умов навчання, що буде позитивно позначатися на якості результатів їх навчання.

### **Література:**

1. Щербяк Ю.А. Особливості адаптації іноземних студентів до навчання в Україні (на прикладі ТНЕУ) – Режим доступу : [dspace.tneu.edu.ua/ІНОЗЕМЦІ%20В%20УКРАЇНІ.docx](https://dspace.tneu.edu.ua/ІНОЗЕМЦІ%20В%20УКРАЇНІ.docx)

2. Дудченко М. О. Особливості навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах України / М. О. Дудченко, А. Ф. Артеменко, Л. Ю. Левченко, К. В. Васильєва, В. Б. Свиридюк // Світ медицини та біології. – 2013. – № 3(39). – С. 158-160. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/S\\_med\\_2013\\_3%2839%29\\_\\_51](http://nbuv.gov.ua/UJRN/S_med_2013_3%2839%29__51)

3. Сайт Українського державного центру міжнародної освіти. Електронний ресурс : [Режим доступу] – <http://intered.com.ua>.

4. Єрмаченко В., Єрмоленко О. Вхідна мобільність як фактор розвитку сучасного вищого навчального закладу // Вища школа, 2015. – №9-10. – С. 59-69.